

**Sinh hoạt lớp**  
**KIỂM ĐIỂM CHUNG**  
**THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ : UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN**

**A. Mục tiêu:**

HS biết được chủ đề tháng 12 “ Uống nước nhớ nguồn”, ý nghĩa ngày 01/12/1990 và 22/12/1944

- HS biết sinh hoạt Sao theo tiến trình và yêu thích Sao của mình

**B. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động của GV	Hoạt động của GV
<p><b><i>a. Hướng dẫn HS chủ đề tháng 12, ý nghĩa ngày lễ</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận lớp, phổ biến nội dung</li> <li>- GV tuyên truyền giải thích cho HS biết chủ đề tháng 12: “ Uống nước nhớ nguồn ”</li> <li>+ Gv cho Hs tìm hiểu và giúp đỡ các gia đình liệt sĩ, các anh thương binh</li> <li>- Hướng dẫn và giải thích cho HS biết ý nghĩa hai ngày lễ quan trọng:</li> <li>+ 01/12/1990: ngày quốc tế phòng chống HIV/AIDS.</li> <li>+ 22/12/1944: ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam.</li> </ul> <p><b><i>b. Hướng dẫn HS sinh hoạt Sao theo tiến trình.</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho từng Sao sinh hoạt dưới sự điều khiển của Sao trưởng</li> <li>+ Tập hợp hàng dọc: dóng hàng - điểm số báo tên</li> <li>+ Tập hợp vòng tròn:</li> <li>. Hát bài: tay thơm tay ngoan</li> <li>. Kiểm tra vệ sinh – tuyên dương</li> <li>. Hát bài: nhanh bước nhanh nhi đồng</li> <li>. Sao trưởng hô: nhi đồng Hồ Chí Minh</li> <li>. Các em đọc: “ Vâng lời..... kính yêu ” .</li> <li>. Cho từng em báo cáo việc giúp đỡ Cha, Mẹ và học tập trong tuần qua</li> <li>- GV theo dõi nhắc nhở</li> <li>- GV hệ thống lại bài</li> <li>– Nhận xét</li> </ul> <p><b><i>*Củng cố dặn dò</i></b></p> <p>Dặn hs chuẩn bị bài tuần sau</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lắng nghe</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- HS lắng nghe và thực hiện</li> <li>- Lắng nghe</li> <li>- HS thực hiện sinh hoạt Sao</li> <li>- HS hát</li> <li>- HS đọc</li> <li>- Từng em báo cáo</li> <li>- HS trả lời</li> </ul>

**Tự học tiếng việt**  
***Luyện viết chữ hoa M***

**A- Yêu cầu:**

- Rèn kỹ năng viết chữ đúng, đẹp cho HS.
- Rèn kỹ năng đọc hiểu rồi làm bài tập.

**B- Đồ dùng:** Vở luyện viết.

**C- Các hoạt động dạy học:**

- Yêu cầu HS lấy vở luyện viết.
- GV hướng dẫn cách viết chữ hoa M.
- HS quan sát và nhận xét.
- HS tập viết vào vở nháp.
- HS viết bài vào vở.
- GV theo dõi uốn nắn.
- GV thu vở chấm bài.
- Nhận xét bài viết của HS.

**Dặn dò:**

- Tuyên dương những em viết đẹp.
- Về nhà hoàn thành bài.

\*\*\*\*\*

## H- ớng dẫn học Tiếng Việt

### ÔN LUYỆN TỪ VÀ CÂU

#### A- Yêu cầu:

- Mở rộng vốn từ về tình cảm gia đình.
- Rèn kỹ năng đặt câu theo mẫu Ai - là gì ?
- Rèn kỹ năng sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi.

#### B- Đồ dùng: Hệ thống bài tập.

#### C- Các hoạt động dạy học:

**Bài 1:** Tìm 3 từ nói về tình cảm th- ơng yêu giữa anh chị em.

.....  
.....

**Bài 2:** Nối các từ ở ba nhóm sau thành câu:

A	B	C
ông bà	th- ơng yêu	con cái
bố	chăm sóc	cháu
mẹ	giúp đỡ	cháu chất

- GV h- ớng dẫn HS làm bài.
- Gọi HS đọc thành câu.
- GV sửa nhận xét.

**Bài 3:** Chọn dấu chấm hay dấu chấm hỏi để điền vào chỗ trống:

Anh đang học bài. Em từ đâu chạy về hỏi:

- Anh đang làm gì thế

Anh trả lời:

- Anh đang tìm đ- ờng kính

- Em thấy mẹ cất đ- ờng kính ở trong tủ đáy

GV: Khi nào dùng dấu chấm, khi nào dùng dấu hỏi chấm.

- HS: + Khi có đầy đủ chủ ngữ, vị ngữ

+ Khi dùng để hỏi

- GV chữa bài.

\* **Củng cố dặn dò:**

GV nhận xét giờ học.

## H- ướng dẫn học ÔN TOÁN

### A- Yêu cầu

- Củng cố về phép trừ có nhớ.
- Giải toán có lời văn.

### B- Đồ dùng:

- Hệ thống bài tập.
- Phiếu học tập

### C- Các hoạt động dạy học:

#### **Bài 1:** Đặt tính rồi tính:

25 - 17	31 - 18	52 - 24	83 - 26
65 - 28	66 - 49	94 - 45	77 - 58

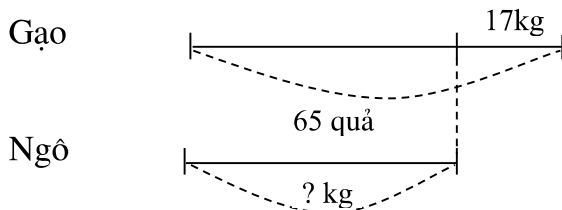
- HS đặt tính theo cột dọc.
- Nêu cách thực hiện.

#### **Bài 2:** Tính:

53 - 23 - 10 = .....	22 + 38 - 15 = .....
72 - 12 - 6 = .....	85 - 35 + 17 = .....

- HS tính rồi viết ngay kết quả.

#### **Bài 3:** Giải bài toán theo tóm tắt sau:



- GV gợi ý HS đây là dạng toán ít hơn
- (?) Ta làm nh- thế nào ? HS (phép trừ)
- 1 HS giải bài
- GV nhận xét chữa

\* **Củng cố dặn dò:** GV nhận xét giờ học.

\*\*\*\*\*

## HĐTT

### **Tiết: 2** CHÚC MỪNG NGÀY HỘI CỦA CÁC THẦY, CÔ GIÁO

#### **I. MÔ C TIÊU HOẠT ĐỘNG**

- ❖ Giáo dục sự kính trọng, lòng biết ơn của HS đối với công lao to lớn của thầy giáo, cô giáo.
  
- ❖ Phát triển ở HS lòng yêu trường, yêu lớp.
- ❖ Rèn luyện các kỹ năng sống: tự nhận thức, xác định mục tiêu, bày tỏ, chia sẻ, hợp tác. (Xem ảnh số 18)

#### **II. QUY MÔ HOẠT ĐỘNG**

Tổ chức theo quy mô lớp.

#### **III. TÀI LIỆU VÀ PHỤ TÙNG TIỀN**

- Mỗi HS cần chuẩn bị một đoạn văn ngắn chúc mừng các thầy, cô giáo;
- Các bài viết chúc mừng các thầy, cô giáo;
- Sân khấu, micro, loa, ampli (nếu tổ chức quy mô lớp hoặc trường);
- Hoa quả, bánh kẹo để liên hoan chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam.

#### **IV. CÁCH TỔ CHỨC VÀ NGUYÊN TẮC**

<b><u>Hoạt động dạy</u></b>	<b><u>Hoạt động học</u></b>
<p><b>1. Ôn định tổ chức:</b></p> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>a. Giới thiệu bài:</b> GV nêu mục tiêu bài học</p> <p><b>b. Hoạt động chủ yếu:</b></p> <p><b>* HĐ1: Chuẩn bị</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV( Ban tổ chức lễ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam) phối hợp với Ban đại diện cha mẹ HS gợi ý, hướng dẫn HS các hình thức tổ chức chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam của lớp trước ngày Nhà giáo Việt Nam một tuần lễ.</li><li>- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ trong buổi lễ.</li><li>- Chuẩn bị hoa quả, bánh kẹo cho buổi liên hoan chào mừng.</li><li>- Chuẩn bị hoa quả tươi của tập thể lớp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hs lắng nghe.</li> <li>-Học sinh lắng nghe</li> <li>-Các nhóm chuẩn bị theo sự chỉ đạo của nhóm trưởng.</li></ul>

<p>đề tặng các thầy, cô giáo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi HS một bông hoa tươi (bó hoa tươi) để tặng các thầy, cô giáo.</li> </ul> <p>Chuẩn bị bài phát biểu chào mừng của lớp, phân công HS dẫn chương trình, đại diện HS đọc lời chào mừng của lớp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dự kiến chương trình buổi lễ , khách mời ...</li> <li>- Phân công trang trí lớp : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lọ hoa tươi , khăn trải bàn ...</li> <li>+ Viết lời chúc mừng ngày Nhà giáo VN.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>HĐ2: Tiến hành buổi lễ :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học được trang hoàng đẹp đẽ với hoa tươi và băng rôn, lời chúc mừng ngày Nhà Giáo VN .</li> <li>- Bàn ghế được sắp xếp phù hợp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MC dẫn chương trình : Tuyên bố lí do, GTđại biểu, khách mời .</li> <li>- Chương trình ca nhạc chào mừng ngày Nhà Giáo VN</li> <li>- Đại diện HS đọc lời chúc mừng các thầy cô giáo nhân ngày Nhà giáo VN</li> <li>- Đại diện tặng hoa chúc mừng thầy cô giáo và đại biểu</li> <li>- Đại diện Ban PHHS phát biểu chào mừng, tôn vinh các thầy, cô giáo nhân ngày Nhà giáo VN.</li> <li>- Các tiết mục văn nghệ (ca hát, ngâm thơ, kể chuyện,...) của các HS được trình diễn xen kẽ trong buổi liên hoan chào mừng tạo không khí vui tươi, đầm ấm, thắm đậm tình thầy trò (xem ảnh các bức tranh số 19, 20).</li> </ul> <p><b>3. Chuẩn bị tiết sau: Tư liệu tham khảo</b></p>	<p>Các tổ trang trí lớp học đẹp đẽ với hoa tươi và băng rôn, lời chúc mừng ngày Nhà Giáo VN .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lớp phó h.tập làm MC</li>   <li>-Lớp phó văn thể</li>   <li>-HS lên tặng hoa chúc mừng các thầy, cô giáo và các đại biểu.</li>   <li>- Hs lắng nghe.</li>   <li>-HS trình diễn các bài hát chúc mừng thầy cô giáo tạo không khí vui tươi, đầm ấm, thắm đậm tình thầy trò</li> </ul>
---	---

V.Kết thúc hoạt động:

Thứ sáu ngày 13 tháng 12 năm 2013

Tiết 1

## Toán LUYỆN TẬP

### I. Mục tiêu:

- Biết vận dụng bảng trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm, trừ có nhớ trong phạm vi 100, giải toán về ít hơn.
- Biết tìm số bị trừ, số hạng chưa biết.
- BT cần làm : Bài 1 ; Bài 2 (cột 1,3) ; Bài 3 (b) ; Bài 4.
- Trình bày vở sạch đẹp, cẩn thận.

### II. Đồ dùng dạy- học:

- SGK, bảng phụ kẻ đoạn thẳng, thước kẻ, bút chì.

### III. Các hoạt động dạy- học:

Tg	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
2p	<b>1. Ổn định:</b>	Hát
5p	<b>2. Bài cũ:</b> <i>Bảng trừ</i> Yêu cầu HS đọc bảng trừ đã học Nhận xét, chấm điểm.	Đọc cá nhân.
32p	<b>3. Bài mới:</b> <i>Luyện tập.</i> <b>* Bài 1:</b> Tính nhẩm. - GV nxét. $18 - 9 = 9$ $16 - 8 = 8$ $17 - 8 = 9...$ $15 - 7 = 8 ...$ <b>* Bài 2(cột 1,3):</b> Đặt tính và tính. Hãy nêu cách đặt tính? GV nhận xét, kiểm tra kết quả (Lưu ý cách đặt tính). GV nhận xét kết quả bài làm của HS. <b>* Bài 3(b):</b> Tìm $x$ Cho HS nêu yêu cầu. Hỏi lại tên gọi của $x$ trong	HS nêu yêu cầu. Dựa vào bảng trừ đã học. HS nêu kết quả các phép tính ở bài 1. Mỗi em đọc 1 cột của bài.  Viết số đơn vị thẳng cột với đơn vị, số chục thẳng cột với chục. $\begin{array}{r} 35 \quad 57 \quad 72 \quad 81 \\ -8 \quad -9 \quad -34 \quad -45 \\ \hline 27 \quad 48... \quad 38 \quad 36... \end{array}$ HS nêu. 1 HS nêu. HS làm vở HS nxét, sửa bài

3p	<p>phép tính.</p> <p>✓ nhận xét, sửa: <math>x + 7 = 21</math>  <math>x = 21 - 7</math>  <math>x = 14</math></p> <p><b>* Bài 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài toán cho biết gì?</li> <li>- Bài toán hỏi gì?</li> <li>- GV chấm, chữa bài:</li> </ul> <p><b>4. <u>Củng cố - Dẫn dò:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về làm VBT</li> <li>Chuẩn bị: <i>100 trừ đi 1 số.</i></li> <li>Nhận xét tiết học.</li> </ul>	<p>HS đọc lại đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thùng to có 45 kg đường, thùng có ít hơn thùng to 6 kg</li> <li>+ Thùng bé có bao nhiêu kg đường?</li> </ul> <p>Làm vào vở</p> <p><b><u>Bài giải</u></b></p> <p>Số kg đường thùng bé:  <math>45 - 6 = 39(\text{kg})</math>  <u>Đáp số:</u> 39 kg</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>Nhận xét tiết học.</li> </ul>
----	--	---



