

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**  
**TỪ NGỮ VỀ CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH**  
**CÂU KIỂU : AI LÀM GÌ ?**

**I. MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức:** Nêu được một số từ ngữ chỉ công việc gia đình.

**2.Kĩ năng:** Tìm được các bộ phận câu trả lời cho từng câu hỏi Ai? Làm gì?; biết chọn các từ cho sẵn để sắp xếp thành câu kiểu Ai là gì?

- HS khá, giỏi sắp, xếp được trên 3 câu theo yêu cầu của BT3.

**3.Thái độ:** Có ý thức trong giờ học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC**

1.GV: Bảng phụ chép sẵn bài tập 2. Giấy khổ to để HS thảo luận nhóm, bút dạ. 3 bộ thẻ có ghi mỗi từ ở bài tập 3 vào 1 thẻ.

2.HS: Vở, SGK.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p 3p  30p	<b>A. Ôn định</b> <b>B. Bài cũ</b>  <b>C. Bài mới</b> <b>1. Giới thiệu</b>  <b>2. Hướng dẫn làm bài tập.</b> <b>Bài 1</b>          <b>Bài 2</b>	- Gọi 3 HS lên bảng.  - Nhận xét.  <i>- Trong tiết Luyện từ và câu hôm nay chúng ta sẽ biết các bạn mình ở nhà thường làm gì để giúp bố mẹ và luyện tập mẫu câu Ai làm gì?</i>  - Chia lớp thành 4 nhóm. Phát giấy, bút và nêu yêu cầu bài tập. - Gọi các nhóm đọc hoạt động của mình, các nhóm khác bổ sung.  - Nhận xét từng nhóm. - Gọi 1 HS đọc yêu cầu. - Treo bảng phụ ghi sẵn đề bài 2 - Yêu cầu HS gạch 1 gạch trước bộ phận trả lời cho câu hỏi Ai? Gạch 2 gạch trước bộ phận trả lời cho câu hỏi làm gì?	- Hát - Mỗi HS đặt 1 câu theo mẫu Ai (cái gì, con gì) làm gì?  - Nghe GV giới thiệu bài.  - HS nêu. - HS hoạt động theo nhóm. Mỗi nhóm ghi các việc làm của mình ở nhà trong 3 phút. Đại diện nhóm lên trình bày. - VD: quét nhà, trông em, nấu cơm, dọn dẹp nhà cửa, tưới cây, cho gà ăn, rửa cốc... - Tìm các bộ phận trả lời cho từng câu hỏi Ai? Làm gì?  - Mỗi dãy cử 3 HS lên bảng thi đua.

<p><b>3p</b></p>	<p>Bài 3: (Trò chơi: Ai nhanh hơn)</p> <p><b>D.Củng cố:</b> <b>Dặn dò:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét.</li> <li>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</li> <li>-Gọi 3 nhóm HS, mỗi nhóm 3 em. Phát thẻ từ cho HS và nêu yêu cầu trong 3 phút nhóm nào ghép được nhiều câu có nghĩa theo mẫu Ai làm gì? Nhóm nào làm đúng và nhanh nhất sẽ thắng.</li> <li>- Nhận xét HS trên bảng.</li> <li>- Gọi HS dưới lớp bổ sung.</li> <li>- Tuyên dương nhóm thắng cuộc.</li> <li>*Tìm 1 từ có 4 chữ cái nói về việc làm sạch sẽ nhà cửa.</li> <li>H: Hôm nay chúng ta học kiến thức gì?</li> <li>- Dặn về nhà mỗi HS đặt 5 câu theo mẫu Ai làm gì?</li> <li>- Chuẩn bị:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a/ <u>Chi tìm đến bông cúc màu xanh.</u></li> <li>b/ <u>Cây xoà cành ôm cậu bé.</u></li> <li>c/ <u>Em học thuộc đoạn thơ.</u></li> <li>d/ <u>Em làm 3 bài tập toán.</u></li> <li>- Chọn và xếp các từ ở 3 nhóm sau thành câu.</li> <li>- Nhận thẻ từ và ghép.</li> <li>-HS dưới lớp viết vào nháp.</li> <li>- Em giặt quần áo.</li> <li>- Chị em xếp sách vở.</li> <li>- Linh rửa bát đĩa/ xếp sách vở.</li> <li>- Cậu bé giặt quần áo/ rửa bát đĩa.</li> <li>- Em và Linh quét dọn nhà cửa.</li> <li>- 2 dãy thi đua.</li> <li>- Ôn mẫu câu Ai làm gì? và các từ ngữ chỉ hoạt động.</li> </ul>
------------------	--	--	--

# TẬP ĐỌC

## QUẢ CỦA BỐ

### I. MỤC TIÊU

**1.Kiến thức:** Hiểu nội dung bài: Tình yêu thương của người bố qua những món quà đơn sơ dành cho các con.

**2.Kĩ năng:** Biết ngắt, nghỉ hơi đúng sau dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ.

- Đọc đúng các từ khó: tỏa, quây toé, nước, con muỗi, cánh xoăn (và các từ mới: thúng cau, cà cuống, niềng niềng, nhọn nhọn, cá sộp, xập xành, muỗi, mốc thếch.

- Trả lời được các câu hỏi trong SGK.

**3.Thái độ:** Yêu quý bố mẹ.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

1.GV: Tranh minh họa bài đọc trong SGK. Ảnh về 1 số con vật trong bài. Bảng phụ ghi sẵn các từ cần luyện phát âm, các câu cần luyện đọc.

2.HS: SGK.

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của GV
1p 3p	<b>A. Ôn định</b> <b>B. Bài cũ</b>	- Gọi 4 HS lên bảng đọc bài Bông hoa Niềm Vui và TL câu hỏi. - Nhận xét.	- Hát
30p	<b>C. Bài mới</b> <b>1. Giới thiệu</b>  <b>2. Luyện đọc</b> a/ Đọc mẫu  b/ Luyện phát âm.  c/ Hướng dẫn ngắt giọng  d/ Đọc cả bài.	- Treo bức tranh và hỏi: Bức tranh vẽ cảnh gì? - Ghi tên bài lên bảng.  - GV đọc mẫu sau đó gọi 1 HS khá đọc lại. Chú ý: giọng đọc nhẹ nhàng, vui, hồn nhiên. * Gọi HS đọc từng câu theo hình thức nối tiếp. Gọi HS tìm từ khó đọc trong câu vừa đọc. - Ghi bảng các từ khó HS vừa nêu. * Treo bảng phụ có các câu cần luyện đọc. - Yêu cầu HS tìm cách ngắt giọng và đọc. - Yêu cầu HS nêu nghĩa các từ: thúng cau, * Yêu cầu HS đọc cả bài trước lớp.	- Quan sát và trả lời: Bức tranh vẽ cảnh 2 chị em đang chơi với mấy chú dế. - Mở SGK. - 1 HS đọc bài: Cả lớp theo dõi đọc thầm.  - Nối tiếp nhau đọc. Mỗi HS đọc 1 câu. - Luyện đọc các từ khó.  - Tìm cách đọc và luyện đọc các câu.  - Đọc chú giải trong SGK.  - 3 HS đọc bài thành tiếng, cả lớp theo dõi và nhận xét.

	<p>e/ Thi đọc giữa các nhóm. g/ Cả lớp đọc đồng thanh.</p> <p><b>3. Tìm hiểu bài.</b></p>	<p>-Yêu cầu HS chia nhóm và đọc bài theo nhóm.</p> <p>-Yêu cầu HS đọc</p> <p>- Bố đi đâu về các con có quà? - Quà của bố đi câu về có những gì? - Vì sao có thể gọi đó là “Một thế giới dưới nước?” - Các món quà ở dưới nước của bố có đặc điểm gì?</p> <p>- Bố đi câu về có quà gì?</p> <p>- Con hiểu thế nào là “Một thế giới mặt đất”? - Những món quà đó có gì hấp dẫn?</p> <p>- Từ ngữ nào cho thấy các con rất thích những món quà của bố? - Theo con, vì sao các con lại cảm thấy giàu quá trước những món quà đơn sơ?</p> <p><i>Kết luận:</i> Bố mang về cho các con cả 1 thế giới mặt đất, cả 1 thế giới dưới nước. Những món quà đó thể hiện tình yêu thương của bố với các con.</p> <p>-Bài tập đọc muốn nói với chúng ta điều gì?</p> <p>- Nhận xét tiết học. - Dặn HS về nhà</p>	<p>- Lần lượt từng HS đọc bài trong nhóm, các bạn trong nhóm nghe và chỉnh sửa lỗi cho nhau. - Thi đua đọc.</p> <p>- Đi câu, đi cắt tóc dạo. - Cà cuống, niềng niềng, hoa sen đỏ, cá sộp, cá chuối. - Vì đó là những con vật sống dưới nước. - Tất cả đều sống động, bò nhộn nhạo, tỏa hương thơm lừng, quẫy toé nước, mắt thao láo. -Con xập xành, con muồm, con đế. - Nhiều con vật sống ở mặt đất. -Con xập xành, con muồm to xù, mồm thếch, ngó ngoáy. Con đế đực cánh xoắn, chọi nhau. - Hấp dẫn, giàu quá.</p> <p>- Vì nó thể hiện tình yêu của bố đối với các con./</p> <p>- Tình cảm yêu thương của người bố qua những món quà đơn sơ dành cho các con.</p>
3p	<b>D.Củng cố-Dặn dò:</b>		

## TỰ NHIÊN - XÃ HỘI

### Bài 13: GIỮ SẠCH MÔI TRƯỜNG XUNG QUANH NHÀ Ở

#### I. MỤC TIÊU

**1.Kiến thức:** Nêu được một số công việc cần làm để giữ sạch môi trường xung quanh nhà ở

**2.Kĩ năng:** Biết tham gia làm vệ sinh môi trường xung quanh nhà ở.

- Biết được lợi ích của việc giữ vệ sinh môi trường.

**3.Thái độ:** Có ý thức bảo vệ môi trường.

#### II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

1.GV: Các hình vẽ trong SGK, phiếu bài tập, phần thưởng, các câu hỏi.

2.HS: SGK, Vở BT.

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p 3p	<b>A. Ôn định</b> <b>B. Bài cũ</b>	H: Chúng ta nhiễm giun theo đường nào? H: Tác hại khi bị nhiễm giun? H: Em làm gì để phòng bệnh giun?	- Hát - HS nêu.  - HS nêu.
30p	<b>C. Bài mới</b> <b>1.Giới thiệu:</b>  <b>2.Hoạt động:</b> <b>Làm việc với SGK.</b> <b>ĐDDH: Tranh</b>	- Nêu tên các bài đã học về chủ đề con người và sức khoẻ. - Hôm nay chúng ta sẽ ôn tập chủ đề trên. - Yêu cầu :Thảo luận nhóm để chỉ ra trong các bức tranh từ 1 – 5, mọi người đang làm gì? Làm thế nhằm mục đích gì? -Yêu cầu :Trình bày kết quả theo từng hình: GV hỏi thêm : H: Hãy cho cô biết, mọi người trong bức tranh sống ở vùng hoặc nơi nào ? + Hình 1 : + Hình 2 : + Hình 3 : + Hình 4 : + Hình 5 : - GV chốt kiến thức: Như vậy, mọi người dân dù sống ở đâu cũng đều phải biết giữ gìn môi	- Nghe GV giới thiệu.  - HS thảo luận nhóm .  - Đại diện 5 nhóm nhanh nhất sẽ lên trình bày kết quả theo lần lượt 5 hình.  + Sống ở thành phố. + Sống ở nông thôn . + Sống ở miền núi . + Sống ở miền núi . + Sống ở nông thôn . - HS đọc ghi nhớ . - 1, 2 HS nhắc lại ý chính .



Thứ năm ngày 3 tháng 12 năm 2015

**TOÁN**

**Tiết 64: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

**1.Kiến thức:** Thuộc bảng 14 trừ đi một số.

- Thực hiện phép trừ dạng  $54 - 18$ .

- Tìm số hạng chưa biết trong một tổng, số bị trừ chưa biết trong một hiệu.

**2.Kĩ năng:** Biết giải bài toán có lời văn bằng phép trừ dạng  $54 - 18$ .

- Làm được các BT1,2( cột 1,3), Bt3(a), BT4 trong SGK.

**3.Thái độ:** Có ý thức trong giờ học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC**

- Bảng phụ, bảng gài, bút dạ.

- vở, bảng con.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p 3p	<b>A.Ôn định</b> <b>B. Bài cũ</b>	- Đặt tính rồi tính hiệu, biết số bị trừ và số trừ lần lượt là: 74 và 47      64 và 28      44 và 19 - GV nhận xét.	- Hát - HS thực hiện. Bạn nhận xét.
30p	<b>C. Bài mới</b> <b>1.Giới thiệu</b>  <b>2.Thực hành về phép trừ có nhớ dạng 14 trừ đi 1 số.</b> <b>Bài 1:</b>  <b>Bài 2:</b>	- Đề củng cố kiến thức đã học về: Phép trừ có nhớ dạng $14 - 8$ ; $34 - 8$ ; $54 - 18$ . Tìm số hạng chưa biết trong một tổng, số bị trừ chưa biết trong một hiệu. Hôm nay chúng ta sẽ học qua bài luyện tập.  - Yêu cầu HS tự làm  - Yêu cầu HS kiểm tra bài của nhau - Nhận xét . * Yêu cầu 1 HS nêu đề bài. H: Khi đặt tính phải chú ý điều gì?	- Nghe GV giới thiệu bài.           - HS tự làm bài sau đó nối tiếp nhau theo bàn hoặc tổ để báo cáo kết quả từng phép tính. - 2 HS ngồi cạnh đối chéo vở để kiểm tra bài của nhau.  - Đọc đề bài. - Chú ý đặt tính sao cho đơn vị thẳng với cột đơn vị, chục

<p>2p</p> <p><b>D.Củng cố</b> <b>-Dặn dò</b></p>	<p>Bài 3:</p> <p>Bài 4:</p>	<p>H: Thực hiện phép tính từ đâu?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu cả lớp làm bài vào vở bài tập. Gọi 2 HS lên bảng làm bài, mỗi HS làm 2 con tính.</li> <li>- Gọi HS nhận xét bài bạn.</li> <li>- Gọi 2 HS lên bảng lần lượt nêu cách đặt tính và thực hiện phép tính: 84–47; 74–49; 62-28; 60–12.</li> <li>- Nhận xét .</li> <li>* Yêu cầu HS đọc đề bài. Nêu lại cách tìm số hạng trong một tổng, số bị trừ trong một hiệu và tự làm bài.</li> <li>- Gọi HS nhận xét bài bạn trên bảng sau đó cho điểm.</li> <li>* Gọi 1 HS đọc đề bài.</li> <li>H: Bài toán cho biết gì?</li> <li>H: Bài toán hỏi gì?</li> <li>- Yêu cầu HS ghi tóm tắt và tự giải.</li> <li>Hỏi thêm: Tại sao lại thực hiện tính trừ?</li> <li>- Nhận xét tiết học.</li> <li>- Chuẩn bị: 15, 16, 17, 18 trừ đi một số.</li> </ul>	<p>thẳng với cột chục.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện tính từ hàng đơn vị.</li> <li>- HS làm bài.</li> <li>- Nhận xét bài bạn về cách đặt tính, kết quả tính.</li> <li>- 2 HS lần lượt trả lời.</li> <li>- Trả lời sau đó 1 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm bài vào Vở bài tập.</li> <li>- Nhận xét.</li> <li>- Đọc đề bài.</li> <li>- Bài toán cho biết: Có 84 ô tô và máy bay, trong đó ô tô có 45 chiếc.</li> <li>- Hỏi có bao nhiêu máy bay?</li> <li>- HS làm bài</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Tóm tắt</u></b></p> <p>Ô tô và máy bay: 84 chiếc  Ô tô : 45 chiếc  Máy bay :.....chiếc?</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Bài giải</u></b></p> <p>Số máy bay có là:  <math>84 - 45 = 39</math> (chiếc)  Đáp số: 39 chiếc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vì 84 là tổng số ô tô và máy bay. Đã biết số ô tô. Muốn tính máy bay ta lấy tổng số trừ đi số ô tô.</li> </ul>
--	-----------------------------	--	---



# CHÍNH TẢ (Nghe- viết) QUÀ CỦA BỐ

## I. MỤC TIÊU

**1. Kiến thức:** Nghe và viết chính xác đúng đoạn 1 trong bài Quà của bố.

- Củng cố qui tắc chính tả iê/yê, d/gi, hỏi/ngã.

**2. Kỹ năng:** Trình bày và viết sạch sẽ.

**3. Thái độ:** Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

## II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

1. GV: Bảng phụ có ghi sẵn nội dung các bài tập.

2. HS: Vở, bảng con.

## III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p 3p	<b>A. Ôn định</b> <b>B. Bài cũ</b>	- Gọi 3 HS lên bảng viết các từ do GV đọc.  - Nhận xét	- Hát - 3 HS lên bảng viết các từ ngữ: yếu ớt, kiên đen, ... - HS dưới lớp viết vào bảng con.
30p	<b>C. Bài mới</b> <b>1. Giới thiệu</b>  <b>2. Hướng dẫn viết chính tả</b> a/ Ghi nhớ nội dung đoạn cần viết  b/ Hướng dẫn cách trình bày.  c/ Hướng dẫn viết từ khó.  d/ Viết chính	- Giờ chính tả hôm nay lớp mình sẽ nghe đọc và viết đoạn đầu bài tập đọc Quà của bố và làm bài tập chính tả.  - GV đọc đoạn đầu bài Quà của bố. H: Đoạn trích nói về những gì?  H: Quà của bố khi đi câu về có những gì? H: Đoạn trích có mấy câu? H: Chữ đầu câu viết thế nào? H: Trong đoạn trích có những loại dấu nào? - Đọc câu văn thứ 2.  - Yêu cầu HS đọc các từ khó.  - Yêu cầu HS viết các từ khó.	- Nghe giới thiệu bài.  - Theo dõi bài.  - Những món quà của bố khi đi câu về. - Cà cuống, niềng niềng, hoa sen đỏ, cá sộp, cá chuối. - 4 câu - Viết hoa. - Dấu phẩy, dấu chấm, dấu 2 chấm, dấu 3 chấm. - Mở sách đọc câu văn thứ 2. - Cà cuống, nhọn nhọn, toả, toé nước - 2 HS lên bảng, HS dưới lớp viết vào bảng con. - HS viết bài.

<p>3p</p>	<p>tả. e/ Soát lỗi. g/ Chữa bài. Làm tương tự các tiết trước. <b>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả.</b> Bài tập 2:  Bài tập 3:  <b>D. Củng cố: Dặn dò:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu 1 HS đọc đề bài.</li> <li>- Treo bảng phụ.</li> <li>- Gọi 2 HS lên bảng làm.</li> <li> </li> <li>- Nhận xét.</li> <li>- Cả lớp đọc lại.</li> <li>- Tiến hành tương tự bài tập 2.</li> <li>Đáp án:</li> <li>a) Dung <b>đăng</b> dung <b>dẻ</b>  <b>Đ</b>ắt trẻ đi chơi  Đến ngõ nhà <b>gi</b>ời  Lạ <b>c</b>ậu, lạ <b>m</b>ợ  Cho cháu về qu<b>ê</b>  Cho <b>đ</b>ê đi học</li> <li>b) Làng tôi có <b>lũy</b> tre xanh,  Có sông Tô Lịch <b>ch</b>ạy quanh xóm làng.  Trên bờ, <b>v</b>ải, <b>nh</b>ãn hai hàng,  Dưới sông cá lội từng đàn tung tăng.</li> <li>- Yêu cầu HS phát âm lại ND bài tập trên.</li> <li>- Tổng kết giờ học.</li> <li>- Dặn HS về nhà làm bài tập chính tả.</li> <li>- Chuẩn bị:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Điền vào chỗ trống iê hay yê.</li> <li>- 2 HS lên bảng, HS dưới lớp làm vào vở bài tập.</li> <li>-Câu chuyện, yên lặng, viên gạch, luyện tập.</li> <li> </li> <li>- Nhiều HS.</li> </ul>
-----------	---	---	---