

Thong yêu, kính trọng, yêu mến.

- HS tự làm bài, gọi nhiều HS đọc chữa bài.

### **C. CÙNG CỐ VÀ DẶN DÒ: ( 2’)**

- Nhận xét giờ học - Giao BTVN.

## **TIẾNG VIỆT:                      ÔN TẬP LÀM VĂN**

### **I. MỤC TIÊU:** Giúp HS:

- Viết 4,5 câu trao đổi qua điện thoại theo tình huống giao tiếp.

- Biết dùng từ đặt câu đúng.

### **II. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**A. KTBC:: (3’):** Yêu cầu HS đọc bài tập 2 tiết tr- ớc.

### **B. BÀI MỚI:**

\* GTB: Nêu mục tiêu bài học.

**HOẠT ĐỘNG 1** (30’): H- ớng dẫn HS làm bài tập

Bài 1: Viết 4,5 câu trao đổi qua điện thoại theo nội dung sau:

a) Bạn em gọi điện cho em, rủ em đến thăm cô giáo ốm. Em đồng ý và hẹn bạn ngày giờ cùng đi.

b) Em đang giúp mẹ nhặt rau, bỗng bạn em gọi điện rủ em đến nhà một bạn trong lớp chơi. Em từ chối vì còn bận việc.

- Yêu cầu HS đọc kỹ đề bài

**TOÁN:** 55 - 8; 56 - 7; 37 - 8; 68 - 9.

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS:

- Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng 55 — 8; 56 — 7 ; 37 — 8; 68 - 9
- Biết tìm số hạng ch- a biết trong một tổng.
- HS yêu thích học môn toán.

**II. CHUẨN BỊ :**

Bảng phụ

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HD củaThầy	HD củaTrò
<p><b>A. KTBC:(3’):</b> Gọi 3 HS lên bảng 15-7; 16-7; 17-9; 18-9. Đặt tính và tính.</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b> * GTB: Nêu mục tiêu bài học. <b>HD1(10’):</b> Tổ chức cho HS tự thực hiện phép trừ. - Nêu đề toán. - Nêu cách tìm số que tính còn lại. - Yêu cầu 1 HS lên bảng thực hiện phép trừ, nêu cách làm. - Các phép tính 56 -7; 37 - 8; 68 - 9 yêu cầu HS thực hiện t- ong tự. <b>HD2 (20’):</b> H- ớng dẫn HS luyện tập. <b>Bài 1:</b> Tính. L- u ý cách tính. <b>Bài 2:</b> Tìm x. Củng cố cách tìm số hạng. + yêu cầu HS nhắc lại cách tìm số hạng trong một tổng. <b>Bài 3:</b> Vẽ hình theo mẫu ( GV treo bảng phụ ) ? : Mẫu gồm những hình gì ghép lại với nhau.</p> <p><b>C. Củng cố và dặn dò: (2’)</b> - Y/c 1HS Nêu cách đặt tính và thực hiện tính 68 - 9. - Nhận xét giờ học Dặn :</p>	<p>- Nghe, phân tích đề toán. - Thực hiện phép trừ 55 - 8. - Thực hiện t- ong tự phép trừ 55 - 8.  - HS làm bài vào bảng con, 2 HS lên bảng làm bài, HS khác chữa bài nêu cách tính. - HS tự làm bài, chữa bài nêu cách làm. - HS tự làm bài, 2 HS ngồi cạnh nhau đối chéo vở kiểm tra.  - Hình tam giác và hcn ghép lại với nhau.  - 1HS nêu cách đặt tính và thực hiện tính 68 - 9. -HS lắng nghe - Về xem lại BT đã làm , chuẩn bị bài sau</p>

## **TẬP ĐỌC:**

## **CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA**

### **I. MỤC TIÊU:**

1. Đọc: đọc trơn toàn bài. Ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ
  - Biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.
2. Hiểu: TN: chia lẻ, hợp lại, đoàn kết, đùm bọc.
  - ý nghĩa: Đoàn kết sẽ tạo nên sức mạnh. Anh chị em phải đoàn kết, th-ong yêu nhau.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Bảng phụ

### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

Tiết 1

Thầy	Trò
<p><b><u>A. KTBC:: (3')</u></b> Yêu cầu HS đọc thuộc bài <i>Món quà của bố</i>.</p> <p><b><u>B. BÀI MỚI:</u></b></p> <p>* GTB: Giới thiệu qua tranh vẽ.</p> <p><b><u>HĐ1 (30')</u></b>: H-ớng dẫn luyện đọc bài.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV đọc mẫu — h-ớng dẫn đọc toàn bài</li><li>a) Đọc từng câu.<ul style="list-style-type: none"><li>- GV theo dõi phát hiện từ HS đọc sai ghi bảng →H-ớng dẫn HS đọc.</li></ul></li><li>b) Đọc từng đoạn tr-ớc lớp.<ul style="list-style-type: none"><li>- Giới thiệu câu dài.</li><li>+ “Một hôm.....bảo”.</li><li>+ “Người cha.....dễ dàng”.</li><li>- Ghi bảng từ chú giải ( SGK).</li></ul></li><li>c) Đọc từng đoạn trong nhóm.<ul style="list-style-type: none"><li>- Nghe - nhận xét — sửa sai.</li></ul></li></ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Tiết 2</u></b></p> <p><b><u>HĐ 1 (10')</u></b>: H-ớng dẫn tìm hiểu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Câu chuyện này có những nhân vật nào?</li><li>- Tại sao 4 ng-ời con ko ai bẻ gãy bó đũa?</li><li>- Ng-ời cha bẻ gãy bó đũa bằng cách nào?</li><li>- Một chiếc đũa (cả bó đũa) ngâm so sánh với gì?</li><li>- Ng-ời cha muốn khuyên các con điều gì?</li></ul> <p><b><u>HĐ 2 (20')</u></b>: Luyện đọc lại.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu HS phân vai, thi đọc truyện.</li><li>- Theo dõi - nhận xét - sửa sai.</li></ul> <p><b><u>C. Củng cố và dặn dò: (5')</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu tìm câu ca dao, tục ngữ khuyên anh em trong nhà phải đoàn kết, th-ong yêu nhau.</li><li>- Nhận xét giờ học.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS thực hiện yêu cầu.</li><li>- HS nghe,đọc thầm. 1 HS đọc lại bài.</li><li>- Tiếp nối nhau đọc từng câu đến hết bài.</li><li>- HS luyện đọc từ khó</li><li>- Tiếp nối nhau đọc 3 đoạn trong bài.</li><li>- HS tìm cách đọc, luyện đọc câu GV h-ớng dẫn.</li><li>- 2 HS đọc chú giải.</li><li>- Chia nhóm 3 luyện đọc bài.</li><li>- Đại diện các nhóm thi đọc.</li><li>-</li><li>HS đọc từng đoạn và trả lời câu hỏi.</li><li>- Ng-ời cha; các con: trai, gái, dâu, rể.</li><li>- Vì họ cầm cả bó đũa để bẻ.</li><li>- Ông cụng tháo bó đũa ra, bẻ từng chiếc một.</li><li>- 1 chiếc đũa so với từng ng-ời con. Cả bó đũa so sánh với 4 ng-ời con.</li><li>- ý nghĩa (MT).</li><li>- Các nhóm phân vai thi đọc truyện (ng-ời kể chuyện, ông cụ, 4 ng-ời con).</li><li>- Thực hiện yêu cầu.</li><li>- VN luyện đọc bài.</li></ul>

**TOÁN:**

**65 - 38, 46 - 17, 57 - 28, 78 - 29**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS :

- Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng  $65 - 38$  ;  $46 - 17$  ;  $57 - 28$  ;  $78 - 29$
- Biết giải bài toán có một phép trừ dạng trên.
- HS Yêu thích môn toán

**II. CHUẨN BI**

Bảng phụ

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HD của Thầy	HD của Trò
<p><b><u>A. KTBC:</u></b>(3') Yêu cầu HS chữa bài 1, 2 SGK.</p> <p><b><u>B. BÀI MỚI:</u></b>                      * GTB: Nêu mục tiêu bài học  <b><u>HD1:</u></b> (10') GV tổ chức cho HS tự thực hiện phép trừ của bài học.                      - Nêu bài toán.                      - Còn lại bao nhiêu que tính ta phải làm gì?                      - Yêu cầu 1 HS lên bảng đặt tính và thực hiện tính.                       - Cho HS thực hiện tiếp các phép trừ còn lại.</p> <p><b><u>HD2:</u></b> (20') H- ớng dẫn HS thực hành.  <b><u>Bài 1:</u></b> Yêu cầu HS tự làm bài.                      L- u ý cách tính có nhớ.  <b><u>Bài 2 :</u></b> Bài toán yêu cầu tìm gì?                      - Yêu cầu nêu cách làm bài.                      - Yêu cầu HS làm bài, chữa bài.  <b><u>Bài 3:</u></b> Bài toán thuộc dạng gì?                      Ghi tóm tắt lên bảng.</p> <p><b><u>C. Củng cố và dặn dò:</u></b> (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái quát nội dung bài học</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng làm.</li> <li>- Nghe phân tích đề.</li> <li>- Thực hiện phép trừ <math>65-38</math></li> </ul> <p style="text-align: center;"> <math display="block">\begin{array}{r} 65 \\ - 38 \\ \hline \end{array}</math>                     Vừa nói vừa viết nh- SGK  <math display="block">\begin{array}{r} 27 \\ \hline \end{array}</math> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS khác nhắc lại</li> <li>- 3 HS lên bảng làm, vừa nói vừa viết nh- SGK.</li> <li>- 3 HS đọc các phép trừ vừa thực hiện.</li> <li>- HS làm bài vào bảng con, 3 HS lên bảng làm bài, HS khác chữa bài nêu cách làm.</li> <li>- Điền số thích hợp vào ô trống.  <math>86 - 6 \rightarrow 80 - 10 \rightarrow 70</math></li> <li>- 2 HS lên bảng làm. Cả lớp làm VBT.                      Bài toán về ít hơn</li> <li>- HS nêu tóm tắt, tự làm bài.</li> <li>- Nêu cách đặt tính, thực hiện tính.</li> <li>-HS lắng nghe</li> </ul>

**Nghe- viết :****CÂU CHUYỆN BỐ ĐŨA****I. MỤC TIÊU:**

- Nghe, viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời nói nhân vật.
- Làm đúng bài tập chính tả phân biệt i/ie, ă/âc.
- HS có ý thức viết đẹp, sạch.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bảng phụ ghi sẵn BT

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b><u>A. KTBC:</u></b>(3') Yêu cầu 2 HS viết bảng lớp, cả lớp viết bảng con.</p> <p><b><u>B. BÀI MỚI:</u></b></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học.</p> <p><b><u>HĐ1:</u></b> (27') H- ớng dẫn viết chính tả.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc đoạn viết chính tả.</li> <li>- Đây là lời nói của ai với ai?</li> <li>- Ng- ời cha nói gì với các con?</li> <li>- Lời ng- ời cha viết sau dấu câu gì?</li> <li>- GV đọc cho HS viết từ khó. Theo dõi sửa sai</li> <li>- GV đọc cho HS viết bài.</li> <li>- Chấm chữa bài</li> <li>+ Chấm 8 bài nhận xét, sửa sai.</li> </ul> <p><b><u>HĐ 2:</u></b> (7') H- ớng dẫn HS làm bài tập:</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Gọi HS đọc yêu cầu của bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc các từ vừa viết.</li> </ul> <p><b><u>Bài 3b,c:</u></b> Tiến hành t- ong tự bài 2.</p> <p><b><u>C. CÙNG CỐ VÀ DẶN DÒ:</u></b> (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho HS chơi trò chơi</li> <li>- Chia lớp thành 3 đội; nêu cách chơi.</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu chuyện, yên lặng, nhà giời</li> <li>- 1 HS đọc lại, cả lớp theo dõi.</li> <li>- Ng- ời cha nói với các con.</li> <li>- Ng- ời cha khuyên các con phải.....</li> <li>- Sau dấu (:) và dấu (-)</li> <li>- liền bảo, chia lẻ, yêu th- ong.</li> <li>- Nghe viết bài vào vở.</li> <li>- HS đổi chéo vở soát lỗi ghi ra lề.</li> <li>- Đọc yêu cầu</li> <li>- Làm bài vào vở, 2 HS lên bảng làm (lên bảng, nên ng- ời, ăn no, lo lắng)</li> <li>b) Hiền, tiên, chín; c) dất, bắt, cắt</li> <li>- HS tự làm BT- 1 số em nêu k.quả-lớp n.xét</li> <li>- Thi tìm tiếng có iê/i</li> <li>- Tiến hành chơi</li> <li>- VN làm bài tập 3a</li> </ul>

**I. MỤC TIÊU:**

- Nêu đ- ọc lợi ích của việc giữ gìn tr- ờng lớp sạch đẹp.
- Nêu đ- ọc những việc cần làm để giữ gìn tr- ờng lớp sạch đẹp.
- Hiểu : Giữ gìn tr- ờng lớp sạch đẹp là trách nhiệm của HS
- Thực hiện giữ gìn tr- ờng lớp sạch đẹp. Biết nhắc nhở bạn bè giữ gìn tr- ờng lớp sạch đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Thẻ màu

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HD của Thầy	HD của Trò
<p><b><u>A. KTBC:(3')</u></b>: Nêu việc em đã làm thể hiện sự quan tâm giúp đỡ bạn.</p> <p><b><u>B. BÀI MỚI:</u></b></p> <p>* GBT: Yêu cầu HS hát bài Em yêu tr- ờng em →gt bài</p> <p><b><u>HĐ1 (13')</u></b>: Tiểu phẩm bạn Hùng thật đáng khen. - Yêu cầu 1 số HS lên đóng tiểu phẩm bạn Hùng thật đáng khen (BT1 - VBT) - Vì sao bạn Hùng lại đặt hộp giấy rỗng lên bàn? - Tiểu phẩm trên nói lên điều gì? →KL: Vứt giấy, rác vào đúng nơi qui định là góp phần giữ gìn tr- ờng lớp sạch đẹp.</p> <p><b><u>HĐ2 (12')</u></b>: Bày tỏ thái độ - Yêu cầu HS quan sát tranh thảo luận câu hỏi.</p> <p>- Các em cần làm gì để giữ gìn tr- ờng lớp sạch đẹp. →KL: Nêu việc cần làm để giữ gìn tr- ờng lớp sạch đẹp.</p> <p><b><u>HĐ3(5')</u></b>: Bày tỏ thái độ</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài tập 2 - VBT</p> <p>- Nhận xét →KL</p> <p><b><u>C. Củng cố và dặn dò: (2')</u></b></p> <p>- Nhận xét giờ học. - Dặn thực hiện theo bài học. - Chuẩn bị bài sau.</p>	<p>- 3 HS trả lời</p> <p>-HS hát</p> <p>MT: Giúp HS biết đọc một việc làm cụ thể để giữ gìn trờng lớp sạch đẹp. - 6 HS đóng tiểu phẩm HS còn khai quan sát để trả lời câu hỏi. - HS thảo luận lớp trả lời câu hỏi.</p> <p>- MT: Giúp HS bày tỏ thái độ tr- ớc việc làm đúng và không đúng. - chia nhóm 4 quan sát tranh BT<sub>3</sub> VBT và trả lời câu hỏi. - Đại diện 1 số nhóm, lên trình bày theo nội dung từng bức tranh ( 1→ 5). - Trả lời theo yêu cầu. - MT: Giúp HS nhận thức đ- ọc bốn phạn của ng- ời HS là biết giữ gìn tr- ờng lớp sạch đẹp. - HS làm bài, 1 số HS trình bày ý kiến của mình và giải thích lý do. HS khác nghe bổ sung.</p> <p>-HS lắng nghe</p>

**TẬP ĐỌC:**

**NHẮN TIN**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Đọc: Đọc rành mạch hai mẫu nhắn tin. Biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.
2. Hiểu:Nội dung các mẫu nhắn tin.Nắm đ- ọc cách viết tin nhắn (ngắn gọn,đủ ý)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Mẫu giấy nhỏ.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b>A. KTBC:(3’)</b> Yêu cầu HS đọc nối tiếp câu chuyện bó đũa.</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b>HĐ1:</b> (28’) Luyện đọc bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc mẫu giọng nhấn nhủ thân mật.</li> <li>a) Đọc từng câu. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi HS đọc phát hiện từ học sinh đọc sai ghi bảng→H- óng dẫn đọc đúng.</li> </ul> </li> <li>b) Đọc từng mẫu tin tr- ớc lớp <ul style="list-style-type: none"> <li>- H- óng dẫn cách ngắt nghỉ hơi, nhấn giọng.</li> </ul> </li> <li>c) Đọc từng mẫu nhắn tin trong nhóm. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe, nhận xét chỉnh sửa.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>HĐ2:</b> (7’) H- óng dẫn tìm hiểu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những ai nhắn tin, nhắn tin bằng cách nào?</li> <li>- Vì sao chị Hà và Nga phải nhắn tin cho Linh bằng cách ấy?</li> <li>- Chị Nga nhắn Linh những gì?</li> <li>- Hà nhắn Linh những gì?</li> <li>- Yêu cầu HS tập viết nhắn tin.</li> </ul> <p>GV giúp HS nắm tình huống viết nhắn tin.</p> <p><b>C. CỦNG CỐ VÀ DẶN DÒ:</b> (2’)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài hôm nay chúng ta hiểu gì về cách nhắn tin?</li> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc, nêu nội dung bài.</li> <li>- Lắng nghe, 1 HS đọc lại bài.</li> <li>- HS nối tiếp nhau đọc từng câu.</li> <li>- HS luyện đọc từ khó</li> <li>- HS đọc từng mẫu nhắn tin.</li> <li>- Luyện đọc.</li> <li>“Em nhớ.....đánh dấu”</li> <li>“Mai đi học.....mợn nhé”</li> <li>- HS chia nhóm 4 luyện đọc bài.</li> <li>- Đại diện các nhóm thi đọc bài.</li> <li>- Chị Nga và bạn Hà nhắn tin cho Linh bằng cách viết ra giấy.</li> <li>- Lúc chị Nga đi sớm Linh đang ngủ, chị không muốn đánh thức.</li> <li>- Nơi để quà sáng, các việc làm ở nhà, giờ chị Nga về.</li> <li>- Hà mang đồ chơi cho Linh.</li> <li>- HS viết nhắn tin vào giấy.</li> <li>- Nhiều HS nối tiếp nhau đọc bài HS khác nhận xét.</li> <li>-HS trả lời</li> <li>-VN thực hành viết nhắn tin.</li> </ul>

## **TOÁN:**

## **LUYỆN TẬP**

### **I. MỤC TIÊU:** Giúp HS:

- Thuộc bảng 15, 16, 17, 18 trừ đi một số . Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng đã học.

- Biết giải toán về ít hơn và xếp hình.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** 4 hình tam giác vuông cân.

### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HD của Thầy	HD của Trò
<p><b><u>A. KTBC:</u></b>(3') Yêu cầu HS chữa bài 1,3 SGK.</p> <p><b><u>B. BÀI MỚI:</u></b></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b><u>HD1:</u></b> (10') H- ớng dẫn luyện tập.</p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Tính nhẩm</p> <p>- Theo dõi nhận xét</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Tính nhẩm.</p> <p>-Giúp HS nhận ra đ- ọc, chẳng hạn: 15 - 5 -1 cũng bằng 15 -6( Vì cùng bằng 9 hoặc vì trừ đi 5 rồi trừ tiếp cho 1 tức là trừ đi 5 + 1 = 6,..)</p> <p><b><u>Bài 3:</u></b> Đặt tính rồi tính.</p> <p><b><u>Bài 4:</u></b> Toán giải</p> <p>Bài toán thuộc dạng gì?</p> <p>Tóm tắt ghi bảng.</p> <p><b><u>Bài 5:</u></b> Thi xếp hình.</p> <p>Tổ chức thi giữa các tổ, tổ nào xếp nhanh đúng là thắng cuộc.</p> <p>- Ngoài hình cánh quạt cho HS xếp hình chữ nhật, ngôi nhà,...</p> <p><b><u>C. Củng cố và dặn dò:</u></b> (2')</p> <p>- Khái quát nội dung bài học.</p> <p>- Nhận xét giờ học</p>	<p>- 2 HS lên bảng làm bài.</p> <p>- HS tự nhẩm và ghi kết quả vào VBT.</p> <p>- Nối tiếp nhau thông báo kết quả mỗi em 1 phép tính.</p> <p>- HS tự làm bài, chữa bài và nêu cách làm.</p> <p>- Cả lớp làm bảng con- chữa bài</p> <p>- Đọc đề bài</p> <p>- Bài toán về ít hơn.</p> <p>- Nêu tóm tắt, tự làm bài, chữa bài</p> <p>- HS thực hiện yêu cầu của GV</p> <p>- HS lắng nghe</p> <p>- VN làm bài tập trong SGK</p>

**I. MỤC TIÊU:**

- Mở rộng vốn từ về tình cảm gia đình.
- Biết sắp xếp các từ đã cho thành câu theo mẫu *Ai làm gì?*
- Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi vào đoạn văn có ô trống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Bảng phụ chép bài tập 2,3, VBT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HD của Thầy	HD của Trò
<p><b><u>A. KTBC:(3’):</u></b> Gọi 3 HS chữa bài.</p> <p><b><u>B. BÀI MỚI:</u></b></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học.</p> <p><b><u>Bài 1:</u></b> Tìm 3 từ nói về tình cảm anh chị em.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ghi từ không trùng nhau lên bảng.</li></ul> <p><b>Bài 2:</b> H- ớng dẫn cách viết một câu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu nhận xét bổ sung các câu trên bảng ch- a xếp đ- ọc.</li></ul> <p><b><u>Bài 3:</u></b> Yêu cầu đọc đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Yêu cầu tự làm bài.</li></ul> <p>+ Tại sao lại điền dấu chấm hỏi vào ô trống thứ 2?</p> <p><b><u>C. Củng cố và dặn dò: (3’)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Khái quát nội dung bài học</li><li>- Nhận xét giờ học</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 3 HS lên bảng làm BT1, 3( tiết 13)</li><li>- Lớp n.xét</li><li>- Lần l- ợt phát biểu.</li><li>- Đọc các từ tìm đ- ọc, làm VBT</li><li>- Đọc đề bài trong câu mẫu</li><li>- 3 HS lên bảng làm cả lớp làm VBT</li><li>- Nhận xét trả lời.</li><li>- Đọc câu sắp xếp đ- ọc.</li></ul> <p>VD: Anh th- ong yêu em Chị chăm sóc em.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Đọc đề bài, đọc đoạn văn cần điền dấu.</li><li>- Tự làm bài, chữa bài</li><li>- Đây là câu hỏi</li><li>- HS lắng nghe.</li><li>- VN luyện đọc câu theo mẫu</li></ul>

**TOÁN:**

**BẢNG TRỪ**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp học sinh:

- Thuộc các bảng trừ có nhớ (dạng tính nhẩm) trong phạm vi 20
- Vận dụng bảng cộng trừ trong phạm vi 20 để làm tính cộng rồi trừ liên tiếp.
- Vẽ hình theo mẫu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Bảng phụ bài tập 3, đồ dùng phục vụ đồ chơi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b><u>A. KTBC:: (3')</u></b> Gọi HS chữa bài 1 và 3 SGK</p> <p><b><u>B. BÀI MỚI:</u></b></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b><u>HĐ1 (10')</u></b>: Bảng trừ</p> <p>- Tổ chức trò chơi : Thi lập bảng trừ: GV nêu cách chơi. Mỗi đội 1 tờ giấy, 1 bút trong 5' phải lập xong bảng trừ.</p> <p>- GV cùng cả lớp kiểm tra nếu sai GV đánh dấu đỏ.</p> <p><b><u>HĐ2 (10')</u></b>: H- ớng dẫn thực hành.</p> <p><b><u>Bài 2:</u></b> Yêu cầu nêu cách nhẩm ghi vào vở.</p> <p><b><u>Bài 3:</u></b> Cho HS quan sát mẫu, phân tích mẫu, tự vẽ vào vở.</p> <p><b><u>C. Củng cố và dặn dò: (2')</u></b></p> <p>- Gọi 4 HS đọc thuộc lòng bảng trừ.</p> <p>- Nhận xét giờ học, giao BTVN.</p>	<p>- 2 HS thực hiện.</p> <p>- 4 đội tham gia chơi.</p> <p>Đội 1: Bảng trừ 11 trừ đi một số</p> <p>Đội 2: Bảng trừ 12 trừ đi một số</p> <p>Đội 3: Bảng trừ 13 trừ đi một số</p> <p>Đội 4: Bảng trừ 14,15,16 trừ đi một số</p> <p>- Làm xong dán bảng trừ lên bảng.</p> <p>- Đại diện từng đội đọc phép tính trong bảng, HS d- ới lớp hô đáp số.</p> <p>- Nêu cách làm, tự làm bài, chữa bài .</p> <p>- Làm theo yêu cầu</p> <p>- 1 HS lên bảng làm</p> <p>- 4 HS đọc thuộc bảng trừ</p> <p>- HS lắng nghe</p>

**CHÍNH TẢ:**

**TUẦN 14**

**Tập chép :**

**TIẾNG VÕNG KÊU**

**I. MỤC TIÊU:**

- Chép chính xác bài chính tả.Trình bày đúng 2 khổ thơ đầu của bài tiếng võng kêu.
- Làm đúng bài tập phân biệt ăt/ăc, iên/in.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bảng phụ viết khổ thơ.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b>A. KTBC:(3’):</b> GV đọc nội dung bài 2a tiết tr- ớc.</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b>HĐ1</b> (27’): H- ớng dẫn luyện viết</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đoạn viết</li> <li>- Đoàn em bé mơ thấy gì?</li> <li>- Chữ đầu dòng thơ viết thế nào?</li> <li>- GV đọc cho HS viết từ khó.</li> </ul> <p>Theo dõi nhận xét sửa sai.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS chép bài</li> <li>- Chấm chữa bài.</li> </ul> <p>+ Chấm 10 bài, nhận xét chữa lỗi phổ biến.</p> <p><b>HĐ 2</b> (7’): H- ớng dẫn HS làm bài tập</p> <p>Bài 2a, b: Yêu cầu HS đọc đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét sửa sai</li> </ul> <p><b>C. Củng cố và dặn dò: (2’)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viết bảng lớp và bảng con.</li> <li>- 2 HS đọc lại</li> <li>- con cò, cánh b- ớm.</li> <li>- Viết hoa lùi vào 2 ô.</li> <li>- Viết bảng lớp, bảng con: giấc mơ, phơ phát, sông.</li> <li>- Nhìn bảng chép bài vào vở.</li> <li>- 2 HS đổi chéo vở soát lỗi.</li> <li>- Đọc đề bài, tự làm bài vào VBT, 2 HS lên bảng làm, chữa bài.</li> <li>- Nhận xét bài của bạn.</li> <li>- VN chữa lỗi sai trong bài.</li> </ul>

## **KỂ CHUYỆN:**

## **CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA**

### **I. MỤC TIÊU:**

- Dựa theo tranh minh hoạ và gợi ý- ới mỗi tranh ,kể lại từng đoạn và toàn bộ câu chuyện:

#### ***Câu chuyện bó đũa.***

- Phối hợp lời kể với điệu bộ, nét mặt, ngôn ngữ phù hợp. Biết phân vai,dựng lại câu chuyện.
- Biết nghe và nhận xét lời kể của bạn.

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh minh hoạ.
- 1 bó đũa, 1 túi.

### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b>A. KTBC:(3’)</b> Yêu cầu 4 HS kể nối tiếp câu chuyện <i>Bông hoa niềm vui.</i></p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b>HĐ1:</b> (30’) H- ớng dẫn HS kể chuyện.</p> <p>a) Kể từng đoạn theo tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo tranh</li> <li>- Yêu cầu HS quan sát nêu nội dung từng tranh.</li> <li>- Gọi 1 HS kể mẫu tranh 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 HS nối tiếp nhau kể chuyện.</li> <li>- 1 HS nêu yêu cầu</li> <li>- Thực hiện yêu cầu</li> </ul>