

ĐẠO ĐỨC
LỊCH SỰ KHI ĐẾN NHÀ NGƯỜI KHÁC (Tiết 2)

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức:

-Biết được một số quy tắc ứng xử khi đến nhà người khác và ý nghĩa của các quy tắc đó.

2. Kỹ năng:

- Đồng tình ủng hộ với những ai lịch sự khi đến nhà người khác .Không đồng tình, phê bình, nhắc nhở ai không biết cư xử lịch sự khi đến nhà người khác.

3. Thái độ:

- Giáo dục : HS biết cư xử lịch sự khi đến nhà bạn bè hoặc người quen.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

1. Giáo viên: Tranh, dụng cụ sắm vai.

2. Học sinh: SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

1. Ổn định tổ chức: 1’

2. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
------------------	-----------------	-------------------------	-------------------------

<p>4'</p> <p>30'</p> <p>5'</p>	<p>1. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>2. Bài mới:</p> <p>a) <i>Giới thiệu bài:</i></p> <p>b) <i>Giảng bài:</i></p> <p>* <i>Hoạt động 1: Đóng vai.</i></p> <p>* <i>Hoạt động 2: Trò chơi</i></p> <p>3. Củng cố - Dặn dò:</p>	<p>- Vì sao phải lịch sự khi đến nhà người khác.</p> <p>-Lịch sự khi đến nhà người khác.</p> <p>* GV nêu tình huống. - GV chia nhóm và giao nhiệm vụ theo từng tình huống. -GV kết luận về cách cư xử cần thiết trong mỗi tình huống :</p> <p>*Gv nêu yêu cầu. Gv phổ biến luật chơi và chia nhóm thực hành chơi. -Gv nhận xét đánh giá -Kết luận chung : <i>Cư xử lịch sự khi đến nhà người khác là thể hiện nếp sống,...</i> -GV nhận xét.</p> <p>* Vì sao ta cần biết lịch sự khi đến nhà người khác ? -GV nhận xét.</p>	<p>- HS trả lời.</p> <p>*Các nhóm thảo luận đóng vai theo tình huống. -Đại diện nhóm trình bày.</p> <p>*Hs chơi.</p> <p>-Hs nhắc lại.</p>
--------------------------------	--	---	---

4'	<p>* <i>Hoạt động 2:</i></p> <p>* <i>Hoạt động 3: Bày tỏ ý kiến.</i></p> <p>3. Củng cố - Dặn dò:</p>	<p>tranh minh họa.</p> <p>-Gv nêu câu hỏi theo nội dung của câu chuyện.</p> <p>-Kết luận : <i>Cần phải cư xử lịch sự khi đến nhà người khác,...</i></p> <p>*GV chia nhóm thảo luận theo nội dung ghi ở phiếu bài tập.</p> <p>-Gv kết luận về cách cư xử khi đến nhà người khác.</p> <p>*GV nêu lần lượt các ý kiến.</p> <p>Kết luận : <i>ý kiến a, d là đúng; Ý kiến b,c là sai vì đến nhà ai cũng cần phải cư xử lịch sự..</i></p> <p>* Nhận xét khen ngợi hs .</p> <p>-GV nhận xét.</p> <p>* Nhận xét giờ học</p> <p>- Dặn dò về nhà.</p>	<p>- Thảo luận nhóm và đưa ra giải pháp cho tình huống theo truyện.</p> <p>- Đại diện trình bày.</p> <p>*Các nhóm nhận nhiệm vụ.</p> <p>*Hs thảo luận, trình bày ý kiến.</p> <p>- HS lắng nghe.</p>
----	---	--	---