

giải cuối bài.

- + Đọc từng đoạn trong nhóm:
- GV theo dõi các nhóm đọc.
- + Thi đọc giữa các nhóm:
- + Đọc đồng thanh.

- HS đọc chú giải.
- HS đọc theo N<sub>2</sub>.
- Đại diện thi đọc.
- Cả lớp đọc.

### Tiết 2:

*Hoạt động 2: Tìm hiểu bài:*

? Câu chuyện này có những nhân vật nào ?

? Thấy các con không yêu thương nhau, ông cụ làm gì ?

? Tại sao 4 người con không ai bẻ gãy bó đũa ?

? Người cha bẻ gãy bó đũa bằng cách nào ?

? Một số chiếc đũa được ngâm so sánh với gì ?

? Người cha muốn khuyên các con điều gì ?

- HS đọc và trả lời câu hỏi.
- Có 5 nhân vật (ông cụ và 4 người con).
- Ông cụ rất buồn phiền bèn tìm cách dạy bảo con.
- Vì không thể bẻ được cả bó đũa.
- Người cha cời bó đũa ra thong thả bẻ gãy từng chiếc.
- Vói từng người con.
- Anh em phải biết thương yêu, đùm bọc lẫn nhau.
- Đoàn kết mới tạo nên sức mạnh.

*Hoạt động 3: Luyện đọc lại:*

- Trong bài có những nhân vật nào ?
- Tổ chức cho HS luyện đọc theo vai.
- Nhận xét, bình chọn nhóm đọc hay nhất.

### 3. Củng cố - Dặn dò:

- Yêu cầu HS đặt tên khác thể hiện ý nghĩa truyện ?
- Về nhà đọc, xem trước yêu cầu của tiết kể chuyện.

- Người kể chuyện, ông cụ, 4 người con.
- Các nhóm đọc theo vai.
- Đoàn kết là sức mạnh. Sức mạnh đoàn kết. Anh chị em phải thương yêu nhau.
- Lắng nghe và thực hiện.

### Toán (66):

55 - 8; 56 - 7; 37 - 8; 68 - 9

### I. Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng  $55 - 8$ ,  $56 - 7$ ,  $37 - 8$ ,  $68 - 9$ .
- Biết tìm số hạng chưa biết của một tổng.

### II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng lớp ghi nội dung bài tập.
- SGK, vở.

### III. Các hoạt động dạy học:

#### 1. Kiểm tra:

- Đặt tính rồi tính:  $15 - 8$ ;  $16 - 7$ ;  $17 - 9$
- Chữa bài, nhận xét.

#### 2. Dạy bài mới:

\* Giới thiệu bài: nêu mục tiêu của giờ học.

\* Nội dung:

*Hoạt động 1: Hướng dẫn HS thực hiện các phép tính:*

+ Phép trừ  $55 - 8$ .

- Nêu bài toán: Có 55 que tính, bớt đi 8 que

tính. Hỏi còn bao nhiêu que tính ?

? Muốn biết còn bao nhiêu que tính ta làm như thế nào ?

- Yêu cầu cả lớp làm vào bảng con.

? Nêu cách đặt tính và thực hiện tính ?

+ Phép tính  $56 - 7$ ,  $37 - 8$ ,  $68 - 9$  tiến hành tương tự  $55 - 8$ .

*Hoạt động 2: Thực hành:*

**Bài 1:** Bài tập yêu cầu gì ?

- Bảng con, bảng lớp.

- Nghe phân tích đề toán.

- Thực hiện phép tính trừ  $55 - 8$ .

- 5 không trừ được 8, lấy 15 trừ

8 bằng 7, viết 7, nhớ 1.

- 5 trừ 1 bằng 4, viết 4.

$$\begin{array}{r} 55 \\ - 8 \\ \hline 47 \end{array}$$

- Vài HS nêu.

- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.

- Tính.

- Yêu cầu HS làm bài (cột 1, 2, 3)
- HSKG làm cả bài.

- Yêu cầu HS nêu cách thực hiện phép tính ?

### **Bài 2:**

- Yêu cầu HS làm vào vở.
- Chấm, nhận xét, chữa bài đúng.

? Muốn tìm số hạng chưa biết ta làm thế nào ?

### **Bài 3: (hskg)**

- Yêu cầu HS quan sát và cho biết mẫu gồm những hình gì ghép lại với nhau ?

- Yêu cầu HS nói các điểm để được hình theo mẫu.

- Chữa bài, nhận xét.

### **3. Củng cố - Dặn dò:**

- Khi đặt tính ta cần chú ý điều gì ?

- Cách thực hiện như thế nào ?
- Nhận xét tiết học.
- Nhắc HS học bài, chuẩn bị bài sau.

- Bảng lớp, bảng con.

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 9 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ - 6 \\ \hline 69 \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ - 7 \\ \hline 88 \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ - 7 \\ \hline 59 \end{array} \quad \begin{array}{r} 96 \\ - 9 \\ \hline 87 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ - 8 \\ \hline 28 \end{array}$$

- Vài HS nêu.

- 1 HS đọc yêu cầu.

- HS làm phần a, b (hskg làm cả bài).

$$x + 7 = 27 \qquad 7 + x = 35$$

$$x = 27 - 7 \qquad x = 35 - 7$$

$$x = 20 \qquad x = 28$$

- Lấy tổng trừ đi số hạng đã biết.

- 1 HS đọc yêu cầu.

- HS quan sát mẫu.

- Gồm hình tam giác và hình chữ nhật ghép lại.

- HS thực hiện vẽ hình theo mẫu.

- Đặt tính sao cho hàng đơn vị thẳng cột với hàng đơn vị, hàng chục thẳng hàng chục...

- Thực hiện từ phải sang trái.

- Lắng nghe và thực hiện.

## **Thế dục(27):**

### **TRÒ CHƠI : “ Vòng tròn”**

#### **I. Mục tiêu:**

##### ***1. Giáo dục:***

- Học trò chơi: “*Vòng tròn*”.

## 2. Giáo dục:

- Biết cách chơi và tham gia chơi ở mức độ ban đầu.

## 3. Phát triển:

- Phát triển thể lực, tổ chức nhanh, khéo và khả năng phản xạ nhanh.

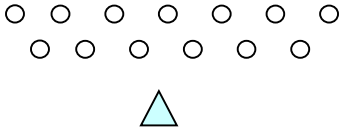
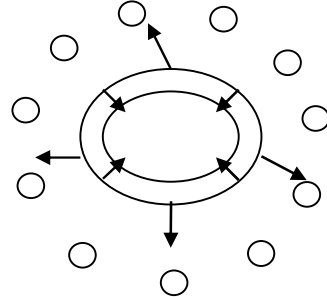
- Tự giác tích cực học môn thể dục.

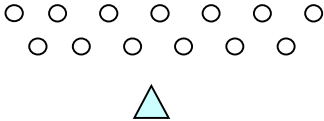
## II. Địa điểm, phương tiện:

1. Địa điểm: Trên sân tập, vệ sinh an toàn nơi tập.

2. Phương tiện: Chuẩn bị 1 còi, 3 vòng.

## III. Nội dung và phương pháp lên lớp:

Nội dung	HD của GV	Đ/1	HD của HS
<b><u>A. Phần mở đầu:</u></b> 1. Ổn định tổ chức: 2. Khởi động: 3. Kiểm tra bài cũ:	<p>- Tập hợp lớp, phổ biến nhiệm vụ yêu cầu giờ học.</p> <p>- HD Khởi động: Trò chơi: <b>“Làm theo hiệu lệnh”</b></p> <p>- Con hãy nêu cách chơi của trò chơi: “ Bịt mắt bắt dê” ?</p>	6 - 8'	<p>- ĐH nhận lớp</p>  <p>- Học sinh nêu</p>
<b><u>B. Phần cơ bản:</u></b> Trò chơi: <b>“Vòng tròn”</b> .	<p>+ Nhận xét, đánh giá.</p> <p>- Nêu tên trò chơi. Tập hợp đội hình chơi.</p> <p>- Phổ biến cách chơi: Các em đi ngược chiều theo vòng tròn vỗ tay nghiêng đầu ngả người như múa và đọc vần điệu: <b>“Vòng tròn, vòng tròn. Từ một vòng tròn. Chúng ta cùng chuyển . Thành hai vòng tròn”</b>. Khi đọc đến đó thì em số 1 nhảy sang bên trái 1 bước, em số 2 nhảy sang bên phải một</p>	18-22'	<p>- Đội hình trò chơi.</p>  <p>- HS lắng nghe.</p>

<p><b>C.Phần kết thúc:</b></p> <p>1.Củng cố:</p> <p>2.Thả lỏng:</p> <p>3. NX:</p>	<p>bước( 2 Vòng tròn). Sau đó các em lại đọc vần điệu: “<i>Vòng tròn, vòng tròn. Từ hai vòng tròn. Chúng ta cùng chuyển . Thành một vòng tròn</i>”. Khi đọc đến đó thì em số 1 nhảy sang bên phải 1 bước, em số 2 nhảy sang bên trái một bước( thành 1 vòng tròn)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phổ biến luật chơi. Thời gian chơi.</li> <li>- Cho HS chơi thử.</li> <li>- Cho HS chơi chính thức</li> <li>- GV NX xen kẽ các lần chơi, tuyên dương những HS tham gia chơi tốt.</li> <li>- Trò chơi: “ <b><i>Vận động viên tí hon</i></b>”.</li> <li>- Cúi người thả lỏng, nhảy thả lỏng.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá giờ học.</li> </ul>	<p>4 - 6'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chơi trò chơi.</li> <li>- Đội hình kết thúc</li> </ul> 
---	--	---------------	--

**Tiếng Việt\*:**

**LUYỆN ĐỌC: TIẾNG VÕNG KÊU**

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Đọc trơn toàn bài, ngắt nhịp đúng các câu thơ 4 chữ.
- Đọc bài với giọng nhẹ nhàng êm ái.
  - Hiểu nghĩa của các từ mới: gian, phơ phát, v-ơng v-ơng.
- Hiểu ý chung của bài: Tình cảm yêu thương của nhà thơ nhỏ với em gái của mình và quê hương.

- Thuộc lòng một, hai khổ thơ.

## **II. Đồ dùng.**

Tranh SGK

## **III. Các hoạt động dạy học:**

### **1. Kiểm tra bài cũ:**

### **2. Bài mới:**

Giới thiệu bài: Cho quan sát tranh

Nội dung.

#### **a. Luyện đọc:**

- H- ớng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.

- Đọc từng câu

- GV theo dõi uốn nắn khi HS đọc ch- a đúng.

- Đọc từng khổ thơ tr- ớc lớp.

- Chú ý ngắt giọng đúng các câu

- Tìm hiểu nghĩa các từ mới

- Đọc từng khổ trong nhóm.

- GV theo dõi các nhóm đọc.

- Thi đọc giữa các nhóm.

#### **b. H- ớng dẫn HS tìm hiểu bài.**

##### **Câu 1:**

- Bạn nhỏ trong bài thơ làm gì ?

##### **Câu 2:**

- Mỗi ý sau đây đ- ọc nói trong khổ thơ nào ?

##### **Câu 3:**

- Những từ ngữ nào tả em bé đang ngủ rất đáng yêu ?

#### **c. Học thuộc lòng bài thơ:**

- HS nghe.

- HS tiếp nối nhau đọc từng câu.

- lặn lội, trong, sòng

- HS tiếp nối nhau đọc từng khổ

- Gian, phơ phất, v- ơng v- ơng

- HS đọc theo nhóm 3.

- Đại diện các nhóm thi đọc.

- Đ- a vớng cho em

- HS đọc câu 2

a) Khổ thơ 1, 3

b) Khổ thơ 2

c) Khổ thơ 2

- Tóc bay phơ phất, v- ơng v- ơng nụ c- ời.

- HS học thuộc lòng những khổ thơ.

- Cho học thuộc lòng từng khổ thơ

### 3. Củng cố - dặn dò:

- HS nói nội dung bài thơ

- Nhận xét tiết học.

và cả bài.

- Tình cảm yêu thương của nhà thơ nhỏ với em gái của mình với quê hương.

- Về nhà tiếp tục học thuộc lòng những khổ thơ yêu thích hoặc cả bài.

---

## Tự học

### HOÀN THÀNH BÀI BUỔI SÁNG

#### I. Mục tiêu:

- Học sinh hoàn thành các bài tập của buổi sáng, làm vở bài tập Toán, Tiếng Việt.
- Ôn luyện cho HS yếu, HSKT( Luyện đọc, viết, làm toán)
- Rèn cho HS ý thức tự giác trong học tập

#### II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng lớp
- Vở bài tập toán, vở bài tập tiếng việt, mỹ thuật

#### III. Các hoạt động dạy học:

##### 1. Kiểm tra:

- Chuẩn bị vở bài tập của HS

##### 2. Nội dung:

- \* Hướng dẫn HS hoàn thành bài của buổi sáng
  - \* Yêu cầu học sinh mở VBT Toán, VBT Tiếng Việt tự làm bài
  - \* Theo dõi - Giúp đỡ HS yếu, HSKT luyện đọc, luyện viết và làm toán.
  - \* Hướng dẫn HS chuẩn bị bài sau( Thứ 3)
  - \* Nhận xét, đánh giá giờ tự học.
- Hoàn thành các bài tập
  - Học sinh tự làm bài
  - Chữa bài( Đổi bài, KT chéo)
  - Các nhóm báo cáo kết quả KT

---

## Hoạt động tập thể

### KỂ CHUYỆN G- ONG ANH HÙNG, LIỆT SĨ

#### I.Mục tiêu:

- HS biểu kể các câu chuyện về g- ong anh hùng, liệt sĩ.
- GDHS noi g- ong, kính trọng, biết ơn các tấm g- ong anh hùng, liệt sĩ.

#### II. Chuẩn bị:

- Mỗi tổ chuẩn bị hai câu chuyện có nội dung bài học

### **III. Các hoạt động chủ yếu:**

#### **1. Ổn định tổ chức:**

#### **2. Nội dung:**

\*Giới thiệu bài: nêu MĐYC của giờ  
HĐTT *Hoạt động 1: Thi kể chuyện*

- Giới thiệu từng câu chuyện của các tổ

- Từng tổ cử đại diện lên bảng thi kể  
câu chuyện đã chuẩn bị của tổ mình

- HS cả lớp nghe, nhận xét

*Hoạt động 2: Bình chọn các câu chuyện  
hay, ng- ời kể hấp dẫn.*

- GV cùng HS bình chọn theo các tiêu  
chí:

+ Nội dung: Về các tấm g- ơng anh  
hùng, liệt sĩ

+ Diễn xuất: Tự nhiên, sinh động, sáng  
tạo...

#### **3. Nhận xét, dặn dò:**

- Nhận xét về ý thức tham gia giờ  
HĐTT của HS

- Nhắc HS s- u tâm chuyện kể về chú bộ  
đội.

- Lắng nghe và thực hiện

---

**Thứ ba ngày 27 tháng 11 năm 2012.**

**Toán (67):**

**65 - 38, 46 - 17, 57 - 28, 78 - 29.**

### **I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 65 - 38; 46 - 17; 57 - 28;  
78 - 29.

- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng trên.

### **II. Chuẩn bị:** Bảng phụ.

Vở, sgk.

### **III. Các hoạt động dạy học:**



### 1. Kiểm tra:

- Đặt tính rồi tính:

- Nhận xét, chữa bài.

### 2. Bài mới:

\* Giới thiệu bài, ghi bảng.

\* Nội dung:

*Hoạt động 1: GT phép trừ: 65 - 38*

- GV hướng dẫn HS thực hiện phép trừ

- Yêu cầu HS nêu cách đặt tính và tính.

- Yêu cầu 1 HS lên bảng thực hiện, lớp làm bảng con.

? Nêu lại cách đặt tính và tính ?

\* Các phép tính: 46 - 17; 57 - 28; 78 - 29.

- Yêu cầu HS làm vào bảng con.

- Yêu cầu HS nêu cách thực hiện từng phép tính ?

*Hoạt động 2: Thực hành:*

#### Bài 1: Tính:

- Cả lớp làm bảng con.

- Gọi 2 em lên bảng làm.

- Yêu cầu HS làm phần a, c vào sách.

- Cả lớp làm bảng con.

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 9 \\ \hline 78 \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ - 8 \\ \hline 69 \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ - 6 \\ \hline 69 \end{array}$$

- 1 HS nêu.

- HS nêu lại cách đặt tính.

-

- Thực hiện từ phải qua trái: 5 không trừ đ-ợc 8, lấy 15 trừ 8 bằng 7, viết 7, nhớ 1. 3 thêm 1 là 4, 6 trừ 4 bằng 2, viết 2.

- Cả lớp làm bảng con.

- Vài HS nêu.

- 1 đọc yêu cầu.

- Nhận xét, chữa bài.

### **Bài 2: Số ?**

- Yêu cầu HS lên bảng làm, cả lớp làm bảng.

- Nhận xét, chữa bài.

Bài 3:

? Bài toán thuộc dạng toán gì ?

? Vì sao em biết ?

- Yêu cầu HS tóm tắt và giải.

- Gọi 1 HS chữa bài.

- GV chấm bài, nhận xét, chữa đúng.

? Mẹ bao nhiêu tuổi ?

### **3. Củng cố - Dặn dò:**

- Nhận xét tiết học.

- Nhắc HS ôn bài, chuẩn bị bài sau.

- 1 HS đọc yêu cầu.

+ 86 trừ 6 bằng 80, viết 80 vào ô trống, lấy 80 trừ 10 bằng 70, viết 70 vào ô trống.

- 1 HS đọc yêu cầu.

- Bài toán thuộc dạng toán về ít hơn.

- Vì "kém hơn" nghĩa là "ít hơn".

Tóm tắt:

Bà : 65 tuổi

Mẹ kém bà: 27 tuổi

Mẹ : ... tuổi ?

Bài giải:

Tuổi của mẹ là:

$$65 - 27 = 38 \text{ (tuổi)}$$

Đáp số: 38 tuổi.

- HS lắng nghe và thực hiện.

## **Chính tả (27):**

### **Nghe - viết: CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA.**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời nói nhân vật.

- Luyện tập viết đúng một số tiếng có âm, vần dễ lẫn: l / n, i / iê, ă / ãc.

#### **II. Đồ dùng dạy học:**

- Viết nội dung bài tập 2a, b hoặc c.

- Viết nội dung bài tập 3a, b hoặc c.

### III. Các hoạt động dạy học:

#### 1. Kiểm tra:

- Yêu cầu 1 HS giỏi tìm và đọc cho 2 bạn viết bảng lớp.

- Nhận xét, chữa bài.

#### 2. Bài mới:

\*Giới thiệu bài, ghi bảng.

*Hoạt động 1: Hướng dẫn HS tập chép:*

- GV đọc toàn bài chính tả.

? Tìm lời người cha trong bài chính tả?

? Lời người cha được ghi sau những dấu gì ?

+ Viết tiếng khó.

- Đọc bài cho HS viết.

- Đọc cho HS soát lỗi.

- Chấm 5, 7 bài, nhận xét.

*Hoạt động 2: Hướng dẫn làm bài tập:*

**Bài 2:** (Lựa chọn)

- Yêu cầu HS làm bài.

- Nhận xét, chữa đúng.

**Bài 3:** (Lựa chọn)

- Yêu cầu tương tự bài 2.

+ Các tiếng có chứa âm đầu *l* hay *n* ?

- Chỉ người sinh ra bố ?

- Trái nghĩa với nóng ?

- Cùng nghĩa với không quen ?

- Cả lớp viết bảng con:

ra vào, da dẻ, gia đình,...

- HS nghe.

- 2 HS đọc lại bài.

- Đúng...như thế là các con đều thấy rằng...sức mạnh.

- Ghi sau dấu hai chấm, dấu gạch ngang đầu dòng.

- Cả lớp viết bảng con:

thương yêu, sức mạnh....

- HS nghe viết bài vào vở.

- HS soát bài.

- 1 HS đọc yêu cầu.

a) + l/n: lên bảng, nên người, ăn no, lo lắng

b) + i/iê: mãi miết, chim sẻ, điếm mური

- 1 HS đọc yêu cầu.

- Ông bà nội.

- Lạnh.

- Lạ.

+ Chứa tiếng có vần <i>in</i> hay vần <i>iên</i> .	
- Trái nghĩa với dữ ?	- Hiền.
- Chỉ người tốt có phép lạ trong chuyện cổ tích ?	- Tiên.
- Có nghĩa là quả đến độ được ăn ?	- chín.
<b>3. Củng cố - Dặn dò:</b>	
- Nhận xét tiết học.	
- Tìm thêm những từ có âm đầu l / n	- HS lắng nghe và thực hiện.

**Thể dục(28):**

**TRÒ CHƠI : “ Vòng tròn”**

**Đi thường theo nhịp**

**I. Mục tiêu:**

**1. Giáo dục:**

- Tiếp tục học trò chơi: “ *Vòng tròn*”.
- Ôn đi thường theo nhịp.

**2. Giáo dục:**

- Biết cách chơi và tham gia chơi theo vận điệu ở mức ban đầu.
- Thực hiện được động tác tương đối chính xác, đều và đẹp.

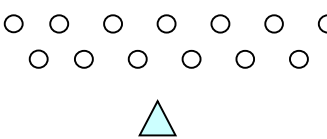
**3. Phát triển:**


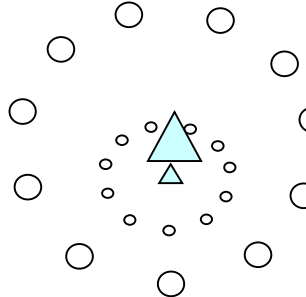
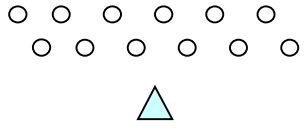
- Phát triển thể lực, tố chất nhanh, khéo và khả năng phản xạ nhanh.
- Tự giác tích cực học môn thể dục.

**II. Địa điểm, phương tiện:**

1. Địa điểm: Trên sân tập.
2. Phương tiện: Chuẩn bị 1 còi.

**III. Nội dung và phương pháp lên lớp:**

Nội dung	HD của GV	Đ/ l	HD của HS
<b><u>A. Phần mở đầu:</u></b> 1.Ôn định tổ chức: 2.Khởi động:	- Tập hợp lớp, phổ biến nhiệm vụ yêu cầu giờ học. - Cho HS xoay các khớp. Trò	6 - 8'	- DH nhận lớp 

<p>3. Kiểm tra bài cũ:</p> <p><b><u>B. Phần cơ bản:</u></b></p> <p>1. Đội hình đội ngũ.</p> <p>2. Trò chơi: “<i>Vòng tròn</i>”.</p> <p><b><u>C. Phần kết thúc:</u></b></p> <p>1. Củng cố:</p> <p>2. Thả lỏng:</p> <p>3. NX:</p>	<p>chơi: “ <i>Có chúng em</i>”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con hãy nêu nội dung của giờ học trước ?</li> <li>+ Nhận xét, đánh giá.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn đi thường theo nhịp.</li> <li>+ HD và điều khiển HS tập.</li> <li>+ Điều khiển HS tập.</li> <li>+ Cho cán sự điều khiển lớp tập.</li> <li>+ Trình diễn theo tổ.</li> <li>+ Nhận xét tuyên dương tổ tập tốt.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu tên trò chơi. Tập hợp đội hình chơi.</li> <li>- Phổ biến cách chơi, luật chơi. Thời gian chơi.</li> <li>- Cho HS chơi thử.</li> <li>- Cho HS chơi chính thức .</li> <li>- GV NX xen kẽ các lần chơi, tuyên dương những HS tham gia chơi tốt.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Con hãy nêu tên nội dung của bài học hôm nay?</li> <li>- Giậm chân tại chỗ, vỗ tay và hát 1 bài.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá giờ học.</li> </ul>	<p>18- 22'</p> <p>4 - 6'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đội hình tập hợp.</li> </ul>  <p style="text-align: right;">△</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đội hình trò chơi :</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đội hình kết thúc</li> </ul> 
---	---	--------------------------------------	--

**Thứ tư ngày 28 tháng 11 năm 2012.**

**Tập đọc (42):**

**NHẤN TIN**

**I. Mục đích yêu cầu:**