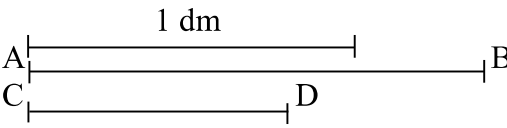


<p>5'</p> <p>1'</p> <p>10'</p> <p>7'</p>	<p>2. Kiểm tra bài cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt tính và tính tổng của 62 và 14 - Gọi tên thành phần và kết quả của phép tính. - Thực hiện tính nhẩm. $50 + 10 + 20$. - GV nhận xét , tuyên dương. <p>3. Bài mới:</p> <p>a. Giới thiệu bài:</p> <p>b. Phát triển bài:</p> <p>Giới thiệu đơn vị đo dm. Gọi 1 HS đo băng giấy 10 cm và cho biết băng giấy dài mấy cm. GV: 10 cm còn gọi là dm. Đê- xi mét là đơn vị đo chiều dài. Đê – xi – mét viết tắt là dm. GV ghi bảng: $10 \text{ cm} = 1 \text{ dm}$. $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$. Yêu cầu học sinh đọc.</p> <p>Hướng dẫn học sinh nhận biết các đoạn thẳng có độ dài 1dm; 2dm trên thước mét.</p> <p>c. Thực hành.</p> <p>Bài 1: Trả lời câu hỏi. GV hướng dẫn HS trả lời các câu hỏi.</p>	<p>- 2 hs lên thực hiện</p> <p>HS đo và nói: băng giấy dài 10 cm.</p> <p>HS đọc: $10 \text{ cm} = 1 \text{ dm}$ $1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$. Cả lớp quan sát và chỉ độ dài 1dm, 2 dm trên thước.</p> <p>HS quan sát hình vẽ, trả lời câu hỏi.</p>
<p>8'</p> <p>2'</p> <p>1'</p>	 <p>Bài 2: Tính theo mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu HS nhận xét về các số trong bài tập 2. -Yêu cầu HS quan sát mẫu $1 \text{ dm} + 1 \text{ dm} = 2 \text{ dm}$ -Yêu cầu giải thích vì sao 1 dm cộng 1 dm lại bằng 2 dm. +<i>Hỏi:</i> Muốn thực hiện $1 \text{ dm} + 1 \text{ dm}$ ta làm như thế nào? -Hướng dẫn tương tự với phép trừ sau đó cho HS làm bài vào vở, yêu cầu HS lên bảng làm bài GV nhận xét . <p>4. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đê – xi – mét viết tắt là gì?. $1 \text{ dm} = \dots \text{ cm}$; $10 \text{ cm} = \dots \text{ d}$ <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà học thuộc quy tắc, xem bài sau.. 	<p>a) Độ dài đoạn thẳng AB lớn hơn 1 dm. Độ dài đoạn thẳng CD bé hơn 1 dm b) Đoạn thẳng AB dài hơn đoạn thẳng CD. Đoạn thẳng CD ngắn hơn đoạn thẳng AB.</p> <p>-Đây là các số đo độ dài có đơn vị đo đêximet.</p> <p>+Ta lấy 1 bằng 2, viết 2 rồi viết dm vào sau số 2.</p> <p>-Yêu cầu HS làm bài, nhận xét bài của bạn và kiểm tra lại bài của mình.</p> <p>- 1 HS nhắc lại</p> <p>- Cả lớp theo dõi.</p>

Rút kinh nghiệm:

Môn: Tập làm văn.
Tiết: 1.

Ngày soạn: 08/09/ 2016
Ngày dạy: Thứ bảy, ngày 10/09/2016

Bài: TỰ GIỚI THIỆU :CÂU VÀ BÀI.

I. MỤC TIÊU:

- Biết nghe và trả lời đúng một số câu hỏi về bản thân.
 - Biết nghe và nói lại những điều em biết về một bạn trong lớp.
 - Rèn tính mạnh dạn tự tin trước đám đông.
- * GDKNS: Tự nhận thức về bản thân, giao tiếp cởi mở tự tin, biết lắng nghe.**

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: -Bảng phụ viết sẵn nội dung câu hỏi ở BT4.
-Tranh minh hoạ bài tập 3 ở SGK.
2. Học sinh: SGK, vở bài tập.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Ổn định :	- Cả lớp hát
4'	2. Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra vở tập làm văn của học sinh.	- Cả lớp để vở lên bàn

<p>1'</p> <p>10'</p> <p>16'</p>	<p>3. Bài mới:</p> <p>a) Giới thiệu bài:</p> <p>b) Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài tập 1 (Miệng)</p> <p>-GV nêu yêu cầu BT và giúp học sinh nắm vững yêu cầu bài tập, giới thiệu từng câu về bản thân một cách rõ ràng, tự nhiên.</p> <p>-Gọi 1 số học sinh làm bài tập.</p> <p>-GV nhận xét bài làm của học sinh.</p> <p>Bài 2 (miệng)</p> <p>-GV hỏi lần lượt từng câu, gọi 1 HS trả lời.</p> <p>-Gọi lần lượt từng cặp hỏi đáp.</p> <p>-GV nhận xét.</p> <p>Bài 3 (miệng)</p> <p>-Gọi 1 học sinh đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>-Gv hướng dẫn làm bài.</p> <p>-Yêu cầu học sinh tự suy nghĩ làm bài.</p> <p>-Gọi 2 HS chữa bài trên bảng.</p>	<p>-Cả lớp theo dõi.</p> <p>HS lần lượt làm bài.</p> <p>Cả lớp chú ý nghe bạn giới thiệu về mình để làm bài tập 2.</p> <p>-1HS lần lượt trả lời câu hỏi.</p> <p>1HS trả lời câu hỏi.</p> <p>1HS nêu câu hỏi.</p> <p>-1 HS đọc.</p> <p>-HS làm việc độc lập.</p> <p>-2 HS làm bài tại lớp.</p>
<p>2'</p> <p>1'</p>	<p>Sau mỗi lần học sinh phát biểu. GV nhận xét bổ sung.</p> <p>-Hướng dẫn học sinh làm bài tập 3 vào vở</p> <p>*GDKNS:</p> <p><i>Giáo dục hs biết cởi mở tự tin khi trình bày ,giao tiếp .</i></p> <p><i>Biết lắng nghe ý kiến của người khác.</i></p> <p>4. Củng cố :</p> <p>- Gọi vài học sinh tự giới thiệu về gia đình mình, tuyên dương hs.</p> <p>5. Dẫn dò:</p> <p>-Về nhà xem lại bài, chuẩn bị bài sau.</p>	<p>Kể lại toàn bộ câu chuyện.</p> <p>-HS thực hiện.</p> <p>Làm việc theo nhóm, chia sẻ thông tin với nhau.</p> <p>- 2 hs trình bày trước lớp</p> <p>- Cả lớp theo dõi thực hiện</p>

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Môn: Tiếng Việt*.

Ngày soạn: 08/ 09/2016

Ngày dạy: Thứ bảy, ngày 10/09/2016

Bài: ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU:

1. Rèn kỹ năng đọc thành tiếng:

- Đọc đúng rõ ràng toàn bài.
- Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.
- Hiểu lời khuyên từ câu chuyện : làm việc gì cũng phải kiên trì, nhẫn nại mới thành công. Trả lời các câu hỏi trong SGK.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: SGK. Bảng phục viết sẵn câu văn, đoạn văn cần hướng dẫn học sinh đọc đúng.
2. Học sinh: SGK.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Ôn định :	- Cả lớp hát 1 bài
5'	2. Kiểm tra bài cũ: Gọi 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn bài Có công mài sắc, có ngày nên kim. - Nhận xét.	- 4 HS đọc. -Cả lớp theo dõi.
1'	3, Bài mới: a. Giới thiệu bài:	
25'	b. Luyện đọc. -Hướng dẫn học sinh luyện đọc, kết hợp	

	giải nghĩa từ.	
	Đọc từng câu: -Cho học sinh đọc nối tiếp từng câu đến hết đoạn. - Luyện đọc từ khó.	- HS đọc -HS đọc nối tiếp từng câu , đoạn trong bài
	Đọc từng đoạn trước lớp. - Hướng dẫn ngắt, nghỉ hơi câu dài. Mỗi ngày mài/ thời sắt nhỏ đi một tí/ sẽ có ngày/ nó thành kim// giống như cháu đi học / mỗi ngày cháu học một ít/ sẽ có ngày cháu thành tài// -Giúp học sinh hiểu nghĩa các từ mới. Ngáp ngán ngáp dài, nắn nót, mài miết, ôn tồn, thành tài. Đọc từng đoạn trong nhóm. Tổ chức cho các nhóm thi đọc -GV nhận xét, đánh giá. -Yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh đoạn 3,4.	-HS đọc nối tiếp từng đoạn trong bài - HS theo dõi đọc. -HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn trong nhóm. -Các nhóm tham gia thi đọc. -Bình chọn nhóm, cá nhân đọc hay nhất. -HS đọc đồng thanh.
2'	4. <u>Củng cố</u> : - GV nhắc lại nội dung bài, tuyên dương hs , liên hệ thực tế.	Cả lớp theo dõi.
1'	5. <u>Dặn dò</u>: -Về nhà đọc lại câu truyện.	HS theo dõi thực hiện

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Môn: Toán *

Ngày soạn: 08/ 09/2016

Ngày dạy: Thứ bảy, ngày 10/09/2016

ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU : Giúp học sinh củng cố về:

-Biết cộng nhẩm các số tròn chục có hai chữ số.biết tên gọi thành phần và kết quả của phép cộng

-Biết thực hiện phép cộng các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100,biết giải bài toán bằng một phép cộng.

- Tính cẩn thận, chính xác trong làm toán.

II. CHUẨN BỊ:

1Giáo viên: Sách toán, vở toán.

1.Học sinh: SGK, vở toán, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Ôn định tổ chức:	- Cả lớp hát.
5'	2. Kiểm tra bài cũ: - Nêu tên thành phần và kết quả của phép cộng: $26 + 13 = 39$. -2 HS lên đặt tính: $16 + 22$; $40 + 24$.	- 2 HS lên bảng thực hiện
1'	3. Giảng bài mới: a) Giới thiệu bài : (1')	
	b) Luyện tập:	Cả lớp theo dõi
8'	Bài 1/ 6 VBT : Tính -GV ghi đề bài lên bảng. -Yêu cầu học sinh tự làm bài.	-Cả lớp làm bài.

8'	<p>-Chữa bài và yêu cầu học sinh nêu tên thành phần và kết quả của phép cộng.</p> <p>Bài 2 / 6 vbt</p> <p>- GV hướng dẫn học sinh làm một bài mẫu.</p> <p>6 chục cộng 2 chục bằng 8 chục 8 chục cộng với 1 chục bằng 9 chục. * 6 chục cộng 3 chục cũng bằng 9 chục</p> <p>.</p> <p>-Tương tự yêu cầu học sinh làm các bài còn lại.</p>	<p>$60 + 20 + 10 = 90$</p> <p>$60 + 30 = 90$</p>
6'	<p>Bài 3 / 6 vbt</p> <p>- Gọi HS đọc đề.</p> <p>-Đề tính tổng ta thực hiện phép tính gì?.</p> <p>-GV lưu ý cách đặt tính.</p> <p>-Yêu cầu học sinh tự làm bài.</p>	<p>-HS đọc đề toán.</p> <p>-Thực hiện phép cộng.</p> <p>-HS tự làm bài, đổi chéo bài kiểm tra.</p>
8'	<p>Bài 4</p> <p>Gọi 2 HS đọc bài.</p> <p>-Bài toán yêu cầu tìm gì?</p> <p>-Bài toán cho biết những gì về số HS ở trong thư viện?</p> <p>-Muốn biết có bao nhiêu con gà phải làm phép tính gì?</p> <p>-Tại sao?</p> <p>-Yêu cầu HS tự làm bài vào vở bài tập.</p>	<p>-HS đọc đề bài (SGK).</p> <p>-Tìm số học sinh ở trong thư viện.</p> <p>-Có 25 HS trai và 32 HS gái.</p> <p>-Phép tính cộng.</p> <p>-Vì số gà mái 22 con, gà trống 10 con</p> <p>-Cả lớp làm bài vào vở, 1 HS lên bảng .</p> <p>Bài giải :</p> <p>Số con gà có tất cả là:</p> <p>$22 + 10 = 32$ (con gà)</p> <p>Đáp số: 32 con gà</p>
2'	<p>4. Cũng cố :</p> <p>-Nêu tên gọi các thành phần và kết quả của phép cộng $47 + 35 = 82$</p>	<p>- 1 HS nêu</p> <p>- Cả lớp theo dõi thực hiện</p>
1'	<p>5. Dẫn đi:</p> <p>-Về nhà xem trước bài đêxi mét.</p>	

IV.Rút kinh nghiệm

.....

.....

.....

.....

Môn: Tiếng Việt *

Ngày soạn: 08/ 09/2016

Ngày dạy: Thứ bảy, ngày 10/09/2016

ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU :

- Nghe – viết chính xác hai khổ thơ cuối bài Ngày hôm qua đâu rồi.
- Trình bày đúng bài thơ 5 chữ, làm được BT 3, 4 BT 2b
- Tính cẩn thận, ngồi viết đúng tư thế.

II. CHUẨN BỊ:

- 1.Giáo viên:Bảng phụ viết sẵn nội dung các bài tập 2b,3 để học sinh làm trên bảng lớp.
- 2.Học sinh: SGK, vở chính tả, vở bài tập, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1’ 5’	1. Ôn định : 2. Kiểm tra bài cũ: -GV đọc cho hai HS viết ở bảng lớp, các từ: quyền lịch, hịn than. -Gọi 1 HS đọc thuộc lòng 9 chữ cái viết đầu bảng. -Nhận xét, ghi điểm.	- Cả lớp hát - 2 HS lên bảng - 1 hs đọc 9 chữ cái.
1’ 5’	3. Bài mới: a. Giới thiệu bài: (1’) b. Hướng dẫn nghe viết: -GV đọc bài viết. - Gọi 1 HS đọc lại bài viết. -Cho học sinh luyện viết từ khó vào bảng con.	-Cả lớp theo dõi. -HS đọc. -Cả lớp luyện viết từ khó: trong vở hồng, học hành, chăm chỉ.
15’	-GV đọc 2 khổ thơ cuối cho học sinh viết. -GV chấm bài, nhận xét.	-Cả lớp viết bài vào vở.
10’	c. Hướng dẫn làm bài tập chính tả. Bài 2b. -Đọc yêu cầu của bài tập.	- 1 HS đọc đề ở BT2.

	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 HS làm bài ở bảng phụ, dưới lớp làm bài vào vở. -GV chốt lời giải đúng. <p>Bài 3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Yêu cầu học sinh làm bài trên bảng, 	<ul style="list-style-type: none"> -HS làm bài. -Cả lớp làm bài.
<p>1’</p> <p>1’</p>	<ul style="list-style-type: none"> dưới lớp làm bài vào vở. -GV chốt lời giải đúng. -Hướng dẫn học sinh học thuộc lòng bảng chữ cái. -GV xoá bảng chữ cái, yêu cầu học sinh đọc lại. -Gọi 1 số học sinh đọc. <p>4. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Đọc lại thứ tự 10 chữ cái vừa viết ở bài tập 3, tuyên dương hs. <p>5. Dặn di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Về nhà học thuộc lòng 19 chữ cái đã học, xem bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> -Nhận xét bài làm trên bảng. -Nhiều học sinh nối tiếp nhau đọc 10 chữ cái tiếp theo. Cả lớp đọc đồng thanh. Thi đọc thuộc lòng bảng chữ cái. - 1 hs đọc 10 chữ cái - Cả lớp theo dõi.

IV. Rút kinh nghiệm.

.....

.....

.....

.....

Ngày soạn: 08/ 09/2016

Ngày dạy: Thứ bảy, ngày 10/09/2016

SINH HOẠT LỚP TUẦN I

I. MỤC TIÊU:

- Học sinh bước đầu làm quen với giờ sinh hoạt lớp, biết nội dung giờ sinh hoạt lớp.
- Nhận biết ưu, khuyết điểm của mình qua các mặt: học tập, nề nếp, nội quy.
- Biết công việc cần làm ở tuần sau.

II. CHUẨN BỊ:

- Sổ ghi chép hoạt động tuần 1.
- Vở liên lạc.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
10'	Hoạt động 1 -Kiểm điểm chung các hoạt động trong tuần. -GV điều khiển.	-Lớp trưởng nhận xét tình hình chung của các hoạt động. +Đạo đức tác phong. +Học tập. +Nề nếp lớp.
5'	Hoạt động 2 - GV nhận xét, cả lớp lắng nghe. - Đạo đức: nhìn chung các em thực hiện tốt nội quy của trường, lớp. - Song song với những ưu điểm trên còn một vài em mất trật tự trong lớp học. - Nề nếp: các em có ý thức sinh hoạt tự quản tốt. Xếp hàng ra vào lớp tương đối nhanh.	- HS theo dõi.
5'	Hoạt động 3 Hướng dẫn phần đầu tuần 2. Nề nếp: -Giữ gìn lớp học sạch sẽ, gọn gàng. -Ra vào lớp phải xếp hàng nhanh hơn nữa. -Không chạy, nhảy, bứt lá cây cối trong sân trường.	- -HS lắng nghe để thực hiện.

10'	<p>Học tập:</p> <ul style="list-style-type: none">-Cần đem đủ sách vở theo thời khoá biểu.-Chú ý nghe giảng.-Học bài làm bài đầy đủ, trình bày sạch đẹp. <p>Hoạt động 4: sinh hoạt, vui chơi, văn nghệ.</p>	
-----	---	--