

<p>+ Số 42 gồm mấy chục mấy đơn vị ?</p> <p>- Y/ C HS tự làm bài sau đó đổi chéo vở để kiểm tra lẫn nhau</p> <p>-GV nhận xét</p> <p><u>Bài 3.</u></p> <p>- Y / C HS đọc đề bài</p> <p>+Nhận xét các số đã cho có đặc điểm gì?</p> <p>-GV nhận xét</p> <p><u>Bài 4.</u></p> <p>- Y / C HS đọc đề bài</p> <p>- Gọi HS đọc các số tròn chục từ lớn đến bé và ngược lại</p> <p>-GV nhận xét</p>	<p>- HS trả lời</p> <p>- HS làm bài , 3 HS lên bảng điền</p> <p>-HS nhận xét</p> <p>- HS đọc đầu bài</p> <p>-HS trả lời</p> <p>- HS làm bài</p> <p>-HS chữa miệng</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- HS đọc đầu bài</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS làm bài</p> <p>-HS chữa bài trên bảng phụ</p> <p>- HS nhận xét</p>
---	---

C. củng cố - Dặn dò:

Nhận xét giờ học, dặn dò HS.

Tiết 3:Tiếng việt

Ôn tập phiếu học tập 3

I. Mục tiêu:

- Đọc tron cả bài.
- Hiểu nội dung bài và trả lời câu hỏi
- Tìm và viết được từ bắt đầu bằng ng / ngh
- Củng cố quy tắc viết ng/ngh
- GD HS thích môn tiếng việt

II. Đồ dùng dạy học: - Phấn màu

III. Các hoạt động dạy học

A. Ôn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Bài mới

Bài 1 : Luyện đọc

Sắc màu của cuộc sống

a. Hướng dẫn HS luyện đọc:

* GV đọc mẫu lần 1:

* HD luyện đọc.

. Luyện đọc tiếng, từ ngữ:

- Trong bài có những tiếng nào khi phát âm cần chú ý?

- GV viết bảng từ cần luyện đọc: .

- HS luyện đọc cá nhân, dãy, lớp.

. Luyện đọc câu.

- Mỗi HS đọc 1 câu theo hình thức nối tiếp.(2 vòng)

. Luyện đọc đoạn, bài.

- Học sinh đọc nối tiếp từng câu

- 2HS đọc toàn bài.

- Học sinh thi đọc.

- GV nhận xét, khen ngợi động viên.

b. Tìm hiểu bài đọc

- HS trả lời các câu hỏi

- GV chốt nội dung bài:

Bài 2

*. *Hướng dẫn học sinh làm bài.*

- 2, 3 học sinh đọc bài.

- Học sinh thảo luận nhóm 2

- Các nhóm trình bày kết quả

- Các nhóm nhận xét

- Học sinh làm bài vào vở .

- GV chấm một số bài, nhận xét bài viết.

Bài 3

*. *Hướng dẫn học sinh làm bài.*

- 2, 3 học sinh đọc bài.

+Âm “ ng” thường đứng trước các chữ cái nào ?

+Âm “ ngh” thường đứng trước các chữ cái nào ?

- Học sinh làm bài vào vở .

-HS chữa bài

- GV chấm một số bài, nhận xét bài viết.

C. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Dặn học sinh về ôn lại bài .

Tiết 4: Kỹ năng sống
Kỹ năng quản lí thời gian

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Biết ích lợi của việc đi học đều, đúng giờ
- Biết những việc cần làm để đi học đều và đúng giờ

II. Đồ dùng dạy học:

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Ổn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

a. Hướng dẫn giới thiệu

- Y/ c HS thảo luận nhóm 2

+ Khi đi học đều và đúng giờ thì có ích lợi gì ?

+ Em cần làm gì để đi học đều và đúng giờ ?

- GV kết luận

C. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Dặn học sinh về ôn lại bài .

Thứ tư ngày 29 tháng 7 năm 2015

Tiết 1: Toán

Ôn tập phiếu học tập 3+ 4

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về:

- Cộng trừ trọng phạm vi 10

II. Đồ dùng dạy học: Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Ổn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. H- ớng dẫn HS ôn tập

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<p><u>Bài 5 . (Phiếu 3)</u></p> <p>- Gọi học sinh đọc yêu cầu bài .</p> <p>- GV nhận xét</p> <p><u>Bài 6 .Đố vui (Phiếu 3)</u></p> <p>- Gọi HS đọc đầu bài</p> <p>- Y /C HS thực hành</p> <p>-GV nhận xét</p> <p><u>Bài 1. Số (Phiếu 4</u></p> <p>- Y / C HS đọc đề bài</p> <p>- Tổ chức trò chơi : cùng nhau lập bảng số</p> <p>-Phát cho 5 nhóm mỗi nhóm 1 băng giấy</p> <p>-GV nhận xét</p> <p><u>Bài 2. (Phiếu 2)</u></p> <p>- Y / C HS đọc đề bài</p> <p>-Vẽ viết bảng các số</p> <p>+ Số nào là số lớn nhất ?</p> <p>+ Số nào là số bé nhất ?</p> <p>-Y/C HS nêu các so snhs các số có 2 chữ số</p> <p>- Y/C HS làm bài vào vở</p>	<p>- HS đọc</p> <p>- HS quan sát hình vẽ</p> <p>- HS trả lời miệng</p> <p>-HS nhận xét</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS thực hành</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- HS đọc đầu bài</p> <p>- Các nhóm thi nhau điền nhanh điền đúng các số còn thiếu vào băng giấy</p> <p>-Nhóm nào xong dán lên bảng</p> <p>- HS nhận xét</p> <p>- HS đọc bảng số vừa điền</p> <p>- HS đọc đầu bài</p> <p>-HS trả lời</p> <p>-HS trả lời</p> <p>-HS làm bài</p> <p>- HS chữa bài trên bảng</p>

C. Củng cố - Dặn dò:

Nhận xét giờ học, dặn dò

Tiết 2 : Hoạt động thư viện
Đọc sách thư viện

I. Mục tiêu

- HS biết lựa chọn sách theo chủ đề
- Tìm hiểu các loài cây qua những trang sách,đoạn văn,thơ hay.

-HS yêu quý ,bảo vệ thiên nhiên.

II. Chuẩn bị

Thư viện

III. Các hoạt động dạy

A. Ổn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Các hoạt động

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>-GV cho HS nêu nội quy thư viện. *HĐ 1:Đọc sách theo chủ đề -GV GT ND buổi đọc sách:Cá nhân HS tự chọn sách theo chủ đề -GV HD HS chọn sách theo chủ đề . -Kiểm tra kết quả chọn sách theo sách của HS. -GV theo dõi.</p> <p>* HĐ2:Phát biểu sau khi đọc.</p> <p>-Nêu yêu cầu sau khi đọc: +Em đã đọc cuốn sách gì? Của tác giả nào? +Nội dung cuốn sách nói về điều gì? +Em có cảm nghĩ gì sau khi đọc sách :thích hay không? +Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì? -GV nhận xét các ý đúng.</p>	<p>-HS trả lời</p> <p>-HS nêu</p> <p>-HS lắng nghe. -HS hoạt động cá nhân,tự chọn sách theo chủ đề. -HS báo cáo kết quả chọn sách. -Đọc cá nhân. +HS lần lượt trả lời,HS khác nhận xét.</p> <p>+HS nêu ý kiến</p> <p>+HS lắng nghe.</p>

C. Củng cố - Dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Dặn học sinh về ôn lại bài .

Tiết 3 : Tiếng việt

Ôn tập phiếu học tập 3

I. Mục tiêu:

- Rèn kĩ năng sử dụng dấu chấm
- Luyện viết đúng , đẹp cụm từ « **Muôn màu muôn vẻ** »
- Quan sát tranh viết được 1,2 câu về nội dung bức tranh
- Giáo dục HS tính cẩn thận.

II. Đồ dùng dạy học: - Phấn màu

III. Các hoạt động dạy học

A. Ôn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Bài mới

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><u>Bài 4</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi học sinh đọc yêu cầu bài .+ Bài yêu cầu gì ?- Gọi ý+ Chim sẻ thích gì+ Chim Sẻ vẽ gì ?+ Mọi người xem chim Sẻ vẽ như thế nào ?+ Khi được mọi người khen chim Sẻ đã làm gì ? <p>-yêu cầu HS thảo luận nhóm 4</p> <p>- GV nhận xét</p>	<ul style="list-style-type: none">-2 HS đọc-HS trả lời -HS trả lời -HS thảo luận.HS làm vào vở-HS báo cáo kết quả.-HS nhận xét
<p><u>Bài 5</u></p> <p>a. Hướng dẫn học sinh viết</p> <ul style="list-style-type: none">- Giải nghĩa câu « Muôn màu muôn vẻ »- GV viết mẫu-Hướng dẫn HS nhận xét độ cao các chữ cái <p>b. Hướng dẫn viết vở.</p> <ul style="list-style-type: none">- Học sinh bài viết.- GV chấm bài, nhận xét.	<ul style="list-style-type: none">- 2, 3 học sinh đọc câu ứng dụng.. - HS nêu- HS viết bảng con
<p><u>Bài 6</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Gọi học sinh đọc yêu cầu bài .+ Bài yêu cầu gì ?- Gọi ý+Bức tranh vẽ gì ?+ 2 Con vật đang làm gì ?- GV chấm bài, nhận xét.	<ul style="list-style-type: none">-HS đọcHS trả lời .HS làm vào vở-HS đọc bài viết của mình .-HS nhận xét

C. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Dặn học sinh về ôn lại bài .

Tiết 4: Kỹ năng sống
Kỹ năng cảm thông ,chia sẻ

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Biết những việc làm thể hiện tình yêu thương bạn bè
- GD HS cần biết quan tâm ,chia sẻ với bạn

II. Đồ dùng dạy học: Sách ôn tập hè .

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Ổn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Bài mới :

a) Hoạt động 1: Quan sát tranh (BT1)

* Mục tiêu : HS nhận biết được việc làm để thể hiện tình yêu thương với bạn

- GV nêu yêu cầu : thảo luận theo cặp các tình huống
- GV mời một số cặp lên phát biểu

* Kết luận :

+ *Tình huống 1,2,3, thể hiện tình yêu thương của các bạn HS.*

b) Hoạt động 2:

-Y/C HS thực hành thể hiện tình yêu thương của mình trong các tình huống .

-Gọi HS thể hiện các tình huống

- Gọi HS nhận xét bạn

-GV nhận xét HS thực hành

c. Kết luận

-2 HS nêu Kết luận

C. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Dặn học sinh về ôn lại bài .

Tuần 3

Thứ hai ngày 3 tháng 8 năm 2015

Tiết 1: Hoạt động tập thể

(Tập chung toàn trường)

Tiết 2: Toán

Ôn tập phiếu học tập 5

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Củng cố về phép cộng (Không nhớ) các số có 2 chữ số
- Củng cố về số liền sau

II. Đồ dùng dạy học: Phấn màu, bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Ôn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. H- ớng dẫn HS ôn tập

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<p><u>Bài 1 .Viết vào chỗ chấm</u></p> <p>- Gọi học sinh đọc yêu cầu bài</p> <p>-Gọi 1 HS làm mẫu</p> <p>- GV nhận xét bài t</p>	<p>- HS đọc</p> <p>- Học sinh lên bảng</p> <p>- Học sinh làm bài vào vở .</p> <p>- HS nhận xét</p>
<p><u>Bài 2 .Viết vào ô trống</u></p> <p>- Gọi HS đọc đầu bài</p> <p>+Nhận xét các số trong tia số đặc điểm gì?</p> <p>- Y/ C HS tự làm bài sau đó đối chéo vở để kiểm tra lẫn nhau</p> <p>-GV nhận xét</p>	<p>- HS đọc</p> <p>-HS trả lời</p> <p>- HS làm bài , 2 HS lên bảng điền</p> <p>-HS nhận xét</p>
<p><u>Bài 3.</u></p> <p>- Gọi học sinh đọc yêu cầu bài .</p> <p>+ Muốn so sánh được 2 vé ta phải làm thế nào ?</p> <p>-Gọi 1 HS làm mẫu</p>	<p>- HS đọc đầu bài</p> <p>-HS trả lời</p> <p>- HS làm bài</p> <p>-HS chữa bài</p>

<p>- GV chấm một số bài, nhận xét bài viết</p> <p><u>Bài 4.</u></p> <p>- Y / C HS đọc đề bài</p> <p>-GV nhận xét</p>	<p>- HS nhận xét</p> <p>- HS đọc đầu bài</p> <p>- HS đọc</p> <p>- HS làm bài</p> <p>- HS nhận xét</p>
--	---

C. Củng cố - Dặn dò:

Nhận xét giờ học, dặn dò HS.

Tiết 3:Tiếng việt
Ôn tập phiếu học tập 5

I. Mục tiêu:

- Đọc trơn cả bài.
- Hiểu nội dung bài và trả lời câu hỏi
- Tìm và viết được từ bắt đầu bằng r,d,gi
- GD HS thích môn tiếng việt

II. Đồ dùng dạy học: - Phần màu

III. Các hoạt động dạy học

A. Ôn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Bài mới

Bài 1 : Luyện đọc

Sợ đến phát khóc

a. Hướng dẫn HS luyện đọc:

* GV đọc mẫu lần 1:

* HD luyện đọc.

. Luyện đọc tiếng, từ ngữ:

- Trong bài có những tiếng nào khi phát âm cần chú ý?

- GV viết bảng từ cần luyện đọc: .

- HS luyện đọc cá nhân, dãy, lớp.

. Luyện đọc câu.

- Mỗi HS đọc 1 câu theo hình thức nối tiếp.(2 vòng)

. Luyện đọc đoạn, bài.

- Học sinh đọc nối tiếp từng câu

- 2HS đọc toàn bài.

- Học sinh thi đọc.

- GV nhận xét, khen ngợi động viên.

b. Tìm hiểu bài đọc

- HS trả lời các câu hỏi

- GV chốt nội dung bài:

Bài 2,3

*. *Hướng dẫn học sinh làm bài.*

- 2, 3 học sinh đọc bài.

- Học sinh làm bài vào vở .

-HS chữa bài

- GV nhận xét .

C. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Dặn học sinh về ôn lại bài .

Tiết 4:Kĩ năng sống

Kĩ năng hợp tác với thầy cô,bạn bè

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Biết những việc làm thể hiện sự hợp tác với bạn bè ,thầy cô

-GD HS cần mạnh dạn và tích cực tham gia vào các hoạt động chung

II.Đồ dùng dạy học:

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Ổn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1) Hoạt động 1: Quan sát tranh (BT1)

* Mục tiêu : HS nhận biết được việc làm để thể hiện sự hợp tác với bạn, thầy cô

- GV nêu yêu cầu : thảo luận theo cặp các tình huống

- GV mời một số cặp lên phát biểu

* Kết luận :

+ *Tranh 1,2,3, thể hiện tình sự hợp tác của các bạn HS.*

b) Hoạt động 2:

-Y/C HS thực hành thể hiện sự hợp tác của mình trong các tình huống .

-Gọi HS thể hiện các tình huống
