

**TOÁN:**

**KI LÔ GAM**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS:

- Biết nặng hơn, nhẹ hơn giữa hai vật thông thường.
- Biết dụng cụ cân đĩa, thực hành cân một số đồ vật quen thuộc.
- Biết kg là đơn vị đo khối lượng; đọc, viết tên và ký hiệu kg.
- Biết thực hiện phép cộng, phép trừ các số kèm đơn vị kg.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- 1 chiếc cân đĩa, các quả cân, 1 số đồ dùng để cân.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HD của Thầy	HD của Trò
<p><b>A. KTBC:: (3’):</b> Yêu cầu chữa bài 1,2 SGK.</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b> * GTB: trực tiếp</p> <p><b>HOẠT ĐỘNG 1 (4’):</b> Giới thiệu vật nặng hơn, nhẹ hơn. - Yêu cầu HS 1 tay cầm 1 quả cân, 1 quyển vở trả lời vật nào nặng hơn, nhẹ hơn. → KL: ..... ta phải cân vật đó.</p> <p><b>HOẠT ĐỘNG 2 (4’):</b> Giới thiệu cái cân và quả cân - Cho HS xem chiếc cân đĩa, nhận xét về hình dạng của cân. - Giới thiệu đơn vị kg, cách viết tắt. - Cho HS xem quả cân và số đo ghi trên quả cân.</p> <p><b>HOẠT ĐỘNG 3 ( 9’ ):</b> Giới thiệu cách cân và thực hành cân: - Giới thiệu cách cân thông qua cân 1 quyển sách, vừa cân vừa hướng dẫn HS nhận xét để biết cách cân.</p> <p><b>HOẠT ĐỘNG 4 (18’):</b> hướng dẫn thực hành <b>Bài 1:</b> Yêu cầu HS tự làm bài, đọc chữa bài. <b>Bài 2:</b> Tính theo mẫu: - GV viết bảng: <math>1\text{kg} + 2\text{kg} = 3\text{kg}</math>. - HD HS làm bài mẫu</p> <p><b>Bài 3:</b> Còn thời gian cho HS khá, giỏi làm thêm - Yêu cầu HS đọc đề bài. - Yêu cầu HS tóm tắt.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS lên bảng chữa bài.</li><li>- Quả cân nặng hơn quyển vở.</li><li>- HS làm lần lượt với 3 cặp đồ vật, nhận xét vật nặng - vật nhẹ.</li><li>- Cân có 2 đĩa, giữa 2 đĩa vạch thăng bằng, kim thăng bằng.</li><li>- HS đọc kg.</li><li>- HS quan sát trả lời.</li><li>- HS quan sát và trả lời.</li><li>- HS làm bài vào vở.</li><li>- HS nêu miệng kết quả: 5 kg, Ba ki lô gam.</li><li>- HS nêu yêu cầu.</li><li>- HS nêu cách cộng số đo khối lượng có đơn vị kg, sau đó làm bài đọc chữa bài.</li><li>- HS đọc đề - tự làm bài chữa bài.</li><li>- HS nêu yêu cầu - tự làm bài - đọc chữa bài .</li></ul>

<p><b><u>C. CÙNG CỐ VÀ DẪN DÒ:</u></b> (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu nêu cách viết tắt đơn vị đo khối lượng: Kg.</li> <li>- Đọc số đo của 1 quả cân.</li> <li>- Quan sát cân nhận xét độ nặng nhẹ của 1 vật.</li> </ul>	<p>HS lắng nghe</p>
---	---------------------

\*\*\*\*\*

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS:

- Biết dụng cụ đo khối lượng: cân đồng hồ( cân bàn), cân đĩa.
- Thực hành cân với cân đồng hồ.
- Biết làm tính cộng, trừ và giải toán với các số kèm đơn vị kg

**II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP:**

1 chiếc cân đồng hồ, quả cam, quả bưởi.....

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

<p>HĐ của Thầy</p>	<p>HĐ của Trò</p>
<p><b><u>A. KTBC::</u></b> (3'): Kể tên đơn vị đo khối lượng</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu cách viết tắt của ki lô gam.</li> <li>- Đọc cho HS viết số đo: 1 kg, 9 kg.</li> </ul> <p><b><u>B. BÀI MỚI:</u></b></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b><u>HOẠT ĐỘNG</u></b>1(30'): H- ướng dẫn thực hành.</p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Giới thiệu cân đồng hồ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS xem cân đồng hồ.</li> <li>- Hỏi HS về cấu tạo của cân.</li> <li>- Gọi 3 HS lần lượt lên bảng thực hành.</li> </ul> <p><b><u>Bài 3:</u></b> Tính</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi - nhận xét.</li> </ul> <p><b><u>Bài 4:</u></b> Gọi 1 HS đọc đề bài.</p> <p>Đặt câu hỏi yêu cầu HS phân tích rồi yêu cầu HS tự giải</p> <p>* Nếu còn thời gian cho HS làm thêm bài 2, bài 5</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Đúng ghi Đ, sai ghi S.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS ngồi cạnh nhau thảo luận rồi làm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS lên bảng thực hiện.</li> <li>- HS quan sát.</li> <li>- HS trả lời.</li> <li>- HS thực hành cân sách vở.</li> <li>- HS nêu yêu cầu, nêu cách làm.</li> <li>- Tự làm bài, chữa bài.</li> <li>- HS đọc đề bài, tóm tắt- giải</li> <li>- 1 HS lên bảng làm bài chữa bài.</li> <li>- HS nêu yêu cầu.</li> <li>- HS làm bài, chữa bài.</li> </ul>

bài. - Tại sao quả cam nặng hơn 1 kg là sai.  <u>Bài 5:</u> Gọi 1 HS đọc đề bài, xác định dạng bài sau đó tóm tắt, tự giải. <b>C. Củng cố và dặn dò:</b> (2') - Khái quát ND ôn tập. - Nhận xét giờ học.	- HS khác nhận xét. - HS giải thích.  - HS đọc đề bài, tóm tắt. - 1 HS lên bảng làm bài- chữa bài.  HS lắng nghe
--	--

*Thứ 5 ngày 7 tháng 10 năm 2010.*

**TOÁN:                      6 CỘNG VỚI MỘT SỐ: 6 + 5**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS:

- Biết cách thực hiện phép tính cộng có nhớ dạng 6 + 5
- Tự lập và học thuộc lòng bảng công thức 6 cộng với 1 số.
- Nhận biết trực giác về tính chất giao hoán của phép cộng.
- Dựa vào bảng 6 cộng với một số để tìm được số thích hợp điền vào chỗ trống
- HS khá, giỏi Củng cố về điểm ở trong và ngoài một hình. So sánh số

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Que tính và bảng gài

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HD của Thầy	HD của Trò
<p><b><u>A. KTBC:</u></b> (3'): - Gọi HS chữa bài 3,4 trong SGK.</p> <p><b><u>B. BÀI MỚI:</u></b>            * GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b><u>HOẠT ĐỘNG 1</u></b> (5'): Giới thiệu phép cộng 6+5            - Nêu đề toán.            - Yêu cầu HS nêu cách tìm số que tính            - Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm kết quả, sau đó nêu cách làm.            - Yêu cầu 1 HS lên bảng đặt tính và nêu cách đặt tính, thực hiện tính.            - KL về cách thực hiện 6+5.</p> <p><b><u>HOẠT ĐỘNG 2</u></b> (5'): H-ớng dẫn lập bảng CT: 6 cộng với 1 số.            - Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm kết quả các phép tính.            - Xoá dần công thức cho HS - học thuộc lòng.</p> <p><b><u>HOẠT ĐỘNG 3</u></b> (20'): HD thực hành:  <u>Bài 1:</u> Củng cố lại bảng cộng vừa học  <u>Bài 2:</u> Củng cố cách thực hiện tính.</p>	<p>- 2 HS chữa bài - HS khác nhận xét.</p> <p>- Nghe và phân tích đề toán.            - Thực hiện phép cộng 7+5            - Thao tác trên que tính để tìm kết quả là 11 que tính            - 1 HS lên bảng làm</p> <p>- 1 số HS nhắc lại.</p> <p>- Thao tác trên que tính ghi kết quả. tìm đ-ợc của từng phép tính.            - Thi học thuộc lòng bảng công thức.</p> <p>- HS làm trong SGK            - HS tự làm bài- Đọc chữa bài.            - HS nêu Yêu cầu .</p>

<p><b>Bài 3:</b> Bài toán yêu cầu làm gì?  - Viết bảng: <math>6 + \square = 11</math>  ? Số nào có thể điền vào ô trống <math>\square</math> ?</p> <p>* Còn thời gian cho HS khá giỏi làm thêm.  <b>Bài 4:</b> - Yêu cầu HS chỉ phía trong và phía ngoài hình tròn.  - Yêu cầu HS tự làm lại.  <b>Bài 5:</b> Yêu cầu HS tự làm lại.  - Củng cố so sánh số.  <b>C. Củng cố và dặn dò: (2')</b>  - Yêu cầu HS đọc thuộc lòng bảng CT.  - Nhận xét giờ học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS làm bài vào bảng con, 2 HS lên bảng làm bài, HS khác chữa bài nêu cách làm +Điền vào ô trống.</li> <li>-HS quan sát.</li> <li>- Điền 5 vào <math>\square</math> vì <math>6 + 5 = 11</math></li> <li>- 1 HS lên bảng làm,HS khác nhận xét chữa bài.</li> <li>- HS theo dõi xác định phía trong, phía ngoài hình tròn.</li> <li>- HS làm bài - đọc chữa bài</li> <li>- HS làm bài - chữa bài nêu cách làm</li>   <li>- 2 HS thực hiện yêu cầu.</li> </ul>
--	---

*Thứ 6 ngày 8 tháng 10 năm 2010.*

**TOÁN:**

**26 + 5**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS:

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng  $26 + 5$
- p dụng kiến thức về phép cộng để giải bài toán liên quan về nhiều hơn và cách đo đoạn thẳng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** 2 bó 1 chục que tính và 11 que tính rời.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b>A. KTBC: (3')</b> - Đọc thuộc lòng bảng CT  6 cộng với 1 số</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b>  * GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b>HOẠT ĐỘNG 1 (7')</b>: Giới thiệu phép cộng <math>26+5</math>  - Nêu bài toán.  - ? Tất cả có bao nhiêu que tính →dẫn ra phép tính <math>26+5</math>.  - Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm kết quả.  - Gọi 1 HS lên bảng đặt tính, thực hiện tính.  - Yêu cầu HS nêu cách thực hiện.</p> <p><b>HOẠT ĐỘNG 2 (23')</b>: H- ớng dẫn thực hành  <b>Bài 1:</b> Yêu cầu HS làm bảng con dòng 1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc</li>   <li>- HS nghe, phân tích đề toán.</li>   <li>- Thao tác trên que tính để tìm kết quả 31 que tính.</li> <li>- 1 HS lên bảng đặt tính, thực hiện tính.</li>   <li>- 3 HS</li> <li>- HS làm bài vào vở.</li> </ul>

<p>( HS khá, giỏi làm thêm các dòng còn lại)          - Củng cố cách thực hiện tính.  <u>Bài 3:</u> Củng cố bài toán về nhiều hơn.</p> <p><u>Bài 4:</u> Vẽ hình lên bảng.          - Yêu cầu sử dụng thước để đo.          ? Không cần thực hiện phép đo làm tn biết độ AC dài bao nhiêu cm?  <u>Bài 2:</u> còn thời gian cho HS khá,giỏi làm thêm          -H- ớng dẫn thực hiện liên tiếp các phép cộng. <input type="checkbox"/></p> <p><b>C. CỨNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (2')</b>          - Nêu cách đặt tính, thực hiện tính <math>26+5</math>          - Nhận xét giờ học</p>	<p>- Làm bảng con. 3 HS lên bảng làm          - chữa bài.</p> <p>- HS đọc đề bài, nêu dạng toán tóm tắt bằng sơ đồ rồi giải.          Bài giải          Tháng này tổ em đ- ợc số điểm m- ời là  <math>16 + 5 = 21</math> ( Điểm)  <u>Đáp số:</u> 21 điểm m- ời.</p> <p>- HS đo báo cáo kết quả: AB dài 6 cm, BC dài 5cm.  <math>6\text{cm} + 5\text{cm} = 11\text{cm}</math></p> <p>- HS tự làm bài - đọc chữa bài.</p> <p>- 2 HS nêu.</p>
---	--

**TOÁN:**

**36+15**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết thực hiện phép tính cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng  $36+15$
- Biết giải toán thebằng một phép tính cộng có nhớ trong phạm vi 100 .
- HS yêu thích môn toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** - Bảng gài và 4 bó 1 chục que tính và 11 que tính rời.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b>A. KTBC: (3')</b> - Gọi 2 HS lên bảng làm bài.</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b>            * GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b>Hoạt động 1 (7')</b>: Giới thiệu phép cộng <math>36+15</math>            b<sub>1</sub>: Nêu bài toán.            - Để biết tất cả có bao nhiêu que tính ta làm ntn?            b<sub>2</sub>: Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm kết quả.            b<sub>3</sub>: Yêu cầu 1 HS lên bảng đặt tính, thực hiện tính.</p> <p><b>Hoạt động 2 (25')</b>: H- ớng dẫn thực hành  <u>Bài 1:</u> Củng cố cách tính</p>	<p>- Đặt tính và tính <math>46+5, 36+7</math>            - Tính nhẩm: <math>36+5+4</math></p> <p>- HS nghe, phân tích đề toán.            - Thực hiện phép cộng <math>36+15</math></p> <p>- Thao tác trên que tính để nêu kết quả cách làm.</p> $\begin{array}{r} 36 \\ + 15 \\ \hline 51 \end{array}$ <p>- Yêu cầu HS làm bài bảng con, chữa bài nêu cách đặt tính, thực hiện tính.</p>

<p><b>Bài 2:</b> Củng cố đặt tính, Nhớ tên gọi thành phần của phép cộng.</p> <p><b>Bài 3:</b> Toán giải - GV H- ớng dẫn. Gạo: 46kg Ngô 36kg Cả hai bao ... kg?</p> <p><b>Bài 4:</b> Yêu cầu tính nhằm từng phép tính và viết vào vở các phép tính có kết quả bằng 45.</p> <p><b>C. Củng cố và dặn dò:</b> (2')</p> <p>- HS nêu cách đặt tính, thực hiện tính <math>36+15</math> - Nhận xét giờ học</p>	<p>- T- ong tự bài 1 - HS đọc đề toán - HS quán sát hình vẽ, nghe - trả lời - 1 HS đọc đề bài. - HS tự làm bài - đọc chữa bài.</p> <p>- Các phép tính có kết quả = 45. là: <math>40 + 5</math> , <math>18 + 27</math> , <math>36 + 9</math></p> <p>- 3 HS nêu</p>
--	---

\*\*\*\*\*

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2008.

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp học sinh củng cố về:

- Phép cộng có nhớ dạng  $6+5$ ,  $26+5$ ,  $36+15$ .
- Tìm tổng khi biết các số hạng
- Giải bài toán có lời văn, nhận dạng hình tam giác, tứ giác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :** - Bảng phụ , bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b>A. KTBC:: (3')</b> - Chữa bài tập 3 SGK.</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b> * GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b>Hoạt động 1 (30')</b>: H- ớng dẫn HS làm bài tập:</p> <p><b>Bài 1:</b> Tính nhằm:</p> <p><b>Bài 2:</b> Để biết tổng ta làm ntn? - Theo dõi - nhận xét.</p> <p><b>Bài 3:</b> Treo bảng phụ kẻ bảng nội dung bài, H- ớng dẫn HS làm. - Số 6 đ- ọc nối với số nào đầu tiên? - Mũi tên của số 6 chỉ vào đâu? - 10 đ- ọc nối với số nào? - Số 6 có mũi tên chỉ vào đâu? - Yêu cầu HS đọc phép tính t- ong ứng. - Dòng thứ 2 trong bảng ghi cái gì? - Dòng thứ 3 trong bảng ghi cái gì?</p>	<p>- 1HS lên bảng làm bài</p> <p>- HS tự làm bài - đọc chữa bài. - Cộng các số hạng đã biết với nhau. - HS làm bài, chữa bài.</p> <p>- Số 4 - Số 10 - Nối với số 6 - Số 16 <math>10 + 6 = 16</math> - Kết quả trung gian (k/q' bước tính 1) - Kết quả cuối cùng. - HS tự làm các cột còn lại</p>

<p><b>Bài 4:</b> Giải bài toán theo tóm tắt. Củng cố bài toán về nhiều hơn.</p> <p><b>Bài 5:</b> Vẽ hình lên bảng. - H- ướng dẫn HS đánh số vào hình rồi đếm. - Chữa bài dùng phấn màu tô theo các cạnh để học sinh dễ nhận ra mỗi hình.</p> <p><b>C. CÙNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (2')</b> - Khái quát nd bài học - Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhìn tóm tắt đọc đề bài.</li> <li>- Nêu dạng toán, làm bài, chữa bài.</li> <li>- HS quan sát</li> <li>- 1 HS lên bảng làm - nhận xét.</li> </ul>
---	--

\*\*\*\*\*

## **TOÁN:**

## **BẢNG CỘNG**

### **I. MỤC TIÊU:** Giúp HS:

- Tái hiện và ghi nhớ bảng cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.
- Vận dụng bảng cộng để giải bài toán.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Hình vẽ bài tập 4

### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HD của Thầy	HD của Trò
<p><b>A. KTBC:(3')</b>- Gọi HS chữa bài tập 3 và 4 SGK.</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b> * GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b>Hoạt động 1 (5')</b>: H- ướng dẫn HS tự lập bảng cộng.</p> <p><b>Bài 1:</b> GV viết bảng <math>9+2 =</math> gọi HS nêu kết quả. - Tổ chức cho HS ôn lại bảng cộng 9 + với 1 số - Yêu cầu HS tự nêu <math>2 + 9 = 11</math> - Các bảng cộng 8,7,6 làm t- ơng tự.</p> <p><b>Hoạt động 2 (24')</b>: H- ướng dẫn thực hành</p> <p><b>Bài 2:</b> Tính:</p> <p><b>Bài 3:</b> Toán giải Củng cố bài toán về nhiều hơn.</p> <p><b>Bài 4:</b> Yêu cầu HS đánh số vào hình rồi đếm.</p> <p><b>C. CÙNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (3')</b> - Khái quát nội dung bài học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS thực hiện yêu cầu.</li> <li>- Lần l- ợt từng học sinh nêu kết quả.</li> <li>- HS đọc bảng cộng 9 + với 1 số</li> <li>- Học sinh nhận biết tính chất giao hoán.</li> <li>- HS làm bảng con, chữa bài nêu cách làm.</li> <li>- HS đọc đề bài.</li> <li>- HS nêu dạng toán, tự làm bài chữa bài. 1 HS lên bảng làm.</li> <li>- HS tự làm bài chữa bài.</li> <li>5 hình tam giác, 5 hình tứ giác.</li> <li>- HS thi đọc thuộc lòng bảng cộng.</li> </ul>

- Nhận xét giờ học	- Nêu cách thực hiện phép tính.
--------------------	---------------------------------

\*\*\*\*\*

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2008.

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp học sinh củng cố về:

- Kỹ năng thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100.
- Giải bài toán có lời văn bằng 1 phép tính.
- So sánh số trong phạm vi 100.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** - Bảng con

**II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HD của Thầy	HD của Trò
<p><b>A. KTBC:(3')</b> - Kiểm tra học thuộc lòng bảng cộng.</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b> * GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b>Hoạt động 1 (30')</b>: H- ớng dẫn luyện tập: <b>Bài 1:</b> Yêu cầu HS tự làm bài. Củng cố bảng cộng. <b>Bài 2:</b> Yêu cầu tính nhẩm ghi ngay kết quả. - Giải thích tại sao <math>8+4+1=8+5</math>? <b>Bài 3:</b> Yêu cầu đặt tính và làm bài bảng con. - Theo dõi - nhận xét.</p> <p><b>Bài 4:</b> Toán giải - HD HS tóm tắt bài toán.</p> <p><b>Bài 5:</b> Điền con số thích hợp vào <math>\square</math> - Chữa bài Yêu cầu HS giải thích vì sao câu a lại điền số 9.</p> <p><b>C. Củng cố và dặn dò: (2')</b> - Khái quát nd luyện tập - Nhận xét giờ học</p>	<p>- 3 HS đọc bài.</p> <p>- HS làm bài - 2 HS đổi chéo vở kiểm tra. - Làm bài, 1 HS đọc chữa bài. - Vì <math>8=8, 4+1=5</math> nên <math>8+4+1=8+5</math></p> <p>- HS làm bài bảng con, 2 HS làm bài trên bảng. - Nêu cách đặt tính, thực hiện tính. - HS đọc đề, phân tích đề. - Tóm tắt - làm bài. - 1 HS lên bảng làm bài - chữa bài. - 1 HS đọc đề bài. - HS tự làm bài, chữa bài. a) <math>5 \square &gt; 58</math>; b) <math>89 &lt; \square 8</math></p>

\*\*\*\*\*



Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2008.

## **TOÁN:**

## **PHÉP CỘNG CÓ TỔNG BẰNG 100**

### **I. MỤC TIÊU:** - Giúp HS:

- Biết đặt tính và thực hiện tính cộng các số có 2 con số (tròn chục và không tròn chục) có tổng bằng 100.

- , p dụng phép cộng có tổng bằng 100 để giải bài tập có liên quan.

- HS yêu thích học môn toán.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** - Bảng phụ, bảng con.

### **II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HD của Thầy	HD của Trò
<p><b><u>A. KTBC:(3')</u></b> - Yêu cầu HS chữa bài 2,3 trong SGK.</p> <p><b><u>B. BÀI MỚI:</u></b> * GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b><u>Hoạt động 1 (5')</u></b>: Giới thiệu phép cộng <math>83+17</math> - Nêu phép cộng nh- bài học <math>83 + 17 = ?</math> - Yêu cầu HS nêu cách đặt tính, thực hiện tính.</p> <p><b><u>Hoạt động 2 (25')</u></b>: Hướng dẫn thực hành: <b><u>Bài 1:</u></b> Yêu cầu HS làm bài bảng con Củng cố cách đặt tính và tính.</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Yêu cầu đọc đề bài. Viết bảng: <math>60 + 40</math> hỏi HS có nhầm đ-ợc không? - H-ớng dẫn HS nhầm. - Yêu cầu HS nhầm lại nh- SGK.</p> <p><b><u>Bài 3:</u></b> - Treo bảng phụ HD cách làm - Yêu cầu HS nêu cách làm.</p> <p><b><u>Bài 4:</u></b> Toán giải - Bài toán thuộc dạng gì?</p> <p><b><u>C. Củng cố và dặn dò: (2')</u></b> - Yêu cầu HS nêu cách tính, thực hiện tính <math>83+17</math>, nhầm <math>20+80</math>.</p>	<p>- 2 HS lên bảng chữa bài.</p> <p>- 1 HS lên bảng đặt tính, thực hiện phép tính. D-ới lớp làm bảng con. - HS trả lời, nhiều HS nhắc lại.</p> <p>- HS làm bài bảng con, 2 HS lên bảng làm, chữa bài nêu cách làm - Tính nhẩm. - HS có thể nhầm luôn <math>60+40=100</math> hoặc nhầm nh- SGK - Nghe và trả lời. - <math>6 \text{ chục} + 4 \text{ chục} = 10 \text{ chục} = 100</math> Vậy <math>60+40=100</math> - HS tự làm bài còn lại, đọc chữa bài. <math display="block">\begin{array}{r} +12 \\ 58 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} +30 \\ 58 \\ \hline \end{array}</math> a) <math>58 \rightarrow \square \rightarrow \square</math> - HS tự làm bài, 1 HS lên bảng làm chữa bài. - 1 HS đọc đề bài. - Bài toán về nhiều hơn. - 1 HS lên bảng làm, HS làm bài vào vở. - HS thực hiện yêu cầu.</p>

## **TOÁN: ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG**

### **I. MỤC TIÊU:** Giúp HS củng cố về

- Cách đặt tính và thực hiện tính cộng.
- So sánh số và giải toán có lời văn.

### **II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

- A. KTBC:: (3')** - Chữa bài tập tiết trước  
- 2 HS lên bảng làm bài

### **B. BÀI MỚI:**

\* GTB: Nêu mục tiêu bài học

### **HOẠT ĐỘNG 1 (30')** Hớng dẫn học sinh làm bài tập

Bài 1: Đặt tính rồi tính

$65+6$	$27+25$
$17+19$	$12+15$
$45+26$	$45+13$
$38+26$	$56+18$

- HS tự làm bài - khi chữa bài nêu cách đặt tính và cách thực hiện tính.

Bài 2: Điền dấu thích hợp vào ô trống cho hợp lý và nhanh:  $>$ ,  $<$ ,  $=$

$35+8$	<input type="checkbox"/>	$43$	$56$	<input type="checkbox"/>	$46+8$
$19+7$	<input type="checkbox"/>	$30$	$60$	<input type="checkbox"/>	$53+9$
$44+7$	<input type="checkbox"/>	$58-7$	$50$	<input type="checkbox"/>	$45+6$

- HS nêu cách làm, tự làm bài - 2 HS lên bảng chữa bài.

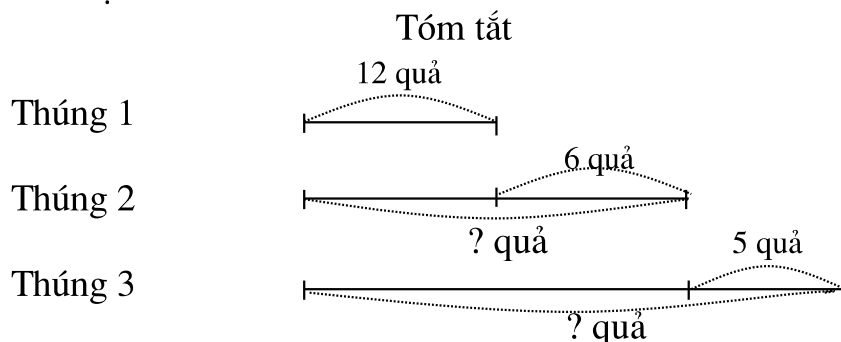
Bài 3: Tấm vải xanh dài 28m. Tấm vải trắng ngắn hơn tấm vải xanh 7m. Hỏi tấm vải trắng dài bao nhiêu mét?

- HS đọc đề tóm tắt bằng sơ đồ.
- HS tự làm bài - 1 HS lên bảng làm.
- Chữa bài nêu bài toán thuộc dạng gì?

Bài 4: Có 3 thúng xoài. Thúng thứ nhất ít hơn thúng thứ hai 6 quả, thúng thứ 3 nhiều hơn thúng thứ hai 5 quả. Thúng thứ nhất có 12 quả. Hỏi:

- Thúng thứ 2 có bao nhiêu quả?
- Thúng thứ 3 có bao nhiêu quả?

- HS đọc đề bài - GV Hớng dẫn HS tóm tắt bằng sơ đồ.
- HS tự làm bài - chữa bài.



### **C. Củng cố và dặn dò: (2')**

- Khái quát nội dung ôn tập
- Nhận xét giờ học - Giao BTVN

## **T TOÁN:** **ÔN TẬP VỀ PHÉP CỘNG**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS củng cố về:

- So sánh số, kỹ năng thực hiện tính cộng.
- Giải bài toán có lời văn.

II. Đồ dùng dạy học:

### **II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**A. KTBC:: (3’):** - Gọi HS chữa bài 1 (tiết trước)

### **B. BÀI MỚI:**

\* GTB: Nêu mục tiêu bài học.

**HOẠT ĐỘNG 1 (30’):** Hóng dẫn học sinh làm bài tập:

Bài 1: Điền dấu thích hợp vào ô trống  $>$ ,  $<$ ,  $=$

$$13+15 \quad \square \quad 13+14 \qquad 26+7 \quad \square \quad 26+9$$

$$17+9 \quad \square \quad 17+8 \qquad 25+6 \quad \square \quad 25+7$$

$$18+7 \quad \square \quad 18+3$$

- HS đọc đề nêu cách làm, tự làm bài, chữa bài.

Bài 2: Điền số thích hợp vào ô trống.

a)  $57 < \square < 13+46$

b)  $47+26 < \square < 75$

c)  $85 < \square < 29+54$

- HS đọc đề tự làm bài, chữa bài nêu cách làm.

Bài 3: Đàn gà nhà em có 95 con gà mái và gà trống. Trong đó gà trống là 14 con. Hỏi có bao nhiêu con gà mái?

- HS đọc đề tóm tắt, tự làm bài.

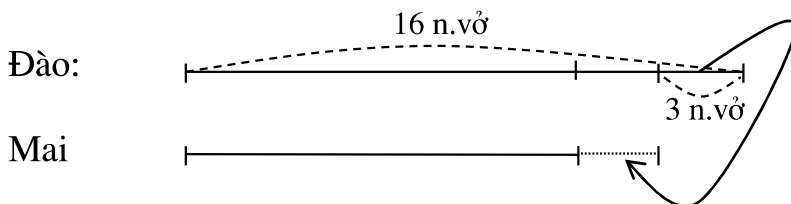
- 1 HS lên bảng làm bài, chữa bài.

Bài 4: Đào có 16 nhãn vở. Đào cho Mai 3 nhãn vở thì 2 bạn Đào và Mai có số nhãn vở bằng nhau. Hỏi:

a) Đào có nhiều hơn Mai bao nhiêu nhãn vở?

b) Mai có bao nhiêu nhãn vở.

- Học sinh đọc đề, GV Hóng dẫn HS tóm tắt bằng sơ đồ đoạn thẳng.



### **C. Củng cố và dặn dò: (2’)**

- Khái quát nội dung ôn tập.

- Nhận xét giờ học- Giao BTVN

hứ 4 ngày.....tháng.....n