

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:(3’): GV đọc nội dung bài 2a tiết tr- ớc.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p>HĐ1 (27’): H- ớng dẫn luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đoạn viết - Đoàn em bé mơ thấy gì? - Chữ đầu dòng thơ viết thế nào? - GV đọc cho HS viết từ khó. <p>Theo dõi nhận xét sửa sai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS chép bài - Chấm chữa bài. <p>+ Chấm 10 bài, nhận xét chữa lỗi phổ biến.</p> <p>HĐ 2 (7’): H- ớng dẫn HS làm bài tập</p> <p>Bài 2a, b: Yêu cầu HS đọc đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi nhận xét sửa sai <p>C. Củng cố và dặn dò: (2’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - HS viết bảng lớp và bảng con. - 2 HS đọc lại - con cò, cánh b- ớm. - Viết hoa lùi vào 2 ô. - Viết bảng lớp, bảng con: giấc mơ, phơ phát, sông. - Nhìn bảng chép bài vào vở. - 2 HS đổi chéo vở soát lỗi. - Đọc đề bài, tự làm bài vào VBT, 2 HS lên bảng làm, chữa bài. - Nhận xét bài của bạn. - VN chữa lỗi sai trong bài.

KỂ CHUYỆN:

CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA

I. MỤC TIÊU:

- Dựa theo tranh minh hoạ và gợi ý- ới mỗi tranh ,kể lại từng đoạn và toàn bộ câu chuyện:

Câu chuyện bó đũa.

- Phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt, ngôn ngữ phù hợp. Biết phân vai,dựng lại câu chuyện.
- Biết nghe và nhận xét lời kể của bạn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tranh minh hoạ.
- 1 bó đũa, 1 túi.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:(3’) Yêu cầu 4 HS kể nối tiếp câu chuyện <i>Bông hoa niềm vui.</i></p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p>HĐ1: (30’) H- ớng dẫn HS kể chuyện.</p> <p>a) Kể từng đoạn theo tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo tranh - Yêu cầu HS quan sát nêu nội dung từng tranh. - Gọi 1 HS kể mẫu tranh 1 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 HS nối tiếp nhau kể chuyện. - 1 HS nêu yêu cầu - Thực hiện yêu cầu

<p>- Yêu cầu HS kể trong nhóm</p> <p>- Yêu cầu HS kể tr-ớc lớp</p> <p>- Yêu cầu nhận xét sau mỗi lần kể.</p> <p>b) Phân vai dựng lại câu chuyện.</p> <p>- Yêu cầu HS kể theo vai từng tranh.</p> <p>L- u ý khi kể nội dung đoạn Hoạt động 1 có thể thêm vài câu cãi nhau. Khi kể nội dung đoạn 5 có thể thêm lời các con hứa với cha.</p> <p>Lần 1: GV làm ng- ời dẫn chuyện</p> <p><u>C. Củng cố và dặn dò:</u> (2')</p> <p>- Nêu lời khuyên của câu chuyện.</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>-1 HS kể mẫu bằng lời của mình.</p> <p>- Lần 1- ợt từng em kể trong nhóm. HS khác trong nhóm theo dõi, nhận xét bổ sung.</p> <p>- Đại diện các nhóm kể theo tranh. Mỗi em kể nội dung 1 tranh.</p> <p>- Nhận xét theo tiết tr-ớc.</p> <p>Nhận vai, 2 HS nam đóng vai 2 ng- ời con trai, 2 HS nữ đóng vai</p> <p>Lần 2: HS đóng kịch</p> <p>- VN kể lại truyện cho ng- ời thân nghe</p>
---	---

Thứ 6 ngày 27 tháng 11 năm 2009.

TOÁN:

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU: Giúp HS củng cố về:

- Biết vận dụng vận dụng bảng trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm ,trừ có nhớ trong phạm vi 100 ,giải toán về ít hơn.
- Biết tìm số bị trừ , tìm số hạng ch- a biết.

ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: Bảng con

II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><u>A. KTBC:</u>(3'): Chữa bài tập 1 và 3 SGK. Đọc bảng trừ.</p> <p><u>B. BÀI MỚI:</u></p> <p>* GTB: nêu mục tiêu bài học</p> <p><u>HĐ1:</u> (30') H- ớng dẫn HS làm BT:</p> <p><u>Bài 1:</u> Trò chơi: Xì điện</p> <p>- GV nêu cách chơi, tổ chức cho HS chơi.</p> <p><u>Bài 2:</u> Yêu cầu HS làm bảng con, chữa bài.</p> <p><u>Bài 3:</u> Yêu cầu HS nêu cách tìm số hạng trong một tổng, số bị trừ.</p> <p><u>Bài 4:</u> Yêu cầu HS đọc đề bài, nhận dạng đề toán, tự làm bài.</p>	<p>- 4 HS thực hiện yêu cầu</p> <p>- Chia thành 2 đội. Lần đầu GV nêu 1 phép tính, HS nêu kết quả, nếu đúng thì xì điện bạn đội khác.</p> <p>- 4 HS lên bảng làm, HS khác làm vào bảng con, Khi chữa bài nêu cách làm bài.</p> <p>- 3 HS nêu cách làm.</p> <p>- 3 HS lên bảng làm chữa bài</p> <p>- Bài toán về ít hơn</p> <p>- HS làm bài, 1 HS lên bảng làm, chữa bài</p>

<p><u>Bài 5</u>: Vẽ hình lên bảng H- ống dẫn làm bài: so sánh độ dài đoạn thẳng MN với đoạn thẳng 1 dm.</p> <p>C. CÙNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (2')</p> <p>- Nhận xét giờ học</p>	<p>- HS tự làm bài, 1 HS lên bảng làm, chữa bài.</p> <p>-HS lắng nghe</p>
--	---

TẬP LÀM VĂN:

TUẦN 14

I. MỤC TIÊU:

- Biết quan sát tranh và trả lời đúng các câu hỏi về nội dung tranh.
- Viết đ-ợc một mẫu tin nhắn ngắn gọn, đủ ý.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tranh minh hoạ BT1 (SGK), VBT

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HD của Thầy	HD của Trò
<p><u>A. KTBC:(3')</u>: Gọi HS đọc bài tập 2 tuần 13.</p> <p><u>B. BÀI MỚI:</u></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học.</p> <p><u>HD1</u> (30'): H- ống dẫn HS làm bài tập</p> <p><u>Bài 1</u>: Yêu cầu HS quan sát tranh minh hoạ.</p> <p>- Tranh vẽ những gì?</p> <p>- Bạn nhỏ đang làm gì?</p> <p>- Mát bạn nhìn búp bê thế nào?</p> <p>- Tóc bạn nhỏ thế nào?</p> <p>- Bạn nhỏ mặc gì?</p> <p>- Yêu cầu HS nối liền mạch các câu nói về hđ/hình dáng của bạn nhỏ trong tranh.</p> <p>- Theo dõi, nhận xét</p> <p><u>Bài 2</u>: Yêu cầu 1 HS đọc đề bài.</p> <p>H- ống dẫn HS nắm đợc yêu cầu của bài: viết lời nhắn ngắn gọn, đủ ý.</p> <p><u>C. CÙNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (2')</u></p> <p>- Khái quát nội dung bài học</p> <p>- Nhận xét giờ học</p>	<p>- 2 HS thực hiện.</p> <p>- Quan sát tranh</p> <p>- Tranh vẽ bạn nhỏ, búp bê</p> <p>- Đang cho búp bê ăn</p> <p>- Rất tình cảm</p> <p>- Tóc bạn buộc 2 chiếc nơ rất đẹp.</p> <p>- Bạn mặc bộ quần áo sạch đẹp.</p> <p>- 2 HS ngồi cạnh nhau trao đổi sau đó 1 em trình bày.</p> <p>- Đọc đề bài.</p> <p>- HS viết bài vào VBT.</p> <p>- 2 HS lên bảng làm, khi chữa 1 số HS đọc bài của mình.</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- Thực hành viết nhắn tin khi cần thiết.</p>

TẬP VIẾT:

CHỮ HOA M

I. MỤC TIÊU:

- Viết đúng chữ M hoa theo cỡ vừa và nhỏ chữ và câu ứng dụng *Miếng ; Miếng nói tay làm cỡ nhỏ*.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

Chữ mẫu M trong khung chữ.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HD của Thầy	HD của Trò
<p><u>A. KTBC:(3')</u> - Yêu cầu HS viết bảng con, bảng lớp chữ L, Lá.</p>	- 2 HS viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con.
<p><u>B. BÀI MỚI:</u></p> <p>* GBT: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><u>HĐ1</u> (5'): Viết chữ hoa</p> <ul style="list-style-type: none">- Treo chữ mẫu- Yêu cầu nêu chiều cao, rộng số nét của chữ.- GV H- ớng dẫn cách viết từng nét.- GV vừa viết vừa nhắc lại cách viết.- H- ớng dẫn viết bảng con.- Nhận xét chỉnh sửa. <p><u>HĐ2</u> (5'): H- ớng dẫn viết cụm từ ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Giới thiệu cụm từ ứng dụng.- Yêu cầu giải nghĩa cụm từ.- H- ớng dẫn quan sát và nhận xét- Yêu cầu nêu độ cao của các chữ cái.- Khoảng cách giữa các chữ.- Cách nối nét giữa các chữ.- H- ớng dẫn viết chữ <i>Miếng</i> bảng con. <p><u>HĐ3</u> (20'): H- ớng dẫn viết vở.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu yêu cầu viết <p>L- u ý t- thể ngồi, cách trình bày.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát- Cao 5li, rộng 6li, 4 nét.- Quan sát lắng nghe- Viết bảng con chữ <i>M</i>- Đọc: <i>Miếng nói tay làm</i> (Nói đi đôi với làm.)- 2,5li: M, g, l, y; 1,5li: t, còn lại lli.- Một chữ cái o- Nét móc của M nối hất của i- Viết 2 lần.- Viết theo yêu cầu
<p><u>C. Củng cố và dặn dò: (2')</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét giờ học.	<ul style="list-style-type: none">-HS lắng nghe- VN viết bài.

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

PHÒNG TRÁNH NGỘ ĐỘC KHI Ở NHÀ

I. MỤC TIÊU:

- Nêu đ-ợc 1 số việc cần làm để phòng tránh ngộ độc khi ở nhà.
- Biết đ-ợc các biểu hiện khi bị ngộ độc .

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Hình vẽ trong SGK , 1 vài hộp thuốc tây.

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HD của Thầy	HD của Trò
<p><u>A. KTBC:(3')</u>: Giữ vệ sinh môi tr-ờng xung quanh nhà ở có lợi gì?</p> <p><u>B. BÀI MỚI:</u></p> <p>* GBT: Nêu mục tiêu bài học.</p> <p><u>HĐ1 (15')</u>: Tìm hiểu những thứ có thể gây ngộ độc.</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS kể tên 1 số có thể gây ngộ độc qua đ-ờng ăn uống.- GV ghi bảng những thứ HS nêu.- Tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4. <p>- KL: + Về ngộ độc do ăn uống. + Ngộ độc do 1 số thứ khác.</p> <p><u>HĐ2(15')</u>: Quan sát hình vẽ và thảo luận: + Cần làm gì để phòng tránh ngộ độc?</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu HS quan sát hình 4, 5, 6 SGK chỉ và nói mọi ng-ời đang làm gì? Nêu tác dụng của việc làm đó? <p>- Nhận xét KL.</p> <p><u>HĐ3 (9')</u>: Đóng vai.</p> <ul style="list-style-type: none">- GV giao nhiệm vụ.- GV đi tới các nhóm giúp đỡ.- GV nhận xét KL. <p><u>C. Củng cố và dặn dò:</u> (2')</p> <ul style="list-style-type: none">- khái quát nội dung bài học.- Nhận xét giờ học.	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS trả lời. <p>MT: Biết đ-ợc 1 số thứ có sử dụng trong gia đình có thể gây ngộ độc...</p> <ul style="list-style-type: none">- Mỗi HS nêu 1 thứ, cho biết thứ nào th-ờng được cất giữ trong nhà. <p>- Quan sát H_{1, 2, 3} SGK thảo luận câu hỏi dành cho nhóm mình.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét, bổ sung. <p>MT: ý thức đ-ợc những việc bản thân và ng-ời lớn trong gia đình có thể làm đ-ợc để phòng tránh ngộ độc cho mình và cho ng-ời khác.</p> <ul style="list-style-type: none">- HS thảo luận nhóm 4.- Đại diện trình bày, nhóm khác nhận xét bổ sung.- 1 số HS nêu những thứ có thể gây ngộ độc và cất ở đâu trong nhà.- Biết cách ứng xử khi bản thân hoặc ng-ời khác bị ngộ độc.- Thảo luận đóng vai theo tình huống. <p>- HS đóng vai tr-ớc lớp, HS khác nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none">- HS làm bài 1, 2 VBT. <p>Chuẩn bị bài sau.</p>

HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ:
SINH HOẠT LỚP – HÁT VỀ CHÚ BỘ ĐỘI

I. MỤC TIÊU:

- Giáo dục HS tích cực tham gia hoạt động tập thể, yêu thích hoạt động tập thể.

II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. GTB: Giờ sinh hoạt tập thể hôm nay, chúng ta múa hát những bài hát về chú bộ đội.

2. Hướng dẫn sinh hoạt: (30')

HĐ1 : Lớp tr- ởng nhận xét hoạt động trong tuần của cả lớp.

- Yêu cầu các tổ tr- ởng báo cáo kết quả thi đua của tổ mình ; Lớp tr- ởng nhận xét kết luận chung ; Giáo viên chốt lại ý chính, kết luận giao nhiệm vụ tuần tới.

HĐ2 : Tổ chức thi hát về chú bộ đội.

- Yêu cầu HS thảo luận nhóm tìm những bài hát nói về chú bộ đội.
- Đại diện từng nhóm nêu tên bài hát, GV ghi bảng.
- Các nhóm chuẩn bị bài hát, múa để biểu diễn tr- ớc lớp.
- Các nhóm trình diễn tr- ớc lớp.
- Cả lớp nhận xét, bình chọn tiết mục hay nhất.

3. Củng cố và dặn dò:

- Nhận xét giờ học
- Dặn về nhà tập hát, múa bài hát về chú bộ đội.

TOÁN:

100 TRỪ ĐI MỘT SỐ

I. MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ : dạng 100 trừ đi một số có một hoặc hai chữ số.
- Biết tính nhẩm 100 trừ đi một số tròn chục
- , p dụng giải toán có lời văn, bài toán về ít hơn.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Bảng con

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:(3’): Đặt tính rồi tính 40-5, 60-16</p> <p>B. BÀI MỚI: * GTB: Liên hệ từ bài cũ</p> <p>HĐ1: (7’):H- ớng dẫn tìm cách thực hiện phép trừ dạng 100-36 và 100-5. a) 100-36: Viết phép trừ 100-36 lên bảng. - Khuyến khích HS tự nêu cách tính, nếu không tính đ- ợc thì gợi ý h- ớng dẫn nh- SGK. b) 100-5: Tiến hành t- ơng tự. L- u ý số 0 trong kết quả: 095 chỉ không trăm có thể không ghi vào kết quả.</p> <p>HĐ2: (23’) H- ớng dẫn thực hành. Bài 1: Yêu cầu HS làm bảng con. - Theo dõi nhận xét Bài 2: Tính nhẩm Viết mẫu H- ớng dẫn cách nhẩm. Bài 3: Yêu cầu HS đọc đề bài nêu tóm tắt.</p>	<p>- 2 HS lên bảng làm, cả lớp làm bảng con.</p> <p>- HS tự nêu vấn đề cần phải giải quyết.</p> <p>- 1 HS nhắc lại cách thực hiện.</p> <p>- Cả lớp làm bảng con, 2 HS lên bảng làm. Nhận xét bài của bạn. - Đọc mẫu - nghe trả lời - Làm bài chữa bài - HS đọc đề bài nêu tóm tắt tự làm bài, 1 HS lên bảng làm.</p> <p style="text-align: center;"><u>Tóm tắt:</u></p> <p>Buổi sáng: $\begin{array}{ c c c } \hline & 100 \text{ hộp} & \\ \hline \end{array}$ 24 hộp</p> <p>Buổi chiều: $\begin{array}{ c c c } \hline & & \\ \hline \end{array}$? hộp</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Buổi chiều cửa hàng đó bán đ- ợc số sữa là: $100 - 24 = 76$ (hộp sữa) Đáp số: 76 hộp sữa.</p>
<p>C. Củng cố và dặn dò: (2’) - Khái quát nội dung bài học. - Nhận xét giờ học</p>	<p>- Nêu cách thực hiện phép tính vừa học -HS lắng nghe</p>

TẬP ĐỌC:

HAI ANH EM

I. MỤC TIÊU:

1. Đọc: đọc trơn toàn bài. Đọc đúng các từ ngữ: *đám ruộng, rình, nuôi*. ...
Ngắt, nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu, giữa các cụm từ dài.
Biết đọc rõ lời diễn tả ý nghĩ của nhân vật trong bài.
2. Hiểu TN: công bằng, kỳ lạ

- ý nghĩa: Sự quan tâm, lo lắng cho nhau, nhường nhịn nhau của hai anh em

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: - SGK, bảng phụ.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: **Tiết 1**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:: (3’): Yêu cầu HS đọc thuộc và trả lời câu hỏi bài Tiếng vọng kêu.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <p>* GTB: Giới thiệu mục tiêu bài học.</p> <p>HĐ1: (32’) H- ớng dẫn luyện đọc bài.</p> <p>- GV đọc mẫu - h- ớng dẫn đọc toàn bài</p> <p>a) Đọc từng câu.</p> <p>- GV theo dõi phát hiện từ HS đọc sai ghi bảng →H- ớng dẫn HS đọc.</p> <p>b) Đọc từng đoạn tr- ớc lớp.</p> <p>- Yêu cầu đọc tìm cách ngắt giọng một số câu dài, khó.</p> <p>- Ghi bảng từ giải nghĩa.</p> <p>c) Đọc từng đoạn trong nhóm.</p> <p>- Nghe - nhận xét.</p>	<p>- 2 HS thực hiện yêu cầu.</p> <p>- Theo dõi SGK đọc thầm.</p> <p>- HS tiếp nối nhau đọc mỗi em một câu đến hết bài.</p> <p>- HS luyện đọc từ khó</p> <p>- Tiếp nối nhau đọc 4 đoạn trong bài.</p> <p>- HS tìm cách đọc, luyện đọc câu. + “Ngày mùa.....ngoài đồng” + “Nếu phân lúa.....công bằng”</p> <p>- HS đọc chú giải.</p> <p>- Chia nhóm 4 luyện đọc bài.</p> <p>- Đại diện các nhóm thi đọc.</p>
<p style="text-align: center;">Tiết 2</p> <p>HĐ1: (7’) H- ớng dẫn tìm hiểu bài.</p> <p>- Lúc đầu hai anh em chia lúa thế nào?</p> <p>- Ng- ời em nghĩ gì và đã làm gì?</p> <p>- Ng- ời anh nghĩ gì và làm gì?</p> <p>- Ng- ời anh cho thế nào là công bằng?</p> <p>- Hãy nói một câu về tình cảm của hai anh em.</p> <p>HĐ 3: (23’): Luyện đọc lại.</p> <p>- H- ớng dẫn HS thi đọc bài theo đoạn trong cả bài (phân vai)</p> <p>C. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (5’)</p> <p>- Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p>	<p>- Chia lúa thành hai đồng bằng nhau.</p> <p>- “anh mình.....công bằng”</p> <p>- Ra đồng lấy lúa của mình bỏ thêm vào phần của anh.</p> <p>- “Em ta sống.....công bằng” Ra lấy lúa của mình bỏ vào phần của em.</p> <p>- Chia cho em phần nhiều hơn.</p> <p>- Hai anh em rất th- ơng yêu nhau, sống vì nhau.</p> <p>- Thi đọc bài.</p> <p>-1 HS nhắc lại ND bài</p> <p>-HS lắng nghe</p> <p>- VN luyện đọc bài.</p>

TOÁN:

TÌM SỐ TRỪ

I. MỤC TIÊU: Giúp HS :

- Biết tìm x trong các BT dạng : $a - x = b$ (với a, b là các số ko quá hai chữ số) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính (biết cách tìm số trừ khi biết số bị trừ và hiệu)
- Nhận biết số trừ, số bị trừ, hiệu
- , p dụng để giải bài toán dạng tìm số trừ ch- a biết.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ, bảng con

II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HD của Thầy	HD của Trò
<p>A. KTBC: (3') Gọi 2 HS lên bảng làm bài.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p>HD1: (10') H- ớng dẫn tìm số trừ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu đề toán: Có 10 ô vuông sau khi lấy đi một số ô vuông thì còn lại 6 ô vuông. Hãy tìm số ô vuông lấy đi. - Số ô vuông lấy đi \rightarrow số ch- a biết $x \rightarrow$ hình thành: $10 - x = 6$ - Chỉ từng thành phần của phép tính yêu cầu gọi tên. - Yêu cầu nêu cách tìm số trừ. - Yêu cầu 1 số HS nhắc lại qui tắc. - H- ớng dẫn HS cách trình bày. <p>HD2: (20') H- ớng dẫn HS thực hành.</p> <p>Bài 1: Bài toán yêu cầu tìm gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi nhận xét <p>Bài 2 : Treo bảng phụ, Yêu cầu HS nêu cách tìm số trừ, số bị trừ, hiệu.</p> <p>Bài 3: Toán giải</p> <p>Ghi bảng tóm tắt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi nhận xét <p>C. Củng cố và dặn dò: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cách tìm số trừ - Nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặt tính, tính: 100-4, 100-32 - Tính nhẩm: 100-30, 100-50-30 - Nghe nhắc lại đề toán - HS đọc phép tính - Số bị trừ, số trừ, hiệu - Lấy số bị trừ trừ đi hiệu - 3 HS nhắc lại - Các dấu bằng thẳng cột - Tìm số trừ. - HS tự làm bài, 3 HS lên bảng làm, chữa bài - Nêu cách làm, làm bài - 1 HS chữa bài trên bảng - Đọc đề bài, nêu tóm tắt, làm bài, chữa bài. <li style="padding-left: 40px;">Số ô tô đã rời bến là: $35 - 10 = 25$ (ô tô) Đ/S: 25 ô tô. - 3 HS nhắc lại cách tìm số trừ - HS lắng nghe

CHÍNH TẢ:

TUẦN 15

Tập chép :

HAI ANH EM

I. MỤC TIÊU:

- Chép lại chính xác đoạn: “Đêm hôm ấy.....phần của anh” trong bài Hai anh em.
- Trình bày đúng đoạn văn có lời diễn tả ý nghĩ nhân vật trong ngoặc kép.
- Tìm đúng các từ có chứa âm đầu x/s, â/ăc

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ đoạn chép, VBT.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:(3') Gọi 3 HS lên bảng làm BT 2 tiết tr- ớc.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học.</p> <p>HĐ1: (20') H- ớng dẫn tập chép</p> <ul style="list-style-type: none">- Treo bảng phụ yêu cầu đọc đoạn chép.- Đoạn văn kể về ai?- Ng- ời em đã nghĩ gì và làm gì?- Đoạn văn có mấy câu?- ý nghĩa của ng- ời em đ- ọc viết ntn?- Những chữ nào đ- ọc viết hoa?- GV đọc từ khó cho HS viết <p>+ Theo dõi sửa sai cho HS</p> <ul style="list-style-type: none">- Chép bài.- Chấm chữa bài <p>+ Chấm 8 bài nhận xét, sửa lỗi phổ biến.</p> <p>HĐ2: (7') Hướng dẫn HS làm bài tập:</p> <p>Bài 2: Gọi HS đọc yêu cầu của bài:</p> <ul style="list-style-type: none">- Theo dõi nhận xét (trái cây, mái nhà, đất đai,...) <p>Bài 3a: Gọi 2 nhóm HS lên bảng làm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS nhận xét →KL đúng	<ul style="list-style-type: none">- 3 HS lên bảng làm, HS d- ới lớp làm bài của mình. <ul style="list-style-type: none">- 2 HS đọc- Ng- ời em- Anh mìnhcông bằng.- 4 câu- Trong dấu ngoặc kép- Đêm, anh, nếu nghĩ- nghĩ, nuôi, đám ruộng <ul style="list-style-type: none">- HS nhìn bảng chép bài vào vở.- 2 HS đổi vở soát lỗi ghi ra lề. <ul style="list-style-type: none">- Tìm từ có chứa vần ai, ây.- HS tự làm bài, 2 HS lên bảng làm chữa bài.- Các nhóm làm trong 2' đội nào xong tr- ớc, đúng là thắng cuộc. <p>HS d- ới lớp làm VBT</p> <p>Bác sĩ, sáo sậu, sơn ca, xấu.</p>
<p>C. Củng cố và dặn dò: (2')</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhận xét giờ học- Chuẩn bị bài sau	

ĐẠO ĐỨC: (Chiều thứ 3)

GIỮ GÌN TR-ỜNG LỚP SẠCH ĐẸP (Tiết 2)

I. MỤC TIÊU:

- Nêu đ-ợc lợi ích của việc giữ gìn tr-ờng lớp sạch đẹp.
- Nêu đ-ợc những việc cần làm để giữ gìn tr-ờng lớp sạch đẹp.
- Hiểu : Giữ gìn tr-ờng lớp sạch đẹp là trách nhiệm của HS
- Thực hiện giữ gìn tr-ờng lớp sạch đẹp. Biết nhắc nhở bạn bè giữ gìn tr-ờng lớp sạch đẹp.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Thẻ màu

II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><u>A. KTBC:(3')</u> Giữ gìn tr-ờng lớp sạch đẹp có lợi ích gì?</p> <p><u>B. BÀI MỚI:</u></p> <p>* GBT: GV liên hệ từ tiết 1</p> <p><u>HĐ 1:</u> (14'): Đóng vai xử lý tình huống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đóng vai xử lý tình huống ở BT3 (VBT đạo đức) - GV nhận xét - Em thích nhân vật nào nhất? Tại sao? <p>→GVKL</p> <p><u>HĐ2:</u> (11') Thực hành làm sạch đẹp lớp học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS thực hành <p>→GVKL</p> <p><u>HĐ3:</u> (5') Trò chơi: Tìm đôi</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV phổ biến luật chơi <p>Mỗi phiếu là một câu hỏi hoặc một câu trả lời bài tập 6 (VBT).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS chơi. - Nhận xét đánh giá. - KL chung <p><u>C. Củng cố và dặn dò:</u> (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái quát nội dung bài học. - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS trả lời <p>MT: Giúp HS biết ứng xử trong các tình huống cụ thể.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận nhóm 4. - HS lên trình bày tiểu phẩm. - HS khác nhận xét. - HS trả lời theo suy nghĩ. <ul style="list-style-type: none"> - MT: HS biết đ-ợc việc làm cụ thể trong cuộc sống hàng ngày để giữ gìn tr-ờng lớp sạch đẹp. - Quan sát xung quanh lớp xem lớp đã sạch đẹp ch- a. - Xếp dọn lại lớp học cho sạch đẹp. - Quan sát lớp học sau khi dọn và phát biểu cảm t-ởng. - MT: HS biết phải làm gì trong tình huống cụ thể để giữ tr-ờng lớp sạch đẹp. - HS nghe. - Thực hiện trò chơi: đọc nội dung đi tìm bạn có phiếu t-ơng ứng với mình → 1 đôi. - Làm BT5 VBT <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - Thực hiện theo bài học

TẬP ĐỌC: BÉ HOA

I. MỤC TIÊU:

1. Đọc: Đọc trơn đ- ọc cả bài, đọc đúng các từ khó: lớn lên, ngoan, nắn nót.

- Ngắt nghỉ hơi đúng chỗ. Giữa các cụm từ.

2. Hiểu: TN: đen láy

Nội dung: Hoa rất yêu th- ơng em, Hoa còn biết chăm sóc em giúp đỡ bố mẹ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : - Bảng phụ.

II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HD của Thầy	HD của Trò
<p><u>A. KTBC:</u>(3') Gọi HS đọc bài Hai anh em, trả lời câu hỏi.</p> <p><u>B. BÀI MỚI:</u></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><u>HD1:</u> (23') Luyện đọc bài.</p> <p>- GV đọc mẫu H- ớng dẫn giọng đọc. tình cảm, nhẹ nhàng.</p> <p>a) Đọc từng câu.</p> <p>- Theo dõi HS đọc phát hiện từ học sinh đọc sai ghi bảng →H- ớng dẫn đọc đúng.</p> <p>b) Đọc từng đoạn tr- ớc lớp</p> <p>- H- ớng dẫn câu luyện đọc bài.</p> <p>+”Hoa yêu em.....em ngủ”</p> <p>+”Đêm nay...chưa về”</p> <p>c) Đọc bài theo nhóm.</p> <p>- Theo dõi sửa sai cho HS.</p> <p><u>HD2:</u> (7') H- ớng dẫn tìm hiểu bài.</p> <p>- Em biết những gì về gia đình bạn Hoa?</p> <p>- Em Nụ đáng yêu nh- thế nào?</p> <p>- Hoa đã làm gì giúp mẹ?</p> <p>- Trong th- gửi bố Hoa kể chuyện gì và mong - ớc điều gì?</p> <p><u>C. Củng cố và dặn dò:</u> (3')</p> <p>- Hoa ngoan nh- thế nào?</p> <p>- Ở nhà em làm gì giúp bố mẹ.</p> <p>- Nhận xét giờ học.</p> <p>- VN luyện đọc bài.</p>	<p>- 3 HS đọc bài.</p> <p>- 1 HS đọc lại bài, cả lớp đọc thầm.</p> <p>- HS nối tiếp nhau đọc từng câu đến hết.</p> <p>- HS luyện đọc từ khó</p> <p>- HS nối tiếp nhau đọc 3 đoạn của bài.</p> <p>- Tìm cách đọc và luyện đọc.</p> <p>- Chia nhóm 3, lần l- ợt từng HS đọc bài trong nhóm, các bạn trong nhóm nghe, chỉnh sửa lỗi cho nhau.</p> <p>- Đại diện nhóm thi đọc bài.</p> <p>- Gia đình hoa có 4 ng- ời, bố Hoa đi làm xa, mẹ Hoa, Hoa, em Nụ mới sinh ra.</p> <p>- Môi đỏ hồng, mắt đen láy.</p> <p>- Ru em ngủ, trông em giúp mẹ.</p> <p>- Em Nụ rất ngoan, Hoa đã hát hết các bài ru em và mong - ớc bố về sẽ dạy em thêm nhiều bài hát nữa.</p> <p>- Biết giúp mẹ và yêu em bé.</p> <p>- Kể việc em đã làm.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>

TOÁN:

Đ- ỜNG THẲNG

I. MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Nhận dạng đ- ọc và gọi đúng tên đoạn thẳng, đ- ờng thẳng.
- Nhận biết 3 điểm thẳng hàng.
- Biết vẽ đoạn thẳng, đ- ờng thẳng qua 2 điểm bằng th- ớc và bút.
- Biết ghi tên đ- ờng thẳng.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

Th- ớc thẳng.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HD của Thầy	HD của Trò
<p><u>A. KTBC:</u>(3') Gọi HS lên bảng làm và nêu cách làm.</p> <p><u>B. BÀI MỚI:</u></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><u>HD1:</u> (8') Giới thiệu đoạn thẳng, đ- ờng thẳng.</p> <ul style="list-style-type: none">- Chấm lên bảng 2 điểm.- Em vẽ đ- ọc hình gì?- Vẽ và giới thiệu đ- ờng thẳng AB.- Yêu cầu nêu tên hình vẽ.- Nêu cách vẽ đ- ờng thẳng.- Yêu cầu vẽ đ- ờng thẳng →giấy nháp. <p><u>HD2:</u> (3') Giới thiệu 3 điểm thẳng hàng:</p> <ul style="list-style-type: none">- Chấm thêm điểm C trên đoạn thẳng vừa vẽ và giới thiệu 3 điểm thẳng hàng.- Thế nào là 3 điểm thẳng hàng. <p><u>HD3:</u> (20') H- ớng dẫn thực hành.</p> <p><u>Bài 1:</u> Yêu cầu tự vẽ vào vở sau đó đặt tên cho đoạn thẳng.</p> <p><u>Bài 2:</u> Yêu cầu đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nêu khái niệm 3 điểm thẳng hàng.- H- ớng dẫn học sinh dùng th- ớc kiểm tra. <p><u>C. Củng cố và dặn dò:</u> (2')</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu 1 HS vẽ 1 đoạn thẳng, 1 đ- ờng thẳng, chấm 3 điểm thẳng hàng- Nhận xét tiết học- Dặn dò:	<ul style="list-style-type: none">- Tìm x: $32 - x = 14$; $x - 14 = 18$- Đặt tên hai điểm và vẽ đ- ờng thẳng đi qua hai điểm.- Đoạn thẳng AB- Quan sát- Đ- ờng thẳng AB (3 HS) Kéo dài AB về 2 phía → đ- ờng thẳng.- Thực hành vẽ.- Quan sát.- 3 điểm cùng nằm trên 1 đ- ờng thẳng.- Tự vẽ, tự đặt tên, 2 HS đổi chéo vở kiểm tra.- Nối 3 điểm thẳng hàng viết theo mẫu- 3 điểm cùng nằm trên 1 đ- ờng thẳng.- HS tự làm bài, 1 HS lên bảng làm.- HS thực hiện theo y/c của GV- HS lắng ngheVề học bài và chuẩn bị bài sau