

## TOÁN:

## 7 CỘNG VỚI MỘT SỐ: 7 + 5

### I. MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Biết thực hiện phép tính cộng có nhớ dạng 7+5. Lập và học thuộc lòng bảng cộng 7 với một số. Nhận biết trực giác về t/c giao hoán của phép cộng.

- Biết giải và trình bày bài giải bài toán về nhiều hơn.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC: - Que tính và bảng gài

### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

| HD của Thầy   | HD của Trò  |
|---|---|
| <p><b>A. KTBC:: (3')</b> - Yêu cầu HS chữa bài 1,2 trong SGK.</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b><br/>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b>HD1 :</b> (5'): HD thực hiện phép cộng 7+5<br/>b<sub>1</sub>: Nêu đề toán.<br/>- Yêu cầu HS nêu cách tìm số que tính<br/>b<sub>2</sub>: Tìm kết quả: yêu cầu sử dụng que tính để tìm kết quả.<br/>- Yêu cầu HS nêu cách làm.<br/>b<sub>3</sub>: Đặt tính, thực hiện tính.<br/>- Yêu cầu 1 HS lên bảng đặt tính và tìm kết quả.<br/>- Theo dõi - nhận xét</p> <p><b>HD2</b> (5'): HD lập bảng :7 cộng với 1 số và HTL<br/>- Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm kết quả các phép tính trong phần bài học.<br/>- Y/c nêu kết quả phép tính giáo viên ghi bảng.<br/>- Xoá dần CT cho HS - HTL.</p> <p><b>HD 3</b> (19'): H- ớng dẫn thực hành:<br/><b>Bài 1:</b> Củng cố lại bảng cộng vừa học<br/><b>Bài 2:</b> Tính<br/><b>Bài 3:</b> Tính nhẩm<br/>- H- ớng dẫn HS làm bài - chữa bài yêu cầu HS so sánh kết quả 7+5 và 7+2+3.</p> <p><b>Bài 4:</b> Toán giải<br/>- HD HS tóm tắt và giải bài toán.<br/><b>Bài 5:</b> Điền dấu + (-) vào....<br/>H- ớng dẫn cách thử dấu + hoặc -</p> <p><b>C. CÙNG CỐ VÀ DẶN DÒ:</b> (2')</p> | <p>- 2 HS nêu kết quả, cả lớp nhận xét.</p> <p>- Nghe và phân tích đề toán<br/>- Thực hiện phép cộng 7+5<br/>- Thao tác trên que tính để tìm kết quả là 12 que tính<br/>- Trả lời<br/>- 1 HS lên bảng làm, cả lớp cài phép tính đọc.</p> $\begin{array}{r} +7 \\ \underline{\quad} \\ 12 \end{array}$ <p>- 4 HS nêu lại cách đặt tính và tính.</p> <p>- Thao tác trên que tính.<br/>- HS nối tiếp nhau (bàn, dãy) nêu kết quả.<br/>- Thi HTL công thức.<br/>- HS làm trong SGK</p> <p>- HS tự làm bài- đổi chéo vở kiểm tra<br/>- HS làm bài vào bảng con, chữa bài nêu cách làm - 1 HS lên bảng làm<br/>- HS nêu yêu cầu<br/>- HS lắng nghe làm bài - chữa bài.<br/>- HS đọc đề - nêu tóm tắt.<br/>- HS tự làm bài - chữa bài.<br/>- HS đọc đề bài<br/>- HS làm bài - chữa bài</p> <p>- 1 HS đọc bảng 7 + với 1 số</p> |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| - Khái quát nội dung bài học | - 1 HS nêu cách đặt tính và thực hiện 7+5 |
|------------------------------|---|

Thứ 3 ngày 28 tháng 9 năm 2010.

**TOÁN:**

**47+5**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp HS :

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 47+5
- Biết giải bài toán về nhiều hơn theo tóm tắt bằng sơ đồ đoạn thẳng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Que tính và bảng gài

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| HD của Thầy   | HD của Trò  |
|---|---|
| <p><b>A. KTBC::</b> (3'): - Yêu cầu HS học thuộc lòng bảng cộng: 7 cộng với 1 số</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b>HOẠT ĐỘNG 1</b> (10'): Giới thiệu phép cộng 47+5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu bài toán.</li> <li>- Yêu cầu HS nêu cách tìm số que tính</li> <li>- Yêu cầu 1 HS lên bảng thực hiện phép cộng.</li> <li>- Yêu cầu HS nêu cách đặt tính thực hiện tính.</li> </ul> <p><b>HOẠT ĐỘNG 2</b> (20'): HD thực hành</p> <p><b>Bài 1:</b> Tính:</p> <p>Bài 2: Viết số thích hợp vào <input type="text"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm kết quả các phép tính trong phần bài học.</li> <li>Theo dõi - nhận xét.</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b> Giải toán theo tóm tắt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- H- ớng dẫn HS làm bài.</li> </ul> <p><b>Bài 4:</b> củng cố biểu t- ợng hình chữ nhật.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV h- ớng dẫn học sinh đếm hình</li> </ul> <p><b>C. Củng cố và dặn dò:</b> (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu cách đặt tính, thực hiện tính (3 em)</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS thực hiện đọc</li> <li>- 1 HS tính nhẩm 7+4+5</li> <li>- HS nghe, phân tích đề.</li> <li>- Thực hiện phép cộng 47+5</li> </ul> $\begin{array}{r} 47 \\ +5 \\ \hline \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện: <math>\frac{5}{12}</math></li> <li>- 1 HS lên bảng làm, - 3 HS nêu</li> <li>- HS làm bài vào VBT</li> <li>- HS tự làm bài - 3 HS lên bảng làm chữa bài nêu cách làm.</li> <li>- HS nêu cách làm</li> <li>- Tính tổng các số hạng đã biết</li> <li>- Cả lớp làm bảng con, 2 HS lên bảng làm bài.</li> <li>Tìm tổng lấy các số hạng + với nhau</li> <li>- HS tự làm bài, chữa bài</li> <li>- HS nêu yêu cầu - nhìn sơ đồ đọc đề toán.</li> <li>- HS tự làm bài - chữa bài.</li> <li>- HS nêu yêu cầu, quan sát và đếm hình</li> <li>- HS làm bài - chữa bài</li> <li>HS thực hiện theo y/c của GV</li> </ul> |

\*\*\*\*\*

**TOÁN:**

**47+25**

**I. MỤC TIÊU:**

- Biết cách đặt tính và thực hiện phép tính cộng dạng 47+25
- , p dụng để giải bài toán có liên quan.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** Que tính, bảng con, bảng phụ

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| HD của Thầy  | HD của tròTrò   |
|--|---|
| <p><b>A. KTBC::</b> (3'): - Gọi HS chữa bài 1, 2 SGK</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b>HOẠT ĐỘNG 1</b> (10'): Giới thiệu phép cộng 47+25</p> <p>b<sub>1</sub>- Nêu bài toán.<br/>? có ? que tính làm TN?</p> <p>b<sub>2</sub>- Tìm kết quả: yêu cầu HS sử dụng que tính để tìm kết quả.<br/>- Yêu cầu HS nêu cách làm.</p> <p>b<sub>3</sub>- Đặt tính, thực hiện tính.<br/>- Yêu cầu 1 HS lên bảng đặt tính và thực hiện tính.</p> <p><b>HOẠT ĐỘNG 2</b>(20'):H- ớng dẫn thực hành.<br/><b>Bài 1:</b> Củng cố cách thực hiện tính.</p> <p><b>Bài 2:</b>Cung cấp kĩ năng đặt tính và thực hiện tính có nhớ.</p> <p><b>Bài 3:</b> Toán giải .<br/>- HD phân tích tóm tắt bài toán.<br/>Theo dõi - nhận xét</p> <p><b>Bài 4:</b> Điền chữ số thích hợp vào ô trống.<br/>- Yêu cầu HS nêu cách làm.<br/>- GV h- ớng dẫn học sinh làm.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 HS thực hiện đọc</li><li>- HS nghe, phân tích đề.</li><li>- Thực hiện phép cộng 47+25</li><li>- Thao tác trên que tính nêu kết quả 72 que tính</li><li>- Nêu cách đếm.</li><li>- Vài HS nhắc lại cách làm.</li><li>- HS làm bài tập trong SGK</li><li>- HS làm bài vào bảng con, 2 hS lên bảng làm bài; chữa bài nêu cách làm.</li><li>- HS tự làm bài, chữa bài chỉ ra chỗ sai của phép tính ( Bài sai kết quả vì sao?).<br/>+ Đặt tính không thẳng hàng.<br/>+ Không nhớ sang hàng chục.</li><li>- HS đọc đề bài.</li><li>- HS nêu tóm tắt.</li><li>- HS tự làm bài, chữa bài .<br/>Đội đó có số người là:<br/><math>27 + 18 = 45</math> (ng- ời)</li><li>- HS đọc đề bài.</li><li>- HS nêu cách làm - làm bài.<br/>chữa bài.</li></ul> |

|   |             |
|---|-------------|
| <b><u>C. CÙNG CỐ VÀ DẶN DÒ:</u></b><br>-Yêu cầu HS nêu cách đặt tính, thực hiện tính 47+25.<br>- Nhận xét giờ học | - 3 HS nêu. |
|---|-------------|

\*\*\*\*\*

Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2008.

**TOÁN:**

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:** Giúp học sinh:

- Biết đặt tính và thực hiện tính cộng có nhớ dạng 7+5, 47+5.
- Giải bài toán có lời văn bằng một phép tính cộng.
- So sánh số.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** - bảng con, bảng phụ

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| HĐ của Thầy  | HĐ của Trò  |
|--|---|
| <p><b><u>A. KTBC::</u></b> (3'): Gọi HS chữa bài bài 1, 2 SGK.</p> <p><b><u>B. BÀI MỚI:</u></b><br/>           * GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b><u>HOẠT ĐỘNG 1</u></b> (30'): H-ớng dẫn luyện tập:</p> <p><u>Bài 1:</u> Tính nhẩm:<br/>           Cùng cố bảng cộng 7+ với 1 số</p> <p><u>Bài 2:</u> C<sup>2</sup> đặt tính, thực hiện tính L- u ý cách đặt tính</p> <p><u>Bài 3:</u> Giải bài toán theo tóm tắt.<br/>           - Theo dõi - nhận xét.</p> <p><u>Bài 4:</u> C<sup>2</sup> so sánh số<br/>           - Theo dõi - nhận xét</p> <p><u>Bài 5:</u> Nối ghép tính thích hợp với ô trống:<br/>           - GV h-ớng dẫn HS làm bài</p> <p><b><u>C. CÙNG CỐ VÀ DẶN DÒ:</u></b> (2')</p> | <p>- 2 HS thực hiện.</p> <p>- HS tự làm bài - đọc chữa bài.</p> <p>- HS nêu yêu cầu.</p> <p>- HS làm bài bảng con, 2 HS lên bảng làm - chữa bài, HS nêu cách đặt tính và cách tính.</p> <p>- HS nêu yêu cầu</p> <p>- HS đọc đề toán</p> <p>- 1 HS lên bảng làm - chữa bài.<br/>           Cả hai thúng có số quả là:<br/> <math>37 + 28 = 65</math> (quả)<br/> <u>Đáp số:</u> 65 quả</p> <p>- HS nêu yêu cầu</p> <p>- 2 HS lên bảng làm - chữa bài.</p> <p>- HS nêu yêu cầu</p> <p>- HS nêu cách làm - làm bài - chữa bài</p> |

|  |  |
|--|--|
| - Khái quát nd bài học- Nhận xét giờ học |  |
|--|--|

Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2008.

## **TOÁN: BÀI TOÁN VỀ ÍT HƠN**

### **I. MỤC TIÊU:** Giúp HS:

- Hiểu k/n về “ít hơn” và biết cách giải bài toán về ít hơn
- Rèn khái niệm giải toán về ít hơn (toán đơn có một phép tính)

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bảng gài và mô hình các quả cam.

### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

| HD của Thầy   | HD của Trò   |
|---|--|
| <p><b>A. KTBC::</b> (3’): Gọi học sinh chữa bài 1,3 SGK.</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <p>* GTB: nêu mục tiêu bài học</p> <p><b>HD1:</b> (10’): Giới thiệu Bài toán về ít hơn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu bài toán (SGK)</li> <li>- Yêu cầu 1 HS lên bảng tóm tắt.</li> </ul> <p>? Bài toán hỏi gì?</p> <p>? Muốn tính số cam cành d- ới ta làm thế nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS giải thích tại sao?</li> <li>- Yêu cầu HS đọc lời giải.</li> <li>- Theo dõi - nhận xét</li> </ul> <p><b>HD 2:</b> (20’): H- ớng dẫn thực hành:</p> <p><b>Bài 1:</b> H- ớng dẫn tóm tắt và giải bài toán Bài toán cho biết gì?</p> <p>Bài toán yêu cầu tìm gì?</p> <p><b>Bài 2:</b> H- ớng dẫn tìm hiểu yêu cầu đề bài</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài toán thuộc dạng gì?</li> </ul> <p>Tại sao?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS tóm tắt rồi làm bài.</li> </ul> <p><b>Bài 3:</b> Yêu cầu HS đọc đề bài, tự giải.</p> <p><b>Bài 4:</b> HS đọc tóm tắt, nêu đề toán rồi tự giải.</p> <p><b>C. Củng cố và dặn dò:</b> (3’)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng làm</li> <li>- HS nghe - nêu lại đề bài.</li> <li>- Lên bảng tóm tắt</li> <li>- Số cam cành d- ới.</li> <li>- Thực hiện phép tính 7-2</li> <li>- Giải thích</li> <li>- Số cam cành d- ới có là:</li> <li>- 1 HS lên bảng làm bài.</li> <li>- HS khác làm giấy nháp.</li> <li>- HS đọc đề bài.</li> <li>- Tổ 1: 17 thuyền</li> <li>Tổ 2: ít hơn tổ 1: 7 thuyền</li> <li>- Số thuyền của tổ 2.</li> <li>- HS tự làm bài - chữa bài</li> <li>- HS đọc đề</li> <li>- Bài toán về ít hơn.</li> <li>- Vì “thấp hơn” có nghĩa là “ít hơn”</li> <li>- HS làm bài - chữa bài.</li> <li>- Bài toán về ít hơn</li> <li>- HS đọc đề bài, tự làm bài - chữa bài</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong bài toán đã học biết số bé hay số lớn.?</li> <li>- Biết gì nữa?</li> <li>- KL: SB = SL - phần hơn.</li> <li>- Giới thiệu: SL = SB + phần hơn</li> <li>- Nhận xét giờ học</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết số lớn</li> <li>- Biết phần hơn</li> </ul> |
|--|---|

## TUẦN THỨ 7

*Thứ 2 ngày 5 tháng 10 năm 2009.*

### TOÁN:

### LUYỆN TẬP

#### I. MỤC TIÊU: Giúp học sinh:

- Giúp học sinh củng cố cách giải bài toán về “nhiều hơn, ít hơn”.
- Điểm ở trong và ngoài một hình.

#### II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP:

- Hình vẽ bài 1.

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

| HD của Thầy   | HD của Trò  |
|---|---|
| <p><b>A. KTBC:</b> (3’): Yêu cầu HS giải bài toán dạng nhiều hơn, ít hơn.</p> <p><b>B. BÀI MỚI:</b></p> <p>* GTB: Nêu mục tiêu bài học</p> <p><b>HOẠT ĐỘNG 1</b> (39’): H- ớng dẫn luyện tập:</p> <p><b>Bài 2:</b> Giải bài toán theo tóm tắt (Củng cố bài toán về ít hơn - nhiều hơn).</p> <p>a) Kém hơn nghĩa ntn?<br/>+ Bài toán thuộc dạng gì?</p> <p><b>Bài 3:</b> Củng cố bài toán về ít hơn.<br/>- Ghi bảng tóm tắt</p> <p><b>Bài 4:</b> giải bài toán<br/>- Yêu cầu HS đọc đề bài.<br/>- H- ớng dẫn HS phân tích , tóm tắt rồi giải bài toán</p> <p><b>Bài 1:</b> HS khá, giỏi làm thêm<br/>- Yêu cầu 1 HS lên vẽ thêm 2 ngôi sao trong hình tròn.</p> <p><b>C. Củng cố và dặn dò:</b> (3’)<br/>- Thi lập đề toán với cặp số 17 và 2.<br/>- GV nêu cách chơi, tổ chức cho HS chơi.<br/>- Nhận xét giờ học</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng trình bày bài.</li> <li>- HS đọc đề bài</li> <li>- Kém hơn là nghĩa là ít hơn</li> <li>- Bài toán về ít hơn.</li> <li>- HS làm bài - chữa bài.</li> <li>- HS đọc đề theo tóm tắt - tự làm bài - chữa bài.</li> <li>- HS đọc đề bài, tự làm bài - chữa bài.</li> <li>- HS đọc chữa bài.</li> <li>- HS thực hành vẽ và chỉ phía trong, phía ngoài hình tròn.</li> <li>- HS chơi theo yêu cầu.</li> </ul> |