

G

- 3' A. Ôn - Ôn định tổ chức, giới thiệu
định tổ nội dung yêu cầu giờ sinh
chức hoạt
- 1 - Các tổ tổ chức sinh
- 5' B. Sinh - HD các tổ tổ chức sinh hoạt
hoạt tổ hoạt, nhận xét thi đua
trong tổ.
- Các tổ trưởng lên
- 1 C. Sinh - Yêu cầu từng tổ lên báo cáo báo cáo kết quả thi
hoạt lớp kết quả thi đua. đua của tổ mình.
- 5' - Tổ khác nhận xét
bình cờ.
- GV nhận xét xếp cờ thi đua.
- HS lắng nghe
- Phát động phong trào thi
đua tuần 14
- * Nề nếp: - Tiếp tục duy trì sĩ
số, nề nếp ra vào lớp đúng
quy định.
- Nhắc nhở HS đi học đều,
nghỉ học phải xin phép.

* Học tập: - Tiếp tục thi
đua học tập tốt chào mừng
các ngày 22 - 12.

- Tiếp tục dạy và học theo
đúng PPCT – TKB tuần 14

- Tích cực tự ôn tập kiến
thức.

- Tổ chức duy trì theo dõi nề
nếp học tập và sinh hoạt của
lớp.

- Thi đua hoa điểm 10 trong
lớp, trong trường.

* Vệ sinh: - Thực hiện VS
trong và ngoài lớp.

- Giữ vệ sinh cá nhân, vệ
sinh ăn uống.

Nhắc lại lời dặn dò và
kế hoạch của trường,

D.C ủng
2, cô dặn dò:

- GV nhận xét giờ học

lớp

- Nhắc HS thực hiện tốt nội
quy của trường lớp.

Tiết 4**Sinh hoạt lớp
KIỂM ĐIỂM TUẦN 15****I. Mục tiêu**

1. Kiến thức :- HS biết được những ưu điểm, những hạn chế về các mặt trong tuần 15.
2. Kỹ năng :- Biết đưa ra biện pháp khắc phục những hạn chế của bản thân.
3. Thái độ :- Giáo dục HS thái độ học tập đúng đắn, biết nêu cao tinh thần tự học, tự rèn luyện bản thân.

II. Đồ dùng dạy học :

Cờ thi đua

III. Các hoạt động dạy học :**T****Nội dung****Hoạt động của thầy****Hoạt động của trò****G**

3'	A. Ổn định tổ chức	- Ổn định tổ chức, giới thiệu nội dung yêu cầu giờ sinh hoạt	
1		hoạt	- Các tổ tổ chức sinh hoạt, nhận xét thi đua trong tổ.
5'	B. Sinh hoạt tổ	- HD các tổ tổ chức sinh hoạt	- Các tổ trưởng lên báo cáo kết quả thi đua của tổ mình.
1			- Tổ khác nhận xét bình cờ.
5'	C. Sinh hoạt lớp	- Yêu cầu từng tổ lên báo cáo kết quả thi đua.	- GV nhận xét xếp cờ thi đua.
		- Phát động phong trào thi	- HS lắng nghe

đua tuần 15

* Nề nếp: - Tiếp tục duy trì sĩ số, nề nếp ra vào lớp đúng quy định.

- Nhắc nhở HS đi học đều, nghỉ học phải xin phép.

* Học tập: - Tiếp tục thi đua học tập tốt chào mừng các ngày 22 - 12.

- Tiếp tục dạy và học theo đúng PPCT – TKB tuần 16

- Tích cực tự ôn tập kiến thức.

- Tổ chức duy trì theo dõi nề nếp học tập và sinh hoạt của lớp.

- Thi đua hoa điểm 10 trong lớp, trong trường.

* Vệ sinh: - Thực hiện VS

trong và ngoài lớp.

Nhắc lại lời dặn dò và

D.C ủng

- Giữ vệ sinh cá nhân, vệ

kế hoạch của trường,

cố dặn dò:

sinh ăn uống.

lớp

2'

- GV nhận xét giờ học

- Nhắc HS thực hiện tốt nội

quy của trường lớp.

TUẦN 15

Thứ hai ngày 17 tháng 12 năm 2012

Tiết 1 :

Chào cờ

Tiết 2 :

Toán

100 TRỪ ĐI MỘT SỐ

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức : - Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ dạng :100 trừ đi một số có một hoặc hai chữ số.
- Biết tính nhẩm 100 trừ đi số tròn chục.
- Bài tập cần làm : B1 ; B2.

2.Kĩ năng: Rõn kĩ năng thực hiện phép trừ có nhớ dạng 100 trừ đi một số và áp dụng vào giải toán.

3.Thái độ : - GDHS có tính cẩn thận khi làm dạng toán này.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : - Giáo viên : Đồ dùng phục vụ trò chơi.

- Học sinh : Sách giáo khoa, vở viết.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A. Kiểm tra	- Yêu cầu HS chữa bài 3 $x + 7 = 21$ $8 + x = 42$ Nhận xét, tuyên dương	HS lên bảng thực hiện, lớp làm bảng con. $x + 7 = 21$ $x + 8 = 42$ $x = 21 - 7$ $x = 42 - 8$ $x = 14$ $x = 34$
30'	B. Bài mới 1) Gtb 2) Hướng dẫn phép trừ 100-5; 100-36 MT: - Biết cách thực hiện phép trừ có nhớ dạng 100 trừ đi một số 3) Thực hành MT: Biết tính 100 trừ đi số tròn chục và thực hành giải toán	+ Hướng dẫn HS tự tìm cách thực hiện phép trừ 100 - 36 - GV ghi phép trừ: $100 - 36 = ?$ Khuyến khích HS tự nêu cách tính + Ghi phép trừ $100 - 5 = ?$ Cách thực hiện tương tự 100 - 5 $100 - 5 = 95$ 095 * Bài 1: - Yêu cầu HS làm bảng con * Bài 2: - Gọi HS đọc yêu cầu - HD mẫu - Nhận xét * Bài 3(Nếu còn thời gian)	HS nêu vấn đề cần giải quyết và nêu cách tính $100 - 36 = 64$ HS tự nêu vấn đề - HS nêu cách thực hiện $100 - 5 = 95$ - HS nhắc lại. HS đọc yêu cầu HS làm bảng con HS đọc yêu cầu - HS tính nhẩm và nêu miệng. $100 - 70 = 30$ $100 - 40 = 60$ $100 - 10 = 90$

2'	C. Củng cố, dặn dò	<p>1HS đọc bài -GV hướng dẫn</p> <p>HS làm vở, thu vở chấm nhận xét 1 số bài</p> <p>- GV tổng kết bài, - Nhận xét tiết học - Chuẩn bị: Tìm số trừ</p>	<p>Bài giải</p> <p>Buổi chiều cửa hàng bán được là:</p> <p style="padding-left: 40px;">$100 - 24 = 76$ (hộp sữa)</p> <p style="padding-left: 40px;">Đáp số: 76 hộp sữa</p> <p>- HS nghe, nhắc lại nội dung bài học</p>
----	---------------------------	---	---

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

Tiết 3 + 4 :

**Tập đọc
HAI ANH EM**

I. MỤC TIÊU :

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng: - Biết ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ ; bước đầu biết đọc rõ lời diễn tả ý nghĩ của nhân vật trong bài.
2. Rèn kĩ năng đọc, hiểu : - Hiểu ND : Sự quan tâm, lo lắng cho nhau, nhường nhịn nhau của hai anh em. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK)
3. Giáo dục tình cảm : - GDHS tình cảm đẹp đẽ giữa anh em trong gia đình.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Tranh minh hoạ bài tập đọc.
- Bảng phụ ghi nội dung cần HD luyện đọc.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	A. Kiểm	1. 2 HS đọc bài Nhấn tin và	HS đọc và TLCH

<p>2' 28'</p>	<p>tra</p> <p>B.Bài mới</p> <p>1) Gtb</p> <p>2)HĐ1:Luyện đọc</p>	<p>TLCH:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vì sao chị Nga và Hà đã phải nhắn tin cho Linh bằng cách ấy? - Hà nhắn Linh những gì? - Nhận xét, ghi điểm <p>* GV đọc mẫu toàn bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 1 HS đọc lại <p>* Đọc từng câu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp nhau từng câu cho đến hết bài. - Tìm từ ngữ khó đọc trong bài: <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu 1 số HS đọc lại từ khó <p>* Đọc đoạn trước lớp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc từng đoạn trước lớp và kết hợp giải nghĩa từ -Hướng dẫn HS luyện đọc câu dài, nhấn giọng. + Nghĩ vậy,/người em ra đồng lấy lúa của mình/ bỏ thêm vào phần của anh.// + Thế rồi/ anh ra đồng lấy lúa của mình/ bỏ thêm vào phần của em.// <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS giải nghĩa các từ mới: công bằng, kỳ lạ <p>* Đọc đoạn trong nhóm:</p> <p>Yêu cầu HS đọc từng đoạn trong nhóm</p> <p>* Thi đọc:</p> <p>Tổ chức thi đọc giữa các nhóm</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét bạn đọc <ul style="list-style-type: none"> - HS theo dõi -1 HS đọc bài, lớp mở SGK, đọc thầm theo <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc nối tiếp nhau đọc từng câu HS nêu và luyện đọc: <i>chất công bằng, ngạc nhiên, xúc động, ôm chầm.</i> HS đọc <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc từng đoạn nối tiếp HS đọc <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu từ mới và đọc chú giải <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc trong nhóm <p>HS thi đọc giữa các nhóm</p>
-------------------	--	--	---

15 ,	<p>Tiết 2</p> <p>3) HĐ2 :Tìm hiểu bài</p>	<p>GV nhận xét, tuyên dương</p> <p>Gọi HS đọc trả lời câu hỏi:</p> <p>+ Người em nghĩ gì và đã làm gì?</p> <p>Gọi HS đọc</p> <p>+ Người anh nghĩ gì và làm gì?</p> <p>+ Mỗi người cho thế nào là công bằng?</p> <p>+ Hãy nói một câu về tình cảm của 2 anh em?</p> <p>GV liên hệ, giáo dục.</p>	<p>HS nhận xét</p> <p>- Anh mình còn phải nuôi vợ con. Nếu phần lúa của mình cũng bằng phần lúa của anh thì thật không công bằng. Nghĩ thế người em ra đồng bóc thêm lúa bỏ vào cho người anh.</p> <p>HS đọc, lớp đọc thầm</p> <p>+ Em ta sống... không công bằng. Và anh lấy lúa của mình bỏ vào phần em</p> <p>* Mỗi người cho rằng phần của người kia phải nhiều hơn phần của mình, như thế mới công bằng.</p> <p>*Hai anh em trong câu chuyện này đã rất thương yêu nhau nên họ luôn sẵn sàng nhường nhịn và san sẻ cho nhau</p> <p>HS thi đọc</p> <p>Nhận xét bạn</p>
15 ,	<p>4)HĐ3: luyện đọc lại</p> <p>C. Cùng cố dặn dò</p>	<p>* Luyện đọc lại</p> <p>GV gọi 1 số HS đọc bài.</p> <p>Nhận xét và tuyên dương những HS đọc hay nhất</p> <p>-Câu chuyện khuyên em điều gì?</p> <p>-Giáo dục tư tưởng : Anh em phải đoàn kết thương yêu nhau.</p> <p>Nhận xét tiết học, về nhà đọc bài và chuẩn bị bài sau: Bé Hoa</p>	<p>-Anh em phải biết yêu thương. Đùm bọc nhau.</p> <p>- HS nghe.</p>
5'			

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Thứ ba ngày 18 tháng 12 năm 2012 .

Tiết 1 :

Thể dục

Bài 29 : TRÒ CHƠI “VÒNG TRÒN”

I.MỤC TIÊU:

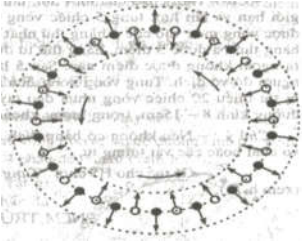
1. Kiến thức: -Học trò chơi Vòng tròn ..
2. Kỹ năng: Yêu cầu biết cách chơi và tham gia vào trò chơi ở mức ban đầu
3. Thái độ: Thích chơi các trò chơi.

II.ĐỊA ĐIỂM, PH- ƠNG TIÊN:

Địa điểm : Sân trường . 1 còi

III.NỘI DUNG VÀ PH- ƠNG PHÁP LÊN LỚP :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. MỞ ĐẦU	GV: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học Khởi động Thành vòng tròn đi thường.....bước Thôi Ôn bài TD phát triển chung Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp	HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát - Thực hiện theo yêu cầu của GV

26	B. CƠ BẢN: a.Học trò chơi : Vòng tròn	Kiểm tra bài cũ : 4 hs Nhận xét Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi	- HS chơi rô chơi theo HD của GV 
5'	C KẾT THÚC:	Nhận xét Thả lỏng : HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát Hệ thống bài học và nhận xét giờ học Về nhà ôn 8 động tác TD đã học	Đội Hình xuống lớp * GV

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

Tiết 2 :

Toán
TÌM SỐ TRỪ

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức : - Biết tìm x trong các BT dạng : $a - x = b$ (với a,b là các số có không quá hai chữ số) bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính (Biết cách tìm số trừ khi biết số bị trừ và hiệu).

- Nhận biết số trừ, số bị trừ và hiệu.

2.Kĩ năng: - Biết giải toán dạng tìm số trừ chưa biết.

3.Thái độ : - HS có ý thức học tập tốt.

-BT cần làm : Bài 1 (cột 1,3) ; Bài 2 (cột 1,2,3) ; Bài 3..

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : - Giáo viên : Hình vẽ trong phần bài học SGK phóng to.

- Học sinh : Sách giáo khoa, vở viết.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

	C.Củng cố, dặn dò	<p>- Gọi HS nhắc lại cách tìm số trừ.</p> <p>-Dặn HS về làm bài tập</p>	<p>-Giải vào vở</p> <p style="text-align: center;">Số ô tô đã rời bến</p> <p style="text-align: center;">$35 - 10 = 25(\text{ô tô})$</p> <p style="text-align: center;">Đáp số:25(ô tô)</p> <p>-Nhắc lại cách tìm số trừ</p>
--	--------------------------	---	---

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

Tiết 3 :

Chính tả (Tập chép)

HAI ANH EM

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức : - Chép chính xác bài CT, trình bày đúng đoạn văn có lời diễn tả ý nghĩ của nhân vật trong ngoặc kép.
- Làm được BT2 ; BT(3) a / b, hoặc BT do GV soạn.
- 2.Kĩ năng: - HS viết và trình bày đúng hình thức đoạn văn xuôi.
- 3.Thái độ : - HS có ý thức rèn chữ, giữ vở.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- GV : Chép sẵn bài chép.
- HS : Chính tả, bảng con, ...

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A.iểm tra	<p>-Đọc: lặng lẽ, vóc nặng, chắc chắn, nhặt nhạnh</p> <p>-Nhận xét, đánh giá</p>	-Viết bảng con
30	B.Bài mới.		

<p>'</p> <p>2'</p>	<p>1)Gtb</p> <p>2)HD tập chép.</p> <p>3) Luyện tập.</p> <p>C. Củng cố –dặn dò.</p>	<p>-Giới thiệu bài</p> <p>-Hướng dẫn chuẩn bị: chép bài lên bảng</p> <p>-Tìm câu nói lên suy nghĩ của người em?</p> <p>-Câu suy nghĩ của người em ghi với dấu câu gì?</p> <p>- HDHS chép bài</p> <p>-Theo dõi uốn nắn nhắc nhở HS</p> <p>-Đọc lại bài</p> <p>-Chấm vở HS</p> <p>Bài 2: -Gọi HS đọc</p> <p>-Bài 3a-Gọi HS đọc</p> <p>-Bài tập yêu cầu gì?</p> <p>Bài3b:Yêu cầu HS nêu miệng</p> <p>-Nhận xét giờ học</p> <p>-Nhắc HS về nhà viết bài</p>	<p>-2HS đọc bài tập chép</p> <p>-Anh mình còn phải nuôi vợ con.....công bằng</p> <p>-Trong dấu ngoặc kép,sau dấu 2 chấm</p> <p>-Tìm tiếng HS hay viết sai phân tích viết bảng con</p> <p>-Nhìn bài vở chép</p> <p>-Đổi vở soát lỗi</p> <p>-2 HS</p> <p>-Làm vào bảng con</p> <p>-Ai; lái xe;ngà y mai</p> <p>-Ay;máy bay, nháy dây</p> <p>-2 HS đọc</p> <p>-Tìm tiếng bắt đầu s;x</p> <p>+Chỉ thầy thuốc ;bác sỹ</p> <p>+Chỉ tiêu loài chim sẻ</p> <p>+Trái nghĩa với đẹp; xấu</p> <p>-Mật , gât , bậc</p>
--------------------	---	---	--

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

Tiết 4 :

**Tự nhiên và xã hội
TR- ỜNG HỌC**

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức : Sau bài học, học sinh biết :

- Nói đ- ọc tên, địa chỉ và kể đ- ọc một số phòng học, phòng làm việc, sân chơi, v- ờn tr- ờng của tr- ờng em.

2.Kĩ năng : - Quan sát mô tả một cách đơn giản cảnh quan của trường.

3.Thái độ : - Ý thức yêu quý trường học của mình.

II. CHUẨN BỊ:

Tranh vẽ trang 32, 33. Phiếu BT.

Sách TN&XH, Vở BT.

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	1.Bài cũ :	-Kể tên những thứ có thể ngộ độc qua đường ăn uống -Để phòng tránh ngộ độc ở nhà chúng ta cần làm gì ? -Nhận xét.	-Thức ăn ôi thiu, ăn hoặc uống thuốc tây quá liều tưởng là kẹo, uống nhầm dầu hỏa thuốc trừ sâu. Sắp xếp gọn gàng các thứ thường dùng trong gia đình.
25'	2.Dạy bài mới : a.Giới thiệu bài b. Hoạt động 1 : Quan sát trường học. Mục tiêu : Biết quan sát và mô tả một cách đơn	<i>*Hoạt động nhóm :</i> tổ chức cho HS đi tham quan trường. -Tổ chức tiếp cho HS tham quan các lớp. -Tổ chức tham quan các	-Trường học. -HS tập trung trước cổng tham quan trường. -Đại diện nhóm nêu tên trường, địa chỉ, ý nghĩa của tên trường. -HS nói tên và chỉ vị trí của từng khối lớp. -HS nói tên vị trí các

	<p>giảm cảnh quan của trường mình.</p> <p>Hoạt động 2 : Làm việc với SGK.44:</p> <p>Mục tiêu : Biết một số hoạt động thường diễn ra ở lớp học, thư viện, phòng truyền thống, phòng y tế,</p> <p>Hoạt động</p>	<p>phòng khác.</p> <p>-GV tổng kết nhớ lại cảnh quan của trường.</p> <p>-Nhận xét.</p> <p>Kết luận : Trường học thường có sân, vườn và nhiều phòng như : Phòng làm việc của BGH, phòng hội đồng, phòng thư viện, phòng truyền thống Và các phòng học.</p> <p>-Làm việc theo cặp.</p> <p>-Trực quan : Hình 3,4,5 (SGK/ tr 33)</p> <p>-Ngoài các phòng học trường của bạn còn có những phòng nào ?</p> <p>-Em nêu các hoạt động diễn ra ở lớp học, thư viện, phòng truyền thống và phòng y tế trong hình ?</p> <p>-Em thích phòng nào ? Vì sao ?</p> <p>-Kết luận (SGV/ tr 55)</p> <p>-GV phân vai .</p> <p>-GV theo dõi giúp đỡ nhóm .</p>	<p>phòng : Phòng BGH, Phòng hội đồng, y tế, thư viện, truyền thống,</p> <p>-Đại diện nhóm trình bày.</p> <p>-1-2 em nói về cảnh quan của trường.</p> <p>-2-3 em nhắc lại.</p> <p>-Quan sát và TLCH theo cặp với nhau.</p> <p>-Một số HS trình bày.</p> <p>-2-3 em nhắc lại.</p> <p>-Một số HS tự nguyện tham gia trò chơi.</p> <p>-HS nhận vai(hướng dẫn viên du lịch, nhân viên thư viện, bác sĩ y tế, phụ</p>
--	--	---	---

5'	<p>3 : Trò chơi “Hướng dẫn viên du lịch”</p> <p>Mục tiêu : Biết sử dụng vốn từ riêng để giới thiệu trường học của mình.</p> <p>3. Củng cố, dẫn dò</p>	<p>Kết luận : Trường học có sân, vườn và nhiều phòng : Phòng BGH, thư viện, y tế, truyền thống và các lớp. Ở trường học sinh học trong lớp và có thể đến các phòng khác để tham khảo học tập.</p> <p>-Em biết những gì về trường em</p> <p>-Giáo dục tư tưởng</p> <p>-Nhận xét tiết học</p>	<p>trách phòng truyền thống, khách tham quan)</p> <p>-HS diễn trước lớp. Nhận xét.</p> <p>-Bài học.</p> <p>-Vài em đọc.</p> <p>- 1 em trả lời.</p> <p>-Học bài.</p>
----	--	---	---

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

Buổi chiều

Tiết 1 :

H- ướng dẫn học

HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức : - HS hoàn thành bài tập các môn học:

Hoàn thành củng cố kiến thức về Toán: Củng cố cách thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, cách tìm số trừ ch- a biết, số bị trừ ch- a biết.

Hoàn thành bài tập môn Tự nhiên và xã hội : HS nói đ- ọc ý nghĩa của tên tr- ờng em.

2. Kỹ năng : HS nắm chắc kiến thức đã học để vận dụng vào hoàn thành tốt bài học của buổi sáng .

3. Thái độ : HS có ý thức tự giác học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Vở ô li, vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3 ,	A. Kiểm tra bài cũ :	<ul style="list-style-type: none"> - Buổi sáng các em đã học những môn gì ? - Những ai đã hoàn thành bài môn Toán? - Những ai đã hoàn thành bài môn Tự nhiên và xã hội? - GV nắm đ-ọc những HS ch-a hoàn thành bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời câu hỏi của GV - HS giơ tay những môn đã hoàn thành.
3 0 ,	<p>B.H- óng dẫn học</p> <p>1. Hoàn thành kiến thức và bài tập các môn học của buổi sáng.</p> <p>2. Bài tập phát triển :</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức và h- óng dẫn HS tự hoàn thiện bài tập.. - HDHS hoàn thành bài các môn học - Giúp đỡ những HS yếu. - HDHS hoàn thành bài tập. L- u ý : Rèn HS kĩ năng làm bài tập đặc biệt là HS yếu. * Bài 1 : Tìm x a) $54 - x = 62 - 28$ 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe. - Chia nhóm. - HS ngồi theo nhóm để hoàn thành bài tập. - HS chủ động làm bài và trao đổi với cô giáo, với các bạn về bài khó. - HS làm vào vở, 1 HS chữa bài 2:
			Bài giải

*Môn Toán

$$b) x - 39 = 26 + 18$$

Cửa hàng còn lại số

*Bài 2 : Một cửa hàng có 100

hộp sữa là:

hộp sữa, sau khi bán một số hộp

$$100 - 63 = 37$$

sữa, cửa hàng còn lại 63 hộp

(Hộp)

sữa. Hỏi cửa hàng đó đã bán

Đáp số : 45 hộp

bao nhiêu hộp sữa?

sữa

- Hướng dẫn HS thảo luận, nêu

ý nghĩa tên trường của em.

- HS thảo luận nhóm và

trả lời

*Môn Tự

nhiên và xã

hội

- 2 HS nêu lại nội dung

- Nhận xét giờ học.

bài học.

- Nhắc HS về nhà ôn lại bài.

C. Củng cố

dặn dò :

2

,

Bổ sung:

.....
.....
.....
.....

Tiết 2 :

Đạo đức

GIỮ GÌN TR- ỜNG LỚP SẠCH ĐẸP

I.MỤC TIÊU:

- 1-**Kiến thức:** +HS biết: Một số biểu hiện cụ thể của việc giữ gìn trường lớp sạch đẹp, biết lý do vì sao cần giữ gìn trường lớp sạch đẹp.
- 2-**Kỹ năng:** +HS biết làm 1 số công việc cụ thể để giữ trường lớp sạch đẹp.
- 3-**Thái độ:** HS có thái độ đồng tình với các việc làm đúng để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

II. TÀI LIỆU VÀ PH- ƠNG TIỆN :

VBT Đạo đức 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	A.Ôn định tổ chức:	Bắt nhịp cho HS hát đầu giờ.	-Hát bài <i>Bài ca đi học.</i>
3'	B.Kiểm tra bài cũ:	Vì sao phải giữ gìn trường lớp sạch đẹp?	-HS trả lời.
28'	C.Dạy bài mới: 1. Giới thiệu bài 2. Phát triển các hoạt động a. Hoạt động 1: Nhận xét hành vi *Mục tiêu: Giúp HS biết ứng xử trong các tình huống cụ thể.	-Nhận xét, đánh giá. Tiết trước chúng ta đã được tham gia đóng tiểu phẩm có sẵn, tiết này chúng ta cùng đóng vai xử lí tình huống, thực hành bài học qua bài Giữ gìn trường lớp sạch đẹp – tiết 2 -GV ghi đầu bài lên bảng. <i>*Cách tiến hành :</i> -Phát phiếu cho HS thảo luận và xử lí các tình huống. Tình huống 1: Nhóm 1:Giờ chơi ba bạn Ngọc, Lan, Huệ rủ nhau ra công trường ăn kem. Sau khi ăn kem xong các bạn vứt giấy đựng và que kem ngay giữa sân trường. Tình huống 2: Nhóm 2: Hôm nay là ngày trực nhật của Mai. Bạn Mai đã đến lớp sớm và quét dọn, lau bàn	- HS nhắc lại đầu bài. - HSTL và xử lí tình huống: +Các bạn làm vậy là không đúng, không nên vứt rác lung tung làm bẩn sân trường, nên bỏ rác vào thùng. - Bạn Mai làm như thế là đúng. Quét hết rác bẩn sẽ làm cho lớp sạch đẹp, thoáng mát.

3'	<p>b.Hoạt động 2: Thực hành làm sạch đẹp lớp học. *Mục tiêu: Giúp HS biết việc làm cụ thể trong cuộc sống hàng ngày để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.</p> <p>c. Hoạt động 3: Trò chơi “Đoán xem tôi đang làm gì?” *Mục tiêu: Giúp các em biết được phải làm gì trong tình huống cụ thể. D. Củng cố, dặn dò</p>	<p>ghế sạch sẽ. Tình huống 3: Nhóm 3: Nam vẽ rất đẹp và ham vẽ. Cậu đã từng được giải thưởng của quận trong cuộc thi vẽ của Thiếu Nhi. Hôm nay, vì muốn các bạn biết tài của mình, Nam đã vẽ ngay một bức tranh lên tường lớp học. Tình huống 4: Nhóm 4: Hà và Hưng được phân công chăm sóc vườn hoa trước lớp. Hai bạn thích lắm, chiều nào hai bạn cũng dành ít phút để tưới và bắt sâu cho hoa. - Yêu cầu các nhóm lên trình bày - GV nhận xét, kết luận chung <i>*Cách tiến hành:</i> - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi tiếp sức. - Chia lớp thành 3 nhóm và HD cách chơi. => Kết luận: Việc làm vừa rồi của các em đã: -Làm cho trường lớp sạch đẹp. -Thể hiện lòng yêu trường, yêu lớp. -Giúp các em có sức khoẻ tốt -Giúp em học tập tốt hơn. <i>*Cách tiến hành:</i> -Nêu tên trò chơi - HD cách chơi. -GV nhận xét đánh giá. ⇒ Kết luận chung: “...Trường em em quý em yêu. Giữ cho sạch đẹp sớm chiều không quên”. - Nhắc lại nội dung bài. - Nhận xét giờ học . -Về nhà thực hiện quan tâm giúp đỡ bạn, người thân và mọi người.</p>	<p>-Bạn Nam làm như thế là sai. Bởi vì vẽ như thế sẽ làm bẩn tường, mất đi vẻ đẹp của trường lớp. -2bạn này làm như thế là đúng. Bởi vì chăm sóc cây hoa sẽ làm cho hoa nở đẹp trường lớp. - các nhóm lên trình bày -HS lắng nghe. - HS chơi theo HD của GV - HS nhắc lại. -HS lắng nghe. - HS chơi theo HD của Gv -HS lắng nghe. -Đọc kết luận bảng lớp CN-ĐT -HS thực hiện -Tiếp thu. -HS lắng nghe, thực hiện.</p>
----	---	---	---

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

Tiết 3 :

Hướng dẫn học
HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức : - HS hoàn thành bài tập các môn học:
Hoàn thành củng cố kiến thức môn Chính tả: - HS tìm đúng các từ chứa tiếng có s/x; ât/âc.
Hoàn thành bài tập môn Đạo đức: HS nêu đ- ợc ý nghĩa của việc giữ gìn tr- ờng lớp sạch đẹp.
- Làm bài tập phát triển kiến thức môn Chính tả và Đạo đức.
2. Kỹ năng : HS nắm chắc kiến thức đã học để vận dụng vào hoàn thành tốt bài học của buổi sáng .
3. Thái độ : HS có ý thức tự giác học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Vở ô li, vở bài tập.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3 ,	A. Kiểm tra bài cũ :	- Hôm nay các em đã học những môn gì ? - Bài tập của môn nào các em đã hoàn thành. - Những ai đã hoàn thành bài môn Chính tả? - Những ai đã hoàn thành bài	- HS trả lời câu hỏi của GV - Môn Toán và Tự nhiên và xã hội. - HS giơ tay những môn đã hoàn thành.

		môn Đạo đức?	- HS nghe.
		- GV nắm đ- ọc những HS ch- a hoàn thành bài.	- Chia nhóm.
3	B.H- ớng		
0	dẫn học	- GV tổ chức và h- ớng dẫn HS tự hoàn thiện bài tập..	
'	1. Hoàn thành kiến thức và bài tập các môn học của buổi sáng.	- HDHS hoàn thành bài các môn học - Giúp đỡ những HS yếu. - HDHS hoàn thành bài tập. L- u ý : Rèn HS kĩ năng làm bài tập đặc biệt là HS yếu.	- HS ngồi theo nhóm để hoàn thành bài tập.
	2. Bài tập phát triển :	* Bài 1 : Chọn tiếng trong ngoặc đơn điền vào từng chỗ trống để tạo từ.	- HS chủ động làm bài và trao đổi với cô giáo, với các bạn về bài khó.
	*Môn Chính tả	a) ... mạc, ... lạ, ... xôi, ... lấy. (sa, xa) b) ... đập, ... lạnh, ... sẽ, ... cát. (se, xe) *Bài 2: Điền vào chỗ trống ât hoặc âc cho thích hợp: a) Tấc đất t. ' .. vàng. b) Ng- ời ta là hoa đ. ' ..	- HS làm vào vở. - Chữa bài 1: Thứ tự các từ cần điền a) sa, xa, xa, sa b) xe, se, se, xe

c) Ăn ngay nói th....

- Giữ gìn tr- ờng lớp sạch đẹp có ích lợi gì?

- Em đã làm gì để giữ gìn tr- ờng lớp sạch đẹp.

- HS thảo luận trong nhóm.

- Đại diện các nhóm nêu câu trả lời tr- ớc lớp.

*Môn Đạo

2

đức

- Nhận xét giờ học.

- Nhắc HS về nhà ôn lại bài.

- 2 HS nêu lại nội dung bài học.

C. Củng cố

dặn dò :

Bổ sung:

.....
.....
.....
.....

Thứ t- ngày 19 tháng 12 năm 2012 .

Tiết 1 :

Toán

Đ- ỜNG THẮNG

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức : - Nhận dạng và gọi đúng tên đoạn thẳng, đường thẳng.

2'	<p>3). Thực hành</p> <p>C. Cùng cố dặn dò</p>	<p>GV hướng dẫn HS làm từng phần:</p> <p>Vẽ đoạn thẳng gồm các bước:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chấm 2 điểm ghi tên 2 điểm đó + Đặt thước sao cho mép thước trùng với 2 điểm đó + Kéo dài đoạn thẳng về 2 phía ta được đường thẳng <p>Yêu cầu HS làm các phần còn lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chấm nhận xét 1 số học sinh, thực hành tốt - Nhận xét tiết học - Về nhà thực hành cho thành thạo. - Chuẩn bị: Luyện tập 	<p>HS nhận xét</p> <p>HS đọc</p> <p>HS quan sát, lắng nghe</p> <p>HS đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thực hiện - Đại diện nhóm trình bày - Đại diện 2 dãy thi đua <p>Nhận xét tiết học, nhắc lại nội dung bài học.</p>
----	--	--	---

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

Tiết 3 :

Tập đọc
BÉ HOA

I. MỤC TIÊU :

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng : - Biết ngắt, nghỉ hơi đúng sau các dấu câu ; đọc rõ thư của bé Hoa trong bài.

2. Rèn kĩ năng đọc hiểu : - Hiểu ND : Hoa rất yêu thương em, biết chăm sóc em và giúp đỡ bố mẹ. (Trả lời được các CH trong SGK).

3. Giáo dục tình cảm: - GDHS yêu thương em bé và biết chăm sóc em giúp đỡ bố mẹ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC : Bảng phụ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3' 30' ,	A.Kiểm tra B. Bài mới 1) Gtb 2)Luyện đọc MT: Biết ngắt, nghỉ hơi đúng sau các dấu câu ; đọc rõ thư của bé Hoa trong bài. 3) Tìm hiểu bài MT: HS hiểu ND - Hoa rất yêu thương em, biết chăm sóc em và giúp đỡ bố mẹ.	-Gọi HS đọc bài 2 anh em -Nhận xét đánh giá -Giới thiệu bài -Đọc mẫu : giọng nhẹ nhàng tình cảm -Hướng dẫn HS luyện đọc -Chia bài 3 đoạn -Chia lớp thành các nhóm -Yêu cầu HS đọc thầm -Em biết gì về gia đình bé hoa? -Em Nụ đáng yêu như thế nào? -Hoa làm gì giúp mẹ? -Trong thư gửi bố, Hoa kể chuyện gì, nêu mong muốn	-3HS đọc trả lời SGK -Theo dõi -Nối tiếp nhau đọc từng câu -Phát âm từ khó -3 HS nối tiếp nhau đọc -Giải nghĩa từ -Đọc trong nhóm -Các nhóm cử đại diện thi đọc theo đoạn bài -Nhận xét đánh giá -Đọc -Gia đình hoa có 4 người: bố, mẹ, Hoa và em Nụ -Môi đỏ hồng, mắt mở to tròn và đen láy -Hoa ru em ngủ, trông em giúp mẹ -Hoa kể về em Nụ, Hoa hát bài hát ru ,em Hoa mong khi nào bố về dạy

2'	<p>4) Luyện đọc lại</p> <p>C. Củng cố -Dặn dò</p>	<p>gì?</p> <p>-Theo em hoa là người thế nào?</p> <p>-Em đã làm gì để giúp đỡ gia đình?</p> <p>-Gọi vài HS đọc bài</p> <p>-Nhận xét giờ học</p> <p>-Nhắc HS phải biết chăm sóc em giúp cha mẹ</p>	<p>hát cho em</p> <p>-Biết giúp đỡ bố mẹ, thương yêu em, chăm sóc em</p> <p>-Vài HS cho ý kiến</p> <p>-4-5 HS thi đọc</p> <p>-Chọn HS đọc hay</p>
----	---	--	---

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

Tiết 3 :

Tập viết
CHỮ HOA N

I. MỤC TIÊU :

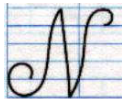

1. Kiến thức : - Viết đúng chữ hoa N (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ) ; chữ và câu ứng dụng : *Nghĩ* (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), *Nghĩ trước nghĩ sau* (3 lần).
2. Kỹ năng: - HS viết chữ đúng cỡ, đúng mẫu, nối chữ đúng quy định.
3. Thái độ : - HS có ý thức rèn chữ, giữ vở.

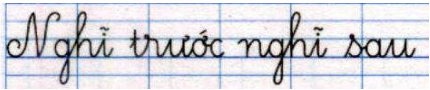

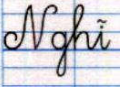
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Mẫu chữ N, bảng phụ.
- Vở tập viết, bút.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A. Kiểm	Gọi 2 HS lên bảng viết chữ M	2 HS lên bảng viết, lớp

<p>30</p>	<p>tra.</p> <p>B.Bàimới.</p> <p>1)Gtb</p> <p>2) Hd viết chữ hoa.</p> <p>MT: HS viết đúng chữ hoa N</p> <p>3) Viết cụm từ ứng</p>	<p>hoa, Miệng.</p> <p>- Hãy nêu câu ứng dụng và ý nghĩa của nó?</p> <p>* Nhận xét, tuyên dương.</p> <p>Giới thiệu chữ N</p> <p>- GV treo mẫu chữ N.</p>  <p>- Yêu cầu nhận biết: kiểu chữ, cỡ chữ, độ cao, nét cấu tạo.</p> <p>* Hướng dẫn viết</p> <p>- GV vừa tô trên chữ N mẫu vừa nêu cách viết.</p> <p>+ Nét 1: Đặt bút trên đường kẻ 2, viết nét móc ngược trái từ dưới lên, lượn sang phải, dừng bút ở đường kẻ 6.</p> <p>+ Nét 2: Từ điểm dừng bút của nét 1, đổi chiều bút, viết 1 nét thẳng xiên xuống đường kẻ 1.</p> <p>+ Nét 3: Từ điểm dừng bút của nét 2, đổi chiều bút, viết 1 nét xuôi phải lên đường kẻ 6 rồi uốn cong xuống đường kẻ 5.</p> <p>- Yêu cầu HS viết N cỡ vừa 2 lần.</p> <p>- Giới thiệu cụm từ ứng dụng: Nghĩ trước nghĩ sau (giải nghĩa: trước khi nói phải suy nghĩ cho kỹ).</p>	<p>viết vào bảng con.</p> <p>- HS nxét</p> <p>- Chữ N được viết theo kiểu chữ hoa, cỡ vừa, cao 5 li, gồm 3 nét: móc ngược trái, thẳng xiên, móc xuôi phải.</p> <p>- HS theo dõi trên bảng.</p>  <p>- HS viết vào bảng con.</p> <p>HS theo dõi</p>
-----------	--	---	--

<p>2'</p>	<p>dụng. MT: HS hiểu nghĩa cụm từ ứng dụng, nắm đ-ợc cách viết.</p> <p>4) Tập viết.</p> <p>MT: HS viết chữ đúng cỡ, đúng mẫu, nối chữ đúng quy định.</p> <p>C. Củng cố dặn dò.</p>	 <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS nêu độ cao của từng con chữ. - Viết mẫu chữ Nghĩ.   <ul style="list-style-type: none"> - Chú ý chữ N, g cần giữ 1 khoảng cách vừa phải vì 2 chữ này không nối nét. - Hướng dẫn HS viết chữ Nghĩ vào bảng con cỡ vừa và nhỏ. * Thực hành - Yêu cầu HS nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút, để vở. - Hướng dẫn HS viết -Chấm vở, nhận xét. - Nhận xét tiết học. - Viết tiếp phần ở nhà. - Chuẩn bị: Chữ hoa: M. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - Cao 2, 5 li: N, g, h. - Cao 1, 5 li: t. - Cao 1, 25 li: r, s. - Cao 1 li gồm các chữ còn lại. - HS quan sát. - HS viết 2 lần. - HS nhắc lại tư thế ngồi viết. - HS viết theo hướng dẫn của GV. - HS nghe.
-----------	--	--	---

3'	<p>khi gặp nhau trên đồng</p> <p>C. Cũng cố, dặn dò</p>	<p>Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none"> + Mở đầu câu chuyện. + Ý nghĩa và việc làm của người em. + Ý nghĩa và việc làm của người anh. + Kết thúc câu chuyện. <p>* Nói ý nghĩa của anh em khi gặp nhau trên cánh đồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc yêu cầu 2 - Trong truyện chỉ nói cả 2 anh em bắt gặp nhau trên cánh đồng, ôm chầm lấy nhau, không nói họ nghĩ gì lúc ấy. Vậy các em hãy đoán xem lúc ấy 2 anh em nghĩ gì? - Khen ngợi những HS có tưởng tượng hay <p>* Kể lại toàn bộ câu chuyện (HS khá, giỏi)</p> <p>GV nhận xét, khen ngợi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vậy qua câu chuyện này các em học tập được điều gì ở hai anh em? - Vậy trong lớp mình bạn nào đã thực hiện được điều này rồi? <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét, tuyên dương. - Về kể lại câu chuyện cho người thân nghe - Chuẩn bị: “Con chó nhà hàng xóm” 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu - 1 HS đọc đoạn 4 câu chuyện - HS nêu ý kiến của mình VD: Em mình tốt quá! Anh thật thương yêu em - HS khá, giỏi kể toàn bộ câu chuyện. - Phải biết thương yêu giúp đỡ lẫn nhau HS phát biểu. HS nhắc lại nội dung bài học.
----	--	--	--

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

Buổi chiều

Tiết 1 :

Thủ công

GẤP, CẮT DÁN BIỂN BÁO GIAO THÔNG CẤM XE ĐI NGƯỢC CHIỀU

I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức : - Biết cách gấp, cắt dán biển báo giao thông, cấm xe đi ngược chiều.

2.Kĩ năng: - Gấp cắt dán được biển báo giao thông, cấm xe đi ngược chiều. Đường cắt có thể mập mờ. Biển báo tương đối cân đối. Có thể làm biển báo giao thông có kích thước tho hoặc bé hơn kích thước giáo viên hướng dẫn.

- Với HS khéo tay: Gấp cắt, dán được biển báo giao thông cấm xe đi ngược chiều. Đường cắt ít mập mờ. Biển báo cân đối.

3.Thái độ : - Có ý thức chấp hành luật lệ giao thông

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- GV : Quy trình gấp , vật mẫu, giấy màu.

- HS : Giấy nháp, giấy thủ công, kéo, bút ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU :

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	A. Kiểm tra	-Kiểm tra sự chuẩn bị của HS -Nhận xét chung -Gọi HS lên thực hành gấp, cắt dán hình tròn -Đánh giá	-Lấy đồ dùng dụng cụ -2 HS lên trình bày
27'	B. Bài mới 1. GTB 2. HĐ1:Quan sát nhận xét	-Giới thiệu bài -Đưa hình biển báo giao thông chỉ lối đi thuận chiều +Biển báo giao thông có mấy phần -Mặt biển báo có hình dáng như thế nào? +Thân biển báo có hình gì +Khi đi đường có biển báo giao thông sẽ giúp ích gì cho các em? -Nhắc nhở HS thực hiện tốt an toàn giao thông trên đường	-Quan sát -2 phần, mặt biển báo và chân -Hình tròn nền xanh giữa hình chữ nhật màu trắng -Hình chữ nhật đứng -Đi đúng chiều
	3. HĐ2 :	-Treo quy trình gấp, cắt, dán	-Quan sát

3'	<p>Hướng dẫn mẫu</p> <p>4. HĐ 3: Trưng bày sản phẩm</p> <p>C. Củng cố – dặn dò.</p>	<p>biển báo giao thông</p> <p>-Muốn cắt được mặt biển báo ta cần có hình gì</p> <p>Bước1: Gương dẫn HS cách gấp,cắt,dán biển báo chỉ lối đi thuận chiều</p> <p>+Trình bày cách gấp cắt hình tròn từ hình vuông cạnh 6 ô</p> <p>+Cắt hình chữ nhật dài 4ô rộng 1ô</p> <p>Bước 2:Hướng dẫn HS cách dán</p> <p>+Dán chân biển báo vào đấy</p> <p>+Dán hình tròn chớm lên trên</p> <p>+Dán hình chữ nhật nhỏ trắng vào giữa hình tròn</p> <p>-Yêu cầu HS thực hành gấp, cắt dán biển báo chỉ lối đi thuận chiều</p> <p>-Yêu cầu các tổ trưng bày sản phẩm</p> <p>-Nhận xét đánh giá</p> <p>-Nhận xét tinh thần học</p> <p>Nhắc HS</p>	<p>-Hình vuông, cắt đến tròn</p> <p>-Theo dõi</p> <p>-Theo dõi</p> <p>-Thực hành cá nhân</p> <p>-Trình bày dán vào vở</p> <p>-Thực hiện</p> <p>-Chọn bài đẹp trưng bày và nhận xét</p> <p>mang giấy màu đỏ, trắng, thước, hồ</p>
----	--	---	--

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

Tiết 3 :

Hoạt động tập thể
Chủ đề : TỔ CHỨC THĂM HỎI,
GIAO L- U VỚI CỰU CHIẾN BINH

I. MỤC TIÊU:

- Giáo dục HS truyền thống uống nước nhớ nguồn, đền ơn đáp nghĩa của dân tộc ta.
- Biết trân trọng giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp đó.
- GD các em lòng biết ơn; tự hào, kính trọng anh bộ đội.

II. TÀI LIỆU VÀ PH- ƠNG TIỆN :

- Các t- liệu về các anh hùng liệt sĩ tiêu biểu ở địa ph- ơng.
- Chuẩn bị nội dung câu hỏi để giao l- u.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
30'	A. Bước 1: Chuẩn bị	- Mời đại diện hội Cựu chiến binh giao lưu cùng các em	* Đối với HS : - Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ, đọc thơ, hát, trò chơi trong buổi giao lưu. - Hướng dẫn HS viết lời phát biểu cảm tưởng trong buổi giao lưu . - Phân công phụ trách tặng phẩm cho đại biểu. HS chuẩn bị theo yêu cầu của GV
	B. Bước 2: Giao lưu với đại diện hội Cựu chiến binh	- Mời đại diện HS lên phát biểu - Giao lưu kể chuyện về các tấm gương anh hùng liệt sĩ người địa phương. + Đại diện hội cựu chiến binh tham gia giao lưu cùng các em học sinh, kể cho các em về những tấm gương tiêu biểu gắn với những chiến công và sự hi sinh anh dũng, quả cảm trong chiến đấu chống quân thù. + Tổ chức trò chơi hát múa ca ngợi công ơn anh bộ đội và sự hi sinh của các anh hùng liệt sĩ. - Đại diện HS cảm ơn cựu chiến binh và hứa chăm ngoan học tốt.	- Đại diện HS đọc lời phát biểu cảm tưởng thể hiện lòng biết ơn về lòng dũng cảm và sự hi sinh to lớn của các chú bộ đội chiến đấu vì độc lập tự do của quê hương đất nước và lời hứa quyết tâm học tập để xây dựng quê hương ngày càng giàu đẹp. - HS nghe kể chuyện về các tấm gương anh hùng người địa phương. - HS văn nghệ. - HS cảm ơn cựu chiến binh và hứa chăm ngoan học tốt.
5'	C. Bước 3: Tổng kết – đánh giá	- GV nhận xét đánh giá về ý thức của HS trong buổi giao lưu. Dặn dò những nội dung cần chuẩn bị cho tiết học sau.	- HS lắng nghe.

Bổ sung:

.....
.....
.....
.....

Thứ năm ngày 20 tháng 12 năm 2012
Tiết 30 : **Thể dục**
*** TRÒ CHƠI “VÒNG TRÒN”**
*** TRÒ CHƠI “NHANH LÊN BẠN ƠI”**

I.MỤC TIÊU:

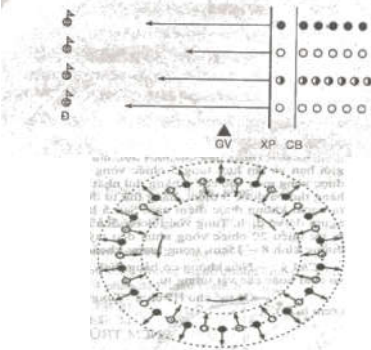
1. Kiến thức: Ôn 2 trò chơi :Vòng tròn và Nhanh lên bạn ơi.
2. Kỹ năng: Yêu cầu HS biết cách chơi và tham gia vào trò chơi tương đối chủ động.
3. Thái độ: Thích chơi các trò chơi.

II.ĐỊA ĐIỂM, PH- ƠNG TIỆN :

Địa điểm : Sân trường . 1 còi

III. NỘI DUNG VÀ PH- ƠNG PHÁP LÊN LỚP:

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. MỞ ĐẦU	GV Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học - HDHS khởi động Đi đềubước Đứng lại.....đứng đi vừa Ôn bài thể dục phát triển chung Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp Kiểm tra bài cũ : 4 hs Nhận xét	- Điểm số báo cáo. - HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát - Thực hiện theo y/c của GV Đội hình *
26		a.Trò chơi : Nhanh lên bạn ơi	GV

5'	<p>B. CƠ BẢN:</p> <p>MT: HS biết cách chơi và tham gia vào trò chơi tương đối chủ động.</p> <p>C. KẾT THÚC:</p>	<p>Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi</p> <p>Nhận xét</p> <p>b.Trò chơi : Vòng tròn</p> <p>Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi</p> <p>Nhận xét</p> <p>- Thả lỏng :</p> <p>HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát</p> <p>Hệ thống bài học và nhận xét giờ học</p> <p>Về nhà ôn 8 động tác TD đã học</p>	<p>- HS chơi trò chơi</p>  <p>Đội Hình xuống lớp</p> <pre> * </pre> <p>GV</p>
----	---	--	--

Tiết 2 :

Toán
LUYỆN TẬP.

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức : - Thuộc bảng trừ đã học để tính nhẩm.
- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.
- Biết tìm số bị trừ, tìm số trừ.
BT cần làm : B1 ; B2 (cột 1,2,5) ; B3.
- 2.Kĩ năng: HS biết vận dụng kiến thức đã học vào thực hành giải toán.
- 3.Thái độ : - HS hứng thú học tập.

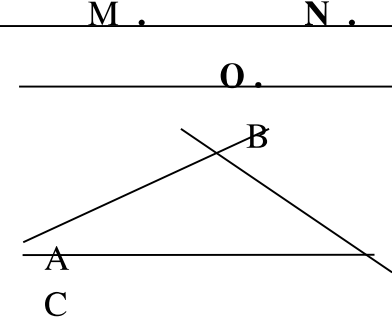
II. CHUẨN BỊ :

- Giáo viên : Đồ dùng phục vụ trò chơi.
- Học sinh : Sách giáo khoa, vở viết.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
--------	----------	--------------------	-------------------

3 ,	<p>A.Kiểm tra.</p>	<p>-Gọi HS lên vẽ đoạn thẳng.</p>	<p>-Thực hành. -Vẽ đường thẳng. -Vẽ đường thẳng đi qua 3 điểm. -3 Điểm thẳng hàng.</p>
3 0 ,	<p>B.Bài mới.</p> <p>1)Gtb</p> <p>2)Củng cố cách trừ có nhớ.</p> <p>MT:HS thuộc bảng trừ đã học để tính nhẩm,biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100.</p> <p>3) Củng cố lại cách tìm số bị trừ, số trừ.</p> <p>MT:HS biết tìm số bị trừ, tìm số trừ.</p> <p>4) Vẽ đường thẳng đi qua các điểm. MT: HS biết</p>	<p>- 3 điểm nằm trên một đường thẳng ta gọi là gì? -Nhận xét.</p> <p>-Giới thiệu bài. Bài 1: Yêu cầu HS nhẩm.</p> <p>Bài 2: Yêu cầu HS nêu cách đặt tính và cách tính. - Bài 3 : -Nêu: $32 - x = 18$</p> <p>-Muốn tìm số trừ ta làm gì? -Muốn tìm số bị trừ ta làm thế nào?</p> <p>- Bài 4: -Treo bảng, HD HS cách vẽ.</p>	<p>-Thảo luận theo cặp. -Lớp chia làm 2 nhóm thi đua lên điền kết quả bài tập. -Nhóm nào xong trước thì thắng. -Nhận xét bổ xung.</p> <p>- HS nêu -Làm bảng con.</p> <p>-Nêu tên gọi các thành phần -Nêu cách tìm x: Số trừ. -Lấy số bị trừ trừ đi hiệu -Lấy hiệu cộng với số trừ. -Làm vào vở.</p> <p>$32 - x = 18$ $x - 17 = 25$</p> <p>$x = 32 - 18$ $x = 25 + 17$</p> <p>$x = 14$ $x = 42$</p>

2 ,	vẽ đ-ờng thẳng.		-1HS làm trên bảng. -Làm vào Sách giáo khoa, vở viết. M . N .
	C. Củng cố dò.	-Chấm vở HS. -Nhận xét giờ học. -Nhắc HS về nhà ôn lại bài.	

Bổ sung:

.....
.....
.....
.....

Tiết 3 :

Luyện từ và câu

TỪ CHỈ ĐẶC ĐIỂM. CÂU KIỂU AI THỂ NÀO ?

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức : - Nêu được 1 số từ ngữ chỉ đặc điểm, tính chất của người, vật, sự vật (thực hiện 3 trong số 4 mục của BT1, toàn bộ BT2).
- Biết chọn từ thích hợp để đặt thành câu theo mẫu kiểu *Ai thế nào ?* (thực hiện 3 trong số 4 mục ở BT3).
- 2.Kĩ năng: Rèn kĩ năng tìm từ, đặt câu.
- 3.Thái độ : - HS hứng thú học tập.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Bảng phụ viết bài tập 2; tranh phóng to bài tập 1

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3' 30	A. Kiểm tra	-Yêu cầu HS đọc câu theo mẫu,Ai làm gì? -Nhận xét đánh giá	-Đặt câu vào bảng con