

2'	<p><b>b)Hoạt động 2:</b> Trò chơi “Đu hành vũ trụ”</p> <p><b>C.Củng cố dặn dò :</b></p>	<p>thuyết minh nội dung nhóm mình trưng bày.  c) Các nhóm chuẩn bị câu hỏi về chủ đề tự nhiên để hỏi nhóm bạn.  Bước 2:Làm việc theo nhóm.  Bước 3: làm việc cả lớp.  Mời đại diện các nhóm trưng bày sản phẩm.</p> <p>Chia lớp thành 3 nhóm.  Nhóm 1: Tìm hiểu mặt trời.  Nhóm 2: tìm hiểu mặt trăng.  Nhóm 3: tìm hiểu các vì sao.  Phát cho mỗi nhóm 1 kịch bản để tham khảo.  GV nhận xét về cách diễn đạt có đúng và phù hợp với kịch bản hay không.  -GV nhận xét tiết học.  Y/c HS về nhà tiếp tục ôn tập phần tự nhiên</p>	<p>Lần lượt các đại diện thuyết minh trưng bày sản phẩm.  Các nhóm lần lượt trình diễn.  Cả lớp nhận xét.</p>
----	---	--	---

## Tiết 2 :HƯỚNG DẪN HỌC

### HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

#### A. MỤC TIÊU

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

#### B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sôch giáo khoa, vở bài tập

#### C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	<b>I.Ổn định tổ chức:</b>		- HS hát
4'	<b>II. Kiểm tra bài cũ:</b>	- Hỏi sáng nay các con học bài gì?	- 1 HS trả lời
	<b>III. Luyện tập:</b>		
15'	<b>* Hoạt động 1:</b>	- Sáng nay các con học môn	- HS trả lời

	<p><b>Hoàn thành bài tập trong ngày</b></p> <p><b>12'</b> * <b>Hoạt động 2:</b> <b>Củng cố kiến thức</b></p>	<p>gi?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, cốc con làm nốt vào vở.</li> <li>- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản.</li> <li>- GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài.</li> <li>- Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài.</li> <li>- GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.</li> <li>- GV chấm một số bài và nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh hoàn thành bài</li> <li>- HS nêu yêu cầu của bài.</li> <li>- HS lần lượt làm từng bài.</li> <li>- HS lên bảng chữa bài.</li> <li>- HS làm vào vở.</li> <li>- HS lắng nghe thực hiện</li> </ul>
<p><b>4'</b></p>	<p><b>IV. Củng cố, dặn dò:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung giờ học.</li> <li>- Dặn học sinh về nhà học bài, ôn bài; chuẩn bị bài mới.</li> </ul>	

### Tiết 3: THỂ DỤC

(Đ/ C Luyện dạy )

Thứ ba ngày 3 tháng 5 năm 2016

Sáng

### Tiết 1 : ÂM NHẠC

(Đ/ C Hảo dạy )

Tiết 1:

TOÁN

### ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC ( Tiết 161)

#### I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức** : Nhận dạng được và gọi tên đúng hình tứ giác, hình chữ nhật, đường thẳng, đường gấp khúc, hình tam giác, hình vuông, đoạn thẳng.

2. **Kỹ năng** : Biết vẽ hình theo mẫu.

3. **Thái độ** : Hs yêu thích môn học.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC

1.GV:Các hình vẽ trong bài tập 1.

2.HS :SGK

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.

TG	Nội dung dạy	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	<b>A. Kiểm tra bài cũ</b>	- Gọi HS lên chữa bài	
30'	<b>B. Bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài</b> <b>2. HD làm bài tập</b> <b>Bài 1</b>  <b>Bài 2</b>  <b>Bài 4</b>	* Nêu mục tiêu, ghi tên bài.  - Nêu yêu cầu của bài tập , sau đó cho học sinh tự chỉ từng hình vẽ trên bảng và đọc tên từng hình. - Giáo viên chữa bài đưa ra đáp án đúng.  - Cho học sinh phân tích để thấy hình ngôi nhà gồm 1 hình vuông to làm thân nhà, 1 hình vuông nhỏ làm cửa sổ, 1 hình tứ giác làm mái nhà, sau đó yêu cầu các em vẽ hình vào vở.  - Vẽ hình của bài tập lên bảng , có đánh số các phần hình. Hình bên có mấy tam giác, là những hình tam giác nào? - Có bao nhiêu hình tứ giác , là những hình nào?          - Có bao nhiêu hình chữ nhật, là những hình nào?	- Lắng nghe.  - Đọc từng hình theo y/c.     - Học sinh vẽ hình theo y/c     - Làm bài vào vở.   - Học sinh quan sát hình vẽ. - Có 5 tam giác là: hình 1, hình 2, hình 3, hình 4, hình (1 + 2). - Có 5 tứ giác đó là: hình (1+3), hình (1+2+3), hình (1+2+4), hình (1+2+3+4), hình (1+2+4) - Có 3 hình chữ nhật, đó là: hình (2+4), hình (1+3), hình (1+2+3+4)
2'	<b>C. Cũng cố dặn dò.</b>	- Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà ôn luyện bài chuẩn bị bài sau	

### Tiết 3 : MĨ THUẬT

#### Vẽ tranh

#### ĐỀ TÀI PHONG CẢNH

##### I/ MỤC TIÊU

- Học sinh nhận biết được tranh phong cảnh- Cảm nhận được vẻ đẹp của phong cảnh thiên nhiên.

- Biết cách vẽ tranh phong cảnh- Nhớ lại và vẽ được một bức tranh phong cảnh theo ý thích.

## II/ CHUẨN BI

GV: - Suu tầm tranh phong cảnh và một vài bức tranh về đề tài khác (c/dung, s/hoạt, ...)

- ảnh phong cảnh.

HS : - Giấy vẽ hoặc Vở tập vẽ- Bút chì, tẩy, màu vẽ.

## III/ HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của hs
1'	<b>1. Tổ chức.</b>	- Kiểm tra sĩ số lớp.	
1'	<b>2. Kiểm tra đồ dùng.</b>	- Kiểm tra đồ dùng học vẽ, Vở tập vẽ 2.	
	<b>3. Bài mới.</b>		
3'	<b>a. Giới thiệu</b>	- Gv g/thiệu 1 số tranh, ảnh phong cảnh để HS biết được vẻ đẹp của p.cảnh thiên nhiên.	
5'	<b>b. Bài giảng</b> <b>Hoạt động 1:</b> <b><u>Hướng dẫn</u></b> <b><u>chọn nội dung</u></b> <b><u>đề tài</u></b>	- Giáo viên giới thiệu tranh, ảnh và gợi ý: + Tranh phong cảnh thường vẽ: + Tranh phong cảnh có thể vẽ thêm người hoặc các con vật, nhưng cảnh vật là chính.	+ Nhà, cây, công làng, con đường, ao hồ ... (những hình ảnh có ngoài thiên nhiên).
5'	<b>Hoạt động 2:</b> <b><u>Hướng dẫn</u></b> <b><u>chọn nội dung</u></b> <b><u>đề tài</u></b>	- Giáo viên yêu cầu học sinh: + Tìm ra cảnh định vẽ (đường phố, công viên, trường học hay cảnh làng quê, núi đồi, sông biển,.. - Giáo viên gợi ý học sinh cách vẽ tranh: + Hình ảnh chính vẽ trước, vẽ to, rõ vào khoảng giữa phần giấy định vẽ. + Hình ảnh phụ vẽ sau, sao cho nổi rõ h.ảnh chính. + Vẽ màu theo ý thích.	+ Nhớ lại những cảnh đẹp xung quanh nơi ở, hoặc đã nhìn thấy.
15'	<b>Hoạt động 3:</b> <b><u>Hướng dẫn thực</u></b> <b><u>hành:</u></b>	- Cho HS quan sát bài vẽ của HS năm trước. - Gv gợi ý một vài h.ảnh cụ thể để HS liên tưởng .	+ <b><u>Bài tập:</u></b> Vẽ tranh phong cảnh quê em và vẽ màu theo ý thích.  - Quan sát bài vẽ của HS năm trước.  + Ví dụ: Ngôi nhà ở đâu,

4'	* <b>Hoạt động 4:</b> <b>Nhận xét –đánh giá.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh vẽ mảng hình cao, thấp, to, nhỏ khác nhau để bức tranh thêm sinh động.</li> <li>- Giáo viên gợi ý, động viên, khích lệ để các em mạnh dạn vẽ theo cách nhìn, cách nghĩ riêng:</li> <li>+ Gv nhắc HS không nên vẽ hình cân đối quá.</li> </ul>	hai bên vẽ hai cây giống nhau ..
2'	* <b>Dặn dò:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv cho HS xem các bài vẽ đẹp và khen ngợi một số học sinh làm bài tốt.</li> <li>- Học sinh tự nhận xét bài vẽ của mình, của bạn.</li> <li>- Giáo viên bổ sung nhận xét của học sinh và chỉ ra một số bài vẽ đẹp.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành tốt bài vẽ để chuẩn bị cho trưng bày kết quả năm học .</li> </ul>	

## Tiết4 : ĐẠO ĐỨC

### DÀNH CHO ĐỊA PHƯƠNG

#### I. MỤC TIÊU:

1.**Kiến thức:** Giúp HS nắm đ- ọc những quyền và bổn phận của trẻ em.

2.**Kĩ năng:** Có kĩ năng thực hiện đúng quyền và bổn phận trẻ em.

3.**Thái độ:** HS biết thực hiện đúng quyền của bản thân.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC :

Tranh ảnh, t- liệu về chủ đề bài học.

#### III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU :

TG	Nội dung dạy	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	<b>A. KTBC:</b>  <b>B. Bài mới:</b> <b>1)Giới thiệu bài:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì sao phải bảo vệ loài vật có ích ?</li> <li>- Bảo vệ loài vật có ích có lợi gì ?</li> <li>- Nêu ghi nhớ của bài.</li> <li>- GV nhận xét và đánh giá.</li> </ul> <p>Tiết học hôm nay, các em sẽ học về quyền và bổn phận của trẻ em.</p>	- 3 học sinh trả lời.

	<p><b>2) Các hoạt động chính :</b></p> <p>a) <u>Chủ đề 1: Tôi là một đứa trẻ</u></p> <p>b) <u>Chủ đề 2: Gia đình</u></p> <p>c) <u>Chủ đề 3: Đất n-ớc và cộng đồng</u></p>	<p>Ghi đầu bài .</p> <p>- Trẻ em khi được sinh ra có những quyền gì?</p> <p>- Trẻ em khi được sinh ra có những bổn phận gì ?</p> <p>- GV kết luận : <i>Trẻ em là một công dân tương lai, được quyền bảo vệ chăm sóc để phát triển toàn diện. Trẻ em không phân biệt màu da, giàu nghèo, giới tính, dân tộc đều được đối xử bình đẳng. Do vậy chúng ta có bổn phận tôn trọng các đặc điểm riêng, các sở thích riêng của mỗi người</i></p> <p>- Trong gia đình, trẻ em có những quyền gì ?</p> <p>- Trong gia đình, trẻ em có những bổn phận gì ?</p> <p>- GV kết luận : <i>Công - ớc quốc tế về quyền trẻ em và luật Bảo vệ chăm sóc và giáo dục trẻ em, đã ghi nhận những quyền mà các em được hưởng trong gia đình nh : quyền được yêu thương chăm sóc, quyền được nuôi dạy để em trưởng thành. Do vậy mà các em cũng cần có bổn phận yêu quý và chăm sóc những người trong gia đình.</i></p> <p>- Đối với đất n-ớc và cộng đồng, trẻ em có những quyền gì ?</p> <p>- Đối với đất n-ớc và cộng đồng, trẻ em có những bổn phận gì ?</p> <p>+ GV kết luận : <i>Trẻ em không phân biệt trai gái giàu nghèo dân tộc đều được hưởng các quyền từ cộng đồng : được chăm sóc về thể chất, tinh thần, an toàn xã hội, được bảo vệ tránh phải lao động nặng nhọc, tránh bị xâm hại về</i></p>	<p>- HS trả lời theo hiểu biết của mình, lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS nhắc lại kết luận.</p> <p>- HS trả lời theo hiểu biết của mình, lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS nhắc lại kết luận.</p> <p>- HS trả lời theo hiểu biết của mình, lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS nhắc lại kết luận.</p>
--	---	---	--

		<i>thân thể.</i>	
	d) <u>Chủ đề 4:</u> <b>Tr- ờng học</b>	- Khi đến tr- ờng, trẻ em có những quyền gì ? - Khi đến tr- ờng, trẻ em có những bổn phận gì ? + GV kết luận : <i>Tr- ờng học là nơi em đọc học tập, vui chơi và tham gia những hoạt động để phát triển tài năng. Mọi trẻ em đều có quyền được hưởng sự giáo dục trong điều kiện tốt nhất có thể được</i>	- HS trả lời theo hiểu biết của mình, lớp nhận xét, bổ sung.  - HS nhắc lại kết luận.
	e) <u>Chủ đề 5:</u> ý <b>kiến của em</b>	- Trẻ em có những quyền gì ? - Trẻ em có những bổn phận gì ? + GV kết luận : <i>trẻ em có quyền bày tỏ những suy nghĩ, tình cảm, nguyện vọng của mình về tất cả những vấn đề có liên quan. Mỗi người đều có ý kiến riêng về những vấn đề có liên quan và có quyền bày tỏ những ý kiến đó. Chúng ta cần tự hào về quyền đó và mạnh dạn tự tin khi trình bày ý kiến của mình</i>	- HS trả lời theo hiểu biết của mình, lớp nhận xét, bổ sung.  - HS nhắc lại kết luận.
	c) <b>Củng cố, dặn dò:</b>	- GV nhận xét chung giờ học, nhắc HS thực hiện tốt nội dung bài học.	

## Chiều

### Tiết 1: KỂ CHUYỆN

#### NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI

#### I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức** : Dựa vào nội dung tóm tắt, kể được từng đoạn của câu chuyện.
2. **Kỹ năng** : HS khá, giỏi biết kể lại toàn bộ câu chuyện (BT2)
3. **Thái độ** : HS yêu thích môn học.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC.

1. GV:- Tranh minh họa câu chuyện trong sách giáo khoa.  
- Bảng ghi các câu hỏi gợi ý.
2. HS : SGK

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
----	------------------	--------------------	-------------------

4'	<b>A. Kiểm tra bài cũ.</b>	- Gọi học sinh lên nối tiếp nhau kể lại câu chuyện: “Bóp nát quả cam. - Giáo viên nhận xét.	- 3 em lên bảng kể.
30'	<b>B. Bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài</b> <b>2. Hướng dẫn kể từng đoạn.</b> *Bước 1: Kể trong nhóm  *Bước 2: Kể trước lớp .  * Bước 3 Kể toàn bộ câu chuyện:	* Giới thiệu bài .  - Yêu cầu học sinh dựa vào câu hỏi gợi ý, kể chuyện trong nhóm. Khi 1 học sinh kể. Các em khác trong nhóm theo dõi  - Yêu cầu các nhóm cử đại diện lên kể, sau mỗi lượt học sinh kể, gọi học sinh khác lên nhận xét . - Chú ý: Khi học sinh kể, giáo viên có thể đặt câu hỏi gợi ý nếu thấy các em còn lúng túng. - Yêu cầu học sinh kể theo vai. - Gọi học sinh nhận xét bạn.  - Gọi học sinh kể lại toàn truyện . - Gọi học sinh nhận xét bạn. - Nhận xét học sinh.	- 2 HS nhắc lại tên bài.  - Kể lại trong nhóm. Khi học sinh kể các học sinh khác theo dõi, lắng nghe, nhận xét bổ sung cho bạn.  - Đại diện các nhóm lên kể, mỗi HS trình bày 1 đoạn. - Nhận xét - HS phân vai kể theo y/c. - 1 số em nhận xét - 3 em lên kể, lớp theo dõi để nhận xét . - 1 số em nhận xét
2'	<b>C. Củng cố, dặn dò:</b>	- Nhận xét tiết học. - Về nhà ôn lại câu chuyện.	

## Tiết 2: LUYỆN MĨ THUẬT

### Vẽ theo mẫu

### VẼ CÁI BÌNH ĐỰNG NƯỚC

#### I/ MỤC TIÊU

- Học sinh nhận biết được hình dáng, màu sắc của bình đựng nước.
- Tập quan sát, so sánh tỉ lệ của bình- Vẽ được cái bình đựng nước.

#### II/ CHUẨN BỊ

GV: - Cái bình đựng nước (có thể tìm vài kiểu khác nhau)

- Hình minh họa hướng dẫn cách vẽ- Một vài bài vẽ của học sinh. HS : - Giấy vẽ hoặc Vở tập vẽ- Bút chì, tẩy, màu vẽ.

#### III/ HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của hs
----	----------	-------------------------	------------------



1'	<b>1.Tổ chức.)</b>	- Kiểm tra sĩ số lớp.	
1'	<b>2.Kiểm tra đồ dùng</b>	- Kiểm tra đồ dùng học vẽ, Vở tập vẽ 2.	
2'	<b>3.Bài mới.</b> <b>a.Giới thiệu</b>	Gv g/thiệu bình đựng nước khác nhau để HS biết được đ/điểm, h/dáng, m/sắc của bình...	
5'	<b>b.Bài giảng</b> <b>Hoạt động 1:</b> <b>Quan sát, nhận xét</b>	- Gv giới thiệu và gợi ý để học sinh nhận biết: - Tùy theo vật mẫu chuẩn bị mà giáo viên gợi ý học sinh nhận xét cho phù hợp. - Gv y/cầu HS nhìn cái bình từ nhiều hướng khác nhau để HS thấy h.dáng của nó sẽ có sự thay đổi, không giống nhau (có chỗ không thấy tay cầm hoặc chỉ thấy một phần)	+ Có nhiều loại bình đựng nước khác nhau.  + Bình đựng nước gồm có nắp, miệng, thân, đáy và tay cầm.
5'	<b>Hoạt động 2: <u>H</u></b> <b><u>/dẫn cách vẽ cái</u></b> <b><u>bình đựng nước</u></b>	- Gv phác hình lên bảng và đặt câu hỏi: - Hình vẽ nào đúng (sai) so với mẫu. - Giáo viên nhắc học sinh cách bố cục: + Quan sát mẫu và ước lượng chiều cao ngang và chiều cao của cái bình để vẽ khung hình và vẽ trục. + Sau đó tìm vị trí các bộ phận (nắp, quai, miệng, thân, đáy, tay, cầm) và đánh dấu vào khung hình. + Vẽ hình toàn bộ bằng nét phác thẳng mờ. + Nhìn mẫu vẽ cho đúng cái bình đựng nước.	+ Vẽ cái bình không to, nhỏ hay lệch quá so với phần giấy đã chuẩn bị hoặc ở vở tập vẽ.  + (H.2b)
15'	<b>Hoạt động 3:</b> <b>Hướng dẫn thực hành:</b>	- Giáo viên nêu yêu cầu của bài tập: + Vẽ được cái bình đựng	+ <b>Bài tập:</b> Vẽ cái bình đựng nước.

4'	<b>*Hoạt động 4: Nhận xét –đánh giá.</b>	nước gần giống mẫu và vừa với phần giấy quy định. + Sau khi hoàn thành bài vẽ, học sinh tự trang trí - Giáo viên gợi ý học sinh làm bài:  - Gv cùng HS chọn và nhận xét bài vẽ đẹp, khen ngợi 1 số HS có bài vẽ tốt.	+ Vẽ hình vừa với phần giấy quy định. + Tìm tỉ lệ các bộ phận  - HS trình bày bài. - HS nhận xét theo cảm nhận riêng. + tìm bài vẽ mình thích
2'	<b>* Dặn dò:</b>	- Quan sát cảnh xung quanh nơi em ở (nhà, cây, đường sá, ao hồ, ...) - Suu tầm tranh, ảnh phong	- HS lắng nghe.

### Tiết 3 :HƯỚNG DẪN HỌC

## HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

### A. MỤC TIÊU

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

### B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sòch giỏo khoa, vở bài tập

### C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	<b>I.Ổn định tổ chức:</b>		- HS hát
4'	<b>II. Kiểm tra bài cũ:</b>	- Hỏi sáng nay các con học bài gì?	- 1 HS trả lời
	<b>III. Luyện tập:</b>		
15'	<b>* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày</b>	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sỏng, cỏc con làm nốt vào vở.	- HS trả lời  - Học sinh hoàn thành bài
12'	<b>* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức</b>	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm

4'	<b>IV. Cũng cố, dặn dò:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài.</li> <li>- Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài.</li> <li>- GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.</li> <li>- GV chấm một số bài và nhận xét.</li> <li>- Nhận xét chung giờ học.</li> <li>- Dặn học sinh về nhà học bài, ôn bài; chuẩn bị bài mới.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>từng bài.</li> <li>- HS lên bảng chữa bài.</li> <li>- HS làm vào vở.</li> <li>- HS lắng nghe thực hiện</li> </ul>
----	-----------------------------	--	--

Thứ tư ngày 4 tháng 5 năm 2016

Sáng

Tiết 1: TẬP ĐỌC

## ĐÀN BÊ CỦA ANH HỒ GIÁO

### I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức** : Đọc rành mạch toàn bài; biết ngắt, nghỉ hơi sau các dấu câu.
2. **Kỹ năng** : hiểu nội dung : Hình ảnh rất đẹp, rất đáng kính trọng của anh hùng Lao Động Hồ Giáo (trả lời được CH 1,2); HS khá, giỏi trả lời được CH3
3. **Thái độ** : HS yêu thích môn học.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC

1.GV: Tranh minh họa bài tập trong sách giáo khoa .

- Bảng phụ ghi các từ , câu , đoạn câu luyện đọc.

2.HS :SGK

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	<b>A.Kiểm tra bài cũ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh lên đọc bài:</li> <li>- Giáo viên nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 em lên bảng đọc bài và TLCH</li> </ul>
30'	<b>B. Bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài</b> <b>2. Luyện đọc.</b> *B1. GV đọc toàn bài. *B2. Đọc từng câu.  *B3. Đọc từng đoạn trước lớp.  *B4. Đọc trong	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Giới thiệu bài.</li> <li>- Giáo viên đọc mẫu lần 1</li> <li>- yêu cầu HS đọc nối tiếp từng câu.</li> <li>- Gọi HS tìm từ khó.</li> <li>- Yêu cầu học sinh luyện đọc từng đoạn.</li> <li>- Chia nhóm HS và theo dõi HS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS nhắc lại tên bài.</li> <li>- Theo dõi giáo viên đọc mẫu</li> <li>Nối tiếp đọc câu và phát âm từ khó</li> <li>- Bài văn có thể được chia làm 3 đoạn.</li> <li>- Học sinh nối tiếp đọc câu kết hợp luyện ngắt giọng.</li> </ul>

2'	<p>nhóm. *B5. Thi đọc giữa các nhóm</p> <p><b>3. Hướng dẫn tìm hiểu bài.</b></p> <p><b>4. Luyện đọc lại</b></p> <p><b>C. Củng cố dặn dò.</b></p>	<p>đọc theo nhóm.</p> <p>- Tổ chức cho các nhóm thi đọc đọc cá nhân.</p> <p>- Nhận xét.</p> <p>? Không khí và bầu trời mùa xuân trên đồng cỏ Ba Vì đẹp như thế nào?</p> <p>? Tìm những từ ngữ, hình ảnh thể hiện tình cảm của đàn bê với anh Hồ Giáo?</p> <p>? Những con bê đực thể hiện tình cảm của mình như thế nào?</p> <p>? Những con bê cái thì có tình cảm gì với anh Hồ Giáo?</p> <p>? Tìm những từ ngữ cho thấy đàn bê rất đáng yêu?</p> <p>? Theo em vì sao đàn bê yêu quý anh Hồ Giáo như vậy?</p> <p>? Vì sao anh lại dành những tình cảm đặc biệt cho đàn bê?</p> <p>? Anh Hồ Giáo đã nhận được danh hiệu cao quý nào?</p> <p>* Hs luyện đọc cả bài</p> <p>- Gọi học sinh đọc lại toàn bài tập đọc gì?</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Lần lượt từng học sinh đọc trước nhóm.</p> <p>Các nhóm cử cá nhân thi đọc cá nhân.</p> <p>- Không khí: trong lành và rất ngọt ngào; bầu trời cao vút, trập trùng những đám mây trắng.</p> <p>- Đàn bê quanh quẩn bên anh, như những đứa trẻ quẩn quýt bên cạnh mẹ, quẩn vào chân anh.</p> <p>- Chúng chạy đuổi nhau thành một vòng tròn xung quanh anh.</p> <p>- Chúng dụi mõm vào người anh nũng nịu, sát vào lòng anh, quơ quơ đôi chân như đòi bế.</p> <p>- Chúng vừa ăn, vừa đùa nghịch, chúng có tính cách giống như những bé trai và bé gái.</p> <p>- Vì anh chăm bẵm, chiều chuộng và yêu quý chúng như con.</p> <p>- Vì anh là người yêu lao động, yêu động vật như chính con người.</p> <p>- Anh đã nhận được danh hiệu Anh hùng Lao động ngành chăn nuôi.</p> <p>- 3 em đọc lại bài tập đọc.</p>
----	--	--	---

## Tiết 2: TOÁN

### ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC (tiếp)

#### I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức** : Biết tính độ dài đường gấp khúc, chu vi hình tứ giác, hình tam giác.

2. **Kỹ năng** : Tính được chu vi hình tam giác, tứ giác với các độ dài cho trước.

3. **Thái độ** : HS yêu thích môn học.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1.GV: Bảng phụ, phấn màu .

2.HS:SGK

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

<b>TG</b>	<b>Nội dung dạy học</b>	<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
4'	<b>A. Kiểm tra bài cũ</b>	- Gọi HS lên chữa bài	
30'	<b>B. Bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài</b> <b>2. HD làm bài tập</b> <b>Bài 1</b>	Nêu mục tiêu tiết học và ghi tên bài lên bảng. - Nêu yêu cầu của bài tập và cho học sinh tự làm bài, sau đó gọi học sinh nêu cách tính độ dài đường gấp khúc và báo cáo kết quả. - Giáo viên nhận xét bổ sung.	- Học sinh nghe ghi nhớ. - 1 Học sinh nêu yêu cầu. - 1 học sinh lên bảng làm bài, cả lớp làm vào vở bài tập. - Đọc tên hình theo yêu cầu.
	<b>Bài 2</b>	- Nêu yêu cầu của bài và cho học sinh tự làm bài. - Yêu cầu học sinh nêu cách tính chu vi của hình tam giác, sau đó thực hành tính. - Nhận xét bài	- 1 học sinh đọc đề. - 1 HS nêu cách tính và tính.
	<b>Bài 3</b>	- Yêu cầu học sinh đọc đề bài - Yêu cầu học sinh nêu cách tính chu vi của hình tứ giác, sau đó thực hành tính. - Các cạnh của hình tứ giác này có đặc điểm gì? - Vậy chúng ta có thể tính chi vi hình tứ giác này theo cách nào nữa? - Chữa bài cho học sinh.	- 1 HS đọc đề bài. - Một số HS nêu. - Chu vi hình tứ giác đó là: $5\text{cm} + 5\text{cm} + 5\text{cm} + 5\text{cm} = 20\text{cm}$ - Các cạnh bằng nhau. - Bằng cách thực hiện phép nhân $5\text{ cm} \times 4$
2'	<b>C.Củng cố dặn dò.</b>	- Nhận xét tiết học.	

## **Tiết 3: THỂ DỤC**

( Đ / C Luyện dạy )

## **Tiết 4: LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

## TỪ TRÁI NGHĨA. TỪ CHỈ NGHỀ NGHIỆP

### I. MỤC TIÊU

**1. Kiến thức :** Dựa vào bài Đàn bê của anh Hồ Giáo, tìm được các từ trái nghĩa điền vào chỗ trống trong bảng (BT1); nêu được từ trái nghĩa với từ cho trước (BT2).

**2. Kỹ năng :** Nêu được ý thích hợp về công việc (cột B) phù hợp với từ chỉ nghề nghiệp (cột A) – BT3.

**3. Thái độ :** Hs yêu thích môn học.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC

1.GV: Bài tập 1,3 viết vào giấy to.phấn màu

2.HS :SGK

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	<b>A. Kiểm tra bài cũ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS lên bảng lần lượt đặt câu ở bài tập trước.</li> <li>- Nhận xét, cho từng học sinh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 em lên làm bài theo y/c.</li> </ul>
28'	<b>B. Bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài</b> <b>2.Hướng dẫn làm bài tập.</b> Bài 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Giới thiệu bài</li> <li>- Gọi học sinh đọc yêu cầu bài.</li> <li>- Gọi HS đọc lại bài <i>Đàn bê của anh Hồ Giáo</i>.</li> <li>- Dán 2 tờ giấy có ghi đề bài lên bảng. Gọi học sinh lên bảng làm.</li> <li>- Gọi học sinh nhận xét bài của bạn trên bảng.</li> <li>- Chữa bài cho học sinh.</li> <li>- Tìm những từ khác, ngoài bài trái nghĩa với từ: Rụt rè, nhỏ nhẹ, từ tốn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS nhắc lại tên bài.</li> <li>- 1 học sinh đọc yêu cầu trong sách giáo khoa.</li> <li>- 1 học sinh đọc bài.</li> <li>- 2 học sinh lên bảng làm, dưới lớp làm vào vở.</li> <li>- Học sinh tìm và đọc + Bạo dạn, táo bạo + Ngầu ngĩnh, hùng hục.</li> </ul>
	Bài 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi học sinh đọc yêu cầu bài tập.</li> <li>- Cho học sinh thực hành hỏi đáp theo cặp. Sau đó gọi một số cặp trình bày trước lớp.</li> <li>- Nhận xét,.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hãy giải nghĩa từng từ dưới đây bằng từ trái nghĩa với nó.</li> <li>+HS 1: Từ trái nghĩa với từ <i>trẻ con</i> là gì?</li> <li>+HS 2: Là từ <i>người lớn</i></li> </ul>
	Bài 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét,.</li> <li>- Yêu cầu học sinh đọc đề bài.</li> <li>- Dán 2 tờ giấy có ghi tên đề</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số cặp học sinh thực hành hỏi đáp.</li> <li>- 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm.</li> </ul>

		<p>bài lên bảng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia lớp thành 2 nhóm, tổ chức cho học sinh làm bài theo hình thức nối tiếp. Mỗi học sinh chỉ được nối 1 ô. Sau 5 phút nhóm nào xong trước và đúng sẽ thắng.</li> <li>- Gọi HS n/x bài từng nhóm và chốt lời giải đúng</li> <li>- Tuyên dương nhóm thắng cuộc.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="634 611 1055 1423"> <thead> <tr> <th><i>Nghề nghiệp</i></th> <th>Công việc</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Công nhân</i></td> <td>Làm ra giấy viết, vải mặc, giày dép, bánh kẹo, thuốc chữa bệnh...</td> </tr> <tr> <td><i>Nông dân</i></td> <td>Cây lúa, trồng khoai, nuôi lợn...</td> </tr> <tr> <td><i>Bác sĩ</i></td> <td>Khám và chữa bệnh.</td> </tr> <tr> <td><i>Công an</i></td> <td>Chỉ đường, giữ trật tự, bảo vệ nhân dân...</td> </tr> <tr> <td><i>Người bán hàng</i></td> <td>Bán sách, bút, vải, bánh kẹo, đồ chơi, máy cày....</td> </tr> </tbody> </table> <p>- Nhận xét tiết học – Dặn HS về tập đặt câu</p>	<i>Nghề nghiệp</i>	Công việc	<i>Công nhân</i>	Làm ra giấy viết, vải mặc, giày dép, bánh kẹo, thuốc chữa bệnh...	<i>Nông dân</i>	Cây lúa, trồng khoai, nuôi lợn...	<i>Bác sĩ</i>	Khám và chữa bệnh.	<i>Công an</i>	Chỉ đường, giữ trật tự, bảo vệ nhân dân...	<i>Người bán hàng</i>	Bán sách, bút, vải, bánh kẹo, đồ chơi, máy cày....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quan sát và đọc thầm đề.</li> <li>- Học sinh lên bảng làm theo hình thức nối tiếp.</li> <li>- Học sinh nghe và ghi nhớ.</li> </ul>
<i>Nghề nghiệp</i>	Công việc														
<i>Công nhân</i>	Làm ra giấy viết, vải mặc, giày dép, bánh kẹo, thuốc chữa bệnh...														
<i>Nông dân</i>	Cây lúa, trồng khoai, nuôi lợn...														
<i>Bác sĩ</i>	Khám và chữa bệnh.														
<i>Công an</i>	Chỉ đường, giữ trật tự, bảo vệ nhân dân...														
<i>Người bán hàng</i>	Bán sách, bút, vải, bánh kẹo, đồ chơi, máy cày....														
2'	<b>C. Củng cố dặn dò.</b>														

**Chiều**  
**Tiết1: CHÍNH TẢ**

**NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức :** Nghe – viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn tóm tắt truyện Người làm đồ chơi.

2. **Kỹ năng** : Làm được BT 2 a/b hoặc BT 3 a/b

3. **Thái độ** : HS có ý thức rèn chữ giữ vở.

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1.GV: Bảng phụ, phấn màu .

2.HS:SGK

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

<b>TG</b>	<b>Nội dung dạy học</b>	<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
4'	<b>A.Kiểm tra bài cũ</b>	- Yêu cầu học sinh viết các từ sau: * <i>Âm mưu, Quốc Toản, nghiên rãng, xiết chặt, quả cam.</i> - Giáo viên nhận xét học sinh.	- 2 em lên bảng viết. - Lớp viết vào bảng con.
30'	<b>B. Bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài</b> <b>2. Hướng dẫn HS chuẩn bị</b> *B1. GV đọc đoạn viết.  *B2. Viết bảng  *B3. Nghe – viết  *B4. Chấm – chữa	* Giới thiệu bài.  - Giáo viên đọc mẫu đoạn cần viết 1 lần. - Gọi học sinh đọc lại. ? Bác Nhân làm nghề gì?  ? Vì sao bác Nhân định chuyển về quê?  - Đoạn văn có mấy câu? - Tìm những chữ được viết hoa trong bài? - Vì sao phải viết hoa?  *Hướng dẫn viết từ khó: - Yêu cầu học sinh tìm, đọc các tiếng khó viết.  - Yêu cầu học sinh viết các từ này. - Chỉnh sửa lỗi cho những HS viết sai chính tả Viết bài: Giáo viên đọc bài cho học sinh viết. *Soát lỗi Giáo viên đọc bài, dừng lại phân tích các chữ khó cho học sinh soát lỗi. *Chấm bài: Thu và chấm 1 số	- 2 HS nhắc lại tên bài.  Học sinh đọc thầm theo. - Học sinh đọc bài. - Bác Nhân là người nặn đồ chơi bằng bột màu và bán rong trên các vỉa hè. - Vì đồ chơi bằng nhựa đã xuất hiện, không ai mua đồ chơi bằng bột nữa. - Đoạn văn có 3 câu. - Bác, Khi, Nhân, Một. - Vì Nhân là tên riêng của người. Còn các chữ khác là đầu dòng.  - <i>Người, nặn đồ chơi, chuyển nghề, lấy tiền, cuối cùng....</i> - 2 học sinh lên bảng viết, dưới lớp viết vào vở nháp. - HS chú ý nghe và viết.  -Soát lỗi, sửa lỗi sai và



2'	<b>3.Hướng dẫn làm bài tập.</b> Bài 2  <b>C. Cũng cố- dặn dò.</b>	bài  - Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài. - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập. - Gọi học sinh nhận xét bài của bạn trên bảng. - Nhận xét học sinh. - Nhận xét tiết học. - Yêu cầu về nhà làm lại bài tập chính tả và chuẩn bị bài sau.	ghi tổng số lỗi ra lề vở.  - 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm - 2 HS lên làm bài cả lớp làm vào vở. - HS nhận xét bài của bạn.
----	--	--	---

## Tiết 2 : THỦ CÔNG

### ÔN TẬP

#### I. MỤC TIÊU :

*1.Kiến thức:* HS nắm chắc quy trình làm 1 sản phẩm mà mình thích.

*2.Kĩ năng:*

+ Đánh giá kiến thức, kĩ năng của HS qua sản phẩm là một trong những sản phẩm thủ công đã học làm.

+ Thông qua kết quả kiểm tra, GV điều chỉnh ph-ong pháp dạy học để đạt kết quả tốt.

*3. Thái độ:* Giáo dục HS say mê làm đồ chơi

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC :

+ Một số sản phẩm thủ công đã học.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU :

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<b>A.KTBC:</b>	<b>A.KTBC:</b> Kiểm tra việc chuẩn bị vật liệu và dụng cụ làm sản phẩm của HS.	
3'	<b>B. Bài mới :</b> <i>1) Giới thiệu bài</i>	Trong tiết học hôm nay, các em sẽ ôn tập, thực hành thi khéo tay làm đồ chơi theo ý thích. Ghi đầu bài.	
27'	<i>2) Nội dung thi :</i>	- HS tự chọn làm một trong những sản phẩm thủ công đã	- HS quan sát.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	<p><b>3. Đánh giá :</b></p> <p><b>C. Củng cố, DẶN DÒ :</b></p>	<p>học.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS quan sát các mẫu sản phẩm thủ công đã học.</li> <li>- Yêu cầu chung để thực hiện một trong những sản phẩm trên là nếp gấp, cắt phải thẳng, phẳng, đúng quy trình kĩ thuật.</li> <li>- Yêu cầu HS làm bài</li> </ul> <p>Đánh giá kết quả kiểm tra qua sản phẩm thực hành theo 2 mức :</p> <p>+ Hoàn thành :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nếp gấp, đ-ờng cắt thẳng.</li> <li>- Thực hiện đúng quy trình.</li> <li>- Dán cân đối, phẳng.</li> </ul> <p>+ Ch- a hoàn thành :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nếp gấp, đ-ờng cắt không thẳng.</li> <li>- Thực hiện không đúng quy trình</li> <li>- Ch- a làm ra sản phẩm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài kiểm tra.</li> </ul>

### Tiết 3 :HƯỚNG DẪN HỌC

#### HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

##### A. MỤC TIÊU

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

##### B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phân màu, sòch giỏo khoa, vở bài tập

##### C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
----	----------	--------------------	-------------------

1'	<b>I. Ổn định tổ chức:</b>		- HS hát
4'	<b>II. Kiểm tra bài cũ:</b>	- Hỏi sáng nay các con học bài gì?	- 1 HS trả lời
	<b>III. Luyện tập:</b>		
15'	<b>* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày</b>	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, cóc con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	<b>* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức</b>	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và nhận xét.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	<b>IV. Củng cố, dặn dò:</b>	- Nhận xét chung giờ học. - Dặn học sinh về nhà học bài, ôn bài; chuẩn bị bài mới.	

## Tiết 4 : HƯỚNG DẪN HỌC

### HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

#### A. MỤC TIÊU

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

#### B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

#### C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
----	----------	--------------------	-------------------

1'	<b>I. Ôn định tổ chức:</b>		- HS hát
4'	<b>II. Kiểm tra bài cũ:</b>	- Hỏi sáng nay các con học bài gì?	- 1 HS trả lời
	<b>III. Luyện tập:</b>		
15'	<b>* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày</b>	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	<b>* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức</b>	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và nhận xét.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	<b>IV. Củng cố, dặn dò:</b>	- Nhận xét chung giờ học. - Dặn học sinh về nhà học bài, ôn bài; chuẩn bị bài mới.	

Thứ năm ngày 5 tháng 5 năm 2016

**Sáng**

**Tiết 1: TẬP VIẾT**

**ÔN CÁC CHỮ HOA A, M, N, Q, V ( KIỂU 2)**

**I/MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức :** Viết đúng các chữ hoa kiểu 2: A, M, N, Q, V (mỗi chữ 1 dòng); viết đúng các tên riêng có chữ hao kiểu 2: Việt Nam, Nguyễn Ái Quốc, Hồ Chí Minh (mỗi tên riêng 1 dòng).

**2. Kỹ năng :** HS viết và nói chữ đúng qui định.

**3. Thái độ :** HS có ý thức rèn chữ giữ vở.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC**

1.GV: Mẫu chữ A, M, N, Q, V hoa (kiểu 2) đặt trong khung chữ, có đủ các đường kẻ và đánh số các đường kẻ.

- Viết mẫu các cụm từ ứng dụng lên bảng.

2.HS : Bảng con

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	<b>A. Kiểm tra bài cũ</b>	- Gọi học sinh lên viết chữ V hoa và cụm từ ứng dụng Việt Nam thân yêu	- 2 em lên bảng viết, dưới lớp viết vào bảng con .
30'	<b>B. Bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài</b> <b>2. Hướng dẫn viết chữ hoa V</b> *B1. Hướng dẫn quan sát và nhận xét.  *B2. Viết bảng  <b>3. Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng</b> *B1.Giới thiệu cụm từ ứng dụng  *B2. Viết bảng	- Giáo viên nhận xét * Giới thiệu bài.  - Yêu cầu học sinh quan sát và nói lại quy trình viết các chữ hoa A, M, N, Q, V (kiểu 2). - Gọi học sinh nhận xét, bổ sung. - Giáo viên có thể nêu lại quy trình viết các chữ hoa như đã viết cụ thể ở từng bài. - Yêu cầu học sinh viết chữ hoa A, M, N, Q, V (kiểu 2) vào bảng con. - Giáo viên nhận xét, sửa lỗi.  Yêu cầu học sinh đọc các cụm từ ứng dụng: <i>*Việt Nam, Nguyễn Ái Quốc, Hồ Chí Minh.</i> - Nhận xét gì về các cụm từ ứng dụng? - GV giải thích thêm về các tên của Bác Hồ. *Quan sát và nhận xét . - So sánh chiều cao của các chữ hoa với chữ thường. - Giáo viên nhận xét sửa sai.  - Yêu cầu học sinh viết vào bảng.	- 2 HS nhắc lại tên bài.  - HS nêu nhận xét, quy trình viết các chữ hoa như đã hướng dẫn ở các tiết trước. - Nhận xét, bổ sung. - Theo dõi.  - Học sinh viết theo hướng dẫn của giáo viên.  - Học sinh đọc nối tiếp.  - Đều là các từ chỉ tên riêng. - Học sinh nghe và ghi nhớ.  - Chữ hoa A, M, N, Q, V (kiểu 2) đều cao 2 ly rưỡi, chữ g, h cao 2 ly rưỡi, các chữ còn lại cao 1 ly. - HS lên bảng viết, dưới lớp viết vào viết bảng con
	<b>4.Hướng dẫn viết</b>	- Yêu cầu học sinh lần lượt	

2'	<b>vào vở.</b>  <b>C. củng cố dặn dò.</b>	viết vào vở. - Giáo viên theo dõi uốn nắn chú ý cách cầm viết, tư thế viết. - Thu và chấm 1 số bài. - Giáo viên nhận xét tuyên dương. - Hoàn thành bài viết của mình vào tiết HDH.	từng chữ. - Học sinh viết bài theo yêu cầu của giáo viên.
----	---	--	--

## Tiết 2: TOÁN

### LUYỆN TẬP CHUNG

#### I. MỤC TIÊU

- Kiến thức** : Biết đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 1000.
- Kỹ năng** : Thuộc bảng cộng, trừ trong phạm vi 20. Biết tính chu vi hình tam giác.
- Thái độ** : HS yêu thích môn học.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

- Bảng phụ.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU.

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	<b>A. Kiểm tra bài cũ</b>	- Gọi HS đọc các bảng cộng đã học. - Nhận xét.	- Thực hiện theo yêu cầu.
30'	<b>B. Bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài</b>  <b>2. HD làm bài tập</b> <b>Bài 1</b>  <b>Bài 2</b>  <b>Bài 3 ( cột 1 )</b>  <b>Bài 4.</b>	* Giới thiệu – ghi tên bài.  - Gọi HS nêu yêu cầu. - yêu cầu HS điền vào vở. ? Trong các dãy số trên, hai số liền nhau hơn kém nhau bao nhiêu đơn vị?  - Hỏi Hs cách so sánh các số có ba chữ số. - yêu cầu HS làm vào vở - yêu cầu Hs tự làm vào vở.  - Gọi HS nêu yêu cầu	- HS nêu. - Thực hành làm bài. - Trả lời.  - Vài HS trả lời  - Thực hành làm bài.  - Mỗi đồng hồ ứng với cách đọc nào?

		? Đồng hồ A chỉ mấy giờ?  ? Cách đọc nào chỉ 1 giờ 30 phút?	- Chỉ 1 giờ 30 phút.  - Phần c
2'	<b>C. Củng cố dặn dò.</b>	- Nhận xét giờ học. - Chuẩn bị bài sau :	

### Tiết 3 + 4 : TIẾNG ANH

( Đ / C Giảng dạy)

### Tiết 2 : ĐỌC SÁCH

( Đ / C Hằng dạy)

### Tiết 3 : HƯỚNG DẪN HỌC

#### HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

#### A. MỤC TIÊU

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

#### B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phần màu, sòch giỏ khoa, vở bài tập

#### C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	<b>I. Ổn định tổ chức:</b>		- HS hát
4'	<b>II. Kiểm tra bài cũ:</b>	- Hỏi sáng nay các con học bài gì?	- 1 HS trả lời
	<b>III. Luyện tập:</b>		
15'	<b>* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày</b>	- Sáng nay các con học môn gì?  - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sỏng, cỏc con làm nốt vào vở.	- HS trả lời  - Học sinh hoàn thành bài
12'	<b>* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức</b>	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh	- HS nêu yêu cầu của bài.

		<p>trung bình làm toán cơ bản.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài.</li> <li>- Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài.</li> <li>- GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.</li> <li>- GV chấm một số bài và nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lần lượt làm từng bài.</li> <li>- HS lên bảng chữa bài.</li> <li>- HS làm vào vở.</li> <li>- HS lắng nghe thực hiện</li> </ul>
4'	<b>IV. Cũng cố, dặn dò:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét chung giờ học.</li> <li>- Dặn học sinh về nhà học bài</li> </ul>	

Thứ sáu ngày 6 tháng 5 năm 2016

Sáng

**Tiết 1: TẬP LÀM VĂN**

**KỂ NGẮN VỀ NGƯỜI THÂN**

**I. MỤC TIÊU**

1. **Kiến thức** : Dựa vào các câu hỏi gợi ý, kể được một vài nét về nghề nghiệp của người thân

2. **Kỹ năng** : Biết viết lại những điều đã kể thành một đoạn văn ngắn.

3. **Thái độ** : Hs yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC**

1.GV: Bảng phụ ghi sẵn các câu hỏi gợi ý.

2.HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	<b>A. Kiểm tra bài cũ.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 5 học sinh lên đọc đoạn văn kể về một việc tốt của em hoặc của bạn em.</li> <li>- Giáo viên nhận xét</li> </ul>	- 5 em đọc bài của mình.
30'	<b>B. Bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài</b> <b>2. Hướng dẫn làm bài tập.</b> <b>Bài 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Giới thiệu bài.</li> <li>Gọi học sinh đọc yêu cầu.</li> <li>- Giáo viên treo tranh đã sưu tầm để học sinh định hình nghề nghiệp, công việc.</li> <li>- Gọi học sinh tập nói. Nhắc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc y/c và câu hỏi gợi ý, cả lớp theo dõi trong SGK</li> <li>- Học sinh quan sát và trả lời</li> <li>- Một số học sinh kể.</li> </ul>



3'	<b>.Bài 2</b>	<p>nhờ học sinh phải nói rõ 3 ý để người khác nghe và biết được nghề nghiệp, công việc và ích lợi của công việc đó.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau mỗi học sinh nói giáo viên gọi 1 học sinh khác và hỏi: Em biết gì về bố ( mẹ, chú, anh, chị...) của bạn?</li> <li>- Giáo viên sửa câu cho học sinh nếu sai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh trình bày lại theo ý bạn nói.</li> <li>- Tìm ra các bạn nói hay nhất.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- khen những học sinh nói tốt.</li> <li>- Giáo viên nêu yêu cầu và để học sinh tự viết.</li> <li>- Gọi học sinh đọc bài của mình.</li> <li>- Gọi học sinh nhận xét bài của bạn.</li> <li>- khen những bài viết tốt.</li> <li>- Nhận xét tiết học .</li> <li>- Dặn HS về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài kiểm tra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-HS viết vào vở.</li> <li>- Một số HS đọc bài trước lớp.</li> <li>- Nhận xét bài của bạn.</li> </ul>
3'	<b>C. Củng cố, dặn dò:</b>		

## Tiết 2 : TOÁN

### LUYỆN TẬP CHUNG

#### I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức** : Thuộc bảng nhân chia đã học để tính nhẩm..

2. **Kỹ năng** : Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Biết tính chu vi hình tam giác.

3. **Thái độ** : HS yêu thích môn học.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

1.GV: Bảng phụ, phấn màu.

2.HS: SGK

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	<b>A.Kiểm tra bài cũ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi Hs đọc các bảng nhân, chia đã học.</li> <li>- Nhận xét.</li> </ul>	
30'	<b>B. Bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài</b> <b>2.HD làm bài tập</b> <b>Bài 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu – ghi tên bài</li> <li>- Gọi HS nêu yêu cầu.</li> <li>- yêu cầu Hs tự làm vào vở.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nêu.</li> <li>- Thực hành làm bài rồi lên chữa bài.</li> </ul>
	<b>Bài 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hỏi HS cách đặt tính và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vài HS trả lời.</li> </ul>

	<b>Bài 3</b>	cách thực hiện. - yêu cầu Hs tự làm VBT  ? Muốn tính chu vi hình tam giác ta làm ntn ?  - Gọi Hs lên chữa bài	- Thực hành làm bài.  - Tính tổng độ dài các cạnh. - Thực hành làm bài. Bài giải. Chu vi hình tam giác là: $3 + 5 + 6 = 14$ ( cm ) Đáp số : 14 cm
2'	<b>C. Củng cố dặn dò.</b>	- Nhận xét giờ học.	

### Tiết 3: CHÍNH TẢ

#### ĐÀN BÊ CỦA ANH HỒ GIÁO

##### I. MỤC TIÊU

- Kiến thức** : Nghe – viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn tóm tắt bài “Đàn bê của anh Hồ Giáo”
- Kỹ năng** : Làm được BT 2 a/b hoặc BT 3 a/b
- Thái độ** : HS có ý thức rèn chữ giữ vở.

##### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

- GV: Bảng phụ.
- HS :SGK

##### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	<b>A. Kiểm tra bài cũ</b>	- Yêu cầu học sinh viết các từ sau: trồng trọt, chăn nuôi, cá chép, cá trắm. - Giáo viên nhận xét cho HS.	- 2 em lên bảng viết. - Lớp viết vào bảng con.
30'	<b>B. Bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài</b> <b>2. Hướng dẫn HS chuẩn bị</b> *B1. GV đọc đoạn viết.  B2. Viết bảng	* Giới thiệu bài.  - Giáo viên đọc mẫu đoạn cần viết 1 lần. - Gọi học sinh đọc lại. ? Tìm tên riêng trong bài chính tả? ? Đoạn văn có mấy câu? *Hướng dẫn viết từ khó: - Yêu cầu học sinh tìm, đọc các tiếng khó viết.  - Yêu cầu học sinh viết các từ này. - Chính sửa lỗi cho những HS	- 2 HS nhắc lại tên bài.  Học sinh đọc thầm theo. - Học sinh đọc bài. - Vài HS tìm  - Đoạn văn có 4 câu.  - <i>quần quýt, quần, quãng, quơ quơ.</i> - 2 học sinh lên bảng viết, dưới lớp viết vào vở nháp. - HS chú ý nghe và viết.

2'	B3. Nghe – viết	viết sai chính tả Viết bài: Giáo viên đọc bài cho học sinh viết. *Soát lỗi Giáo viên đọc bài, dừng lại phân tích các chữ khó cho học sinh soát lỗi.	-Soát lỗi, sửa lỗi sai và ghi tổng số lỗi ra lề vở.
	B4.Chấm – chữa	*Chấm bài: Thu và chấm 1 số bài	
	<b>3.Hướng dẫn làm bài tập.</b> Bài 2	- Gọi học sinh đọc yêu cầu của bài. - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập. - Gọi học sinh nhận xét bài của bạn trên bảng. - Nhận xét học sinh.	- 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm - 2 HS lên làm bài cả lớp làm vào vở. - HS nhận xét bài của bạn.
	<b>C. Củng cố- dặn dò.</b>	- Nhận xét tiết học. - Yêu cầu về nhà làm lại bài tập chính tả và chuẩn bị bài sau.	

## Tiết 4: SINH HOẠT LỚP

### NHẬN XÉT TUẦN 34

#### I.MỤC TIÊU :

- HS biết được những ưu điểm, những hạn chế về các mặt trong tuần 34.
- Biết đưa ra biện pháp khắc phục những hạn chế của bản thân.
- Giáo dục HS thái độ học tập đúng đắn, biết nêu cao tinh thần tự học, tự rèn luyện bản thân.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : - Cờ thi đua

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	<b>1. Ổn định tổ chức</b>	-Ổn định tổ chức , giới thiệu nội dung yêu cầu giờ sinh hoạt	
15'	<b>2. Sinh hoạt tổ</b>	- HD các tổ tổ chức sinh hoạt	-Các tổ tổ chức sinh hoạt , nhận xét thi đua trong tổ .
15'	<b>3. Sinh hoạt lớp</b>	- Yêu cầu từng tổ lên báo cáo kết quả thi đua .  -GV nhận xét xếp cờ thi đua. - Phát động phong trào thi đua tuần 35.	- Các tổ trưởng lên báo cáo kết quả thi đua của tổ mình . -Tổ khác nhận xét bình cờ . - HS lắng nghe

2'	<b>4. Cũng cố dặn dò:</b>	- GV nhận xét giờ học - Nhắc HS thực hiện tốt nội quy của trường lớp.	
----	-------------------------------	--	--

## TUẦN 35

Thứ hai ngày 9 tháng 5 năm 2016

**Sáng**

**Tiết 1 :CHÀO CỜ**

**Tập chung toàn trường**

**Tiết 2: TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức :** Thuộc bảng nhân chia đã học để tính nhẩm..

**2. Kỹ năng :** Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Biết tính chu vi hình tam giác.

**3. Thái độ :** HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1.GV: Bảng phụ, phấn màu.

2.HS: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
----	------------------	--------------------	-------------------

4'	<b>A. Kiểm tra bài cũ</b>	- Gọi Hs đọc các bảng nhân, chia đã học. - Nhận xét.	
30'	<b>B. Bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài</b> <b>2. HD làm bài tập</b> <b>Bài 1</b>	- Giới thiệu – ghi tên bài  - Gọi HS nêu yêu cầu. - yêu cầu Hs tự làm vào vở.	- HS nêu. - Thực hành làm bài rồi lên chữa bài.
	<b>Bài 2</b>	- Hỏi HS cách đặt tính và cách thực hiện. - yêu cầu Hs tự làm VBT	- Vài HS trả lời.  - Thực hành làm bài.
	<b>Bài 3</b>	? Muốn tính chu vi hình tam giác ta làm ntn ?  - Gọi Hs lên chữa bài	- Tính tổng độ dài các cạnh. - Thực hành làm bài. Bài giải. Chu vi hình tam giác là: $3 + 5 + 6 = 14$ ( cm ) Đáp số : 14 cm
2'	<b>C. Củng cố dặn dò.</b>	- Nhận xét giờ học.	

Tiết 3:

## TẬP ĐỌC ÔN TẬP TIẾT 1

### I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức : - Đọc rõ ràng rành mạch các bài TĐ đã học từ tuần 28 đến tuần 34 ( phát âm rõ tốc độ khoảng 50 tiếng / phút ); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài ( trả lời được câu hỏi về nội dung đoạn đọc )

2. Kỹ năng: - Biết thay thế cụm từ khi nào bằng các cụm từ bao giờ, lúc nào, mấy giờ trong các câu ở BT2; ngắt đoạn văn cho trước thành 5 câu rõ ý ( BT3 )

HS khá, giỏi đọc tương đối lưu loát các bài TĐ tuần 28 đến tuần 34 ( tốc độ đọc trên 50 tiếng / phút )

### II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC :

1. GV: Phiếu ghi sẵn tên các bài TĐ và HTL tuần 28 -> 34.

2. HS: SGK.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
----	----------	--------------------	-------------------

3' 30'	<b>A.Giới thiệu</b> <b>B.Bài mới .</b> <b>1) HĐ 1:</b> <b>Kiểm tra đọc.</b>  <b>2) HĐ 2: Ôn</b> <b>cách đặt câu</b> <b>hỏi với cụm từ</b> <b>khi nào</b>  <b>3) HĐ 3: Ôn</b> <b>tập về dấu</b> <b>chấm.</b>	-Giới thiệu mục tiêu bài học.  -Đưa ra các phiếu ghi tên các bài tập đọc. -Nhận xét.  Bài 2: -Bài tập yêu cầu gì?  -Nhận xét .  Bài 3: Bài tập yêu cầu gì?	-8 – 10 HS lên bốc thăm về chỗ chuẩn bị 2' lên đọc bài và trả lời câu hỏi SGK.  -2-3HS đọc bài. Thay cụm từ khi nào?  -Hình thành nhóm và thảo luận. -Nói tiếp trình bày kết quả. -Nhận xét. -2-3HS đọc đề bài. -Điền dấu chấm và dấu phẩy vào chỗ thích hợp. -Làm vào vở bài tập. -1HS lên bảng làm
2'	<b>C. Cũng cố</b> <b>dặn dò :</b>	-Nhận xét – sửa bài. -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về nhà ôn bài.	

## Tiết 4: TẬP ĐỌC

### ÔN TẬP TIẾT 2

#### I. MỤC TIÊU:

**1.Kiểm thức :** Đọc rõ ràng rành mạch các bài TĐ đã học từ tuần 28 đến tuần 34 ( phát âm rõ tốc độ khoảng 50 tiếng / phút ); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài ( trả lời được câu hỏi về nội dung đoạn đọc )

- Tìm được vài từ chỉ màu sắc trong đoạn thơ, đặt được câu với 1 từ chỉ màu sắc tìm được ( BT2,BT3 )

2.Kĩ năng:- Đặt được câu hỏi có cụm từ khi nào ( 2 trong số 4 câu ở BT4 )

-HS khá, giỏi tìm đúng các từ chỉ màu sắc ( BT3) thực hiện được đầy đủ BT4

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY –HOC

1.GV: Phiếu ghi sẵn các bài tập đọc, học thuộc lòng.

2.HS: SGK

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
----	----------	--------------------	-------------------

3'	<b>A.Giới thiệu</b>	-Giới thiệu mục tiêu bài học.	
30'	<b>B.Bài mới .</b> <b>1) HĐ 1:</b> <b>Kiểm tra đọc.</b>	-Đưa ra các phiếu ghi tên các bài tập đọc.  -Nhận xét.	-8 – 10 HS lên bốc thăm về chỗ chuẩn bị 2' lên đọc bài và trả lời câu hỏi SGK.
	<b>2) HĐ 2:Ôn từ ngữ chỉ màu sắc</b>	Bài 2: -Bài tập yêu cầu gì?  -Nhận xét sửa bài.	-2-3HS đọc đề. -Tìm các từ ngữ chỉ màu sắc. Xanh, xanh mát, xanh ngắt, đỏ, đỏ, tươi, đỏ thắm ....
	<b>3) HĐ 3: Ôn tập về cách đặt câu.</b>	Bài 2b: -Bài tập yêu cầu gì?  -Nhận xét – sửa bài.	-2-HS đọc. -Đặt câu với mỗi từ vừa tìm được ở trên. Thảo luận theo cặp. -Thi đặt câu với các từ đó. +Dòng suối quê em xanh mát .....
	<b>4) HDD4: Ôn tập về cách đặt câu với cụm từ “khi nào “?</b>	Bài 3: -Bài tập yêu cầu gì?  -Nhận xét	+Dòng suối quê em xanh mát .....
2'	<b>C. Cũng cố dặn dò :</b>	-Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về ôn tập.	-2-3HS đọc đề. -Đặt câu với cụm từ khi nào? -Nối tiếp nhau đọc câu.

## Chiều

Tiết 1:NHIÊN XÃ HỘI

### ÔN TẬP TỰ NHIÊN

#### I.MỤC TIÊU:

**1.Kiến thức :-** Khắc sâu kiến thức đã học về thực vật,động vật,nhận biết bầu trời ban ngày và ban đêm.

**2.Kĩ năng :-** Có ý thức yêu thiên nhiên và bảo vệ thiên nhiên.

**3.Thái độ :-** Yêu thích môn học.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1.GV: Các hình vẽ trong SGK, các câu hỏi.

2.HS :SGK

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
----	----------	--------------------	-------------------

3'	A. Kiểm tra bài cũ	.- Mặt trời lặn ở phương nào và mọc ở phương nào ?	HS trả lời. Bạn nhận xét.
30'	B. Bài mới : 1) Giới thiệu bài 2) Các hoạt động : HĐ1: Ai nhanh tay nhanh mắt  HĐ2: Trò chơi: “Ai về nhà nhanh”	- Giới thiệu bài , ghi đầu bài  - Treo bảng phụ - Nêu luật chơi.  * KL: Loài vật và cây cối sống ở khắp mọi nơi  - Treo tranh bài 32 - Phổ biến luật chơi Nhận xét tuyên dương	- Vài em nhắc lại tên bài  - Hình thành nhóm và thực hiện - Nghe. - 2 - 3 HS nhắc lại kết luận. - Quan sát tranh và thực hiện chơi: Mỗi đội cử 5 người chơi. - Người thứ nhất xác định ngôi nhà, người thứ 2 xác định hướng ngôi nhà .... - Thực hiện chơi - Đội nào xác định đúng hơn sẽ thắng.
2'	C. <b>Củng cố</b> ,	- Nhận xét tiết học,.	

## Tiết 2: CHÍNH TẢ

### ÔN TẬP TIẾT 3

#### I. MỤC TIÊU:

**1. Kiến thức:** - Đọc rõ ràng rành mạch các bài TĐ đã học từ tuần 28 tuần 34 hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài ( trả lời được câu hỏi về nội dung

**2. Kỹ năng :** - Biết đặt và trả lời câu hỏi có cụm từ ở đâu đặt đúng dấu chấm hỏi, dấu phẩy vào chỗ trống trong đoạn văn ( BT3)

**3. Thái độ :** Yêu thích tiếng việt

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC :

1. GV : Phiếu ghi tên các bài tập đọc

2. HS : SGK,

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A. Giới thiệu	- Giới thiệu mục tiêu bài	



30'	<b>bài</b> <b>B.Bài mới .</b> <b>1) Kiểm tra đọc.</b>  <b>2) Ôn tập cách đặt câu hỏi có cụm từ “ ở đâu”?</b>  <b>3) ôn tập về cách sử dụng dấu phẩy, dấu chấm</b>	học.  -Đưa ra các phiếu ghi tên các bài tập đọc.  -Nhận xét . Bài 2: -Bài tập yêu cầu gì?   -Nhận xét chữa bài. Bài 3: -Bài tập yêu cầu gì?	-8 – 10 HS lên bốc thăm về chỗ chuẩn bị 2' lên đọc bài và trả lời câu hỏi SGK.  -2-3HS đọc đề. -Đặt câu hỏi với cụm từ ở đâu? -1HS đọc 4 câu văn. -Làm vào vào vở. -nói tiếp nêu kết quả. a)Đàn trâu đang tung tăng gặm cỏ ở đâu? b)Chú mèo mướp vẫn nằm lì ở đâu? c)Tàu Phương Đông buông neo ở đâu? d) Một chú bé đang đăm mê thổi sáo ở đâu? 2HS đọc đề bài. -Làm vào vở. 1HS lên bảng. Chuyến này, ..... chữ nào? ..... là bác sĩ răng, .... Răng nào
2'	<b>C.Củng cố</b>	-Nhận xét – chữa bài -Nhận xét tiết học.	

### Tiết 3 : THỂ DỤC

( Đ /C Luyện dạy )

Thứ ba ngày 10 tháng 5 năm 2016

Sáng

### Tiết 1 : ÂM NHẠC

( Đ /C Hảo dạy )

### Tiết 2 : TOÁN

#### LUYỆN TẬP CHUNG

##### I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức** : Biết so sánh các số.

2. **Kỹ năng** : Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Biết làm tính cộng, trừ không nhớ các số có ba chữ số.

- Biết giải bài toán về ít hơn có liên quan đến đơn vị đo độ dài.

3. **Thái độ** : HS yêu thích môn học.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

1.GV: Bảng phụ , phân màu

2.HS :SGK.

## III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	<b>A. Kiểm tra bài cũ</b>	- Gọi Hs đọc các bảng nhân, chia đã học. - Nhận xét.	
30'	<b>B. Bài mới.</b> <b>1. Giới thiệu bài</b>  <b>b. HD làm bài tập</b> Bài 2	- Giới thiệu – ghi tên bài  - Gọi HS nêu yêu cầu. - yêu cầu Hs tự làm vào vở.	- HS nêu. - Thực hành làm bài rồi lên chữa bài.
	Bài 3	- Hỏi HS cách đặt tính và cách thực hiện. - yêu cầu Hs tự làm VBT	- Vài HS trả lời. - Thực hành làm bài.
	Bài 4	- Gọi Hs nêu yêu cầu  - Gọi Hs lên chữa bài	- HS nêu. - HS làm vào vở. Bài giải. Tám vải hoa dài là: $40 - 16 = 24 (m)$ Đáp số : 24 m vải
2'	<b>C. Củng cố -dặn dò.</b>	- Nhận xét giờ học. - Chuẩn bị bài sau:	

## **Tiết 3:LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

### **ÔN TẬP TIẾT 4**

#### **I. MỤC TIÊU:**

##### ***1. Kiến thức :***

- Đọc rõ ràng rành mạch các bài TĐ đã học từ tuần 28 đến tuần 34 ( phát âm rõ tốc độ khoảng 50 tiếng / phút ); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài ( trả lời được câu hỏi về nội dung đoạn đọc )

##### ***2.Kĩ năng :***

- Biết đáp lời chúc mừng theo tình huống cho trước ( BT2); biết đặt và trả lời câu hỏi có cụm từ như thế nào ( BT3).

***3.Thái độ :*** HS Yêu thích tiếng việt

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

**1.GV:**Phiếu ghi các bài tập đọc và học thuộc lòng tuần 28 -> 34.

2.HS :SGK

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3' 30'	<b>A.Giới thiệu bài</b> <b>B.Bài mới .</b> <b>1) Kiểm tra đọc.</b>  <b>2) Ôn tập cách đáp lời chúc mừng</b>  <b>3) Ôn tập cách đặt câu hỏi có cụm từ “ Khi nào”?</b>	-Giới thiệu mục tiêu bài học.  -Đưa ra các phiếu ghi tên các bài tập đọc.  -Nhận xét. Bài 2: -Bài tập yêu cầu gì?  -Nhận xét sửa bài. Bài 3: -Bài tập yêu cầu gì?	-8 – 10 HS lên bốc thăm về chỗ chuẩn bị 2' lên đọc bài và trả lời câu hỏi SGK. -2-3HS đọc đề. - Nói lời đáp của em? -1HS đọc 3 tình huống. -Thảo luận nhóm nói lời đáp của em -một số nhóm trình bày trước lớp.  -2HD đọc đề bài. -Đặt câu hỏi với cụm từ khi nào? -Làm vào vở bài tập. 2HS đọc bài làm.
2'	<b>C.Củng cố dặn dò</b>	-Nhận xét chữa bài. -Thu chấm một số vở. -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về ôn bài.	

## Tiết 4: TẬP ĐỌC

## ÔN TẬP TIẾT 5

### I. MỤC TIÊU:

#### **1.Kiến thức :**

- Đọc rõ ràng rành mạch các bài TĐ đã học từ tuần 28 đến tuần 34 ( phát âm rõ tốc độ khoảng 50 tiếng / phút ); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài ( trả lời được câu hỏi về nội dung đoạn đọc )

#### **2. Kỹ năng:**

- Biết đáp lời khen ngợi theo tình huống cho trước ( BT2); biết đặt và trả lời câu hỏi có cụm từ vì sau ( BT3).

#### **3.Thái độ :** HS Yêu thích tiếng việt

### II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

1.GV: Phiếu ghi tên các bài tập đọc.

2.HS : SGK,

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	<b>A.Giới thiệu bài</b>	-Giới thiệu mục tiêu bài học.	
30'	<b>B.Bài mới .</b> <b>1) Kiểm tra đọc.</b>  <b>2) Ôn tập cách đáp lời chúc mừng</b>  <b>3) Ôn tập cách đặt câu hỏi có cụm từ “ Khi nào”?</b>	-Đưa ra các phiếu ghi tên các bài tập đọc.  -Nhận xét. Bài 2: -Bài tập yêu cầu gì?   -Nhận xét sửa bài. Bài 3: -Bài tập yêu cầu gì?   -Nhận xét chữa bài. -Thu chấm một số vở. -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về ôn bài.	-8 – 10 HS lên bốc thăm về chỗ chuẩn bị 2' lên đọc bài và trả lời câu hỏi SGK.  -2-3HS đọc đề. - Nói lời đáp của em? -1HS đọc 3 tình huống. -Thảo luận nhóm nói lời đáp của em -một số nhóm trình bày trước lớp.  -2HD đọc đề bài. -Đặt câu hỏi với cụm từ khi nào? -Làm vào vở bài tập. 2HS đọc bài làm.
2'	<b>C.Củng cố dặn dò :</b>		

**Chiều**

**Tiết 1: KỂ CHUYỆN**

### **ÔN TẬP TIẾT 6**

#### **I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức :** - Đọc rõ ràng rành mạch các bài TĐ đã học từ tuần 28 đến tuần 34 ( phát âm rõ tốc độ khoảng 50 tiếng / phút ); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài ( trả lời được câu hỏi về nội dung đoạn đọc )

**2. Kỹ năng :** - Biết đáp lời từ chối theo tình huống cho trước ( BT2); tìm được bộ phận trong câu trả lời cho câu hỏi Để làm gì? ( BT3); điền đúng dấu chấm than, dấu phẩy vào chỗ trống trong đoạn văn ( BT4)

**3.Thái độ :** HS Yêu thích tiếng việt

## **II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC :**

1.GV: Phiếu ghi tên các bài tập đọc.

2.HS : SGK,

## **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

<b>TG</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
3' 30'	<b>A.Giới thiệu bài</b> <b>B.Bài mới .</b> <b>1) Kiểm tra đọc.</b>  <b>2) Ôn tập cách đáp lời khen ngợi</b>  <b>3) Ôn tập cách đặt câu hỏi có cụm từ “ Vì sao”?</b>	Giới thiệu mục tiêu bài học.  -Đưa ra các phiếu ghi tên các bài tập đọc.  -Nhận xét. Bài 2: -Bài tập yêu cầu gì?  -Nhận xét sửa bài. Bài 3: -Bài tập yêu cầu gì?	8 – 10 HS lên bốc thăm về chỗ chuẩn bị 2' lên đọc bài và trả lời câu hỏi SGK.  -2-3HS đọc đề. - Nói lời đáp của em? -Thảo luận cặp đôi đóng vai. -Một số cặp HS lên đóng vai.  -2HS đọc đề bài. Đặt câu với cụm từ vì sao? -Làm vào vở. -Nói tiếp đọc trước lớp
2'	<b>C.Củng cố dặn dò :</b>	-Nhận xét chữa bài. -Thu chấm một số vở. -Nhận xét tiết học. -Nhắc HS về ôn bài	

## **Tiết 2:TẬP VIẾT**

### **ÔN TẬP TIẾT 7**

#### **I. MỤC TIÊU:**

1.Kiến thức : - Đọc rõ ràng rành mạch các bài TĐ đã học từ tuần 28 đến tuần 34 ( phát âm rõ tốc độ khoảng 50 tiếng / phút ); hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài ( trả lời được câu hỏi về nội dung đoạn đọc )

2.Kĩ năng:- Biết đáp lời an ủi theo tình huống cho trước ( BT2) dựa vào tranh, kể lại được câu chuyện đúng ý và đặt tên cho câu chuyện vừa kể ( BT3)

3.Thái độ : HS Yêu thích tiếng việt

#### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1.GV : Phiếu ghi tên các bài tập đọc từ tuần 28 - 34.

2.HS : VBT.

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	<b>A.Giới thiệu bài</b>	Giới thiệu mục tiêu bài học.	
30'	<b>B.Bài mới .</b> <b>1) Kiểm tra đọc.</b>  <b>2.Nói lời đáp của em</b>  <b>3) Kể chuyện theo tranh đặt tên cho câu chuyện</b>	Giới thiệu mục tiêu bài học.  -Đưa ra các phiếu ghi tên các bài tập đọc.  -Nhận xét. Bài 2: -Bài tập yêu cầu gì?   -Nhận xét sửa bài. Bài 3: -Bài tập yêu cầu gì?	-8 – 10 HS lên bốc thăm về chỗ chuẩn bị 2' lên đọc bài và trả lời câu hỏi SGK.  -2-3HS đọc đề. -1 HS đọc yêu cầu bài -Thảo luận cặp đôi -HS 1 nói lời an ủi -HS 2 Đáp lại lời an ủi -Nối tiếp các cặp thực hành    - 4 HS thực hiện tranh 1 -Lớp nhận xét -Có 2 anh em đi học trên đường. Em gái đi trước anh trai đi sau -HS làm vào vở bài tập tiếp nối đọc bài viết -Lớp nhận xét bình chọn
2'	<b>C.Củng cố</b>	-Nhận xét chữa bài. -Thu chấm một số vở. -Nhận xét tiết học.	

## Tiết 3 :HƯỚNG DẪN HỌC

### HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

#### A. MỤC TIÊU

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

#### B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.

- Phân màu, sôch giỏo khoa, vở bài tập

**C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	<b>I. Ổn định tổ chức:</b>		- HS hát
4'	<b>II. Kiểm tra bài cũ:</b>	- Hỏi sáng nay các con học bài gì?	- 1 HS trả lời
	<b>III. Luyện tập:</b>		
15'	<b>* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày</b>	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sỏng, cỏc con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	<b>* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức</b>	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và nhận xét.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS ãm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	<b>IV. Củng cố, dặn dò:</b>	- Nhận xét chung giờ học. - Dặn học sinh về nhà học bài, ôn bài; chuẩn bị bài mới.	

Thứ tư ngày 11 tháng 5 năm 2016

**THI HỌC KỲ II**

Thứ năm ngày 12 tháng 5 năm 2016

**CHẤM THI HỌC KỲ II**

Thứ sáu ngày 13 tháng 5 năm 2016

**Sáng**

## Tiết 1:TẬP LÀM VĂN

### ÔN TẬP TIẾT 8

#### I. MỤC TIÊU

**1.Kiến thức :-** Kiểm tra (Đọc) theo mức độ cần đạt nêu ở tiêu chí ra đề kiểm tra môn Tiếng Việt lớp 2, HKII (Bộ Giáo dục và Đào tạo - Đề kiểm tra học kì cấp Tiểu học, Lớp 2, NXB Giáo dục, 2008).

**2.Kĩ năng:** Đọc rõ ràng rành mạch các bài tập đọc đã học từ tuần 28 đến tuần 34 (phát âm rõ, tốc độ đọc 50 tiếng/phút). Hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài (Trả lời được các câu hỏi về nội dung đoạn đọc).

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1.GV : Phiếu ghi tên các bài tập đọc từ tuần 28 - 34.

2.HS : VBT.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	<b>A.Giới thiệu</b>	-Giới thiệu mục tiêu bài học.	
32'	<b>B. Kiểm tra đọc.</b>	-Đưa ra các phiếu ghi tên các bài tập đọc. - Gọi HS lên đọc bài và trả lời câu hỏi tìm hiểu nội dung đoạn vừa đọc. - GV nhận xét cho HS..	-LÇn l-ít tống HS lên báo cáo thêm về choã chuẩn bò 2' lên ñoïc bài vao trau lòi câu hỏi SGK.
2'	<b>C.Củng cố .</b>	-Nhận xét tiết học.	

## Tiết 2:TOÁN

### KIỂM TRA

#### I. MỤC TIÊU

**1. Kiến thức :** Biết so sánh các số.

**2. Kỹ năng :** Biết làm tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100. Biết làm tính cộng, trừ không nhớ các số có ba chữ số.

- Biết giải bài toán về ít hơn có liên quan đến đơn vị đo độ dài.

**3. Thái độ :** HS yêu thích môn học.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

- Bảng phụ.

#### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.

1. Giới thiệu bài

2.HS làm bài .

3 .Thu bài .

4.Nhận xét giờ

Đề bài

**Bài 1. Viết các số thích hợp vào chỗ trống (1điểm)**



a) 216; 217; 218; .....; .....

b) 310; 320; 330; .....; .....

**Bài 2. Đặt tính rồi tính:** (2 điểm)

$632 + 425$

$451 + 46$

$772 - 430$

$386 - 35$

.....  
.....  
.....

**Bài 3: Tính** (4 điểm)

$a/ 3 \times 6 + 47 =$

$c/ 4 \times 7 - 19 =$

.....  
.....

$b/ 45 : 5 - 5 =$

$d/ 16 : 2 + 37 =$

.....  
.....

**Bài 4. Giải bài toán sau:** (2 điểm)

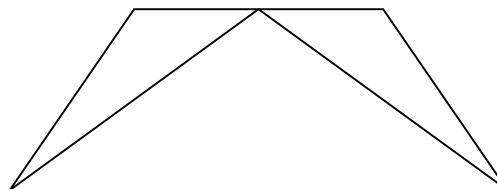
Lớp em có 21 bạn, xếp đều thành 3 hàng. Hỏi mỗi hàng có bao nhiêu bạn?

**Bài 5** (1 điểm).

- Trong hình bên:

Có .... hình tam giác

Có ..... hình tứ giác



**Đáp án biểu điểm**

**Bài 1.** Viết số: (1 điểm)

Học sinh viết đúng mỗi số được 0,5 điểm

a) 216; 217; 218; ..219.; .220..;

b) 310; 320; 330; .340.; 350.;

**Bài 2.** Đặt tính rồi tính. (2 điểm) mỗi phép tính đúng cho 0,5 điểm

632	451	772	386
+ 245	+ 46	- 430	- 35
877	497	342	351

**Bài 3:** Tính (4 điểm) làm đúng mỗi phần cho 1 điểm)

$$\begin{aligned} a/ 3 \times 6 + 47 &= 18 + 47 \\ &= 65 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} c/ 4 \times 7 - 16 &= 28 - 19 \\ &= 9 \end{aligned}$$

$b/ 45 : 5 - 5 = 9 - 5$

$d/ 16 : 2 + 36 = 8 + 36$

= 4

= 44

**Bài 3.** Giải bài toán: (2 điểm)

**Bài giải**

Mỗi hàng có số bạn là:

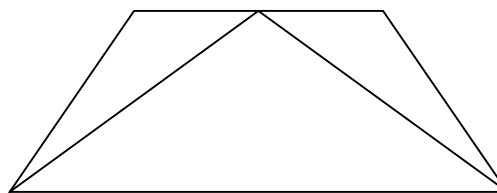
$$21 : 3 = 7 \text{ (bạn)}$$

Đáp số: 7 bạn.

- Viết đúng câu lời giải cho 0,5 điểm
- Viết phép tính đúng cho 0,5 điểm
- Viết đáp số đúng cho 0,5 điểm

**Bài 5** ( 1 điểm).

- Trong hình bên:  
Có 3 hình tam giác  
Có 3. hình tứ giác  
Học sinh viết đúng mỗi ý cho 0,5 điểm



**Tiết 3:CHÍNH TẢ**

**ÔN TẬP TIẾT 9**

**I. MỤC TIÊU :**

- 1.Rèn kĩ năng đọc hiểu văn bản và trả lời câu hỏi lưu loát.
- 2.Rèn kĩ năng viết chính tả.
- 3.Luyện kĩ năng viết đoạn văn ngắn về một cây trồng mà em yêu thích.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- 1.GV: Bảng phụ ghi nội dung bài tập đọc. Bảng nhóm ghi nội dung bài tập làm văn.
- 2.HS : SGK + vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

TG	Nội dung dạy – học	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
7'	<b>1. Tập đọc: Bác Hồ rèn luyện thân thể.</b>	YC HS mở sách đọc thầm bài, sau đó tự làm bài trong SGK.	HS tự đọc thầm và làm bài.
15'	<b>2. Chính tả: Hoa mai.</b>	NX kết quả làm bài của HS.  YC HS nêu cách trình bày bài viết GV đọc thông thả bài viết	3 HS đọc bài.  HS viết bài

15'	<b>3. Tập làm văn.</b>	GV đọc chậm lần 2 HS viết bài ra giấy GV chấm và n/x	HS soát lỗi.
3'	<b>6. Củng cố - dặn dò.</b>	Chốt kiến thức toàn bài.	

.....  
Tiết 4: **SINH HOẠT LỚP**

**NHẬN XÉT TUẦN 35**

**I. MỤC TIÊU :**

- HS biết được những ưu điểm, những hạn chế về các mặt trong tuần 35.
- Biết đưa ra biện pháp khắc phục những hạn chế của bản thân.
- Giáo dục HS thái độ học tập đúng đắn, biết nêu cao tinh thần tự học, tự rèn luyện bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :** - Cờ thi đua

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	<b>1. Ổn định tổ chức</b>	-Ổn định tổ chức , giới thiệu nội dung yêu cầu giờ sinh hoạt	
15'	<b>2. Sinh hoạt tổ</b>	- HD các tổ tổ chức sinh hoạt	-Các tổ tổ chức sinh hoạt , nhận xét thi đua trong tổ .
15'	<b>3. Sinh hoạt lớp</b>	- Yêu cầu từng tổ lên báo cáo kết quả thi đua .  -GV nhận xét xếp cờ thi đua.	- Các tổ trưởng lên báo cáo kết quả thi đua của tổ mình . -Tổ khác nhận xét bình cờ . - HS lắng nghe
2'	<b>4. C ủng cố dặn dò:</b>	- GV nhận xét giờ học - Nh ắc HS thực hiện tốt nội quy của trường lớp.	Văn nghệ