

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS ghi giấy nháp số tiết học chính, tự chọn trong tuần?</li> <li>- Thời khoá biểu có ích lợi gì?</li> </ul> <p><b>C. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi HS đọc thời khoá biểu lớp mình và nêu tác dụng của thời khoá biểu.</li> <li>- Dặn HS học tập và chuẩn bị theo thời khoá biểu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buổi chiều: Tiết 3: Tin học</li> <li>- Ghi và đọc</li> <li>- Giúp em nắm đọc lịch học để chuẩn bị bài ở nhà, để mang sách vở, đồ dùng đi học.</li> <li>- HS đọc bài.</li> </ul>
---	--

**Chính tả:**

**tuần 7**

**Nghe  viết :**

### **CÔ GIÁO LỚP EM**

#### **I. Mục tiêu:**

- Nghe viết lại chính xác 2 khổ thơ cuối bài Cô giáo lớp em.
- Biết cách trình bày bài thơ 5 chữ.
- Phân biệt phụ âm đầu: tr/ch, iên/iêng.

#### **II. Đồ dùng dạy học :** - Bảng con, VBT

#### **III. Hoạt động dạy học:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b>A. KTBC:: (3'):</b> GV đọc cho HS viết.</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</li> </ul> <p><b>HOAT ĐỘNG 1 (23'):</b> H- ống dẫn viết chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài chính tả.</li> <li>? Bạn nhỏ có tình cảm gì với cô giáo?</li> <li>? Mỗi dòng thơ có bao chữ?</li> <li>? Chữ đâu dòng viết ntn?</li> <li>- Đọc từ khó cho HS viết.</li> <li>Chỉnh sửa lỗi nếu sai.</li> <li>* Viết chính tả:</li> <li>- GV đọc cho viết bài.</li> <li>* Chấm chữa bài.</li> </ul> <p>Chấm 10 bài, chữa lỗi phổ biến của HS.</p> <p><b>HOAT ĐỘNG 2 (7'):</b> HD làm bài tập chính tả:</p> <p><u>Bài 2:</u> Giúp HS nắm vững yêu cầu của bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV ghi lên bảng kết quả đúng.</li> </ul>	<p><b>HĐ của Trò</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con: mái nhà, trái cây, mái nhà, quả chanh.</li> <li>- HS lắng nghe và nhớ.</li> <li>- Rất yêu th- ống và kính trọng cô giáo.</li> <li>- 5 chữ.</li> <li>- Viết hoa cách lề 3 ô.</li> <li>- Viết vào bảng con.</li> <li>- Nghe viết bài vào vở.</li> <li>- Đổi vở soát lỗi ghi ra lề.</li> <li>- Nêu yêu cầu bài tập.</li> <li>- HS làm bài, đọc chữa bài.</li> <li>- HS làm bài vào VBT.</li> </ul>

Bài 3a. Chọn từ trong ngoặc đơn điền vào chỗ trống.

### C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')

- Nhận xét giờ học.

VN làm BT 3b

#### tư nhiên và xã hội:

#### ăn uống đầy đủ

##### I. Mục tiêu: Giúp HS :

- Biết ăn đủ, uống đủ sẽ giúp cho cơ thể chống lớn và khoẻ mạnh.
- Có ý thức ăn đủ 3 bữa chính, uống đủ n- óc và ăn thêm hoa quả.
- HS khá giỏi: Biết đ- ợc buổi sáng nên ăn nhiều, buổi tối ăn ít, không nên bỏ bữa ăn

##### II. Đồ dùng dạy học: - Phiếu học tập; Tranh vẽ, s- u tầm một số tranh ảnh về các loại thực phẩm để phục vụ cho trò chơi: Đi chợ.

- HS s- u tầm trong ảnh hoặc các con giống về thức ăn, n- óc uống th- ờng dùng.

##### III Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b>A. KTBC: (3'):</b> - HS nêu quá trình tiêu hoá thức ăn ở cơ thể ng- ðì.</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* GBT: Nêu mục tiêu bài học .</li> <li><b>HOẠT ĐỘNG 1 (10')</b>: Thảo luận nhóm về các bữa ăn và thức ăn hàng ngày.</li> </ul> <p>b<sub>1</sub>: Học sinh làm việc nhóm 4.</p> <p>b<sub>2</sub>: Đại diện các nhóm báo cáo kết quả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV theo dõi - nhận xét → chốt ý kiến chính.</li> <li>- Tr- óc và sau bữa ăn chúng ta nên làm gì?</li> </ul> <p><b>HOẠT ĐỘNG 2 (10')</b>: Thảo luận nhóm về ích lợi của việc ăn uống đầy đủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gợi ý cho HS nhớ lại kiến thức đã học ở bài “Tiêu hoá thức ăn”</li> <li>- Yêu cầu thảo luận: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tại sao chúng ta cần ăn đủ, uống đủ n- óc?</li> <li>+ Nếu ta th- ờng xuyên bị đói, khát thì sẽ xảy ra điều gì?</li> </ul> </li> <li>- GV nhận xét giúp HS nắm đ- ợc ý chính.</li> </ul> <p><b>HOẠT ĐỘNG 3(7')</b>: Trò chơi: Đi chợ</p>	<p>- 3 HS lên bảng trả lời</p> <p>MT: HS kể về các bữa ăn và những thức ăn mà các em th- ờng đ- ợc ăn uống hằng ngày; Hiểu thế nào là ăn uống đầy đủ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát H<sub>1</sub>, 2,3,4 SGK trang 16 trả lời 2 câu hỏi trong SGK.</li> <li>- Đại diện nhóm báo cáo kết quả nhóm khác nhận xét bổ sung.</li> <li>- HS trả lời.</li> </ul> <p>- HS nghe và trả lời.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh thảo luận nhóm 4.</li> <li>- Đại diện nhóm trình bày kết quả nhóm khác nhận xét bổ sung.</li> </ul> <p>*MT: HS biết lựa chọn thức ăn cho từng bữa ăn phù hợp và có lợi cho sức khoẻ.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS lựa chọn thức ăn, đồ uống trong tranh ảnh cho 3 bữa ăn.</li> <li>- Yêu cầu các nhóm giải thích trước lớp những thức ăn đã lựa chọn từng bữa.</li> </ul> <p><b>C. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (5')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS làm bài tập: BT<sub>1,2,3</sub> vào VBT</li> <li>- Dặn ăn đủ, uống đủ và ăn thêm hoa quả.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chơi theo nhóm, gắn tranh ảnh về các loại thức ăn cho 3 bữa lên bảng</li> <li>- Cả lớp cùng GV nhận xét xem lựa chọn nào phù hợp có lợi cho sức khoẻ.</li> <li>- HS làm bài.</li> <li>- VN chuẩn bị bài sau: ăn uống sạch sẽ.</li> </ul>
---	--

**Tập làm văn:**

**tuần 7**

### **I. Mục tiêu:**

- Nghe và trả lời đúng câu hỏi của GV.
- Dựa vào 4 tranh minh họa, Kể lại đợt toàn bộ câu chuyện **Bút của cô giáo**.
- Dựa vào thời khóa biểu hôm sau của lớp để trả lời đợt các câu hỏi BT3. Viết lại đợt thời khoá biểu ngày hôm sau của lớp.

### **II. Đồ dùng dạy học:**

- SGK, bút, sách. TKB của lớp để làm BT3

### **III. Hoạt động dạy học:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b>A. KTBC:: (3'):</b> Tìm cách nói có nghĩa giống câu: Em không thích đi chơi.</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* GTB: Nêu mục tiêu bài học.</li> </ul> <p><b>HOAT ĐỘNG 1 (30'):</b> HD HS làm bài tập</p> <p><u>Bài 1:</u> Gọi HS đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hóng dẫn HS thực hiện yêu cầu.</li> <li>- Hóng dẫn HS kể nội dung từng tranh</li> <li>- Yêu cầu HS kể toàn bộ câu chuyện</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS thực hiện.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc yêu cầu</li> <li>- Quan sát đọc các lời nhân vật để biết đợt nội dung toàn bộ câu chuyện.</li> <li>- Dùng lại ở từng tranh kể nd từng tranh.</li> <li>- 2,3 HS tập kể hoàn chỉnh từng tranh.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giúp HS kể đúng, đủ ý → kể sinh động, hấp dẫn.</li> </ul> <p><u>Bài 2:</u> - Yêu cầu HS đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe - nhận xét.</li> </ul> <p><b>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ:</b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS nêu tên câu chuyện.</li> <li>- Yêu cầu đặt tên khác cho câu chuyện.</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS kể lần lượt nội dung 4 tranh.</li> <li>- Sau mỗi lần bạn kể, cả lớp nhận xét bình chọn bạn kể hay nhất.</li> <li>- Đọc đề bài</li> <li>- 1 HS đọc câu hỏi-1 HS trả lời theo TKB đã lập.</li> <li>- Bút của cô giáo.</li> <li>- Chiếc bút mực,....</li> <li>- VN tập kẽ lại và viết TKB của mình.</li> </ul>
---	---

Đao đức:

chăm làm việc nhà (Tiết 1)

### **I. Mục tiêu:** Giúp HS biết:

- Trẻ em có bốn phận tham gia làm những việc nhà phù hợp với khả năng để giúp đỡ ông bà, cha mẹ.
  - Chăm làm việc nhà là thể hiện tình yêu thương của em đối với ông bà, cha mẹ.
  - Tham gia một số việc nhà phù hợp với khả năng.
  - HS khá giỏi tự giác tham gia làm một số việc nhà phù hợp phù hợp với khả năng.

### **II. Đồ dùng dạy học:** VBT - ĐĐ

### **III. Hoạt động dạy học:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b>A. KTBC::</b> (3'): Sóng gọn gàng ngắn nắp có lợi gì?</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* GBT: Nêu mục tiêu bài học</li> </ul> <p><b>HOẠT ĐỘNG 1</b> (10'): Phân tích bài thơ: Khi mẹ vắng nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc diễn cảm bài thơ.</li> <li>- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2: 4 câu hỏi ở BT1 và 2 - VBT.</li> </ul> <p>GVKL: Chăm làm việc nhà là 1 đức tính tốt đẹp chúng ta nên học tập.</p> <p><b>HOẠT ĐỘNG 2</b> (10'): Bạn đang làm gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS trả lời</li> </ul> <p>MT: HS biết 1 tấm g-ơng chăm làm việc nhà.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe - 1 HS đọc lại</li> <li>- HS thảo luận.</li> <li>- 1 số nhóm trả lời, nhóm ≠ nhận xét.</li> <li>- HS lắng nghe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS biết đ-ợc 1 số việc nhà phù hợp với khả năng của các em.</li> </ul>

<p>- Chia nhóm 4, yêu cầu các nhóm quan sát tranh trong VBT (BT3) nêu tên các bạn nhỏ trong mỗi tranh đang làm gì?</p> <p>KL: Chúng ta nên làm những việc phù hợp với khả năng.</p> <p><b>HOẠT ĐỘNG 3(10')</b>: Điều này đúng hay sai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu lân lợt từng ý kiến (BT<sub>4</sub>)</li> <li>- Yêu cầu HS giơ thẻ quy - ớc</li> </ul> <p>Màu đỏ: Tán thành</p> <p>Màu xanh: Không tán thành</p> <p>Màu trắng: Không biết</p> <p>KL: ý b, d, đ đúng ý a, c là sai</p> <p><b>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ:</b> (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS thảo luận theo nhóm</li> <li>- Đại diện trình bày, nhóm ≠ nhận xét.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> <li>- HS có nhận thức thái độ đúng với công việc gia đình.</li> <li>- HS thực hiện theo quy - ớc</li> <li>- Sau mỗi ý kiến giơ thẻ, HS giải thích lí do.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul> <p>Chuẩn bị bài sau.</p>
--	---

### hoạt động tập thể:

### Sinh hoạt lớp

#### I. Mục tiêu:

- Giáo dục HS thái độ tôn trọng tập thể, bạn bè.
- Tích cực tham gia hoạt động tập thể.

#### II. Hoạt động dạy học:

1. GTB: Giới thiệu nội dung sinh hoạt lớp và sinh hoạt tập thể: Múa hát.

2. H- ống dẫn sinh hoạt: (30')

a) HD1 : Sinh hoạt lớp : Nhận xét chung hoạt động trong tuần.

- Lớp tr- ờng điều khiển lớp nhận xét hoạt động tuần 7
- các tổ bình xét thi đua tuần 7.
- Lớp tr- ờng tập hợp ý kiến báo cáo cô giáo.
- GV tổng hợp và kết luận

b) HD2 : Sinh hoạt tập thể : Múa hát

- Yêu cầu các nhóm thảo luận chuẩn bị tiết mục của nhóm mình để thi biểu diễn tr- ớc lớp.

- GV công bố tiết mục của các nhóm.
- Mỗi nhóm cử 1 đại diện làm giám khảo.
- GV giới thiệu lần 1- ợt các tiết mục biểu diễn.
- Kết thúc cuộc thi BGK công bố kết quả.

**3. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ:**

- Nhận xét tiết sinh hoạt - tuyên d- ơng - nhắc nhở.

\*\*\*\*\*

## Tuần 8

Thứ 2 ngày 18 tháng 10 năm 2010.

### Tập đọc:

### **ng- ời mẹ hiền**

#### I. Mục tiêu:

1. Đọc:- Đọc trọn đ- ợc cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: *khóc toáng, phuối, tháp thò...*

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng, phân biệt lời kể với lời nhân vật.

2. Hiểu: TN: Gánh xiếc, tờ mờ, lách, lấm lét, thập thò.

ND - ý nghĩa: Cô giáo vừa th- ơng yêu HS vừa dạy dỗ các em nên  
ng- ời,

Cô nh- ng- ời mẹ hiền của các em.

II. ĐỒ DÙNG DAY HỌC: - SGK, bảng phụ

#### III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (5'): Gọi học sinh đọc bài: Thời khoá biểu	-2 HS đọc.
<b>B. Bài mới</b> * GTB: GV giới thiệu trực tiếp. <b>Hoạt động 1</b> (30'): H- ơng dẫn luyện đọc. - GV đọc mẫu — h- ơng dẫn giọng đọc.	- 1 HS đọc lại bài, cả lớp đọc thầm.

<p>a) Đọc từng câu. Ghi bảng: Khóc toáng, chui, phủi, thập thò → H- óng dẫn phát âm.</p> <p>b) Đọc từng đoạn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- H- óng dẫn đọc câu dài, khó ngắt giọng.</li> <li>Đến l- ợt Nam đang <b>cố lách ra</b>/ thì bác bảo vệ vừa tới,/ <b>nấm chặt</b> hai chân : // “Cậu nào đây?/ Trốn học hả?”//</li> <li>-Cô <b>xoa đầu</b> Nam/và gọi Minh đang <b>thập thò</b> ở cửa lớp vào,/ nghiêm giọng hỏi:// “Từ nay...<b>trốn học</b>...nữa không”.</li> <li>- Ghi bảng từ giải nghĩa.</li> </ul> <p>c) Luyện đọc trong nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi - nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nối tiếp nhau đọc từng câu.</li> <li>- HS Nêu từ khó đọc, luyện đọc.</li> <li>- Đọc nối tiếp nhau đọc theo đoạn.</li> <li>- HS nêu cách ngắt, nghỉ.</li> <li>- Luyện đọc ngắt, nghỉ hơi.</li> <li>- 2 HS đọc chú giải.</li> <li>- Chia nhóm luyện đọc.</li> <li>- Đại diện nhóm thi đọc tr- óc lớp.</li> </ul> <p>HS đọc thâm từng đoạn TLCH</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Minh rủ Nam ra phố xem xiếc.</li> <li>- Chui qua chỗ t- ờng thủng.</li> <li>- Cô nói với bác bảo vệ :Bác nhẹ tay....lớp tôi ;cô đỡ em.....về lớp</li> <li>- Cô xoa đầu Nam an ủi</li> <li>-....Là cô giáo.</li> </ul> <p>1-2 HS nhắc lại</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS phân vai thi đọc truyện tr- óc lớp.</li> <li>-Cô vừa yêu th- óng HS vừa nghiêm khắc dạy bảo HS giống nh- một ng- ời mẹ đối với các con trong gia đình.</li> <li>- Hát bài Cô và mẹ</li> <li>-HS lắng nghe</li> </ul>
--	---

kể chuyện:

ng- ời mẹ hiền

### I. Mục tiêu:

- Dựa tranh minh họa kể lại từng đoạn và toàn bộ câu chuyện Ngời mẹ hiền.
- Kể tự nhiên biết sử dụng lời kể của mình khi kể, biết phối hợp điệu bộ, giọng điệu cho phù hợp và hấp dẫn.
- Nghe bạn kể và nhận xét bạn kể.

## II. Đồ dùng dạy học: Tranh minh họa SGK

### III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b>A. KTBC:(3'):</b> Yêu cầu HS kể chuyện: <i>Ng-ời thầy cũ.</i></p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* GTB: Liên hệ từ bài tập đọc .</li> </ul> <p><b>Hoạt động 1</b> (30'): H-óng dẫn HS kể chuyện</p> <p>a) Kể từng đoạn</p> <p>b<sub>1</sub>: Kể trong nhóm: Yêu cầu HS dựa vào tranh minh họa kể lại từng đoạn câu chuyện.</p> <p>b<sub>2</sub>: Kể tr-ớc lớp.</p> <p>- Yêu cầu các nhóm cử đại diện kể tr-ớc lớp. Nếu HS còn lúng túng khi kể GV gợi ý.</p> <p>b) Kể toàn bộ câu chuyện.</p> <p>- Lần 1: GV là người dẫn chuyện</p> <p>- Lần 2: Thi kể giữa các nhóm.</p> <p>- Yêu cầu 1 HS kể toàn bộ câu chuyện.</p> <p><b>C. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (3')</b></p> <p>- Nhận xét giờ học</p>	<p>- 3 HS nối tiếp nhau kể chuyện.</p> <p>- Mỗi nhóm 4 em. Lần 1- ợt từng em kể lại từng đoạn truyện treo tranh, 1 em kể, 1 em nghe nhận xét.</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày.</p> <p>- Nối tiếp nhau kể từng đoạn đến hết.</p> <p>- Nhận xét về nội dung, cách thể hiện, điệu bộ.</p> <p>- Thực hành kể theo vai.</p> <p>- HS nhận các vai còn lại.</p> <p>- Các nhóm thi kể chuyện.</p> <p>- Kể toàn bộ câu chuyện.</p> <p>- VN kể lại chuyện cho ng-ời thân.</p>

\*\*\*\*\*

### Đạo đức:

### chăm làm việc nhà ( tiết2)

#### I. Mục tiêu:

- HS tự giác tham gia làm việc nhà phù hợp.
- HS có thái độ không đồng tình với hành vi chăm làm việc nhà.

## II. Đồ dùng dạy học: Đồ dùng chơi trò chơi đóng vai.

### III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<b>A. KTBC:: (3'):</b> Trẻ em có bốn phận gì đối với gia đình?	- 2 HS trả lời

## B. BÀI MỚI:

\* GBT: Trực tiếp

### Hoạt động 1 (7'): Liên hệ thực tế.

? Ở nhà em đã tham gia những công việc gì? Kết quả của công việc đó?

? Những việc đó do bố mẹ phân công hay em tự giác?

? Bố mẹ có thái độ ntn đối với việc làm của em?

- Khen HS chăm làm việc nhà.

→KL:

### Hoạt động 2 (10'): Đóng vai.

- Chia lớp thành 4 nhóm, các nhóm chuẩn bị đóng vai theo tình huống (BT<sub>5</sub>- VBT)

→KL:

### Hoạt động 3(10'): Trò chơi: Nếu..... thì.....

- Chia lớp thành 2 nhóm “chăm” và “ngoan”
- Phát phiếu cho 2 nhóm.
- GV nhận xét khen HS biết xử lý đúng.
- KL chung

## C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')

- Khái quát nội dung bài học.
- Nhận xét giờ học.

MT: Giúp HS tự nhìn nhận, đánh giá sự tham gia làm việc nhà của bản thân.

- HS suy nghĩ, trao đổi với bạn bên cạnh.
- 1 số HS lên trình bày.

- HS lắng nghe

MT: HS biết cách ứng xử đúng trong tình huống cụ thể.

- Các nhóm thảo luận trình bày.
- Nhận xét: Có đồng tình với cách ứng xử của bạn không?

MT: Biết cần phải làm gì trong các tình huống để thể hiện trách nhiệm của mình với công việc gia đình

- 3 HS làm trọng tài.
- Nhóm “chăm” đọc tình huống *nếu* nhóm “ngoan” phải có câu trả lời nối tiếp bằng “*thì*.... và ng-ợc lại.

Nhóm nào nhiều câu trả lời đúng thì thắng cuộc.

- HS làm BT<sub>6</sub>

- Chuẩn bị bài sau.

## Tập đọc:

## **Bàn tay dịu dàng**

### I. Mục tiêu:

1. Đọc: Đọc trọn cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: trở lại lối, nỗi buồn, lặng lẽ, nặng trĩu.

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2008.

\*\*\*\*\*

- Biết nghỉ hơi hợp lý sau dấu câu, giữa các cụm từ.

2. Hiểu: TN: âu yếm, thì thào, trìu mến, mới mẻ.

ND- ý nghĩa: Thái độ dịu dàng đầy thương yêu của thầy giáo đã động viên,

an ủi bạn HS đang đau buồn vì bà mất, làm bạn càng cố gắng để học không phụ lòng tin của thầy.

**II. Đồ dùng dạy học:** - Bảng phụ

**III. Hoạt động dạy học:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b>A. KTBC:: (3'):</b> - Gọi học sinh đọc bài: <i>Ng-ời mẹ hiền</i> - nêu nội dung.</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* GTB: Liên hệ tình thầy trò để giới thiệu bài.</li><li><b>Hoạt động 1 (15')</b>: H-óng dẫn luyện đọc bài.<ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc mẫu — h-óng dẫn giọng đọc</li><li>a) Đọc từng câu. Ghi bảng: nặng trĩu, nỗi buồn, lặng lẽ → H-óng dẫn phát âm.</li><li>b) Đọc theo đoạn:<ul style="list-style-type: none"><li>- GT câu cần ngắn giọng.</li><li>- Yêu cầu HS tìm cách đọc đúng, hay</li><li>- Ghi bảng từ giải nghĩa</li></ul></li><li>c) Đọc theo nhóm<ul style="list-style-type: none"><li>- Theo dõi - nhận xét.</li></ul></li></ul></li><li><b>Hoạt động 2 (7')</b>: Tìm hiểu bài.<ul style="list-style-type: none"><li>- Tìm những từ ngữ cho thấy An rất buồn khi bà mới mất?</li><li>- Khi biết An ch-a làm BT, thái độ của thầy giáo thế nào? ? Thầy giáo của bạn An là người ntn?</li></ul></li><li><b>Hoạt động 3(8')</b>: Luyện đọc lại :<ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS luyện đọc theo vai.</li><li>- Nghe - nhận xét.</li></ul></li><li><b>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Em thích nhân vật nào nhất? Vì sao?</li><li>- Nhận xét giờ học.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS nối tiếp nhau đọc hết bài.</li><li>- 1 HS đọc lại bài - cả lớp theo dõi.</li><li>- Mỗi HS đọc 1 câu từ đầu đến hết bài.</li><li>- HS nêu từ khó và luyện đọc từ khó.</li><li>- HS nối tiếp nhau đọc theo đoạn.</li><li>- Tìm cách đọc và luyện đọc các câu:<ul style="list-style-type: none"><li>+ “ Thế là.....vượt ve””</li><li>+ “Nhưng sáng mai.....nói với An”</li></ul></li><li>- HS đọc chú giải</li><li>- HS luyện chia nhóm luyện đọc.</li><li>- Đại diện giữa các nhóm thi đọc.</li><li>- Lòng nặng trĩu nỗi buồn, nhớ bà</li><li>- Thầy không trách chỉ nhẹ nhàng xoa đầu An bằng bàn tay dịu dàng.</li><li>- Xoa đầu, dịu dàng, trìu mến...</li><li>- .....yêu thương, quý mến HS, biết chia sẻ và cảm thông với HS.</li><li>- 3 nhóm luyện đọc theo vai.</li><li>- Trả lời</li><li>- VN luyện đọc bài.</li></ul>