

|  |   |
|--|---|
| làm bài.<br>- Chấm 5 vở – nhận xét.<br>- Nhận xét bài của HS.<br><br><b>4.Củng cố:</b><br>- Nhắc lại nội dung bài đ học<br><b>5.Dặn dò :</b><br>-Chuẩn bị: Ôn tập về hình học. | Bài giải<br>Quãng đường từ nhà bạn Phương đến xã Đinh Xá là:<br>$20 - 11 = 9$ (km)<br>Đáp số: 9 km. |
|--|---|

Tuần : 34

Ngày 8/5/2017

## ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC

### I.MỤC TIÊU : Giúp HS :


- Nhận dạng được và gọi đúng tên hình tứ giác, hình chữ nhật, đường thẳng, đường gấp khúc, hình tam giác, hình vuông, đoạn thẳng.

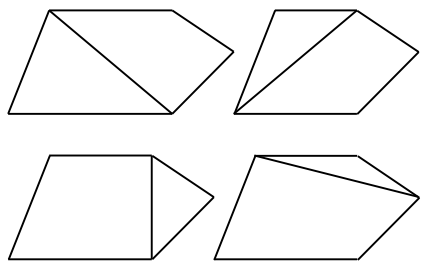
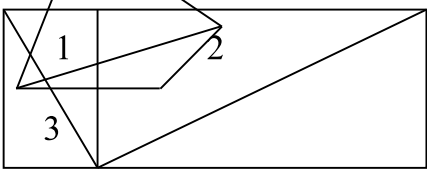
- Biết vẽ hình theo mẫu.

### II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC :

- Bảng phụ.

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

| HOẠT ĐỘNG THẦY  | HOẠT ĐỘNG TRÒ  |
|---|--|
| <b>1.Ôn định :</b><br><b>2.Bài cũ :</b> Ôn tập về đại lượng (TT).<br>- Hỏi: Trong một ngày em dành nhiều thời gian cho hoạt động nào nhất ? Đó là hoạt động nào ?<br>GV nhận xét.<br><b>3.Bài mới :</b><br><b>*Giới thiệu bài :</b><br><b>*Hướng dẫn ôn tập.</b><br><b>◆Bài 1:</b><br>- Chỉ từng hình vẽ trên bảng và yêu cầu HS đọc tên của từng hình.<br><b>◆Bài 2 :</b><br>- Cho HS phân tích để thấy hình ngôi nhà gồm 1 hình vuông to làm thân nhà, 1 hình vuông nhỏ làm cửa sổ, 1 hình tứ giác làm mái nhà, sau đó yêu cầu các em vẽ hình vào vở bài tập.<br><b>◆Bài 3 :</b><br>- Gọi 1 HS đọc đề bài.<br>- Vẽ hình phần a lên bảng, sau đó dùng thước để chia thành 2 phần, có thể thành hoặc không thành 2 hình tam giác, sau đó yêu cầu HS lựa chọn cách | - Ht vui<br>- 2 HS nêu, bạn nhận xét.<br><br>1/<br>- Đọc tên hình theo yêu cầu.<br><br>2/<br>- HS phân tích hình.<br>- HS vẽ hình vào vở bài tập.<br><br>3/<br>- Đọc đề bài trong SGK.<br>- Lựa chọn cách vẽ và lên bảng vẽ.<br><br> |

|  |   |
|--|---|
| <p>vẽ đúng.<br/>- Yêu cầu HS suy nghĩ và tự làm phần b.</p> <p>Chữa bài HS.</p> <p>♦ <b>Bài 4 :</b><br/>- Vẽ hình của bài tập lên bảng, có đánh số các phần hình.</p> <p>- Hình bên có mấy hình tam giác, là những tam giác nào?</p> <p>- Có bao nhiêu hình chữ nhật, đó là những hình nào?</p> <p><b>4.Củng cố:</b><br/>- Nhắc lại nội dung bài đ học</p> <p><b>5.Dặn dò :</b><br/>- Chuẩn bị: Ôn tập về hình học (TT).</p> | <p>-Làm bài.</p>  <p>4/<br/>- 1 HS đọc y/ c BT.</p>  <p>- Có 5 hình tam giác, là: hình 1, hình 2, hình 3, hình 4, hình (1 + 2)<br/>- Có 3 hình chữ nhật, đó là: hình (1 + 3), hình (2 + 4), hình (1 + 2 + 3 + 4).</p> |
|--|---|

Tuần : 34

Ngày 9/5/2017

### ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC (tt)

**I.MỤC TIÊU :** Giúp HS :

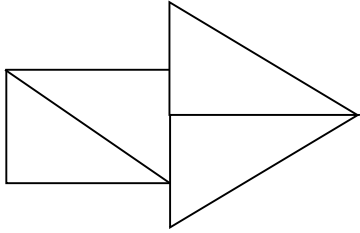
- Biết tính độ dài đường gấp khúc, chu vi hình tam giác, hình tứ giác.
- Biết xếp hình đơn giản.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC :**

- Bảng phụ.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :**

| HOẠT ĐỘNG THẦY  | HOẠT ĐỘNG TRÒ                                   |
|---|---|
| <p><b>1.Ôn định :</b><br/><b>2.Bài cũ : Ôn tập về hình học.</b><br/>- Gọi HS nêu tên một số hình như: tam giác, tứ giác, hình vuông, hình chữ nhật.</p> | <p>- Ht vui<br/>-HS nêu.<br/>-Bạn nhận xét.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>- GV nhận xét.</p> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p><b>*Giới thiệu bài :</b></p> <p><b>*Hướng dẫn ôn tập.</b></p> <p><b>◆ Bài 1</b></p> <p>- Gọi HS đọc y/c BT.</p> <p>- Yêu cầu HS nêu cách tính độ dài đường gấp khúc, sau đó làm bài và báo cáo kết quả.</p> <p>-GV nhận xét bài làm HS.</p> <p><b>◆ Bài 2 :</b></p> <p>- Cho HS đọc đề bài.</p> <p>- HS phân tích đề.</p> <p>- Cho HS tự làm.</p> <p>- Chấm 5 vở – NX.</p> <p>- NX bài ở bảng phụ.</p> <p>- Yêu cầu HS nêu cách tính chu vi của hình tam giác</p> <p>- GV nhận xét .</p> <p><b>◆ Bài 3; 4: ( HS tự suy nghĩ tìm cách giải )</b></p> <p><b>◆ Bài 5 :</b></p> <p>-Tổ chức cho HS thi xếp hình.</p> <p>-Trong thời gian 5 phút, đội nào có nhiều bạn xếp hình xong, đúng thì đội đó thắng cuộc.</p> <p><b>4. Cũng cố:</b></p> <p>- Nhắc lại nội dung bài đ học</p> <p><b>5. Dặn dò :</b></p> <p>-Chuẩn bị : Luyện tập chung.</p> | <p>1/</p> <p>- 1 HS đọc.</p> <p>- Đọc tên hình theo yêu cầu.</p> <p>- HS làm vở – 2 HS làm bảng phụ.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>a) Độ dài đường gấp khúc ABCD là:</p> $3 + 2 + 4 = 9 \text{ ( cm )}$ <p style="text-align: center;">Đáp số: 9 cm</p> <p>b) Độ dài đường gấp khúc GHIKM là:</p> $20 \times 4 = 80 \text{ ( mm )}$ <p style="text-align: center;">Đáp số : 80 mm</p> <p>2/</p> <p>-1 HS đọc.</p> <p>-HS nêu lại đề bài.</p> <p>-1 HS làm bảng phụ – cả lớp làm vở</p> <p>-Nhận xét – Bổ sung.</p> <p>- 2 HS nêu.</p> <p>5/</p> <p>- HS thực hành theo y/ c GV.</p> <div style="text-align: center;">  </div> |
|---|--|

Tuần : 35

Ngày 10/5/2017

### LUYỆN TẬP CHUNG

**I. MỤC TIÊU :** Giúp HS:

- Biết đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 1000. Thuộc bảng trừ trong phạm vi 20.

- Biết xem đồng hồ, vẽ hình.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC :

- Bảng phụ.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

| HOẠT ĐỘNG THẦY   | HOẠT ĐỘNG TRÒ  |
|--|--|
| <p><b>1. Ôn định :</b></p> <p><b>2. Bài cũ : Ôn tập về hình học ( tt ).</b></p> <p>- GV đính BT:<br/>Một hình tứ giác có độ dài mỗi cạnh là 5 m. Hãy tính chu vi hình tứ giác đó.<br/>-Chu vi của hình tứ giác đó là:<br/><math>5 \times 4 = 20</math> ( cm ).</p> <p>-GV nhận xét</p> <p><b>3. Bài mới :</b></p> <p><b>*Giới thiệu bài :</b></p> <p><b>*Hướng dẫn ôn tập.</b></p> <p><b>♦ Bài 1: Số ?</b></p> <p>- Cho HS đọc đề bài.<br/>- Yêu cầu HS tự làm bài.<br/>- Nhận xét bài ở bảng phụ.<br/>- Sau đó gọi HS đọc bài làm của mình trước lớp.</p> <p><b>♦ Bài 2: &gt;, &lt;, = ?</b></p> <p>- GV nêu y/ c BT.<br/>- Cho HS tự làm.</p> <p>- Nhận xét bài làm của HS.<br/>- Yêu cầu HS nhắc lại cách so sánh số có 3 chữ số.</p> <p><b>♦ Bài 3 : ( cột 1, cột 2 HS về tự suy nghĩ tìm kết quả )</b></p> <p>- Yêu cầu HS tính nhẩm và ghi kết quả tính vào ô trống.<br/>- Gọi HS tính nhẩm trước lớp.<br/>- HS nhận xét.</p> <p><b>♦ Bài 4 : Mỗi đồng hồ ứng với cách đọc nào ?</b></p> <p>- Yêu cầu HS xem đồng hồ và đọc giờ ghi trên từng đồng hồ theo nhóm đôi ( 3' )<br/>- GV nhận xét.</p> <p><b>♦ Bài 5 : Vẽ hình theo mẫu</b></p> <p>- Hướng dẫn HS nhìn mẫu, chấm các điểm có trong hình, sau đó nối các</p> | <p>- Ht vui</p> <p>-HS đọc đề bài.<br/>-HS làm bảng con ( chhi ghi phép tính )<br/><math>5 \times 4 = 20</math> ( cm ).</p> <p>1/<br/>-1 HS đọc.<br/>-HS tự làm vào vở – 1 HS làm bảng phụ.<br/>-HS nhận xét.<br/>-2 HS đọc bài làm của mình trước lớp.</p> <p>2/<br/>-1 HS đọc.<br/>-HS làm vở – 1 HS làm bảng phụ.<br/>- Nhận xét.<br/>- 2 HS nhắc lại cách so sánh số.<br/>-HS làm bài.</p> <p>3/<br/>-HS nhẩm (2')<br/>HS nêu. Ví dụ: 9 cộng 6 bằng 15, 15 trừ 8 bằng 7.<br/>- HS nhận xét.</p> <p>4/<br/>- HS thực hành theo nhóm đôi xem đồng hồ và đọc giờ ghi trên từng đồng hồ. Bọn nhận xét.<br/>- HS trình bày –nhận xét.</p> <p>5/</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>điểm này để có hình vẽ như mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV nhận xét.</li></ul> <p><b>4.Củng cố:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhắc lại nội dung bài đã học</li></ul> <p><b>5.Dặn dò :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Chuẩn bị : Luyện tập chung.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- HS nhìn mẫu, chấm các điểm có trong hình, sau đó nối các điểm này để có hình vẽ như mẫu.</li></ul> |
|---|--|

Tuần : 35  
Ngày 11/5/2017

## LUYỆN TẬP CHUNG

### I.MỤC TIÊU : Giúp HS :

- Thuộc bảng nhân chia đã học để tính nhẩm. Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết tính chu vi hình tam giác.

### II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC :

- Bảng phụ.

### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

| HOẠT ĐỘNG THẦY   | HOẠT ĐỘNG TRÒ   |
|--|---|
| <b>1.Ôn định :</b>   | - Ht vui  |
| <b>2.Bài cũ : Luyện tập chung.</b><br>- Yêu cầu HS xem đồng hồ và đọc giờ ghi trên từng đồng hồ: 6 giờ 15 phút; 12 giờ.<br>- GV nhận xét.  | -HS xem đồng hồ và đọc giờ ghi trên từng đồng hồ.<br>-Bạn nhận xét.   |
| <b>3.Bài mới :</b><br><b>*Giới thiệu bài :</b><br><b>*Hướng dẫn ôn tập.</b>  | 1/<br>-1 HS đọc.<br>-HS nhắm vào vở.<br>-Nêu kết quả nối tiếp.<br>- HS vỗ tay nếu đúng.   |
| <b>◆Bài 1:</b><br>- Yêu cầu HS đọc y/ c BT.<br>- Cho HS nhắm ( 4')vào vở.<br>- HS nêu kết quả nối tiếp.<br>- GV nhận xét.  | 2/<br>-1 HS đọc y/ c BT.<br>-HS làm bảng con.<br>- Nhận xét.<br>- 2 HS nêu.   |
| <b>◆Bài 2 :</b><br>- GV nêu y/ c BT.<br>- Cho HS làm bảng con.<br>- Nhận xét HS bài làm.<br>- Yêu cầu HS nhắc lại cách đặt tính và tính.   | 3/<br>-1 HS đọc.<br>-HS nêu.<br>-HS làm vào vở – Đổi vở kiểm tra chéo.<br>-Nhận xét bài bảng phụ.<br>- 1 HS nêu.  |
| <b>◆Bài 3 :</b><br>- Cho HS đọc đề bài.<br>- Hướng dẫn HS phân tích đề bài.<br>- Cho HS làm vở.<br>- Gọi HS trình bày bảng phụ.<br>- GV nhận xét.<br>- Yêu cầu HS nhắc lại cách tính chu vi hình tam giác. | 4/ Bao ngô cân nặng 35kg, bao gạo nặng hơn bao ngô 9kg. Hỏi bao gạo cân nặng bao nhiêu kilôgam?<br>- Bài toán thuộc dạng toán nhiều hơn.<br>- Ta thực hiện phép cộng 35kg + |
| <b>◆Bài 4 :</b><br>- Gọi 1 HS đọc đề bài.<br><br>- Bài toán thuộc dạng toán gì?  |   |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn biết bao gạo cân nặng bao nhiêu kilôgam ta làm ntn?</li> <li>- Yêu cầu HS làm bài.</li> <li>- Chấm 5 vở – nhận xét.</li> <br/> <li>-GV nhận xét.</li> <li>♦<b>Bài 5 : ( HS tự làm )</b></li> <li><b>4.Củng cố:</b></li> <li>- Nhắc lại nội dung bài đ học</li> <li><b>5.Dặn dò :</b></li> <li>-Chuẩn bị : Luyện tập chung.</li> </ul> | <p>9kg.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p style="text-align: center;">Bao gạo nặng là:</p> <p style="text-align: center;"><math>35 + 9 = 44</math> (kg)</p> <p style="text-align: center;"><u>Đáp số:</u> 44kg.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét bài ở bảng phụ.</li> </ul> |
|---|---|

Tuần : 35  
Ngày 12/5/2017

### LUYỆN TẬP CHUNG

#### I.MỤC TIÊU : Giúp HS :

- Biết xem đồng hồ. Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Biết làm tính cộng trừ không nhớ các số có ba chữ số.
- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu phép tính. Biết tính chu vi hình tam giác.

#### II.ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC :

- Bảng phụ. Mô hình đồng hồ.

#### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

| HOẠT ĐỘNG THẦY   | HOẠT ĐỘNG TRÒ  |
|--|--|
| <p><b>1.Ôn định :</b></p> <p><b>2.Bài cũ : Luyện tập chung.</b></p> <p>-Cho HS chọn kết quả đúng phép tính sau:</p> <p><math>45 + 10 - 20 = ?</math></p> <p>A. 65      B . 35      C. 55</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét.</li> </ul> <p><b>3.Bài mới :</b></p> <p><b>*Giới thiệu bài :</b> Luyện tập chung.</p> <p><b>*Hướng dẫn ôn tập.</b></p> <p>♦<b>Bài 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS nêu y/c BT.</li> <li>- Yêu cầu HS xem đồng hồ và đọc giờ trên đồng hồ theo nhóm đôi ( 2' )</li> <li>- Tổ chức cho HS trình bày.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul> <p>♦<b>Bài 2 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nêu y/c BT.</li> <li>-Cho HS tự làm sau đó nêu miệng kết</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ht vui</li> <br/> <li>- HS làm bảng con.</li> <br/> <li>1/</li> <li>-1 HS nêu.</li> <li>-Thảo luận nhóm đôi.</li> <br/> <li>- HS trình bày miệng.</li> <li>-NX.</li> <br/> <li>2/</li> <li>-1 HS đọc BT.</li> <li>-HS làm vở – Nêu kết quả</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>qua.<br/>Yêu cầu HS nhắc lại cách so sánh các số có 3 chữ số với nhau.</p> <p><b>♦ Bài 3 : Đặt tính rồi tính.</b><br/>- Cho HS làm bảng con<br/>- GVNX.<br/>- Yêu cầu HS nhắc lại cách đặt tính và thực hành tính theo cột dọc.</p> <p><b>♦ Bài 4 :</b><br/>- Cho HS nêu y/c BT.<br/>- Cho HS tự làm vào vở<br/>- Chữa bài và ghi điểm HS.<br/>- Gọi HS nêu thứ tự thực hiện dãy tính.</p> <p><b>* Bài 5 :</b><br/>- Gọi HS đọc đề bài.<br/>- Gọi HS phân tích đề.<br/>- Cho HS tự làm.<br/>- GV chấm 5 vở – Nhận xét.<br/>- Nhận xét bài ở bảng phụ.<br/>- Yêu cầu HS nhắc lại cách tính chu vi hình tam giác.</p> <p><b>4. Củng cố:</b><br/>- Nhắc lại nội dung bài đ học</p> <p><b>5. Dặn dò :</b><br/>- Chuẩn bị : Luyện tập chung.</p> | <p>-NX.<br/>-HS đổi vở kiểm chéo</p> <p>3/<br/>-HS nêu y/ c BT.<br/>-HS làm bảng con.<br/>- 2 HS nêu.</p> <p>4/<br/>-1 HS nêu.<br/>-HS làm ở – 2 HS làm bảng phụ.<br/>-HS trình bày.<br/>- 1 HS nêu.</p> <p>5/<br/>- Thực hiện yêu cầu của GV.<br/>- 2 HS nêu<br/>- 1 HS làm bảng phụ – cả lớp làm vở.<br/>- Nhận xét.</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Chu vi của hình tam giác là:<br/><math>5 \times 3 = 15 ( \text{ cm } )</math>.<br/>Đáp số: 15 cm</p> |
|--|--|



Tuần : 35  
Ngày 15/5/2017

## LUYỆN TẬP CHUNG

### I. MỤC TIÊU : Giúp HS :

- Biết so sánh các số. Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. biết làm tính cộng, trừ không nhớ các số có ba chữ số.
- Biết giải bài toán về ít hơn có liên quan đến đơn vị đo độ dài.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC :

- Bảng phụ.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

| HOẠT ĐỘNG THẦY  | HOẠT ĐỘNG TRÒ   |
|---|---|
| <b>1. Ôn định :</b>   | - Ht vui  |
| <b>2. Bài cũ : Luyện tập chung.</b>                                 |   |
| - Cho HS đọc bảng chia 4, 5.  |   |
| - Nhận xét.   | -2 HS thực hiện.  |
| - GV nhận xét.  | -HS nhận xét.   |
| <b>3. Bài mới :</b>   |   |
| <b>*Giới thiệu bài :</b> Luyện tập chung.                           |   |
| <b>* Hướng dẫn ôn tập.</b>  |   |
| <b>◆ Bài 1: Tính nhẩm.</b>  | 1/  |
| - Gọi HS đọc y/c BT.  | -1 HS đọc.  |
| - Yêu cầu HS tự nhẩm và ghi kết quả vào vở bài tập.                 | -Nhẩm kết quả.  |
| - Cho HS nêu miệng kết quả nối tiếp.                                | - Nêu kết quả.  |
| <b>* Bài 2 : &lt;, &gt;, = ?</b>                                    | 2/  |
| - Cho HS nêu y/c BT.  | - 1 HS nêu y/c.   |
| - Y/ c HS tự làm và đổi vở.   | - Tự làm bài, sau đó 2 HS ngồi cạnh nhau đổi chéo vở để kiểm tra bài nhau.                        |
| - Y/c HS trình bày kết quả.   | - 1 HS nêu.   |
| - GV nhận xét.  |   |
| - Yêu cầu HS nhắc lại cách so sánh các số có 3 chữ số.              |   |
| <b>◆ Bài 3 :</b>  | 3/  |
| - Cho HS đọc y/c BT.  | -Đọc y/ c BT.   |
| - y/ c HS làm bảng con.   | -HS làm bảng con.   |
| - GV nhận xét.  | - Nhận xét.   |
| - Yêu cầu HS nhắc lại cách đặt tính và thực hành tính theo cột dọc. | - 2 HS nêu.   |
| <b>◆ Bài 4 :</b>  | 4/  |
| - Gọi 1 HS đọc đề bài.  | - Tắm vải xanh dài 40m, tắm vải hoa ngắn hơn tắm vải xanh 16m. Hỏi tắm vải hoa dài bao nhiêu mét? |
|   | - Bài toán thuộc dạng ít hơn.   |
| - Bài toán thuộc dạng toán gì?                                      | - 1 HS làm bài ở bảng phụ, cả lớp làm bài vào.  |
| - Yêu cầu HS làm bài.   |   |

|   |   |
|---|---|
| <p>- Chấm 5 vở –nhận xét.<br/>- Chữa bài HS.</p> <p><b>♦Bài 5 :</b><br/>- Gọi HS đọc đề bài.<br/>- Yêu cầu HS đo độ dài các cạnh của hình tam giác, sau đó làm bài.<br/>- Chữa bài, nhận xét HS.</p> <p><b>4.Củng cố:</b><br/>- Nhắc lại nội dung bài đ học</p> <p><b>5.Dặn dò :</b><br/>-Kiểm tra cuối HKII.</p> | <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Tấm vải hoa dài là:<br/><math>40 - 16 = 24</math> (m)<br/><u>Đáp số:</u> 24m.</p> <p>5/</p> <p>- 1 HS đọc.<br/>- HS đo các cạnh hình tam giác.<br/>- HS tự làm bài.<br/>- HS nhận xét bài làm của bạn ở bảng phụ.<br/>AB = 4 cm; AC = 4 cm; BC = 3 cm</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Chu vi hình tam giác ABC là:<br/><math>4 + 4 + 3 = 11</math> ( cm )<br/><u>Đáp số:</u> 11 cm.</p> |
|---|---|

## KIỂM TRA CUỐI HKII