

Thứ ba ngày 1 tháng 12 năm 2015

TOÁN

Tiết 62: 34- 8

I. MỤC TIÊU

1.Kiến thức: Hiểu được phép trừ có nhớ trong phạm vi 100,dạng 34 – 8.

2.Kĩ năng: Biết tìm số hạng chưa biết của một tổng, tìm số bị trừ.

- Áp dụng phép trừ có nhớ dạng 34 – 8 để giải các bài toán liên quan.

- Làm được các BT1(cột1,2,3),BT3,4 trong SGK.

3.Thái độ: Yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

1. GV: Que tính, bảng gài.

2. HS:Vở, bảng con, que tính.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p 3p	A.Ôn định B. Bài cũ	- Yêu cầu HS lên bảng đọc thuộc lòng công thức 14 trừ đi một số. - Nhận xét .	- Hát - HS đọc - HS thực hiện.
30p	C. Bài mới 1.Giới thiệu 2.Phép trừ 34 – 8 Bước 1: Nêu vấn đề Bước 2: Tìm kết quả Bước 3: Đặt tính và thực hiện phép tính 3.Thực hành Bài 1:	- Tiết học hôm nay chúng ta học bài: 34 - 8 *GV: Có 34 que tính, bớt đi 8 que tính. Hỏi còn lại bao nhiêu que tính? H: Muốn biết còn lại bao nhiêu que tính ta phải làm gì? -Viết lên bảng 34 – 8. *Yêu cầu HS thao tác que tính rồi thông báo lại kết quả. -Vậy 34 – 8 bằng bao nhiêu? - Viết lên bảng 34 – 8 = 26 - Yêu cầu 1 HS lên bảng đặt tính. H: Tính từ đâu sang? . * Yêu cầu HS tự làm sau đó nêu cách tính của một số phép tính? - Nhận xét .	- HS nghe giới thiệu. - Nghe. Nhắc lại bài toán và tự phân tích bài toán. - Thực hiện phép trừ 34 – 8. - Thao tác trên que tính. - 34 que, bớt đi 8 que, còn lại 26 que tính. - 34 trừ 8 bằng 26. 33 - 8 26 - Nghe và nhắc lại. - Làm bài. Chữa bài. Nêu cách tính cụ thể của một vài phép tính.

3p	<p>Bài 3:</p>	<p>* Gọi 1 HS đọc đề bài. - Hỏi: Bài toán thuộc dạng gì? - Yêu cầu HS tự tóm tắt và trình bày bài giải, 1 HS làm bài trên bảng lớp.</p>	<p>- Đọc và tự phân tích đề bài. - Bài toán về ít hơn <u>Tóm tắt</u> Nhà Hà nuôi : 34 con gà. Nhà Ly nuôi ít hơn nhà Hà : 9 con gà. Nhà Ly nuôi:..... con gà?</p>
	<p>Bài 4:</p> <p>D. Cũng cố: Dặn dò:</p>	<p>- Nhận xét. *Yêu cầu HS nêu cách tìm số hạng chưa biết trong một tổng, cách tìm số bị trừ trong một hiệu và làm bài tập. * Yêu cầu HS nêu lại cách đặt tính và thực hiện phép tính $34 - 8$. - Nhận xét tiết học. Biểu dương các em học tốt, có tiến bộ. Nhắc nhở các em chưa chú ý, chưa cố gắng trong học tập. - Chuẩn bị: 54 - 18</p>	<p>Bài giải Số con gà nhà bạn Ly nuôi là: $33 - 9 = 25$ (con gà) Đáp số: 25 con gà.</p> $x + 7 = 34 \quad x - 14 = 36$ $x = 34 - 7 \quad x = 36 + 14$ $x = 27 \quad x = 50$ <p>- HS nêu.</p>

CHÍNH TẢ (Tập chép) BÔNG HOA NIỀM VUI.

I. MỤC TIÊU

1.Kiến thức: Chép lại chính xác và đúng đoạn từ Em hãy hái ... cô bé hiếu thảo trong bài tập đọc Bông hoa Niềm Vui.

- Tìm được những từ có tiếng chứa iê/yê.Nói được câu phân biệt các thanh hỏi/ngã; phụ âm r/d.

2.Kĩ năng: Trình bày sạch sẽ.

3.Thái độ: Có ý thức rèn chữ, giữ vở.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

1. GV: Bảng phụ chép sẵn đoạn văn cần chép và bài tập 2, 3.

2. HS: SGK, vở.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p 3p	A. Ôn định B. Bài cũ	- Gọi HS lên bảng. - Nhận xét bài của HS dưới lớp. - Nhận xét.	- Hát - 3 HS lên bảng tìm những tiếng bắt đầu bằng d, r, gi.
30p	C. Bài mới 1.Giới thiệu: 2.Hướng dẫn tập chép Ghi nhớ nội dung. Hướng dẫn cách trình bày.	- Treo bức tranh của bài tập đọc và hỏi: H: Bức tranh vẽ cảnh gì? <i>GV: Giờ chính tả hôm nay, các em sẽ chép câu nói của cô giáo và làm các bài tập chính tả phân biệt thanh hỏi/ngã; r/d, iê/yê.</i> -Treo bảng phụ và yêu cầu HS đọc đoạn cần chép. H: Đoạn văn là lời của ai? H: Cô giáo nói gì với Chi? H: Đoạn văn có mấy câu? H: Những chữ nào trong bài được viết hoa? H: Tại sao sau dấu phẩy chữ Chi lại viết hoa? H: Đoạn văn có những dấu gì? - Kết luận: Trước lời cô giáo phải có dấu gạch ngang. Chữ cái đầu câu và tên riêng phải	- Cô giáo và bạn Chi nói với nhau về chuyện bông hoa. - 2 HS đọc. - Lời cô giáo của Chi. - Em hãy hái thêm ... hiếu thảo. - 3 câu. - Em, Chi, Một. - Chi là tên riêng -dấu gạch ngang, dấu chấm cảm, dấu phẩy, dấu chấm.

<p>3p</p>	<p>Hướng dẫn viết từ khó.</p> <p>Chép bài.</p> <p>Soát lỗi. Chữa bài.</p> <p>3.Hướng dẫn làm bài tập chính tả.</p> <p>Bài 2:</p> <p>Bài 3:</p> <p>D. Cũng cố: Dặn dò:</p>	<p>viết hoa. Cuối câu phải có dấu chấm.</p> <p>* Yêu cầu HS đọc các từ khó, dễ lẫn.</p> <p>- Yêu cầu HS viết các từ khó.</p> <p>-Chỉnh, sửa lỗi cho HS.</p> <p>*Yêu cầu HS tự nhìn bài trên bảng và chép vào vở</p> <p>- Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Gọi 6 HS lên bảng, phát giấy và bút dạ.</p> <p>- Nhận xét HS làm trên bảng. Tuyên dương nhóm làm nhanh và đúng.</p> <p>- Chữa bài.</p> <p>*Gọi 1 HS đọc yêu cầu.</p> <p>- Chia lớp thành 2 nhóm, mỗi bên đặt 1 câu theo yêu cầu. Gọi HS đặt câu nói tiếp.</p> <p>- Nhận xét, sửa chữa cho HS.</p> <p>- Yêu cầu HS viết bảng con những lỗi sai chính tả.</p> <p>-Nhận xét tiết học, tuyên dương các HS viết đẹp, đúng.</p> <p>-Dặn HS về nhà làm bài tập 2, bài tập 3.</p> <p>-Chuẩn bị:</p>	<p>- Đọc các từ: hãy hái, nữa, trái tim, nhân hậu, dạy dỗ, hiếu thảo.</p> <p>- 3 HS lên bảng, HS dưới lớp viết bảng con.</p> <p>- Chép bài.</p> <p>- Đọc thành tiếng.</p> <p>- 6 HS chia làm 2 nhóm, tìm từ viết vào giấy.</p> <p>- HS dưới lớp làm vào Vở bài tập Tiếng Việt.</p> <p>-Lời giải: yêu, kiến, khuyên.</p> <p>-Đọc to yêu cầu trong SGK. VD về lời giải:</p> <p>- Mẹ cho em đi xem múa rối nước.</p> <p>- Gọi dạ bảo vâng.</p> <p>- Miếng thịt này rất mở.</p> <p>- Tôi cho bé nửa bánh</p> <p>- Cậu bé hay nói dối.</p> <p>- Rạ để đun bếp.</p> <p>- Em mở cửa sô.</p> <p>- Cậu ăn nữa đi.</p> <p>- Cả lớp thực hiện.</p>
-----------	---	---	---

THỦ CÔNG

Tiết 13: GẤP,CẮT,DÁN HÌNH TRÒN(tiết 1)

I.MỤC TIÊU :

1.Kiến thức: Gấp,cắt,dán được hình tròn. Hình có thể chưa tròn đều và có kích thước to, nhỏ tùy thích. Đường cắt có thể mập mờ.

2.Kĩ năng: Học sinh biết cách gấp,cắt,dán hình tròn.

- HS khéo tay gấp,cắt,dán được hình tròn. Hình tương đối tròn. Đường cắt ít mập mờ. Hình dán phẳng. Có thể gấp, cắt,dán được thêm hình tròn có kích thước khác.

3.Thái độ: Yêu thích sản phẩm của mình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

1.GV:Mẫu hình tròn được dán trên nền hình vuông.

-Quy trình gấp,cắt,dán hình tròn có hình minh họa cho từng bước.

2.HS: Giấy thủ công,kéo,hồ dán,bút chì,thước kẻ.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	A. Ôn định :	-Yêu cầu hs hát.	-Hát
3p	B. Bài cũ :	-Kiểm tra dụng cụ học tập của hs.	-Đề lên bàn cho gv kiểm tra.
30p	C. Bài mới :		
	1.Giới thiệu	- Nêu mục đích yêu cầu của tiết học.	-Lắng nghe.
	2. Quan sát và nhận xét	-GV đính hình tròn lên bảng giới thiệu đây là hình tròn mẫu được dán trên nền một hình vuông,được gấp bằng giấy.	-Quan sát và lắng nghe.
	3. Hướng dẫn mẫu	-GV thực hiện mẫu theo 3 bước *Cắt một hình vuông có cạnh là 6 ô(H.1). -Gấp tư hình vuông theo đường chéo được hình 2a và điểm O là điểm giữa của đường chéo.Gấp đôi hình 2a để lấy đường dấu giữa và mở ra được hình 2b. -Gấp hình 2b theo đường dấu gấp sao cho 2 cạnh bên sát vào đường dấu giữa được hình 3.	-Quan sát và làm theo gv trên giấy nháp.

<p>3p</p>	<p>*Bước 2 : Cắt hình tròn</p> <p>*Bước 3 : Dán hình tròn</p> <p>D. Củng cố : Dặn dò :</p>	<p>*Lật mặt sau hình 3 được hình 4.Cắt theo đường dấu CD và mở ra được hình 5a. -Từ hình 5a cắt,sửa theo đường cong và mở ra được hình tròn(H.6)</p> <p>*Dán hình tròn vào vở,lưu ý hs bôi hồ mỏng,đặt hình cân đối,miết nhẹ tay để hình được phẳng. -GV hướng dẫn hs tập gấp trên giấy nháp -Yêu cầu hs nêu lại các bước gấp,cắt hình tròn. -Nhận xét,lưu ý hs.</p> <p>*Tập gấp , cắt hình tròn theo các bước,chuẩn bị giấy thủ công,kéo,hồ thước kẻ để học tiết sau.</p>	<p>-Thực hiện gấp,cắt hình tròn trên giấy nháp.</p> <p>-Vài hs nhắc lại : Có 3 bước</p>
-----------	--	--	---

Thứ tư ngày 2 tháng 12 năm 2015

TOÁN

Tiết 63: 54 - 18

I. MỤC TIÊU

1.Kiến thức: Hiểu phép trừ có nhớ trong phạm vi 100,dạng 54 – 18.

2.Kĩ năng: Biết giải bài toán về ít hơn với các số có kèm đơn vị đo dm.Biết vẽ hình tam giác cho sẵn 3 đỉnh.

- Làm được các BT1(a), BT2(a,b),BT3,4 trong SGK.

3.Thái độ: Có ý thức trong giờ học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

1. GV: Que tính, bảng phụ.

2. HS: Vở, bảng con, que tính.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p 3p 30p	A.Ôn định B. Bài cũ C. Bài mới 1.Giới thiệu: 2.Phép trừ 54 – 18 Bước 1: Nêu vấn đề Bước 2: Đi tìm kết quả. Bước 3: Đặt tính và thực hiện phép tính. 3.Thực hành. Bài 1:	<p>- Gọi 2 HS lên bảng thực hiện các yêu cầu sau: +Đặt tính rồi tính: $74 - 6$; $44 - 5$. - Nhận xét .</p> <p>- Trong tiết học toán hôm nay, chúng ta cùng nhau học về cách thực hiện phép trừ dạng $54 - 18$ và giải các bài toán có liên quan.</p> <p>-Đưa ra bài toán: Có 54 que tính, bớt 18 que tính. Hỏi còn lại bao nhiêu que tính? H: Muốn biết còn lại bao nhiêu que tính ta phải làm thế nào? * Yêu cầu HS lấy 5 bó que tính và 4 que tính rời. - Yêu cầu 2 em ngồi cạnh nhau cùng thảo luận để tìm cách bớt đi 18 que và nêu kết quả. - Yêu cầu HS nêu cách làm.</p> <p>*Gọi 1 HS lên bảng đặt tính và thực hiện tính.</p> <p>- Yêu cầu HS tự làm sau đó nêu</p>	<p>- Hát</p> <p>- HS thực hiện.</p> <p>- Nghe giới thiệu bài.</p> <p>- Nghe. Nhắc lại bài toán. Tự phân tích bài toán.</p> <p>- Thực hiện phép trừ $54 - 18$</p> <p>- Lấy que tính và nói: Có 54 que tính. - Thao tác trên que tính và trả lời còn 36 que tính.</p> <p>- Nêu cách bớt - 54 trừ 18 bằng 36</p> <p style="text-align: center;">54 - <u>18</u> 36</p> <p>- Làm bài. Chữa bài. Nêu</p>

3p	<p>Bài 2:</p>	<p>cách tính của một số phép tính. - Nhận xét . *Gọi 1 HS đọc yêu cầu của bài. H: Muốn tìm hiệu ta làm thế nào? - Yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập. Gọi 2 HS lên bảng làm, mỗi HS làm một ý. - Yêu cầu 2 HS lên bảng nêu rõ cách đặt tính và thực hiện tính của từng phép tính. - Nhận xét.</p>	<p>cách tính cụ thể của một vài phép tính. - Lấy số bị trừ trừ đi số trừ. $\begin{array}{r} 74 \quad 64 \\ - \quad - \\ \hline 47 \quad 28 \\ 27 \quad 36 \end{array}$ - HS trả lời.</p>
	<p>Bài 3:</p>	<p>* Gọi 1 HS đọc đề bài. Hỏi: Bài toán thuộc dạng toán gì? H: Vì sao em biết? - Yêu cầu HS tự tóm tắt và trình bày bài giải, 1 HS làm bài trên bảng lớp.</p>	<p>- Đọc và tự phân tích đề bài. - Bài toán về ít hơn. - Vì ngắn hơn cũng có nghĩa là ít hơn. Tóm tắt Vải xanh dài : 34 dm Vải tím ngắn hơn vải xanh:15dm Vải tím dài:..... dm? <u>Bài giải</u> Mảnh vải tím dài là: $34 - 15 = 19$ (dm) Đáp số: 19 dm</p>
	<p>Bài 4:</p>	<p>- Nhận xét . * Vẽ mẫu lên bảng và hỏi: Mẫu vẽ hình gì? H: Muốn vẽ được hình tam giác chúng ta phải nối mấy điểm với nhau? - Yêu cầu HS tự vẽ hình.</p>	<p>- Hình tam giác - Nối 3 điểm với nhau. - Vẽ hình. 2 HS ngồi cạnh đối chéo vở để kiểm tra lẫn nhau. - HS thực hiện.</p>
	<p>D. Củng cố: Dặn dò:</p>	<p>* Yêu cầu HS nhắc lại cách đặt và thực hiện phép tính $54 - 18$. -Nhận xét tiết học. -Dặn dò HS ôn tập cách trừ phép trừ có nhớ dạng $54 - 18$ (có thể cho một vài phép tính để HS làm ở nhà). - Chuẩn bị: Luyện tập.</p>	

TẬP VIẾT CHỮ HOA L

I. MỤC TIÊU

1.Kiến thức: Viết đúng chữ hoa L (cỡ vừa và nhỏ), chữ và câu ứng dụng:Lá(theo cỡ vừa, nhỏ), Lá lành đùm lá rách (3 lần).

2.Kĩ năng: Viết sạch sẽ, trình bày khoa học.

3.Thái độ: Có ý thức rèn chữ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

1. GV: Chữ mẫu L . Bảng phụ viết chữ cỡ nhỏ.

2. HS: Bảng, vở

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p 3p 30p	A.Ôn định B. Bài cũ C. Bài mới 1.Giới thiệu: 2.Hướng dẫn viết chữ cái hoa. *Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét.	-Kiểm tra vở viết. -Yêu cầu viết: K -Hãy nhắc lại câu ứng dụng. -Viết : Kề vai sát cánh -GV nhận xét - Nêu mục đích và yêu cầu. -Nắm cách nét từ các chữ cái viết hoa sang chữ cái viết thường đứng liền sau chúng. * Gắn mẫu chữ L Chữ L cao mấy li? Gồm mấy đường kẻ ngang? Viết bởi mấy nét? GV chỉ vào chữ L và miêu tả: + Gồm 3 nét: cong dưới, lượn dọc và lượn ngang. - GV viết bảng lớp. - GV hướng dẫn cách viết: Đặt bút trên đường kẻ 6, viết 1 nét cong lượn dưới như viết phần đầu chữ C và G; sau đó đổi chiều bút, viết nét lượn dọc(lượn 2 đầu); đến đường kẻ 1 thì đổi chiều bút, viết nét lượn ngang tạo 1 vòng xoắn nhỏ ở chân chữ.	- Hát - HS viết bảng con. - HS nêu câu ứng dụng. - 3 HS viết bảng lớp. Cả lớp viết bảng con. - HS quan sát - 5 li - 6 đường kẻ ngang. - 2 nét - HS quan sát - HS quan sát.

<p>3p</p>	<p>3.Hướng dẫn viết câu ứng dụng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV viết mẫu kết hợp nhắc lại cách viết. HS viết bảng con. GV yêu cầu HS viết 2, 3 lượt. GV nhận xét uốn nắn. * Treo bảng phụ Giới thiệu câu: Lá lành đùm lá rách Quan sát và nhận xét: -Nêu độ cao các chữ cái. - Cách đặt dấu thanh ở các chữ. - Các chữ viết cách nhau khoảng chừng nào? - GV viết mẫu chữ: Lá lưu ý nổi nét L và a. HS viết bảng con * Viết: : Lá - GV nhận xét và uốn nắn. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS tập viết trên bảng con - HS đọc câu - L :5 li - h, l : 2,5 li - đ: 2 li - r : 1,25 li - a, n, u, m, c : 1 li - Dấu sắc (/) trên a - Dấu huyền (`) trên a và u - Khoảng chữ cái o - HS viết bảng con
	<p>4.Viết vở</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Vở tập viết: - GV nêu yêu cầu viết. - GV theo dõi, giúp đỡ HS yếu kém. - Chữa bài. - GV nhận xét chung. *GV cho 2 dãy thi đua viết chữ đẹp. - GV nhận xét tiết học. - Nhắc HS hoàn thành nốt bài viết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở Tập viết - HS viết vở - Mỗi đội 3 HS thi đua viết chữ đẹp trên bảng lớp.