

LUYỆN TẬP ĐỌC

Tiếng vông kêu

A- Yêu cầu:

- Rèn kỹ năng đọc thành tiếng
- Đọc trơn bài, ngắt nhịp đúng.

B- Đồ dùng: Tranh minh hoạ.

Vở luyện Tiếng Việt + SGK

C- Các hoạt động dạy học:

1- Giới thiệu bài:

2- Luyện đọc:

- GV đọc diễn cảm bài thơ.
- Luyện đọc: GV kết hợp giải nghĩa.
- Đọc từng câu, đọc từng khổ.
 - + Đọc từng đoạn tr- ớc lớp.
 - + Đọc nhóm
 - + Thi đọc giữa các nhóm.

3- Học thuộc lòng những khổ thơ em thích:

- HS học thuộc lòng từng khổ thơ.

4- Củng cố dặn dò: GV nhận xét giờ học.

Thứ t- ngày 22 tháng 11 năm 2011

Tiết 2

Tập đọc NHẮN TIN

I. Mục tiêu:

- Đọc rành mạch 2 mẫu tin nhắn ; biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.
- Nắm được cách viết tin nhắn (ngắn gọn, đủ ý). Trả lời được các câu hỏi trong SGK.

II. Đồ dùng dạy- học:

- SGK, một số mẫu giấy nhỏ cho cả lớp tập viết nhắn tin

III. Các hoạt động dạy- học:

| Tg | Hoạt động của Giáo viên | Hoạt động của Học sinh |
|------------------|---|---|
| 1p 35p 18p | 1. Ôn định: 2. Bài mới: “Nhắn tin” Hoạt động 1: Luyện đọc GV đọc mẫu Lưu ý cho HS cách đọc nhẹ nhàng, tình cảm Gọi 1 HS khá giỏi đọc lần 2. - Yêu cầu HS đọc nối tiếp từng câu - Yêu cầu HS nêu từ khó đọc trong bài: nhắn tin, lồng bàn, quét nhà, bộ que chuyền, quyển. * Yêu cầu HS đọc từng mẫu nhắn tin Hướng dẫn đọc câu dài * Yêu cầu HS đọc từng mẫu nhắn tin trong nhóm * Cho HS thi đọc giữa các nhóm N xét nhóm nào đọc đúng, diễn cảm. | Hát 3HS đọc và trả lời câu hỏi Lớp lắng nghe 1 HS đọc, cả lớp mở SGK và đọc thầm theo HS đọc nối tiếp HS nêu, phân tích, đọc |
| 10p | Hoạt động 2: Tìm hiểu nội dung Yêu cầu HS đọc 2 mẫu nhắn tin | HS đọc từng mẫu tin nối tiếp HS đọc Lưu ý nhấn giọng một số từ HS đọc trong nhóm, mỗi HS đọc 1 mẫu nhắn tin Đại diện nhóm thi đọc |
| 7p | Hoạt động 3: Thực hành viết nhắn tin Tổ chức HS thực hành viết | Bạn nhận xét HS đọc thầm HS viết vào những mảnh giấy |

| | | |
|----|---|---|
| 4p | <p>nhắn tin</p> <p>GV đọc mẫu 1 mẫu nhắn tin</p> <p>VD: <i>Chị ơi! Em phải đi học đây.Em cho cô Phượng mượn xe đạp vì cô có việc gấp.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Em của chị</i> <i>Thảo</i></p> <p>GV nhận xét</p> <p>4. <u>Củng cố, dặn dò</u></p> <p>- GV tổng kết bài, gđhs</p> <p style="padding-left: 40px;">Chuẩn bị “<i>Tiếng võng kêu</i>”</p> | <p>nhỏ</p> <p>HS đọc mẫu nhắn tin nối tiếp</p> <p>Bạn nhận xét.</p> <p>- HS nghe.</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> |
|----|---|---|

| | | |
|-----------|--|--|
| 4p | | |
|-----------|--|--|

Thứ năm ngày 12 tháng 12 năm 2013

Tiết 1

Toán BẢNG TRỪ.

I. mục tiêu:

- Thuộc các bảng trừ trong phạm vi 20.
- Biết vận dụng bảng cộng, trừ trong phạm vi 20 để làm tính cộng rồi trừ liên tiếp.
- BT cần làm : Bài 1 ; Bài 2 (cột 1).
- GD tính cẩn thận, chính xác, khoa học, ham thích học toán.

II. Đồ dùng dạy - học:

- Hệ thống bảng trừ (đã ghi sẵn),
- hình vẽ. bút chì màu.

III. Các hoạt động dạy – học:

| Tg | Hoạt động của Giáo viên | Hoạt động của Học sinh |
|-----------|--|---|
| 2p 32p | <p>1. Ôn định:</p> <p>2. Bài mới: <i>Bảng trừ</i></p> <p><i>Hoạt động 1:</i> Hình thành bảng trừ.</p> <p>* Bài 1: Tính nhẩm</p> <p>Tổ chức cho HS tính nhẩm trên cơ sở các bảng trừ đã học</p> <p>Yêu cầu HS thi đua nêu kết quả tính nhẩm.</p> <p>- GV xét.</p> <p>Tổ chức HS đọc thuộc lòng bảng trừ.</p> <p>* Bài 2(cột 1): Tính.</p> <p>Yêu cầu nêu cách làm.</p> <p>- Y/c HS làm vở.</p> <p>Nhận xét.</p> | <p>Hát</p> <p>HS đọc từng bảng trừ theo thứ tự.</p> <p>Đại diện 2 dãy thi đua nối tiếp nhau nêu từng phép trừ.</p> <p>$11 - 2 = 9$ $12 - 3 = 9$</p> <p>$11 - 3 = 8$ $12 - 4 = 8$</p> <p>...</p> <p>$14 - 5 = 9$ $15 - 6 = 9$</p> <p>$14 - 6 = 8$ $15 - 7 = 8$</p> <p>...</p> <p>$17 - 8 = 9$ $18 - 9 = 9$</p> <p>$17 - 9 = 8$</p> <p>HS đọc bảng trừ</p> <p>- HS đọc yêu cầu.</p> <p>HS sửa bài tiếp sức.</p> <p>$5 + 6 - 8 = 3$...</p> <p>$8 + 4 - 5 = 7$</p> <p>$9 + 8 - 9 = 8$</p> |
| 5p | <p>4. Củng cố - Dặn dò:</p> <p>- Chuẩn bị: <i>Luyện tập.</i></p> | <p>- Nhận xét tiết học.</p> |

Tiết 2

Tập làm văn

QUAN SÁT TRANH, TRẢ LỜI CÂU HỎI.

VIẾT NHẮN TIN

I. Mục tiêu:

- HS biết quan sát tranh và trả lời đúng câu hỏi về nội dung tranh (BT1).
- Viết được 1 mẫu tin nhắn ngắn gọn, đủ ý (BT2).
- Yêu thích môn Tiếng Việt.

II. Đồ dùng dạy- học:

- Tranh minh hoạ bài tập 1.
- Bảng phụ ghi các câu hỏi BT1.

III. Các hoạt động dạy- học:

| Tg | Hoạt động của Giáo viên | Hoạt động của Học sinh |
|-----|--|--|
| 2p | 1. Ổn định: | Hát |
| 5p | 2. Bài cũ: <i>Gọi điện</i> Gọi 3 HS lần lượt lên bảng kể hoặc đọc đoạn văn đã viết về gia đình mình. Nhận xét, ghi điểm. | 2 – 3 HS thực hiện. |
| 30p | 3. Bài mới: <i>Quan sát tranh, trả lời câu hỏi. Viết nhắn tin</i> * Bài 1: (miệng) Treo tranh và hỏi HS: + Tranh vẽ những gì? + Bạn nhỏ đang làm gì? + Mắt bạn nhìn búp bê như thế nào? + Tóc bạn nhỏ như thế nào? + Bạn nhỏ mặc gì? GV yêu cầu HS nói liên mạch các câu nói về hoạt | HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: -Vẽ 1 bạn nhỏ, búp bê, mèo con. Bạn nhỏ đang cho búp bê ăn (Bạn nhỏ đang đặt búp bê vào lòng, bón bột cho búp bê ăn...) -Mắt bạn nhìn búp bê thật âu yếm -Tóc bạn nhỏ buộc 2 chiếc nơ rất đẹp. -Bạn nhỏ mặc bộ quần áo rất đẹp. - 2HS ngồi cạnh nhau nói cho nhau nghe, sau đó 1 số em trình |

| | | |
|-----------|---|---|
| 3p | <p>động, hình dáng của bạn nhỏ trong tranh theo nhóm đôi. GV nhận xét.</p> <p>* Bài 2: GV yêu cầu HS đọc đề bài và hỏi: + Vì sao em cần viết tin nhắn? GV hướng dẫn: Nội dung tin nhắn cần viết rõ em đi chơi với bà. Yêu cầu HS viết tin nhắn. Lưu ý HS: Tin nhắn phải gọn, đầy đủ → Nhận xét.</p> <p>- GV nhận xét</p> <p>4. <u>Củng cố - Dặn dò:</u> - GV tổng kết bài, gdhs. - Nhớ thực hành viết nhắn tin khi cần thiết. Chuẩn bị: <i>Tiết 15.</i> - Nxét tiết học</p> | <p>bày trước lớp. Nhận xét. - Đọc đề bài. - Vì bà đến nhà đón em đi chơi nhưng bố mẹ không có nhà, em cần viết tin nhắn cho bố mẹ để bố mẹ không lo lắng. - Cả lớp viết vào vở. 3 bạn đọc trước lớp. Cả lớp nhận xét và sửa chữa tin nhắn của 3 bạn trên bàn. Chọn người viết tin nhắn hay nhất.</p> <p><i>5 giờ chiều 2-12</i> <i>Mẹ ơi ! Bà nội đến chơi. Bà đợi mãi mà mẹ chưa về. Bà đưa con đi dự sinh nhật em Phượng Thu. Khoảng 8 giờ tối bác Hoà sẽ đưa con về.</i> <i>Con : Tường Linh.</i></p> <p>- HS nghe.</p> |
|-----------|---|---|

Tập viết

CHỮ HOA: *M*

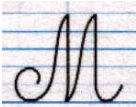
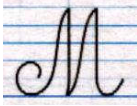

I. Mục tiêu

- Viết đúng chữ hoa M (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ) ; chữ và câu ứng dụng: *Miếng* (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), *Miếng nói tay làm* (3 lần).
- Giáo dục ý thức rèn chữ, giữ vở.

II. Đồ dùng dạy- học:

Mẫu chữ *M* hoa cỡ vừa, cỡ nhỏ. Câu *Miếng nói tay làm* cỡ nhỏ.

III. Các hoạt động dạy- học:

| Tg | Hoạt động của Giáo viên | Hoạt động của Học sinh |
|-----|---|---|
| 2p | 1. Ổn định: | Hát |
| 5p | 2. Bài cũ: <i>Chữ hoa: L</i> Gọi 2 HS lên bảng viết chữ <i>L</i> hoa, <i>Lá</i> . Hãy nêu câu ứng dụng và ý nghĩa của nó? → Nhận xét, tuyên dương. | 2 HS lên bảng viết, lớp viết vào bảng con. |
| 32p | 3. Bài mới: <i>Chữ hoa: M</i> Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ <i>M</i> - GV treo mẫu chữ <i>M</i> .  Chữ <i>M</i> cao mấy li? Có mấy đường kẻ ngang? Có mấy nét? GV vừa viết vừa nhắc lại từng nét để HS theo dõi: Hướng dẫn HS viết vào bảng con: 2 chữ <i>M</i> cỡ vừa, 2 chữ <i>M</i> cỡ nhỏ. GV theo dõi, uốn nắn. Hoạt động 2: Hướng dẫn viết từ ứng dụng * Giới thiệu cụm từ ứng dụng: | HS quan sát. Cao 5 li Có 6 đường kẻ ngang. Có 4 nét: nét móc ngược trái, thẳng đứng, thẳng xiên và móc ngược phải. HS theo dõi   HS viết bảng con chữ <i>M</i> (cỡ vừa và nhỏ). <i>Miếng nói tay làm</i> - HS nêu nghĩa cụm từ. |

Miệng nói tay làm.

Yêu cầu HS đọc từ ứng dụng:
Giúp HS hiểu nghĩa từ: nói đi
đôi với làm.

* Hướng dẫn HS quan sát và nhận
xét độ cao của các con chữ :

Nêu độ cao của các chữ cái?

- Khoảng cách giữa chữ với chữ là
bao nhiêu?

Cách nối nét trong chữ *Miệng*?

GV viết mẫu chữ *Miệng*:

Miệng

Miệng

* Hướng dẫn HS viết chữ *Miệng*
cỡ vừa và nhỏ vào bảng con.

→ Nhận xét, uốn nắn, tuyên
dương.

Hoạt động 3: Thực hành

Nêu yêu cầu khi viết.

Chấm vở, nhận xét.

4. Củng cố - Dặn dò:

- Thi viết 3 chữ bắt đầu bằng chữ
M

Chuẩn bị: *Chữ hoa : N*

Nhận xét tiết học.

Cao 2, 5 li: M, g, l, y.

Cao 1, 5 li: t.

Cao 1 li: các chữ còn lại.

Chữ với chữ bằng khoảng
cách viết 1 chữ cái o.

Nét móc chữ *M* nối với nét
hất của chữ *i*.

- HS theo dõi.

HS viết bảng con.

HS viết.

- HS thi.

Nhận xét tiết học.