

2'	C. Cũng cố dặn dò	bao nhiêu không? Làm thế nào để biết ? - Nhận xét học sinh . - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn về nhà học và xem lại bài tập.	- Hai em nhắc lại nội dung bài vừa luyện tập.
----	--------------------------	---	---

Tiết 3: MĨ THUẬT

(Đ/C Hưng dạy)

Tiết 4: THỂ DỤC

Đ/ C Luyện dạy

TUẦN 8

Thứ hai ngày 24 tháng 10 năm 2016

Chiều 2D

Tiết 1 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát. - HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các em học bài gì ? - Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở.
4'	IV. Củng cố,	- GV chấm một số bài và NX	- HS lắng nghe thực hiện

Tiết 2 : LUYỆN ÂM NHẠC


ÔN TẬP 3 BÀI HÁT: THẬT LÀ HAY, XÒE HOA, MÚA VUI.

I/ MỤC TIÊU:

- Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca của 3 bài hát.
- Biết vỗ tay hoặc gõ đệm theo bài hát.
- Biết phân biệt âm thanh: cao - thấp ; dài - ngắn.

II/ **CHUẨN BI:** thanh phách.

III/ **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC.**

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
5'	<p>1/ Hoạt động 1: Ôn tập 3 bài hát đã học.</p> <p>a/ Ôn tập bài hát <i>Thật là hay</i>.</p> <p>b/ Ôn tập bài <i>Xòe hoa</i>.</p> <p>c/ Ôn tập bài hát <i>Múa vui</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV đệm đàn cho HS hát tập thể, kết hợp gõ đệm hoặc vận động phụ họa. - Hát kết hợp gõ đệm theo phách, theo nhịp, theo tiết tấu lời ca. - Hát kết hợp động tác múa đơn giản (đã h/dẫn ở tiết trước). - Hát kết hợp gõ đệm theo tiết tấu lời ca. - Hát kết hợp với múa hoặc vận động phụ họa. - GV gõ tiết tấu theo lời ca của bài hát & đố HS nhận ra đó là câu hát nào trong bài. * Lưu ý trong bài <i>Múa vui</i> 2 câu đầu đều có chung âm hình tiết tấu, 2 câu hát sau cũng vậy. - Tiết tấu 2 câu đầu của bài hát. - Tiết tấu 2 câu sau của bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. - HS thực hiện. - HS thực hiện. - HS thực hiện. - GV thực hiện HS lắng nghe và trả lời. - GV thực hiện HS lắng nghe và trả lời. - HS lắng nghe.
15'	<p>2/ Hoạt động 2: Phân biệt âm thanh cao- thấp; dài- ngắn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -GV dùng giọng hát thể hiện các âm thanh cao- thấp; dài- ngắn cho HS phân biệt ở mức độ khó hơn so với lớp 1. + VD1: GV dùng đàn (hoặc hát) 1 âm dài 4 phách, sau đó cho HS nghe 1 âm thấp 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện - HS lắng nghe, ghi nhớ.

5'	3/ Hoạt động 4: Củng cố dặn dò.	<p>hơn cũng dài 4 phách.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nhận xét âm nào cao, âm nào thấp, âm nào dài hơn.? - Khi thể hiện các âm nên cho HS đếm theo để các em phân biệt độ dài ngắn của âm thanh. - Tương tự GV đưa thêm 1 số VD để HS phân biệt thêm. - Cho cả lớp hát lại 1 trong 3 bài đã ôn. - GV nhận xét giờ học. - Về nhà xem trước bài <i>Chúc mừng sinh nhật</i>. 	
----	---	--	--

Tiết 3 : THỂ DỤC

Đ/ C Luyện dạy

Tiết 4 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phần màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I.Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát.
		-Sáng nay các em học bài gì ?	- HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài	- Sáng nay các con học môn gì?	- HS trả lời

	tập trong ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở. 	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và NX 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố,		

Thứ tư ngày 26 tháng 9 năm 2016

Sáng 2C

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

MỜI, NHỜ, YÊU CẦU, ĐỀ NGHỊ. KỂ NGẮN THEO CÂU HỎI.

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức : - Biết nói lời mời , yêu cầu , đề nghị phù hợp với tình huống giao tiếp đơn giản . Trả lời được câu hỏi về thầy giáo (cô giáo) lớp 1 của em .

- Viết được khoảng 4,5 nói về cô giáo hoặc thầy giáo lớp 1.

2. Kỹ năng: HS biết nói lời mời, yêu cầu, đề nghị trong giao tiếp hàng ngày.

3. Thái độ : Có thái độ chân thành, lịch sự trong các tình huống giao tiếp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1.GV: Bảng phụ

2.HS : SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài cũ	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2HS đọc thời khóa biểu ngày mai của lớp "và trả lời câu hỏi - Ngày mai có mấy tiết? Đó là những tiết gì? Em cần mang những quyển sách gì đến trường. - Nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc. - Nhắc lại tên bài
30'	B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài	* Giới thiệu— ghi tên bài lên	

3'	2.Hướng dẫn làm bài tập. Bài 1	bảng - Gọi HS đọc đề HD 2 hs thực hành theo tình huống a - Gọi HS nhận xét bạn - > Khi nói lời mời, nhờ, yêu cầu, đề nghị em phải có thái độ chân thành và lịch sự. - Gọi HS đọc đề	- Nêu yêu cầu bài - 2 HS đóng vai thực hành – cả lớp theo dõi. Từng cặp thực hành tình huống b, c
	Bài 2	a) Cô giáo dạy em hồi lớp 1 của em tên là gì ? b) Tình cảm ... như thế nào? c) Em nhớ ... điều gì? d) Tình cảm ... như thế nào?	- Nêu yêu cầu bài – cả lớp đọc thầm, suy nghĩ. a) Cô giáo lớp 1 em tên là ... b) Cô hết lòng yêu thương, c) HS tự nêu. d) Tình cảm của em đối với - Nhiều HS trả lời
	Bài 3.	- Nhận xét, sửa cho HS - HS đọc đề bài: - HD cho học sinh làm bài. - Viết một đoạn khoảng 4,5 câu nói về Cô (Thầy) giáo cũ của em.	- HS đọc đề - HS làm vào vở , đọc đoạn văn đã viết Cô giáo lớp 1 của em tên làCô rất yêu thương và chăm lo chúng em từng li từng tí. Em nhớ nhất ...Em rất quý mến cô và luôn nhớ ơn cô. Bây giờ không được học cô nữa nhưng em vẫn luôn nhớ những lời cô dạy.
	C.Củng cố,dặn dò:	- Nhận xét - NX tiết học. - Dặn HS thực hành nói lời mời, nhờ, yêu cầu, đề nghị với bạn, mọi người xung quanh thể hiện thái độ văn	

Tiết 1:

TOÁN BẢNG CỘNG (Tiết 37)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức : Thuộc bảng cộng đã học.

-Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100.Biết giải bài toán về nhiều hơn.

2. Kỹ năng : HS giải toán chính xác.

3. Thái độ : Ham thích học toán.

II. ĐỒ DÙNG

1.GV :Bảng phụ

2.HS : VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài cũ		- 4 HS đọc 4 bảng cộng đã học
30'	B. Bài mới 1. Giới thiệu bài 2 .HD làm bài tập. Bài 1: Tính nhẩm Bài 2: Tính Bài 3 : Giải toán	- GV nhận xét. *. Giới thiệu bài. - GV yêu cầu Hs nhẩm và ghi kết quả vào SGK Gọi HS nêu yêu cầu - Gọi HS nêu cách thực hiện - GV và HS nhận xét. -Gọi HS đọc đề bài ? Bài toán cho biết gì? ? Bài toán hỏi gì? ? Muốn biết Mai cân nặng bao nhiêu kg ta làm ntn? - GV và HS nhận xét	- Nhắc lại tên bài. - HS nhẩm và ghi kết quả vào SGK. - HS nối tiếp báo cáo kết quả với GV. -2 HS nêu - 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở. $\begin{array}{r} 15 \\ + \quad 9 \\ \hline 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + \quad 17 \\ \hline 43 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + \quad 8 \\ \hline 44 \end{array}$ - HS đọc đề bài. + Hoa nặng: 28kg + Mai nặng hơn:3kg Mai cân nặng ..kg? - Lấy 28 + 3 - 1 Hs lên bảng tóm tắt và giải, lớp làm vào vở. <p style="text-align: center;"><i>Giải.</i> <i>Mai nặng là.</i> $28 + 3 = 31 (kg)$ <i>Đ / S : 31 kg</i></p>
2'	C. Cũng cố dặn dò	- Nhận xét giờ học. - Chuẩn bị bài sau:	

Tiết 3: KỂ CHUYỆN

NGƯỜI MẸ HIỀN

I. MỤC TIÊU :

- 1. Kiến thức:** - Dựa theo tranh minh họa, kể lại được từng đoạn của câu chuyện *Người mẹ hiền*
- HS khá, giỏi biết phân vai dựng lại câu chuyện (BT2)
- 2. Kỹ năng:** Nghe bạn kể và nhận xét được lời kể của bạn.
- 3. Thái độ:** Quý trọng thầy cô giáo-
- HS yêu thích môn học, có ý thức học tập tốt.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: - Tranh minh họa trong sách giáo khoa .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A. Kiểm tra bài cũ:	- Gọi 2 học sinh kể lại câu chuyện: Người thầy cũ. - Nhận xét- Đánh giá.	- 2 học sinh kể trước lớp. - Nhận xét.
30'	B. Bài mới: 1. GTB 2. HD Kể chuyện: a. Dựa vào tranh vẽ, kể lại từng đoạn của câu chuyện.	- Giới thiệu bài mới - Ghi đầu bài: - Treo tranh. ? Hai nhân vật trong tranh là ai. Nói cụ thể về hình dáng từng nhân vật. ? Hai cậu trò chuyện với nhau điều gì. - YC kể bằng lời kể của mình. - YC kể tiếp đoạn 2,3,4. - Gọi các nhóm kể.	- Quan sát tranh, đọc lời nhân vật trong tranh để nhớ n/d từng đoạn câu chuyện. - 1,2 học sinh kể mẫu đoạn 1 theo lời gợi ý của GV. + Hai nhân vật trong tranh là Minh và Nam, Minh mặc áo hoa không đội mũ còn Nam đội mũ mặc áo màu sẫm. + Minh thì thầm bảo Nam: “ Ngoài phố có gánh xiếc” và rủ Nam trốn học đi xem. Nam rất tò mò muốn đi nhưng cổng trường khóa. Minh bảo cậu ta biết có một chỗ tường thủng, hai đứa có thể trốn ra.

2'	b.Kể lại toàn bộ câu chuyện.	-Y C HS kể lại toàn bộ câu chuyện - Nhận xét- đánh giá.	- Nhận xét – bổ sung. - Luyện kể theo nhóm 5. - Đại diện các nhóm thi kể trước lớp. - Nhận xét- Bình chọn nhóm kể hay nhất. Lần 1 nhìn sách, lần 2 tự kể theo lời của mình. - 3 tổ cử đại diện lên kể toàn bộ câu chuyện trước lớp. - Nhận xét về ND, cách thể hiện
	c. Phân vai dựng lại câu chuyện	+ <i>học sinh khá biết phân vai dựng lại câu chuyện (BT2)</i> - Gọi nhóm 5 em lên phân vai kể kết hợp động tác, điệu bộ.	+ Lần 1: GV là người dẫn chuyện. 1 học sinh vai Nam. 1 học sinh vai Minh. 1 học sinh vai bác bảo vệ. 1 học sinh vai cô giáo. + Lần 2: học sinh tự phân vai kể. - Nhận xét- bình chọn. - 1 học sinh kể toàn bộ câu chuyện - Tình thương yêu của cô giáo đối với học
2'	C. Cũng cố, dặn dò:	- Qua câu chuyện con cảm nhận được điều gì? - Nhận xét tiết học. - Nhắc HS về nhà tập kể lại câu chuyện.	

Tiết 4 : ĐẠO ĐỨC

CHĂM LÀM VIỆC NHÀ (Tiết2)

I. MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : HS biết :

- Trẻ em có bốn phận tham gia những việc nhà phù hợp với khả năng .
- Chăm làm việc nhà là thể hiện tình thương yêu của em với ông , bà ,cha ,mẹ .

2.Kĩ năng:

- HS tự giác làm việc nhà phù hợp .
- KNS : Kĩ năng đảm nhận trách nhiệm tham gia làm việc nhà phù hợp với khả năng..

3. Thái độ :Có thái độ không đồng tình với hành vi chưa chăm làm việc nhà

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

GV : Dụng cụ sắm vai.

HS : VBT.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

	HOẠT ĐỘNG	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
--	-----------	---------------	---------------

TL	DẠY		
1'	1. Ổn định :	Hát	
4'	2. Kiểm tra bài cũ :	-Vì sao cần phải chăm làm việc nhà ? - Nhận xét, đánh giá.	
2'	3.Bài mới : <i>a/ Giới thiệu bài :</i> “Chăm làm việc nhà” <i>b/ Các hoạt động dạy học :</i>	GV giới thiệu – ghi bảng	
10'	* Hoạt động 1: <i>Tự liên hệ</i> Mục Tiêu : <i>Giúp hs nhìn nhận, đánh giá sự tham gia làm việc nhà của bản thân.</i>	-GV nêu câu hỏi. -GV nhận xét, khen ngợi.	-Trao đổi bạn cùng bàn. -Hs trả lời.
10'	*Hoạt động 2 : <i>Đóng vai</i> MT : <i>Hs biết ứng xử đúng trong các tình huống cụ thể.</i>	-GV chia nhóm giao tình huống. -Kết luận : <i>Cần làm việc nhà xong, mới đi chơi,...</i>	-Thảo luận đóng vai. -Trình bày trước lớp.
5'	*Hoạt động 3 : <i>Trò chơi nếu thì.</i> Mục tiêu : <i>Hs thể hiện được trách nhiệm của mình với công việc gia đình.</i>	-GV hướng dẫn cách chơi. -Nhận xét, khen ngợi. Kết luận chung : <i>Tham gia làm việc nhà phù hợp với khả năng là quyền và bổn phận của trẻ em.</i>	-Các nhóm thảo luận, trình bày trước lớp. -Hs chơi theo nhóm.
4'	4.Củng cố :	-Chăm làm việc nhà có lợi ích gì ?	

Chiều 2B

Tiết 1 : ĐẠO ĐỨC

CHĂM LÀM VIỆC NHÀ (Tiết 2)

(Đã soạn thứ 2/ 24/ 10 ở lớp 2D)

Tiết 2 : LUYỆN ÂM NHẠC

ÔN BÀI THẬT LÀ HAY (Đã soạn thứ 2/ 24/ 10 ở lớp 2D)

Tiết 3 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I.Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát. - HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các em học bài gì ? - Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và NX	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện

4'	IV. Củng cố,		
----	--------------	--	--

Tiết 4: HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	I. Ổn định tổ chức:		- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ:	- Hỏi sáng nay các con học bài gì?	- 1 HS trả lời
	III. luyện tập	- Sáng nay các con học môn gì?	- HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ hs	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở.
4'	IV. Củng cố,	- GV chấm một số bài và NX	- HS lắng nghe thực hiện

Thứ năm ngày 27 tháng 9 năm 2016

Sáng 2D

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

**MỜI, NHỜ, YÊU CẦU, ĐỀ NGHỊ.
KỂ NGẮN THEO CÂU HỎI.
(Đã soạn thứ 4/ 26/ 10 ở lớp 2C)**

Tiết 2: TOÁN

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức : Ghi nhớ và tái hiện nhanh bảng cộng trong phạm vi 20 để tính nhẩm ; cộng có nhớ trong phạm vi 100.

-Giải bài toán có một phép tính cộng.

2. Kỹ năng : Rèn kỹ năng tính nhẩm, viết và giải toán.

3. Thái độ : HS ham thích học toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. GV : Bảng phụ, phấn màu

2. HS : SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài cũ	- gọi HS lên đặt tính và thực hiện một số phép cộng - Giáo viên nhận xét	- Lớp làm nháp. - Một số em đọc thuộc bảng cộng
30'	B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2. HD làm bài tập. Bài 1: Tính nhẩm Bài 3: Tính Bài 4 : Toán giải	* Giới thiệu và ghi tên bài lên bảng - Gọi Hs nêu yêu cầu -Củng cố các phép tính cộng trong bảng cộng -GV nhận xét - Củng cố cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng có nhớ - Củng cố cách giải bài toán đơn tìm tổng của hai số. ? Bài toán thuộc dạng toán	- Vài em nhắc lại tên bài. - HS thực hành tính, ghi kết quả vào vở -2 em lên bảng chữa bài. - HS làm bài, nêu cách đặt tính và thực hiện tính. - Dạng tìm tổng

2'	C. Cũng cố dặn dò	<p>nào? ? Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?</p> <p>- Gọi HS nhận xét bài bạn</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p> <p>- Chuẩn bị bài sau:</p>	<p>-HS trả lời - HS tóm tắt - giải. - 1 HS lên bảng làm, lớp làm VBT</p> <p>Bài giải Mẹ và chị hái được số quả bưởi là: $38 + 16 = 54$ (quả bưởi) Đáp số: 54 quả bưởi</p>
----	--------------------------	---	---

Tiết 3: KỂ CHUYỆN

NGƯỜI MẸ HIỀN
(Đã soạn thứ 4/ 26/ 10 ở lớp 2C)

Tiết 4 : ĐẠO ĐỨC

CHĂM LÀM VIỆC NHÀ (TIẾT 2)
(Đã soạn thứ 4/ 26/ 10 ở lớp 2C)

Chiều 2C

Tiết 1 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I.Ổn định tổ chức:		- HS hát.

	II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:	-Sáng nay các em học bài gì ?	- HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và NX	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố,		

Tiết 2: MĨ THUẬT

(Đ/C Hưng dạy)

Tiết 3: THỂ DỤC

Đ/ C Luyện dạy

Thứ sáu ngày 28 tháng 10 năm 2016

Sáng 2B

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

**MỜI , NHỜ , YÊU CẦU , ĐỀ NGHỊ
KỂ NGẮN THEO CÂU HỎI.**

(Đã soạn thứ 4/ 26/ 10 ở lớp 2C)

Tiết 2: TOÁN

PHÉP CỘNG CÓ TỔNG BẰNG 100 (Tiết 39)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức** : Biết thực thực hiện phép cộng có tổng bằng 100.

- Biết cộng nhằm các số tròn chục . Biết giải bài toán với một phép cộng có tổng bằng 100.

2. **Kỹ năng** : Biết Vận dụng phép cộng có tổng bằng 100 khi làm tính hoặc giải toán.

3. **Thái độ** : HS thích học toán

II. ĐỒ DÙNG DẠY –HOC.

1. GV : Bảng phụ, phấn màu

2.HS : Vở ghi , SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài cũ	-Gọi HS lên tính nhằm một số phép cộng -Nhận xét, đánh giá	Thực hiện theo yêu cầu
30'	B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2. Giới thiệu phép cộng : $83 + 17$ 3. HD làm bài tập. Bài 1. Tính Bài 2: Tính nhằm	- Nêu : Hôm nay sẽ học những phép tính mà kết quả của nó được ghi bởi 3 chữ số đó là GV ghi mục bài - Nêu bài toán : Có 83 que tính , thêm 17 que tính nữa. Hỏi có tất cả bao nhiêu que tính ? ? Để biết có tất cả bao nhiêu que tính ta làm như thế nào ? - Thực hiện phép tính $\begin{array}{r} 83 \\ + 17 \\ \hline 100 \end{array}$ Em đặt tính như thế nào ? - Gọi HS nêu cách đặt tính và cách thực hiện - Gọi HS nhận xét - Gọi HS nêu yêu cầu $60 + 40$ Yêu cầu HS nhằm lại.	HS nhắc lại Thực hiện phép cộng - Trình bày cách thực hiện phép tính. - Lóp làm vào vở, 2HS lên bảng làm - Tính nhằm : (theo mẫu $60 + 40 = 100$ $80 + 20 = 100$

	Bài 4: Toán giải	- Gọi Hs lên bảng làm ? Bài toán thuộc dạng toán nào? - yêu cầu HS tóm tắt, làm vào vở	- Thực hành làm vào vở - 1 HS đọc đề - Bài toán về nhiều hơn - HS làm bài Bài giải Buổi chiều cửa hàng bán được là. $85 + 15 = 100 \text{ (kg)}$ Đáp số: 100 kg
2'	C. Củng cố dặn dò	Nhận xét giờ học Chuẩn bị: Bài Lít	

Tiết 3: MĨ THUẬT

(Đ/C Hưng dạy)

Tiết 4: THỂ DỤC

Đ/ C Luyện dạy

TUẦN 9

Thứ hai ngày 31 tháng 11 năm 2016

Chiều 2D

Tiết 1 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phần màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát.
		- Sáng nay các em học bài gì ?	- HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở.
4'	IV. Củng cố,	- GV chấm một số bài và NX	- HS lắng nghe thực hiện

Tiết 1 : THỂ DỤC

Đ/ C Luyện dạy

Tiết 2 : LUYỆN ÂM NHẠC

ÔN BÀI THẬT LÀ HAY
(Đã soạn thứ 2/ 12/ 9 ở lớp 2D)

Thứ tư ngày 19 tháng 9 năm 2016

Sáng 2C

Tiết 3: MĨ THUẬT

(Đ/C Hưng dạy)

Tiết 4: THỂ DỤC

Đ/ C Luyện dạy

Thứ năm ngày 20 tháng 10 năm 2016

Sáng 2D

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

**KỂ NGẮN THEO TRANH –
LUYỆN TẬP VỀ THỜI KHOÁ BIỂU.
(Đã soạn thứ 4/ 19/ 10 ở lớp 2C)**

Tiết 3: KỂ CHUYỆN

**PHẦN THƯỜNG
(Đã soạn thứ 4/ 14/ 9 ở lớp 2C)**

Tiết 4 : ĐẠO ĐỨC

**HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ (TIẾT 2)
(Đã soạn thứ 4/ 14/ 9 ở lớp 2C)**

TUẦN 5

Thứ hai ngày 19 tháng 9 năm 2016

Chiều 2D

Tiết 4 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
 - Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.
-

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phần màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát. - HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các em học bài gì ? - Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và NX	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố,		

Tiết 1 :HƯỚNG DẪN HỌC**HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY****A. MỤC TIÊU:**

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phần màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát. - 1 HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở.
4'	IV. Củng cố,	- GV chấm một số bài và NX	- HS lắng nghe thực hiện

Tiết 2 : LUYỆN ÂM NHẠC

TUẦN 5

Thứ hai ngày 19 tháng 9 năm 2016

Chiều 2D

Thứ ba ngày 19 tháng 4 năm 2016

Sáng 2B

Tiết 1: ÂM NHẠC

(Đ/C Hảo dạy)

Chiều 2B

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

CHÀO HỎI – TỰ GIỚI THIỆU

(Đã soạn thứ 4/ 14/ 9 ở lớp 2C)

Chiều 2B

Tiết 1 : ĐẠO ĐỨC

HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ (TIẾT 2)

(Đã soạn thứ 4/ 14/ 9 ở lớp 2C)

Tiết 2 : LUYỆN ÂM NHẠC

ÔN BÀI THẬT LÀ HAY

(Đã soạn thứ 2/ 12/ 9 ở lớp 2D)

TUẦN 2

Thứ hai ngày 12 tháng 9 năm 2016

Chiều 2D

Tiết 1 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
-

- Phần màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát. - 1 HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở.
4'	IV. Củng cố, dặn dò:	- GV chấm một số bài và nhận xét	- HS lắng nghe thực hiện

Tiết 2 : LUYỆN ÂM NHẠC

Tiết 3 : HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.

- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.

- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát. - 1 HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở.
4'	IV. Củng cố, dặn dò:	- GV chấm một số bài và nhận xét. - Nhận xét chung giờ học.	- HS lắng nghe thực hiện

Thứ sáu ngày 29 tháng 4 năm 2016

Sáng 2D

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

ĐÁP LỜI AN ỦI. KỂ CHUYỆN ĐƯỢC CHỨNG KIẾN
(Đã soạn thứ 5/ 28/ 4 ở lớp 2C)

Tiết 2: TOÁN

ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức : Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ vào số 12, số 3, số 6.

2. Kỹ năng : Biết ước lượng độ dài trong một số trường hợp đơn giản. Biết giải bài toán có gắn với các số đo.

3. Thái độ : Hs yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC

1.GV:Mặt đồng hồ bằng nhựa.

2.HS SGK

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài cũ	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh lên bảng làm lại bài tập 1 và 2. - Giáo viên nhận xét . 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 em lên bảng làm BT - Lớp làm vào bảng con.
30'	B.Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2. HD làm bài tập Bài 1	<ul style="list-style-type: none"> *Giới thiệu bài. - Quay mặt đồng hồ đến các vị trí của đồng hồ trong bài và yêu cầu học sinh đọc giờ. - Yêu cầu đọc giờ trên mặt đồng hồ a. - 2 giờ chiều còn gọi là mấy giờ? - Vậy đồng hồ A và đồng hồ nào chỉ cùng một giờ? - Tiến hành tương tự với câu b. - Nhận xét bài làm của học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS nhắc lại tên bài. - Đọc giờ: 3 giờ 30 phút, 5 giờ 15 phút, 10 giờ, 8 giờ 30 phút. - 2 giờ - Là 14 giờ. - Đồng hồ A và đồng hồ E chỉ cùng một giờ.
	Bài 2	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc đề bài toán. - Hướng dẫn học sinh phân tích bài toán, thống nhất phép tính sau đó yêu cầu học sinh làm bài. - Nhận xét cho điểm học sinh và đưa ra đáp án đúng: <div style="text-align: center;"> Bài giải Can to đựng số lít nước mắm là: $10 + 5 = 15$ (lít) Đáp số: 15 lít </div> 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh đọc . - Hai học sinh đặt câu hỏi để phân tích đề bài toán. - Cả lớp làm bài vào vở. - Học sinh nhận xét và sửa bài.
	Bài 3:	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc đề bài . - Hướng dẫn học sinh phân tích bài toán, thống nhất phép tính 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 học sinh đọc đề bài. - Hai học sinh đặt câu hỏi để phân tích đề bài toán.

TUẦN 34

Thứ hai ngày 2 tháng 5 năm 2016

Tiết 1 :CHÀO CỜ

Tập chung toàn trường

Tiết 2: TOÁN

ÔN TẬP VỀ ĐẠI LƯỢNG (Tiếp)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức :** Nhận biết thời gian được dành cho một số hoạt động.
- 2. Kỹ năng :** Biết giải bài toán liên quan đến đơn vị kg; km.
- 3. Thái độ :** HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC

- 1.GV: Phần màu , bảng phụ viết sẵn bài tập 2 lên bảng.
- 2.HS :SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4' 30'	A. Kiểm tra bài cũ B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2. HD làm bài tập Bài 1	- Gọi Hs lên chữa bài * Giới thiệu bài - Nêu yêu cầu của bài tập và cho học sinh đọc bảng thống kê các hoạt động của bạn Hà. - Hà dành nhiều thời gian nhất cho hoạt động nào? - Thời gian Hà dành cho	HS nhắc lại tên bài. - 1 HS đọc bảng thống kê, cả lớp theo dõi trong SGK. - Dành nhiều cho việc học. - Thời gian là 4 giờ.

2'	Bài 2	việc học là bao nhiêu? - Giáo viên nhận xét bổ sung. - Gọi học sinh đọc đề bài toán. - Hướng dẫn học sinh phân tích bài toán, thống nhất phép tính sau đó yêu cầu học sinh làm bài. - Nhận xét cho điểm HS và đưa ra đáp án đúng:	- 1 học sinh đọc đề bài. - Hai học sinh đặt câu hỏi để phân tích đề bài toán. - Cả lớp làm bài vào vở. - HS nhận xét và sửa bài
	Bài 3:	Bài giải Bạn Hải cân nặng là: $27 + 5 = 32$ (kg) Đáp số : 32 kg - Gọi học sinh đọc đề bài toán. - Hướng dẫn học sinh phân tích bài toán, thống nhất phép tính sau đó yêu cầu học sinh làm bài. - Nhận xét cho HS và đưa ra đáp án đúng:	- 1 học sinh đọc đề bài. - Hai học sinh đặt câu hỏi để phân tích đề bài toán. - Cả lớp làm bài vào vở. - HS nhận xét và sửa bài
2'	C. Củng cố dặn dò.	Bài giải Quãng đường từ nhà bạn Phương đến xã Đình Xá là: $20 - 11 = 9$ (km) Đáp số : 9 km - Nhận xét tiết học. - Dặn hs về nhà ôn luyện bài .	

Tiết 3+4: TẬP ĐỌC

NGƯỜI LÀM ĐỒ CHƠI

I. MỤC TIÊU:

- Kiến thức** : Đọc rành mạch toàn bài, ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.
- Kỹ năng** : Hiểu ND: Tấm lòng nhân hậu, tình cảm quý trọng của bạn nhỏ đối với bác hàng xóm làm nghề nặn đồ chơi.
- Thái độ** : HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC

- GV: Tranh minh họa bài tập đọc trong sách giáo khoa phóng to.
- HS SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài	- Gọi học sinh đọc bài: “Lượm”	- 3 em lên bảng đọc và

30'	cũ B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài TIẾT 1 2. Luyện đọc. *B1. GV đọc toàn bài. *B2. Đọc từng câu. *B3. Đọc từng đoạn trước lớp. *B4. Đọc trong nhóm *B5. Thi đọc giữa các nhóm	và trả lời câu hỏi : - Giáo viên nhận xét * Giới thiệu bài. *Đọc mẫu: Giáo viên đọc mẫu lần 1. - yêu cầu HS nối tiếp đọc từng câu. - Gọi Hs tìm từ khó đọc: - Hướng dẫn HS đọc từng đoạn . - Chia nhóm học sinh và theo dõi học sinh đọc theo nhóm . Thi đọc - Nhận xét	trả lời câu hỏi - 2 HS nhắc lại tên bài. - Theo dõi lắng nghe giáo viên đọc mẫu. - Nối tiếp đọc câu - Tìm và luyện đọc - Chia bài thành 3 đoạn. - Một số học sinh luyện đọc. Đọc từng đoạn và luyện ngắt giọng các câu theo hướng dẫn của giáo viên. - Lần lượt từng học sinh đọc trước nhóm. - Các nhóm cử cá nhân thi đọc cá nhân, thi đọc nối tiếp một đoạn trong bài.
15'	TIẾT 2 3. Hướng dẫn tìm hiểu bài.	? Bác Nhân làm nghề gì? ?Các bạn nhỏ thích đồ chơi của bác như thế nào? ? Vì sao các bạn nhỏ lại thích đồ chơi của bác như thế? ? Vì sao bác Nhân định chuyển về quê? ? Thái độ của bạn nhỏ như thế nào khi bác Nhân định chuyển về quê? ? Bạn nhỏ trong truyện đã làm gì để bác Nhân vui trong buổi bán	- Bác Nhân là người nặn đồ chơi bằng bột màu và bán rong trên các vỉa hè. - Các bạn xúm đông lại, ngắm nghía, tò mò xem bác nặn. - Vì bác nặn rất khéo: ông bụt, Thạch Sanh, Tôn Ngộ Không, con vịt ... sắc màu sặc sỡ. - Vì đồ chơi bằng nhựa đã xuất hiện, không ai mua đồ chơi bằng bột nữa. - Bạn suýt khóc, cố tỏ ra bình tĩnh để nói với bác: Bác ở đây làm đồ chơi bán cho chúng cháu. - Bạn đập con heo đất, đếm được mười nghìn

