

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu tìm dấu câu trong bài chính tả. - Yêu cầu học sinh nêu cách viết chữ đầu câu, đầu đoạn. - GV đọc từ khó HS viết bảng con. - GV đọc cho HS viết bài - Đọc mỗi câu, cụm từ 3 lần. - Chấm, chữa bài Chấm 10 bài, chữa lỗi phổ biến. <p>HOẠT ĐỘNG 2 (7'): H- ống dẫn HS làm bài tập chính tả:</p> <p><u>Bài 2</u>: Thi tìm nhanh các tiếng có vần ai?</p> <p>Theo dõi - nhận xét.</p> <p>C. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - dấu phẩy, dấu chấm, dấu chấm than. - Đầu đoạn viết hoa lùi vào 1 ô - rung động, trang nghiêm - Nghe viết bài vào vở. - HS soát lỗi ghi ra lề - Nêu cách chữa lỗi sai. <ul style="list-style-type: none"> - HS chia làm 3 nhóm. - Mỗi nhóm lần 1- ợt lên bảng viết từ có vần ai/ay. - Cuối cùng đội nào nhiều tiếng đúng thắng cuộc. <ul style="list-style-type: none"> - Tự hoàn thành làm bài tập 3
---	---

Tập làm văn:

tuần 6

I. Mục tiêu:

- Biết trả lời câu hỏi và đặt câu theo mẫu khẳng định, phủ định.
- Biết soạn mục lục sách đơn giản.

II. Đồ dùng dạy học:

- Mỗi em một tập truyện thiếu nhi

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:: (3'): Kiểm tra bài tập 1,3 tiết TLV tuần 5.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB: Nêu mục tiêu bài học. <p>HĐ 1 (34'): H- ống dẫn HS làm bài tập</p> <p><u>Bài 1</u>: Yêu cầu HS đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu trả lời nào thể hiện sự đồng ý? - Câu trả lời nào thể hiện sự không đồng ý? - GV chia nhóm, 3 HS 1 nhóm thực hành. <p><u>Bài 2</u>: Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc mẫu. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS trả lời. <ul style="list-style-type: none"> - Trả lời câu hỏi bằng 2 cách theo mẫu sau đó 1 HS đọc mẫu. - Có em rất thích đọc thơ. - Không em không thích đọc thơ. <ul style="list-style-type: none"> - HS thi hỏi đáp giữa các nhóm. - Đặt câu theo mẫu.

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 3 HS đặt mẫu. - Yêu cầu HS tự làm bài vào vở. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc mẫu, mỗi em 1 câu. - 3 HS đặt 3 câu theo 3 mẫu - HS làm bài - đọc chữa bài. - 1 HS đọc yêu cầu.
<p><u>Bài 3:</u> Đọc mục lục, ghi tên truyện, tác giả, trang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS để truyện trước mặt giờ trang mục lục. - Yêu cầu HS làm bài vào VBT. - Gọi 5-7 em nối tiếp nhau đọc bài của mình. <p>Theo dõi - nhận xét.</p> <p>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN ĐÒ: (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khái quát nội dung bài học - Nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm mục lục cuốn chuyện - Vài HS đọc mục lục của mình - Tự làm bài - Đọc bài <ul style="list-style-type: none"> - VN đọc sách tham khảo và xem mục lục.

Tự nhiên xã hội:

tiêu hoá thức ăn

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Nói sơ lược về sự biến đổi thức ăn ở khoang miệng, dạ dày, ruột non, ruột già.

- Hiểu đ- ợc ăn chậm, nhai kĩ sẽ giúp cho thức ăn tiêu hoá dễ dàng.
 - Hiểu đ- ợc chạy nhảy sau khi ăn no sẽ có hại cho sự tiêu hoá thức ăn.
 - HS có ý thức ăn chậm, nhai kĩ, không nô đùa chạy sau khi ăn no.

II. Đồ dùng dạy học:

- Tranh vẽ cơ quan tiêu hoá.

III. Hoat dong day hoc:

HĐ của thầy	HĐ của trò
<p>A. KTBC:: (3'): Gọi HS lên bảng nêu tên các cơ quan tiêu hoá.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB: HS chơi trò chơi chế biến thức ăn - gt bài. 	- 2 HS lên bảng, HS khác nhận xét.
<p>HĐ 1 (10'): Thực hành và thảo luận để nhận biến sự tiêu hoá thức ăn ở khoang miệng và dạ dày.</p> <p>b₁: Thực hành theo cặp:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nhai một miếng bánh mì, yêu cầu nhai kĩ trong miệng. ? Nêu vai trò của răng, l- ối, n- óc bọt khi ta ăn? ? Vào đến dạ dày thức ăn đ- ợc biến đổi thành gì? b2: Làm việc cả lớp: - GVKL. <p>HD 2 (10'): Làm việc với SGK về sự tiêu hoá thức ăn ở ruột non và ruột già.</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Vào đến ruột non thức ăn tiếp tục đ- ợc biến đổi thành gì? ? Phần chất bổ có trong thức ăn đ- ợc đ- a đi đâu? để làm gì? ? Phần chất bổ có trong thức ăn đ- ỢC đ- a đi đâu? ? Ruột già có vai trò gì trong quá trình tiêu hoá? ? Tại sao chúng ta cần đi đại tiện hàng ngày? - GVKL về sự tiêu hoá thức ăn ở ruột. <p>HD 3 (7'): Vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống:</p> <ul style="list-style-type: none"> ? Tại sao chúng ta nên ăn chậm nhai kĩ? ? Tại sao không nên chạy, nhảy, nô đùa khi ăn no? - GV nhận xét bổ sung. - GVKL về tác dụng của việc ăn chậm nhai kĩ. <p>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (5').</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo yêu cầu của GV. - Thảo luận nhóm đôi. - Đại diện phát biểu ý kiến. <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc thông tin trong SGK và thảo luận. - Gọi 1 số HS trả lời, HS khác bổ sung. - Một số HS trả lời theo suy nghĩ. <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài tập 1,2 VBT. - áp dụng những điều đã học vào thực tế cuộc sống.
---	---

hoạt động tập thể: **ng- ời học sinh ngoan**

I. Mục tiêu:

- Giáo dục học sinh ý thức hoạt động tập thể, yêu thích hoạt động tập thể

II. Hoạt động dạy học:

1. GTB: Giờ sinh hoạt hôm nay chúng ta chơi trò chơi.

2. H- óng dân sinh hoạt:

- GV nêu tên trò chơi, phổ biến cách chơi, luật chơi.

+ Trò chơi: Thỏ vào hang

+ GV đọc, HS làm động tác tưng ứng, nếu HS nào làm sai thì lên bảng hát 1 bài.

+ Lần 1 cho HS cả lớp chơi.

+ Lần 2 chia nhóm để chơi.

3. CỦNG CỐ VÀ DĂN ĐÒ:

- GV nhận xét tiết sinh hoạt - tuyên dương học sinh tích cực tham gia hoạt động tập thể

- Nhắc nhở học sinh ch- a tích cực.

Tập đọc:

ng- ời thầy cũ

I. Mục tiêu

- Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, biết đọc rõ lời các nhân vật trong bài.

- ND: Ng- ời thầy thật đáng kính trọng, tình cảm thầy trò thật đẹp đẽ.

II. Đồ dùng dạy học: - SGK, bảng phụ.

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
A. KTBC: (3'): Gọi học sinh đọc bài: <i>Ngôi tr- ờng mới</i> GV n.xét- đánh giá	- 2 HS đọc bài, nêu nd của bài.
B. BÀI MỚI: Giới thiệu chủ điểm (Tranh vẽ SGK)	- HS lắng nghe

* GTB: Giới thiệu qua tranh vẽ.

HOẠT ĐỘNG 1 (32'): H- óng dẫn luyện đọc.

- GV đọc mẫu — h- óng dẫn giọng đọc

a) Đọc từng câu.

Ghi bảng: cổng tr- ờng, cửa sổ, xúc động,...

Y/c HS đọc tiếp nối câu lần 2

- Chia đoạn : Bài này chia làm mấy đoạn ?

b) Đọc từng đoạn tr- ớc lớp:

- H- óng dẫn ngắt nghỉ hơi.

- Treo bảng phụ ghi câu cần luyện đọc.

Em nghĩ:// Bố cũng có lần mắc lỗi,/ thầy không phạt,/ nh- ng bố nhận đó là hình phạt và nhớ mãi.//

- GV nhận xét - h- óng dẫn cách đọc đúng.

- Ghi bảng từ giải nghĩa

Đọc tiếp nối đoạn lần 2

c) Đọc theo đoạn trong nhóm

- Theo dõi - nhận xét.

- Thi đọc tr- ớc lớp

d) Đọc đồng thanh đoạn 3

Tiết 2

HOẠT ĐỘNG 2(10'): Hướng dẫn tìm hiểu bài.

- Bố Dũng đến tr- ờng làm gì?

- Khi gặp thầy giáo cũ, bố của Dũng đã thể hiện sự kính trọng đối với thầy ntn?

- Bố Dũng nhớ kĩ niệm gì về thầy giáo?

- Dũng nghĩ gì khi bố ra về?

- Yêu cầu tìm từ gần nghĩa với từ lẽ phép.

HOẠT ĐỘNG 3(25'): Luyện đọc lại :

- Yêu cầu HS luyện đọc phân vai theo nhóm.

- GV theo dõi nhận xét.

C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (5')

- Câu chuyện này giúp em hiểu điều gì?

- Nhận xét giờ học.

- 1 HS đọc lại bài.

- HS nối tiếp nhau đọc từng câu đến hết

- HS nêu từ khó và luyện đọc từ khó.

- ... 3 đoạn...HS nêu nh- sgk

- HS nối tiếp nhau đọc theo đoạn đến hết

- Tìm cách đọc và luyện đọc câu

- HS đọc chú giải, giải nghĩa thêm từ lẽ phép.

3 HS đọc tiếp nối

- HS luyện đọc theo nhóm 3.

- Đại diện nhóm thi đọc, nhóm khác nhận xét

- Cả lớp đọc đồng thanh đoạn 3

- Tìm gấp lại thầy giáo cũ.

- Bố Dũng bỏ mũ, lễ phép chào thầy.

- Bố Dũng đã trèo qua cửa sổ lớp nh- ng thầy chỉ bảo ban mà không phạt.

- Bố cũng có lần mắc lỗi.... không bao giờ mắc lại nữa.

- Ngoan, lẽ độ, ngoan ngoãn.

- Mỗi nhóm 4 HS tự phân vai thi đọc toàn bộ câu chuyện.

- Nhớ ơn kính trọng và yêu mến thầy cô giáo cũ.

- VN luyện đọc bài, chuẩn bị giờ kể chuyện

Giáo án thao giảng lần 1

Giáo viên thực hiện:

L- ơng Thị Hiền

Lớp thực hiện:

Lớp 2A

Tập đọc lớp 2

ng- ời thầy cũ

I. Mục tiêu:

- Biết nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, biết đọc rõ lời các nhân vật trong bài.
- ND: Ng- ời thầy thật đáng kính trọng, tình cảm thầy trò thật đẹp đẽ.

II. Đồ dùng dạy học: - SGK, bảng phụ.

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p style="text-align: center;">TIẾT 1</p> <p>A. KTBC: (3'): Gọi học sinh đọc bài: <i>Ngôi tr- ờng mới</i> GV n.xét- đánh giá</p> <p>B. BÀI MỚI: Giới thiệu chủ điểm (Tranh vẽ SGK) * GTB: Giới thiệu qua tranh vẽ.</p> <p>HOẠT ĐỘNG 1 (32'): H- ống dẫn luyện đọc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc mẫu - h- ống dẫn giọng đọc <p>a) Đọc từng câu. Ghi bảng: cổng tr- ờng, cửa sổ, xúc động,... Y/c HS đọc tiếp nối câu lần 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chia đoạn : Bài này chia làm mấy đoạn ? <p>b) Đọc từng đoạn tr- ớc lớp: - H- ống dẫn ngắt nghỉ hơi. - Treo bảng phụ ghi câu cần luyện đọc. <i>Em nghĩ:// Bố cũng có lần mắc lỗi,/ thầy không phạt,/ nh- ng bối nhận đó là hình phạt và nhớ mãi.//</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét - h- ống dẫn cách đọc đúng. - Ghi bảng từ giải nghĩa <p>Đọc tiếp nối đoạn lần 2</p> <p>c) Đọc theo đoạn trong nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo dõi - nhận xét. - Thi đọc tr- ớc lớp <p>d) Đọc đồng thanh đoạn 3</p> <p>C. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ: (5')</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS đọc bài, nêu nd của bài. <p>- HS lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS đọc lại bài. - HS nối tiếp nhau đọc từng câu đến hết - HS nêu từ khó và luyện đọc từ khó. - ... 3 đoạn...HS nêu nh- sgk <ul style="list-style-type: none"> - HS nối tiếp nhau đọc theo đoạn đến hết - Tìm cách đọc và luyện đọc câu <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc chú giải, giải nghĩa thêm từ <i>lẽ phép</i>. 3 HS đọc tiếp nối <ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc theo nhóm 3. - Đại diện nhóm thi đọc, nhóm khác nhận xét - Cả lớp đọc đồng thanh đoạn 3

- Đọc bài này chúng ta thấy bố bạn Dũng rất biết ơn và kính trọng thầy giáo cũ. Là học trò các con cần có thái độ ntn với thầy cô?
 - Nhận xét giờ học.

- vài HS trả lời
- HS lắng nghe

Chính tả:

tuần 7

Tập chép :

Ng- ời thầy cũ

I. Mục tiêu:

- Chép đúng và đẹp đoạn: “Dũng xúc động..... không bao giờ mắc lại nữa? trong bài tập đ- ọc **Ng- ời thầy cũ**.

- Biết cách trình bày một đoạn văn.
- Củng cố quy tắc chính tả: ui/uy; tr/ch.

II. Đồ dùng dạy Học:

- Bảng phụ ghi sẵn đoạn văn, bảng con, VBT.

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:(3'): Yêu cầu HS viết từ do GV đọc.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p>HOAT ĐÔNG 1 (27'): H- óng dẫn tập chép</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đọc đoạn văn. - Đoạn chép kể về ai? - Đoạn chép này là suy nghĩ của Dũng về ai? - Bài chính tả có bao nhiêu câu? - Bài chính tả có những chữ nào cần viết hoa? - Yêu cầu đọc câu có cả dấu (?), dấu (:). - GV đọc cho HS viết từ khó vào bảng con - nhận xét. - Chép bài. - Theo dõi nhắc nhở em kém. - Chấm chữa bài - Chấm 10 bài - chữa lỗi sai phổ biến. <p>HOAT ĐÔNG 2 (7'): H- óng dẫn làm bài tập chính tả:</p> <p><u>Bài 2: Điền vào chỗ trống ui/uy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét - sửa sai. <p><u>Bài 3a: tr/ch.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành t- ơng tự bài 2. 	<p>- 2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con : <i>hai bàn tay, hải đảo, vai áo.</i></p> <p>- HS theo dõi - lắng nghe.</p> <p>- Về Dũng</p> <p>- Về bố mình và lần mắc lỗi của bố mình với thầy giáo.</p> <p>- 4 câu</p> <p>- Chữ đầu câu, tên riêng.</p> <p>- Em nghĩ: Bố cũng..... nhớ mãi.</p> <p>- <i>Xúc động, cõng tr- ờng, nghĩ, hình phạt.</i></p> <p>- HS nhìn bảng chép bài vào vở.</p> <p>- HS đổi vở soát lỗi ghi ra lề.</p> <p>- HS đọc đê.</p> <p>- 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm VBT - chữa bài.</p> <p>- Giò chả, trả lại, con trăn, cái chǎn.</p>

C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')

- Nhận xét bài viết của HS tuyên dơng, nhắc nhở.

- VN viết lại từ sai.

Luyện từ và câu:

tuần 7

I. Mục tiêu:

- Kể đ- ợc tên các môn học ở lớp. Tìm đ- ợc một số từ ngữ về các môn học và hoạt động của ng- ời (BT1,2). Kể đ- ợc nội dung mỗi tranh(SGK) bằng 1 câu(BT3)

- B- ớc đầu làm quen với từ chỉ hoạt động.

- Nói đ- ợc câu có từ chỉ hoạt động.

- Tìm đ- ợc từ chỉ hoạt động thích hợp điền vào chỗ trống trong câu(BT4).

II. đồ dùng học tập: - SGK, VBT

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC::(3'): Gọi HS đặt câu hỏi cho bộ phận gạch chân.</p> <p>B. BÀI MÓI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB: Nêu mục tiêu bài học. <p>HOAT ĐỘNG 1 (30'): Hướng dẫn HS làm bài tập</p> <p><u>Bài 1:</u> - Yêu cầu HS đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS tự làm bài. - HS phát biểu GV ghi bảng môn học chính - tự chọn. <p><u>Bài 2:</u> Yêu cầu HS quan sát 4 tranh SGK.</p> <p>Từ chỉ hoạt động của bạn nhỏ là từ nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiến hành t- ơng tự tranh 2,3,4. - GV ghi từ HS tìm lên bảng <p><u>Bài 3:</u> Gọi HS đọc yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS làm mẫu sau đó cho HS thực hành theo cặp và đọc bài tr- ớc lớp. - GV theo dõi - nhận xét từng câu của HS. <p><u>Bài 4:</u> Giúp HS nắm vững yêu cầu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết nội dung bài tập lên bảng, chia thành 2 cột. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS : Bạn Hà là HS lớp 2. Em không nghịch đâu. <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các môn học ở lớp 2. - HS làm bài vào VBT. - HS đọc từ GV ghi lên bảng. <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát nêu nd từng tranh. - HS đọc <ul style="list-style-type: none"> - (Viết, nghe, nói) - Đọc yêu cầu. - VD: Bé đang đọc sách. Bạn trai đang viết bài. Hà nghe bố giảng giải. Hai bạn đang trò chuyện. <ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 2 nhóm lên bảng điền từ. - Nhận xét các nhóm làm bài tập. <p>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đặt câu có từ chỉ hđ.. - Nhận xét giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 nhóm hđ tìm từ thích hợp điền vào chỗ trống để tạo thành câu. - (dạy, giảng, khuyên) - 3 HS thực hiện.
---	--

kế chuyên: ng- òi thầy cũ

I. Mục tiêu:

- Dựa vào trí nhớ, tranh minh họa Kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện từng đoạn - HS khá, giỏi biết kể lại toàn bộ câu chuyện. Phân vai dựng lại đoạn 2 của câu chuyện.

-Xác định đ- ợc 3 nhân vật trong câu chuyện. Biết thay đổi giọng kể phù hợp với từng nhân vật.

- Biết thể hiện lời kể tự nhiên, kết hợp nét mặt điệu bộ.
 - Biết theo dõi lời bạn kể, đánh giá nhân xét.

II. Đồ dùng dạy học:

III. Hoat dong day hoc:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:: (3'): Kể chuyện: Mẩu giấy vụn.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB: Liên hệ từ bài tập đọc <p>HOAT ĐỘNG 1 (30'): Hướng dẫn HS kể chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nêu tên nhân vật trong câu chuyện. * Kể lại toàn bộ câu chuyện. - GV h-óng dẫn HS kể toàn bộ câu chuyện theo các b-ớc: b₁: Kể trong nhóm b₂: Kể tr-ớc lớp. - GV có thể gợi ý nếu học sinh lúng túng. * Dựng lại phần chính của câu chuyện theo vai (Đoạn 2) - Cho các nhóm chọn HS thi đóng vai. - Theo dõi - nhận xét - tuyên d-óng. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 HS kể nối tiếp nhau mỗi em một đoạn. - Dũng, chú Khánh, thầy giáo. - Mỗi nhóm 4 em kể nối tiếp từng đoạn - Mỗi nhóm cử 1 ng-ời thi kể chuyện tr-ớc lớp, nhóm khác nhận xét. - Từng nhóm thảo luận chọn vai. - Mỗi nhóm 3 HS diễn lại đoạn 2.

C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')

- Câu chuyện này nhắc nhở ta điều gì?
- Nhận xét giờ học

Nhận xét đội đóng hay nhất, bạn đóng hay nhất.

- VN tiếp tục tập kể chuyện.

Tập viết: **chữ hoa e, ê**

I. Mục tiêu:

- Biết viết chữ cái viết hoa E,Ê theo cỡ vừa và nhỏ.
- Biết viết câu ứng dụng **Em yêu tr- òng em** cỡ nhỏ.
- Chữ viết đúng mẫu, đều nét và nối chữ đúng qui định.

II. Đồ dùng dạy học: - Chữ mẫu, bảng con, bảng phụ.

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:(3'): Gọi 2 HS lên bảng viết chữ : Đ, Đẹp.</p> <p>B. BÀI MÓI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GBT: Nêu mục tiêu bài học <p>HĐ 1:(5'):H- óng dẫn viết chữ hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> -H- óng dẫn HS quan sát chữ E,Ê về độ cao, các nét, cách viết. - GV viết lên bảng vừa viết vừa nhắc lại cách viết. - Nhận xét <p>HĐ 2(5'):H- óng dẫn viết ứng dụng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu cụm từ ứng dụng. - Yêu cầu quan sát câu ứng dụng nêu độ cao của con chữ, cách đặt dấu thanh ở các chữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 HS viết bảng lớp, cả lớp bảng con. <ul style="list-style-type: none"> - Cao 5 li, 3 nét: 1 nét cong d- ói, 2 nét cong trái nối liền nhau tạo thành vòng - 3-5 HS nhắc lại. - Viết bảng con 2 lần chữ: E,Ê <ul style="list-style-type: none"> - Đọc: Em yêu tr- òng em. - 2,5 li: E, y, g; 1,5 li: r, còn lại 1 li. - Dấu huyền đặt trên chữ ơ.

<ul style="list-style-type: none"> - Viết mẫu chữ Em, h- óng dãñ nối chữ. <p>HĐ 3(15'): H- óng dãñ viết vào vở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu viết. - Theo dõi h- óng dãñ HS viết đúng qui định. <p>C. CỦNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét giờ học. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát. <ul style="list-style-type: none"> - Viết chữ Em vào bảng con 2 lần. <ul style="list-style-type: none"> - Viết theo yêu cầu. <ul style="list-style-type: none"> - VN luyện viết tiếp trong vở.
--	--

Thứ 4 ngày 6 tháng 10 năm 2010.

Tập đọc: thời khoá biểu

I. Mục tiêu:

1. Đọc: - Đọc đúng các từ ngữ: Tiếng Việt, Ngoại ngữ, Tin học.
- Đọc đúng thời khoá biểu theo thứ tự: thứ, buổi, tiết, buổi, tiết, thứ.
Phân biệt đ- ợc các tiết học.
- Đọc rõ ràng, dứt khoát thời khoá biểu; biết nghỉ hơi sau từng cột, từng dòng.
- HS khá giỏi thực hiện đ- ợc câu hỏi 3.
2. Hiểu: Hiểu đ- ợc tác dụng của thời khoá biểu.

II. Đồ dùng dạy học: - Viết thời khoá biểu của lớp ra bảng phụ

III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. KTBC:: (3'): S- u tầm 1 mục lục truyện thiếu nhi.</p> <p>B. BÀI MỚI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * GTB: Liên hệ bài cũ mục lục sách để giới thiệu bài. - GV đọc mẫu: to dõng dạc, ngắt nghỉ rõ sau mỗi cụm từ. a) Đọc từng câu. - Giới thiệu từ cần luyện đọc. b) Đọc từng đoạn: - Yêu cầu HS đọc nối tiếp theo yêu cầu bài tập 1 (thứ - buổi - tiết); Bài tập 2 (buổi - tiết - thứ) <p>HOAT ĐỘNG 2 (7'): Tìm hiểu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc thầm lại toàn bài. - Yêu cầu đọc những tiết học chính Thứ 2. - Yêu cầu HS đọc những tiết học tự chọn trong T2. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 HS đọc bài và trả lời các thông tin có trong mục lục. <ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi đọc thầm, 1 HS đọc lại bài. - HS nối tiếp nhau đọc từng câu. - 3-5 HS đọc cá nhân. - HS thực hiện yêu cầu của GV. <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thầm - Buổi sáng: Tiết 1, tiết 4, TV. - Buổi chiều: Tiết 2, TV.