

- Chữ viết đúng mẫu, đều nét và nối chữ đúng quy định.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

Chữ mẫu N .

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HD của Thầy	HD của Trò
<p><u>A. KTBC:(3')</u> : - Yêu cầu HS viết chữ M và cụm từ ứng dụng.</p> <p><u>B. BÀI MỚI:</u></p> <p>* GBT: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><u>HD1</u> (5'): Gắn chữ mẫu và yêu cầu nhận xét.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV nêu quy trình viết- GV vừa viết mẫu vừa nêu quy trình viết.- Yêu cầu HS viết bảng con chữ N.- GV theo dõi nhận xét. <p><u>HD2</u> (7'): Hướng dẫn viết từ,câu ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu từ ứng dụng. <p>Giới thiệu câu ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu giải nghĩa câu ứng dụng.- Yêu cầu HS nhận xét câu ứng dụng.- Yêu cầu viết bảng con chữ <i>Nghĩ</i>.- Nhận xét sửa sai. <p><u>HD3</u> (18'): H- ướng dẫn viết vở.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu yêu cầu viết- L- u ý t- thế ngồi, cách trình bày. <p><u>C. Củng cố và dặn dò:</u> (2')</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét giờ học.- Dặn:	<ul style="list-style-type: none">- 3 HS viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con.- Quan sát và nhận xét: Chữ N cao 5li, gồm 4 nét.- HS lắng nghe, quan sát- HS quan sát, lắng nghe- Viết 2 lần chữ N- Đọc : <i>Nghĩ</i>- Đọc: <i>Nghĩ tr- ớc nghĩ sau.</i>- Suy nghĩ chín chắn tr- ớc khi làm.- Nhận xét về độ cao, khoảng cách giữa các chữ.- Viết bảng con 2 lần- Viết theo yêu cầu của GV.-HS lắng nghe- Viết bài ở nhà.

TU NHÊN VÀ XÃ HỘI

TR- ỜNG HỌC

I. MỤC TIÊU: HS biết:

- Nói đ- ọc tên tr- ờng, địa chỉ của tr- ờng mình và kể đ- ọc một số phòng học, phòng làm việc, sân chơi, v- ườn tr- ờng của em.
- Tự hào và yêu quý tr- ờng học của mình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: - Hình vẽ trong SGK trang 32,33.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:(3') Cần làm gì để phòng tránh ngộ độc khi ở nhà.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <p>* GBT: Liên hệ từ tr- ờng mình để giới thiệu bài.</p> <p>HĐ1: (10'): Quan sát tr- ờng học.</p> <ul style="list-style-type: none">- b₁: Tổ chức cho HS tham quan tr- ờng học để khai thác nội dung: tên tr- ờng, các lớp học, sân tr- ờng, v- ườn tr- ờng.- b₂: Tổ chức tổng kết buổi tham quan. <p>- GVKL.</p> <p>HĐ2: (9'): Làm việc với SGK.</p> <ul style="list-style-type: none">- H- ớng dẫn HS quan sát H3,4,5,6 SGK và trả lời câu hỏi SGK.b₂: Làm việc cả lớp. <p>HĐ3: (8') Trò chơi: H- ớng dẫn viên du lịch</p> <p>MT: HS biết sử dụng vốn từ riêng để giới thiệu tr- ờng học của mình .</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS tự nguyện tham gia trò chơi (7 HS)- Phân vai và cho HS nhập vai.- Yêu cầu HS diễn tr- ớc lớp. <p>C. Củng cố và dặn dò: (3')</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS làm bài tập- Nhận xét giờ học.	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS trả lời. <p>MT: HS biết quan sát và mô tả một cách đơn giản cảnh quan của tr- ờng mình.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đứng ở sân tr- ờng để quan sát lớp học, phân biệt khối lớp, các phòng chức năng của tr- ờng.- Nhớ lại cảnh quan của tr- ờng nêu tr- ớc lớp. <p>MT: Biết một số hoạt động th- ờng diễn ra ở lớp học, th- viện...</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 HS một cặp quan sát và trả lời câu hỏi.- 1 số HS trả lời tr- ớc lớp. <ul style="list-style-type: none">- Xung phong tham gia chơi- H- ớng dẫn viên, nhân viên th- viện,..- Diễn tr- ớc lớp HS khác nhận xét- Làm bài 1,2,3 VBT.

HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ: SINH HOẠT LỚP- HÁT VỀ CHÚ BỘ ĐỘI

I. MỤC TIÊU:

- Giáo dục HS ý thức tham gia hoạt động tập thể, yêu thích hoạt động tập thể.

II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. GTB: Nêu mục tiêu bài học.

2. H- ớng dẫn sinh hoạt: (30')

a) Lớp tr- ớng cho lớp nhận xét, bình xét thi đua các tổ, từng cá nhân.

- GV nhận xét chung, giáo nhiệm vụ tuần tới cho lớp, các tổ và cá nhân HS.

b) Hát về chú bộ đội:

- Chia nhóm yêu cầu HS thảo luận chuẩn bị tiết mục hát (múa).

- Lần lượt các nhóm lên trình diễn trước lớp.

- Cả lớp theo dõi, nhận xét bình chọn tiết mục hay.

3. Củng cố và dặn dò: -

TOÁN:

NGÀY - GIỜ

I. MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Nhận biết 1 ngày có 24 giờ, 24 giờ trong một ngày đ- ọc tính từ 12 giờ đêm hôm tr- ớc đến 12 giờ đêm hôm sau.
- Biết các buổi và tên gọi các giờ t- ơng ứng trong một ngày.
- Nhận biết đơn vị thời gian: ngày - giờ.
- Biết xem giờ đúng trên đồng hồ.
- Nhận biết thời điểm, khoảng thời gian, các buổi sáng, tr- a,chiều,tối,đêm.

II. ĐỒ DUNG DẠY HỌC:

- Mô hình đồng hồ.
- Một đồng hồ điện tử.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HD của Thầy	HD của Trò
<p><u>A. KTBC:(3’):</u> Yêu cầu HS chữa bài tập 1, 2 SGK.</p> <p><u>B. BÀI MỚI:</u></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học.</p> <p><u>HĐ1:</u> (7’): Giới thiệu ngày, giờ.</p> <p>- Yêu cầu HS nói rõ bây giờ là ban ngày hay ban đêm.</p> <p>Nêu: 1 ngày có ngày và đêm Ngày nhìn thấy MT, đêm không nhìn thấy MT.</p> <p>- Đ- a ra mặt đồng hồ quay đến 5h, 11h, 12h, 8h, 2h.</p> <p>→Giới thiệu: Mỗi ngày chia làm các buổi: sáng, tr- a, chiều, tối.</p> <p>- 1 ngày có 24 giờ: 12 giờ đêm hôm tr- ớc→12 giờ đêm hôm sau.</p> <p>- H- ớng dẫn HS đọc bảng phân chia thời gian trong ngày.</p> <p>- 1 giờ chiều là bao nhiêu giờ?</p> <p>- Hỏi t- ơng tự với giờ khác.</p> <p><u>HĐ2:</u> (22’) Hướng dẫn thực hành.</p> <p><u>Bài 1:</u> Điền số thích hợp vào.....</p> <p><u>Bài 2:</u> H- ớng dẫn HS đọc số giờ trên đồng hồ đối chiếu với hế cụ thể →số thích hợp.</p> <p><u>Bài 3:</u> GV giới thiệu đồng hồ điện tử sau đó cho HS đối chiếu để làm bài.</p> <p><u>C. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ:</u> (2</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS lên bảng chữa bài. - HS khác nhận xét - Bây giờ là ban ngày. - HS nghe. - HS trả lời theo từng thời điểm đó đang làm gì. - HS nhắc lại. - HS lắng nghe. - HS thực hiện yêu cầu. - Vài HS nhắc lại bảng (SGK) - 13 giờ - HS làm bài vào vở, nêu miệng kết quả - 2 HS đổi chéo vở kiểm tra. - HS quan sát tranh, tự làm bài, chữa bài. - HS tự làm bài (15h là 3 giờ chiều - 20h là 8 giờ tối) -HS lắng nghe

TẬP ĐỌC:

CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM

I. MỤC TIÊU:

1. Đọc: đọc trơn toàn bài. Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ. Biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.
2. Hiểu: TN: tung tăng, mắt cá chân, bó bột, bất động.
- ND : Sự gắn gũi, đáng yêu của con vật nuôi đối với đời sống t/cảm của bạn nhỏ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- SGK, bảng phụ.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Tiết 1

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><u>A. KTBC:(5')</u> Gọi 2 HS đọc bài : <i>Bé Hoa</i></p> <p><u>B. BÀI MỚI:</u> * GTB: Nêu mục tiêu bài học. <u>HĐ1:</u> (30') H- ớng dẫn luyện đọc bài. - GV đọc mẫu — H- ớng dẫn đọc. a) Đọc từng câu. - GV theo dõi phát hiện từ HS đọc sai ghi bảng →H- ớng dẫn HS đọc. b) Đọc từng đoạn tr- ớc lớp. - Giới thiệu câu dài: Câu 1, câu 4, câu 5 →H- ớng dẫn đọc. c) Đọc từng đoạn trong nhóm. - Nghe - chỉnh sửa cho HS.</p> <p style="text-align: center;"><u>Tiết 2</u></p> <p><u>HĐ1:</u> (10') H- ớng dẫn tìm hiểu bài. - Bạn của bé ở nhà là ai? - Khi bé bị th- ơng, Cún giúp bé ntn? - Những ai đến thăm bé? Vì sao bé vẫn buồn? - Cún đã làm cho bé vui ntn? - Bác sĩ nghĩ rằng bé mau lành là nhờ ai? <u>HĐ3:</u> (27'): Luyện đọc lại. - Yêu cầu các nhóm thi đọc theo vai và cá nhân thi đọc. - GV theo dõi - nhận xét</p> <p><u>C. Củng cố và dặn dò:</u> (3')</p> <p>- Câu chuyện giúp em hiểu điều gì? - Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Mỗi em 1 đoạn. - Nêu ý nghĩa của truyện.</p> <p>- Nghe, 1 HS đọc lại bài</p> <p>- HS tiếp nối nhau đọc từng câu đến hết bài. - HS luyện đọc từ khó - Tiếp nối nhau đọc từng đoạn của bài. - Nêu cách nghỉ hơi, nhấn giọng →luyện đọc câu dài. - Lần 1- ợt từng HS đọc bài trong nhóm, các bạn trong nhóm chỉnh sửa lỗi cho nhau. - Đại diện các nhóm thi đọc.</p> <p>- Bạn của bé ở nhà là Cún bông. - Cún chạy đi tìm mẹ của bé. - Bạn bè thay nhau đến thăm vì bé nhớ Cún bông. - Cún mang cho bé tờ báo, bút chì,...Cún luôn chơi với bé. - Là nhờ có Cún bông an ủi chơi với bé.</p> <p>- Các nhóm thi đọc theo vai. - Cá nhân thi đọc cả lớp.</p> <p>- Ca ngợi tình cảm thân thiết giữa bé và Cún bông. - VN luyện đọc bài.</p>

TOÁN:

THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ

I. MỤC TIÊU: Giúp HS :

- Biết xem đồng hồ ở thời điểm sáng ,chiều ,tối.
- Nhận biết số chỉ giờ lớn hơn 12 giờ : 17 giờ, 23 giờ,...
- Nhận biết những hđ sinh hoạt, học tập th- ờng ngày liên quan đến thời gian.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Mô hình đồng hồ có 4 kim quay.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HD của Thầy	HD của Trò
<p><u>A. KTBC:</u>(3') Gọi 2 HS lên bảng trả lời câu hỏi. - Một ngày có bao nhiêu giờ? Kể tên các giờ của buổi sáng.</p> <p><u>B. BÀI MỚI:</u> * GTB: Trực tiếp <u>HD1:</u> (30') H- ớng dẫn HS thực hành. <u>Bài 1:</u> Yêu cầu HS quan sát tranh liên hệ với giờ ghi ở bức tranh xem đồng hồ rồi nêu tên đồng hồ chỉ thời gian thích hợp với giờ ghi trong tranh. <u>Bài 2:</u> Yêu cầu đọc đề bài. - Yêu cầu HS đọc câu ghi d- ới tranh - GV h- ớng dẫn. <u>Bài 3:</u> - H- ớng dẫn cách quay kim trên mặt đồng hồ. - Theo dõi - nhận xét.</p> <p><u>C. Củng cố và dặn dò:</u> (3') - Trò chơi: Thi quay kim đồng hồ. + Nêu tên trò chơi, chia 3 đội chơi + Tổ chức cho HS chơi. - Nhận xét giờ học</p>	<p>-2 HS trả lời —lớp n.xét</p> <p>- HS làm BT trong SGK</p> <p>- HS nghe h- ớng dẫn rồi tự làm bài, chữa bài.</p> <p>- Đọc theo yêu cầu - Tự làm bài, chữa bài. + Đi học đúng giờ. + Cửa hàng đóng cửa. + Lan tập đàn lúc 19 giờ tối. - HS thực hành quay trên mô hình đồng hồ.</p> <p>- HS thi đua với nhau.</p> <p>- HS tiến hành chơi theo 3 đội . - N.xét thắng ,thua</p> <p>- HS lắng nghe</p>

Tập chép:**CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM****I. MỤC TIÊU:**

- Chép chính xác bài chính tả , trình bày đúng bài văn xuôi.
- Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt ui/uy; ch/tr.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ ghi đoạn chép.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HD của Thầy	HD của Trò
<p><u>A. KTBC:</u>(3') GV đọc cho HS viết bảng.</p> <p><u>B. BÀI MỚI:</u></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học.</p> <p><u>HĐ1:</u> (23') H- ớng dẫn viết chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đoạn văn. - Đoạn văn kể lại câu chuyện nào? - Vì sao từ bé phải viết hoa? - Trong câu “Bé.....loài vật” từ bé nào là tên riêng, từ nào không phải là tên riêng? - Ngoài tên riêng phải viết những chữ nào? - GV đọc từ khó cho HS viết bảng. - Chép bài. - Chấm, chữa bài + Chấm 8 bài, chữa lỗi phổ biến. <p><u>HĐ2:</u> (7') Hướng dẫn HS làm bài tập:</p> <p>Trò chơi: Thi tìm từ theo yêu cầu .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 3 đội, yêu cầu các đội thi qua 2 vòng. + Vòng 1: Tìm các từ vẫn ui/uy + Vòng 2: Tìm các từ chỉ đồ dùng trong nhà bắt đầu bằng ch. <p>Hết vòng nào thu kết quả, tính điểm của vòng đó. Mỗi từ tìm đ- ợc tính 1 điểm. Sau 2 vòng đội nào nhiều điểm hơn thắng cuộc.</p> <p><u>C. Củng cố và dặn dò:</u> (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Chim bay, n- ớc chảy, sắp xếp, xếp hàng. - 2 HS đọc lại, cả lớp đọc thầm: - Con chó nhà hàng xóm. - Tên riêng của bạn gái trong truyện. - Bé đầu câu là tên riêng, từ bé trong cô bé không phải là tên riêng. - Viết hoa chữ cái đầu câu. - <i>nuôi, quán quýt, gi- ờng.</i> - HS nhìn bảng chép bài vào vở. - HS soát lỗi ghi ra lề. <ul style="list-style-type: none"> - VN viết lại lỗi sai trong bài. - Làm BT vào vở.