

<p style="text-align: center;"><u>36</u></p> <p style="text-align: center;">$54 - 18 = 36$</p> <p>+54 - 8 = 36 vì sao hàng đơn vị có kết quả là 6, hàng chục là 3?</p> <p>A/ Bài tập hoàn thành</p> <p>-Bài 1(vbt 65):</p> <p>+ Nhận xét SBT có gì giống nhau? Vận dụng kiến thức nào để làm?</p> <p>+Nêu được cách tính</p> <p>-Bài 2(vbt 65)</p> <p>+Nêu đặt tính và tính hiệu.</p> <p>- Bài 3(vbt65):</p> <p>+ Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?</p> <p>+ Mỗi bước chân của em ngắn hơn mỗi bước chân của anh 18 cm(ngắn hơn nghĩa là gì?) . thuộc dạng toán gì?</p> <p>- Bài 4(vbt 65):</p> <p>+ Bài yêu cầu gì? Có mấy yêu cầu ?</p> <p>+ Bài cho biết gì? Vẽ hình tam giác theo thứ tự nào?</p> <p>*/ Cùng cố vẽ hình tam giác</p> <p>B/Bài tập phát triển</p> <p>- Bài tập 5(vbt 65):</p> <p>+ Bài yêu cầu gì?</p> <p>KL: Bất cứ số nào trừ đi 0 cũng bằng chính số đó.</p> <p>C/ Cùng cố dặn dò.</p>	<p>cách đặt tính và tính- n/x .</p> <p>-HS trả lời- n/x</p> <p>1/ HS đọc y/c- làm(trình bày cách tính)</p> <p>2/HS đọc yêu cầu- làm(trình bày đặt tính và tính hiệu)</p> <p>3/ HS đọc đề toán- phân tích đề toán</p> <p>- HS giải – n.x</p> <p>- đổi vở kiểm tra.</p> <p>4/ HS đọc yêu cầu – làm(nêu cách vẽ hình tam giác)</p> <p>5/ HS đọc yêu cầu – HS làm (đọc)- n.x.</p>
---	--

TUẦN 13 (TIẾT 4)

TOÁN :

LUYỆN TẬP.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Thuộc bảng 14 trừ đi một số.
- Thực hiện phép trừ dạng 54- 18.
- Tìm SBT, số hạng chưa biết.
- Giải bài toán có một phép tính trừ dạng 54- 18.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 172.

B/S:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh.
<p>A/ Bài tập hoàn thành:</p> <p>- Bài 1(vbt66): + Nhận xét gì về SBT + Nêu cách nhẩm 14- 9 KL: vận dụng bảng 14 trừ đi một số.</p> <p>-Bài 2(vbt66): + Nhận xét SBT có gì giống nhau? +Vận dụng kiến thức nào để làm? + Nêu được đặt tính ,tính . KL: Đặt tính, tính(phép trừ có nhớ trong phạm vi 100)</p> <p>- Bài 3(vbt66) + Xác định thành phần trong phép cộng,phép trừ + Nêu cách tìm số hạng, SBT.</p> <p>- Bài 4(vbt66): + Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? +Thuộc dạng toán gì?</p> <p>B/ Bài tập phát triển</p> <p>- Bài 5(vbt 66): + Bài yêu cầu gì? Có mấy yêu cầu ? + Bài cho biết gì? Vẽ hình vuông theo thứ tự nào? */ Cùng cố vẽ hình vuông</p> <p>C/ Cùng cố dặn dò.</p>	<p>1/ HS đọc yêu cầu- HS nêu . - 4HS đọc phép tính- 4 HS nêu kết quả. - Nêu cách nhẩm- n.x.</p> <p>2/HS đọc yêu cầu – HS nêu - HS làm(trình bày đặt tính ,tính)- n.x .</p> <p>3/ HS đọc yêu cầu(nêu)- HS làm (nêu cách tìm số hạng, SBT).</p> <p>4/ HS đọc đề toán- phân tích đề toán - HS giải – n.x - đổi vở kiểm tra.</p> <p>5/ HS đọc yêu cầu – làm(nêu cách vẽ hình vuông)</p>

TUẦN 13(TIẾT 5)

TOÁN : 15, 16, 17, 18 TRỪ ĐI MỘT SỐ.

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

-Biết cách thực hiện phép trừ để lập các bảng trừ 15,16, 17, 18 trừ đi một số.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : Que tính.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 174.

B/S:

Hoạt động của giáo viên.	Hoạt động của học sinh
*/ Giới thiệu phép tính 15- 7.	- HS lấy 15 que tính, kiểm tra số que tính

<p>- GV lấy 15 que tính + GV ,HS lấy 15 que tính, y/c HS kiểm tra số que tính đã lấy đúng đủ chưa? + Lấy thế nào để được 15 que tính nhanh nhất và chính xác nhất? bớt đi 7 + Nếu để 1 thẻ 1 chục và 5 que tính dôi thì bớt được 7 que tính một cách dễ dàng không?(thay thẻ 1 chục bằng 10 que tính dôi) -Chốt cách thực hiện trên que tính +Yêu cầu học sinh đặt tính và tính</p> $\begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline 8 \end{array}$ <p>15 - 7 = 8</p> <p>* GV thao tác trên que tính tìm kết quả của 16-9</p> <p>*/ Lập bảng 15, 16, 17, 18 trừ đi một số. A/ Bài tập hoàn thành. -Bài 1(vbt67): + Nhận xét dòng 1,2,3 SBT có gì giống nhau? + Vận dụng kiến thức nào để làm? + Nêu được đặt tính ,tính . KL: Đặt tính, tính(phép trừ có nhớ trong phạm vi 20) B/ Bài tập phát triển. - Bài 2 (vbt67) + HS đọc yêu cầu. +Để nối phép tính với kết quả ta cần làm gì? Vận dụng bảng trừ nào? - Bài 3(vbt 67) + Bài yêu cầu gì? C/ Củng cố dặn dò.</p>	<p>đúng , đủ)</p> <p>- HS trả lời(đặt đề toán) – nx.</p> <p>- HS trả lời -HS thao tác trên que tính, tìm kết quả -HS nêu cách thực hiện trên que tính (15- 7= 8) -HS đặt tính, tính(bảng phụ)- nêu cách đặt tính và tính- n/x.</p> <p>- HS nêu</p> <p>- HS lập,đọc bảng 15,16, 17, 18 trừ đi một số(bảng phụ)- trình bày - nx . 1/HS đọc yêu cầu – HS nêu - HS làm(trình bày đặt tính ,tính)- n.x</p> <p>2/HS đọc yêu cầu – HS làm (nêu) – n.x</p> <p>3/ HS đọc yêu cầu – HS tô màu.</p>
--	--

TUẦN 14(TIẾT 1)

TOÁN : 55- 8, 56- 7, 37- 8 , 68- 9

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ dạng 55- 8, 56- 7, 37- 8, 68- 9.
- Biết tìm số hạng chưa biết trong một tổng.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 177.

B/S:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>*/ Giới thiệu phép tính 55- 8 - 55, 6 là số có mấy cs? Vậy đặt tính thế nào cho đúng? - 55- 8 thực hiện tính thế nào? Vận dụng bảng trừ nào? * / Chốt cách đặt tính, tính $55 - 8$ - Vì sao hàng đơn vị có kết quả là 7, hàng chục là 4(phép trừ có nhớ trong phạm vi 100).</p> <p>*/ Yêu cầu HS đặt tính, tính phép tính 56- 7, 37- 8, 68- 9 A/ Bài tập hoàn thành. -Bài 1(vbt68): + Nhận xét dòng 1,2,3 SBT có gì giống nhau? +Vận dụng kiến thức nào để làm? + Nêu được đặt tính ,tính . KL: Đặt tính, tính(phép trừ có nhớ trong phạm vi 100) - Bài 3(vbt68) + Xác định thành phần trong phép cộng,phép trừ + Nêu cách tìm số hạng, SBT.</p> <p>B/ Bài tập phát triển - Bài 1(vbt68) cột 4. - Bài 2(vbt 68) phần b, c C/ Củng cố dặn dò.</p>	<p>- HS đặt tính 55- 8 vào bảng phụ(nêu đặt tính). - HS tính kết quả 55 – 8 (nêu cách tính). - HS nêu –n.x. - HS đặt tính, tính vào bảng phụ (nêu đặt tính ,tính)- n.x. 1/cột 1,2,3 - HS đọc yêu cầu – HS nêu - HS làm(trình bày đặt tính ,tính)- n.x 3/phần a HS đọc yêu cầu(nêu)- HS làm (nêu cách tìm số hạng, SBT). - HS hoàn thành</p>

TUẦN 14 (TIẾT 2)

TOÁN : 65 - 38 ; 46 - 17; 57 - 28; 78 - 29

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100,dạng 65- 38; 46 - 17; 57- 28 ; 78- 29.
- Biết giải bài toán có một phép tính trừ dạng trên.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 179.

B/S:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>*/ Giới thiệu phép tính 55- 38 - 65, 38 là số có mấy cs? Vậy đặt tính thế nào cho đúng? - 65- 38 thực hiện tính thế nào? Vận dụng bảng trừ nào? * / Chốt cách đặt tính, tính</p> $\begin{array}{r} 65 \\ - 38 \\ \hline 27 \end{array}$ <p>- Vì sao hàng đơn vị có kết quả là 7, hàng chục là 2(phép trừ có nhớ trong phạm vi 100). */Yêu cầu HS đặt tính,tính phép tính 46-17 57- 28, 78- 29 A/ Bài tập hoàn thành. -Bài 1(vbt69): + Nhận xét dòng 1,2,3 SBT có gì giống nhau? +Vận dụng kiến thức nào để làm? + Nêu được đặt tính ,tính . KL: Đặt tính, tính(phép trừ có nhớ trong phạm vi 100). -Bài 2(vbt69) + Bài yêu cầu gì? + Cần thực hiện phép tính nào? -Bài 3(vbt69) + Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? +Mẹ kém bà 29 tuổi (kém ở đây nghĩa là gì?). Thuộc dạng toán gì? B/ Bài tập phát triển -Bài 1(vbt 69) cột 4. - Bài 2(vbt69) cột 2. C/Củng cố dặn dò.</p>	<p>- HS đặt tính 65- 38 vào bảng phụ(nêu đặt tính). - HS tính kết quả 65 - 38 (nêu cách tính). - HS nêu –n.x. - HS đặt tính, tính vào bảng phụ (nêu đặt tính ,tính)- n.x. - Hs làm bảng phụ - trình bày – n.x 1/cột 1,2,3 - HS đọc yêu cầu – HS nêu - HS làm(trình bày đặt tính ,tính)- n.x 2/ cột 1 - HS đọc yêu cầu- HS (nêu) làm – n.x 3/ HS đọc đề toán- phân tích đề toán - HS giải – n.x - đổi vở kiểm tra. - HS hoàn thành</p>

TUẦN 14(TIẾT 3)

TOÁN :

LUYỆN TẬP.

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Thuộc bảng 15 đến bảng 18 trừ đi một số.
- Biết thực hiện phép trừ có nhớ dạng đã học.
- Biết giải bài toán về ít hơn.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 182.

B/S:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A/ Bài tập hoàn thành:</p> <p>- Bài 1(vbt70):</p> <p>+ Nhận xét gì về SBT</p> <p>+ Nêu cách nhẩm 15- 9</p> <p>KL vận dụng bảng 15,16,17,18 trừ đi một số.</p> <p>-Bài 2(vbt 70)</p> <p>+Bài yêu cầu gì?Có mấy yêu cầu?</p> <p>76- 28; 55- 7, nhận xét số trừ là số có mấy chữ số?Đặt tính, tính thế nào cho đúng?</p> <p>+Vận dụng kiến thức nào để làm?</p> <p>+ Nêu được đặt tính ,tính .</p> <p>KL: Đặt tính, tính(phép trừ có nhớ trong phạm vi 100).</p> <p>- Bài 3(vbt70):</p> <p>+ Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?</p> <p>+Chị vất ít hơn mẹ 19 lít bò sữa(it hơn nghĩa) là gì? Thuộc dạng toán gì?</p> <p>B/ Bài tập phát triển:</p> <p>- Bài 1(vbt70) phần b</p> <p>+ Bài yêu cầu gì? HS làm</p> <p>+ Nhận xét SBT, hiệu?Mối quan hệ giữa 2 phép tính(một số trừ đi một tổng).</p> <p>- Bài 4(vbt70)</p> <p>C/ Cũng cố dặn dò.</p>	<p>1/phần a</p> <p>- HS đọc yêu cầu- HS nêu .</p> <p>- 4HS đọc phép tính- 4 HS nêu kết quả.</p> <p>- Nêu cách nhẩm- n.x.</p> <p>2/- HS đọc yêu cầu – HS nêu</p> <p>- HS làm(trình bày đặt tính ,tính)- n.x</p> <p>3/ HS đọc đề toán- phân tích đề toán</p> <p>- HS giải – n.x</p> <p>- đổi vở kiểm tra.</p> <p>- HS hoàn thành</p>

TUẦN 14 (TIẾT 4)

TOÁN :

BẢNG TRỪ.

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

-Thuộc các bảng trừ trong phạm vi 20.

- Biết vận dụng bảng cộng trừ trong phạm vi 20 để làm tính cộng rồi trừ liên tiếp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 184.

B/S:

Hoạt động dạy.	Hoạt động học
A/ Bài tập hoàn thành.	

<p>- Bài 1(vbt71): + Nêu cách nhẩm 15- 9, 17- 9.</p> <p>+Yêu cầu HS đọc dòng 1,2... các phép tính thuộc bảng trừ nào(2 HS đọc bảng 13,14 trừ đi một số)</p> <p>KL: vận dụng bảng 15,16,17,18 trừ đi một số.</p> <p>- Bài 2(vbt 71)</p> <p>+Bài yêu cầu gì? 9 + 6- 8 để ghi được kết quả tính cần thực hiện phép tính nào và vận dụng bảng cộng nào?</p> <p>B/ Bài tập phát triển:</p> <p>- Bài 2(vbt71) cột 2,3</p> <p>- Bài 3(vbt71)</p> <p>+ Cùng cố vẽ hình tam giác , hình vuông.</p> <p>- Bài 4(vbt71): Viết được phép tính có SBT,ST,H bằng nhau.</p> <p>C/ Cùng cố dặn dò:</p>	<p>1/- HS đọc yêu cầu- HS nêu .</p> <p>- 4HS đọc phép tính- 4 HS nêu kết quả.</p> <p>- Nêu cách nhẩm- n.x.</p> <p>- Đọc dòng 1, 2,,3 (HS nêu bảng trừ đã học).</p> <p>2/cột 1</p> <p>HS đọc yêu cầu - HS trả lời</p> <p>- HS làm (trình bày) - n.x.</p> <p>- HS hoàn thành bài tập</p>
---	---

TUẦN 14(TIẾT 5)

TOÁN : LUYỆN TẬP .

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Biết vận dụng bảng trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm, trừ có nhớ trong phạm vi 100, giải bài toán về ít hơn.
- Biết tìm số bị trừ,số hạng chưa biết.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC;

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Dạy theo sách bài soạn trang 186.

B/S:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>A/ Bài tập hoàn thành:</p> <p>- Bài 1(vbt72): + Nêu cách nhẩm 15- 9, 17- 9.</p> <p>+Yêu cầu HS đọc dòng 1,2... các phép tính thuộc bảng trừ nào(2 HS đọc bảng 13,14 trừ đi một số)</p> <p>+ Đọc cột 1: Nhận xét SBT, ST,H(SBT tăng,</p>	<p>1/- HS đọc yêu cầu- HS nêu .</p> <p>- 4HS đọc phép tính- 4 HS nêu kết quả. - Nêu cách nhẩm- n.x.</p> <p>- Đọc dòng 1, 2,,3 (HS nêu bảng trừ đã học).</p>

<p>ST giữ nguyên, hiệu tăng) KL: vận dụng bảng 15,16,17,18 trừ đi một số. - Bài 2(vbt 72) + Bài yêu cầu gì? Có mấy yêu cầu? + Nhận xét số trừ, số trừ là số có mấy chữ số? Đặt tính, tính thế nào cho đúng? + Nêu được đặt tính, tính. KL: Đặt tính, tính(phép trừ có nhớ trong phạm vi 100). - Bài 3(vbt72) + Xác định thành phần trong phép cộng, phép trừ + Nêu cách tìm số hạng, SBT. - Bài 4(vbt72): + Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? + Bao bé ít hơn bao to 8 kg(ít hơn nghĩa) là gì? Thuộc dạng toán gì? B/ Bài tập phát triển: - Bài 3(vbt72) phần a,c - Bài 5(vbt72): + bài yêu cầu gì? Để khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng ta cần dựa vào đoạn thẳng nào? C/ củng cố dặn dò.</p>	<p>2/- HS đọc yêu cầu – HS nêu - HS làm(trình bày đặt tính ,tính)- n.x</p> <p>3/ phân b - HS đọc yêu cầu(nêu)- HS làm (nêu cách tìm số hạng, SBT).</p> <p>4/ HS đọc đề toán- phân tích đề toán - HS giải – n.x - đổi vở kiểm tra.</p> <p>HS hoàn thành bài tập 3, 5</p>
---	---

TUẦN 15(TIẾT 1)

TOÁN : 100 TRỪ ĐI MỘT SỐ.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Biết thực hiện phép trừ có nhớ dạng : 100 trừ đi một số có một chữ số hoặc hai chữ số.
- Biết tính nhẩm 100 trừ đi số tròn chục.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 188.

B/S:

Hoạt động của giáo viên.	Hoạt động của học sinh.
<p>*/ Giới thiệu phép tính 100 - 36 - 100, 36 là số có mấy cs? Vậy đặt tính thế nào cho đúng?</p>	<p>- HS đặt tính 100- 36 vào bảng phụ(nêu đặt tính).</p>

<p>- 100 - 36 thực hiện tính thế nào? * / Chốt cách đặt tính, tính</p> $\begin{array}{r} 100 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$ <p>- Vì sao hàng đơn vị có kết quả là 4, hàng chục là 6(phép trừ có nhớ trong phạm vi 100). */Yêu cầu HS đặt tính, tính phép tính 100 - 5 A/ Bài tập hoàn thành: -Bài 1(vbt 73) +Bài yêu cầu gì?Có mấy yêu cầu? 100 – 3 nhận xét số bị trừ , số trừ là số có mấy chữ số?Đặt tính, tính thế nào cho đúng? + Nêu được đặt tính ,tính . KL: Đặt tính, tính(phép trừ có nhớ trong phạm vi 100). - Bài 2(vbt73) + Hướng dẫn mẫu : $100 - 20 = ?$ $\begin{array}{r} 10 \text{ chục} \\ - 2 \text{ chục} \\ \hline 8 \text{ chục} \end{array}$ $100 - 20 = 80$</p> <p>B/ bài tập phát triển: - Bài 3(vbt73): + Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? +Buổi chiều bán ít hơn buổi sáng 32 lít dầu .Ít hơn nghĩa là gì? Thuộc dạng toán gì? -Bài 4(vbt73) + Bài yêu cầu gì?+ Cần thực hiện phép tính nào? C/ Cùng cố dặn dò.</p>	<p>- HS tính kết quả 100 - 36 (nêu cách tính).</p> <p>- HS nêu –n.x.</p> <p>- HS đặt tính, tính vào bảng phụ (nêu đặt tính ,tính)- n.x.</p> <p>2/- HS đọc yêu cầu – HS nêu - HS làm(trình bày đặt tính ,tính)- n.x</p> <p>2/ HS đọc yêu cầu- HS đọc phép tính mẫu - trả lời - n .x - 2HS đọc phép tính- 2 Hs đọc kết quả</p> <p>3/ HS đọc đề toán- phân tích đề toán - HS giải – n.x - đổi vở kiểm tra.</p> <p>4- HS đọc yêu cầu- HS (nêu) làm – n.x</p>
--	---

TUẦN 15 (TIẾT 2)

TOÁN :

TÌM SỐ TRỪ.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Biết tìm x trong các dạng bài tập $a - x = b$ (với a,b là các số không quá 2 cs)bằng sử dụng mối quan hệ giữa kết quả và thành phần(biết cách tìm số trừ khi biết SBTvà hiệu)
- Nhận biết số trừ , SBT, hiệu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: Hình vẽ sgk

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 190.

B/S:

Hoạt động của giáo viên.	Hoạt động của học sinh
--------------------------	------------------------

***/Tìm số trừ:**

- GV đưa hình vẽ sgk: +Có mấy hình vuông? bớt mấy hình vuông? còn lại mấy hình vuông?
- + Lập phép tính theo đề toán, xác định thành phần của phép tính:

$$\begin{array}{r} \text{SBT} \quad \text{ST} \quad \quad \text{H} \\ \downarrow \quad \quad \downarrow \quad \quad \downarrow \\ 10 \quad - \quad x \quad = \quad 6 \\ \quad \quad \quad x \quad = \quad 10 - 6 \\ \quad \quad \quad x \quad = \quad 4 \end{array}$$

***/ VD:** $15 - x = 5$

***/KL:** sgk

A/ Bài tập hoàn thành:

- Bài 1(vbt74)
- + Bài yêu cầu gì? Xác định x là thành phần gì?
- + muốn tìm số trừ ta làm thế nào?

- Bài 2(vbt74)

- + Bài yêu cầu gì?Đọc các dòng trong bảng.
- + Bài cho biết gì? Ô trống là tìm thành phần gì? Ta làm thế nào?

- Bài 3(vbt74)

- + Bài toán cho biết gì ? Bài toán hỏi gì?
- + Muốn tìm số HS đã chuyển đến lớp khác ta làm thế nào?

B/ bài tập phát triển;

- Bài 1(vbt74) phần b.
- Bài 2(vbt74) cột 4,5.
- Bài 4(vbt74): xếp hình tam giác theo mẫu

C/ Củng cố dặn dò:

- QS hình vẽ - HS trả lời- n.x

- HS lập phép tính , nêu thành phần của phép tính- n. x.

- HS nêu cách tìm số trừ

- HS làm bảng phụ- trình bày- n.x

- HS đọc kết luận sgk

1/phần a

- HS đọc yêu cầu – trả lời- n.x.

- HS làm vở,bảng lớp (trình bày)- n.x

2/cột 1,2,3

- HS đọc yêu cầu – trả lời- n.x.

- HS làm vở,bảng lớp (trình bày)- n.x

3/ HS đọc bài toán-phân tích đề toán

- HS làm vở,bảng phụ - trình bày- n.x

- HS hoàn thành bài tập

TUẦN 15(TIẾT 3).

TOÁN :

ĐƯỜNG THẲNG

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:



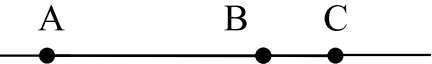
- Nhận dạng được và gọi đúng tên đoạn thẳng , đường thẳng .
- Biết vẽ đoạn thẳng , đường thẳng qua 2 điểm bằng thước .
- Biết ghi tên đường thẳng.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: Thước thẳng, phấn màu .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 193

B/S:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>*/ Đường thẳng:</p> <p>- GV +HS vẽ đoạn thẳng : A B</p>  <p style="text-align: center;">Đoạn thẳng AB</p> <p>- Yêu cầu HS kéo dài bên phải của đoạn thẳng, bên trái đoạn thẳng , ta vẽ được cái gì?</p>  <p style="text-align: center;">Đường thẳng AB</p> <p>- So sánh đường thẳng với đoạn thẳng để thấy được sự khác nhau</p> <p>KL:Đoạn thẳng có điểm dừng(giới hạn).Đường thẳng kéo dài mãi mãi(vô hạn)</p> <p>-Yêu cầu HS lấy điểm C nằm trên đường thẳng AB. Vậy điểm A,B,C trên đường thẳng (ngoài đường thẳng)?</p>  <p>KL: Ba điểm A,B,C cùng nằm trên một đường thẳng. A,B,C là ba điểm thẳng hàng.</p> <p>- Nhận xét A,B,C có thẳng hàng không? Vì sao?</p> <p>- Điểm A,B,C như thế nào được gọi là thẳng hàng?</p> <p>*/Phân biệt được 3 điểm thẳng hàng và không thẳng hàng</p> <p>A/ Bài tập hoàn thành</p> <p>- Bài 1 (vbt 75):</p> <p>+Cho đoạn thẳng ,vẽ được đường thẳng hàng được đường thẳng</p> <p>B/ Bài tập phát triển</p> <p>- Bài 2,3 (vbt 75):</p> <p>+ Nêu tên được 3 điểm thẳng hàng</p> <p>C/ củng cố dặn dò</p>	<p>- HS vẽ đoạn thẳng(bảng phụ)- đọc tên đoạn thẳng- n.x</p> <p>- HS kéo dài đoạn thẳng về 2 phía. Nhận xét</p> <p>- HS trả lời – đọc tên đường thẳng</p> <p>- HS nêu sự khác nhau giữa đường thẳng và đoạn thẳng</p> <p>- HS lấy điểm C trên đường thẳng AB -nhận xét -Nêu –n.x</p> <p>- HS đọc tên ba điểm thẳng hàng</p> <p>- HS nêu – nhận xét.</p> <p>1/HS đọc yêu cầu – HS làm – n.x</p> <p>2,3/ HS đọc yêu cầu – HS làm – n.x</p>

TUẦN 15 (TIẾT 4)

TOÁN :

LUYỆN TẬP.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Thuộc bảng trừ đã học để tính nhẩm.
- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết tìm số bị trừ , số trừ.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 195.

B/S:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>A/ nhẩm 15- 8, 17- 9. + Đọc Bài tập hoàn thành: - Bài 1(vbt76): + Nêu cách cột 1: Nhận xét SBT, ST,H(SBT tăng, ST giữ nguyên, hiệu tăng) KL: vận dụng bảng 15,16,17,18 trừ đi một số. -Bài 2(vbt 76) +Bài yêu cầu gì?Có mấy yêu cầu? +Nhận xét số trừ ,số trừ là số có mấy chữ số?Đặt tính, tính thế nào cho đúng? + Nêu được đặt tính ,tính . KL: Đặt tính, tính(phép trừ có nhớ trong phạm vi 100). -Bài 3(sgk74) + Bài yêu cầu gì? Xác định x là thành phần gì? + muốn tìm số trừ ta làm thế nào? B/ Bài tập phát triển - Bài 3(vbt 76) + Vẽ được đường thẳng đi qua 1,2,3 điểm . Biết chấm thêm điểm để có 3 điểm thẳng hàng. C/ Cũng cố dặn dò</p>	<p>1/- HS đọc yêu cầu- HS nêu . - 4HS đọc phép tính- 4 HS nêu kết quả. - Nêu cách nhẩm- n.x.</p> <p>2/- HS đọc yêu cầu – HS nêu - HS làm(trình bày đặt tính ,tính)- n.x</p> <p>3/- HS đọc yêu cầu – trả lời- n.x. - HS làm vở,bảng lớp (trình bày)- n.x</p> <p>3/ HS đọc yêu cầu – HS làm – n.x</p>

TUẦN 15 (TIẾT 5)

TOÁN : LUYỆN TẬP CHUNG.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Thuộc bảng trừ đã học để tính nhẩm
- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100
- Biết tính giá trị của biểu thức số có 2 dấu tính
- Biết giải bài toán với các số có kèm theo đơn vị đo

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 198.

B/S:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>A/ Bài tập hoàn thành:</p> <p>- Bài 1(vbt77): + Nêu cách nhẩm 15- 7, 17- 6. KL: vận dụng bảng 15,16,17,18 trừ đi một số.</p> <p>-Bài 2(vbt 77) +Bài yêu cầu gì?Có mấy yêu cầu? +Nhận xét số trừ ,số trừ là số có mấy chữ số?Đặt tính, tính thế nào cho đúng? + Nêu được đặt tính ,tính . KL: Đặt tính, tính(phép trừ có nhớ trong phạm vi 100).</p> <p>Bài 3(vbt 77): +Đề ghi được kết quả tính ta cần thực hiện phép tính nào?(KL: thực hiện từ trái sang phải)</p> <p>-Bài 5(vbt 77) + Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? +Em thấp hơn chị 6 dm(it hơn nghĩa) là gì? Thuộc dạng toán gì?</p> <p>B/ Bài tập phát triển</p> <p>-Bài 4(vbt77) + Bài yêu cầu gì? Xác định x là thành phần gì? + muốn tìm số trừ, số bị trừ,số hạng ta làm thế nào?</p> <p>- Bài 6(vbt 77) + Vẽ được đường thẳng đi qua 2 điểm . Biết chấm thêm điểm để có 3 điểm thẳng hàng.</p> <p>C/ Cũng cố dặn dò</p>	<p>1/ cột 1; 3 - HS đọc yêu cầu- HS nêu . - 4HS đọc phép tính- 4 HS nêu kết quả. - Nêu cách nhẩm- n.x.</p> <p>2/ cột 1; 3 - HS đọc yêu cầu – HS nêu - HS làm(trình bày đặt tính ,tính)- n.x</p> <p>3/- HS đọc yêu cầu – trả lời- n.x. - HS làm vở,bảng lớp (trình bày)- n.x</p> <p>5/ HS đọc đề toán- phân tích đề toán - HS giải – n.x - đối vở kiểm tra.</p> <p>4/ HS đọc yêu cầu – HS làm – n.x</p> <p>6/ HS hoàn thành</p>

TUẦN 16(TIẾT 1)

TOÁN :

NGÀY ,GIỜ .

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

-Nhận biết một ngày có 24 giờ , 24 giờ trong một ngày tính từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau.

- Biết các buổi và tên gọi các giờ tương ứng trong một ngày

- Biết xem giờ đúng trên đồng hồ.
- Nhận biết thời điểm , thời gian, các buổi sáng , trưa chiều tối ,đêm.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: Mô hình đồng hồ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 200.

B/S:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>*/ Ngày, giờ- GV, HS thực hành trên mô hình đồng hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lấy mốc 12 giờ đêm, hai kim chỉ số 12(di chuyển hai kim đến số 12). Vậy kim quay mấy vòng? Được bao nhiêu giờ? - Quay tiếp hai kim đến số 12. vậy kim đồng hồ quay mấy vòng?Được tất cả bao nhiêu giờ? <p>KL: Một ngày có 24 giờ</p> <p>*/ Bài 1(vbt79): Bài y/c gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một ngày có mấy buổi? Đó là những buổi nào? - Y/c HS nêu giờ của các buổi(sáng ,trưa ,chiều , tối, đêm) -Giờ buổi chiều: 3 giờ chiều còn gọi là mấy giờ? <p>A/ Bài tập hoàn thành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 3(vbt80): + Bài yêu cầu gì?+ Y/c HS quan sát tranh: Mẫu tranh1: Em vào học lúc mấy giờ?ta lối với đồng hồ nào? + Xác định được giờ đúng với công việc hằng ngày của các bạn trong tranh <p>B/ Bài tập phát triển:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 2,4(vbt80,81) - Bài yêu cầu gì? Y/c HS quan sát tranh +Mẫu Tranh 1: Đồng hồ chỉ mấy giờ? Bạn nhỏ TTD mấy giờ sáng? + Mẫu hình 1,2 bài 4:đồng hồ điện tử chỉ mấy giờ? 15 giờ còn gọi là mấy giờ? <p>C/ Củng cố dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hành quay kim đồng hồ (giờ, phút) - HS trả lời – nhận xét - HS đọc lại các giờ của từng buổi. 1/HS đọc y/c- HS làm – đọc – n.x. 3/HS đọc y/c- nêu lại y/c -HS quan sát tranh- HS trả lời mẫu –n.x - HS làm – trình bày –n.x 2,4/Hs đọc y/c- nêu lại y/c - HS quan sát tranh- HS trả lời mẫu – n.x - HS làm – trình bày –n.x

TUẦN 16(TIẾT 2):

TOÁN : THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Biết xem đồng hồ vào thời điểm sáng ,chiều ,tối.

- Nhận biết số chỉ giờ lớn hơn 12 giờ, 17 giờ.
- Nhận biết các hoạt động sinh hoạt, học tập thường ngày liên quan đến thời gian.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: Mô hình đồng hồ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC;

Dạy theo sách bài soạn trang 203.

B/S:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>*/ GV sử dụng mô hình đồng hồ.</p> <p>- 9 giờ với 12 giờ, em có nhận xét gì về chỉ số giờ?</p> <p>- Lấy mốc là 12 giờ trưa. Vậy các giờ thứ tự của các buổi chiều, tối, đêm tăng dần hay giảm dần?</p> <p>- KL: Vậy chỉ số giờ (trưa chiều, tối) có 2cs thì không kèm theo buổi. Ta đọc giờ có chỉ số là 1cs thì kèm theo tên buổi.</p> <p>A/Bài tập hoàn thành:</p> <p>*/ Bài 1,3(vbt81) :</p> <p>- Bài yêu cầu gì? - Y/c HS quan sát tranh Mẫu tranh 3 bài 1: buổi tối An xem phim lúc mấy giờ? 20 giờ còn gọi là mấy giờ tối?</p> <p>*/ Tìm được giờ đúng gắn liền với công việc của từng người.</p> <p>LH: Ăn sáng, đi học sáng mấy giờ? (Cần thực hiện đúng giờ, có kế hoạch)</p> <p>B/ Bài tập phát triển:</p> <p>*/ Bài 2(vbt81):</p> <p>- Xác định được giờ đúng của các buổi và vẽ kim đồng hồ.</p> <p>- Y/C HS Thực hành sử dụng mô hình đồng hồ: Xem giờ buổi chiều, tối, đêm.</p> <p>*/ Học tập và sinh hoạt đúng giờ để không ảnh hưởng đến sức khỏe.</p> <p>C/ Củng cố dặn dò.</p>	<p>- HS quan sát mô hình đồng hồ.</p> <p>- HS trả lời- nhận xét.</p> <p>1,3/ HS đọc y/c- nêu lại y/c.</p> <p>- HS trả lời mẫu- n.x</p> <p>- HS làm bài – trình bày –n.x.</p> <p>2/ HS đọc yêu cầu- HS hoàn thành BT</p> <p>- HS thực hành tìm giờ của các buổi.</p>

TUẦN 16 (TIẾT 3):

TOÁN :

NGÀY – THÁNG.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Biết đọc tên các ngày trong tháng .

-Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định đó là thứ mấy trong tuần .

- Nhận biết đơn vị đo thời gian: ngày,tháng(biết tháng 11 có 30 ngày, tháng 12 có 31 ngày); ngày ,tuần lễ.

II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU: -Quyên lịch tháng.
- Tờ lịch tháng 11,12

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 205.

B/S:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>*/ Ngày ,tháng: - GV đưa tờ lịch tháng 11 +Năm nào? Tháng mấy?Tờ lịch tháng 11 ghi gì? +Yêu cầu HS đọc thứ.Được viết theo hàng ngang hay hàng dọc? +Các ngày trong tháng viết theo thứ tự hàng ngang (tờ lịch sgk)</p> <p>A/ Bài tập hoàn thành: */ Bài 1(vbt82): -Bài yêu cầu gì?-GV hướng dẫn mẫu: +Viết ngày, tháng khác đọc thế nào? +Nêu cách đọc,viết của một số ngày của tháng 11</p> <p>*/ Bài 2(vbt82): a/ Bài yêu cầu gì? +Y/c HS đọc các thứ. Thứ được xếp theo thứ tự hàng ngang (dọc)? + Ngày xếp theo thứ tự nào ? b/Bài yêu cầu gì? - Cho ngày kết hợp thứ và cho ngày tìm thứ? -QS tờ lịch tìm tổng số ngày của một thứ đã cho . */ Thực hành xem lịch</p> <p>B/ củng cố dặn dò:</p>	<p>- HS quan sát tờ lịch. - HS nêu – nhận xét.</p> <p>1/ HS đọc yêu cầu- nêu lại y/c. - HS trả lời mẫu- nhận xét. - HS làm vở(bảng)- trình bày- nhận xét. 2/ HS đọc yêu cầu- nêu lại yêu cầu. - Hs trả lời- nhận xét. - HS làm – trình bày- nhận xét.</p>

TUẦN 16 (TIẾT 4);

TOÁN : THỰC HÀNH XEM LỊCH.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

-Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó là thứ mấy trong tuần.

II. ĐỒ DÙNG HỌC :Ờ lịch tháng 1,4.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC;

Dạy theo sách bài soạn trang

B/S:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>A/ Bài tập hoàn thành:</p> <p>*/ Bài 1(vbt 83);</p> <p>- Bài yêu cầu gì?-Y/C HS đọc các thứ.Các thứ được xếp theo thứ tự ngang hay dọc?</p> <p>- Y/C HS đọc các ngày đã cho.Vậy các ngày xếp theo thứ tự hàng ngang .</p> <p>- Y/c HS làm vở- GV nhận xét.</p> <p>-Ngày 27 là thứ mấy?</p> <p>*/ Bài 2(vbt83):</p> <p>a/ Phần a như bài 1</p> <p>b/ Phần b:Quan sát ờ lịch tháng4</p> <p>-Tìm tổng số ngày của một thứ.</p> <p>- Cho biết thứ ,ngày của tuần này.Tìm thứ đã cho của tuần sau, tuần trước.(Muốn tìm tuần trước, tuần sau của thứ đã cho ta làm thế nào?</p> <p>c/ Khoanh vào ờ lịch một số ngày đã cho.</p> <p>- GV nhận xét.</p> <p>*/ Thực hành xem lịch tháng 6</p> <p>C/ Củng cố dặn dò:</p>	<p>1/ HS đọc y/c- nêu lại y/c</p> <p>- HS trả lời- nhận xét.</p> <p>- HS làm vở,bảng – nhận xét.</p> <p>- HS trả lời- nhận xét.</p> <p>2/HS đọc yêu cầu – nêu lại y/c</p> <p>-HS làm vở,bảng- nhận xét.</p> <p>-HS quan sát ờ lịch- nêu- nhận xét.</p> <p>- HS làm tiếp phần b,c- trình bày –n.x</p>

TUẦN 16(TIẾT 5):

TOÁN : LUYỆN TẬP CHUNG.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

-Biết các đơn vị đo thời gian: Ngày, tháng, giờ.

-Biết xem lịch.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: Ờ lịch tháng 5.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 209.

B/S:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>A/bài tập hoàn thành:</p> <p>*/Bài 1(VBT84):</p>	<p>1/ HS đọc y/c- nêu lại y/c</p>

<p>- Bài yêu cầu gì? Đề nối mỗi câu với đồng hồ chỉ giờ thích hợp ta cần làm gì?</p> <p>- Em tưới cây lúc 5 giờ chiều còn gọi là mấy giờ? Ta nối với đồng hồ nào?</p> <p>*Bài 2(vbt84) a/Bài yêu cầu gì?-Y/C HS đọc các thứ.Các thứ được xếp theo thứ tự ngang hay dọc? - Y/C HS đọc các ngày đã cho.Vậy các ngày xếp theo thứ tự hàng ngang . - Y/c HS làm vở- GV nhận xét.</p> <p>b/ Phần b:Quan sát tờ lịch tháng 5 -Tìm tổng số ngày của một thứ. - Cho biết thứ ,ngày của tuần này.Tìm thứ đã cho của tuần sau, tuần trước.(Muốn tìm tuần trước, tuần sau của thứ đã cho ta làm thế nào? */ Thực hành xem lịch tháng 7.</p> <p>C/ Củng cố dặn dò:</p>	<p>- HS trả lời(đọc câu văn, QS đồng hồ - nhận xét.) - 4HS đọc câu văn. -HS trả lời –n.x HS làm –trình bày –n.x 2/ HS đọc y/c phần a - nêu lại y/c - HS trả lời- nhận xét.</p> <p>- HS làm vở,bảng – nhận xét. -HS đọc yêu cầu phần b– nêu lại y/c -HS làm vở,bảng- nhận xét. -HS quan sát tờ lịch- nêu- nhận xét. - HS làm tiếp phần b- trình bày –n.x</p>
---	--

TUẦN 17(TIẾT 1):

TOÁN : ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG PHÉP TRỪ (TIẾT 1)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm.
- Thực hiện được phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải bài toán về nhiều hơn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 210.

B/S:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>A/ Bài tập hoàn thành: */Bài 1(vbt86);- Bài yêu cầu gì?- Nêu được cách nhẩm của một số phép tính. - Mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ. -Củng cố bảng phép cộng trừ trong phạm vi 20. */ Bài 2(vbt86);- Nêu đặt tính và tính - Nhận biết phép cộng ,trừ có nhớ trong P/vi 100.</p>	<p>1/ HS đọc yêu cầu- nêu lại y/c. - HS làm vở-(4HS nêu phép tính- 4HS nêu kết quả)- n.x 2/HS đọc yêu cầu- nêu lại y/c(Đặt tính rồi tính)- HS làm -trình bày -n.x</p>

<p>*/Bài 3(vbt86):-Bài yêu cầu gì? Cần thực hiện phép tính nào trước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hai phép tính có gì giống nhau? - Mối quan hệ giữa 2 phép tính.cộng <p>*/Bài4 (vbt86):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc đề toán. - Bài toán cho biết gì?Hỏi gì? - Hoa vót nhiều hơn Lan 14 que tính (nhiều hơn nghĩa là gì?)-Muốn tìm số que tính của Hoa ta làm thế nào? - Củng cố dạng toán nhiều hơn(tìm số lớn). <p>B/ bài tập phát triển:</p> <p>*/ Bài 3(vbt86) phần b,d.</p> <p>*/ Bài 5(vbt86);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Số 0 cộng với 0 cho kết quả bằng 0. -Bất cứ số nào trừ đi chính số đó thì cho kết quả bằng 0. <p>C/Củng cố dặn dò:</p>	<p>3/ Phần a,c:</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS đọc yêu cầu –nêu lại y/c - HS làm vở(bảng) –trình bày-n.x . <p>4/ HS đọc – phân tích đề toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vở(bảng)- trình bày –n.x - HS đổi vở kiểm tra- n.x. <p>3/ HS hoàn thành.</p> <p>5/HS đọc yêu cầu- nêu lại y/c.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vở- nêu miệng –n.x
--	---

TUẦN 17(TIẾT 2) :

TOÁN : ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG PHÉP TRỪ (TIẾT 2)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm.
- Thực hiện được phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải bài toán về ít hơn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 213

B/S:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>A/ Bài tập hoàn thành:</p> <p>*/Bài 1(vbt87);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài yêu cầu gì?- Nêu được cách nhẩm của một số phép tính. - Củng cố bảng cộng trừ trong phạm vi 20. <p>*/ Bài 2(vbt87):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài yêu cầu gì? Số 100-22 . Vậy 100, 22 là số có mấy cs? Đặt tính thế nào? - Nêu đặt tính và tính. 	<p>1/ HS đọc yêu cầu- nêu lại y/c.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vở-(4HS nêu phép tính- 4HS nêu kết quả)- n.x <p>2/HS đọc yêu cầu- nêu lại y/c(Đặt tính rồi tính)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm –trình bày đặt tính tính-n.x

<p>- Nhận biết phép cộng ,trừ có nhớ trong phạm vi 100.</p> <p>*/Bài 3(vbt87):</p> <p>-Bài yêu cầu gì? Cần thực hiện phép tính nào trước</p> <p>- Hai phép tính có gì giống nhau?</p> <p>- Mỗi quan hệ giữa 2 phép tính trừ.</p> <p>*/Bài4 (vbt86):</p> <p>- Yêu cầu HS đọc đề toán.</p> <p>- Bài toán cho biết gì?Hỏi gì?</p> <p>-Buổi chiều bán ít hơn buổi sáng 18 lít mắm (ít hơn)nghĩa là gì?</p> <p>- Muốn tìm số lít mắm bán buổi chiều ta làm thế nào?</p> <p>-Củng cố dạng toán ít hơn (tìm số bé).</p> <p>B/ bài tập phát triển:</p> <p>*/ Bài 3(vbt87) phần b,d.</p> <p>*/ Bài 5(vbt87);</p> <p>-Bất cứ số nào đi bằng 0 cũng bằng chính số đó.</p> <p>C/Củng cố dặn dò:</p>	<p>3/ Phân a,c:</p> <p>-HS đọc yêu cầu –nêu lại y/c</p> <p>- HS làm vở(bảng) –trình bày-n.x .</p> <p>4/ HS đọc – phân tích đề toán.</p> <p>- HS làm vở(bảng)- trình bày –n.x</p> <p>- HS đổi vở kiểm tra- n.x.</p> <p>3/ HS hoàn thành.</p> <p>5/HS đọc yêu cầu- nêu lại y/c.</p> <p>- HS làm vở- nêu miệng –n.x</p>
---	--

TUẦN 17(TIẾT 3) :

TOÁN : ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG PHÉP TRỪ (TIẾT3)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Thuộc bảng cộng trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm.
- Thực hiện được phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải bài toán về ít hơn, tìm SBT, ST, số hạng của một tổng

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 215

B/S:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>A/ Bài tập hoàn thành:</p> <p>*/Bài 1(vbt88);</p> <p>- Bài yêu cầu gì?- Nêu được cách nhẩm của một số phép tính.</p> <p>- Mỗi quan hệ giữa 2 phép cộng.</p> <p>- Củng cố bảng cộng trừ trong phạm vi 20.</p>	<p>1/ HS đọc yêu cầu- nêu lại y/c.</p> <p>- HS làm vở-(4HS nêu phép tính- 4HS nêu kết quả)- n.x</p>

<p>*/ Bài 2(vbt87):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài yêu cầu gì? Số 100-88 . Vậy 100, 88 là số có mấy cs? Đặt tính thế nào? - Nêu đặt tính và tính. - Nhận biết phép cộng ,trừ có nhớ trong phạm vi 100. <p>Bài 3(vbt88)</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bài yêu cầu gì? Xác định x là thành phần gì? + muốn tìm số trừ, số bị trừ,số hạng ta làm thế nào? <p>*/Bài4 (vbt88):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc đề toán. - Bài toán cho biết gì?Hỏi gì? - Thùng sơn nhẹ hơn bao xi măng 28 kg(nhẹ hơn nghĩa là gì? - muốn tìm thùng sơn cân nặng bao nhiêu kg ta làm thế nào? - Cùng cố dạng toán ít hơn (tìm số bé). <p>C/ Cùng cố dặn dò:</p>	<p>2/phần a: HS đọc yêu cầu- nêu lại y/c(Đặt tính rồi tính). - HS làm –trình bày đặt tính tính-n.x.</p> <p>3/ HS đọc yêu cầu- nêu lại yêu cầu. - HS làm – n.x.</p> <p>4/ HS đọc – phân tích đề toán. - HS làm vở(bảng)- trình bày –n.x. - HS đổi vở kiểm tra- n.x.</p>
--	---

TUẦN 17 (TIẾT 4)

TOÁN :

ÔN TẬP VỀ HÌNH HỌC

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Nhận biết được và gọi tên đúng tên hình tứ giác,hình chữ nhật.
- Biết vẽ đoạn thẳng có độ dài cho trước.
- Biết vẽ hình theo mẫu.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: Vẽ hình (sgk).

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

Dạy theo sách bài soạn trang 218.

B/S:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>A/ Bài tập hoàn thành:</p> <p>*/ Bài 1(vbt89):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bài yêu cầu gì? - Biết gọi đúng tên hình tam giác, tứ giác,hình vuông, hình chữ nhật. - Hình vuông , hình chữ nhật có gọi là hình tứ giác không? Vì sao? - Nhận xét sự khác nhau giữa các hình? 	<p>1/ HS đọc y/c- nêu lại y/c. - HS gọi tên hình –n.x -Hình vuông, hình chữ nhật gọi là tứ giác vì có 4 đoạn thẳng khép kín.</p> <p>- HS nêu- nhận xét.</p>

<p>*/ Tìm xung quanh lớp đồ vật có dạng hình như nhật</p> <p>*/ Bài 2(vbt89):</p> <p>- Bài yêu cầu gì?</p> <p>- Chú ý: điểm thứ nhất trùng với số 0 trên thước, điểm thứ hai ở số nào trên thước thì đó là độ dài đoạn thẳng(cần nối hai điểm).</p> <p>*/ Bài 4(vbt89):</p> <p>- Bài yêu cầu gì? Hình mẫu gồm có những hình gì?</p> <p>- Bài cho sẵn mấy điểm?</p> <p>B/ Bài tập phát triển:</p> <p>*/ Bài 3(vbt89):</p> <p>- Bài yêu cầu gì?- 3 điểm thế nào được gọi là thẳng hàng?</p> <p>C/ củng cố dặn dò:</p>	<p>2/ HS đọc yêu cầu – nêu lại y/c.</p> <p>- HS làm –trình bày- n.x.</p> <p>4/ HS đọc yêu cầu- nêu lại y/c.</p> <p>- HS trả lời – nhận xét.</p> <p>- HS làm – đổi vở kiểm tra.</p> <p>3/HS đọc – HS làm – n.x</p>
---	---

TUẦN 17 (TIẾT 5):

TOÁN : ÔN TẬP VỀ ĐO LƯỜNG.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Biết xác định khối lượng qua sử dụng cân.
- Biết xem lịch để xác định số ngày nào đó và xác định một ngày nào đó là thứ mấy trong tuần.
- Biết xem đồng hồ khi kim phút chỉ số 12.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: - Cân đồng hồ, mô hình đồng hồ.

- Tờ lịch cả năm.

III. CÁ HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 220.

B/S:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>A/Bài tập hoàn thành:</p> <p>*/Bài 1(vbt90):</p> <p>- Bài yêu cầu gì? Để viết tiếp vào chỗ chấm ta cần làm gì?</p> <p>M: con vịt cân nặng bao nhiêu kg?</p> <p>*/ Củng cố đọc ,viết đơn vị đo khối lượng (kg) qua sử dụng cân.</p> <p>*/ Bài 2(vbt90):</p> <p>- Bài yêu cầu gì?</p>	<p>1/ HS đọc yêu cầu- nêu lại y/c.</p> <p>-HS trả lời – n.x.</p> <p>- HS trả lời mẫu- n.x.</p> <p>- HS .làm vở (bảng)- n.x.</p> <p>2/- HS đọc y/c- nêu lại y/c</p>

<p>+Y/c HS đọc các thứ. Thứ được xếp theo thứ tự hàng ngang (đọc)? + Ngày xếp theo thứ tự nào ? a/-QS tờ lịch của tháng 10,11,12 tìm tổng số ngày của một tháng. -QS tờ lịch tìm tổng số ngày của một thứ đã cho và viết các ngày của thứ đã cho. Phần b,c yêu cầu HS tự làm. */ Bài 3(vbt90): - Bài yêu cầu gì?có mấy y/c? - Y/c HS quan sát tờ lịch: Cho ngày tìm thứ. */ Cùng cố ngày ,tháng. */ Bài 4(vbt90): - Bài yêu cầu gì?Y/C HS quan sát đồng hồ để ghi đúng giờ vào học, giờ ra chơi, bắt đầu ăn cơm của bạn Lan. */Cùng cố xem giờ đúng. */ Thực hành xem lịch(hoặc đồng hồ). B/ Bài tập phát triển: -Bài 3(vbt90): phần b,c C/Củng cố dặn dò:</p>	<p>- HS trả lời –n.x. - HS quan sát tờ lịch- HS làm – nêu –nx. 3/ phần a:- HS đọc y/c- nêu . - HS làm –n.x 4/HS đọc y/c- nêu lại y/c. HS ghi giờ phù hợp với công việc. HS thực hành xem đồng hồ.</p>
---	---

TUẦN 18(TIẾT 1)

TOÁN :

ÔN TẬP VỀ GIẢI TOÁN

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

-Biết tự giải đượccác bài toán bằng một phép tính cộng hoặc trừ ,trong đó có các bài toán về nhiều hơn,ít hơn một số đơn vị

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 221.

B/S:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>A/Bài tập hoàn thành: */Bài 1(vbt92) - Yêu cầu HS đọc đề toán. - Bài toán cho biết gì?Hỏi gì? - Buổi chiều bán nhiều hơn buổi sáng 9l(nhiều hơn nghĩa là gì?) - muốn tìm buổi chiều bán được bao nhiêu lít</p>	<p>1,2- HS đọc – phân tích đề toán. -HS trả lời -nx - HS làm vở(bảng)- trình bày –n.x - HS đổi vở kiểm tra- n.x.</p>

<p>ta làm thế nào? - Cùng cố dạng toán nhiều hơn (tìm số lớn). */Bài 2(vbt92):trương tự bài 1 */Bài 3(vbt92) -Bài yêu cầu gì?Có mấy yêu cầu? đó là những yêu cầu gì? -Y/C HS hoàn thiện đề toán - Bài toán cho biết gì? hỏi gì? B/Bài tập phát triển */Bài 4(vbt92) - Bài yêu cầu gì? -Y/C HS làm C/Củng cố dặn dò</p>	<p>3-HS đọc yêu cầu- nêu lại y/c -HS hoàn thiện đề toán, đọc –nx HS đọc – phân tích đề toán-làm –nx 4- HS nêu y/c-HS làm -nx</p>
---	---

TUẦN 18(TIẾT 2)

TOÁN : LUYỆN TẬP CHUNG.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Biết cộng trừ nhẩm trong phạm vi 20.
- Biết làm tính cộng,trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết tìm số hạng ,số bị trừ.
- Biết giải bài toán về ít hơn một số đơn vị.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 223.

B/S:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>A/Bài tập hoàn thành */Bài 1(vbt 93): + Nêu cách nhẩm 16- 8, 9+ 7 KL: vận dụng bảng cộng trừ đã học trong phạm vi 20 -Bài 2(vbt 93) +Bài yêu cầu gì?Có mấy yêu cầu? +Nêu được đặt tính ,tính . KL: Đặt tính, tính(phép trừ có nhớ trong phạm vi 100). Bài 3(vbt93) + Bài yêu cầu gì? Xác định x là thành phần gì? + muốn tìm số trừ, số bị trừ,số hạng ta làm thế</p>	<p>1/cột 1,2,3 - HS đọc yêu cầu- HS nêu . - 4HS đọc phép tính- 4 HS nêu kết quả. - Nêu cách nhẩm- n.x. 2/cột 1,2 - HS đọc yêu cầu – HS nêu - HS làm(trình bày đặt tính ,tính)- n.x 3/ phần a,b -HS đọc yêu cầu- nêu lại yêu cầu. - HS làm – n.x.</p>

<p>nào?</p> <p>*/Bài4 (vbt93):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc đề toán. - Bài toán cho biết gì?Hỏi gì? - Bao gạo bé nhẹ hơn bao gạo to18 kg(nhẹ hơn nghĩa là gì? - muốn tìm bao gạo bé nặng bao nhiêu kg ta làm thế nào? - Cùng cố dạng toán ít hơn (tìm số bé) <p>B/Bài tập phát triển</p> <p>+Bài 2(vbt93) cột 3,4</p> <p>*Bài 3(vbt93) phần c</p> <p>*Bài 5(vbt93)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài yêu cầu gì? nói các điểm để được cái gì? -Cùng cố điểm,hình chữ nhật. <p>C/Củng cố dặn dò.</p>	<p>4/ HS đọc – phân tích đề toán.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm vở(bảng)- trình bày –n.x. - HS đổi vở kiểm tra- n.x. <p>-HS khá giỏi hoàn thành BT</p> <p>5- HS đọc yêu cầu –nêu lại y/c.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS làm –trình bày -nx
--	---

TUẦN 18(TIẾT 3)

TOÁN : LUYỆN TẬP CHUNG.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Biết làm tính cộng,trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu tính cộng,trừ trong trường hợp đơn giản.
- Biết tìm một thành phần chưa biết của phép cộng hoặc trừ.
- Biết giải bài toán về nhiều hơn một số đơn vị

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 225.

B/S:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>A/Bài tập hoàn thành</p> <p>*Bài 1(vbt 94)</p> <ul style="list-style-type: none"> +Bài yêu cầu gì?Có mấy yêu cầu? +Nêu được đặt tính ,tính . <p>KL: Đặt tính, tính(phép trừ có nhớ trong phạm vi 100).</p> <p>*Bài 2(vbt94)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bài yêu cầu gì? $15 - 7 + 8$.Ta cần thực hiện phép tính nào? Kiến thức nào? - Y/C HS làm -Còn cách làm nào khác mà kết quả không thay 	<p>1/cột 1,3,4</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu – HS nêu - HS làm(trình bày đặt tính ,tính)- n.x <p>2/cột 1,2</p> <ul style="list-style-type: none"> -HS đọc yêu cầu- HS trả lời –nx -HS làm vở (bảng)-trình bày -nx

<p>đôi?</p> <p>*Tính giá trị của biểu thức số có hai dấu tính cộng trừ ta thực hiện từ trái sang phải.</p> <p>*Bài 3(vbt94)</p> <p>-Bài yêu cầu gì?Y?C HS đọc dòng 1,2,3 trong bảng.</p> <p>-Bài cho biết gì? viết số vào ô trống là tìm cái gì? làm thế nào?</p> <p>-Làm thế nào để tìm ra SBT,ST</p> <p>*Củng cố tìm số hạng, SBT,ST,tổng ,hiệu</p> <p>*/Bài4 (vbt94):</p> <p>-Y/c HS đọc đề toán.-Bài toán cho biết gì?Hỏi gì?</p> <p>- Thùng to nhiều hơn thùng bé 8 kg(nhiều hơn nghĩa là gì?)</p> <p>- Muốn tìm thùng to có bao nhiêu kg ta làm thế nào? - Củng cố dạng toán nhiều hơn (tìm số lớn)</p> <p>B/Bài tập phát triển</p> <p>*/Bài 2(vbt 94)cột 2.</p> <p>*/Bài 3(vbt94) phần a</p> <p>*/Bài 5(vbt94)</p> <p>-Bài yêu cầu gì?</p> <p>-Y/c HS làm</p> <p>C/Củng cố dặn dò.</p>	<p>-HS theo dõi</p> <p>3/phần b</p> <p>-HS đọc yêu cầu – HS đọc dòng trong bảng-Hs trả lời –nx</p> <p>-HS làm –trình bày -nx</p> <p>4- HS đọc – phân tích đề toán.</p> <p>-HS trả lời -nx</p> <p>- HS làm vở(bảng)- trình bày –n.x</p> <p>- HS đổi vở kiểm tra- n.x.</p> <p>-HS khá giỏi hoàn thành BT</p> <p>5- HS làm –trình bày-nx</p>
--	---

TUẦN 18(TIẾT 4)

TOÁN :

LUYỆN TẬP CHUNG.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Biết làm tính cộng,trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết tính giá trị của biểu thức số có hai dấu tính cộng,trừ trong trường hợp đơn giản.
- Biết tìm một thành phần chưa biết của phép cộng hoặc trừ.
- Biết giải bài toán về ít hơn một số đơn vị

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 227.

B/S:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>A/Bài tập hoàn thành:</p> <p>Bài 1(vbt 95)</p> <p>+Bài yêu cầu gì?Có mấy yêu cầu?</p> <p>+Nêu được đặt tính ,tính .</p>	<p>1/cột 1,3,4</p> <p>- HS đọc yêu cầu – HS nêu</p> <p>- HS làm(trình bày đặt tính ,tính)- n.x</p>

<p>KL: Đặt tính, tính(phép trừ có nhớ trong phạm vi 100).</p> <p>*Bài 2(vbt95)</p> <p>-Bài yêu cầu gì? $15 - 7 + 8$.Ta cần thực hiện phép tính nào? Kiến thức nào?</p> <p>- Y/C HS làm</p> <p>-Còn cách làm nào khác mà kết quả không thay đổi?</p> <p>*Tính giá trị của biểu thức số có hai dấu tính cộng trừ ta thực hiện từ trái sang phải.</p> <p>* Bài 3(vbt95)</p> <p>-Y/c HS đọc đề toán.-Bài toán cho biết gì?Hỏi gì?</p> <p>- Bố kém bà 28 tuổi (kém nghĩa là gì?)</p> <p>-Muốn biết bố năm nay bao nhiêu tuổi ta làm thế nào?</p> <p>- Cùng cố dạng toán ít hơn (tìm số bé)</p> <p>B/Bài tập phát triển</p> <p>* Bài 4(vbt95):</p> <p>-Bài yêu cầu gì?- $64 + 34 = 34 + \square$. Nhận xét phép tính bên phải và bên trái của dấu bằng có gì giống nhau?</p> <p>-Y/C HS làm</p> <p>-Còn cách làm nào khác ?</p> <p>* Cùng cố tìm số hạng</p> <p>* Bài 5(vbt95)</p> <p>- Bài yêu cầu gì?</p> <p>- Cùng cố ngày tháng</p> <p>C/Củng cố dặn dò.</p>	<p>2/cột 1,2</p> <p>-HS đọc yêu cầu- HS trả lời –nx</p> <p>-HS làm vở (bảng)-trình bày –nx</p> <p>3- HS đọc – phân tích đề toán.</p> <p>-HS trả lời -nx</p> <p>- HS làm vở(bảng)- trình bày –n.x</p> <p>- HS đổi vở kiểm tra- n.x.</p> <p>4-HS đọc yêu cầu-nêu lại y/c</p> <p>-HS trả lời –nx</p> <p>-HS làm –trình bày –nx</p> <p>5-Hs đọc yêu cầu –HS nêu -nx</p>
---	--

TUẦN 18 (TIẾT 5)

TOÁN : KIỂM TRA ĐỊNH KỲ CUỐI KỲ I.

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

Kiểm tra tập trung vào các nội dung sau;

-Phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.

-Giải toán có lời văn bằng một phép cộng hoặc trừ có liên quan đến đơn vị đo đã học.

-Nhận dạng hình đã học.

II. ĐỀ KIỂM TRA CỦA ;

SỞ GIÁO DỤC RA ĐỀ

TUẦN 19 (TIẾT 1)

TOÁN : TỔNG CỦA NHIỀU SỐ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Nhận biết tổng của nhiều số.
- Biết cách tính tổng của nhiều số.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 3

B/S

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>*/Tổng của nhiều số:</p> <p>VD 1: Y/C HS đọc $2 + 3 + 4$ - $2 + 3 + 4 = ?$ Vậy tổng của 2,3,4 bằng mấy? -Y/c HS đặt tính,tính (phép cộng không nhớ)</p> <p>VD 2 : $12 + 34 + 40$ (tương tự VD 1)</p> <p>VD 3 : $15 + 34 + 29 + 8$ -Y/c HS đặt tính,tính-Khi thực hiện tính cs hàng ĐVđược kết quả b/n? Cần nhớ mấy sang hàng chục? vì sao? (phép cộng có nhớ) Vậy $15 + 34 + 29 + 8$ bằng 98 hay tổng của 15, 34,29,8 bằng 98</p> <p>A/Bài tập hoàn thành:</p> <p>-Bài 1(vbt 3): -Bài yêu cầu gì? -$8+2+6$ có tổng là bao nhiêu?</p> <p>-Bài 2(vbt3); -Bài yêu cầu gì? -$24+13+31$ có tổng là bao nhiêu?</p> <p>-Bài 3(vbt3): HS đọc đề bài -Bài yêu cầu gì? -Y/C HS quan sát hình vẽ ,điền số vào chỗ trống,sau đó thực hiện tính *Kết quả kèm theo đơn vị đo đại lượng</p> <p>B/Bài tập phát triển -Bài 1(vbt 3)cột 2 -Bài 2(vbt 3)cột 4 -Bài 3 (vbt 3) phần b,c</p> <p>C/Củng cố dặn dò</p>	<p>-HS đọc -tính nhằm kết quả -HS làm bảng phụ- nêu đặt tính ,tính</p> <p>-Y/c HS đặt tính,tính-nêu đặt tính,tính (phép cộng có nhớ)</p> <p>1/cột 1 -HS nêu yêu cầu -nêu kết quả</p> <p>2/cột 1,2,3 -HS nêu yêu cầu -nêu tính</p> <p>3/phần a: HS đọc yêu cầu –qs tranh -HS làm –nx</p> <p>-HS khá giỏi hoàn thành</p>

TUẦN 19 (TIẾT 2)

TOÁN : PHÉP NHÂN

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :

- Nhận biết tổng của nhiều số hạng bằng nhau.
- Biết chuyển tổng của nhiều số hạng bằng nhau thành phép nhân.
- Biết đọc viết ,ký hiệu của phép nhân.
- Biết cách tính kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :Tấm bìa có 2 chấm tròn.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Dạy theo sách bài soạn trang 7

B/S

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>*Phép nhân: Đồ dùng hình vẽ (sgk)</p> <p>-Mỗi tấm bìa có mấy chấm tròn?</p> <p>-5 tấm bìa,mỗi tấm có 2 chấm tròn.Vậy tất cả có mấy chấm tròn? làm thế nào có 10 chấm tròn?</p> <p style="text-align: center;">$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$</p> <p>- $2 + 2 + 2 + 2 + 2$ là tổng của mấy số hạng</p> <p>-Nhận xét gì về các số hạng này ? mỗi số hạng đều là mấy?</p> <p>* tổng này còn gọi là phép nhân ; $2 \times 5 = 10$</p> <p>-GV giới thiệu dấu nhân</p> <p>-2 là gì trong tổng? 5 là gì trong tổng(2laf một số hạng trong tổng, 5 là các số hạng của tổng)</p> <p>* Tổng các số hạng như thế nào ta chuyển thành phép nhân?</p> <p>*Số hạng đó được lấy mấy lần?(lấy một số hạng đó nhân với số lần) ta được phép nhân.</p> <p>A/Bài tập hoàn thành:</p>	<p>-HS quan sát hình</p> <p>-HS nêu –nx</p> <p>-HS nêu phép tính -đọc phép tính</p> <p>-HS đọc phép nhân</p> <p>-HS viết(bảng con) lại phép nhân</p> <p>-HS trả lời -nx</p>

TUẦN 19(TIẾT 1)

TOÁN:

TỔNG CỦA NHIỀU SỐ

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Bước đầu nhận biết tổng của nhiều số.
- Biết tính tổng của nhiều số

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: -Bảng phụ ,vbt

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p>*)Giới thiệu tổng của nhiều số và cách tính:</p> <p>-GV đưa phép tính $2 + 3 + 4 = ?$</p> <p>- $2 + 3 + 4$ gọi là gì?</p> <p>-GV nêu lại đặt tính,tính</p>	<p>-HS đọc, trả lời-nêu lại cách tính -</p> <p>Nhận xét, đánh giá</p> <p>-HS đặt tính ,tính-nx</p>

$\begin{array}{r} 2 \\ +3 \\ \hline 4 \\ 9 \end{array}$ $\begin{array}{r} 12 \\ +34 \\ \hline 40 \\ 86 \end{array}$ $\begin{array}{r} 15 \\ + 46 \\ \hline 29 \\ \underline{8} \\ 98 \end{array}$ <p>A/Bài tập phát triển</p> <p>*Bài 1(vbtt3): -Bài yêu cầu gì? -Còn cách tính tổng nào khác nhanh hơn mà kết quả không đổi? -GV -Nhận xét, chốt ý đúng</p> <p>*Bài 2(vbt 3):- Bài yêu cầu gì? -Nêu cách tính</p> <p>*Bài 3(vbt 3):số -Muốn ghi số đúng ta cần làm gì?-Thùng một có mấy kg?-Nhận xét thùng 2,3,4 có số kg như thế nào? Muốn biết cả 4 thùng có bao nhiêu kg ta làm thế nào? a) $5\text{kg} + \dots\text{kg} + \dots\text{kg} + \dots\text{kg} = \dots\text{kg}$ -GV nx</p> <p>B/Bài tập phát triển</p> <p>*Bài 4(vbt 3):-Bài yêu cầu gì? -Viết mỗi số thành gì? có các số hạng như thế nào? Mẫu : $10 = 2+2+2+2+2$; $10 = 5+5$. Số 10 viết thành phép tính gì?(chú ý các số hạng phải giống nhau)</p> <p>C. Củng cố, dặn dò: Nhận xét giờ học- Về làm bài tập VBT</p>	<p>1-HS đọc yêu cầu-HS làm -HS: Nêu cách tính tổng -Nhận xét, chốt ý đúng</p> <p>2-HS đọc yêu cầu-HS trả lời –nx</p> <p>3-HS đọc yêu cầu-HS trả lời –nx -HS Nêu phép tính a: Làm vào vở (cả lớp)-Nhận xét, đánh giá</p> <p>4-HS đọc yêu cầu-HS nêu lại y/c -HS trả lời –nx.</p> <p>-HS nêu mẫu,đọc phép tính mẫu -HS làm-Nhận xét, đánh giá</p>
---	---

TUẦN 19(TIẾT 2)

TOÁN:

PHÉP NHÂN

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Nhận biết tổng của nhiều số hạng bằng nhau.
- Biết chuyển tổng của nhiều số hạng bằng nhau thành phép nhân.
- Biết đọc, viết kí hiệu của phép nhân.
- Biết cách tính kết quả của phép nhân dựa vào phép cộng

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: - Bảng phụ,vbt, tấm bìa có chấm tròn,SGK

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------