

| | | | |
|----|---------------------------|--|---|
| 2' | C. Cùng cố dặn dò: | VD: <i>bánh rán / con gián.</i> - Yêu cầu HS tự làm bài. - GV cho HS đọc bài, HS nhận xét bổ sung bài cho bạn. - GV nhận xét chốt lại kiến thức. - GV nhận xét giờ học . - Dặn dò về nhà xem lại các bài tập. | làm vở bài tập . VD: dán giấy/ dành dụm... bánh tét, lợn kêu eng éc,.. - HS đọc bài, HS nhận xét bổ sung. - HS nghe dặn dò. |
|----|---------------------------|--|---|

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 4 tháng 1 năm 2013

Tiết 2 :

Toán
Ôn tập về đo lường.

I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức : - Biết xác định khối lượng qua sử dụng cân.(bài 1)
 - Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó là ngày thứ mấy trong tuần (bài 2 a, b; 3 a)
 - Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ 12.(bài 4)
- 2.Kĩ năng: HS biết các đơn vị đo lường và thực hành giải toán có kèm theo các đơn vị đo lường đã học.
- 3.Thái độ : - Giáo dục HS tính cẩn thận.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Thước kẻ , cân đồng hồ, bảng phụ.
- Tờ lịch năm 2013

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

| T G | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|--------|-----------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 3' | A. Giới thiệu bài ghi bảng: | Bài 1 : a. Con vịt cân nặng | |

| | | | |
|---------|---------------------------|---|---|
| 30 , | B. Hướng dẫn HS ôn tập : | <p>mấy kg? b. Gói đường cân nặng mấy kg? - GV giúp HS yếu làm bài.</p> <p>Bài 2:</p> <p>GV treo tờ lịch năm 2011 lên - Yêu cầu HS xem lịch rồi cho biết : - Tháng tư có bao nhiêu ngày ? - Tháng tư có mấy ngày chủ nhật? - Tương tự với các tháng 6, 8.. và các câu hỏi khác.</p> <p>Bài 3 : GV đưa cân đồng hồ – GV cho HS thực hành cân.</p> <p>Bài 4 : - GV treo bảng phụ cho HS trả lời câu hỏi. - Em đi học lúc mấy giờ ? - Em nghỉ trưa lúc mấy giờ? - Em ăn tối lúc mấy giờ? - GV cho HS làm việc nhóm đôi</p> | <p>HS quan sát hình và nêu: - 3 kg - 4 kg - HS làm bài , HS chữa bài , nhận xét bổ sung. - 2 HS lên bảng vẽ. - HS nhận xét bổ sung. HS quan sát tờ lịch</p> <p>-</p> <p>+ có 30 ngày. - có 4 ngày chủ nhật..... - HS nhận xét bổ sung.</p> <p>- HS thực hành cân vật tùy ý. - Đọc tên khối lượng mà mình cân được.</p> <p>+ HS trả lời câu hỏi theo nhóm đôi. - HS làm việc nhóm đôi hỏi – nêu và cùng quay mô hình đồng hồ. - HS nhận xét bổ sung.</p> |
| 2’ | C. củng cố dặn dò: | <p>hỏi – nêu và cùng quay mô hình đồng hồ. - GV nhận xét giờ học . - Dặn dò HS về nhà thực hành qua bài đã học .</p> | <p>- HS nghe dặn dò.</p> |

Bổ sung:

.....

.....

Tiết 3 :

Tập làm văn

NGẠC NHIÊN, THÍCH THÚ – LỚP THỜI GIAN BIỂU.

I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: - Biết nói lời thể hiện sự ngạc nhiên, thích thú phù hợp với tình huống giao tiếp.

- Dựa vào mẫu chuyện, lập được thời gian biểu theo cách đã học.

2. Kỹ năng : Rèn kỹ năng nói, viết. Biết lập thời gian biểu trong ngày (BT 1,2,3)

3.Thái độ: Phát triển học sinh năng lực tư duy ngôn ngữ; Bước đầu có thói quen lập và sử dụng thời gian biểu hàng ngày.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : - Tranh SGK, bảng phụ để HS làm bài.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

| T G | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|----------------|--|---|--|
| 5' 28' | A. Kiểm tra bài cũ: B. Dạy học bài mới: 1. Giới thiệu bài: 2. Hướng dẫn HS làm bài tập: | - GV gọi 2 HS lên bảng đọc bài viết : Vật nuôi trong nhà - 2 HS lên đọc bài : Thời gian biểu buổi tối của em. Giới thiệu bài ghi đầu bài lên bảng: Bài 1: - GV cho HS đọc yêu cầu của bài. - GV cho HS quan sát bức tranh - Cho 1 HS đọc lời cậu bé? - Lời nói của bạn nhỏ thể hiện thái độ gì? * GV chốt lại kiến thức trong bài. Bài 2: GV cho HS đọc yêu cầu của | - 2 HS lên bảng đọc bài viết : Vật nuôi trong nhà - 2 HS lên đọc bài : Thời gian biểu buổi tối của em. - HS nhận xét,bổ sung. - HS nghe. - HS đọc yêu cầu của bài. - HS quan sát bức tranh và trả lời câu hỏi: VD: Ôi ! quyển sách đẹp quá! - Con cảm ơn mẹ! +Ngạc nhiên thích thú. - HS đọc yêu cầu của bài. Cả lớp cùng suy nghĩ. |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|--|
| 2' | <p>C. Củng cố dặn dò:</p> | <p>bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho nhiều HS nói câu của mình. - GV sửa từng câu nói cho HS (nghĩa của từ) <p>Bài 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc y/c của bài. - GV phát giấy cho HS làm . - Nhận xét từng nhóm làm việc. <p>- GV nhận xét giờ học.</p> <p>- Dặn dò HS về nhà lập thời khoá biểu ngày thứ hai của mình.</p> | <ul style="list-style-type: none"> + Ôi! Con cảm ơn bố !Con ốc biển đẹp quá! + Cảm ơn bố ! Đây là món quà em rất thích. + HS đọc yêu cầu của bài. - HS làm việc theo nhóm - Sau 5 phút mang dán bảng phụ. - HS nhận xét bổ sung. <p>VD: 6 giờ 30 Ngủ dậy và tập thể dục.</p> <p>6 giờ 45 Đánh răng , rửa mặt.</p> <p>7 giờ 00 ăn sáng.</p> <p>7 giờ 15 Mặc quần áo.</p> <p>7 giờ 30 Đến trường.</p> <p>10 giờ Về nhà ông bà.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS nghe dặn dò. |
|----|----------------------------------|---|--|

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

Sinh hoạt lớp

I.MỤC TIÊU

- HS biết được những ưu điểm, những hạn chế về các mặt trong tuần 17.
- Biết đưa ra biện pháp khắc phục những hạn chế của bản thân.

- Giáo dục HS thái độ học tập đúng đắn, biết nêu cao tinh thần tự học, tự rèn luyện bản thân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : - Cờ thi đua

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

| T G | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|----------------|---|---|--|
| 3' 1 | A. Ổn định tổ chức | - Ổn định tổ chức, giới thiệu nội dung yêu cầu giờ sinh hoạt - HD các tổ tổ chức sinh hoạt | - Các tổ tổ chức sinh hoạt, nhận xét thi đua trong tổ. - Các tổ trưởng lên báo cáo kết quả thi đua của tổ mình. |
| 5' 1 5' | B. Sinh hoạt tổ C. Sinh hoạt lớp | - Yêu cầu từng tổ lên báo cáo kết quả thi đua. - GV nhận xét xếp cờ thi đua. - Phát động phong trào thi đua tuần 18 * Nề nếp: - Tiếp tục duy trì sĩ số, nề nếp ra vào lớp đúng quy định. - Nhắc nhở HS đi học đều, nghỉ | - Tổ khác nhận xét bình cờ. - HS lắng nghe |

học phải xin phép.

* Học tập: - Thi đua học tập

tốt chuẩn bị cho thi học kì I.

- Tổ trực duy trì theo dõi nề

nếp học tập và sinh hoạt của lớp.

- Thi đua hoa điểm 10 trong lớp,

trong trường.

* Vệ sinh: - Thực hiện VS

trong và ngoài lớp.

- Giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh

ăn uống.

- Gọi HS nhắc lại ph- ong h- óng

tuần 18.

- GV nhận xét giờ học

- Nhắc HS thực hiện tốt nội quy

của trường lớp.

D. C ửng

cố dặn

dò:

Nhắc lại lời dặn dò

kế hoạch của

trường, lớp

Bổ sung:

.....
.....
.....
.....

Tuần 18

Thứ hai ngày 5 tháng 1 năm 2015

Tiết 1 :

Chào cờ

Tiết 2 :

Toán
ÔN VỀ GIẢI TOÁN

I. Mục tiêu :

1. Kiến thức : Biết tự giải được các bài toán bằng một phép tính cộng hoặc trừ, trong đó có các bài toán về nhiều hơn, ít hơn một số đơn vị.

2.Kĩ năng: HS có kĩ năng tính toán

3.Thái độ : Trình bày bài giải cẩn thận, chính xác.

* Bài tập cần làm : Bài 1; 2; 3

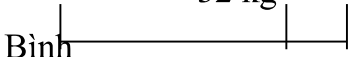
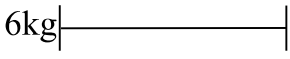
II. Đồ dùng dạy học :

GV : - Bảng phụ, phấn màu

HS :sgk

III. Các hoạt động dạy học :

| T G | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|----------------|--|---|--|
| 3' | A. Bài cũ: | Tháng 12 có bao nhiêu ngày? Có mấy ngày chủ nhật? Đó là những ngày nào? | -HS trả lời- HS khác nhận xét |
| 30', | B.Bài mới: 1)Gtb 2) Ôn tập Bài 1: MT: - Biết giải bài toán bằng một phép tính cộng. | - Giới thiệu bài, ghi đầu bài. *2 em đọc yêu cầu đề bài . - <i>Bài toán cho biết những gì ?</i> - <i>Bài toán hỏi gì ?</i> | - 2 em đọc , lớp đọc thầm theo - Buổi sáng bán 48 l dầu , buổi chiều bán được 37 l dầu .- Hỏi cả 2 buổi bán được bao nhiêu lít dầu - Ta thực hiện phép tính cộng $48 + 37$ |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 3' | <p>Bài 2:</p> <p>MT: HS biết giải bài toán về ít hơn.</p> <p>Bài 3:</p> <p>MT: HS biết giải bài toán về ít hơn.</p> <p>C. Cũng cố - Dặn do:</p> | <p>- Muốn biết cả hai buổi bán được bao nhiêu lít dầu ta làm như thế nào ?</p> <p>-Yêu cầu lớp tóm tắt và giải vào vở .</p> <p>- Mời một em lên bảng làm bài .</p> <p>- Nhận xét bài làm học sinh .</p> <p>*Yêu cầu học sinh nêu đề bài</p> <p>- Yêu cầu học sinh tóm tắt bài toán bằng sơ đồ đoạn thẳng rồi giải .</p> <p>-Yêu cầu 1 em lên bảng làm bài .</p> <p>- Yêu cầu lớp thực hiện giải vào vở .</p> <p>- Gọi em khác nhận xét bài bạn trên bảng .</p> <p>- Nhận xét , chữa bài .</p> <p>*Yêu cầu học sinh nêu đề bài</p> <p>- Yêu cầu học sinh tóm tắt bài toán bằng sơ đồ đoạn thẳng rồi giải .</p> <p>- Yêu cầu lớp thực hiện vào vở .</p> <p>- GV chấm, chữa bài.</p> <p>-Nhận xét đánh giá tiết học</p> <p>-Dặn về nhà học và làm bài tập .</p> | <p>Giải : Cả 2 buổi cửa hàng bán được là:</p> $48 + 37 = 85 (l)$ <p>Đ/S : 85 l</p> <p>- Đọc yêu cầu đề bài .</p> <p style="text-align: center;">32 kg</p> <p>Bình </p> <p>6kg </p> <p>An</p> <p style="text-align: center;">? kg</p> <p>Giải : An cân nặng là :</p> $32 - 6 = 26 (kg)$ <p>Đ/S : 26 kg</p> <p>-HS thực hiện vào vở.</p> <p>Giải : Số bông hoa Liên hái được là :</p> $24 + 16 = 40 (bông)$ <p>Đ/S : 40 bông</p> <p>- Hai em nhắc lại nội dung bài</p> <p>- Về học bài và làm các bài tập còn lại .</p> |
|----|---|---|---|

Tiết 3 :

Tập đọc

ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I (TIẾT 1)

I. Mục tiêu :

1. Rèn kĩ năng đọc : - Đọc rõ ràng trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì I (phát âm rõ ràng,biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng/phút) hiểu ý chính của đoạn,nội dung của bài ; trả lời đ-ợc câu hỏi về ý đoạn đã đọc.Thuộc hai đoạn thơ đã học.

2. Rèn kĩ năng thực hành làm bài tập : - Tìm đúng từ chỉ sự vật trong câu (BT 2) ; biết viết bản tự thuật theo mẫu đã học(BT3).

3.Thái độ : - Có ý thức ôn tập tốt

II.Đồ dùng dạy học :

GV : - Phiếu ghi sẵn các tên bài tập đọc .

HS : sgk

III. Các hoạt động dạy học :

| T G | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|-------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1' 10 , | 1. Giới thiệu bài, ghi đề 2.Kiểm tra tập đọc: 7 | -HS lên bốc thăm, chuẩn bị. | -HS lên bốc thăm ,chuẩn bị 2 phút . |

| | | | |
|---------|--|---|---|
| | em | <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS thể hiện theo thăm. -GV nhận xét | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc và trả lời nội dung bài theo YC. -HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc |
| 10 , | 3.Tìm từ chỉ sự vật trong câu đã cho : | <ul style="list-style-type: none"> - Gọi một em đọc yêu cầu - Yêu cầu gạch chân dưới các từ chỉ sự vật trong câu văn đã cho (Nhóm 2) . -Gv nhận xét, sửa chữa. | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu và đọc câu văn - Đại diện các nhóm trình bày.N khác nhận xét, bổ sung. -<i>Dưới ô cửa máy bay hiện ra nhà cửa , ruộng đồng , làng xóm , núi non .</i> - Một em đọc yêu cầu . - Làm bài vào vở . - Đọc chữa bài . - Nhận xét , bổ sung bài bạn . |
| 12 , | 4. Viết bản tự thuật theo mẫu . | <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu làm bài cá nhân vào vở. - Gọi một số em đọc bài tự thuật của mình . - Chữa bài nhận xét - Nhận xét tuyên dương những em làm tốt . | <ul style="list-style-type: none"> - Hai em nhắc lại nội dung bài . - Về nhà học bài xem trước bài mới . |
| 2' | 5. Cùng cố dặn dò : | <ul style="list-style-type: none"> -Giáo viên nhận xét đánh giá . - Dặn về nhà học bài xem trước bài mới . | |

Tiết 4 :

Tập đọc

ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I (TIẾT 2)

I. Mục tiêu:

1. Rèn kỹ năng đọc : - Đọc rõ ràng trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì I (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng/phút) hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài ; trả lời đ- ọc câu hỏi về ý đoạn đã đọc. Thuộc hai đoạn thơ đã học.
2. Rèn kỹ năng thực hành làm bài tập: Biết đặt câu tự giới thiệu mình với người khác(BT2).

- Bước đầu biết dùng dấu câu để tách đoạn văn thành 5 câu và viết lại đúng chính tả.(BT3)

3.Thái độ : -HS có ý thức trong học tập.

II. Đồ dùng dạy học :

GV : Phiếu ghi sẵn các tên bài tập đọc

HS : sgk

III. Các hoạt động dạy học :

| T G | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|---------|--------------------------------------|---|--|
| 1' | 1.Phần giới thiệu | -Hôm nay ta tiếp tục ôn tập các bài tập đọc đã học .Ôn tự giới thiệu và dấu chấm . | -Vài em nhắc lại tựa bài |
| 12 , | 2. Kiểm tra đọc: 7 em | - Yêu cầu học sinh lên bốc thăm bài đọc - Gọi HS đọc và trả lời 1 câu hỏi về nội dung bài. -Gọi em khác nhận xét bài bạn vừa đọc . . | -Lần lượt HS lên bốc thăm bài,chuẩn bị - Đọc và trả lời nội dung bài theo yc -HS khác lắng nghe và nhận xét . |
| 14 , | 3.Ôn đặt câu tự giới thiệu: | -HS đọc yêu cầu – lớp đọc thầm. -YC 1 HS giỏi làm mẫu tự giới thiệu về mình trong tình huống 1 | -3 HS đọc yêu cầu, lớp đọc thầm. - <i>Cháu chào bác ạ ! Thưa bác , cháu là Hương , học cùng lớp với Hằng. Thưa bác , bạn Hằng có ở nhà không ạ .</i> - Thảo luận tìm cách nói . - <i>Chào bác ạ ! Cháu là Bin con bố Long bên cạnh nhà bác . Bác làm ơn cho cháu mượn cái kìm ạ .</i> |
| 6' | 4. Ôn luyện về dấu | -YC HS thảo luận N2. Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét. - Mời một số em nói lời giới thiệu . - Nhận xét chỉnh sửa cho học sinh . - Gọi học sinh đọc yêu cầu đề . - Yêu cầu lớp tự làm bài sau đó chép lại cho đúng chính tả . | - Một em đọc yêu cầu . - Lớp làm bài cá nhân vào vở . - 1 em lên bảng làm bài . <i>Đầu năm học mới , Huệ nhận được quà của bố . Đó là một chiếc cặp rất</i> |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 2' | <p>chấm .</p> <p>5. Cùng cố dặn dò</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Chấm bài, nhận xét, sửa bài. - Nhận xét tuyên dương HS làm tốt . -Giáo viên nhận xét đánh giá . - Dặn về nhà học bài xem trước bài mới . | <p><i>xinh . Cặp có quai đeo . Hôm khai giảng , ai cũng phải nhìn Huệ với chiếc cặp mới</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hai em nhắc lại nội dung bài . - Về nhà học bài xem trước bài mới . |
|----|--|---|---|

Thứ ba ngày 8 tháng 12 năm 2013

Tiết 1 :

Thể dục

*** TRÒ CHƠI “VÒNG TRÒN”
VÀ “NHANH LÊN BẠN ƠI”**

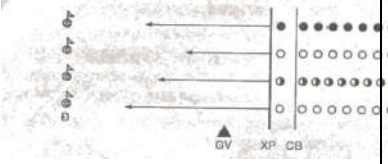
I.MỤC TIÊU:


1. Kiến thức: -Ôn 2 trò chơi :Vòng tròn và Nhanh lên bạn ơi.
2. Kỹ năng: Yêu cầu HS biết cách chơi và tham gia vào trò chơi tương đối chủ động.
3. Thái độ: Thích chơi các trò chơi.

II.ĐỊA ĐIỂM, PH- ƠNG TIỆN :

Địa điểm : Sân trường . 1 còi

III. NỘI DUNG VÀ PH- ƠNG PHÁP LÊN LỚP:

| T G | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|--------|--|---|--|
| 4' | A.PHÂN MỞ ĐẦU | GV Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - HDHS khởi động Đi đềubước Đứng lại.....đứng đi vừa Ôn bài thể dục phát triển chung Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp Kiểm tra bài cũ : 4 hs Nhận xét | - Điểm số báo cáo. - HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát - Thực hiện theo y/c của GV Đội hình <pre> * </pre> |
| 26' | B.PHÂN CƠ BẢN MT: HS biết cách chơi và tham gia vào trò chơi tương đối chủ | a.Trò chơi : Nhanh lên bạn ơi Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi Nhận xét b.Trò chơi : Vòng tròn Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi | GV - HS chơi trò chơi  |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 5' | động. C.PHÂN KẾT THỨC: | Nhận xét - Thả lỏng : HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát Hệ thống bài học và nhận xét giờ học Về nhà ôn 8 động tác TD đã học |  Đội Hình xuống lớp * GV |
|----|--|---|--|

Thứ ba ngày 6 tháng 1 năm 2015

Tiết 1 :

Toán

LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu :

1. Kiến thức : - Biết cộng trừ nhẩm trong phạm vi 20; cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100; tìm số hạng, tìm số bị trừ; giải bài toán ít hơn về một số đơn vị.
2. Kỹ năng: - HS có kỹ năng tính toán tốt.
3. Thái độ : - HS có ý thức học tập tốt.

* Bài tập cần làm: Bài 1 (cột 1, 2, 3); Bài 2 (cột 1, 2); Bài 3 (a,b); Bài 4.

II. Đồ dùng dạy học:

GV :- Bảng phụ, phấn màu

HS : sgk

III Các hoạt động dạy học :

| T G | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|-------------------|---|--|---|
| 3' 30 , | 1. Giới thiệu bài 2. Luyện tập Bài 1: MT: Ôn cách cộng trừ nhẩm trong phạm vi 20 | *Tính nhẩm (cột 1, 2, 3) - Yêu cầu nhẩm và nêu kết quả nhẩm . - Mời các tổ nối tiếp báo cáo kết quả . | - Một em đọc yêu cầu đề bài. - Nói tiếp nhau nêu kết quả phép tính - Theo dõi nhận xét bài bạn . $12-4=8$ $9+5=14$ $11-5=6$ $15-7=8$ $7+7=14$ $4+9=13$ |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 3' | <p>Bài 2:</p> <p>MT: * Củng cố cách đặt tính rồi tính</p> | <p>- Nhận xét bài làm học sinh .</p> <p>*Đặt tính rồi tính (cột 1, 2)</p> <p>- Yêu cầu 2 em lên bảng 2</p> <p>- Yêu cầu lớp thực hiện vào bảng con .</p> <p>- Nhận xét</p> <p>*Tìm x (a, b)</p> <p>- Yêu cầu 2 lên bảng, lớp làm vở nháp.</p> <p>- Nhận xét 1 số em .</p> <p>- Yêu cầu lớp làm vào vở .</p> | <p>$13-5=8$ $6+8=14$ $16-7=9$</p> <p>- Đọc yêu cầu đề bài .</p> <p>- 2 em lên bảng làm mỗi em 1 phép tính .</p> <p>- Ở lớp làm bài vào bảng con .</p> $\begin{array}{r} + 28 \\ 19 \\ \hline 47 \end{array}$ <p>- 73</p> $\begin{array}{r} 35 \\ 38 \end{array}$ <p>- Đọc yêu cầu đề bài .</p> <p>$x + 18 = 62$ $x - 27 = 37$</p> <p>$x = 62 - 18$ $x = 37 + 27$</p> <p>$= 44$ $x = 64$</p> <p>- Đọc đề .</p> <p>- Lợn to : $\overline{\hspace{2cm} 92\text{kg} \hspace{2cm}}$</p> <p>16kg </p> <p>-Lợn nhỏ $\overline{\hspace{2cm} \hspace{2cm}}$</p> <p style="text-align: right;">?</p> |
| | <p>Bài 3.</p> <p>MT: * Củng cố cách tìm số hạng; số bị trừ</p> | <p>- Nhận xét bài làm học sinh</p> <p>- Nhận xét đánh giá tiết học</p> <p>-Dặn về nhà học và làm bài tập .</p> | <p>* Giải :</p> <p>Con lợn nhỏ cân nặng là :</p> <p>$92 - 16 = 76$ (kg)</p> <p style="text-align: right;">Đ/S : 76 kg</p> |
| | <p>Bài 4.</p> <p>MT: Củng cố cách giải bài toán về ít hơn.</p> <p>3. Củng cố , dặn dò</p> | | <p>- Hai em nhắc lại nội dung bài</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| | | | - Về học bài và làm các bài tập VBT . |
|--|--|--|---------------------------------------|

Tiết 2 :

Chính tả

ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I (TIẾT 3)

I. Mục tiêu :

1. Rèn kĩ năng đọc : - Đọc rõ ràng trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì I (phát âm rõ ràng,biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ ; tốc độ đọc khoảng 40

| | | | |
|-----------------|-----------------------------|--|--|
| <p>15 ,</p> | <p>4. Viết chính tả .</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 học sinh đọc lại . - <i>Đoạn văn có mấy câu ?</i> - <i>Những chữ nào phải viết hoa ? Vì sao ?</i> - <i>Cuối mỗi câu văn có dấu gì ?</i> - Yêu cầu lớp viết vào bảng con các từ khó. - Đọc bài để học sinh viết vào vở - Đọc lại bài để lớp soát lỗi . - Nhận xét tuyên dương học sinh làm tốt . | <ul style="list-style-type: none"> - Hai em đọc lại đoạn văn . - Có 4 câu - Chữ Bắc (tên riêng) , Đầu , Ở , Chỉ , là các chữ đầu câu - Cuối mỗi câu có dấu chấm . - , <i>quyết</i> , <i>trở thành</i> , <i>giảng</i> , <i>đứng đầu lớp</i>. - Thực hành viết bài vào vở . - Soát lỗi theo giáo viên đọc . |
| <p>3'</p> | <p>5. Cùng cố, dặn dò :</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét đánh giá . - Dặn về nhà học bài xem trước bài mới . | <ul style="list-style-type: none"> - Hai em nhắc lại nội dung bài . - Về nhà học bài xem trước bài mới . |

Tiết 4 :

Tự nhiên xã hội

THỰC HÀNH GIỮ GÌN TR- ỜNG LỚP SẠCH ĐẸP.

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức : - Biết thực hiện một số hoạt động làm cho trường lớp sạch đẹp.
2. Kỹ năng: Nêu được cách tổ chức các bạn tham gia làm vệ sinh trường, lớp một cách an toàn.
3. Thái độ : - Yêu thích lao động, có ý thức giữ trường học sạch đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

Một số dụng cụ như khẩu trang , chổi có cán , xẻng hót rác . Quan sát khu vực sân trường và lớp học để nhận xét về tình trạng vệ sinh ở những nơi đó trước khi có tiết học

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :

| T G | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|---------|---|---|--|
| 3' | A. Bài cũ : | - Hãy kể tên các hoạt động dễ gây nguy hiểm ở trường ? Em sẽ làm gì ? -Hãy nêu một số trò chơi bổ ích ? -GV nhận xét, đánh giá. | - 2 HS lên bảng kể tên các trò chơi dễ gây nguy hiểm ở trường . - Kể tên các trò chơi bổ ích . -Lớp nhận xét, bổ sung. |
| 30 , | B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài: 2. Hoạt động 1 : Nhận biết trường học sạch đẹp và biết giữ | *Để giữ cho trường lớp sạch đẹp chúng ta cần làm gì bài học hôm nay các em cùng tìm hiểu . * Làm việc theo cặp. - Bức tranh 1 minh họa điều gì ? - Cho biết các bạn đang làm gì ? Kể tên các loại dụng cụ mà các bạn đang sử dụng ? | - Học sinh lắng nghe giới thiệu bài . - Vài em nhắc lại tựa bài. - Quan sát tranh theo cặp và trả lời . - Các bạn lao động vệ sinh sân trường - Các bạn quét dọn , xách nước , tưới cây , dụng cụ ở đây là chổi nan , xô , cuốc , xẻng |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>trường học sạch đẹp .</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Theo em việc làm đó có tác dụng gì ? - Bức tranh thứ 2 vẽ gì ? -Hãy nói cụ thể các hoạt động các bạn đang làm? -Tác dụng của các công việc này ? - Trường học sạch đẹp có tác dụng gì ? <p>* Làm việc cả lớp .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh trả lời các câu hỏi : - Quan sát trên sân trường , xung quanh các lớp học và bên trong các lớp học sạch hay bẩn ? - Xung quanh sân trường có nhiều cây xanh không ? Có tươi tốt không ? - Khu vệ sinh đặt ở đâu có sạch không có mùi hôi không ? -Trường học của em đã sạch chưa ? Theo em ta cần làm gì để giữ trường học sạch đẹp ? <p>Bước 1 : Phân công công việc cho mỗi nhóm .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát dụng cụ cho mỗi nhóm . - Hướng dẫn các nhóm về cách sử dụng các loại dụng cụ và việc đảm bảo vệ sinh và an toàn trong khi làm việc . | <ul style="list-style-type: none"> - Làm cho trường lớp sạch đẹp . -Cảnh các bạn đang chăm sóc cây . -Tưới cây , hái lá khô già , bắt sâu ,... - Cây mọc tốt hơn , làm đẹp cho ngôi trường -Bảo vệ sức khỏe , giúp thầy cô và học sinh dạy và học đạt hiệu quả cao. <p>- Nhớ lại kết quả quan sát để trả lời .</p> <p>-HS thảo luận trả lời.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không viết , vẽ bần lên bàn , không vứt rác khắp chỗ , không trèo cây , bẻ cành , hái lá , dẫm lên cây ,... - Thực hiện làm vệ sinh ngoài sân trường và trong các lớp học . - Các nhóm nhận dụng cụ lao động . - Đeo khẩu trang , gang tay bảo hộ và thực hành lao động - Các nhóm kiểm tra lại các công việc của nhóm |
| | <p>3.Hoạt động 2 : Thực hành làm vệ sinh trường</p> | | |

| | | | |
|----------------------------|-----|--|---|
| 2' | lớp | <p>Bước 2 :Tổ chức để các nhóm kiểm tra đánh giá.</p> <p>- NX đánh giá công việc làm của từng nhóm.</p> <p>- Tuyên dương các nhóm và cá nhân làm tốt .</p> <p>*KL: trường lớp sạch đẹp giúp chúng ta khỏe mạnh và học tập tốt hơn.</p> <p>-Sau bài học hôm nay em rút ra được điều gì ?</p> <p>-YC HS liên hệ.</p> <p>-GV hệ thống nội dung.</p> <p>-Dặn dò.</p> | <p>minh .</p> <p>- Bình chọn cá nhân và nhóm xuất sắc .</p> <p>- Nhiều em nêu lại kết luận .</p> <p>-Trường lớp sạch đẹp sẽ giúp mỗi chúng ta khỏe mạnh và học tập tốt</p> <p>-HS phát biểu ý kiến về trường, lớp mình</p> <p>- Hai em nêu lại nội dung bài học .</p> <p>-Về nhà học thuộc và xem trước bài mới</p> |
| C. Cùng cố dặn dò . | | | |

Thứ t- ngày 7 tháng 1 năm 20115

Tiết 2 :

Toán
LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu :

1. Kiến thức : Biết làm tính cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100; Tính giá trị của biểu thức số có 2 dấu phép tính cộng, trừ trong trường hợp đơn giản.

- Biết tìm một thành phần chưa biết của phép cộng hoặc trừ; giải bài toán về niều hơn một số đơn vị.

2.Kĩ năng: Rèn kĩ năng thực hành làm tính và giải toán.

3.Thái độ : HS có ý thức học tập.

* Bài tập cần làm: Bài 1(cột 1, 3, 4); Bài 2 (cột 1,2); Bài 3b; 4.

II.Đồ dùng dạy học :

GV :- Phiếu học tập BT3

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|---|
| 3' | <p>MT: Biết giải bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.</p> <p>C. Củng cố, dặn dò</p> | <p>-GV nhận xét, sửa bài.</p> <p>Yêu cầu học sinh nêu đề bài</p> <p>- Yêu cầu lớp thực hiện vào vở .</p> <p>- Nhận xét từng em .</p> <p>-Nhận xét đánh giá tiết học</p> <p>-Dặn về nhà học và làm bài tập .</p> | SBT | 4 | 6 | 6 |
| | | | | 4 | 3 | 4 |
| | | | Số | 1 | 3 | 3 |
| | | | trừ | 8 | 6 | 0 |
| | | | Hiệu | 2 | 2 | 3 |
| | | | u | 6 | 7 | 4 |
| | | | <p>- Đọc đề bài, phân tích đề.</p> <p style="text-align: right;">Bài giải:</p> <p>Số lít dầu can to đựng được là:</p> <p style="text-align: center;">$14 + 8 = 22$ (l)</p> <p style="text-align: right;">Đáp số:</p> <p>22 l</p> <p>- Hai em nhắc lại nội dung bài .</p> <p>- Về học bài và làm các bài tập VBT .</p> | | | |

Tiết 3 :

Tập đọc

ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I (TIẾT 4)

I. Mục tiêu :

1. Rèn kỹ năng đọc : - Đọc rõ ràng trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì I (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng/phút) hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài ; trả lời đ- ọc câu hỏi về ý đoạn đã đọc. Thuộc hai đoạn thơ đã học.

2. Rèn kỹ năng thực hành : Nhận biết được từ chỉ hoạt động và các dấu câu đã học (BT2)

- Biết cách nói lời an ủi và cách hái đề ng- ời khác tự giới thiệu về mình (BT4)

3. Thái độ : HS có ý thức học tập tốt.

II . Đồ dùng dạy học:

GV : Phiếu ghi sẵn các tên bài tập đọc đã học .

Bảng phụ ghi sẵn đoạn văn bài tập 2

HS : SGK .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

| T G | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|-------------------|--|--|---|
| 1' 10 , | 1. Giới thiệu bài 2. Kiểm tra đọc: 5 em | - Hôm nay chúng ta tiếp tục ôn tập các bài tập đọc và bài học thuộc lòng đã học . Ôn từ chỉ hoạt động . - Yêu cầu học sinh lên bốc thăm bài đọc - Gọi HS đọc và trả lời 1 câu hỏi về nội dung bài. - Gọi em khác nhận xét bài bạn vừa đọc . | -Vài em nhắc lại tựa bài -Lần lượt HS lên bốc thăm bài, chuẩn bị - Đọc và trả lời nội dung bài theo yc -HS khác lắng nghe và |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 7' | 3. Ôn tập từ chỉ hoạt động | <ul style="list-style-type: none"> - Treo bảng phụ ghi sẵn đoạn văn chép sẵn - Yêu cầu lớp gạch chân dưới 8 từ chỉ hoạt động có trong đoạn văn . - Gọi 2 em đọc lên các từ vừa tìm được . - Nhận xét . - Y/cầu học sinh đọc bài và đọc cả các dấu câu - Trong bài có những dấu câu nào ? | <ul style="list-style-type: none"> nhận xét . - Hai đến 3 em đọc lại đoạn văn cần chép đã được ghi sẵn trên bảng phụ - Lớp thực hiện vào vở . - Một em lên bảng làm bài . - <i>Nằm , lim dim , kêu , chạy , vươn mình , dang , vỗ , gáy .</i> - Nhận xét bài bạn . - HS đọc bài |
| 7' | 4. Ôn tập các dấu chấm câu : | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Dấu phẩy viết ở đâu trong câu ?</i> - Các câu khác tiên hành tương tự . | <ul style="list-style-type: none"> - Một em đọc bài . - Có dấu phẩy , dấu chấm , dấu 2 chấm , dấu ngoặc kép , dấu chấm cảm , dấu ba chấm |
| 8' | 5. Ôn luyện về cách nói lời an ủi và lời tự gt: | <ul style="list-style-type: none"> - Gọi một em đọc tình huống . - <i>Nếu em là chú công an em sẽ hỏi thêm những điều gì để đưa em nhỏ về nhà ?</i> - Lần lượt yêu cầu học sinh thực hiện theo từng cặp . - Lắng nghe nhận xét | <ul style="list-style-type: none"> - Dấu phẩy viết ở giữa câu .Dấu chấm viết ở cuối câu .Dấu hai chấm viết ở trước lời nói của ai đó .Dấu ngoặc kép đặt ở đầu và cuối câu nói Dấu 3 chấm viết ở giữa các tiếng gà gáy . - 1 em đọc thành tiếng , lớp đọc thầm . - HS1: - <i>Cháu đừng khóc nữa , chú sẽ đưa cháu về với mẹ .</i> - HS2 : - <i>Thật hả chú ?</i> - HS1: - <i>Ừ , đúng thế nhưng trước hết cháu phải cho chú biết tên là gì ? và mẹ cháu tên là gì ? Nhà ở đâu ? Nhà cháu</i> |

| | | | |
|----|--------------------|---|---|
| 3' | 4. Cùng cố, dặn dò | <p>-Giáo viên nhận xét đánh giá .</p> <p>- Dặn về nhà học bài xem trước bài mới .</p> | <p><i>có số điện thoại không ?</i></p> <p>- HS2 : - <i>Cháu tên là Nam , mẹ cháu tên Phương Nhà cháu ở số 8 ngõ chợ Bà Tô . Điện thoại 875. 130 .</i></p> <p>- Hai em nhắc lại nội dung bài .</p> <p>- Về nhà học bài xem trước bài mới .</p> |
|----|--------------------|---|---|

Tiết 4 :

Luyện từ và câu
ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I (TIẾT 5)

I. Mục tiêu :

1. Rèn kĩ năng đọc : - Đọc rõ ràng trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì I (phát âm rõ ràng,biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng/phút) hiểu ý chính của đoạn,nội dung của bài ; trả lời đ- ọc câu hỏi về ý đoạn đã đọc.Thuộc hai đoạn thơ đã học.

2. Rèn kĩ năng thực hành : Tìm được từ chỉ hoạt động theo tranh vẽ và đặt câu với từ đó(BT2).

- Biết nói lời mời, nhờ, yêu cầu, đề nghị phù hợp với tình huống cụ thể(BT3).

3.Thái độ : HS có ý thức học tập tốt.

II . Đồ dùng dạy học :

GV : Phiếu ghi sẵn các tên bài học thuộc lòng đã học . Tranh minh họa BT 2.

HS : sgk

III. Các hoạt động dạy học :

| T G | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|------------------------------------|---|---|--|
| 1' 12' 7' 13' | 1. Giới thiệu bài. 2. Kiểm tra học thuộc lòng . 3. Ôn từ chỉ hoạt động và đặt câu với từ chỉ HĐ. 4. Ôn luyện kỹ năng nói lời mời - Lời đề nghị . | <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh lên bốc thăm bài đọc - Gọi HS đọc và trả lời 1 câu hỏi về nội dung bài. -Gọi em khác nhận xét bài bạn vừa đọc . - Treo bức tranh lên bảng và yêu cầu gọi tên các hoạt động được vẽ trong tranh . - <i>Hãy đặt câu với từ “ tập thể dục” ?</i> -Yêu cầu lớp làm vào vở đối với các từ còn lại. - Mời một số em đọc bài làm của mình . - Mời em khác nhận xét . - Nhận xét chỉnh sửa cho học sinh . - Gọi 3 học sinh đọc 3 tình huống trong bài . - Yêu cầu học sinh nói lời của em trong tình huống 1 . - Yêu cầu học sinh suy nghĩ và viết lời nói của em trong các tình huống còn lại vào vở . - Mời một số em đọc bài | <ul style="list-style-type: none"> -Lần lượt từng em lên bốc thăm bài - Về chỗ ngồi chuẩn bị 2 phút . - Đọc và trả lời nội dung bài -HS khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc - Quan sát . - Trả lời 1. tập thể dục ; 2. vẽ tranh ; 3.học bài ;4. cho gà ăn ; 5 . quét nhà - Chúng em tập thể dục ... - Đặt câu với các từ đã nêu trên . - Lần lượt từng em đọc bài làm . - Nhận xét bình chọn bạn có câu hay . - 3 HS đọc tình huống. Lớp đọc thầm YC. - Một vài em phát biểu : <i>Chúng em mời cô đến dự buổi họp mừng Ngày Nhà Giáo Việt Nam của lớp em ạ !</i> - Lần lượt từng em đọc |

| | | | |
|----|------------------------|--|--|
| 3' | 4. Củng cố dặn dò : | <p>của mình cho lớp nghe .</p> <p>-Giáo viên nhận xét đánh giá .</p> <p>- Dặn về nhà học bài xem trước bài mới .</p> | <p>trước lớp .</p> <p>- Nhận xét bài làm của bạn .</p> <p>- Hai em nhắc lại nội dung bài .</p> <p>- Về nhà học bài xem trước bài mới .</p> |
|----|------------------------|--|--|

ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I (TIẾT 6)

I. Mục tiêu :

1. Rèn kĩ năng đọc : - Đọc rõ ràng trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì I (phát âm rõ ràng,biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng/phút) hiểu ý chính của đoạn,nội dung của bài ; trả lời đ-ọc câu hỏi về ý đoạn đã đọc.Thuộc hai đoạn thơ đã học.

2. Rèn kĩ năng thực hành : - Dựa vào tranh để kể lại câu chuyện ngắn khoảng 5 câu và đặt được tên cho câu chuyện (BT2); viết được tin nhắn theo tình huống cụ thể(BT3).

3.Thái độ : - HS hứng thú học tập.

II . Đồ dùng dạy học :

GV : Phiếu ghi sẵn các tên bài học thuộc lòng đã học .Tranh minh họa bài tập 2

HS : sgk

III.Các hoạt động dạy học :

| T G | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|--|--|--|--|
| 1 , 1 2 , 1 0 , | <p>1.Giới thiệu bài,ghi đề.</p> <p>2. Kiểm tra học thuộc lòng .</p> <p>3.Ôn kể chuyện theo tranh và đặt tên cho câu chuyện .</p> | <p>- Yêu cầu học sinh lên bốc thăm bài đọc</p> <p>- Gọi HS đọc và trả lời câu hỏi về nội dung bài vừa đọc .</p> <p>-Gọi em khác nhận xét bài bạn vừa đọc .</p> <p>- Treo tranh 1 và hỏi .</p> <p>- <i>Trên đường phố người và xe cộ đi lại thế nào?</i></p> <p>- <i>Ai đang đứng trên lề đường ?</i></p> <p>- <i>Bà cụ định làm gì ? Bà đã làm được việc bà muốn chưa ?Hãy kể lại nội dung tranh 1 .</i></p> <p>- Treo tranh 2 .</p> | <p>-Lần lượt từng em lên bốc thăm bài</p> <p>- Về chỗ ngồi chuẩn bị 2 phút .</p> <p>- Đọc và trả lời nội dung bài theo yc.</p> <p>-Các em khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc .</p> <p>- Đọc đề bài .</p> <p>- Quan sát tranh và trả lời .</p> <p>-Trên đường phố người và xe cộ đi lại tấp nập .</p> <p>-Có một cụ già đang đứng bên cạnh đường</p> <p>- Bà định sang đường nhưng mãi vẫn chưa sang được . Thực hành kể chuyện tranh 1.</p> <p>- Quan sát .</p> <p>-Lúc đó một cậu bé xuất</p> |

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| <p>1 0 ,</p> | <p>4. Ôn viết tin nhắn .</p> <p>5. Cùng cố dặn dò :</p> | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Lúc đó ai xuất hiện ?</i> - <i>Theo em cậu bé sẽ làm gì , nói gì với bà cụ . Hãy nói lời của em bé ?</i> - <i>Khi đó bà cụ sẽ nói gì ? Hãy nói lại lời của bà cụ ?</i> - Treo tranh 3 . - <i>Hãy kể lại toàn bộ nội dung câu chuyện .</i> - Yêu cầu lớp đặt tên cho câu chuyện . - Mời em khác nhận xét . - Nhận xét học sinh - Gọi HS nêu yêu cầu của bài. - <i>Vì sao em phải nhắn tin ?</i> - <i>Nội dung tin nhắn cần những gì để bạn có thể đi dự tết trung thu?</i> - Yêu cầu lớp tự làm . - Mời một số em lên đọc tin nhắn trước lớp . - Mời em khác nhận xét . - Giáo viên nhận xét đánh giá . - Dặn về nhà học bài xem trước bài mới . | <p>hiện .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cậu bé hỏi : Bà ơi , Cháu có giúp được bà điều gì không ? / Bà ơi , bà đứng đây làm gì ? - Bà muốn sang đường nhưng chưa sang được ./ Bà tính đi qua đường nhưng xe cộ qua lại đông quá . - Cậu bé dắt tay bà cụ qua đường . - Thực hành kể lại cả câu chuyện . <i>Bà cụ và cậu bé / Cậu bé ngoan / Giúp đỡ người già cả .</i> - Nhận xét câu trả lời của bạn . - HS nêu yêu cầu của bài. - Cả nhà bạn đi vắng . - Cần ghi rõ thời gian , địa điểm , tổ chức tổ chức . - Làm bài cá nhân . - Lần lượt từng em đọc bài làm . - Nhận xét bình chọn bạn viết đúng . - Hai em nhắc lại nội dung bài . - Về nhà học bài xem trước bài mới . |
|----------------------|---|---|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| 3 | | | |
|---|--|--|--|

Buổi chiều

Tiết 18 :

Thủ công

GẤP, CẮT DÁN BIỂN BÁO GIAO THÔNG CẤM ĐỖ XE

I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức : Gấp, cắt, dán biển báo giao thông cấm đỗ xe.
- 2.Kĩ năng: Gấp, cắt dán được biển báo giao thông cấm đỗ xe, đường cắt có thể gấp mô, biển báo tương đối cân đối.
- 3.Thái độ : Có ý thức chấp hành luật lệ giao thông.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Quy trình gấp , vật mẫu, giấy màu.
- Giấy nháp, giấy thủ công, kéo, bút ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU :

| TG | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|-----|---|---|--|
| 5' | A.Kiểm tra | -Yêu HS thực hành quy trình Gấp, cắt, dán biển báo chỉ chiều xe đi -Nhận xét đánh giá. | -2HS thực hành. |
| 27' | B.Bài mới. 1. GTB 2. HĐ 1: Nêu quy trình. | -Giới thiệu bài. -Gọi HS lên bảng thực hiện 3 bước gấp cắt dán. Bước 1 : Gấp, cắt biển báo cấm đỗ xe -Gấp, cắt hình tròn màu đỏ từ hình vuông | HS nêu lại quy trình gấp, cắt, dán biển báo giao thông cấm đỗ xe |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 3' | <p>3. HĐ 2: thực hành</p> <p>C. Củng cố, dặn dò:</p> | <p>có cạnh 6 ô.</p> <p>-Gấp, cắt hình tròn màu xanh từ hình vuông có cạnh 4 ô.</p> <p>-Cắt hình chữ nhật màu đỏ có chiều dài 10 ô, rộng 1 ô</p> <p>Cắt hình chữ nhật màu khác có chiều dài 10 ô, rộng 1 ô làm chân biển báo.</p> <p>Bước 2 : Dán biển báo cấm đỗ xe.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dán chân biển báo lên tờ giấy trắng. - Dán hình tròn màu đỏ chôm lên chân biển báo nửa ô. Dán hình tròn màu xanh ở giữa hình tròn đỏ. <p>Dán chéo hình chữ nhật màu đỏ vào giữa hình tròn màu xanh.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS thực hành theo nhóm <p>Theo dõi giúp đỡ</p> <p>Đánh giá sản phẩm của HS.</p> <p>-Nhận xét đánh giá chung.</p> <p>-Dặn HS chuẩn bị bài sau.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - HS lên bảng thực hành - Chia nhóm tập gấp, cắt, dán biển báo cấm đỗ xe. - Các nhóm trình bày sản phẩm . <p>Hoàn thành và dán vở.</p> |
|----|---|--|--|

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tiết 8 :

Hoạt động tập thể
SINH HOẠT SAO NHI ĐỒNG
Chủ đề: Ngày tết quê em
NẶN CÁC CON VẬT

I. Mục tiêu :

- HS hiểu: tò he là đồ chơi dân gian độc đáo dành cho trẻ em.
- HS biết nặn các con vật theo trí tưởng tượng của mình.
- HS có ý thức hoạt động tốt.

II. Quy mô hoạt động: Tổ chức theo quy mô lớp.

III. Đồ dùng:

- Hình ảnh
- Đất nặn, bột màu, bút vẽ...

IV. Các hoạt động dạy học :

| T G | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|----------------|------------------------------|---|---|
| 32 | A. Bước 1: Chuẩn bị | <ul style="list-style-type: none">- Trước một tuần gv phổ biến cho HS: Trong buổi sinh hoạt tới, lớp ta sẽ tập làm đồ chơi: nặn các con vật. Đồ chơi nặn các con vật đã có truyền thống từ lâu đời, đó là : tò he. Trước đây, tò he là thứ đồ chơi được trẻ em rất yêu thích.- Mỗi HS chuẩn bị đất nặn thủ công hoặc đất sét...,bút vẽ, bột màu. | HS lắng nghe và chuẩn bị theo yêu cầu của gv. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 3' | <p>B. Bước 2: Nặn các con vật</p> <p>C. Bước 3: Nhận xét - đánh giá</p> | <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu về tò he: Tò he là đồ chơi làm bằng bột màu. Nghề làm đồ chơi này đã có từ lâu đời ở làng Xuân La (xã Phương Dục, huyện Phú Xuyên, Hà Tây cũ nay là Hà Nội). Nguyên liệu làm tò he: bột nếp, bột tẻ được hấp chín rồi nhuộm với các màu sắc tươi sáng. Đặc biệt các màu nhuộm được chế biến từ nước nghiền của rau củ quả như: rau ngót, quả gấc, củ nghệ vàng, nghệ đen... Tò he được nặn thành những vị anh hùng dân tộc, những dân vật cổ tích, những con vật ngộ nghĩnh, xinh xắn... - GV hướng dẫn hs ngồi theo nhóm, nặn các con vật theo ý thích và trí tưởng tượng của mình. Sau khi nặn xong hs dùng màu vẽ, trang trí các con vật sao cho chúng ngộ nghĩnh, sinh động. - Các nhóm giúp nhau hoàn thành sản phẩm. Đặt tất cả các sản phẩm lên bàn. Từng nhóm giới thiệu tên các con vật cho cả lớp được quan sát. - HS bình chọn các sản phẩm bày trên bàn GV. - GV khen ngợi thành quả lao động của cả lớp tạo ra hình con vật ngộ nghĩnh, đáng yêu. Hoan nghênh những sản phẩm được các bạn bình chọn. khuyến khích hs mang sản phẩm về tặng em bé hay người lớn. | <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe. - HS nặn tò he. - HS bình chọn sản phẩm đẹp. |
|----|---|--|--|

Tiết 3 :

**Thử dạy
ÔN TẬP HỌC KÌ I**

I. Mục tiêu:


1. Kiến thức : Hệ thống những nội dung chính đã học trong học kỳ I.
2. Kỹ năng : Yêu cầu HS biết được đã học được những gì, điểm nào cần phát huy hoặc khắc phục trong học kỳ II.
3. Thái độ : - HS tự giác, tích cực học tập, có tác phong nhanh nhẹn, kỉ luật.

II. Địa điểm và phương tiện:

- Địa điểm : Sân trường . 1 còi

III. Nội dung và phương pháp lên lớp

| T G | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|----------------|-----------------|--|--|
| 4' | A. Phần mở đầu | -Tập hợp lớp phổ biến nội dung bài học. - HDHS khởi động. | - Điểm số báo cáo. -Đi đều theo 4 hàng dọc và hát. -Trò chơi. Chim bay cò bay. |
| 26 | B. Phần cơ | -Cùng HS nhắc lại những kiến thức đã | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | <p>bản</p> <p>1) Hệ thống lại nội dung bài học.</p> | <p>học.</p> <p>+Bài thể dục phát triển chung.</p> <p>+Chuyển đội hình ...</p> <p>+Giậm chân tại chỗ, đi đều.</p> <p>+Các trò chơi.</p> <p>-Nhắc HS. Cần phải đi đều đúng chính xác, Bài thể dục phát triển chung cần phải tập đúng biên độ, động tác đẹp.</p> | <p>- Cùng GV củng cố lại những kiến thức đã học.</p> <p>Đội Hình</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>GV</p> |
| 5' | <p>2)Trò chơi: Bịt mắt bắt dê.</p> <p>C.Phân kết thúc.</p> | <p>- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.</p> <p>-Khi chơi trò chơi cần nhiệt tình, tham gia tích cực hơn.</p> <p>-Cho 4HS làm dê lạc và người đi tìm.</p> <p>- H- ớng dẫn HS</p> <p>+ Cúi người thả lỏng.</p> <p>+ Nhảy thả lỏng.</p> <p>+ Vỗ tay và hát.</p> <p>-Nhận xét chung.</p> | <p>Đội hình chơi</p>  <p>Đội Hình xuống lớp</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>GV</p> |

Thứ năm ngày 8 tháng 1 năm 2015

Tiết 1 :

Toán
LUYỆN TẬP CHUNG

I. Mục tiêu :

1. Kiến thức : - Biết làm tính cộng trừ có nhớ trong phạm vi 100. Biết tính giá trị của biểu thức số có 2 dấu phép tính cộng, trừ trong trường hợp đơn giản.
- Biết giải bài toán về ít hơn một số đơn vị.
- 2.Kĩ năng: Rèn kĩ năng thực hiện phép tính và thực hành giải toán.
- 3.Thái độ : -HS có ý thức trong tiết học.

* Bài tập cần làm: Bài 1; 2; 3

II. Đồ dùng dạy học :

GV : - Bảng phụ viết nội dung BT3

HS : sgk

III. Các hoạt động dạy học:

| T G | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|--------|---|--|--|
| 3' | A.Bài cũ: | 3 H lên bảng, lớp bảng con: ĐT rồi tính: $37 + 63$; $100 - 19$; $100 - 8$. -Gv nhận xét, | -3 H lên bảng, lớp bảng con. -Lớp nhận xét, chữa bài. |
| 30' | B.Bài mới: 1. Gtb 2. Luyện tập: | - GV giới thiệu bài và ghi đầu bài. Bài 1: Đặt tính rồi tính (bảng con) - Yêu cầu lớp thực hiện vào bảng con. -HS nêu cách tính và kết quả. -HS khác nhận xét bài bạn trên bảng. - Nhận xét, sửa chữa. Bài 2: Tính - 2HS lên bảng, lớp làm vào vở. - Gọi HS khác nhận xét bài bạn trên bảng. - Nhận xét từng em. Bài 3. Yêu cầu học sinh nêu đề bài - <i>Bài toán có dạng gì ? Vì sao ?</i> - Mời 1 em lên bảng làm bài. - Yêu cầu lớp làm vào vở. | - Đọc yêu cầu đề bài. - HS làm bảng con $\begin{array}{r} + 38 \\ 27 \\ \hline 65 \end{array}$ $\begin{array}{r} + 54 \\ 19 \\ \hline 73 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 61 \\ 28 \\ \hline 33 \end{array}$ $\begin{array}{r} - 70 \\ 32 \\ \hline 38 \end{array}$ $\begin{array}{r} + 67 \\ 5 \\ \hline 72 \end{array}$ $\begin{array}{r} 83 \\ - 8 \\ \hline 75 \end{array}$ -2 HS lên bảng, lớp vở nháp $12 + 8 + 6 = 26$ $25 + 15 - 30 = 10$ $36 + 9 - 19 = 36$ $51 - 19 + 8 = 50$ - Nhận xét bài bạn trên bảng - Đọc đề. - Dạng toán ít hơn. Vì kém hơn là ít hơn |

| | | | |
|----|------------------------|---|--|
| 3' | 3. Củng cố , dặn dò | <ul style="list-style-type: none"> - Gọi em khác nhận xét bài bạn trên bảng . - Nhận xét bài làm học sinh . Nhận xét đánh giá tiết học -Dặn về nhà học và làm bài tập . | <ul style="list-style-type: none"> - 1 em lên bảng làm bài . <li style="padding-left: 40px;">* <i>Giải</i> <li style="padding-left: 40px;">Tuổi của bố là : <li style="padding-left: 40px;">$70 - 32 = 38$ (tuổi) <li style="padding-left: 40px;">Đ/S : 38 tuổi - Nhận xét bài bạn . - Hai em nhắc lại nội dung bài - Về học bài và làm các bài tập VBT . |
|----|------------------------|---|--|

Tiết 4:**Tập viết****ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I (TIẾT 7)****I. Mục tiêu :**

1. Rèn kĩ năng đọc : Đọc rõ ràng trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì I (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng/phút) hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài ; trả lời đ- ọc câu hỏi về ý đoạn đã đọc. Thuộc hai đoạn thơ đã học.

2. Rèn kĩ năng thực hành : Tìm đ- ọc từ chỉ đặc điểm trong câu (BT2). Viết được một bưu thiếp chúc mừng thầy cô giáo (BT3).

3. Thái độ : -HS có ý thức trong tiết học.

II Đồ dùng dạy học :

GV : Phiếu ghi sẵn các tên bài học thuộc lòng đã học .

HS : sgk

III. Các hoạt động dạy học :

| T G | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|--------------------------|---|--|---|
| 1' 12' 10' | 1. Giới thiệu bài, ghi đề 2. kiểm tra học thuộc lòng . 3. Ôn các từ chỉ đặc điểm của người và vật . | <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh lên bốc thăm bài đọc - Gọi HS đọc và trả lời 1 câu hỏi về nội dung bài vừa đọc . - Gọi em khác nhận xét bài bạn vừa đọc . - Gọi một em khác đọc bài tập 2 - Sự việc được nói đến trong câu “ <i>Càng về sáng , tiết trời càng lạnh giá là gì ?</i> - <i>Càng về sáng tiết trời như thế nào ?</i> - <i>Vậy từ nào là từ chỉ đặc điểm của tiết trời khi về sáng ?</i> | <ul style="list-style-type: none"> -Vài em nhắc lại tựa bài -Lần lượt từng em lên bốc thăm bài - Về chỗ ngồi chuẩn bị 2 phút . - Đọc và trả lời nội dung bài -Các em khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc . - Đọc đề bài . - Là : tiết trời . - Càng lạnh giá . - Lạnh giá . |

| | | | |
|---------|--|--|---|
| 10 , | 4. Ôn cách cách viết bưu thiếp . | <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu lớp tự làm các câu còn lại . - Nối tiếp đọc kết quả bài làm . - Nhận xét học sinh - Yêu cầu lớp tự làm . - Mời HS đọc bài của mình trước lớp . | <ul style="list-style-type: none"> - b. <i>sáng trưng , xanh mát .</i> - c. <i>siêng năng , cần cù .</i> - Lắng nghe bổ sung cho bạn . |
| 3' | 6. Cùng cố dặn dò : | <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét đánh giá . - Dặn về nhà học bài xem trước bài mới . | <ul style="list-style-type: none"> - Lần lượt từng em đọc bài làm . - Lớp nhận xét. - Hai em nhắc lại nội dung bài . - Về nhà học bài xem trước bài mới . |

Tiết 2 :

Chính tả

ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I (TIẾT 8)

I. Mục tiêu :

1. Rèn kỹ năng đọc : - Đọc rõ ràng trôi chảy bài tập đọc đã học ở học kì I (phát âm rõ ràng, biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ ; tốc độ đọc khoảng 40 tiếng/phút) hiểu ý chính của đoạn, nội dung của bài ; trả lời đ- ọc câu hỏi về ý đoạn đã đọc. Thuộc hai đoạn thơ đã học.

2. Rèn kỹ năng thực hành : Ôn luyện cách nói lời đồng ý, không đồng ý.

- Ôn luyện về cách tổ chức câu thành bài

3. Thái độ : -HS có ý thức trong tiết học.

II . Đồ dùng dạy học :

GV : -Phiếu ghi sẵn các tên bài tập đọc và học thuộc lòng đã học .

HS : SGK

III. Các hoạt động dạy học :

| T G | Nội dung | Hoạt động của thầy | Hoạt động của trò |
|--------------------|---|---|---|
| 1' 12' , | 1. Phần giới thiệu : 2. Ôn luyện tập đọc và học thuộc lòng . | Hôm nay chúng ta tiếp tục ôn tập các bài tập đọc và bài học thuộc lòng đã học .Củng cố về viết đoạn văn ngắn theo chủ đề cho trước . - Yêu cầu học sinh lên bốc thăm bài đọc - Gọi HS đọc và trả lời 1 câu hỏi về nội dung bài vừa đọc . -Gọi em khác nhận xét | -Vài em nhắc lại tựa bài -Lần lượt từng em lên bốc thăm bài - Về chỗ ngồi chuẩn bị 2 phút . - Đọc và trả lời nội dung bài theo yêu cầu . -Các em khác lắng nghe và nhận xét bạn đọc . |

| | | | |
|------|---|--|---|
| 7, | 3. Ôn luyện cách nói đồng ý, không đồng ý. | <p>bài bạn vừa đọc .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời một em đọc đề bài . - Yêu cầu hai em làm mẫu tình huống 1 . - Yêu cầu 2 em ngồi cạnh nhau thực hành nêu . - Gọi một số cặp lên thực hành nói trước lớp . | <ul style="list-style-type: none"> - Một em đọc thành tiếng . Lớp đọc thầm theo . - HS1 : - Hà ơi , xâu hộ bà cái kim ! - HS2 : Vàng ạ ! Chị chờ em một lát em xuống ngay đây ạ ! - Thực hành nói theo cặp các tình huống còn lại . - Tình huống b: - HS1 : - Ngọc ơi , em nhặt rau giúp chị với - HS2 : Vàng ạ ! Cháu sẽ làm ngay đây ạ ! - HS1 : - Hải ơi , làm hộ mình bài toán này đi ! - HS2 : Đây là bài kiểm tra , mình không thể làm giúp bạn được . - HS1 : - Minh ơi, cho tớ mượn cái gọt bút chì . - HS2 : Đây , cậu cứ lấy mà dùng . - Nhận xét bài bạn . |
| 13 , | 4. Ôn viết khoảng 5 câu nói về một bạn lớp em . | <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét học sinh - Mời một em đọc đề bài . - Yêu cầu học sinh tự làm bài sau đó gọi một số em đọc bài làm và chỉnh sửa cho các em nếu có . | <ul style="list-style-type: none"> - Một em đọc thành tiếng , cả lớp đọc thầm . - Lớp thực hành viết đoạn văn vào vở . - Một số em đọc bài làm trước lớp . - Nhận xét bài làm của bạn . - Hai em nhắc lại nội dung bài . - Về nhà học bài xem |

| | | | |
|----|-------------------------------|--|-----------------|
| 3' | 5. Củng cố dặn dò : | <ul style="list-style-type: none"> - Chấm một số bài nhận xét. - Giáo viên nhận xét đánh giá . - Dặn về nhà học bài xem trước bài mới | trước bài mới . |
|----|-------------------------------|--|-----------------|

Thứ sáu ngày 9 tháng 1 năm 2015

Tiết 1 :

Toán

KIỂM TRA VÀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I.

HS làm theo đề của nhà trường

Tiết 3

Tập làm văn

ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÈ I (tiết 9)

HS làm bài kiểm tra viết theo đề của nhà trường

Tiết 4

Sinh hoạt lớp

KIỂM ĐIỂM TUẦN 18

I. Mục tiêu

- HS biết được những ưu điểm, những hạn chế về các mặt trong tuần 18.
- Biết đưa ra biện pháp khắc phục những hạn chế của bản thân.
- Giáo dục HS thái độ học tập đúng đắn, biết nêu cao tinh thần tự học, tự rèn luyện bản thân.

II. Đồ dùng dạy học : - Cờ thi đua

III. Các hoạt động dạy học :

T

Nội dung

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

G

| | | | |
|----|--------------------|--|--|
| 3' | 1. Ổn định tổ chức | - Ổn định tổ chức, giới thiệu nội dung yêu cầu giờ sinh hoạt | |
| 1 | 2. Sinh hoạt tổ | - HD các tổ tổ chức sinh hoạt | - Các tổ tổ chức sinh hoạt, nhận xét thi đua trong tổ. |
| 5' | 3. Sinh hoạt lớp | - Yêu cầu từng tổ lên báo cáo kết quả thi đua. | - Các tổ trưởng lên báo cáo kết quả thi đua của tổ mình. |
| 1 | | - GV nhận xét xếp cờ thi đua. | - Tổ khác nhận xét bình cờ. |
| 5' | | - Phát động phong trào thi đua tuần 19 | |

* Nề nếp: - Tiếp tục duy trì

sĩ số, nề nếp ra vào lớp

đúng quy định.

- Nhắc nhở HS đi học

đều, nghỉ học phải xin

phép.

* Học tập: - Tiếp tục thi
đua học tập tốt chào mừng
ngày 3 - 2 .

- Dạy theo ch- ơng trình

HKII

- Tổ chức duy trì theo dõi

nề nếp học tập và sinh

hoạt của lớp.

- Thi đua hoa điểm 10

trong lớp, trong trường.

4. C ửn

có d ẫ

dò:

* Vệ sinh: - Thực hiện

VS trong và ngoài lớp.

Nhắc lại lời dặn dò và

kế hoạch của trường,

lớp

- Giữ vệ sinh cá nhân, vệ

sinh ăn uống.

- GV nhận xét giờ học

- Nhắc HS thực hiện tốt nội
quy của trường lớp.