

	<p><b>Bài 3: Tìm x</b></p> <p><b>Bài 4:</b></p> <p><b>D. Cũng cố, dặn dò</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho HS đọc y/c bài.</li> <li>- GV cùng cả lớp nhận xét</li> <li>- GV nhận xét</li> <li>* Cho HS đọc đề toán.</li> <li>- Hướng dẫn HS phân tích đề bài và tóm tắt đề.</li> <li>- Bài thuộc dạng toán gì?</li> <li>- GV cùng cả lớp nhận xét</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc y/c bài.</li> <li>- Nêu cách tìm số hạng chưa biết, nêu cách tìm số bị trừ</li> <li>- HS làm bài vào vở, một số HS làm bảng lớp</li> </ul> $x + 8 = 17$ $x = 17 - 8$ $x = 9\dots$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đề toán</li> <li>- HS tóm tắt và giải vào vở, một HS trình bày bảng lớp</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Tóm tắt</b></p> <p>Trên cây: 15 con chim Còn lại: 9 con chim Bay đi: ... con chim?</p> <p style="text-align: center;"><b>Bài giải</b></p> <p>Số con chim bay đi là</p> $15 - 9 = 6(\text{ con})$ <p style="text-align: right;">Đáp số: 6 con chim</p>
--	--	---	---

**LUYỆN ÂM NHẠC**  
**ÔN: BÀI CHIẾN SĨ TÍ HON**

( Theo bài Cùng nhau đi Hồng binh  
Nhạc: Đinh Nhu, Lời mới: Việt Anh)

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:** Hát thuộc bài chiến sĩ tí hon, đúng giai điệu và tiết tấu bài hát

**2.Kĩ năng:** Biết bài hát của nhạc sĩ đinh Nhu

**3.Thái độ:** Yêu môn âm nhạc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:**

1.GV: Hát chuẩn xác bài hát Chiến sĩ tí hon

2.HS: Tranh ảnh về các chú bộ đội đang hành quân.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC :**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	<b>A.Ôn định</b>	-Nhắc HS HS sửa tư thế ngồi ngay ngắn.	- Ngồi ngay ngắn, chú ý nghe
3p	<b>B.Bài cũ</b>	- Cho HS ôn lại bài hát Cộc cách tùng cheng ( nghe giai điệu đoán tên bài hát, sau đó hát và gõ đệm theo một trong ba cách: Nhịp, phách, tiết tấu lời ca hoặc GV hát cho HS hát - Nhận xét)	
30p	<b>C. Bài mới</b> <b>*Hoạt động 1: Dạy bài hát Chiến sĩ tí hon</b>	- Giới thiệu bài hát, tác giả, nội dung bài hát. + Bài hát Chiến sĩ tí hon do Việt Anh đặt lời, được sáng tác trong thời kỳ trước cách mạng tháng Tám năm 1945. ND..... - GV hát mẫu và hát lại một lần nữa - Hướng dẫn HS đọc lời ca theo tiết tấu - Dạy hát: Dạy từng câu, vì bài hát viết theo nhịp đi nên GV nhắc HS hát dứt khoát từng tiếng, không kéo dài các tiếng. Chú ý lấy hơi những chỗ cuối câu hát. - Dạy xong bài hát, cho HS hát lại nhiều lần để thuộc lời và giai điệu, tiết tấu lời ca.	- Nghe GV hát mẫu - HS tập đọc lời ca theo tiết tấu - HS tập hát theo hướng dẫn của GV.  - HS hát: + Đồng thanh + Dây, nhóm + Cá nhân

<p>2p</p>	<p><b>D.Củng cố - Dặn dò</b></p>	<p>- GV sửa những câu hát chưa đúng, nhận xét.nhắc nhở học sinh</p> <p>- Nhận xét</p> <p>- GV hát và vỗ tay hoặc gõ đệm mẫu theo phách</p> <p>- Hướng dẫn HS hát và vỗ, gõ đệm theo phách.</p> <p>- GV hướng dẫn HS hát và vỗ tay hoặc gõ đệm theo tiết tấu lời ca.</p> <p>- Hướng dẫn HS đứng hát, chân bước đều tại chỗ, tay đánh như động tác đi đều.</p> <p>- Nhận xét , nhắc nhở học sinh</p> <p>- Cuối cùng, GV củng cố bằng cách hỏi lại HS tên bài hát vừa học, tác giả? Cho cả lớp đứng lên hát và vỗ tay theo phách và tiết tấu của bài hát.</p> <p>- GV nhận xét, dặn dò ( thực hiện như các tiết trước)</p> <p>- Dặn HS về ôn lại bài hát vừa tập</p>	<p>- Tập hát theo sự hướng dẫn của GV</p> <p>- HS theo dõi, lắng nghe</p> <p>- HS thực hiện hát kết hợp gõ đệm theo phách.</p> <p>- HS theo dõi, lắng nghe.</p> <p>- HS thực hiện hát và vỗ, gõ tiết tấu lời ca.</p> <p>- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.</p> <p>- Ghi nhớ</p> <p>- HS trả lời.</p> <p>- HS hát ôn kết hợp vỗ đệm theo</p> <p>- Thực hiện như GV hướng dẫn</p> <p>- Lắng nghe ghi nhớ</p>
-----------	----------------------------------	---	---

**THỂ DỤC**  
**Bài 25: TRÒ CHƠI “NHÓM BA, NHÓM BẢY”**

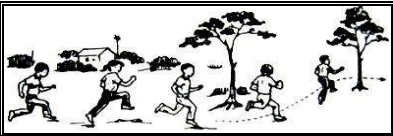
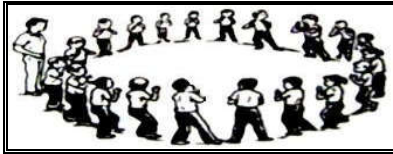
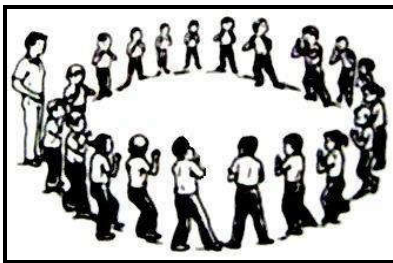
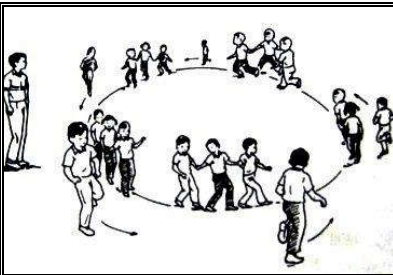
**I. MỤC TIÊU:**

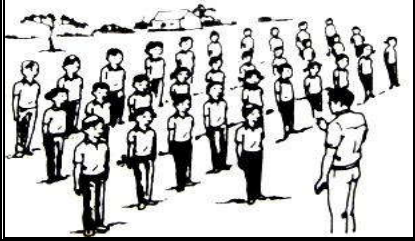
1. **Kiến thức:** Hiểu được luật trò chơi “Nhóm ba nhóm bảy”.
2. **Kĩ năng:** Biết cách chơi và tham gia chơi được các trò chơi.
3. **Thái độ:** Có ý thức trong giờ tập luyện.

**II. ĐỊA ĐIỂM – PHƯƠNG TIỆN:**

1. Địa điểm: Trên sân trường vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo an toàn tập luyện
2. Phương tiện: Còi

**III. NỘI DUNG – PHƯƠNG PHÁP:**

TG	Phần	Nội dung	Phương pháp tổ chức
5p	A. Mở đầu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học.</li> <li>- Đứng tại chỗ vỗ tay và hát</li> <li>- Chạy nhẹ nhàng thành 1 hàng dọc trên địa hình tự nhiên</li> <li>- Đi thường theo vòng tròn và hít thở sâu</li> <li>- Ôn bài thể dục phát triển chung do cán sự điều khiển</li> </ul>	 
25p	B. Cơ bản	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Nhóm ba, nhóm bảy</li> <li>+ Từ đội hình vòng tròn GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, quy định chơi. Lúc đầu cho HS đứng tại chỗ chưa đọc vận điệu, GV hô “Nhóm ba !” để HS làm quen hình thành nhóm 3 người, sau đó hô “Nhóm bảy !” để HS hình thành nhóm 7 người.</li> <li>+ Sau 2-3 lần GV cho HS đọc vận điệu kết hợp với trò chơi. Khi đã quen thì tổ chức cho cả lớp cùng chơi</li> <li>+ Sau mỗi lần chơi em nào không kết được với nhóm nào thì bị phạt theo yêu cầu đội thắng</li> </ul>	 

<b>5p</b>	<b>C.Kết thúc</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cúi người thả lỏng và hít thở sâu</li><li>- Nhảy thả lỏng</li><li>- Rung đùi (Đứng 2 chân rộng bằng vai, 2 tay đặt lên đùi rung bập đùi sang 2 bên)</li><li>- GV cùng HS hệ thống bài và nhận xét</li><li>- Về nhà ôn lại bài thể dục đã học</li></ul>	
-----------	-------------------	--	--

**THỂ DỤC**  
**Bài 26: ĐIỂM SỐ 1 - 2 ; 1 - 2 THEO ĐỘI HÌNH VÒNG TRÒN**  
**TRÒ CHƠI “BỊT MẮT BẮT DÊ”**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.Kiến thức:** Ôn bài thể dục phát triển chung.

- Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”.

**2.Kĩ năng:** Bước đầu biết cách điểm số 1-2; 1-2 theo đội hình vòng tròn

- Bước đầu biết cách chơi và tham gia chơi được.

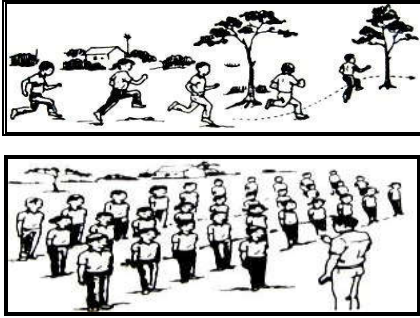
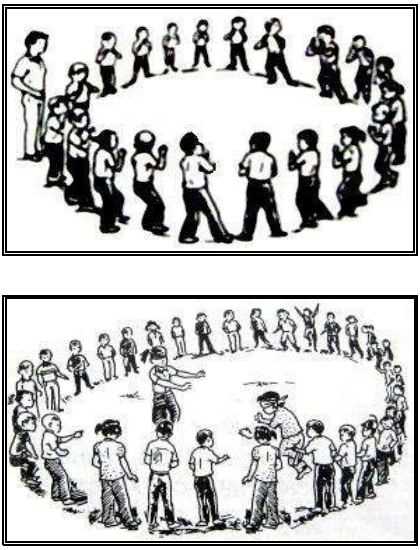
**3.Thái độ:** Có ý thức tập luyện...

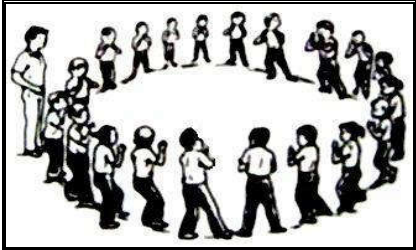
**II. ĐỊA ĐIỂM- PHƯƠNG TIỆN :**

1. Địa điểm: Trên sân trường vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo an toàn tập luyện

2. Phương tiện: Còi, 2 chiếc khăn

**III. NỘI DUNG - PHƯƠNG PHÁP:**

TG	Phần	Nội dung	Phương pháp tổ chức
5p	A.Mở đầu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học.</li> <li>- Chạy nhẹ nhàng thành 1 hàng dọc trên địa hình tự nhiên ở sân trường (60-80m)</li> <li>- Đi thường theo vòng tròn (ngược chiều kim đồng hồ) và hít thở sâu</li> <li>- Ôn bài thể dục do cán sự điều khiển</li> </ul>	
25p	B.Cơ bản	<p>1/ Điểm số 1-2, 1-2... theo vòng tròn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 1: GV chọn HS 1 làm chuẩn để điểm số (ngược kim đồng hồ), GV nhận xét</li> <li>- Lần 2: Bắt đầu điểm số từ HS 2 nhận xét</li> <li>- GV nhắc cách điểm số và hô khẩu lệnh</li> </ul> <p>2/ Trò chơi “Bịt mắt bắt dê”</p> <p>GV nêu tên trò chơi, giải thích cách chơi, quy định chơi và tổ chức cho cả lớp</p>	

		<p>cùng chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Lần 1: Cho HS chơi thử (2 em)</li> <li>* Lần 2: Chơi chính thức</li> </ul>	
<b>5p</b>	<b>C.Kết thúc</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đứng tại chỗ vỗ tay và hát</li> <li>- Đi thường và hát do cán sự điều khiển</li> <li>- Cúi người thả lỏng</li> <li>- Nhảy thả lỏng</li> <li>- GV cùng HS hệ thống bài</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> <li>- Về ôn bài TD để chuẩn bị kiểm tra</li> </ul>	

**LUYỆN MĨ THUẬT**  
**VẼ TRANH: ĐỀ TÀI VƯỜN HOA HOẶC CÔNG VIÊN**

**I- MỤC TIÊU:**

- 1.**Kiến thức:** Củng cố lại các bước vẽ vườn hoa và công viên.
- 2.**Kĩ năng:** Vẽ được một bức tranh đề tài *Vườn hoa* hay *Công viên* theo ý thích.
- 3.**Thái độ:** Có ý thức bảo vệ thiên nhiên, môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC:**

- 1.GV: Sưu tầm tranh của hoạ sĩ hoặc thiếu nhi. Bài vẽ hs
- 2.HS: Vỡ THMT - Bút chì, màu vẽ.

**III- HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC :**

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p 32p	<p><b>A.Ổn định</b></p> <p><b>B.Bài mới</b></p> <p>Hoạt động 1: Hướng dẫn tìm, chọn nội dung đề tài:</p> <p>Hoạt động 2: Hướng dẫn cách vẽ tranh vườn hoa hoặc công viên:</p> <p><b>Hoạt động 3: Hướng dẫn thực hành:</b></p>	<p>- GV giới thiệu bài vẽ tập vẽ HS nhận xét cái chưa được và cái được trong bài.</p> <p>- Gv gợi ý cho HS kể tên một vài loài hoa, công viên mà các em đã vẽ</p> <p>- Giáo viên gọi HS nhắc lại một số bước vẽ tranh.</p> <p>- Tranh vườn hoa, công viên có thể vẽ thêm người, chim thú hoặc cảnh vật khác cho bức tranh thêm sinh động.</p> <p>- Tìm các hình ảnh chính, hình ảnh phụ để vẽ.</p> <p>- Vẽ màu tươi sáng và vẽ kín mặt tranh.</p> <p>+ <b>Bài tập:</b> Vẽ tranh đề tài vườn hoa và vẽ màu theo ý thích.</p> <p>+ Yêu cầu: - Vẽ hình với phần giấy.</p>	<p>- Hs quan sát</p> <p>- HS trả lời</p> <p>+ Thực hiện bài vẽ</p>



<b>2p</b>	<p><b>Hoạt động 4:</b> <b>Nhận xét</b> <b>đánh giá:</b></p> <p><b>C.Củng cố-</b> <b>Dặn dò:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv hướng dẫn HS nhận xét một số tranh (vẽ đúng đề tài, có bố cục và màu sắc đẹp).</li> <li>- GV yêu cầu HS tự tìm ra bài vẽ đẹp.</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> <li>- Suru tầm tranh của thiếu nhi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Hs nhận xét và tìm ra bài vẽ đẹp.</li> <li>- Hs ghi nhớ</li> </ul>
-----------	---	---	--

**HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ**  
**CHỦ ĐIỂM: UỐNG NƯỚC NHỚ NGUỒN.**

**I. MỤC TIÊU:**

- 1. Kiến thức :** HS hiểu cách chơi TC “ **Ai giống anh bộ đội** ”.
- 2.Kĩ năng:** Rèn cho HS khả năng quan sát nhanh, miêu tả và làm động tác tương đối chuẩn.
- 3. Giáo dục:** HS tình cảm yêu quý đối với các anh bộ đội, học tập tác phong nhanh nhẹn, dứt khoát, kỉ luật của các anh bộ đội.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. GV: mũ bộ đội, thắt lưng, giày thể thao.
- 2.HS : Bài hát: cháu yêu chú bộ đội.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

<b>TG</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của GV</b>	<b>Hoạt động của HS</b>
<b>3p</b>	<b>A. Bài cũ</b>	- Em đã làm gì để giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn ở lớp, trường ta?	- Lần lượt trả lời. - N/ xét, bổ sung.
<b>25p</b>	<b>B. Bài mới:</b> <b>1. Giới thiệu nội dung bài học.</b> <b>2. HDHS HD:</b> <b>*Bước 1:</b>	<b>*GV phổ biến tên TC, Hướng dẫn cách chơi và luật chơi:</b> - Cách chơi: Cả lớp đứng thành hình vòng tròn. Quản trò đứng giữa vòng tròn.Bắt đầu chơi, cả lớp cùng hát một bài về anh bộ đội. Khi quản trò hô một khẩu lệnh nào đó như:	- Lắng nghe  - Tên TC: “ <b>Ai giống anh bộ đội</b> ”. - Theo dõi nắm cách chơi.

	<p>*<b>Bước 2: Tiến hành chơi:</b></p> <p>* <b>Bước 3: Nhận xét, đánh giá.</b></p> <p><b>2p C. Củng cố, dặn dò:</b></p>	<p>“ Anh bộ đội đứng nghiêm” =&gt; Tất cả phải hô “ nghiêm!” và làm ĐT đứng nghiêm.</p> <p>“ Anh bộ đội bồng súng” =&gt;Tất cả phải làm ĐT bồng súng.</p> <p>“ Anh bộ đội hành quân” =&gt;Tất cả phải hô một, hai, một, hai và giậm chân tại chỗ.</p> <p>“ Anh bộ đội gặt lúa giúp dân” =&gt;Tất cả phải cúi người làm ĐT gặt lúa...</p> <p>Cứ như vậy TC tiếp tục cho đến khi hết thời gian chơi.</p> <p><b>- Phổ biến luật chơi:</b> Ai làm sai ĐT hoặc làm chậm sẽ bị phạt, đứng vào giữa vòng tròn.</p> <p>*Tổ chức cho HS chơi thử.</p> <p>-Tổ chức cho HS chơi thật.</p> <p>* Các em vừa chơi T/c gì? thuộc chủ điểm?</p> <p>- Nhận xét giờ học, hướng dẫn về nhà.</p>	<p>- HS nắm rõ luật chơi.</p> <p>- HS chơi thử.</p> <p>- HS chơi thật</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- HS TL.</p> <p>- Giao lưu vẽ tranh về chủ đề: Anh bộ đội.</p>
--	---	--	---