

- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.

- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	I. Ổn định tổ chức:		- HS hát.
4'	II. KTBC	- Hỏi sáng nay các con học bài gì?	- 1 HS trả lời
	III. Luyện tập:		
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố, dặn dò:	- GV chấm một số bài và nhận xét. - Nhận xét chung giờ học.	

Tiết 4 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ổn định tổ chức: II. KTBC III. Luyện tập:		- HS hát. - 1 HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở.
4'	IV. Củng cố, dặn dò:	- GV chấm một số bài và nhận xét. - Nhận xét chung giờ học.	- HS lắng nghe thực hiện

Thứ năm ngày 15 tháng 9 năm 2016

Sáng 2B

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

CHÀO HỎI – TỰ GIỚI THIỆU

(Đã soạn thứ 4/ 14/ 9 ở lớp 2C)

Tiết 1: TOÁN

LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 9)

I. MUCTIÊU :

1. Kiến thức : Biết đếm, đọc viết các số trong phạm vi 100.

- Biết viết số liền trước, số liền sau của một số cho trước.

2. Kỹ năng : Biết làm tính cộng, trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.

- Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

3. Thái độ : HS yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1.GV: Bảng phụ,Phấn màu

2.HS : Vở ,SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A. Kiểm tra bài cũ:	Tính hiệu, biết số bị trừ và số trừ - Nhận xét, khen ngợi động viên	- 2HS: Tính hiệu của: 84 và 31 59 và 19 77 và 53 36 và 33
30'	B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài 2. HD làm bài tập Bài 1: Viết các số Bài 2: Viết số liền trước, liền sau Bài 3: Đặt tính rồi tính	-Giới thiệu bài – ghi bảng - Gọi HS đọc yêu cầu - Gọi học sinh lên bảng làm bài. - Yêu cầu học sinh lần lượt đọc các số trên. -Gọi HS nhận xét ,GV nhận xét - Yêu cầu học sinh đọc đề bài . - Yêu cầu học sinh nêu cách tìm số liền trước, số liền sau của 1 số. ? Số 0 có số liền trước không? -Tổ chức thi viết số theo đội hai đội - GV nhận xét - Yêu cầu HS tự làm vào vở cột 1, 2.	-1HS đọc - HS làm bảng con, 3 HS lên bảng - Một số HS đọc số a.40,41,42 -HS nhận xét -2 HS đọc đề -Vài HS trả lời - Mỗi đội 6 em, nối tiếp nhau ghi kết quả. - Cả lớp tự làm bài. HS khá giỏi làm thêm cột 3

	<p>Bài 4: giải toán có lời văn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh chữa bài. - Yêu cầu học sinh nhận xét bài bạn. - Có thể hỏi thêm về cách đặt tính, cách tính của một phép tính cụ thể. - Gọi HS đọc đề bài - Hỏi : ?Bài toán cho biết gì? ?Bài toán hỏi gì? ?Muốn biết cả 2 lớp có bao nhiêu HS ta làm như thế nào? -Yêu cầu Hs tóm tắt và giải -Gọi HS chữa bài - Tổ chức trò chơi đố bạn (cộng nhẩm các số tròn chục). - Nhận xét kết quả - Nhận xét chung, dặn chuẩn bị bài tiếp theo 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 Hs lên bảng chữa bài, mỗi học sinh làm một cột, - Nhận xét bài bạn về cả cách đặt tính và kết quả phép tính 2 HS đọc đề toán, phân tích đề -HS trả lời - 1 HS lên bảng tóm tắt - Lớp làm ở vở <li style="padding-left: 40px;">Tóm tắt: Lớp 2A có : 18 học sinh Lớp 2B có : 21 học sinh Cả hai lớp có... học sinh? -1 HS lên bảng làm ,cả lớp làm vào vở -HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng -Hai đội A / B đố nhau VD: $20 + 30 = ?$
2'	<p>C. Củng cố, dặn dò:</p>		

Tiết 3: KỂ CHUYỆN

PHẦN THƯỞNG (Đã soạn thứ 4/ 14/ 9 ở lớp 2C)

Tiết 4 : ĐẠO ĐỨC

HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ (TIẾT 2) (Đã soạn thứ 4/ 14/ 9 ở lớp 2C)

Chiều 2C

Tiết 1 : THỂ DỤC

Đ/ C Luyện dạy

Tiết 2 : LUYỆN ÂM NHẠC

ÔN BÀI THẬT LÀ HAY
(Đã soạn thứ 2/ 12/ 9 ở lớp 2D)

Tiết 3 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phần màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I.Ôn định tổ chức: II. KTBC		- HS hát. - 1 HS trả lời
15'	III. Luyện tập: * Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở.

4'	IV. Củng cố, dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và nhận xét. - Nhận xét chung giờ học. 	- HS lắng nghe thực hiện
-----------	-----------------------------	---	--------------------------

Thứ sáu ngày 16 tháng 4 năm 2016

Sáng 2B

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

CHÀO HỎI – TỰ GIỚI THIỆU
(Đã soạn thứ 4/ 14/ 9 ở lớp 2C)

Tiết 2: TOÁN

LUYỆN TẬP CHUNG(Tiết 10)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức :** Biết viết số có hai chữ số thành tổng của các chục và các đơn vị.
 - Biết số hạng, tổng.
 - Biết số bị trừ, số trừ, hiệu.
- 2. Kỹ năng :** Biết làm tính cộng, trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.
 - Biết giải bài toán bằng một phép trừ.
- 3. Thái độ :** HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC:

- 1.GV :Bảng phụ ,phấn màu .
- 2.HS : SGK, vở

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài cũ	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh viết các số: tám mươi lăm; chín mươi tám. - Giáo viên nhận xét đưa ra đáp án đúng . 	- Cả lớp viết vào bảng con
30'	B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2.HD làm bài tập Bài 1: Viết các số sau thành tổng các số chục, đơn vị.	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài – ghi tên bài - Gọi học sinh đọc bài mẫu. ? 25 gồm mấy chục và mấy đơn vị? ? 2 chục còn gọi là mấy đơn vị? - Hãy viết các số trong bài 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 em đọc mẫu. - Một số em trả lời. - Học sinh làm bài (viết

	<p>Bài 2 : Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>Bài 3 : Tính</p> <p>Bài 4 : Toán giải</p>	<p>thành tổng giá trị của hàng chục và hàng đơn vị (cho HS viết 3 số)</p> <p>- Yêu cầu học sinh đọc các chữ ghi trong cột đầu tiên bảng a (chỉ bảng). ?Số cần điền vào các ô trống là số như thế nào? ?Muốn tính tổng ta làm làm thế nào?</p> <p>- Yêu cầu học sinh làm bài. Sau khi học sinh làm xong giáo viên cho học sinh khác nhận xét. Giáo viên đưa ra kết luận</p> <p>- Tiến hành tương tự đối với phần b.</p> <p>- Yêu cầu học sinh đọc đề bài và tự làm (3 phép tính đầu). Sau đó gọi học sinh đọc chữa bài.</p> <p>- Yêu cầu học sinh nêu cách tính $65-11$ (có thể hỏi với các phép tính khác).</p> <p>- Gọi học sinh đọc đề bài. - Hỏi : ?Bài toán cho biết gì? ?Bài toán yêu cầu gì? ?Muốn biết chị hái được bao nhiêu quả cam, ta làm phép tính gì? Tại sao? - Yêu cầu học sinh làm bài.</p>	<p>3 số đầu; hs khá giỏi viết cả 5 số) sau đó 1 em đọc chữa bài, cả lớp theo dõi, tự kiểm tra bài của mình.</p> <p>- HS chữa miệng.</p> <p>- Học sinh trả lời.</p> <p>-HS trả lời</p> <p>- 1 học sinh lên bảng làm bài, các học sinh khác làm bài sau đó nhận xét bài của bạn</p> <p>- học sinh tự làm bài (3 phép tính đầu, HS khá giỏi làm cả 5 phép tính) 5 học sinh lên chữa bài.</p> <p>- Học sinh nêu cách tính.</p> <p>- Học sinh đọc.</p> <p>- Một số em trả lời.</p> <p>- 1 học sinh lên bảng làm bài, các học sinh khác làm bài vào vở sau đó nhận xét bài của bạn</p> <p style="text-align: center;">Bài giải Chị hái được số quả</p>
--	--	--	--

2'	C. Củng cố dặn dò.	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét và đưa ra đáp án đúng - Gv nhận xét tiết học, biểu dương các em học tốt, nhắc nhở các em học còn chưa tốt, chưa chú ý. - Về nhà chuẩn bị bài sau 	cam là: $85 - 44 = 41$ (quả cam) Đáp số : 41 quả cam
----	---------------------------	---	--

Tiết 3: MĨ THUẬT

(Đ/C Hưng dạy)

Tiết 4: THỂ DỤC

Đ/ C Luyện dạy

TUẦN 5

Thứ hai ngày 3 tháng 10 năm 2016

Chiều 2D

Tiết 1 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phần màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I.Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát. - 1 HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố,	- GV chấm một số bài và NX	


Tiết 2 : LUYỆN ÂM NHẠC

LUYỆN BÀI HÁT: XÒE HOA.

I/ **MỤC TIÊU:** Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca. Biết kết hợp vận động phụ hoạ đơn giản

II/ **CHUẨN BỊ:** thanh phách. Một vài động tác múa đơn giản.

III/ **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

TG	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
12'	1/ Hoạt động 1: Ôn tập bài hát <i>Xòe hoa</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS ôn lại bài hát dưới nhiều hình thức: theo nhóm, tổ, cá nhân, kết hợp gõ đệm theo phách, nhịp và theo tiết tấu lời ca. - GV hướng dẫn HS 1 vài động tác phụ hoạ đơn giản cho bài hát. + Câu 1,2: Chân nhún nhịp nhàng bên trái, bên phải. Đầu nghiêng cùng bên với chân. Một tay giả như đang cầm công, chiêng, tay kia cầm dùi để đánh. + Câu 3: Tay đưa lên trước, miệng như thổi sáo, khèn. + Câu 4: Tay đưa lên bên trái, bên phải, theo động tác xòe hoa. - Cho HS tập biểu diễn trước lớp, kết hợp vận động phụ hoạ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát ôn theo: cả lớp, dãy, tổ, cá nhân. - HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp, phách, tiết tấu. - HS xem GV làm mẫu, thực hiện từng động tác theo hướng dẫn của GV. Đồng thời thực hiện nhiều lần để nhớ. - HS biểu diễn trước lớp theo nhóm, cá nhân. - HS nghe , trả lời.
15'	2/ Hoạt động 2: Hát kết hợp với trò chơi theo bài <i>Xòe hoa</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nhận xét, sau đó GV nhận xét. + Trò chơi 1: Nghe gõ tiết tấu đoán câu hát trong bài. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi HS nhận biết tiết tấu trên là của câu hát nào? GV tiếp tục gõ các 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe h/dẫn để thực hiện cho đúng. Chú ý những kí hiệu GV sử dụng. - HS thực hiện. - HS trả lời.

		<p>âm hình tiết tấu khác trong bài (tổ nào nhận biết nhanh sẽ thắng trong trò chơi này).</p> <p>+ Trò chơi 2: Hát giai điệu bài hát theo các nguyên âm: o,a,u,i</p> <p>VD: Bùng boong bính boong ngân nga tiếng công vang vang</p> <p style="text-align: center;">Ồ o ó</p> <p>o o o ó ò</p> <p>o o</p> <p style="text-align: center;">Nghe tiếng chiêng reo vui rộn ràng.</p> <p style="text-align: center;">A á a</p> <p>a a ạ à</p> <p>Khi cho HS hát GV dùng tay làm dấu hiệu chỉ các nguyên âm đó để cho HS hát theo. Các nguyên âm có thể đảo lộn.</p> <p>- Cho HS chơi theo tổ, mỗi tổ 2 lần.</p>	<p>- HS hát kết hợp vận động.</p> <p>- HS lắng nghe và ghi nhớ.</p>
4'	3/ Hoạt động 3: Cùng cô dẫn dò.	<p>- Bài hát Xòe hoa theo tiếng Thái có nghĩa là gì?</p> <p>- Những nhạc cụ nào được dùng trong bài hát này?</p> <p>- Bài hát được nhạc sĩ nào dịch sang lời mới?</p> <p>+ Cho HS hát lại bài hát kết hợp vận động phụ họa.</p> <p>- GV nhận xét tiết học. Về nhà hát ôn lại cho thuộc lời và các động tác phụ họa vừa tập.</p> <p>Xem trước bài hát Múa vui để tiết sau học.</p>	

Tiết 3 : THỂ DỤC

Đ/ C Luyện dạy

Tiết 4 : HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát. - 1 HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố,	- GV chấm một số bài và NX	

Thứ tư ngày 5 tháng 10 năm 2016

Sáng 2B

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

**TRẢ LỜI CÂU HỎI. ĐẶT TÊN CHO BÀI
LUYỆN TẬP VỀ MỤC LỤC SÁCH**

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức: Dựa vào tranh vẽ, trả lời được câu hỏi rõ ràng, đúng ý (BT1); bước đầu biết tổ chức các câu thành bài và đặt tên cho bài (BT2)

- Biết đọc mục lục 1 tuần học, ghi (hoặc nói) được tên bài tập đọc trong tuần đó (BT3)

2. Kỹ năng : Kể lại được toàn bộ câu chuyện bằng lời của mình.

3. Thái độ : HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC :

1.GV: Tranh minh hoạ ở SGK

2.HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài cũ.	- Yêu cầu học sinh đóng vai : Tuấn kéo bím tóc Hà. Tuấn nói một vài câu xin lỗi . Lan và Mai (Chiếc lọ mực) . Lan nói một vài câu cảm ơn . - Giáo viên nhận xét.	- 4 em lên thực hiện – lớp nhận xét
30'	B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2. Hướng dẫn làm bài tập. Bài 1	* giới thiệu – ghi tên bài - Gọi học sinh nêu yc bài tập - Gọi ý cho học sinh nêu câu hỏi và trả lời câu hỏi - Bạn trai đang vẽ ở đâu ? - Bạn trai nói gì với bạn gái? - Bạn gái nhận xét thế nào? - Hai bạn đang làm gì? - Giáo viên giúp đỡ học	- Học sinh lắng nghe . - 2 HS nêu - Hãy dựa vào tranh sau trả lời câu hỏi: - ở tường của trường học. - Mình vẽ đẹp không. - Vẽ lên tường làm xấu trường lớp . - Quét vôi lại bức tường cho sạch . - Nhiều HS nhìn tranh –

		sinh yếu – Nhận xét – Khen ngợi .	trả lời câu hỏi
	Bài 2	- Yêu cầu học sinh nêu yêu cầu bài - Hoạt động nhóm 2. Các nhóm nêu ý kiến – Nhận xét .	- Đặt tên cho câu chuyện ở bài tập 1: + Không vẽ lên tường + Bức vẽ làm bản tường + Đẹp mà không đẹp . + Bảo vệ của công .
	Bài 3. viết tên các bài tập đọc trong tuần 6	- Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu bài . - Y/c HS làm vào vở. - Gọi HS đọc bài của mình. - Giáo viên theo dõi - nhận xét . - Yêu cầu học sinh lập mục lục các bài tập đọc . - Giáo viên theo dõi – nhận xét, chấm 4 – 5 em	- 2 HS nêu. - Học sinh đọc bài làm của mình - HS làm
3'	C. Củng cố, dặn dò:	H: Hôm nay chúng ta học bài gì ? - Hệ thống bài - nhận xét giờ học - Tuyên dương . - Dặn: Về nhà tập TLCH - Đặt tên cho bài - Luyện tập lập - tra cứu mục lục sách .	- TLCH . Đặt tên cho bài . LT về mục lục sách . - HS thực hiện.

Tiết 2: TOÁN

HÌNH CHỮ NHẬT – HÌNH TỨ GIÁC (Tiết 22)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức : Nhận dạng được hình chữ nhật, tứ giác và gọi đúng tên hình chữ nhật, hình tứ giác. Biết nói các điểm để có hình chữ nhật, hình tứ giác.

2. Kỹ năng : Vẽ được hình chữ nhật, hình tứ giác.

3. Thái độ : HS yêu thích môn học

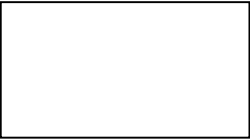
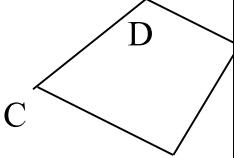
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1.GV: Mô hình mẫu

2. HS: Bộ đồ dùng học toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài cũ	- Gọi Hs lên đặt tính rồi tính 28 + 5 68 + 15	- 2HS lên thực hiện

<p>30'</p>	<p>B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2. Giới thiệu hình chữ nhật, hình tứ giác</p>	<p>- Nhận xét, khen ngợi động viên.</p> <p>*.Giới thiệu – ghi tên bài lên bảng.</p> <p>+ Cô đưa 3 hình chữ nhật khác nhau H: Đây là hình gì ? - Yêu cầu học sinh tìm HCN trong bộ đồ dùng. - Giáo viên vẽ hình chữ nhật</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>H: Đây là hình gì ? H: Hãy đọc tên hình ? H: Hình chữ nhật có mấy cạnh ? H: Các cạnh có độ dài như thế nào ?</p> <p>H: Hình chữ nhật có mấy đỉnh ? - Yêu cầu học sinh: Đọc tên hình H: Hình chữ nhật gần giống hình nào đã học? + Giáo viên vẽ lên bảng Nói: Đây là</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Hình tứ giác CDEG</p> <p>H: Hình có mấy cạnh, mấy đỉnh? GV: Các hình có 4 đỉnh, 4 cạnh là tứ giác -Yêu cầu học sinh đọc hình tứ giác:</p>	<p>- Quan sát</p> <p>- Hình chữ nhật - Tìm hình chữ nhật trong bộ đồ dùng</p> <p>- Quan sát</p> <p>- Hình chữ nhật - Hình chữ nhật ABCD - 4 cạnh</p> <p>- 2 cạnh chiều dài bằng nhau, 2 cạnh chiều rộng bằng nhau. - 4 đỉnh</p> <p>- Hình chữ nhật : ABCD, MNPG, EGGH - Hình vuông</p> <p>- Quan sát</p> <p>- Nhắc lại</p> <p>- 4 cạnh , 4 đỉnh</p> <p>- Nêu các hình</p>
------------	---	--	---

		CDEG, PQRS , HKMN H: Có người nói hình chữ nhật cũng là hình tứ giác đúng không? H: Nêu các hình tứ giác trong bài : (ABCD,...)	- Là hình tứ giác đặc biệt -HS nêu
	3. Hướng dẫn làm bài tập Bài 1: Nối các điểm để có hình chữ nhật, hình tứ giác. Bài 2: Có mấy hình tứ giác trong mỗi hình sau	- Yêu cầu học sinh nêu y/c bài - Giáo viên theo dõi – nhận xét - Y/c học sinh đổi vở kiểm tra. - Gọi HS đọc hình vừa nói. - yêu cầu HS quan sát a,b trang 23 - Cho HS thảo luận nhóm 2.	- 2 HS nêu yêu cầu bài - Lợp làm bài - Đổi vở, kiểm tra - 2 HS đọc hình vừa nói - 1 HS nêu y/c. - Quan sát , HS thảo luận nhóm 2, đọc bài làm của mình. a: 1 hình ; b: 2 hình , c: 1 hình
2'	C. củng cố dặn dò	- GV nhận xét, chữa bài. - Hệ thống bài – nhận xét giờ học – tuyên dương - Về nhà nhận biết, đọc tên, vẽ hình chữ nhật, tứ giác.	- Lắng nghe

Tiết 3: KỂ CHUYỆN

CHIẾC BÚT MỰC

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức** : Dựa vào tranh kể lại từng đoạn của câu chuyện Chiếc bút mực (BT1). HS khá, giỏi bước đầu kể được toàn bộ câu chuyện (BT2).

2. **Kỹ năng**: Nghe và nhận xét được lời kể của bạn.

3. **Thái độ** : HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1.GV: Tranh minh hoạ theo sách giáo khoa .

2.HS : SGK,

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A.Kiểm tra bài cũ	- Gọi HS kể lại toàn bộ câu chuyện: Bím tóc đuôi sam	- 2 HS lên bảng kể

30'	<p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn kể chuyện.</p> <p>* Kể từng đoạn theo tranh</p> <p>* B1. trong nhóm</p> <p>*B2 : Kể trước lớp</p> <p>*B3: lại toàn bộ câu chuyện</p>	<p>- Nhận xét đánh giá từng học sinh.</p> <p>- Giới thiệu – ghi tên bài</p> <p>- Nêu yêu cầu của đề bài.</p> <p>- Yêu cầu HS kể chuyện theo nhóm đôi.</p> <p>- theo dõi các nhóm kể</p> <p>- Yêu cầu HS kể chuyện trước lớp.</p> <p>- Nhận xét HS kể về nội dung, cách diễn đạt, cách thể hiện.</p> <p>- Yêu cầu HS kể chuyện trước lớp.</p> <p>- Khuyến khích HS kể bằng lời của mình, có thể chuyển các câu hỏi thoại thành câu nói gián tiếp.</p> <p>- Nội dung câu chuyện nói về ai?</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS kể thêm ở nhà.</p>	<p>- Lắng nghe.</p> <p>- Quan sát tranh SGK.</p> <p>- Tóm tắt nội dung tranh.</p> <p>- Làm việc theo nhóm đôi</p> <p>- Nói tiếp nhau kể từng đoạn.</p> <p>- Đại diện một số nhóm lên chỉ tranh kể.</p> <p>- Các nhóm khác nhận xét.</p> <p>- 2,3 HS kể lại toàn bộ câu chuyện.</p> <p>- HS theo dõi nhận xét</p> <p>- 2 HS trả lời- HS thực hành kể chuyện ở nhà.</p>
3'	<p>C. Cũng cố, dặn dò:</p>	<p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS kể thêm ở nhà.</p>	

Tiết 4: ĐẠO ĐỨC

GỌN GÀNG, NGĂN NẮP

I. MỤC TIÊU:

- Biết cần phải giữ gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi như thế nào.
- Nêu được lợi ích của việc giữ gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi.
- Yêu mến, đồng tình với những bạn sống gọn gàng, ngăn nắp.

II. CHUẨN BỊ: -Phiếu thảo luận cho hoạt động 3.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

T G	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
--------	----------	-------------------------	------------------------

2'	A.Kiểm tra bài cũ: Biết nhận lỗi và sửa lỗi.	- Biết nhận lỗi và sửa lỗi sẽ giúp em điều gì? - GV nhận xét, đánh giá.	- Mau tiến bộ và được mọi người quý mến. - HS nêu.
28'	B.Bàimới: 1. Giới thiệu bài 2.Hoạtđộng1: Hoạt cảnh đồ dùng để ở đâu? * <i>Giúp HS nhận thấy lợi ích của việc sống gọn gàng, ngăn nắp.</i> 3. Hoạt động 2: Nhận xét nội dung tranh * <i>Giúp HS biết phân biệt gọn gàng, ngăn nắp và chưa gọn gàng, ngăn nắp</i> 4. Hoạt động 3: Bày tỏ ý kiến. * <i>Giúp HS biết đề nghị biết bày tỏ ý kiến của mình</i>	- Giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng. - <u>Kịch bản:</u> (Xem sách GV trang 28). - GV chia nhóm và giao kịch bản để các nhóm chuẩn bị. - <u>Câu hỏi thảo luận nhóm:</u> - Vì sao bạn Dương lại không tìm thấy cặp và sách vở? - Qua hoạt cảnh trên em rút ra điều gì? - Kết luận: - Y/c Hs quan sát 4 tranh trong vbt nhận xét về việc làm của các bạn trong tranh - Y/c các nhóm trình bày kết quả thảo luận - GV nxét, chốt lại - GV nêu tình huống: Bố mẹ sắp cho Nga một góc học tập riêng nhưng mọi người trong nhà thường để đồ dùng lên bàn học của Nga. Theo em Nga cần làm gì để cho góc học tập luôn gọn gàng, ngăn nắp. - Y/c Hs bày tỏ ý kiến (KNS : Tạo cho HS Sự mạnh dạn, tự tin khi phát biểu) - GV nhận xét, kết luận - Nhận xét tiết học. - Nhắc HS về nhà thực hành	- Các nhóm thảo luận chuẩn bị đóng vai - Đại diện mỗi nhóm chuẩn bị và lên diễn. - Thảo luận sau khi xem hoạt cảnh (nhóm đôi). - HS nêu. - HS theo dõi - HS quan sát tranh thảo luận. - Đại diện lên trình bày. - HS nhận xét, bổ sung - HS nghe thảo luận ý kiến - HS trình bày: Nga nên nói với mọi người để đồ dùng đúng nơi qui định Thực hiện.
5'	* Củng cố – Dặn dò.		

		giữ gọn gàng ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi.	
--	--	--	--

Chiều 2C

Tiết 1: ĐẠO ĐỨC

GỌN GÀNG, NGĂN NẮP (Đã soạn thứ 4/ 5 / 10 ở lớp 2C)

Tiết 2 : LUYỆN ÂM NHẠC

ÔN BÀI THẬT LÀ HAY (Đã soạn thứ 2/ 3/ 10 ở lớp 2D)

Tiết 3 : HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát. - 1 HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài

12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở. - Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và NX	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố,		

Tiết 4 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	I. Ổn định tổ chức:		- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ:	- Hỏi sáng nay các con học bài gì?	- 1 HS trả lời
	III. Luyện tập:		
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài

12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	con làm nốt vào vở. - Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và NX	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố,		

Thứ năm ngày 6 tháng 10 năm 2016

Sáng 2D

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

**TRẢ LỜI CÂU HỎI. ĐẶT TÊN CHO BÀI
LUYỆN TẬP VỀ MỤC LỤC SÁCH
(Đã soạn thứ 4/ 5/ 10 ở lớp 2C)**

Tiết 2: TOÁN

BÀI TOÁN VỀ NHIỀU HƠN

I. MỤC TIÊU

- 1. Kiến thức :** Biết giải và trình bày bài giải bài toán về nhiều hơn.
- 2. Kỹ năng :** HS giải được toán về nhiều hơn (toán đơn có một phép tính)
- 3. Thái độ :** HS yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Gv : Bảng phụ.
2. HS : VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài cũ	- GV vẽ lên bảng 1 hình chữ nhật và 1 hình tứ giác yêu cầu hs nhận diện hình và đọc tên các hình - Giáo viên nhận xét	- HS nêu
30'	B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2. Bài toán 1	* Giới thiệu – ghi tên bài - Giáo viên cài 5 quả cam nói : hàng trên có 5 quả cam	- Quan sát

	<p>3. Hướng dẫn luyện tập</p> <p>Bài 1:</p> <p>Bài 3</p>	<p>- Cài 5 quả dưới : hàng dưới có 5 quả cam, thêm 2 quả cam nữa (cài thêm 2 quả) H: Hãy so sánh số cam ở 2 hàng? H: Hàng dưới nhiều hơn hàng trên? quả - Nêu bài toán : Hàng trên có 5 quả cam, hàng dưới có nhiều hơn hàng trên 2 quả. Hỏi hàng dưới có bao nhiêu quả? H: Muốn biết hàng dưới có bao nhiêu quả ta làm thế nào? H: Đọc câu trả lời của bài?</p> <p>- Yêu cầu học sinh làm nháp - Giáo viên đi quan sát – giúp đỡ học sinh yếu -GV ghi bảng</p> <p>-Yêu cầu HS đọc bài toán – đọc tóm tắt -H: Bài toán cho biết gì ?</p> <p>H: BT hỏi gì ?</p> <p>- Yêu cầu học sinh giải vào vở, chữa bài</p> <p>- Giáo viên nhận xét – sửa lỗi</p> <p>- Gọi HS đọc đề - Tóm tắt - Y/c HS làm bài vào vở.</p>	<p>- Hàng dưới nhiều hơn hàng trên. - 3 quả.</p> <p>- Thực hiện phép cộng $5 + 2$ - Hàng dưới có số quả cam là. $5 + 2 = 7$ (quả cam) Đáp số : 7 quả cam - Làm nháp</p> <p>- HS trình bày miệng cho GV ghi bảng.</p> <p>- Thực hiện theo yêu cầu - Hoà có: 4 bông hoa - Bình hơn Hoà: 2 bông hoa - Bình có ... bông hoa? - Lớp giải toán vào vở, 1 HS lên bảng giải. Bài giải Bình có số bông hoa là : $4 + 2 = 6$ (bông) ĐS: 6 bông hoa</p> <p>- 2 HS nêu - Theo dõi - Lớp làm bài vào vở, 1 HS lên bảng giải. Bài giải</p>
--	---	--	---

2'	C. Củng cố dặn dò	<p>- GV nhận xét, chữa bài.</p> <p>H: Hôm nay chúng ta học bài gì ?</p> <p>H: Dạng toán nhiều hơn giải bằng phép tính gì?</p> <p>H: Số thứ nhất là 28, số thứ hai nhiều hơn số thứ nhất 5 đơn vị. Hỏi số thứ hai bằng bao nhiêu?</p> <p>- Nhận xét giờ.</p>	<p>Đào cao là:</p> $95 + 3 = 98 \text{ (cm)}$ <p>Đáp số: 98 cm</p> <p>Bài toán về nhiều hơn</p> <p>- Phép tính cộng</p> $28 + 5 = 33$
----	--------------------------	---	---

Tiết 3: KỂ CHUYỆN

CHIẾC BÚT MỰC (Đã soạn thứ 4/ 5/ 10 ở lớp 2C)

Tiết 4 : ĐẠO ĐỨC

GỌN GÀNG NGĂN NẮP (Đã soạn thứ 4/ 5/ 10 ở lớp 2C)

Chiều 2C

Tiết 1 : THỂ DỤC

Đ/ C Luyện dạy

Tiết 2: MĨ THUẬT

(Đ/C Hưng dạy)

Tiết 3 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phần màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát. - 1 HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và NX	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố,		

Thứ sáu ngày 7 tháng 10 năm 2016

Sáng 2B

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

**TRẢ LỜI CÂU HỎI. ĐẶT TÊN CHO BÀI
LUYỆN TẬP VỀ MỤC LỤC SÁCH
(Đã soạn thứ 4/ 5/ 10 ở lớp 2C)**

Tiết 2: TOÁN

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU

- 1. Kiến thức :** Biết giải và trình bày bài giải bài toán về nhiều hơn trong các tình huống khác nhau.
- 2. Kỹ năng :** Giải được các bài toán có dạng nhiều hơn
- 3. Thái độ :** HS yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. GV : Bảng phụ.

2.HS : VBT

III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4' 30'	<p>A. Kiểm tra bài cũ</p> <p>B. Bài mới.</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. HD làm bài tập</p> <p>Bài 1.</p> <p>Bài 2</p> <p>Bài 4</p>	<p>- Gọi Hs lên chữa bài 2</p> <p>* Giới thiệu – ghi tên bài</p> <p>- Gv dùng vật mẫu để mô tả bài toán.</p> <p>- Bài toán cho biết gì ?</p> <p>- Bài toán hỏi gì ?</p> <p>-Gọi Hs nhận xét</p> <p>- Gọi HS đọc đề bài</p> <p>- Y/c HS làm vở.</p> <p>- Nhận xét, chữa bài</p> <p>- Gọi HS nêu yêu cầu .</p> <p>H: Muốn biết đoạn thẳng CD dài bao nhiêu cm ta làm thế nào?</p> <p>H: Vì sao?</p> <p>Câu b: Vẽ đường thẳng AB dài 12cm.</p>	<p>- Thực hiện theo yêu cầu</p> <p>- 2 HS đọc bài toán.</p> <p>- Theo dõi.</p> <p>- Trong cốc có : 6 bút chì</p> <p>- Trong hộp nhiều hơn: 2 bút chì.</p> <p>- Trong hộp có...bút chì?</p> <p>- Lớp làm bài vào vở.</p> <p>- 1 HS lên bảng làm bài.</p> <p>-HS nhận xét</p> <p>- HS dựa vào tóm tắt để nêu bài toán</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Bình có số bưu ảnh là.</p> $11 + 3 = 14 \text{ (bưu ảnh)}$ <p>Đáp số : 14 bưu ảnh</p> <p>- HS nêu</p> <p>- Ta lấy $10 + 2$</p> <p>- Vì đoạn thẳng CD dài hơn đoạn thẳng AB 2 cm</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Đoạn thẳng CD dài là :</p> $10 + 2 = 12 \text{ (cm)}$ <p>Đáp số : 12cm</p>
2'	C.Củng cố dặn dò	- Nêu cách giải bài toán về nhiều hơn?	

Tiết 3: MĨ THUẬT

(Đ/C Hưng dạy)

Tiết 4: THỂ DỤC

Đ/ C Luyện dạy

TUẦN 6

Thứ hai ngày 10 tháng 10 năm 2016

Chiều 2D

Tiết 1 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phần màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát. - 1 HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố,	- GV chấm một số bài và NX	

Tiết 2 : LUYỆN ÂM NHẠC

HỌC HÁT BÀI : MÚA VUI.

I/ **MỤC TIÊU:** Biết hát theo giai điệu và lời ca. Biết hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo bài hát

II/ **CHUẨN BỊ:** Đàn Organ, thanh phách, tranh trẻ em đang múa hát.

III/. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

TG	Nội dung dạy	Hoạt động của thầy	hoạt động của trò
5'	A. KTBC		

		Nhịp x x - H/dẫn HS hát và vỗ, gõ đệm theo phách, nhịp	
2'	C.Củng cố, dặn dò.	- HS nhắc lại tên bài hát vừa học, tác giả bài hát. - Cho cả lớp đứng lên hát và vỗ tay theo phách, nhịp của bài hát. - Nhắc HS về nhà ôn lại bài hát vừa tập.	

Tiết 3 : THỂ DỤC

Đ/ C Luyện dạy

Tiết 4 : HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phần màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát.
		- Hỏi sáng nay các con học bài gì?	- 1 HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài

12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và NX 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố,		

Thứ tư ngày 12 tháng 10 năm 2016

Sáng 2C

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

LUYỆN TẬP VỀ MỤC LỤC SÁCH

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức** : Biết đọc và ghi lại thông tin từ mục lục sách.
2. **Kỹ năng** : HS tra cứu được mục lục sách nhanh.
3. **Thái độ** : HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

1. GV: Bảng phụ
2. HS: truyện thiếu nhi

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trị
4'	A. Kiểm tra bài cũ.	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS kể lại câu chuyện " Đẹp mà không đẹp" - Nhận xét – đánh giá 	<ul style="list-style-type: none"> - Vài em kể - Nhận xét bài bạn.
30'	B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2. Hướng dẫn làm bài tập. Bài 1	<ul style="list-style-type: none"> * Giới thiệu – ghi tên bài - Yêu cầu đọc đề bài - YC HS để truyện lên bàn, giờ phân mục lục - Gọi vài HS đọc mục lục sách của mình - yêu cầu tự làm bài vào vở 	<ul style="list-style-type: none"> - Một em nhắc lại tên bài - đọc yêu cầu - Thực hiện theo yêu cầu - Đọc bài - HS tìm và ghi vào vở