

- Gọi HS nhận xét bạn
- GV nhận xét HS thực hành

3.Kết luận

- GV kết luận

Hs đọc KL

C. **Củng cố, dặn dò:**

- Nhận xét giờ học. Dặn học sinh về ôn lại bài .

Thứ tư ngày 29 tháng 7 năm 2015

Tiết 1:Toán

Ôn tập phiếu học tập 5+ 6

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về:

- Cộng trừ không nhớ các số có 2 chữ số

II.Đồ dùng dạy học: Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. *Ôn định tổ chức*

B. *Dạy học bài mới:*

1. *Giới thiệu bài:*

2. *H- ớng dẫn HS ôn tập*

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<p><u>Bài 5 . (Phiếu 5)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh đọc yêu cầu bài . - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS quan sát hình vẽ - HS trả lời miệng -HS nhận xét
<p><u>Bài 6 .Đố vui (Phiếu 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đầu bài - Y /C HS thực hành chia số cam -GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS thực hành - HS trả lời
<p><u>Bài 1,2. Số (Phiếu 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Y / C HS đọc đề bài - Y/C HS thực hành tính -GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc đầu bài - HS làm bài vào vở -HS lên bảng chữa - HS nhận xét

C. Củng cố - Dặn dò:

Nhận xét giờ học, dặn dò

**Tiết 2 : Hoạt động thư viện
Đọc sách thư viện****I. Mục tiêu**

- HS biết lựa chọn sách theo chủ đề
- Tìm hiểu các loài cây qua những trang sách,đoạn văn,thơ hay.
- HS yêu quý ,bảo vệ thiên nhiên.

II. Chuẩn bị

Thư viện

III. Các hoạt động dạy**A. Ổn định tổ chức****B. Dạy học bài mới:**

1. Giới thiệu bài:

2. Các hoạt động

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
-GV cho HS nêu nội quy thư viện. *HĐ 1:Đọc sách theo chủ đề -GV GT ND buổi đọc sách:Cá nhân HS tự chọn sách theo chủ đề -GV HD HS chọn sách theo chủ đề . -Kiểm tra kết quả chọn sách theo sách của HS. -GV theo dõi. * HĐ2:Phát biểu sau khi đọc. -Nêu yêu cầu sau khi đọc: +Em đã đọc cuốn sách gì? Của tác giả nào? +Nội dung cuốn sách nói về điều gì? +Em có cảm nghĩ gì sau khi đọc sách :thích hay không? +Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì? -GV nhận xét các ý đúng.	-HS trả lời -HS nêu -HS lắng nghe. -HS hoạt động cá nhân,tự chọn sách theo chủ đề. -HS báo cáo kết quả chọn sách. -Đọc cá nhân. +HS lần lượt trả lời,HS khác nhận xét. +HS nêu ý kiến +HS lắng nghe.

C. Củng cố - Dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Dặn học sinh về ôn lại bài .
-

Tiết 3 : Tiếng việt

Ôn tập phiếu học tập 5

I. Mục tiêu:

- Rèn kĩ năng sử dụng dấu chấm
- Luyện viết đúng , đẹp cụm từ « **Ở nhà một mình** »
- Giáo dục HS tính cẩn thận.

II. Đồ dùng dạy học: - Phần màu

III. Các hoạt động dạy học

A. Ổn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Bài mới

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<u>Bài 4</u> - Gọi học sinh đọc yêu cầu bài . + Bài yêu cầu gì ? + Ý nào diễn đạt rõ nghĩa ? - yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 - GV nhận xét	-2 HS đọc -HS trả lời -HS thảo luận. HS làm vào vở -HS báo cáo kết quả. -HS nhận xét
<u>Bài 5</u> a. <i>Hướng dẫn học sinh viết</i> - GV viết mẫu - Hướng dẫn HS nhận xét độ cao các chữ cái b. <i>Hướng dẫn viết vở.</i> - Học sinh bài viết. - GV chấm bài, nhận xét.	- 2, 3 học sinh đọc câu ứng dụng.. - HS nêu - HS viết bảng con
<u>Bài 6</u> - Gọi học sinh đọc yêu cầu bài . + Bài yêu cầu gì ? - Y/C HS nói về những điều mình sợ	-HS đọc HS trả lời . -HS nêu

- GV chấm bài, nhận xét.	HS làm vào vở -HS đọc bài viết của mình . -HS nhận xét
--------------------------	--

C. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Dặn học sinh về ôn lại bài .

Tiết 4:Kĩ năng sống

Kĩ năng đảm nhận trách nhiệm

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Biết những việc cần làm khi bố mẹ đến đón muộ
- GD HS cần biết

II.Đồ dùng dạy học: Sách ôn tập hè .

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Ổn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Bài mới :

a) Hoạt động 1: Xử lí tình huống (BT1)

* Mục tiêu : HS nhận biết được việc cần làm khi bố mẹ đến đón muộ

- Gọi 2 HS đọc tình huống
- GV nêu yêu cầu : thảo luận theo cặp để xử lí tình huống
- GV mời một số cặp lên phát biểu

* Kết luận :

b) Hoạt động 2: Ghi số điện thoại

-Y/C HS thực hành viết số điện thoại .

*.Kết luận

c) Hoạt động 3:

- Gọi 2 HS đọc tình huống
- Y/C HS thực hành làm việc cá nhân
- Gọi HS phát biểu ý kiến
- Gọi HS nhận xét bạn
- GV tổng kết

c.Kết luận

-2 HS nêu Kết luận

C. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Dặn học sinh về ôn lại bài .

Tuần 4

Thứ hai ngày 10 tháng 8 năm 2015

Tiết 1: Hoạt động tập thể

(Tập chung toàn trường)

Tiết 2: Toán

Ôn tập phiếu học tập 7

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Củng cố về phép cộng (Không nhớ) các số có 2 chữ số
- Củng cố về số liền sau

II. Đồ dùng dạy học: Phấn màu, bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Ôn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. H- ớng dẫn HS ôn tập

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy			
<p><u>Bài 1 .Đặt tính rồi tính _</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi học sinh đọc yêu cầu bài-Gọi 1 HS nêu cách đặt tính-Gọi HS nêu cách tính-Yêu cầu HS làm bảng con- GV nhận xét bài-GV chấm 1 số bài <p><u>Bài 2 .Viết vào ô trống</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi HS đọc đầu bài- Vẽ lên bảng các ô như sau <table border="1" style="margin-left: 20px;"><tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td><td style="width: 40px; text-align: center;">9</td><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">+ Số liền trước số 9 là số nào ?+ Em làm thế nào để tìm ra 8?+ Số liền sau số 9 là số nào ?+ Vì sao em biết ?+ Số liền trước và số liền sau của một số		9		<ul style="list-style-type: none">- HS đọc-HS nêu - Học sinh làm bảng 2 phép tính- Học sinh làm bài vào vở . - HS đọc -HS trả lời
	9			

<p>hơn kém số ấy bao nhiêu đơn vị ?</p> <p>- Y/ C HS tự làm bài sau đó đổi chéo vở để kiểm tra lẫn nhau</p> <p>-GV nhận xét</p> <p><u>Bài 3.</u></p> <p>- Gọi học sinh đọc yêu cầu bài .</p> <p>+ Muốn so sánh được 2 vé ta phải làm thế nào ?</p> <p>-Gọi 1 HS làm mẫu</p> <p>- GV chấm một số bài, nhận xét bài viết</p> <p><u>Bài 4.</u></p> <p>- Y / C HS đọc đề bài</p> <p>+ 3 - ? - ? = 2</p> <p>-GV nhận xét</p>	<p>- HS làm bài , 2 HS lên bảng điền</p> <p>-HS nhận xét</p> <p>- HS đọc đầu bài</p> <p>-HS trả lời</p> <p>- HS làm bài</p> <p>-HS chữa bài</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- HS đọc đầu bài</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS làm bài</p> <p>- HS nhận xét</p>
---	---

C. Củng cố - Dặn dò:

Nhận xét giờ học, dặn dò HS.

Tiết 3: Tiếng việt

Ôn tập phiếu học tập 7

I. Mục tiêu:

- Đọc trơn cả bài.
- Hiểu nội dung bài và trả lời câu hỏi
- Tìm và viết được từ bắt đầu bằng r,d,gi
- GD HS thích môn tiếng việt

II. Đồ dùng dạy học: - Phần màu

III. Các hoạt động dạy học

A. Ôn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Bài mới

Bài 1 : Luyện đọc

Gà mẹ đếm con

a. Hướng dẫn HS luyện đọc:

* GV đọc mẫu lần 1:

* HD luyện đọc.

. Luyện đọc tiếng, từ ngữ:

- Trong bài có những tiếng nào khi phát âm cần chú ý?

- GV viết bảng từ cần luyện đọc: .

- HS luyện đọc cá nhân, dãy, lớp.

. Luyện đọc câu.

- Mỗi HS đọc 1 câu theo hình thức nối tiếp.(2 vòng)

. Luyện đọc đoạn, bài.

- Học sinh đọc nối tiếp từng câu

- 2HS đọc toàn bài.

- Học sinh thi đọc.

- GV nhận xét, khen ngợi động viên.

b. Tìm hiểu bài đọc

- HS trả lời các câu hỏi

- GV chốt nội dung bài:

Bài 2,3

*. *Hướng dẫn học sinh làm bài.*

- 2, 3 học sinh đọc bài.

- Học sinh làm bài vào vở .

-HS chữa bài

- GV nhận xét .

C. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Dặn học sinh về ôn lại bài .

Tiết 4:Kĩ năng sống
Kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Biết những việc làm cần thiết để tìm người hỗ trợ

-GD HS cần mạnh dạn

II.Đồ dùng dạy học:

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Ổn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1) Hoạt động 1: Đọc chuyện của bạn Na (BT1)

* Mục tiêu : HS nhận biết được việc làm cần thiết khi bị ốm ở trường

- GV nêu yêu cầu
- Gọi HS đọc chuyện
- HS trả lời câu hỏi

* Kết luận :

b) Hoạt động 2:

- Gọi HS đọc yêu cầu
- HS thảo luận nhóm
- Đại diện các nhóm trình bày ý kiến
- Gọi HS nhận xét bạn
- GV nhận xét HS thực hành

3. Kết luận

- GV kết luận

Hs đọc KL

C. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Dặn học sinh về ôn lại bài .

Thứ tư ngày 12 tháng 8 năm 2015

Tiết 1: Toán

Ôn tập phiếu học tập 7+ 8

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về:

- Cộng trừ không nhớ các số có 2 chữ số
- Xem giờ đúng trên đồng hồ

II. Đồ dùng dạy học: Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Ôn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. H- ớng dẫn HS ôn tập

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<u>Bài 5 . (Phiếu 5)</u> - Gọi học sinh đọc yêu cầu bài . - GV nhận xét	- HS đọc - HS quan sát hình vẽ - Hs thực hành ghép hình

<p><u>Bài 6 .Đố vui (Phiếu 3)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc đầu bài - Y /C HS thực hành tính -GV nhận xét <p><u>Bài 1., Tính (Phiếu 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Y / C HS đọc đề bài - Y/C HS thực hành tính -GV nhận xét <p><u>Bài 2., (Phiếu 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Y / C HS đọc đề bài - Gọi 1 HS nêu đồng hồ 1 chỉ mấy giờ ? - Y/C HS thực hành nối -GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS thực hành - HS trả lời - HS đọc đầu bài - HS làm bài vào vở -HS lên bảng chữa - HS nhận xét - HS đọc - HS trả lời - HS làm bài vào vở -HS chữa miệng - HS nhận xét
---	---

C. Củng cố - Dặn dò:

Nhận xét giờ học, dặn dò

Tiết 2 : Hoạt động thư viện

Đọc sách thư viện

I. Mục tiêu

- HS biết lựa chọn sách theo chủ đề
- Tìm hiểu các loài cây qua những trang sách,đoạn văn,thơ hay.
- HS yêu quý ,bảo vệ thiên nhiên.

II. Chuẩn bị

Thư viện

III. Các hoạt động dạy

A. Ổn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2.Các hoạt động

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
-GV cho HS nêu nội quy thư viện. *HĐ 1:Đọc sách theo chủ đề	-HS trả lời
-GV GT ND buổi đọc sách:Cá nhân HS tự chọn sách theo chủ đề	-HS nêu

<p>-GV HD HS chọn sách theo chủ đề . -Kiểm tra kết quả chọn sách theo sách của HS. -GV theo dõi.</p> <p>* HĐ2:Phát biểu sau khi đọc.</p> <p>-Nêu yêu cầu sau khi đọc: +Em đã đọc cuốn sách gì? Của tác giả nào? +Nội dung cuốn sách nói về điều gì? +Em có cảm nghĩ gì sau khi đọc sách :thích hay không? +Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì? -GV nhận xét các ý đúng.</p>	<p>-HS lắng nghe. -HS hoạt động cá nhân,tự chọn sách theo chủ đề. -HS báo cáo kết quả chọn sách. -Đọc cá nhân. +HS lần lượt trả lời,HS khác nhận xét.</p> <p>+HS nêu ý kiến</p> <p>+HS lắng nghe.</p>
--	---

C. Củng cố - Dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Dặn học sinh về ôn lại bài .

Tiết 3 : Tiếng việt
Ôn tập phiếu học tập 7

I. Mục tiêu:

- Luyện viết đúng , đẹp cụm từ « **Đàn gà kêu chiếp chiếp** »
- Biết viết 1,2 câu về một con vật
- Giáo dục HS tính cẩn thận.

II. Đồ dùng dạy học: - Phấn màu

III. Các hoạt động dạy học

A. Ôn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Bài mới

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>Bài 4</u></p> <p>a. <i>Hướng dẫn học sinh viết</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu -Hướng dẫn HS nhận xét độ cao các chữ cái <p>b. <i>Hướng dẫn viết vở.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh bài viết. - GV chấm bài, nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2, 3 học sinh đọc câu ứng dụng.. - HS nêu - HS viết bảng con