

3'	<p>Bài 2. Cho Hs chơi trò chơi: thi tra mục lục</p> <p>C. Cũng cố, dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc bài làm của mình - Chia lớp thành 2 đội, mỗi đội gồm 5 em, trong thời gian 3 phút 2 đội phải tra mục lục và ghi tên 3 truyện, tên tác giả, số trang . Nếu đội nào tra nhanh và đúng là thắng cuộc. - Tổng kết tuyên bố nhĩm thắng cuộc. - Nhận xét giờ học. - Chuẩn bị bài sau: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc bài - HS chơi trò chơi - Đại diện nhĩm dán kết quả lên bảng
----	--	--	---

Tiết 2: TOÁN

$$47 + 25$$

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức : Biết thực hiện phép cộng cũ nhớ trong phạm vi 100, dạng $47 + 25$.

- Biết giải và trình bày bài giải bài toán bằng một phép cộng. _____

2. Kỹ năng: HS làm thành thạo các dạng toán cũ dạng trên.

3. Thái độ : Rèn cho Hs ý thức giữ gìn sách vở sạch sẽ

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV : Que tính, bảng gài.

2. HS : que tính

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trị
4'	A. Kiểm tra bài cũ	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS lên bảng đặt tính rồi tính một vài phép cộng đã học. - Giáo viên nhận xét đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo yêu cầu - Học sinh khác nhận xét.
30'	<p>B. Bài mới.</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>B. Giới thiệu phép cộng :</p> <p style="text-align: center;">$47 + 25$</p>	<p>* Giới thiệu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu bài toán: Có 47 que tính thêm 25 que tính. Hỏi tất cả cũ bao nhiêu que tính? 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe và phân tích bài toán. - Ta thực hiện phép cộng $47 + 25$

	<p>3. Hướng dẫn luyện tập Bài 1 (cột 1,2,3)</p> <p>Bài 2 (a, b, d, e):</p>	<p>? Muốn biết tất cả cỡ bao nhiêu que tính ta làm như thế nào ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu học sinh sử dụng que tính để tìm kết quả . - Hỏi: 47 que tính thêm 25 que tính bằng bao nhiêu que tính? - Yêu cầu nêu cách làm. <p>Đặt tính và tính :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi một em lên bảng đặt tính và tính. - Yêu cầu nêu lại cách làm của mình. $\begin{array}{r} 47 \\ + \\ \underline{25} \\ 72 \end{array}$ <p>Gọi Hs nêu yêu cầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở. - Yêu cầu 3 em lên bảng chữa bài. - Giáo viên nhận xét đánh giá - Gọi một em nêu yêu cầu - Một phép tính làm đúng là phép tính như thế nào? - Yêu cầu tự làm bài vào vở. - Mời 4 em lên bảng làm bài. - Yêu cầu em khác nhận xét bài bạn. ? Tại sao lại điền S vào phép tính b? 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm theo các thao tác trên que tính sau đã đọc kết quả 47 cộng 25 bằng 72 - 47 que tính thêm 25 que tính bằng 72 que tính. - Nêu cách đếm. - Một em đặt tính và nêu cách tính. - Một em đọc yêu cầu - Tự làm bài vào vở, hai em ngồi cạnh nhau đối chiếu vở để kiểm tra chéo bài nhau. - Em khác nhận xét bài bạn. - Một em nêu - Là phép tính đặt tính đúng (thẳng cột) , kết quả tính đúng. - Lớp thực hiện vào vở. - Một em nêu cách tính và tính. - Nhận xét bài bạn. - Vì phép tính này đặt tính sai. - Vì phép tính này sai kết
--	--	---	---

	Bài 3	<p>? Tại sao các ý: e lại ghi là S? Sai ở chỗ nào?</p> <p>- Yêu cầu đọc đề ? Đề bài cho ta biết gì ?</p> <p>? Đề bài yêu cầu ta làm gì ?</p> <p>- Ghi tìm tất đề lên bảng. Tìm tất: - Nữ : 27 người</p> <p>- Nam : 18 người</p> <p>- Cả đội : ... người ? - Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở - Nhận xét, chữa bài.</p>	<p>quả không nhớ 1 từ hàng đơn vị sang hàng chục.</p> <p>- Quan sát, nêu yêu cầu đề - Đội văn nghệ cũ 27 nữ và 18 nam. - Đội văn nghệ cũ tất cả bao nhiêu người . Giải : Số người đội cũ là : $27 + 18 = 45$ (người) Đ/S: 45 người - Lớp làm vào vở. - 1 HS lên bảng chữa bài.</p>
2'	C. củng cố dặn dò	<p>- Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn về nhà học và xem lại bài tập.</p>	<p>- Hai em nhắc lại nội dung bài vừa luyện tập.</p>

Tiết 3: KỂ CHUYỆN

MẪU GIẤY VỤN

I. MỤC TIÊU :

1. **Kiến thức** : Dựa vào tranh minh họa kể lại được từng đoạn câu chuyện Mẫu giấy vụn.

- HS khá giỏi biết phân vai, dựng lại câu chuyện (BT2)

2. **Kỹ năng** : Lắng nghe bạn kể chuyện, biết đánh giá lời của bạn, kể tiếp được lời của bạn.

3. **Thái độ** : HS yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV: Tranh ảnh minh họa câu chuyện.

2. HS : SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài cũ	<p>- Gọi 3 em lên nối tiếp nhau kể lại câu chuyện “Chiếc bút mực” - Nhận xét .</p>	<p>- Ba em lên nối tiếp nhau kể chuyện.</p>

30'	<p>2. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2. Hướng dẫn kể chuyện. a. Kể từng đoạn theo tranh * B1. Kể trong nhĩm</p> <p>* B2. Kể trước lớp</p> <p>b. Kể lại tồn bộ câu chuyện</p>	<p>* Giới thiệu bài – ghi tên bài</p> <p>+ Yêu cầu lớp chia thành các nhĩm , dựa vào tranh minh họa để kể lại từng đoạn truyện trong nhĩm mình .</p> <p>- theo dõi các nhĩm kể</p> <p>+ Yêu cầu các nhĩm lên kể trước lớp.</p> <p>+ Yêu cầu nhận xét sau mỗi lần bạn kể</p> <p>- Gọi đại diện nhĩm kể trước lớp</p> <p>- Nhận xét, tuyên dương HS</p> <p>+ Yêu cầu kể lại câu chuyện theo hình thức phân vai</p> <p>* Lần 1 : - GV làm người dẫn chuyện phối hợp kể cùng học sinh</p> <p>+ Yêu cầu học sinh nhận xét.</p> <p>* Lần 2 :- Gọi học sinh xung phong nhận vai để kể hướng dẫn nhận nhiệm vụ từng vai.</p> <p>+ Yêu cầu thực hành kể.</p> <p>+ Hướng dẫn lớp bình chọn bạn kể hay nhất.</p> <p>+ Giáo viên nhận xét</p>	<p>- Vài em nhắc lại bài</p> <p>- Lớp chia thành các nhĩm.</p> <p>- Mỗi nhĩm 4 em quan sát tranh và lần lượt kể theo đoạn qua bức tranh .</p> <p>- Các nhĩm kể lần lượt từng đoạn cho đến hết chuyện.</p> <p>- Nhận xét bạn về nội dung kể, cách diễn đạt cách thể hiện.</p> <p>- Thực hành kể lại cả câu chuyện theo từng vai.</p> <p>- Một số em nhận vai Các bạn trong lớp, bạn trai, bạn gái , cơ giáo và kể cùng giáo viên.</p> <p>- Các em khác lắng nghe và nhận xét bạn kể .</p> <p>- Ba em lên nhận vai Bạn trai, bạn gái, cơ giáo kể lại tồn bộ câu chuyện .</p> <p>- Nhận xét các bạn bình chọn bạn đĩng vai hay nhất .</p>
-----	---	---	--

3'	C. Củng cố, dặn dò:	đánh giá. + Dặn về nhà kể lại cho nhiều người cùng nghe.	- Về nhà tập kể lại nhiều lần cho người khác nghe. - Học bài và xem trước bài mới.
----	----------------------------	---	---

Tiết 4: ĐẠO ĐỨC

GỌN GÀNG NGĂN NẮP (Tiết 2)

I. MỤC TIÊU :TCKT

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

GV : Dụng cụ sắm vai.

HS : VBT.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TL	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
1' 4' 10' 15' 4'	<p>1. Ôn định :</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ :</p> <p>3. Bài mới : a/ Giới thiệu bài : “Gọn gàng, ngăn nắp”</p> <p>* Hoạt động 1: Đóng vai theo tình huống.</p> <p>Mục Tiêu : Biết ứng xử phù hợp để giữ nhà cửa gọn gàng, ngăn nắp..</p> <p>*Hoạt động 2 : Tự liên hệ Mục tiêu : Kiểm tra việc hs giữ gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi.</p> <p>4. Củng cố</p>	<p>1. Ôn định Hát</p> <p>2. Kiểm tra bài cũ : -Biết sống gọn gàng, ngăn nắp mang lại lợi ích gì ? - Nhận xét, đánh giá.</p> <p>-Y/C hs sắm vai theo tình huống.</p> <p>-Nhận xét kết luận : <i>Em nên cùng mọi người giữ gọn gàng ngăn nắp nơi ở,...</i></p> <p>-GV nêu từng việc làm gọn gàng, ngăn nắp. -GV nhận xét khen ngợi. -Kết luận chung : Sống gọn gàng, ngăn nắp làm cho nhà cửa sạch đẹp,</p> <p>-Sống ngăn nắp, gọn gàng có lợi ích gì? -GV nhận xét.- Dặn Hs biết giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp.</p>	<p>-Các nhóm thảo luận, sắm vai. -Trình bày trước lớp.</p> <p>-Hs nêu ý kiến bằng cách giơ tay.</p>

Chiều 2B

Tiết 4: ĐẠO ĐỨC

GỌN GÀNG NGĂN NẮP (Tiết 2) (Đã soạn thứ 4/ 12/ 10 ở lớp 2C)

Tiết 2 : LUYỆN ÂM NHẠC

LUYỆN BÀI MÚA VUI (Đã soạn thứ 4/ 12/ 10 ở lớp 2C)

Tiết 3 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát. - 1 HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện

4'	IV. Củng cố,	yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và NX	
----	---------------------	---	--

Tiết 4 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phần màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát.
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- 1 HS trả lời - HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện

4'	IV. Củng cố,	sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và NX
----	--------------	---

Thứ năm ngày 13 tháng 10 năm 2016

Sáng 2B

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

LUYỆN TẬP VỀ MỤC LỤC SÁCH
(Đã soạn thứ 4/ 12/10 ở lớp 2C)

Tiết 2 : TOÁN

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức : Thuộc bảng 7 cộng với một số.

- Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $47 + 5$, $47 + 25$

- Biết giải bài toán theo tìm tất với một phép cộng.

2. Kỹ năng : HS làm thành thạo các bài toán có dạng $47 + 5$; $47 + 25$

3. Thái độ : HS yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. GV : SGK, phấn màu

2. HS : Vở , SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trị
4'	A Kiểm tra bài cũ	- Gọi HS lên đặt tính rồi tính một vài phép cộng có dạng đã học - Nhận xét	- Thực hiện theo yêu cầu
30'	B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2. Hướng dẫn luyện tập. Bài 1. Tính nhẩm Bài 2: Đặt tính rồi tính.	* Giới thiệu bài. - yêu cầu HS làm VBT - Gọi HS đọc bài làm của mình. - Gọi HS nêu cách đặt tính và cách thực hiện. - Gọi HS nhận xét.	- HS tự làm vào vở. - 2 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở. $\begin{array}{r} 37 \\ + 15 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ + 18 \\ \hline 65 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + 17 \\ \hline 41 \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ + 9 \\ \hline 76 \end{array}$

	Bài 3. Giải bài toán theo tóm tắt.	- Yêu cầu HS nhìn tìm tất đọc đầu bài	- HS đọc đầu bài. - 1 HS lên bảng làm, lớp làm vào vở. Giải. Cả hai thùng có số quả là. $28 + 37 = 65$ (quả) ĐS : 65 quả
	Bài 4.	- Đề điền dấu đúng ta phải làm gì?	- Phải tính kết quả sau đó so sánh kết quả tìm được với nhau rồi điền dấu - HS làm bài vào vở
2'	C. Cũng cố dặn dò	- Nhận xét giờ học. - Chuẩn bị bài sau:	

Tiết 3: KỂ CHUYỆN

MẪU GIẤY VỤNG (Đã soạn thứ 4/ 12/10 ở lớp 2C)

Tiết 4 : ĐẠO ĐỨC

GỌN GÀNG NGĂN NẮP((tiết 2) (Đã soạn thứ 4/ 12/10 ở lớp 2C)

Chiều 2C

Tiết 1 : HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	I. Ổn định tổ chức:		- HS hát.
4'			

	II. Kiểm tra bài cũ:	- Hỏi sáng nay các con học bài gì?	- 1 HS trả lời
	III. Luyện tập:		
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và NX	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố,		

Tiết 3: MĨ THUẬT

(Đ/C Hưng dạy)

Tiết 4: THỂ DỤC

Đ/ C Luyện dạy

Thứ sáu ngày 14 tháng 10 năm 2016

Sáng 2B

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

LUYỆN TẬP VỀ MỤC LỤC SÁCH

(Đã soạn thứ 4/ 12/10 ở lớp 2C)

Tiết 2 :TOÁN

BÀI TOÁN VỀ ÍT HƠN

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức** : Biết giải và trình bày bài giải bài toán về “ ít hơn”

	<p>Bài 2</p>	<p>? Bài toán cho biết gì?</p> <p>? Bài toán hỏi gì?</p> <p>? Bài toán thuộc dạng gì?</p> <p>- Yêu cầu viết tóm tắt và trình bày bài giải. - Mời một em lên bảng giải . - Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở.</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá - Gọi một em nêu yêu cầu đề bài ? Bài toán thuộc dạng gì? Tại sao?</p> <p>- Yêu cầu viết tóm tắt và trình bày bài giải. - Mời một em lên bảng giải. - Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở. - Giáo viên nhận xét đánh giá</p> <p>* Chú ý: Đối với HS khá giỏi làm hết tất cả các bài tập. - Muốn tìm ít hơn ta làm phép tính gì? - Nhận xét đánh giá tiết học - Dặn về nhà học</p>	<p>- Vườn nhà Mai có 17 cây cam vườn nhà Lan ít hơn vườn nhà Mai 7 cây cam . - Vườn nhà Lan có bao nhiêu cây cam - Dạng toán ít hơn</p> <p>- 1 HS lên TT và giải, lớp làm vào vở. Giải Số cây cam vườn nhà Lan có là: $17 - 7 = 10$ (cây cam Đ/ S : 10 cây cam - Em khác nhận xét bài bạn.</p> <p>- Một em đọc đề bài.</p> <p>- Dạng toán ít hơn. Vì thấp hơn có nghĩa là ít hơn - 1 HS lên TT và giải, lớp giải vào vở Giải : Bình cao là : $95 - 5 = 90$ (cm) Đ/ S : 90 cm - Em khác nhận xét bài bạn</p> <p>- Thực hiện phép tính trừ .</p>
2'	C. Củng cố dặn dò		

Tiết 3: MĨ THUẬT

(Đ/C Hưng dạy)

Tiết 4: THỂ DỤC

Đ/ C Luyện dạy

TUẦN 7

Thứ hai ngày 17 tháng 10 năm 2016

Chiều 2D

Tiết 1 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát. - 1 HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố,	- GV chấm một số bài và NX	

Tiết 2 : LUYỆN ÂM NHẠC

LUYỆN HÁT BÀI : MÚA VUI.

I/ **MỤC TIÊU:** Biết hát theo giai điệu và lời ca. Biết hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo bài hát

II/ **CHUẨN BỊ:** Đàn Organ, thanh phách, tranh trẻ em đang múa hát.

- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.

- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	I. Ổn định tổ chức:		- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ:	Sáng nay các em học bài gì	- HS trả lời
	III. Luyện tập:		
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố,	- GV chấm một số bài và NX	

Thứ tư ngày 19 tháng 10 năm 2016

Sáng 2C

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

KỂ NGẮN THEO TRANH – LUYỆN TẬP VỀ THỜI KHOÁ BIỂU.

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức : Dựa vào 4 tranh minh họa, kể được câu chuyện ngắn có tên Bút của cô giáo (BT1)

- Dựa vào thời khoá biểu hôm sau của lớp để trả lời được câu hỏi ở BT3.

2. Kỹ năng : HS nhìn tranh kể được câu chuyện, viết được thời khoá biểu ngày hôm sau của lớp theo mẫu đã học.

3. Thái độ : HS ham thích học Tiếng Việt

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

1.GV: Tranh minh họa câu chuyện SGK

2. HS: Các đồ dùng học tập: Bút, vở, thước , thời khoá biểu để thực hiện y/c BT3.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

T G	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4' 30'	A. Kiểm tra bài cũ. B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2. Hướng dẫn làm bài tập. Bài 1	- Gọi HS nêu tên và số trang 2 truyện thiếu nhi - Nhân xét - Giới thiệu – ghi tên bài - Gọi 1 em đọc yêu cầu đề. ? Tranh 1: Bức tranh vẽ cảnh ở đâu? ? Hai bạn học sinh đang làm gì? ? Bạn trai nói gì? ? Bạn gái trả lời ra sao? - Gọi học sinh kể lại nội dung tranh 1. ? Tranh 2: Bức tranh 2 có thêm nhân vật nào? ? Cô giáo đã làm gì? ? Bạn trai đã nói gì với cô giáo? - Gọi học sinh kể lại nội dung tranh 2. ? Tranh 3: Hai bạn nhỏ đang làm gì?	- Thực hiện theo yêu cầu - Một em nhắc lại bài - Một em đọc đề bài. - Quan sát, đọc lời các nhân vật để biết nội dung. - Cảnh trong lớp học . - Đang tập viết. - Tớ quên không mang bút. - Tớ chỉ có một cái bút. - Hai bạn kể. Lớp theo dõi nhận xét - Cô giáo. - Cho bạn trai mượn bút . - Em cảm ơn cô ạ ! --Vài Hs kể

3'	<p>Bài 2</p> <p>Bài 3.</p> <p>C. củng cố, dặn dò:</p>	<p>? Tranh 4: Bức tranh vẽ cảnh ở đâu ?</p> <p>? Bạn trai đang nói chuyện với ai ?</p> <p>? Bạn trai nói gì và làm gì với mẹ ?</p> <p>? Mẹ bạn có thái độ như thế nào ?</p> <p>- Gọi học sinh kể lại câu chuyện.</p> <p>- Nhận xét tuyên dương những em kể tốt .</p> <p>- Mời một em đọc nội dung bài tập 2</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.</p> <p>- Theo dõi nhận xét bài làm học sinh.</p> <p>- Yêu cầu đọc đề bài.</p> <p>- Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở.</p> <p>- Gọi 5 - 7 em nối tiếp đọc bài viết.</p> <p>- Nhận xét học sinh.</p> <p>- Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung</p> <p>- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học</p> <p>- Dặn về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau</p>	<p>- Tập viết.</p> <p>- ở nhà bạn trai.</p> <p>- Mẹ của bạn.</p> <p>- Nhờ có cô giáo cho mượn bút và con đã viết bài được 10 điểm và giao cho mẹ xem .</p> <p>- Mỉm cười và nói : - Mẹ rất vui !</p> <p>- Lần lượt từng em kể theo yêu cầu.</p> <p>- Nhận xét bình chọn bạn kể hay.</p> <p>- Đọc đề bài.</p> <p>- Tự lập thời khóa biểu.</p> <p>- Đọc đề bài.</p> <p>- Cả lớp làm bài vào vở.</p> <p>- 5-7 HS đọc bài làm của mình.</p> <p>- Nhận xét bài bạn.</p> <p>- Hai em nhắc lại nội dung bài học.</p> <p>- Về nhà học bài và chuẩn bị cho tiết sau.</p>
----	--	---	---

Tiết 2: TOÁN

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức** : Biết dụng cụ đo khối lượng: cân đĩa, cân đồng hồ (cân bàn).
- Biết làm tính cộng, trừ và giải toán với các số đo kèm theo đơn vị kg.
2. **Kỹ năng** : Rèn kỹ năng làm tính, giải toán với các số kèm đơn vị kg.
3. **Thái độ**: HS yêu thích môn học

2'	C. Cùng cố dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi một em nêu yêu cầu đề bài - Yêu cầu tự làm bài vào vở. - Mời 1 em lên bảng làm bài. - Nhận xét ghi điểm học sinh . - Nhận xét đánh giá tiết học. - Dặn về nhà học bài 	<ul style="list-style-type: none"> - Một em đọc đề bài. - Lớp thực hiện vào vở. - Một em giải bài. Bài giải Số kg gạo nếp mẹ mua là $26 - 16 = 10$ (kg) Đ/S : 10 kg - Làm bài vào vở - Hai em nhắc lại nội dung bài vừa luyện tập . - Về học bài
----	--------------------------	--	--

Tiết 3: KỂ CHUYỆN

NGƯỜI THẦY CŨ

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức** : Xác định được 3 nhân vật trong câu chuyện (BT1).

- Kể nối tiếp được từng đoạn của câu chuyện (BT2).
- HS khá giỏi biết kể lại toàn bộ câu chuyện; phân vai dựng lại đoạn 2 câu chuyện.

2. **Kỹ năng** : Nghe bạn kể và nhận xét được lời kể của bạn.

3. **Thái độ** : HS yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1. GV: Tranh ảnh minh họa SGK

2. HS : SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài cũ	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 em lên nối tiếp nhau kể lại câu chuyện “Mẩu giấy vụn” - Nhận xét khen ngợi động viên . 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 em nối tiếp nhau kể lại câu chuyện.
30'	B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2. Hướng dẫn kể chuyện. * Kể từng đoạn theo tranh * B 1. Kể trong nhóm	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu – ghi tên bài - Bức tranh vẽ cảnh gì? ở đâu? - Câu chuyện Người thầy cũ có những nhân vật nào? ? Ai là nhân vật chính? ? Chú bộ đội xuất hiện trong hoàn cảnh nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, vài em nhắc lại tên bài - Bức tranh vẽ 3 người đang đứng nói chuyện trước cửa lớp - Dũng, chú bộ đội tên Khánh và thầy giáo. - Chú bộ đội - Giữa cảnh nhộn nhịp của sân trường trong giờ

	<p>B3. Kể trước lớp</p> <p>*. Kể lại toàn bộ câu chuyện</p>	<p>- Chú bộ đội là ai , đến lớp làm gì ?</p> <p>- Gọi một đến 3 em kể lại đoạn 1, để cho các em kể theo lời của mình.</p> <p>? Khi gặp thầy giáo chú bộ đội đã làm gì để thể hiện sự kính trọng với thầy?</p> <p>? Chú đã giới thiệu mình với thầy giáo thế nào?</p> <p>? Thái độ của thầy giáo ra sao khi gặp lại người trò cũ năm xưa?</p> <p>? Thầy đã nói gì với bố Dũng?</p> <p>? Nghe thầy nói vậy chú bộ đội đã trả lời thầy ra sao?</p> <p>- Gọi 3 - 5 em kể lại đoạn 2.</p> <p>- Tình cảm của Dũng như thế nào khi bố ra về ?</p> <p>- Dũng đã nghĩ gì ?</p> <p>- Gọi các nhóm HS lên kể trước lớp.</p> <p>- Yêu cầu 3 em tiếp nói nhau kể lại câu chuyện mỗi em một đoạn.</p> <p>- Yêu cầu một hoặc hai em khá giỏi kể lại toàn bộ</p>	<p>ra chơi.</p> <p>- Là bố Dũng chú đến để tìm gặp thầy giáo.</p> <p>- Ba em kể lại đoạn 1</p> <p>- Bỏ mũ, lễ phép chào thầy.</p> <p>- Thưa thầy, em tên là Khánh , đưa học trò năm nào leo cửa sổ lớp bị thầy phạt đấy ạ!</p> <p>- Lúc đầu ngạc nhiên sau thì cười vui vẻ.</p> <p>- à Khánh . Thầy nhớ ra rồi. Nhưng hình như hôm ấy thầy có phạt em đâu!</p> <p>-Vâng thầy không phạt nhưng thầy buồn. Lúc ấy thầy bảo:“ Trước khi làm việc gì, cần phải nghĩ chứ! Thôi em về đi thầy không phạt em đâu!”</p> <p>- Ba em kể lại</p> <p>- Rất xúc động .</p> <p>- Bố cũng có lần mắc lỗi thầy không phạt, nhưng bố nhận đó là hình phạt và nhớ mãi.Nhớ để không bao giờ mắc lại nữa.</p> <p>- Ba em tiếp nói nhau mỗi em kể một đoạn.</p> <p>- Hai em kể lại toàn bộ câu chuyện.</p>
--	--	--	---

3'	C. Củng cố, dặn dò:	câu chuyện - Hướng dẫn lớp bình chọn bạn kể hay nhất . - Giáo viên nhận xét đánh giá. - Dặn về nhà kể lại cho nhiều	- Nhận xét các bạn bình chọn bạn kể hay nhất. -Về nhà tập kể lại
----	----------------------------	--	---

Tiết 4 : ĐẠO ĐỨC

CHĂM LÀM VIỆC NHÀ (Tiết1)

I.MỤC TIÊU :

1.Kiến thức : HS biết :

- Trẻ em có bốn phận tham gia những việc nhà phù hợp với khả năng .
- Chăm làm việc nhà là thể hiện tình thương yêu của em với ông , bà ,cha ,mẹ .

2.Kĩ năng:

- HS tự giác làm việc nhà phù hợp .
- KNS : Kĩ năng đảm nhận trách nhiệm tham gia làm việc nhà phù hợp với khả năng..

3. Thái độ : Có thái độ không đồng tình với hành vi chưa chăm làm việc nhà

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

GV : Tranh. Thẻ màu. Dụng cụ sắm vai.

HS : VBT.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TL	Nội dung dạy	Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
1' 4'	1. Ổn định : 2.Bài cũ :	Hát -Biết sống gọn gàng, ngăn nắp mang lại lợi ích gì ? - Kiểm tra VBT-Nhận xét, đánh giá.	-Hs đọc lại. -Hs trả lời.
1' 10' 10'	3.Bài mới : <i>a/ Giới thiệu bài :</i> Hoạt động 1: Phân tích bài thơ “ <i>Khi mẹ vắng nhà</i> ” MT: <i>Hs biết một tấm gương chăm làm việc nhà.</i> *Hoạt động 2 : <i>Bạn làm gì ?</i> MT : <i>Biết làm một</i>	“Chăm làm việc nhà” -GV đọc bài thơ : <i>Khi mẹ vắng nhà.</i> -GV nêu câu hỏi. -Kl: <i>Bạn nhỏ làm việc nhà vì bạn thương mẹ,...</i> -GV phát tranh cho các nhóm. Y/C các nhóm nêu tên các việc làm	-Các nhóm thảo luận, trình bày trước lớp.

5'	<p><i>số việc nhà phù hợp với khả năng.</i></p> <p>*Hoạt động 3 : <i>Điều này đúng hay sai</i></p> <p>MT : <i>Hs có nhận thức thái độ đúng với công việc gia đình.</i></p> <p>4.Củng cố :</p>	<p>trong tranh.</p> <p>-Kết luận : <i>Chúng ta nên làm những</i></p> <p>-GV nêu lần lượt từng ý kiến..</p> <p>KL chung : <i>Tham gia làm việc nhà phù hợp với khả năng là quyền và bổn phận của trẻ em.</i></p> <p>-Chăm làm việc nhà có lợi ích gì ?</p> <p>-GV nhận xét. Dặn Xem lại bài - Hs biết giúp cha mẹ làm việc nhà</p>	<p>-Hs trình bày ý kiến bằng thẻ màu.</p>
3'			

Chiều 2B

Tiết 1: ĐẠO ĐỨC

CHĂM LÀM VIỆC NHÀ (Đã soạn thứ 4/ 19/10 ở lớp 2C)

Tiết 2: LUYỆN ÂM NHẠC

LUYỆN BÀI MÚA VUI : (Đã soạn thứ 2/ 17/ 10 ở lớp 2D)

Tiết 3 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
----	----------	--------------------	-------------------

1' 4'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:	- Sáng nay các em học bài gì ?	- HS hát. - HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và NX	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố,		

Tiết 4 : HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ôn định tổ chức:		- HS hát.

	II. Kiểm tra bài cũ:	- Sáng nay các em học bài gì ?	- HS trả lời
	III. Luyện tập:		
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và NX	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố,		

Thứ năm ngày 20 tháng 10 năm 2016

Sáng 2D

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

**KỂ NGẮN THEO TRANH –
LUYỆN TẬP VỀ THỜI KHOẢ BIỂU.
(Đã soạn thứ 4/ 19/ 10 ở lớp 2C)**

Tiết 2: TOÁN

6 CỘNG VỚI MỘT SỐ: 6 + 5

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức : Biết cách thực hiện phép cộng 6 + 5. Lập được bảng cộng 6 cộng với một số.

- Nhận biết trực giác về tính chất giao hoán của phép cộng.
 - Dựa vào bảng 6 cộng với một số để tìm được số thích hợp điền vào ô trống.
-

2. **Kỹ năng** : Rèn kỹ năng tính nhẩm (thuộc bảng 6 cộng với một số)

3. **thái độ** : HS ham thích học toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

1.GV: Bảng gài - que tính

2.HS : Que tính .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A.Kiểm tra bài cũ	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi 2 em lên bảng đặt tính rồi tính 2 phép cộng - Giáo viên nhận xét đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp làm nháp. - Một số em đọc thuộc các bảng cộng: 7 cộng một số, 8 cộng một số, 9 cộng một số.
30'	<p>B. Bài mới.</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Giới thiệu phép cộng : 6 + 5</p> <p>3.Lập bảng công thức : 6 cộng với một số</p>	<ul style="list-style-type: none"> *. Giới thiệu – ghi tên bài - Nêu bài toán : - Có 6 que tính thêm 5 que tính nữa . Hỏi tất cả có bao nhiêu que tính? - Muốn biết có bao nhiêu que tính ta làm như thế nào? - Yêu cầu sử dụng que tính để tìm kết quả. - Hướng dẫn thực hiện tính viết. - Gọi 1 em lên bảng đặt tính và nêu cách đặt tính - Mời một em khác nhận xét . - Yêu cầu sử dụng que tính để tính kết quả các phép cộng trong phần bài học - Mời 2 em lên bảng lập công thức 6 cộng với một số . - Yêu cầu đọc thuộc lòng bảng công thức . - Xóa dần các công thức trên bảng yêu cầu học thuộc lòng . <p>$6 + 5 = 11$</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vài em nhắc lại tên bài. - Quan sát và lắng nghe và phân tích đề toán . - Thực hiện phép tính $6 + 5$ - Thao tác trên que tính và nêu: 12 que tính -HS thực hiện theo yêu cầu - Tự lập công thức - Đọc thuộc công thức.

2'	4. Hướng dẫn làm bài tập	$6 + 6 = 12$ $6 + 7 = 13$ $6 + 8 = 14$ $6 + 9 = 15$	
	Bài 1	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 1 em đọc đề bài. - Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở. - Yêu cầu đọc chữa bài. - Giáo viên nhận xét đánh giá 	<ul style="list-style-type: none"> - Tính nhẩm. - Tự làm bài vào vở dựa vào bảng công thức - Đọc chữa bài: 6 cộng 2 bằng 8 ,...7 cộng 9 bằng 15 .
	Bài 2	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi một em nêu yêu cầu đề bài. - Bài toán có dạng gì? - Ta phải lưu ý điều gì? - Yêu cầu tự làm bài vào vở. - Nêu cách thực hiện: $6 + 4$ và $6 + 8$ 	<ul style="list-style-type: none"> - Một em đọc đề bài sách giáo khoa - Tính viết theo cột dọc. - Viết số sao cho đơn vị thẳng cột đơn vị , cột chục thẳng với chục. - Lớp thực hiện vào vở. - Chữa bài.
	Bài 3	<ul style="list-style-type: none"> - Mời một học sinh đọc đề bài. - Dựa vào công thức để tìm số - Yêu cầu cả lớp làm vào vở . - Gọi 3 em đọc bài chữa miệng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp thực hiện làm vào vở . - Ba em nêu miệng kết quả . - Học sinh khác nhận xét bài bạn
	C.Củng cố dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét đánh giá bài làm học sinh . 	<ul style="list-style-type: none"> - Hai em nhắc lại nội dung bài vừa học

Tiết 3: KỂ CHUYỆN

NGƯỜI THẦY CŨ (Đã soạn thứ 4/ 19/ 10 ở lớp 2C)

Tiết 4 : ĐẠO ĐỨC

CHĂM LÀM VIỆC NHÀ (Tiết 2) (Đã soạn thứ 4/ 14/ 9 ở lớp 2C)

Chiều 2C

Tiết 1 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phần màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát. - HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và NX	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện

4'	IV. Củng cố,	
----	--------------	--

Tiết 2: MĨ THUẬT

(Đ/C Hưng dạy)

Tiết 3: THỂ DỤC

Đ/ C Luyện dạy

Thứ sáu ngày 21 tháng 10 năm 2016

Sáng 2D

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

**KẼ NGẮN THEO TRANH –
LUYỆN TẬP VỀ THỜI KHOÁ BIỂU.**

(Đã soạn thứ 4/ 19/ 10 ở lớp 2C)

Tiết 2: TOÁN

26 + 5

I. MỤC TIÊU:

1. *Kiến thức* : Biết thực hiện phép cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 26 + 5.
2. *Kỹ năng* : HS giải toán đơn về nhiều hơn và biết cách đo đoạn thẳng.
3. *Thái độ* : HS ham thích học toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- 1.GV: Que tính, bảng gài .
- 2.HS : Que tính

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài cũ	- Gọi HS đọc thuộc lòng bảng các công thức 6 cộng với 1 số. - Giáo viên nhận xét đánh giá.	- Vài em đọc - Nhận xét bài bạn .
30'	B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2. Giới thiệu phép cộng : 26 + 5	*. Giới thiệu – ghi tên bài - Nêu bài toán : có 26 que tính thêm 5 que tính . Hỏi tất cả có bao nhiêu que tính?	- Vài em nhắc lại tên bài. - Lắng nghe và phân tích bài toán. - Ta thực hiện phép cộng 26 + 5

