

Nội dung	PP tổ chức				
	Gv				
1. Phần mở đầu: 6 phút	x	x	x	x	x
- Gv nhận lớp phổ biến nội dung, yc giờ học	x	x	x	x	x
- Y/c hs giậm chân tại chỗ đếm theo nhịp					

2. Phần cơ bản:

a/ Ôn đi thường theo nhịp

- GV làm mẫu, phân tích động tác

x x

- GV hô nhịp cho hs tập

x x

- Gv theo dõi, sửa động tác sai

x x

- Cho hs vừa hô nhịp vừa tập

x x

- Theo dõi, sửa động tác sai

x x

b/ Học trò chơi " Vòng tròn"

- Cho hs dắt tay nhau chuyển sang đội hình vòng tròn.

- Gv nêu tên trò chơi - hd hs cách chơi trò chơi

- Gv cho hs điểm số theo chu kỳ 1 -2

- Cho hs tập nhảy chuyển đội hình(theo khẩu lệnh " Chuẩn bị....nhảy ! " hoặc " 1, 2,...3 ! " hoặc dùng còi

- Gv nhận xét sửa sai

- Hd hs tập bước tại chỗ, vỗ tay theo nhịp: Khi nghe thấy lệnh" nhảy !" hoặc tiếng còi các em nhảy chuyển đội hình

- Hd hs tập đi có nhún chân, vỗ tay theo nhịp: Khi có hiệu lệnh, nhảy chuyển đội hình

- Xen kẽ các lần tập gv nhận xét sửa động tác

3. Phần kết thúc:

- Y/c hs đi đều và hát

Gv

- Cúi người thả lỏng

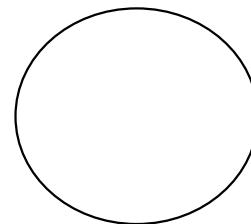
x x x x x

- Nhảy thả lỏng

x x x x x

- Nhắc lại nội dung bài

- Gv nhận xét tiết học



TẬP ĐỌC Nhắn tin

I .Mục tiêu:

- Biết đọc rành mạch hai mẫu tin nhắn; biết ngắt nghỉ hơi đúng chỗ.

- HS Phát triển ngôn ngữ viết nhắn tin.

- HS thích môn học

II. Đồ dùng dạy học : Bảng phụ, 1 vài mẫu tin có nội dung khác

III. Các hoạt động dạy học :

Hỗ trợ của GV

*HĐ1: KTBC, GTB

- Yêu cầu đọc bài “ Câu chuyện bô đũa”

- Tại sao bốn người con không bẻ gãy được bô đũa ?

- Người cha bẻ gãy bằng cách nào ?

- Câu chuyện này khuyên chúng ta điều gì ?

- Nhận xét → GTB

*HĐ2: Hđ cá nhân, nhóm

*HDHS luyện đọc :

- GV đọc chú ý giọng thân mật, tình cảm.

- Yêu cầu đọc từng câu.

- Yêu cầu đọc từ khó.

- Yêu cầu luyện ngắn các câu sau
+ Em nhớ..... đánh dấu

+ Mai đi học mượn nhé

- Kết hợp gv chỉnh sửa

- Yêu cầu đọc theo nhóm.

- GV theo dõi sửa sai .

- Thi đọc

- Nhận xét nhóm đọc hay.

*HĐ3: Hđ lớp

* Tìm hiểu bài :

- Yêu cầu đọc mẫu tin 1, 2.

+ Những ai nhắn tin cho Linh ?

Nhắn tin bằng cách nào?

+ Vì sao chị Nga và bạn Hà phải nhắn tin cho Linh bằng cách đó?

+ Chị Nga nhắn Linh những gì?

+ Hà nhắn Linh những gì?

- Yêu cầu đọc bài 5:

Hoạt động của Trò

- 3 hs đọc, trả lời câu hỏi

- Bẻ cả bô đũa

- Người cha cởi bô đũa ra ,bẻ gãy từng chiếc

- Anh em phải biết đoàn kết thương yêu

HĐ cá nhân, nhóm

- 1 hs đọc, lớp đọc thầm

- Hs nối tiếp đọc nối tiếp từng mẫu tin.

- Hs đọc từ khó.

- Hs luyện ngắn câu

- 1 nhóm 2 em đọc

- Các nhóm thi đọc

HĐ cả lớp

- Lớp đọc thầm

- Chị Nga, bạn Hà.

- Viết lời nhắn vào tờ giấy

- Vì lúc chị Nga đi thì Linh chưa ngủ dậy.

Hà đến nhà thì Linh đi vắng.

- Quà sáng để lồng bàn, và dặn Linh các công việc.

- Mang cho bộ que chuyền, và Hà mang cho Linh mượn bài hát .

- Vì sao bạn phải viết tin nhắn?
- Nội dung tin nhắn là gì ?
- Yêu cầu thực hành viết tin ngắn

*HĐ kết thúc:

-Tin nhắn dùng làm gì?

-GV liên hệ –GD

-Dặn về nhặt rác viết tin ngắn, dùng để
nhắn tin cho bố mẹ, anh chị

-Chuẩn bị bài sau .-Nhận xét tiết học

- 1 hs đọc
- Vì bố mẹ đi làm, chị đi chợ chưa về. Em sắp đi học
- Em cho cô Phúc mượn xe đạp
- Hs làm cá nhân
- Hs đọc tin nhắn với nội dung khác nhau.

-Nhắn tin cho người khác.

TIẾT ĐỌC THƯ VIỆN

TẬP VIẾT Chữ hoa M

I. Mục tiêu:

- Biết viết đúng chữ hoa M (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); chữ và câu ứng dụng: Miệng (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); Miệng nói tay làm(3 lần).
- HS hợp tác ,tự học .
- HS tự tin chia sẻ với bạn .

II. Đồ dùng dạy học : Mẫu chữ,

III. Các hoạt động dạy học :

Hỗ trợ của GV	Hoạt động của trò
<p>*HĐ1: KTBC, GTB</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu viết lại L, Lá (cỡ vừa) - GV theo dõi, sửa sai, →GTB <p>*HĐ2: Hđ lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hướng dẫn viết chữ hoa -HD quan sát mẫu, quy trình - GV treo mẫu chữ - Chữ M cao, rộng mấy dòng li, gồm những nét nào? -GV vừa giảng , vừa tô màu chữ . 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 hs lên bảng , lớp viết bảng con L, Lá <p>HĐ cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát - Cao , rộng 5 dòng li

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu hs viết vào không trung, và bảng con chữ M (cỡ vừa) , M (cỡ nhỏ) - GV theo dõi . * Quan sát , nhận xét cụm từ: - Yêu cầu đọc cụm từ. - Cụm từ có nghĩa gì? - Cụm từ gồm mấy tiếng? - Yêu cầu hs nhận xét độ cao các con chữ cái trong cụm từ? - Khi viết M với I ta viết nối nét thế nào? - Yêu cầu viết chữ Miệng (cỡ vừa) vào bảng con . - GV theo dõi sửa sai *HĐ3: Hđ cá nhân * Hướng dẫn viết vào vở : -Rèn viết đúng trình bày sạch đẹp . - GV hướng dẫn viết đúng mẫu, cỡ. M(1 dòng) M (1 dòng) Miệng (1 dòng) Miệng (1 dòng) Miệng nói tay làm (3 lần) - Thu chấm, nhận xét. *HĐ kết thúc: -Dựa vào bài chấm GV nhận xét ưu khuyết điểm của bài viết -GV nhắc lại một số kĩ thuật viết chữ . -Dặn hs về nhà luyện viết -Chuẩn bị bài sau . -Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 nét: Nét mốc ngược phải, nét thẳng đứng, nét xiên thẳng, nét mốc xuôi phải - HS viết không trung, viết vào bảng con - 1 hs đọc - Lời nói đi đôi với việc làm - 4 tiếng - HS nêu -Từ điểm dừng của M nối nét sang i không nhắc bút. - HS viết bảng con <h3>HĐ cá nhân</h3> - HS viết vào vở đúng mẫu, cỡ -7 em đem chấm.
--	--

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

Từ ngữ về tình cảm gia đình-

Câu kiếu : Ai làm gì? Dấu(.), Dấu (?)

I. Mục tiêu:

- Biết nêu được một số từ ngữ về tình cảm gia đình(BT1).
- Biết sắp xếp các từ đã cho thành câu theo mẫu: Ai làm gì? (BT2); điền đúng dấu chấm,dấu chấm hỏi vào đoạn văn có ô trống(BT3).
- HS Chăm học, chia sẻ giúp đỡ bạn
- HS làm tự tin khi làm bài tập, mở rộng thêm vốn từ về tình cảm.

II. Đồ dùng dạy học : Bảng phụ ghi bài 2, 3

III. Các hoạt động dạy học :

Hỗ trợ của GV

Hoạt động của Trò

*HĐ1: KTBC, GTB

-Yêu cầu hs đặt 1 câu theo mẫu : Ai làm gì?

- 3 hs đặt câu

-Nhận xét →GTB

*HĐ2: Hđ cá nhân, nhóm

HĐ cá nhân, nhóm

Bài tập:

Bài 1: Yêu cầu đọc đề :

-Yêu cầu hs làm cá nhân : tìm từ chỉ tình cảm gia đình

- 1 hs đọc bài: *Từ ngữ về tình cảm gia đình*

- Yêu cầu đọc lại.

- Hs làm cá nhân và nối tiếp nêu : giúp đỡ, chăm sóc, nhường nhịn

Bài 2: Yêu cầu đọc đề bài:

- Chia nhóm thảo luận

- Lớp đọc lại

- Yêu cầu các nhóm thi ghép

- 1 hs đọc đề: *Ghép thành câu*

- Nhận xét các nhóm .

- 4 nhóm thảo luận

-Vừa rồi ghép câu theo mẫu gì?

- Thi ghép thành câu

Bài 3: Yêu cầu đọc đề:

* Chị em giúp đỡ nhau

- Yêu cầu hs làm vở.

- 1 hs trả lời

- HS nêu cách đặt dấu câu

- 1 hs đọc đề: *Dấu chấm, dấu hỏi*

- Thu chấm, nhận xét

- 1 hs lên bảng

- Dấu chấm, dấu hỏi đặt sau những câu nào?

- Lớp làm vở

- Nhận xét chung

- HS nối tiếp nêu

*HĐ kết thúc:

-2 hs trả lời

- Trò chơi thi đặt câu theo mẫu: Ai làm gì?

-Thi đặt câu

-GV nhận xét tuyên dương .

-Dặn về làm bài VBT.

-Chuẩn bị bài sau .

-Nhận xét tiết học.

CHÍNH TẢ
Tiếng vỗng kêu-Phân biệt

I. Mục tiêu:

- Biết chép chính xác bài chính tả, trình bày đúng 2 khổ thơ đầu, của bài Tiếng vỗng kêu.
- HS yêu thích môn học
- HS trình bày sạch sẽ, viết đúng đẹp.

II. Đồ dùng dạy học : Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học :

Hỗ trợ của GV	Hoạt động của Trò
<p>*HĐ1: KTBC, GTB</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu viết lại: mải miết, hiểu biết, viên gạch- Nhận xét, sửa sai, →GTB <p>*HĐ2: Hđ lớp, cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none">* Hướng dẫn tập chép:- Gv đọc 1 lần khổ 2- Bài thơ cho ta biết điều gì?- Mỗi câu thơ có mấy chữ ?- Trình bày sao cho đẹp ?- Chữ đâu câu viết thế nào?-Yêu cầu đọc, viết từ khó : vương vương, kẽo cà kẽo kẹt, lặn lội, mênh mông, phơ phất.- GV theo dõi, sửa sai- Yêu cầu hs chép vào vở- GV theo dõi- GV đọc <p>-Thu chấm, nhận xét</p> <p>*HĐ3: Hđ nhóm</p> <p>Bài c : Aêc / ăt</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu đọc đè .- Tổ chức thi điền : thắc mắc, chắc chắn , nhặt nhạnh- Nhận xét các nhóm điền. <p>*HĐ kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none">-Dựa vào bài chấm GV nhận xét ưu khuyết điểm của bài viết và bài tập .	<ul style="list-style-type: none">- 2 hs lên bảng, lớp làm bảng con : mải miết, hiểu biết, viên gạch HĐ cả lớp, cá nhân <ul style="list-style-type: none">- 1 hs đọc , lớp đọc thầm- Bạn đang ngắm em ngủ và đoán giấc mơ của em- 4 chữ- Lùi vào 1 ô- Viết hoa- Hs đọc từ khó.- Hs viết bảng con- Hs nhìn bảng chép <p>- Hs sửa lỗi</p> <p>- 5 – 7 bài</p> <p>HĐ nhóm</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 hs đọc đè- 3 hs lên bảng - Đại diện 3 tổ thi điềnthắc mắc, chắc chắn , nhặt nhạnh

- GV nhận xét tuyên dương .
- Dặn về nhà làm bài tập 2 a, 2b
- Chuẩn bị bài sau .
- Nhận xét tiết học.

TẬP LÀM VĂN

Quan sát tranh và trả lời câu hỏi. Viết nhán tin

I. Mục tiêu:

- Biết quan sát tranh và trả lời đúng câu hỏi về nội dung tranh(BT1).Biết viết được mẫu tin nhắn ngắn gọn, đủ ý (BT2).
- HS phát triển cách viết văn dạng nhán tin.
- HS chăm học, giao tiếp. biết giúp đỡ mọi người .

II. Đồ dùng dạy học : Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học :

Hỗ trợ của GV	Hoạt động của Trò
<ul style="list-style-type: none"> *HĐ1: KTBC, GTB <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc đoạn văn ngắn kể về gia đình em - Nhận xét→GTB *HĐ2: Hđ nhóm *Hướng dẫn bài tập : Bài 1:Quan sát tranh <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu quan sát tranh - Yêu cầu thảo luận nhóm + Bạn nhỏ đang làm gì? + Mắt bạn nhìn búp bê thế nào? + Tóc bạn thế nào? + Bạn mặc áo màu gì? - Yêu cầu đại diện nhóm trình bày. - Yêu cầu nói liền mạch. - Nhận xét Bài 2: Viết tin ngắn <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đọc đề - Lý do viết tin ngắn là gì? -GV yêu cầu viết ngắn gọn , đủ ý -Yêu cầu hs làm vở . -Thu chấm, nhận xét *HĐ kết thúc: -GV chốt lại nội dung bài - Gv liên hệ –GD . 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 hs đọc bài - HS quan sát tranh - Nhóm 2 em thảo luận - Đại diện nhóm - 3 – 4 hs nói thành đoạn - 1 hs đọc đề - Bà đón em đi chơi, bố mẹ không có nhà - 1 hs lên bảng - Lớp làm vở – hs đọc bài

<p>-Dặn hs về nhà tập viết mẫu tin ngắn cho ông ba,ø bố mẹ, anh chị -Chuẩn bị bài sau .-Nhận xét tiết học.</p>	
--	--

THỦ CÔNG

Gấp , cắt ,dán hình tròn .(Tiết2)

I.Mục tiêu

- HS biết cách gấp , cắt, dán và gấp cắt, dán được hình tròn.
- Rèn đôi tay khéo léo và óc sáng tạo của các em.
- HS biết sáng tạo .chăm học chăm làm
- HS Có hứng thú trong giờ học

II.Đồ dùng: -Vật mẫu , giấy, kéo

III.Các hoạt động dạy học :

Hỗ trợ của GV	Hoạt động của Trò
<p>*HĐ1: KTĐDHT,GTB</p> <p>*HĐ2: Hđ lớp</p> <p>Trực quan : Mẫu hình tròn được dán trên nền hình vuông.</p> <p>*Quan sát nhận xét.</p> <p>-GV thao tác trên vật mẫu và hỏi :</p> <p>-Cho hs nhắc lại các bước gấp.</p> <p>-Cho gấp mẫu</p> <p>*HĐ3: Hđ cá nhân</p> <p>*Thực hành gấp hình.</p> <p>-GV hướng dẫn gấp.</p> <p>+Bước 1 :Gấp hình.</p> <p>+Bước 2 : Cắt hình tròn.</p> <p>+Bước 3 : Dán hình tròn (SGV/ tr 219).</p> <p>-Giáo viên theo dõi chỉnh sửa.</p> <p>*HĐ kết thúc: (10')</p> <p>-Cho HS trình bày sản phẩm</p> <p>-GV nhận xét tuyên dương</p> <p>-GV nhắc lại các bước gấp- Liên hệ</p> <p>- Dặn dò lần sau mang giấy nháp, GTC, bút chì, thước kẻ, kéo, hồ dán.</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>-Gấp cắt dán hình tròn.</p> <p>HĐ cả lớp</p> <p>-Quan sát.</p> <p>-HS nhắc lại</p> <p>-HS thao tác gấp. (-4-5 em lên bảng thao tác lại.)</p> <p>HĐ cá nhân</p> <p>-Độ dài bằng nhau.</p> <p>-HS thực hành.</p> <p>-Hoàn thành và dán vở.</p> <p>-Đem đủ đồ dùng.</p>

SINH HOẠT TẬP THỂ

Kiểm điểm tuần 14

I.Mục tiêu

- HS biết được những ưu, khuyết điểm của mình trong tuần vừa qua.
- Tổng kết đợt: Thi đua lập thành tích chào mừng ngày NGVN 20-11.
- Hát các bài hát về thầy, cô.

II. Nội dung sinh hoạt.

- 1.Cả lớp cùng hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết.
- 2.Kiểm điểm các hoạt động trong tuần.
 - Tổng kết đợt: Thi đua lập thành tích chào mừng ngày NGVN 20-11.
 - Hoạt động học tập:
 - Hoạt động thể dục, vệ sinh:
 - Các hoạt động phong trào khác:
- 3.Phương hướng tuần tới.
 - Tiếp tục rèn chữ đẹp, giữ vở sạch.
 - Đi học đúng giờ quy định.
 - Chú ý đến vệ sinh cá nhân và VS chung.
- 4.Tổng kết- Dặn dò:
 - Tuyên dương những hs đạt nhiều thành tích:.....
.....
.....
.....