

<p>'</p> <p>2'</p>	<p>B.Bài mới</p> <p>1) Gtb</p> <p>2) Từ chỉ đặc điểm, tính chất của người sự vật</p> <p>MT: HS nêu được 1 số từ ngữ chỉ đặc điểm, tính chất của người, vật, sự vật</p> <p>3) Kiểu câu ai thế nào?</p> <p>MT: HS biết chọn từ thích hợp để đặt thành câu theo mẫu kiểu <i>Ai thế nào ?</i></p>	<p>-Giới thiệu bài</p> <p>Bài 1: gọi HS đọc bài</p> <p>-Bài tập yêu cầu gì?</p> <p>-Các em cần quan sát tranh thật kỹ</p> <p>-Em bé thế nào?</p> <p>-Câu b.c.d</p> <p>Bài 2: Gọi HS đọc</p> <p>-Hướng dẫn HS làm câu mẫu</p> <p>-Chia lớp thành các nhóm mỗi nhóm làm theo 3 nhiệm vụ a,b,c</p> <p>-Nhận xét chung</p> <p>-Bài 3- Gọi HS đọc</p> <p>-Hướng dẫn HS phân tích câu mẫu</p> <p>+Mái tóc của ai bạc trắng?</p> <p>-Mái tóc của ông em thế nào?</p> <p>-Chấm bài của học sinh</p> <p>-Hôm nay em học nội dung gì</p>	<p>-2-3 Học sinh đọc và quan sát tranh</p> <p>-Dựa vào tranh trả lời câu hỏi</p> <p>-Xinh đẹp dễ thương</p> <p>-Nói thành câu: Em bé rất xinh</p> <p>+Em bé rất dễ thương</p> <p>-Hoạt động trong nhóm</p> <p>-Các nhóm báo cáo kết quả</p> <p>-2 HS đọc bài</p> <p>-Nối tiếp nhau nêu</p> <p>-Các nhóm nhận nhiệm vụ</p> <p>-Báo cáo kết quả</p> <p>+Nhận xét bổ sung</p> <p>+2-3 HS đọc</p> <p>-Mái tóc của ông em</p> <p>-Bạc trắng (đen nháy, hoa râm)</p> <p>-Nối tiếp nhau nói câu 1</p> <p>-Yêu cầu HS nói theo nhóm các câu</p> <p>-Làm bài vào vở bài tập</p> <p>-Vài HS nêu</p>
--------------------	--	--	---

	C. Củng cố dặn dò	-Nhận xét giờ học	-Về nhà ôn lại bài.
--	--------------------------	-------------------	---------------------

Bổ sung:

.....

Tiết 30 :

**Chính tả
BÉ HOA**

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức : - HS nghe - viết chính xác bài CT, trình bày đúng đoạn văn xuôi.
- Làm được BT(3) a / b
2. Kỹ năng: - Kỹ năng nghe viết đúng trình bày đẹp
3. Thái độ : - HS có ý thức rèn chữ giữ vở.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

Bảng phụ viết nội dung BT 3a. bảng con, vở.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A. Kiểm tra	-Yêu cầu HS tìm tiếng viết s/x	-Viết vào bảng con 2 từ.
30'	B. Bài mới. 1) Gtb 2) HD chính tả. MT: HS nghe - viết chính xác bài CT, trình bày đúng đoạn văn xuôi.	-Nhận xét đánh giá. -Giới thiệu bài. -Đọc cả bài. -Giúp HS hiểu nội dung bài chính tả. +Em Nụ đáng yêu thế nào? -Yêu cầu HS tìm các tiếng hay viết sai. -Đọc lại bài chính tả.	-Nghe và theo dõi. -2HS đọc lại bài viết. -Môi đỏ hồng, mắt mở to, tròn và đen láy. -Tìm , phân tích và viết bảng con. -Nghe. -Viết vào vở.

2'	<p>3) Luyện tập.</p> <p>C. Củng cố, dặn dò.</p>	<p>-Đọc bài</p> <p>-Đọc lại bài.</p> <p>-Chấm một số vở HS.</p> <p>Bài 2: Gọi HS đọc.</p> <p>-Bài tập yêu cầu gì?</p> <p>Bài 3: Gọi HS đọc.</p> <p>-Chấm vở bài tập của HS.</p> <p>-Nhận xét bài viết.</p> <p>-Dặn về viết lại những từ sai..</p>	<p>-Đổi vở và soát lỗi.</p> <p>-2HS đọc yêu cầu đề.</p> <p>-Tìm từ có chứa ai/ ay</p> <p>-Làm vào bảng con: bay, chảy, sai.</p> <p>-2HS đọc yêu cầu đề.</p> <p>-Làm vào vở bài tập.</p> <p>-Sắp xếp, xếp hàng, sáng sửa, xôn xao.</p> <p>-Giấc ngủ, thật thà, chủ nhật, nhắc lên.</p>
----	--	---	---

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

Thứ sáu ngày 21 tháng 12 năm 2012 .

Tiết 3 :

Toán
LUYỆN TẬP CHUNG.

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức : - Thuộc bảng trừ đã học để tính nhẩm.
- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.
Biết tìm số bị trừ, tìm số trừ.
BT cần làm : B1 ; B2 (cột 1,2,5) ; B3.
2. Kỹ năng: HS biết vận dụng kiến thức đã học vào thực hành giải toán.

3.Thái độ : HS hứng thú học tập.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Giáo viên : Chuẩn bị bài tập làm trên lớp.

- Học sinh : Sách giáo khoa, vở viết.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3' 30' 	A.Kiểm tra. B.Bài mới. 1)Gtb 2)Tính nhẩm cách thực hiện trừ có nhớ. 3)Thực hiện biểu thức. 4)Tìm thành phần chưa biết của phép tính.	-Chấm vở bài tập của HS nhận xét. P -Giới thiệu bài. Bài 1: Bài 2: Yêu cầu HS đặt tính và làm bài vào bảng con. -Bài 3: Nêu: $42 - 12 - 8$ -Có mấy phép tính. -Ta cần thực hiện như thế nào? Bài 4: Tìm x. -Lần lượt nêu 3 phép tính và yêu cầu HS nêu tên gọi các thành phần trong phép tính. Bài 5: Gọi HS đọc.	-Nhẩm đọc theo cặp. -Vài HS đọc lại bài. -Nêu cách trừ. - 2 phép trừ -Thực hiện từ trái sang phải $42 - 12 - 8 = 30 - 8$ $= 22$ $36 + 14 - 28 = 50 - 28$ $= 22$ -Làm vào vở. -Nêu cách tìm thành phần chưa biết trong phép tính. $x + 14 = 40$ $x - 22 = 38$ $x = 40 - 14$ $x = 38$ $+ 22$ $x = 26$ $x = 60$ $52 - x = 17$

2'	5)Giải toán.	-Bài toán thuộc dạng toán gì? -HD HS tìm hiểu bài. -Thu vở HS chấm. -Nhận xét đánh giá. -Nhắc Hsvề nhà ôn lại bài.	$x = 52 - 17$ $x = 35.$ -2HS đọc. -Bài toán về ít hơn. -Nêu câu hỏi và gọi bạn trả lời. -Giải vào vở. Băng giấy màu xanh dài $65 - 17 = 48$ (cm) Đáp số : 48 cm
	C. Cùng cố dặn dò.		

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

Tiết 15 :

Tập làm văn
CHIA VUI – KỂ VỀ ANH CHỊ EM

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức : - Biết nói lời chia vui (chúc mừng) hợp với tình huống giao tiếp (BT1, BT2).
 -Viết được đoạn văn ngắn kể về anh, chị, em (BT3).
- 2.Kĩ năng: Rèn kĩ năng thực hành nói lời chia vui và kể về an, chị em.
- 3.Thái độ : -Có ý thức nói những lời tốt đẹp, lịch sự, văn minh.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Bảng phụ
- Tranh minh hoạ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A.Kiểm	-Gọi HS đọc bài nhấn tin	-3 – 4 Hs đọc.

<p>30</p>	<p>tra</p> <p>B.Bài mới.</p> <p>1)Gtb</p> <p>2) Nói lời chúc mừng chia vui.</p> <p>MT: Biết nói lời chia vui (chúc mừng) hợp với tình huống giao tiếp</p> <p>3) Viết về người thân gia đình em.</p> <p>MT: Viết được đoạn văn ngắn kể về anh, chị, em.</p>	<p>-Đánh giá chung.</p> <p>-Giới thiệu bài.</p> <p>Bài tập 1:Treo tranh nêu yêu cầu.</p> <p>-Khi nói lời chúc mừng em cần nói với thái độ như thế nào?</p> <p>-Khen HS nói lời chia vui đúng.</p> <p>Bài 2: Gọi HS đọc.</p> <p>-Em cần nói lời chúc mừng của em đối với chị</p> <p>-Nhận xét lời nói của HS.</p> <p>-Yêu cầu thảo luận đóng vai theo bài 1 – 2.</p> <p>-Nhận xét đánh giá.</p> <p>-Bài 3: Gọi HS đọc.</p> <p>-Bài tập yêu cầu gì?</p> <p>-Bạn nào có anh, chị, em?</p> <p>-Bài làm yêu cầu các em kể về mấy người?</p> <p>-Để viết về anh, chị, em mình em cần làm gì?</p>	<p>-Nhận xét.</p> <p>-Quan sát tranh</p> <p>-Đọc yêu cầu của bài.</p> <p>-Nói tiếp nhau nói lời của Nam</p> <p>-Tự nhiên thái độ vui mừng</p> <p>-2HS đọc.</p> <p>-Nói tiếp nhau nói lời chúc mừng</p> <p>-Thảo luận cặp đôi tập đóng vai.</p> <p>-Vài cặp Hs lên thể hiện.</p> <p>-Nhận xét bổ xung.</p> <p>-2HS đọc yêu cầu bài tập.</p> <p>-Viết 3 – 4 câu kể về người thân.</p> <p>Anh, chị, em ruột (họ) của em.</p> <p>-Vài HS kể.</p> <p>-1 người đó là anh, chị, em.</p> <p>-Giới thiệu tên anh, chị</p> <p>-Tả vài nét về hình dáng.</p>
-----------	--	--	---

2'	C. củng cố, dặn dò.	-Yêu cầu vài HS làm miệng -Nhắc nhở HS cách viết. -Nhận xét giờ học -Nhắc HS phải biết nói 1 ời chia vui khi cần thiết.	-tính tình. -Tình cảm của em với người ... -Vài HS nói. -Nhận xét. -Viết bài vào vở. - 6 – 8 HS đọc bài -Nhận xét chọn HS viết hay. -Thực hiện theo bài học.
----	----------------------------	--	---

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

Tiết 4 :

SINH HOẠT LỚP

I.MỤC TIÊU

- HS biết được những ưu điểm, những hạn chế về các mặt trong tuần 15.
- Biết đưa ra biện pháp khắc phục những hạn chế của bản thân.
- Giáo dục HS thái độ học tập đúng đắn, biết nêu cao tinh thần tự học, tự rèn luyện bản thân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

Cờ thi đua

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

T

Nội dung

Hoạt động của thầy

Hoạt động của trò

G

3' **A. Ổn** - Ổn định tổ chức, giới thiệu nội

	định tổ	dung yêu cầu giờ sinh hoạt	
1	chức	- HD các tổ tổ chức sinh hoạt	- Các tổ tổ chức
5'	B. Sinh hoạt tổ		sinh hoạt, nhận xét thi đua trong tổ.
		- Yêu cầu từng tổ lên báo cáo	- Các tổ trưởng lên báo cáo kết quả thi đua của tổ mình.
1	C. Sinh hoạt lớp	kết quả thi đua.	
5'			- Tổ khác nhận xét bình cờ.
		- GV nhận xét xếp cờ thi đua.	- HS lắng nghe
		- Phát động phong trào thi đua tuần 16	
		* Nề nếp: - Tiếp tục duy trì sĩ số, nề nếp ra vào lớp đúng quy định.	
		- Nhắc nhở HS đi học đều, nghỉ học phải xin phép.	
		* Học tập: - Tiếp tục thi đua học tập tốt chào mừng các ngày 22 - 12.	
		- Tiếp tục dạy và học theo đúng	

PPCT – TKB tuần 16

- Tích cực tự ôn tập kiến thức.
- Tổ chức duy trì theo dõi nề nếp học tập và sinh hoạt của lớp.
- Thi đua hoa điểm 10 trong lớp, trong trường.

* Vệ sinh: - Thực hiện VS trong và ngoài lớp.

- Giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh ăn uống.

- GV nhận xét giờ học

- Nhắc HS thực hiện tốt nội quy của trường lớp.

Nhắc lại lời dặn dò và kế hoạch của trường, lớp

D.C ủng
2' cô dặn
dò:

Bổ sung:

.....
.....

.....

.....

TUẦN 16

Thứ hai ngày 24 tháng 12 năm 2015 .

Tiết 1 :

Chào cờ

Tiết 2 :

Toán

NGÀY, GIỜ

I. Mục tiêu :

1. Kiến thức : - Biết một ngày có 24 giờ, 24 giờ trong một ngày được tính từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau.

- Biết các buổi và tên gọi các giờ tương đương trong một ngày .

2. Kỹ năng: - Nhận biết đơn vị đo thời gian: ngày, giờ. Biết xem giờ đúng trên đồng hồ. Nhận biết thời điểm, khoảng thời gian, các buổi sáng, trưa, chiều, tối, đêm.

3.Thái độ : - HS yêu thích môn học, có ý thức học tập tốt.

* Ghi chú bài tập cần làm: BT1& 3

II.Đồ dùng dạy học :

GV : Bảng ghi sẵn nội dung bài học .Mô hình đồng hồ có thể quay kim . 1 đồng hồ điện tử

HS : SGK

III. Các hoạt động dạy học :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5 , 2 7 ,	A.Bài cũ : B.Bài mới: 1) Giới thiệu bài: 2) Giới thiệu Ngày - Giờ MT: HS biết một ngày có 24 giờ, 24 giờ trong một ngày được tính từ 12 giờ đêm hôm trước đến 12 giờ đêm hôm sau. - Biết các buổi và tên gọi các giờ trung đương trong một ngày .	-Gọi 2 em lên bảng sửa bài tập về nhà - Tìm x : $x - 22 = 38$; $52 - x = 17$ -Giáo viên nhận xét đánh giá . -Hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu đơn vị đo thời gian:Ngày - Giờ - Bước 1 : - Yêu cầu học sinh trả lời bây giờ là ban ngày hay ban đêm . - Một ngày bao giờ cũng có ngày và đêm . Ban ngày là lúc chúng ta nhìn thấy mặt trời . Ban đêm không nhìn thấy mặt trời . - Đưa đồng hồ quay kim đến 5 giờ và hỏi : <i>-Lúc 5 giờ sáng em đang làm gì ?</i> - Quay kim đồng hồ đến 11 giờ và hỏi : <i>-Lúc 11 giờ trưa em làm gì ?</i> - Quay kim đồng hồ đến 2 giờ và hỏi : <i>-Lúc 2 giờ chiều em làm gì ?</i> - Quay kim đồng hồ đến 8 giờ và hỏi : <i>-Lúc 8 giờ tối em làm gì ?</i> - Quay kim đồng hồ đến 12 giờ và hỏi : <i>-Lúc 12 giờ đêm em làm gì</i>	-Hai em lên bảng mỗi em làm một bài . -Học sinh khác nhận xét . - Quan sát và lắng nghe và trả lời . - Ban ngày . - Em đang ngủ - Em đi học về. - Em đang học bài cùng các bạn . - Em xem ti vi . - Em đang ngủ . - Nhiều em nhắc lại .

	<p>3) Luyện tập :</p> <p>MT: HS biết thực hành xem đồng hồ</p>	<p>?</p> <p>* Một ngày được chia ra nhiều buổi khác nhau đó là sáng , trưa , chiều , tối .</p> <p>- Bước 2 : - Một ngày được tính từ 12 giờ đêm hôm trước cho đến 12 giờ đêm hôm sau . Kim đồng hồ phải quay 2 vòng mới hết được một ngày . Một ngày có bao nhiêu giờ.</p> <p>- Nêu : 24 giờ trong ngày lại được chia ra các buổi</p> <p>- Quay đồng hồ để HS đọc giờ từng buổi</p> <p><i>-Vậy buổi sáng bắt đầu từ mấy giờ và kết thúc lúc mấy giờ ?</i></p> <p>- Yêu cầu học sinh đọc bài học sách giáo khoa</p> <p><i>- Một giờ chiều còn gọi là mấy giờ ? Tại sao ?</i></p> <p>-Bài 1: - Yêu cầu 1 em đọc đề bài .</p> <p><i>-Đồng hồ thứ nhất chỉ mấy giờ</i></p> <p><i>Em tập thể dục lúc mấy giờ ?</i></p> <p>-Yêu cầu lớp tự làm bài vào vở</p> <p>-Giáo viên nhận xét đánh giá</p> <p>Bài 3 : - Yêu cầu HS đọc đề bài</p> <p>- Cho học sinh quan sát đồng hồ điện tử .</p> <p>- Yêu cầu lớp đối chiếu để</p>	<p>- Đếm trên mặt đồng hồ 2 vòng quay của kim đồng hồ và trả lời : 24 giờ .</p> <p>- Đếm theo : 1 giờ sáng , 2 giờ sáng 3 giờ ...10 giờ sáng</p> <p>- Từ 1 giờ đến 10 giờ sáng .</p> <p>- Một số em đọc bài học .</p> <p>- Còn gọi là 13 giờ . Vì 12 giờ trưa đến 1 giờ chiều 12 cộng 1 bằng 13 nên 1 giờ chính là 13 giờ .</p> <p>- Một em đọc đề bài .</p> <p>- Chỉ 6 giờ .</p> <p>-Em tập thể dục lúc 6 giờ sáng .</p> <p>- Tự điền số giờ vào vở .</p> <p>- Em khác nhận xét bài bạn</p> <p>- Đọc đề .</p> <p>- Quan sát đồng hồ điện tử .</p> <p>- 20 giờ hay còn gọi là 8 giờ tối .</p> <p>- Em khác nhận xét bài bạn</p>
--	--	--	---

3 ,	C. Cùng cố - Dặn dò:	làm bài vào vở . - Nhận xét bài làm học sinh . - Nhận xét đánh giá tiết học . -Dặn về nhà học và làm bài tập .	- Về nhà tập xem đồng hồ . - Học bài và làm các bài tập còn lại .
--------	-------------------------	---	--

Tiết 3 + 4 :

Tập đọc
CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM

I. Mục tiêu :

- Rèn kĩ năng đọc đúng: - Đọc đúng rõ ràng toàn bài. Biết ngắt nghỉ hơi sau các dấu câu, giữa các cụm từ.
- Biết đọc phân biệt lời kể chuyện với lời nhân vật.
- Rèn kĩ năng đọc hiểu : Hiểu nghĩa các từ mới trong SGK
- Hiểu nội dung câu chuyện: Hiểu sự gần gũi đáng yêu của con vật nuôi đối với đời sống tình cảm của bạn nhỏ (trả lời được các câu hỏi SGK)
- Giáo dục tình cảm : Giáo dục HS biết yêu thương loài vật.

II. Đồ dùng dạy học

GV : Tranh minh hoạ bài tập đọc. Bảng phụ ghi nội dung cần HD luyện đọc.

HS : SGK

III. Các hoạt động dạy học :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5' 27 ,	A. Kiểm tra B. Bài mới 1)Gtb	-Kiểm tra bài: Bé Hoa -Nhận xét, đánh giá -Giới thiệu bài và chủ đề -Yêu cầu HS quan sát tranh và nêu chủ đề -Các em thử đoán xem bạn trong nhà là ai? -Cho HS quan sát tranh bài học và cho biết tranh vẽ gì? -Giảng thêm và nêu yêu	-2HS đọc và trả lời SGK -Quan sát tranh và nêu chủ đề: bạn trong nhà -Là những con vật nuôi... -Q Sát và nêu: tranh vẽ bạn nhỏ ngồi ôm con chó

27	2) Luyện đọc 3) Tìm hiểu bài	<p>câu của bài</p> <p>-Đọc mẫu: Giọng kể, chậm rãi.</p> <p>-HD: HD luyện đọc</p> <p>-Treo bảng phụ-HD một số câu văn dài</p> <p>-HD cách đọc một số câu, phân biệt giọng kể nhân vật</p> <p>-Chia lớp thành các nhóm</p> <p>-Yêu cầu đọc thầm</p> <p>-Bạn của bé ở nhà là ai?</p> <p>-Bé và cún thường chơi đùa với nhau như thế nào?</p> <p>-Vì sao bé bị thương?</p> <p>-Khi bé bị thương cún đã dúp bé như thế nào?</p> <p>-Những ai đến thăm bé?</p> <p>-Vì sao bé vẫn buồn?</p> <p>-Cún đã làm gì để bé vui?</p> <p>-Bác sỹ nghĩ rằng vết thương của bé mau lành nhờ ai</p>	<p>-Theo dõi</p> <p>-Nối tiếp nhau đọc từng câu</p> <p>-Phát âm từ khó</p> <p>-Luyện đọc cá nhân</p> <p>-Nối tiếp nhau đọc đoạn</p> <p>-Giải nghĩa từ SGK</p> <p>-Luyện đọc trong nhóm</p> <p>-Các nhóm cử đại diện thi đọc</p> <p>-Nhận xét, bình chọn bạn đọc hay đọc tốt</p> <p>-Thực hiện</p> <p>-Con chó của bác hàng xóm</p> <p>-Nhảy nhót tung tăng khắp vườn.</p> <p>-Bé mãi chạy theo cún, vấp phải khúc gỗ và ngã.</p> <p>-Cún chạy đi tìm mẹ của bé đến để giúp.</p> <p>-Bạn bè thay nhau đến thăm.</p> <p>-Bé nhớ cún.</p> <p>-Chơi với bé, mang cho bé tờ báo, bút chì, con bút bê.</p> <p>-Bác sỹ nghĩ rằng vết thương của bé mau lành nhờ cún.</p> <p>-1 – 2 HS đọc lại cả bài.</p>
----	---	--	--

3'	<p>d.Luyện đọc theo vai.</p> <p>C.Củng cố dặn dò.</p>	<p>-Câu chuyện giúp em hiểu gì?</p> <p>-Câu chuyện ca ngợi gì?</p> <p>KL:Các con vật nuôi trong nhà là bạn của trẻ em.</p> <p>-HD HS đọc theo vai.</p> <p>-Nhận xét khen ngợi HS.</p> <p>Nhắc HS.</p>	<p>-Thảo luận theo bàn.</p> <p>-vài HS cho ý kiến.</p> <p>-Tình bạn giữa bé và cún bông.</p> <p>-Tự nhận nhóm đọc theo vai.</p> <p>-2 – 3 nhóm lên thể hiện.</p> <p>-Nhận xét bình chọn.</p> <p>-Về xem tranh tập kể lại chuyện.</p>
----	---	---	--

Tiết 5 :

Thể dục
TRÒ CHƠI : - VÒNG TRÒN
- NHÓM BA NHÓM BẢY

I.Mục tiêu :

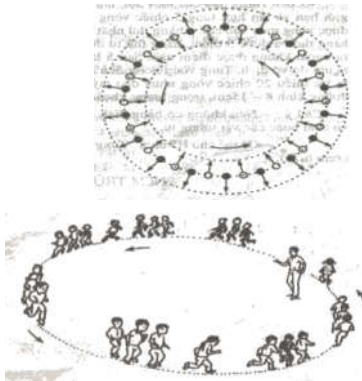
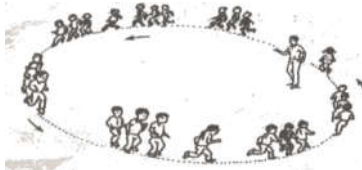
1. Kiến thức:-Ôn 2 trò chơi : Vòng tròn và Nhóm 3 nhóm 7.
2. Kỹ năng: Yêu cầu HS biết cách chơi và tham gia vào trò chơi tương đối chủ động.
3. Thái độ: Thích chơi các trò chơi.

II. Địa điểm và ph- ong tiện:

Địa điểm : Sân trường . 1 còi

III. Nội dung và ph- ong pháp lên lớp:

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
--------	----------	--------------------	-------------------

4'	<p>A. Phần mở đầu</p>	<p>Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học</p> <p>Khởi động</p> <p>Đi đềubước Đứng lại.....đứng</p> <p>Ôn bài thể dục phát triển chung</p> <p>Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Kiểm tra bài cũ : 4 hs</p> <p>Nhận xét</p>	<p>- Điểm số báo cáo.</p> <p>- HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát</p> <p>- Thực hiện theo y/c của GV</p> <p>Đội hình</p> <pre> * </pre>
13'	<p>B. Phần cơ bản</p> <p>a.Trũ chơi : Vũng trũn</p>	<p>Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi</p> <p>Nhận xét</p>	<p>GV</p> <p>- HS chơi trò chơi</p> 
13'	<p>b.Trũ chơi : Nhóm 3 nhóm 7</p>	<p>Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi</p> <p>Nhận xét</p>	
5'	<p>C.Phần kết thúc:</p>	<p>Thả lỏng :</p> <p>HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát</p> <p>Hệ thống bài học và nhận xét giờ học</p> <p>Về nhà ôn 8 động tác TD đã học</p>	<p>Đội Hình xuống lớp</p> <pre> * </pre> <p>GV</p>

Thứ ba ngày 22 tháng 12 năm 2015

Tiết 1 :

Toán

THỰC HÀNH XEM ĐỒNG HỒ

I. Mục tiêu :

1. Kiến thức : - Biết xem giờ đúng trên đồng hồ ở các thời điểm . Nhận biết số chỉ giờ lớn hơn 12 giờ: 17 giờ, 23 giờ...Làm quen với số chỉ giờ lớn hơn 12 giờ (20 giờ , 17 giờ , 23 giờ ...).

2.Kĩ năng: Nhận biết các hoạt động sinh hoạt, học tập thường ngày liên quan đến thời gian.

3.Thái độ : - HS yêu thích môn học, có ý thức học tập tốt.

* Ghi chú:bài tập cần làm: BT1& 2 (BT3 dành cho HS khá giỏi).

II. đồ dùng dạy học:

- Giáo viên : Tranh các bài tập 1,2 phóng to,mô hình đồng hồ có thể quay kim.

- Học sinh : SGK

III. Các hoạt động dạy học :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A.Kiểm tra	-Gọi HS nêu giờ từng buổi -Sử dụng quay kim đồng hồ	-4 HS nối tiếp nhau nêu -Nêu giờ trên đồng hồ của GV
1'	B.Bài mới 1)Gtb	-Nhận xét đánh giá	
16'	2)Tập xem đồng hồ	-Giới thiệu bài -Bài1: yêu cầu HS đọc -Bài tập yêu cầu gì? -An đi học lúc 7 giờ sáng -An thức dậy lúc 6 giờ sáng	-2 HS đọc -Quan sát tranh và đọc thầm -4 đồng hồ chỉ giờ ứng với 4 bức tranh -Nêu nội dung từng tranh -Thảo luận cặp tranh -Đồng hồ B -Đồng hồ A -Buổi tối An xem ti vi lúc 20 giờ;D -17 giờ An đá bóng;C -2 HS đọc -8 giờ -7 giờ

<p>13 ,</p> <p>2'</p>	<p>3) Trò chơi xem giờ</p> <p>C. Củng cố dặn dò</p>	<p>-Bài 2: gọi 2 HS đọc bài</p> <p>-Hình 1 đồng hồ chỉ mấy giờ?</p> <p>+Vào học lúc mấy giờ?</p> <p>+Bạn nhỏ đang làm gì?</p> <p>+Vậy bạn đó đi học sớm hay muộn?</p> <p>-Giải thích thêm về tranh 2,3</p> <p>-Chia lớp 4 nhóm 4 đồng hồ to. Các nhóm tự thảo luận và sử dụng 2 kim đồng hồ tạo giờ;8 giờ ;11 giờ</p> <p>-Em cần biết xem giờ để làm gì?</p> <p>-Nhận xét giờ học</p>	<p>-Chạy trước cổng trường</p> <p>-Đi học muộn giờ</p> <p>-Nghe thảo luận theo cặp</p> <p>-HS tự nêu câu hỏi yêu cầu trả lời</p> <p>-Chia nhóm nhận việc thảo luận các nhóm chuẩn bị giờ để đố các nhóm khác-Nhóm nào nêu nhanh đúng thì thắng</p> <p>-Thực hành chơi</p> <p>-Đi học sinh hoạt đúng giờ</p> <p>-Về làm bài tập về nhà</p>
---------------------------	---	---	---

Tiết 2 :

Chính tả(Tập chép)
CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM

I. Mục tiêu :

1. Kiến thức : - Chép lại chính xác 1 đoạn trong bài “ Con chó nhà hàng xóm “
- Làm đúng các bài tập phân biệt vần ui / uy , phân biệt tr / ch và thanh hỏi / ngã .
- 2.Kĩ năng: - HS viết và trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi.
- 3.Thái độ : - HS có ý thức rèn chữ giữ vở.

II.Đồ dùng dạy học:

GV : Bảng phụ viết sẵn bài tập chép

HS : vở ô li + bảng con.

III. Các hoạt động dạy học:

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A.Kiểm tra	-Yêu cầu HS lên bảng viết -Nhận xét đánh giá	-Sắp xếp, ngôi sao, sừng sỏm. Xếp hàng ,xôn xao
1' 20' ,	B.Bài mới 1)Gtb 2) Hướng dẫn tập chép	-Giới thiệu mục tiêu bài -Chép bài văn lên bảng -Vì sao Bé trong bài phải viết hoa? -Trong 2 từ bé dưới đây từ nào là tên riêng: Bé là một cô bé yêu loài vật -Yêu cầu HS đọc và phân	-2-3 HS đọc -Vì là tên riêng -Bé là tên riêng

<p>9'</p> <p>3) Luyện tập</p>	<p>tích các từ</p> <p>-Theo dõi nhắc nhở HS</p> <p>-Đọc lại bài</p> <p>-Chấm 8-10 bài của HS</p> <p>Bài 2 Gọi HS đọc</p> <p>-Bài tập yêu cầu gì?</p> <p>Bài 3 a –Gọi HS đọc yêu cầu</p> <p>-Tìm những từ chỉ đồ dùng trong nhà bắt đầu bằng ch?</p>	<p>-Quấn quýt, bị thương, trên giường , mau lành,</p> <p>-Viết bảng con</p> <p>-Chép bài vào vở</p> <p>-Đổi vở soát lỗi</p> <p>-2 HS đọc</p> <p>-Tìm 3 tiếng có vần ui/uy</p> <p>-Thảo luận cặp đôi</p> <p>-Ghi vào bảng con</p> <p>+UI:Dãy núi, múi bưởi, túi xách</p> <p>+Uy:Luỹ tre, bình thủy , tuỷ sống</p> <p>2 HS đọc</p> <p>-Nêu :chăn chiếu</p> <p>-Thảo luận theo 4 nhóm</p> <p>-4 nhóm thi đua viết- nhóm nào viết nhanh nhiều là thắng</p> <p>+Chống, chổi, chạn, chén, chảo chậu, chun, chĩnh, chỉ, chao đèn, chụp đèn</p>
<p>2'</p>	<p>C. Củng cố dặn dò.</p>	<p>-Chấm vở bài tập</p> <p>-Nhận xét đánh giá chung</p> <p>- Nhắc HS viết lại những chữ viết sai.</p>

Tiết 4 :

Tự nhiên và xã hội
CÁC THÀNH VIÊN TRONG NHÀ TR- ỜNG

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức : - Nêu được công việc của một số thành viên trong nhà trường.
2. Kỹ năng: - Biết giới thiệu các thành viên trong trường mình.
3. Thái độ : - Giáo dục HS có thái độ yêu quý, kính trọng và biết ơn các thành viên trong nhà trường

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Các hình vẽ trong SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A. Bài cũ:	Hãy giới thiệu về trường của	HS nêu

1'	<p>B. Bài mới:</p> <p>1.Gtb</p>	<p>em?</p> <p>Giới thiệu hoạt động diễn ra ở thư viện?</p> <p>Giới thiệu phòng y tế và phòng truyền thống?</p> <p>GV nhận xét, tuyên dương</p>	<p>HS khác n.xét.</p> <p>Thảo luận nhóm</p>
10',	<p>2.Hoạt động 1:</p> <p>Làm việc với SGK.</p> <p>MT: Biết các thành viên và công việc của họ trong nhà trường.</p>	<p>Gtb và ghi đầu bài "<i>Các thành viên trong trường học</i>"</p> <p>GV treo hình 1 đến hình 6, yêu cầu HS quan sát tranh và nói về công việc của từng thành viên trong nhà trường</p> <p>Yêu cầu: thảo luận nhóm, mỗi nhóm 6 HS, mỗi HS nói 1 tranh</p> <p>GV nhận xét</p> <p>Chốt: <i>Trong trường học gồm có: cô Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, GV, HS, và các thành viên trong nhà trường. Mỗi người đều có nhiệm vụ riêng của mình</i></p>	<p>HS thảo luận nhóm</p> <p>Đại diện trình bày</p> <p>Hình 1: Cô Hiệu trưởng người lãnh đạo quản lí nhà trường</p> <p>Hình 2: Cô giáo dạy HS, HS học bài</p> <p>Hình 3: Bác bảo vệ trông coi, bảo vệ trường lớp</p> <p>Hình 4: Cô y tá đang khám bệnh cho HS ở phòng y tế</p> <p>Hình 5: Bác lao công đang quét dọn trường lớp, chăm sóc cây cối</p> <p>Hình 6: Cô thư viện đang cho các bạn đọc truyện</p> <p>HS thực hiện theo yêu cầu</p>
12',	<p>3.Hoạt động 2:</p> <p>Thảo luận về các thành viên và công việc của họ trong trường của mình.</p> <p>MT: Biết giới thiệu</p>	<p>GV tổ chức chơi hái hoa dân chủ</p> <p>Các nhóm lên bốc thăm cùng 1 lúc</p> <p>Câu hỏi được đưa về nhóm để cùng chuẩn bị, sau đó nhóm cử 1 bạn lên trình bày.</p> <p>Để thể hiện lòng yêu quý và kính trọng các thành viên trong nhà trường bạn sẽ làm gì?</p> <p>Chốt: <i>Phải biết kính trọng và biết ơn tất cả các thành viên trong nhà trường. Yêu quý,</i></p>	<p>Nhóm cử đại diện lên trình bày</p> <p>Các nhóm khác nhận xét</p> <p>HS nghe.</p>

7' 2'	<p>các thành viên trong trường và biết yêu quý, kính trọng họ.</p> <p>4.Hoạt động 3: Trò chơi.</p> <p>4.Củng cố -</p> <p>Dặn dò:</p>	<p><i>đoàn kết với các bạn trong lớp và trong trường</i></p> <p>GV tổ chức trò chơi” Đó là ai”</p> <p>GDKNS: <i>Em nhận thấy gì về vị trí của mình trong nh trường?</i></p> <p>- Xét tiết học.</p> <p>- Chuẩn. bị bài sau: “<i>Phòng tránh ngã khi ở trường</i>”</p>	<p>-Chơi trò chơi.</p> <p>HS nhắc lại nội dung bài học.</p>
--------------	---	---	---

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

Buổi chiều:

Tiết 1 : H- ớng dẫn học
HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU:

- Học sinh hoàn thành kiến thức và bài tập đã học trong ngày
- Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu
- Giúp học sinh nắm chắc kiến thức đã học, từ đó có ý thức trong học tập

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Vở ô li, vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3 ,	<p>A. Kiểm tra</p> <p>bài cũ :</p>	<p>- Buổi sáng các em đã học những môn gì ?</p> <p>- Những ai đã hoàn thành bài</p>	<p>- HS trả lời câu hỏi của GV</p> <p>- HS giơ tay những</p>

3
0
,

B.H- óng

dẫn học

1. Hoàn thành kiến thức và bài tập các môn học của buổi sáng.

2. Bài tập phát triển :

*Môn Toán

tập.

- GV nắm đ- ọc những HS ch- a hoàn thành bài.

- GV tổ chức và h- óng dẫn HS tự hoàn thiện bài tập..

- HDHS hoàn thành bài các môn học

- Giúp đỡ những HS yếu.

- HDHS hoàn thành bài tập.

L- u ý : Rèn HS kĩ năng làm bài tập đặc biệt là HS yếu.

* Bài 1 : Viết theo mẫu

6 giờ chiều còn gọi là 18 giờ
(vì $12 + 6 = 18$)

a) 1 giờ chiều gọi là
.....

b)5 giờ chiều gọi là
.....

15 giờ còn gọi là 3 giờ chiều (vì
 $15 - 12 = 3$)

c)17 giờ còn gọi là

môn đã hoàn thành.

- Chia nhóm.

- HS ngồi theo nhóm để hoàn thành bài tập.

- HS chủ động làm bài và trao đổi với cô giáo, với các bạn về bài khó.

- HS làm vào vở, 4 HS nối tiếp nhau chữa bài.

..... - HS thảo luận nhóm và
d)22 giờ còn gọi là trả lời
.....

*Bài 2 : An đi học về đến nhà
lúc 17 giờ. Bình đi học về đến nhà lúc 5 giờ chiều. Hỏi bạn
nào đi học về đến nhà sớm hơn? - 2 HS nêu lại nội dung
bài học.

C. Củng cố

2 dặn dò :

- Nhận xét giờ học.
- Nhắc HS về nhà ôn lại bài.

Bổ sung:

.....
.....
.....
.....

Tiết 2 :

Đạo đức

Giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng (Tiết 1)

I.Mục tiêu:

- 1.Kiến thức:*-HS biết lí do cần giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng, biết giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng.
- 2.Kỹ năng:*+Có hành vi: Thực hiện một số việc cần làm để giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng.
- 3.Thái độ:*- Tôn trọng và chấp hành những quy định về trật tự vệ sinh nơi công cộng.
- Đồng tình, ủng hộ các hành vi giữ trật tự vệ sinh nơi công cộng.

II Tài liệu và ph- ơng tiện:

- Tranh ảnh cho các hoạt động 1, hoạt động 2.

III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu :

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	A. Kiểm tra bài	- Gọi HS trả lời câu hỏi.	- 2 HS trả lời câu hỏi.

<p>27'</p>	<p>cũ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn tr-ờng lớp sạch đẹp có ích lợi gì? - Em đã làm gì để giữ gìn tr-ờng lớp sạch đẹp. <p>B. Bài mới:</p> <p>a. GTB</p> <p>b. Phát triển các hoạt động</p> <p><i>* Hoạt động 1:</i> <i>Phân tích tranh</i> <i>Mục tiêu:</i> Giúp hs hiểu được một biểu hiện cụ thể về giữ gìn trật tự nơi công cộng.</p> <p><i>*Hoạt động 2: Xử lí tình huống</i> <i>Mục tiêu:</i> +Giúp HS hiểu một biểu hiện cụ thể về giữ vệ sinh nơi công cộng.</p> <p><i>* Hoạt động 3 :</i> <i>Đàm thoại</i> <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS hiểu được lợi ích của việc cần làm để giữ gìn trật tự, vệ sinh nơi công cộng.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét. - GV gợi thiệu bài <i>*Cách tiến hành :</i> - Nêu nội dung của bức tranh + Việc chen lấn xô đẩy như vậy có tác hại gì? + Qua sự việc này các em rút ra điều gì? - KL: Một số HS chen lấn xô đẩy như vậy làm ồn ào, gây cản trở cho việc biểu diễn văn nghệ như thế là mất trật tự nơi công cộng. <i>* Cách tiến hành:</i> + GV nêu tình huống : Trên ô tô một bạn nhỏ tay cầm bánh ăn tay kia cầm lá bánh và nghĩ : “Bỏ rác vào đâu bây giờ?” GV cho HS thảo luận nhóm. - KL: Không nên vứt rác bừa bãi, phải biết giữ gìn vệ sinh nơi công cộng. <i>* Cách tiến hành:</i> - GV nêu câu hỏi + Các em biết những nơi công cộng nào? + Mỗi nơi đó có lợi gì? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS khác nhận xét. - HS quan sát tranh + Tranh vẽ trên sân trường có buổi biểu diễn văn nghệ. Một số HS xô đẩy nhau để chen lên gần sân khấu. + Làm ồn ào, gây cản trở việc biểu diễn văn nghệ. + HS tự nêu. + HS thảo luận cách giải quyết rồi thể hiện qua đóng vai. Từng nhóm thảo luận cách giải quyết rồi phân vai cho nhau để chuẩn bị biểu diễn. Một số HS lên đóng vai. - HS trả lời - Trường học, bệnh viện, đường sá, chợ, + Trường học là nơi học tập, bệnh viện là nơi chữa bệnh, đường sá để đi lại,
------------	--	--	---

3'	3. Củng cố, dặn dò	<ul style="list-style-type: none"> + Đề giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng em cần làm gì? + Giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng có tác dụng gì? - GV nhận xét giờ học. - Dặn dò HS thực hiện giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng Về nhà Vệ và sưu tầm tư liệu về chủ đề bài học. 	<ul style="list-style-type: none"> chợ là nơi mua bán, ... + HS tự liên hệ bản thân. + Giúp cho công việc của con người thuận lợi, môi trường trong lành, có lợi cho sức khỏe.
----	---------------------------	---	---

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

H- ướng dẫn học

HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức : - HS hoàn thành bài tập các môn học:

Hoàn thành củng cố kiến thức về Chính tả: Làm đúng các bài tập phân biệt vần ui / uy , phân biệt tr / ch .

Hoàn thành bài tập môn Đạo đức : :-HS biết lí do cần giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng, biết giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng.

2. Kỹ năng : HS nắm chắc kiến thức đã học để vận dụng vào hoàn thành tốt bài học của buổi sáng .

3. Thái độ : HS có ý thức tự giác học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Vở ô li, vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3 ,	A. Kiểm tra bài cũ :	<ul style="list-style-type: none"> - Buổi sáng các em đã học những môn gì ? - Những ai đã hoàn thành bài môn Chính tả? - Những ai đã hoàn thành bài môn Đạo đức? - GV nắm đ- ọc những HS ch- a hoàn thành bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời câu hỏi của GV - HS giơ tay những môn đã hoàn thành.
3 0 ,	<p>B.H- ớng dẫn học</p> <p>1. Hoàn thành kiến thức và bài tập các môn học của buổi sáng.</p> <p>2. Bài tập phát triển :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức và h- ớng dẫn HS tự hoàn thiện bài tập.. - HDHS hoàn thành bài các môn học - Giúp đỡ những HS yếu. - HDHS hoàn thành bài tập. L- u ý : Rèn HS kĩ năng làm bài tập đặc biệt là HS yếu. * Bài 1 : Điền vào chỗ trống ui hay uy : T... nhiên, v... về, l... tre, cái 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - Chia nhóm. - HS ngồi theo nhóm để hoàn thành bài tập. - HS chủ động làm bài và trao đổi với cô giáo, với các bạn về bài khó.

*Môn Chính t..., thủ q..., cái c....

tả

* Bài 2 : Chọn tiếng trong ngoặc đơn điền vào từng chỗ trống để tạo từ:

a) đọc, kể, câu, quyển (chuyện, truyện)

b) thành, trọng, châu, thật (chân, trăn)

*Câu 1: Giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng có ích lợi gì?

- HS trả lời câu hỏi của GV

*Câu 2: Em hãy nhận xét về việc giữ trật tự vệ sinh ở trường của các bạn HS lớp em ?

- HS khác nhận xét.

*Môn Đạo

đức

- Nhận xét giờ học.

- 2 HS nêu lại nội dung bài học.

- Nhắc HS về nhà ôn lại bài.

2

C. Củng cố

, **dặn dò :**

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

Thứ tư ngày 23 tháng 12 năm 2015 .

Tiết 1 :

Toán
NGÀY, THÁNG

I.Mục tiêu:

1. Kiến thức : - Biết đọc tên các ngày trong tháng.
- Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó là thứ mấy trong tuần lễ.
- Nhận biết đơn vị đo thời gian: ngày tháng (biết tháng 11 có 30 ngày, tháng 12 có 31 ngày); ngày; tuần lễ.
- 2.Kĩ năng: - Biết xem ngày tháng trên lịch
- 3.Thái độ : - Biết quý trọng thời gian.

II.Đồ dùng dạy học:

- GV :1 quyển lịch tháng hoặc tờ lịch tháng 11,12 như phần bài học
- HS : SGK

III. Các hoạt động dạy học :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A. Kiểm tra	-Yêu cầu HS Xem đồng hồ bây giờ là mấy giờ? -Em đi học lúc mấy giờ? -Tan học lúc mấy giờ? -Nhận xét đánh giá	-Xem đồng hồ và nêu -Nêu +Nêu
30'	B.Bài mới	-Giới thiệu bài -Đưa tờ lịch và giới thiệu:	

3'	<p>1)Gtb</p> <p>2)Giới thiệu cách đọc tên các ngày trong tháng</p> <p>3) Thực hành</p> <p>C. Cũng cố dặn dò</p>	<p>đây là tờ lịch trong tháng 11,12</p> <p>+Ngày 20 tháng 11 trong tháng 11 là thứ mấy?</p> <p>+Tháng 11 có bao nhiêu ngày?</p> <p>-Tháng 11 có mấy tuần? Mỗi tuần có mấy ngày?</p> <p>-Có mấy ngày thứ 7, chủ nhật?</p> <p>Bài 1: Hướng dẫn mẫu</p> <p>Bài 2:a)Yêu cầu HS nêu miệng các ngày còn thiếu trong tháng 12</p> <p>+Tháng 12 có bao nhiêu ngày?</p> <p>-Gọi HS đọc câu hỏi phần B</p> <p>-Nhận xét đánh giá</p> <p>-Nhận xét giờ học</p> <p>-Nhắc HS về tập xem lịch</p>	<p>-Nêu</p> <p>-30 ngày</p> <p>-Đọc các ngày trong tháng</p> <p>-Nêu</p> <p>-Nêu</p> <p>-Làm bài vào vở</p> <p>-Nêu</p> <p>-31 ngày</p> <p>-2-3HS đọc</p> <p>-Thảo luận cặp đôi</p> <p>-Vài cặp HS hỏi đáp và nêu thêm câu hỏi</p>
----	---	---	--

Tiết 3 :

Tập đọc
THỜI GIAN BIỂU

I. Mục tiêu :

1. Rèn kỹ năng đọc thành tiếng: -Biết đọc chậm, rõ ràng các số chỉ giờ; ngắt nghỉ hơi sau đúng dấu câu, giữa cột, dòng.
2. Rèn kỹ năng đọc, hiểu : -Hiểu được tác dụng của thời gian biểu (trả lời được CH 1,2)
-HS khá, giỏi trả lời được CH 3.
- 3.Thái độ : -Biết làm việc và nghỉ ngơi đúng giờ giấc theo thời gian biểu.

II.Đồ dùng dạy học:

GV : Bảng phụ.

HS : SGK

III. Các hoạt động dạy học :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3' 30' ,	<p>A.Kiểm tra</p> <p>B.Bài mới</p> <p>1)Gtb</p> <p>2) Luyện đọc</p> <p>3) Tìm hiểu bài</p>	<p>-Gọi HS đọc bài: Con chó nhà hàng xóm</p> <p>-Giới thiệu bài</p> <p>-Đọc mẫu HD HS cách đọc từng câu,bài</p> <p>-Đọc lại lần 2</p> <p>-Hướng dẫn cách luyện đọc- theo dõi uốn nắn cách đọc của HS</p> <p>-Chia đoạn theo buổi - HD luyện đọc theo từng câu</p> <p>-Yêu cầu HS đọc thầm</p> <p>-Đây là lịch làm việc của ai</p> <p>-Hãy kể các việc bạn phương thảo làm hàng ngày?</p> <p>-Phương Thảo ghi các việc làm vào thời gian biểu để làm gì?</p> <p>-Thời gian biểu ngày nghỉ có khác gì ngày thường</p>	<p>-4 HS nối tiếp đọc trả lời câu hỏi SGK</p> <p>-Theo dõi</p> <p>-Theo dõi</p> <p>-Đọc từng câu</p> <p>-4 HS nối tiếp nhau đọc +Giải nghĩa từ theo SGK</p> <p>-Nối tiếp nhau đọc từng đoạn</p> <p>-Đọc trong nhóm</p> <p>-Cử đại diện thi đọc cả bài</p> <p>-Bình chọn HS đọc bài tốt</p> <p>-Luyện đọc</p> <p>-Nêu</p> <p>-4 HS nối tiếp nhau kể thao 4 buổi</p> <p>-Thảo luận theo bàn</p> <p>-Báo cáo kết quả</p> <p>-Nhận xét bổ sung</p> <p>-Để bạn nhớ việc và làm việc đúng giờ, hợp lý.....</p> <p>-Ngày thứ 7: học vẽ, chủ nhật đến bà (đi chơi)</p> <p>-Giúp ta biết sắp xếp</p>

3'	<p>4) Thi tìm nhanh đọc giỏi</p> <p>C. củng cố dặn dò</p>	<p>-Qua bài em hiểu thời gian biểu giúp ích gì cho em?</p> <p>-Những ai cần lập thời gian biểu cho bản thân?</p> <p>-HD cách thi đọc: chia lớp thành 2 nhóm vd:N1:Đọc buổi sáng N2 phải đọc tất cả các công việc sau đó đổi ngược lại. Nhóm nào ứng xử nhanh thì nhóm đó thắng</p> <p>-Cho HS thi đọc</p> <p>-Nhận xét đánh giá</p> <p>-KL: TGB giúp chúng ta sắp xếp thời gian làm việc hợp lý có kế hoạch</p> <p>-Dặn HS về tự lập thời gian biểu của bản thân</p>	<p>thời gian làm việc hợp lý có kế hoạch làm cho công việc đạt kết quả</p> <p>-Tất cả mọi người</p> <p>-Theo dõi</p> <p>-Thực hành</p> <p>-Nêu nhắc lại</p>
----	---	--	---

Tiết 4 :**Tập viết
CHỮ HOA O****I. Mục tiêu :**

1. Kiến thức : Nắm về cách viết chữ **O** hoa theo cỡ chữ vừa và nhỏ(1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ)

Biết viết cụm từ ứng dụng Ong (một dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Ong bay bướm lượn (3 lần)

2.Kĩ năng: - Rèn kĩ năng viết đúng kiểu chữ , cỡ chữ đều nét , đúng khoảng cách các chữ .Biết nối nét từ chữ hoa **O** sang các chữ cái đứng liền sau.

3.Thái độ : - HS có ý thức rèn chữ giữ vở.

II.Đồ dùng dạy học:

GV :Mẫu chữ hoa **O** đặt trong khung chữ , cụm từ ứng dụng .

HS : vở tập viết

III. Các hoạt động dạy học :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A.Kiểm tra	-Thu chấm bài của HS	-Viết bảng con N Nghĩ trước Nghĩ sau
30'	B.Bài mới 1)Gtb 2) HD viết hoa 3) Viết từ ứng dụng	-Nhận xét dặn dò -Giới thiệu bài -Đưa mẫu chữ O	-Quan sát nêu độ cao cách viết -Theo dõi -Viết bảng con 2-3 lần -Đọc -Nêu -Theo dõi
		-Viết mẫu HD cách viết	

2'	<p>4)Tập viết</p> <p>C. Củng cố, dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Giới thiệu: ong bướm bay lượn - Câu ứng dụng tả cảnh Ong bay bướm lượn đi tìm hoa -Yêu cầu HS quan sát cụm từ nêu độ cao các con chữ -HD cách viết nối Chữ Ong -Nhắc nhở HS cách viết, khoảng cách giữa các chữ -Thu và chấm bài nhận xét -Đánh giá giờ học -Nhắc HS về viết bài ở nhà 	<ul style="list-style-type: none"> -Viết bảng con 2-3 lần -Viết vào vở
----	---	---	--

Tiết 3 :

**Kể chuyện
CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM**

I. Mục tiêu :

1. Kiến thức : - Dựa theo tranh, kể lại được đủ ý từng đoạn của câu chuyện .
- HS khá, giỏi biết kể lại toàn bộ câu chuyện (BT2).
- 2.Kĩ năng: Có khả năng theo dõi bạn kể.
- Nhận xét – đánh giá lời kể của bạn, kể tiếp được lời kể của bạn.
- 3.Thái độ : - Giáo dục HS biết yêu thương loài vật

II.Đồ dùng :

GV :Tranh ảnh minh họa. Bảng phụ viết lời gợi ý tóm tắt câu chuyện

HS : SGK

III. Các hoạt động dạy học :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A.Kiểm tra	-Câu chuyện khuyên ta điều gì -Nhận xét, đánh giá	2 HS kể chuyện: Hai anh em -Anh em phải yêu thương đùm bọc lẫn nhau

<p>1' 13'</p>	<p>B. Bài mới</p> <p>1) Gtb</p> <p>2) Kể từng đoạn theo tranh</p>	<p>-Giới thiệu bài</p> <p>-Yêu cầu HS quan sát tranh</p>	<p>-Quan sát</p> <p>-Nêu nội dung toàn tranh</p> <p>+T1: bé cùng cún bông vui chơi</p> <p>+T2: Bé vấp ngã, cún bông đi tìm người dúp</p> <p>+T3: Bạn bè đến thăm bé</p> <p>+T4:Cún bông làm cho bé vui</p> <p>+T5: Bé khỏi đau vui đùa với cún</p>
<p>15'</p>	<p>3) Kể toàn bộ câu chuyện</p>	<p>-Chia lớp thành các nhóm có 5 HS và yêu cầu tập kể</p> <p>-Nêu yêu cầu kể chuyện</p> <p>-Gọi HS thi kể toán bộ nội dung câu chuyện</p> <p>-Em hãy đặt mình là cô bé trong truyện và tập kể lại</p>	<p>-Kể trong nhóm</p> <p>-5 HS của 5 nhóm lên kể 5 đoạn</p> <p>-Thi kể theo nhóm</p> <p>-Cùng HS nhận xét đánh giá</p> <p>-3 HS kể</p> <p>-1-2 HS kể</p>
<p>3'</p>	<p>C. Củng cố, dẫn dò</p>	<p>-Cùng HS bình chọn và đánh giá HS</p> <p>-Qua câu chuyện muốn khuyên các em điều gì?</p> <p>-Với các con vật nuôi ở nhà em có thái độ như thế nào?</p>	<p>-Phải biết yêu thương chăm sóc loài vật</p> <p>-Luôn chăm sóc yêu thương</p>

		-Nhận xét tinh thần học -Nhắc HS về nhà tập kể	
--	--	---	--

Buổi chiều :
Tiết 1 :

Thủ công
GẤP, CẮT, DÁN BIỂN BÁO GIAO THÔNG
CẤM XE ĐI NG- ỢC CHIỀU
(Tiết 2)

I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức : Biết cách gấp ,cắt ,dán biển báo giao thông cấm xe đi ngược chiều.
- 2.Kĩ năng: Gấp ,cắt ,dán được biển báo giao thông cấm xe đi ngược chiều. Đường cắt không còn mập mờ. Biển báo cân đối.Có thể làm biển báo giao thông có kích thước to hoặc bé hơn kích thước GV hướng dẫn.
- 3.Thái độ : Học sinh có ý thức chấp hành luật lệ giao thông *góp phần giảm tai nạn và tiết kiệm nhiên liệu (GDSĐTKNL&HQ)*.
 - * Với HS khá :- Gấp ,cắt , dán được biển báo giao thông cấm xe đi ngược chiều. Đường cắt ít mập mờ .Biển báo cân đối.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV - Mẫu biển báo giao thông cấm xe đi ngược chiều
 - Quy trình gấp, cắt, dán.
- HS -Giấy thủ công, vở.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU :

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra :	- Kiểm tra việc chuẩn bị của HS.	
1'	B. Bài mới : a)Giới thiệu bài :	Gấp cắt, dán biển báo giao thông cấm xe đi ngược chiều	HS nêu tên bài.
27'	b)Hướng dẫn các hoạt động: *Hoạt động 1 : Nêu lại quy trình	- Đặt câu hỏi để HS nêu quy trình Bước 1 : Gấp, cắt biển báo cấm xe đi ngược chiều Bước 2 : Dán biển báo cấm xe đi ngược chiều	HS trả lời, cả lớp quan sát
	*Hoạt động 2 : - Thực hành gấp cắt, dán biển báo.	- Tổ chức cho HS thực hành Theo dõi giúp đỡ	Cả lớp thực hành theo nhóm
	* Hoạt động 3 : Đánh giá sản phẩm	Đánh giá sản phẩm của HS	- Từng nhóm trưng bày sản phẩm. Cả lớp nhận xét, tuyên dương nhóm trình bày đẹp.
3'	C. Cũng cố, dặn dò	- GV nhận xét giờ học. - Nhắc HS chuẩn bị cho giờ sau.	

Bổ sung:

.....

Tiết 3 :

Hoạt động tập thể

CHỦ ĐỀ : UỐNG N- ỚC NHỚ NGUỒN

I. MỤC TIÊU:

- Giáo dục HS tình cảm yêu quý đối với các anh bộ đội
- Học tập tác phong nhanh nhẹn dứt khoát, kỉ luật của các anh bộ đội.

II. TÀI LIỆU VÀ PH- ƯƠNG TIỆN:

- Khoảng sân rộng để tổ chức trò chơi.
- Mũ bộ đội, thắt l- ng, giầy thể thao.

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	1. Ổn định tổ chức	- Tập hợp HS, phổ biến nội dung yêu cầu giờ học	
8'	2. Ôn trò chơi: Ai giống anh bộ đội.	- GV nêu tên trò chơi; nhắc lại cách chơi. - Tổ chức cho HS chơi trò chơi. GV nhận xét, khen những HS biết làm động tác giống anh bộ đội và nhắc nhở HS học tập tác phong nhanh nhẹn, dứt khoát, gọn gàng, ngăn nắp, kỉ luật của anh bộ đội trong cuộc sống hàng ngày.	- Nghe. - HS tổ chức chơi trò chơi trò chơi theo nhóm. - Nghe.
10'	3. Biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày 22/12.	- Tổ chức cho HS biểu diễn các bài hát theo chủ đề về các anh bộ đội .	- HS biểu diễn văn nghệ
12'	4. Thi vẽ tranh về anh bộ đội	- Tổ chức cho HS thi vẽ tranh về an bộ đội. - Tổ chức cho HS tr- ng bày tranh theo tổ. - GV nhận xét , biểu d- ong	- HS thi đua vẽ tranh. - Tr- ng bày tranh theo

2'	5. Củng cố, dặn dò.	những HS có tranh vẽ đẹp. - GV nhận xét giờ học. - Nhắc nhở HS học tập tác phong anh bộ đội cụ Hồ trong mọi hoạt động.	h- ớng dẫn của GV
----	----------------------------	--	-------------------

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

Tiết 5 :

Luyện thể dục
ÔN TRÒ CHƠI: -“NHANH LÊN BẠN ƠI”
VÀ “VÒNG TRÒN”

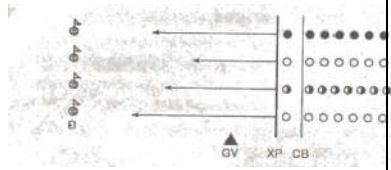
I.Mục tiêu:


1. Kiến thức: -Ôn 2 trò chơi :Vòng tròn và Nhanh lên bạn ơi.
2. Kỹ năng: Yêu cầu HS biết cách chơi và tham gia vào trò chơi tương đối chủ động.
3. Thái độ: Thích chơi các trò chơi.

II.Địa điểm, ph- ong tiện :

Địa điểm : Sân trường . 1 còi

III. Nội dung và ph- ong pháp lên lớp:

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A.Phân mở đầu	GV Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - HDHS khởi động Đi đềubước Đứng lại.....đứng đi vừa Ôn bài thể dục phát triển chung Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp Kiểm tra bài cũ : 4 hs Nhận xét	- Điểm số báo cáo. - HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát - Thực hiện theo y/c của GV Đội hình <pre style="text-align: center;"> * </pre>
26'	B.Phân cơ bản MT: HS biết cách chơi và tham gia vào trò chơi tương đối chủ động.	a.Trò chơi : Nhanh lên bạn ơi Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi Nhận xét b.Trò chơi : Vòng tròn Giáo viên hướng dẫn và tổ	GV - HS chơi trò chơi 

<p>5'</p>	<p>C.Phần kết thúc:</p>	<p>chức HS chơi</p> <p>Nhận xét</p> <p>- Thả lỏng :</p> <p>-</p> <p>HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát</p> <p>Hệ thống bài học và nhận xét giờ học</p> <p>Về nhà ôn 8 động tác TD đã học</p>	 <p>Đội Hình xuống lớp</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>
-----------	-------------------------	---	--

Thứ năm ngày 24 tháng 12 năm 2015

Tiết 1 :

Toán

THỰC HÀNH XEM LỊCH

I. Mục tiêu :

1. Kiến thức : - Biết xem lịch để xác định số ngày trong tháng nào đó và xác định một ngày nào đó là thứ mấy trong tuần lễ.

2.Kĩ năng: - Nhận biết các hoạt động sinh hoạt học tập thường ngày liên quan đến thời gian

3.Thái độ : -HS biết quý trọng thời gian.

II.Đồ dùng dạy học:

GV : Tờ lịch tháng 1, tháng 4 như SGK.

HS : SGK

III. Các hoạt động dạy học :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	A. Kiểm tra	-Gọi HS lên xem lịch và giới thiệu về ngày tháng, thứ -Tháng 9 có bao nhiêu ngày? -1 tuần có bao nhiêu ngày?	-2HS -30 Ngày -7 ngày -24 giờ
30'	B. Bài mới a.Gtb b. Thực	-1 ngày có mấy giờ? -Nhận xét đánh giá -Giới thiệu bài	-Quan sát nêu tên các thứ ngày

3'	<p>hành</p> <p>c. Xem lịch</p>	<p>-Bài 1: -Cho HS xem lịch tháng 1</p> <p>+Tháng 1 có bao nhiêu ngày?</p> <p>-Bài tập 1 yêu cầu gì?</p> <p>-Bài 2- Đưa tờ lịch tháng 4 và giới thiệu</p> <p>-Tháng 4 có bao nhiêu ngày?</p> <p>-Gọi HS đọc câu hỏi SGK</p> <p>-Ngày 30 tháng 4 là ngày gì?</p> <p>-Cho HS xem lịch cả năm</p> <p>-Tháng nào có 31 ngày</p> <p>-Tháng nào có 30 ngày?</p> <p>-Vậy tháng 2 có bao nhiêu ngày</p> <p>-Một năm có bao nhiêu tháng?</p>	<p>-31 ngày</p> <p>-Diễn thêm các ngày còn thiếu trong tháng 1</p> <p>-Làm vào vở bài tập</p> <p>-Quan sát theo dõi</p> <p>-30 Ngày</p> <p>-4 HS đọc cả lớp đọc thầm</p> <p>-Thảo luận cặp đôi</p> <p>-Cho HS tự hỏi đáp với nhau theo câu hỏi SGK</p> <p>+Thứ 6 trong tháng 4 là các ngày 2,9,16,23,30</p> <p>+Thứ 3 tuần này là ngày 30 thứ 3 tuần trước là ngày 13 thứ 3 tuần sau là ngày 27</p> <p>+Ngày 30 tháng 4 là thứ 6</p> <p>-Ngày giải phóng miền nam</p> <p>-Quan sát theo nhóm</p> <p>-1,3,5,7,8,10,12 4,6,9,11</p> <p>-28 hoặc 29 ngày</p> <p>-12 tháng</p> <p>-Học 9 tháng nghỉ hè 3 tháng</p>
	<p>C. Củng cố, dặn dò</p>		

		<p>-Nhận xét đánh giá tiết học</p> <p>-Nhắc HS về nhà xem lịch</p>	
--	--	--	--

Tiết 2 :

Luyện từ và câu
TỪ NGỮ VỀ VẬT NUÔI.
CÂU KIỂU AI THẾ NÀO?

I. Mục tiêu :

1. Kiến thức : - Bước đầu tìm được từ trái nghĩa với từ cho trước (BT1); biết đặt câu với mỗi từ trong cặp từ trái nghĩa tìm được theo mẫu Ai thế nào? (BT2).
- Nêu đúng tên các con vật được vẽ trong tranh (BT3).
- Tìm được từ ngữ nói về vật nuôi
- 2.Kĩ năng: - Rèn kĩ năng tìm từ và đặt câu theo mẫu Ai thế nào?
- 3.Thái độ : - HS ỷu thích môn học, có ý thức học tập tốt.

II. Đồ dùng dạy học:

-GV : Bảng phụ viết bài tập 2..+PHT

-HS : SGK

III. Các hoạt động dạy học :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A.Kiểm tra	-Tìm các từ chỉ đặc điểm của người vật -Đặt câu theo mẫu Ai thế nào? -Nhận xét đánh giá	-3-4 HS nêu -Làm bảng con
30'	B.Bài mới 1) Gtb 2) Từ trái nghĩa	-Giới thiệu bài -Bài1: Gọi HS đọc bài -Giảng: từ trái nghĩa là từ có nghĩa trái ngược nhau	-2 HS đọc -Đọc mẫu :tốt- xấu -Thảo luận theo bàn để tìm từ trái nghĩa -Nêu Miệng +Ngoan>< Hư +Nhanh/ chậm ; +Trắng/đen; Cao/thấp; khoẻ/yếu -Nêu
	3) Đặt câu theo mẫu Ai; cái gì; con gì- là gì?	-Yêu cầu tìm thêm 1 số cặp từ trái nghĩa -Bài 2-gọi hs đọc -HD HS làm mẫu +Chú mèo ấy thế nào? +Con gì rất ngoan? -Chấm vở HS	-2 HS đọc -Nêu: chú mèo ấy rất ngoan -Ngoan -Chú mèo ấy -Vài HS nêu miệng -Ghi vào vở -Nối tiếp nhau đặt câu - Nhận xét

3'	<p>4) Từ ngữ về vật nuôi</p> <p>C. Củng cố dặn dò.</p>	<p>-Em hãy kể tên các con vật nuôi em biết ở nhà</p> <p>-Cho HS quan sát tranh và HD HS cách thi đố nhanh về tên con vật(HS1- nêu câu đố và gọi bạn-HS2 trả lời được thì có quyền ra câu đố</p> <p>-Đối với con vật nuôi em cần có thái độ thế nào?</p> <p>-Nhắc HS về tìm thêm từ trái nghĩa, từ chỉ loài vật</p>	<p>-Nối tiếp nhau nêu</p> <p>-Quan sát tranh. Dựa vào đặc điểm bên ngoài của nó để nêu câu đố bạn</p> <p>+Con gì có sừng, ăn cỏ, kêu be be</p> <p>+Con dê</p> <p>+Con gì 2 tai kêu thảng đưng ăn cỏ? (con thỏ)</p> <p>-Nối tiếp nhau đọc lại tên con vật</p> <p>-Yêu thương chăm sóc</p> <p>-Hệ thống nội dung bài học</p>
----	---	---	--