

	<ul style="list-style-type: none"> - Hãy ghi từ có tiếng "tập" vào bảng? - G ghi bảng, nhận xét => Các từ vừa tìm đều thuộc chủ đề "học tập" 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập vẽ, tập hát, tập thể dục - Nhận xét - Đọc các từ đó
(5-6')	<p>* Bài 2/17 (Làm miệng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu BT2? - Hãy chọn từ ở bài 1, suy nghĩ và đặt câu trong thời gian 1'. - Hãy đọc câu của mình? => Lưu ý cách dùng từ đặt câu 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu và mẫu - HS suy nghĩ đặt câu - Đọc câu. NX
(9-10')	<p>* Bài 3/17 (Làm vở)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu bài 3? - G ghi bảng - Trong câu này vị trí của từ nào được thay đổi? - Trong câu 1 là tình cảm của người con đối với người mẹ. Sau khi thay đổi sắp xếp lại thì nội dung câu này là tình cảm của người mẹ đối với người con. - Tương tự như vậy làm tiếp các câu còn lại 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu - Đọc câu mẫu - từ "con" và "mẹ" - Làm vào vở - Chữa bài. NX

	=> Từ câu đã cho tùy thuộc vào nội dung của từng câu mà ta sắp xếp lại các từ ngữ để tạo thành 1 câu mới.	
(7-8')	<p>* Bài 4/17 (Làm sách)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 4 yêu cầu gì? - Ở BT4 đặt dấu câu gì vào cuối câu? Vì sao? - Khi đọc câu hỏi cần đọc thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu - HS làm bài - Chữa bài., NX - Dấu hỏi chấm vì đó đều là câu hỏi. - Cần lên cao giọng ở cuối câu - HS đọc bài.
(3-5')	<p>3. Hoạt động 3: Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. 	

Rút kinh nghiệm :

.....

.....

.....

Thứ năm ngày 28 tháng 8 năm 2013

TẬP VIẾT

Tiết 2: Chữ hoa Ă, Â

I - MỤC TIÊU:

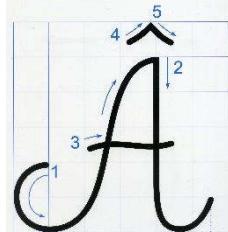
- Biết viết chữ hoa Ă, Â theo cỡ vừa và nhỏ.
- Ứng dụng viết cụm từ "Ăn chậm nhai kỹ" theo mẫu

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Mẫu chữ Ă, Â

- Bài viết mẫu

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Các hoạt động dạy	Các hoạt động học																					
(2-3')	<p>1. Hoạt động 1: KTBC: <u>B</u>: Viết: A - Anh</p> <p>2. Hoạt động 2: Dạy bài mới</p>	 																					
(1-2')	<p>a) Giới thiệu bài</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc: Ă, Â 																					
(5')	<p>b) Hướng dẫn viết chữ hoa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - G đưa chữ mẫu - Chữ A, Ă, Â có gì giống và khác nhau? - Dấu phụ trông như thế nào? - Hướng dẫn cách viết trên chữ mẫu. - Yêu cầu viết bằng con - Nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Viết chữ Ă, Â như viết chữ A nhưng thêm dấu phụ. - Dấu phụ trên chữ Ă: là một nét cong dưới, nằm chính giữa đỉnh chữ A. - Dấu phụ trên chữ Â: là nét thẳng xiên nối nhau, trông như chiếc nón úp xuống chính giữa đỉnh chữ A. - Quan sát - Viết 1 dòng chữ Ă - 1 dòng chữ Â 																					
(5-7')	<p>c) Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc từ ứng dụng? - Nêu độ cao của các con chữ trong chữ Ăn? - Khoảng cách giữa các con chữ? 	<table border="1" data-bbox="971 1552 1460 1657"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Ăn - 5 dòng li: Ă - 2 dòng li: n - Nửa thân con chữ O 																					

	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn viết chữ "Ăn" - Câu ứng dụng là gì? - Ăn chậm nhai kỹ: khuyên ăn chậm nhai kĩ để dạ dày tiêu hóa thức ăn dễ dàng. - Câu ứng dụng có mấy chữ? - Khoảng cách giữa các chữ? - Nêu độ cao của các con chữ trong cụm từ 	<ul style="list-style-type: none"> - Ăn chậm nhai kỹ - 4 chữ - một thân chữ O - HS trả lời - Viết bảng con chữ Ăn - Đọc nội dung bài viết - 2 cỡ chữ: vừa và nhỏ - Ăn - Quan sát vở mẫu - Viết bài
(15-17')	<p>d) Hướng dẫn học sinh viết vở:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài yêu cầu viết mấy cỡ chữ? - Trong bài có chữ nào được viết hoa? - Kiểm tra tư thế 	
(5-7')	<p>e) Chấm, chũa:</p>	
(2-3')	<p>3. Hoạt động 3: Củng cố - Dặn dò - Nhận xét tiết học</p> <ul style="list-style-type: none"> - VN luyện viết 	

Rút kinh nghiệm :

.....

.....

.....

CHÍNH TẢ (NGHE VIẾT)

Tiết 4: Làm việc thật là vui

I - MỤC TIÊU:

- Rèn kĩ năng:

- + Nghe viết đúng đoạn cuối bài "Làm việc thật là vui"
- + Nắm vận dụng đúng luật chính tả viết g/gh. Phân biệt đúng l - n.

- Ôn bảng chữ cái đã học, làm quen với xếp tên người theo bảng chữ cái.

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Bảng phụ viết nội dung bài 3/19

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Các hoạt động dạy	Các hoạt động học
(2-3')	1. Hoạt động 1: KTBC <u>B</u> : Viết từ: xoa dầu, ngoài sân	
(1')	2. Hoạt động 2: Dạy bài mới <i>a. Giới thiệu bài:</i>	
(10-12')	<i>b. Hướng dẫn viết chính tả:</i> - G đọc bài chính tả - Bài viết có mấy câu? - Câu nào trong bài chính tả có nhiều dấu phẩy nhất? - Nêu từ khó: lúc nào, làm việc, quét	- Đọc thầm - 3 câu - Câu 2. Đọc câu 2 - Phân tích tiếng khó: lúc nào, làm, quét. - Viết chữ khó: lúc nào, làm, quét.
(13-15')	<i>c. Hướng dẫn học sinh viết vở:</i> - Lưu ý cách trình bày. - Kiểm tra tư thế - G đọc bài chính tả	- Viết bài
(4-5')	<i>d. Chấm, chũa:</i> - G đọc bài chính tả - Chấm bài	- Soát bài - Chữa lỗi

(5-7')	e. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả: - Bài 2/19 (Làm miệng) ghé, ghẹ, ghê, ghế ... gõ, gụ, gả, ga ... - Bài 3/19 (Làm vở) An, Bắc, Dũng, Huệ, Lan	- Đọc yêu cầu và làm bài - Trả lời miệng. NX
(2-3')	4. Hoạt động 3: Củng cố - Dặn dò: - Nhận xét tiết học	- Đọc yêu cầu - Làm bài - Chữa bài. NX

Rút kinh nghiệm :

① O ② C

Học tập và sinh hoạt đúng giờ (tiết 2)

I. MỤC TIÊU

1. Học sinh hiểu các biểu hiện cụ thể và lợi ích của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ.
2. Học sinh biết cùng bố mẹ lập thời gian biểu hợp lý cho bản thân và thực hiện đúng thời gian biểu

3. Học sinh có thái độ đồng tình với các bạn biết học tập, sinh hoạt đúng giờ

II. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC

TG	Các hoạt động dạy	Các hoạt động học
(3 - 5')	1.Kiểm tra bài cũ - Em đã thực hiện việc học tập, sinh hoạt đúng giờ như thế nào? 2.Luyện tập thực hành.	- 2 HS trả lời
(5')	Hoạt động 1: Thảo luận (5)	

TG	Các hoạt động dạy	Các hoạt động học
(10')	<p>Mục tiêu: Tạo cơ hội để HS bày tỏ ý kiến, thái độ của mình về lợi ích của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ.</p> <p>Cách tiến hành:</p> <p>Gọi 1 vài em hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv đọc lần lượt từng ý kiến a.Trẻ em không cần học tập, sinh hoạt đúng giờ. b.Học tập đúng giờ giúp em mau tiến bộ. c.Cùng 1 lúc em có thể vừa học, vừa chơi. d.Sinh hoạt đúng giờ có lợi cho sức khoẻ. <p>- Yêu cầu HS giải thích lí do. GV chốt việc làm đúng.</p> <p>⇒ Chốt: Học tập và sinh hoạt đúng giờ có lợi cho sức khoẻ và việc học tập của bản thân em.</p> <p>Hoạt động 2: Hành động cần làm</p> <p>Mục tiêu: Giúp HS tự nhận biết về lợi ích của học tập,sinh hoạt đúng giờ, cách thức để thực hiện học tập, sinh hoạt đúng giờ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS dùng bảng con ghi rõ ý kiến của mình đồng ý hay không đồng ý. <ul style="list-style-type: none"> - N 1, 2, 3: Ghi lợi ích của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ. - N 4, 5, 6: Những việc làm thể hiện học tập, sinh hoạt đúng giờ - Các nhóm trình bày – Ghép ND từng nhóm để tìm cặp tương ứng. --VD: Muốn học tốt – học đúng giờ.

TG	Các hoạt động dạy	Các hoạt động học
(5 - 7')	<p><u>Cách tiến hành:</u> Chia lớp thành 6 nhóm. -Giao nhiệm vụ từng nhóm</p> <p>⇒ Chốt: Học tập, sinh hoạt đúng giờ giúp chúng ta học tập kết quả hơn, thoải mái hơn. Vì vậy học tập, sinh hoạt đúng giờ là việc làm cần thiết.</p> <p><u>Hoạt động 3:</u> Thảo luận nhóm</p> <p><u>Mục tiêu:</u> Giúp HS sắp xếp lại TGB cho hợp lý và tự thực hiện.</p> <p><u>Cách tiến hành:</u></p> <p>⇒ Chốt: TGB phải phù hợp với đk của từng bạn.</p> <p><u>3.Tổng kết, dặn dò</u></p> <p>Cần học tập, sinh hoạt đúng giờ để đảm bảo sức khoẻ, học hành mau tiến bộ.</p>	<p>+ Làm việc trong vỏ bài tập</p> <p>+ Tự trình bày TGB trước lớp</p>
(5)		

Thứ sáu ngày 29 tháng 8 năm 2014

TẬP LÀM VĂN

Tiết 2: Chào hỏi - tự giới thiệu

I - MỤC TIÊU:

- Rèn kỹ năng nghe nói:

- + Biết cách chào hỏi tự nhiên, đứng mực và giới thiệu về mình.
- + Nghe và nhận xét ý kiến của bạn.

- Rèn kỹ năng viết: Biết cách viết bản tự thuật theo mẫu.

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Các hoạt động dạy	Các hoạt động học
(3-5')	1. Hoạt động 1: KTBC: <ul style="list-style-type: none"> - Hãy giới thiệu về mình? - Hãy giới thiệu về 1 bạn của mình? 2. Hoạt động 2: Dạy bài mới	
(1-2')	<i>a) Giới thiệu bài</i> <i>b) Hướng dẫn làm bài tập:</i>	
(9-10')	<i>* Bài 1/20</i> (Làm miệng) <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1 yêu cầu gì? - Phân nhóm 2 thảo luận và đóng vai theo 3 tình huống ở BT1 - Thái độ khi chào bố mẹ như thế nào? - Nếu có thêm ông bà, người khách thì em sẽ chào như thế nào? - Chào bạn bè nên thể hiện thái độ như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu - Thảo luận, đóng vai trong 3' - Các nhóm trình bày nội dung - Nhóm khác nhận xét - ... tự nhiên, lễ phép - ... em sẽ chào ông bà trước, chào khách... - Nhận xét. - ... thân mật, vui vẻ
(7-8')	<i>* Bài 2/20</i> (Làm miệng) <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu của BT2? - Dựa vào đó 3 HS tự chào hỏi làm quen theo nội dung BT2. - Muốn làm quen với bạn mới, em cần giới thiệu về mình như thế nào? 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu - 2 học sinh đối thoại - Đóng vai - Nhận xét - Chào nhau, rồi giới thiệu tên, trường, lớp ...

(10-13)	<p>* Bài 3/20 (làm vở)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 3 yêu cầu gì? - Dựa vào bài tự thuật hôm trước, hãy viết 1 bản tự thuật về mình. - Chấm bài. NX 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu. - Học sinh làm bài - Đọc bài làm. NX
(5-7')	<p>3. Hoạt động 3: Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quan hệ mọi người, điều gì khiến cho người khác dễ dàng yêu quý có cảm tình và hiểu được mình? - Nhận xét tiết học. 	

Rút kinh nghiệm :

.....

.....

.....

Tù NHIÊN X· Hé I

Tiết 2: **Bộ xương**

I. MỤC TIÊU.

- Sau bài học, HS có thể:
- + Nói tên 1 số xương và khớp xương cơ thể
- + Hiểu được rằng cần đi, đứng, ngồi đúng tư thế và không mang, xách vật nặng để cột sống không bị cong vẹo.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Tranh vẽ bộ xương, và các phiếu ghi tên 1 số xương, khớp xương.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Các hoạt động dạy	Các hoạt động học
----	-------------------	-------------------

(3 – 5')	<p>1.Kiểm tra bài cũ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các cơ quan vận động của cơ thể.
(1 – 2')	<p>2.Bài mới</p> <p>Hoạt động 1: Giới thiệu bài: <u>Mục tiêu:</u> Nhận biết vị trí của 1 số xương trên cơ thể để dẫn vào bài học.</p>	
	<p>Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trên cơ thể có những xương nào? - Chỉ và nêu vị trí, vai trò của xương đó? ⇒ Để biết cơ thể có những xương nào? Chúng có vai trò gì? Cô cùng... <p>Hoạt động 2: Quan sát hình vẽ bộ xương</p>	
(15 – 20')	<p><u>Mục tiêu:</u> Nhận biết và nói tên 1 số xương trên cơ thể.</p> <p>Cách tiến hành:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bước 1: Làm việc nhóm 2
		<p>Nhiệm vụ: Chỉ và nêu tên 1 số xương và khớp xương</p> <p>Bước 2: Hoạt động cả lớp (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS trình bày trước lớp - HS gắn tên gọi các xương, khớp xương tương ứng vào hình vẽ. - Nêu vai trò của: hộp sọ, lồng ngực, cột sống... - HS trình bày, thống nhất ý kiến
	<ul style="list-style-type: none"> - GV cùng HS thống nhất ý kiến - Theo em hình dáng các xương có giống nhau không? ⇒ Kết luận: Bộ xương có rất nhiều xương gần 200 chiếc, kích thước lớn nhỏ khác nhau... Vậy ta phải làm gì để bảo vệ bộ xương? <p>Hoạt động 3: Giữ gìn và bảo vệ bộ xương.</p>	
(5')		

<p>(5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát H2 và cho biết: Cột sống bạn nào bị vẹo? Vì sao? - Vậy để cột sống không vẹo em cần làm gì? - Điều gì sẽ xảy ra nếu ta mang vác nặng? - Để xương phát triển tốt em phải làm gì? - KL: Muốn xương phát triển tốt chúng ta cần có thói quen ngồi học ngay nhắn... <p>Hoạt động 4: Cứng cổ, dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cần làm gì để xương phát triển tốt - NX tiết học. 	
--	--

SINH HO¹ T TẾP THÓ

A- Nhân xét, đánh giá những hoạt động trong tuần 2:

1-Uu:

- Đa số HS ngoan, hiền, lễ phép.
- Đi học chuyên cần, ăn mặc sạch sẽ.
- Có cố gắng trong học tập.

2-Khuyet:

- Còn 1 vài em chưa chuẩn bị đầy đủ đồ dùng dạy học tập.
-

- Học còn yếu, ít chú ý.
-

- Trong giờ học còn nói chuyện.

.....

.....

.....

3. Khen th- ờng :

.....

.....

B/Phương hướng tuần 3:

- Động viên các em thực hiện đầy đủ nội quy trường lớp.
- Phát động phong trào thi đua học tập.