

<u>Điểm</u>	<u>Nhận xét của giáo viên</u>

A. Kiểm tra đọc (10 điểm)**I. Kiểm tra đọc thành tiếng (4 điểm)**

GV cho HS đọc các bài Tập đọc và HTl trong TV 2 tập 2B

II. Kiểm tra đọc hiểu kết hợp kiểm tra từ và câu (6 điểm)**Đọc bài sau và trả lời câu hỏi:****Cây đa quê hương**

Cây đa nghìn năm đã gắn liền với thời thơ ấu của chúng tôi. Đó là cả một tòa cổ kính hơn là một thân cây. Chín, mười đứa bé chúng tôi bắt tay nhau ôm không xuể. Cành cây lớn hơn cột đình. Ngọn chót vót giữa trời xanh. Rễ cây nổi lên mặt đất thành những hình thù quái lạ, như những con rắn hổ mang giận dữ. Trong vòm lá, gió chiều gẩy lên những điệu nhạc lì kì tưởng chừng như ai đang cười đang nói.

Chiều chiều, chúng tôi ra ngồi gốc đa hóng mát. Lúa vàng gợn sóng. Xa xa, giữa cánh đồng, đàn trâu ra về, lững thững từng bước nặng nề. Bóng sừng trâu dưới ánh chiều kéo dài, lan giữa ruộng đồng yên lặng.

Theo NGUYỄN KHẮC VIỆN

1/ Bài văn tả cái gì ?(M 1- 0.5)**Khoanh chữ cái trước ý trả lời đúng:**

- a. Tuổi thơ của tác giả
- b. Tả cánh đồng lúa, đàn trâu.
- c. Tả cây đa.
- d. Đàn trâu

2/ Ngồi dưới gốc đa, tác giả thấy những cảnh đẹp nào của quê hương?(M1- 0.5)**Khoanh chữ cái trước ý trả lời đúng:**

- a. Lúa vàng gợn sóng.
- b. Đàn trâu ra về.
- c. Làng quê.
- d. Cả hai ý a và b.

3/ Trong các cặp từ sau, đâu là cặp trái nghĩa: (M1- 0.5)

Khoanh chữ cái trước ý trả lời đúng :

- a. Lũng thũng - nặng nề
 - b. Yên lặng - ồn ào
 - c. Cỗ kính – chót vót
 - d. Kéo dài – yên lặng

4/ Tác giả miêu tả về cây đa quê hương như thế nào ? (M2- 0.5)

.....
.....
.....

5/ Gạch chân từ chỉ đặc điểm trong câu sau: (M2-0.5)

Ngọn chót vót giữa trời xanh.

6/ Tìm một câu trong bài văn thuộc kiểu câu *Ai làm gì?*(M2-0.5)

⁷⁶ Bìa lát, bìa thô, bìa mica, bìa vải, bìa M2-1.

// Điện đầu cầu thích hợp và mới ở trong (M3-1)

Một hôm Trâu đi ăn về thì nghe phía trước có tiếng cười đùa àm ī

8/ Bài văn nói lên tình cảm gì của tác giả đối với quê hương ?(M4 – 1)

.....

Câu 5. Trong câu: “Ông em trồng cây táo để ăn quả” bộ phận gạch chân trả lời cho câu hỏi gì?(M4:1)

- A. Đẽ làm gi? B. Vì sao? C. Khi nào?

B. Kiểm tra viết (10 điểm)

1/ Chính tả nghe - viết (4 điểm) Giáo viên đọc cho học sinh nghe - viết bài(từđến....)
(15 phút)

1

2/ Tập làm văn (6 điểm) (25 phút)

Viết một đoạn văn khoảng 4 đến 5 câu nói về một người thân của em (bố, mẹ, chú hoặc dì,...) dựa theo các câu hỏi gợi ý sau:

Câu hỏi gợi ý:

- a) Bố (mẹ, chú, dì) của em tên là gì? làm nghề gì?
 - b) Hàng ngày, bố (mẹ, chú, dì....) làm những việc gì?
 - c) Những việc ấy có ích như thế nào?
 - d) Tình cảm của em đối với bố (mẹ, chú, dì....) như thế nào?

HƯỚNG DẪN CHẤM BÀI KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 2

NĂM HỌC 2016 - 2017

Môn : Tiếng Việt

Đáp án và biểu điểm:

1. **Kiểm tra đọc thành tiếng:** 4 điểm, gồm đọc đoạn trong bài đã học và trả lời 1 câu hỏi – thực hiện trong tiết ôn tập cuối HKII
 2. **Kiểm tra đọc hiểu kết hợp kiểm tra phần kiến thức Tiếng Việt (6 điểm)**
Câu 1: Đáp án C (0,5 điểm) M1
Câu 2: Đáp án D (0,5 điểm) M1
Câu 3: Đáp án B (1 điểm) M1
Câu 4: Nêu được cay lớn hơn cột đình, ngọn chót vot, rẽ ngoằn nghèo(M2- 0,5)
Câu 5: chót vót(M2- 0,5)
Câu 6: Chiều chiều , chúng tôi ra ngồi gốc đa hóng mát(M2- 0,5)

Câu 7: Điền dấu chấm than(!) và dấu chấm(.)

Câu 8: Tình cảm gắn bó quê hương của tác giả.

Câu 9 : Đáp án đúng A

II. CHÍNH TẢ (4 điểm)

Bài viết không mắc lỗi chính tả, chữ viết rõ ràng, trình bày sạch sẽ, đúng đoạn văn : 4 điểm.

- Mỗi lỗi chính tả trong bài viết (sai- lẩn phụ âm đầu, vần, thanh; không viết hoa đúng quy định) mỗi lỗi trừ 0.2 điểm.

- Nếu chữ viết không rõ ràng, sai về độ cao, khoảng cách, kiểu chữ hoặc trình bày bẩn,... bị trừ 1 điểm toàn bài.

- Điểm toàn bài viết trừ không quá 1 điểm.

III. Tập làm văn (6 điểm)

Hs viết được đoạn văn đúng yêu cầu, diễn đạt mạch lạc, biết dùng từ, đặt câu cho điểm tối đa. Nếu hs viết chưa đúng yêu cầu, diễn đạt chưa mạch lạc, chưa biết dùng từ, đặt câu thì tuỳ mức độ để trừ điểm.