

Môn: Toán.
Tiết: 3.

Ngày soạn: 06/09/2016
Ngày dạy: Thứ năm, ngày 08/09/2016

Bài: SỐ HẠNG – TỔNG.

I. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh: Biết số hạng, tổng.
- Thực hiện phép cộng các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.
- Biết giải bài toán có lời văn bằng một phép cộng.
- Tính cẩn thận, chính xác trong giải toán.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: SGK, bảng phụ..
2. Học sinh: SGK, bảng con. Vbt.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Ôn định tổ chức:	HS hát.
5'	2. Kiểm tra bài cũ: Gọi 3 HS đồng thời lên bảng đặt tính và tính kết quả: $30 + 17$; $42 + 5$; $35 + 13$	- 3 hs đặt tính và tính.
1'	3. Bài mới: a. Giới thiệu bài:	-Quan sát và nghe GV giới thiệu.

<p>10'</p>	<p>b.Giới thiệu các thuật ngữ “Số hạng-Tổng”. -Viết lên bảng $35 + 24 = 59$ và yêu cầu HS đọc phép tính trên. -Nêu: Trong phép cộng trên 35 được gọi là số hạng, 24 cũng được gọi là số hạng, còn 59 gọi là tổng. (Vừa nêu vừa ghi lên bảng như phần bài học của SGK). +Hỏi: 35 gọi là gì trong phép cộng ? +Hỏi: 24 gọi là gì trong phép cộng? +Hỏi: 59 gọi là gì trong phép cộng? +Hỏi: Số hạng là gì? +Hỏi: Tổng là gì? +Hỏi: 35 cộng 24 bằng bao nhiêu? * $35 + 24$ cũng gọi là tổng . -Yêu cầu HS nêu $35 + 24 = 59$. - GV cho một số ví dụ khác và yêu cầu học sinh nêu tên thành phần và kết quả của phép tính. $15 + 3 = 18$ $21 + 13 = 33$</p>	<p>+ 35 gọi là số hạng. (3 HS trả lời). + 24 gọi là số hạng (3 HS trả lời). + 59 gọi là tổng (3 HS trả lời). +Số hạng là các thành phần của phép cộng +Tổng là kết quả của phép cộng. +Bảng 59. -Vài học sinh lần lượt nêu. -Cả lớp đọc đồng thanh. 15 và 3 là số hạng, 18 là tổng. 21 và 13 là số hạng, 33 là tổng.</p>
<p>15'</p>	<p>Thực hành. Bài 1: -Yêu cầu HS quan sát bài mẫu và đọc phép cộng của mẫu. -Nêu các số hạng của phép cộng $12+5=17$. -Tổng của phép cộng là số nào? -Muốn tính tổng ta làm thế nào? -Yêu cầu HS tự làm bài. -Gọi HS nhận xét bài của bạn, sau đó kết luận. Bài 2: Lưu ý học sinh: viết một số hạng sau đó viết một số hạng thứ hai sao cho hàng đơn vị thẳng cột với hàng đơn vị, hàng chục thẳng cột hàng chục, viết dấu cộng bên trái ở khoảng giữa, thực hiện cộng từ phải sang trái. GV ghi mẫu $\begin{array}{r} 42 \\ + 36 \\ \hline 78 \end{array}$ yêu cầu học sinh cả lớp làm bài. Bài 3: GV treo bảng phụ và đọc đề bài -Yêu cầu học sinh đọc đề bài và tóm tắt</p>	<p>12 cộng 5 bằng 17. -Đó là số 17. -Lấy các số hạng cộng với nhau -Cộng nhầm rồi điền vào, 1 HS làm bài trên bảng lớp. -Nhận xét bài của bạn, tự kiểm tra bài của mình theo kết luận của cá nhân. HS theo dõi HS làm bài. HS đọc đề và giải.</p>
		<p>Bài giải:</p>

	- 1 HS lên bảng giải.	-Số xe đạp của hàng đã bán: 12 + 20 = 32 (xe đạp) Đáp số: 32 xe đạp.
2'	4. Củng cố: -Hãy nêu tên thành phần và kết quả của phép cộng?	1 hs nêu
1'	5. Dẫn dò: -Về nhà xem trước các bài tập trong phần luyện tập.	Cả lớp theo dõi, thực hiện.

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Môn: Tập đọc.

Ngày soạn: 06/09/2016

Tiết: 3.

Ngày dạy: Thứ năm, ngày 08/09/2016

Bài: TỰ THUẬT

I. MỤC TIÊU :

- Giúp HS : Đọc đúng và rõ ràng toàn bài, biết nghỉ hơi sau các dấu câu, giữa các dòng, giữa phần yêu cầu và phần trả lời ở mỗi dòng.
- Nắm được những thông tin chính về bạn HS trong bài.
- Bước đầu có khái niệm về một bản tự thuật (lí lịch).

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: Bảng phụ viết sẵn một số nội dung tự thuật (SGK).
- Một tờ giấy đề 2, 3 học sinh làm bài trên bảng, cả lớp nhìn tự thuật về mình.
2. Học sinh: SGK , mẫu bảng tự thuật.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Ổn định : Cho cả lớp hát tập thể.	- Cả lớp hát
5'	2. Kiểm tra bài cũ: Gọi 2 học sinh đọc bài: “ Có công mài sắt có ngày nên kim” và trả lời câu hỏi: +Lúc đầu cậu bé học hành thế nào? +Câu chuyện khuyên ta điều gì? Nhận xét, tuyên dương	- 2 hs lần lượt đọc và trả lời câu hỏi
1'	3. Bài mới: a. Giới thiệu bài: Ghi đề	
9'	b. Luyện đọc GV đọc mẫu toàn bài.	

	<p>Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ.</p> <p>-Yêu cầu học sinh đọc nối tiếp từng câu (chuyện) đến hết bài.</p> <p>-Gọi HS đọc lại từng câu, GV rút từ (trái) giải nghĩa, luyện đọc.</p>	<p>Cả lớp theo dõi.</p> <p>-Nói tiếp nhau đọc từng câu đến hết bà</p>
9'	<p>-Hướng dẫn học sinh luyện đọc từ khó.</p> <p>- học sinh luyện đọc theo nhóm.</p> <p>-Tổ chức cho các bạn thi đọc.</p> <p>c. Hướng dẫn tìm hiểu bài.</p> <p>-Tổ chức cho HS đọc thầm, trả lời các câu hỏi về nội dung bài đọc.</p> <p>+Hỏi: (SGK).</p> <p>-Yêu cầu HS tự nêu những điều đã biết về Thanh HaØ qua bản tự thuật.</p> <p>+Hỏi: Nhờ đâu em biết rõ về bạn Thanh Hà như vậy?</p> <p>-Giúp HS hiểu, nhờ bản tự thuật của Thanh Hà mà chúng ta biết được các thông tin về bạn ấy.</p> <p>+Hỏi: Hãy cho biết họ và tên em?</p> <p>-GV nhận xét.</p> <p>-Nhiều HS tiếp nối nhau trả lời các câu hỏi về bản thân.</p> <p>+Hỏi:</p> <p>-Có mục đích giúp HS hiểu các từ chỉ đơn vị hành chính (xã, phường, quận, huyện ...)</p> <p>-Giúp HS nắm được tên địa phương.</p> <p>+Hỏi: Hãy cho biết tên địa phương em ở?</p>	<p>-2 HS đọc, cả lớp đọc đồng thanh.</p> <p>-HS luyện đọc theo nhóm.</p> <p>-HS đọc thầm.</p> <p>-1 HS đọc câu hỏi.</p> <p>-Họ và tên, nam hay nữ, ngày sinh, nơi sinh, quê quán, nơi ở hiện nay, học sinh lớp, trường...</p> <p>+Nhờ bản tự thuật của bạn Thanh Hà mà chúng ta biết được các thông tin về bạn ấy.</p> <p>-1 HS nêu họ . tên</p> <p>-2 HS khác làm mẫu trước lớp.</p> <p>-Cả lớp nhận xét.</p> <p>-Nhiều HS nối tiếp nhau trả lời các câu hỏi về bản thân.</p> <p>-1 em đọc câu hỏi.</p> <p>-Nhiều em tiếp nối nhau tên địa phương của các em.</p>
7'	<p>d. Luyện đọc lại.</p> <p>-Luyện đọc lần hai. Nêu cách đọc diễn cảm.</p> <p>-Gọi 7 HS thi đọc lại bài.</p> <p>GV nhận xét tuyên dương</p>	<p>-HS đọc bài.</p>
2'	<p>4. Củng cố:</p> <p>-Ai cũng cần biết viết bản tự thuật ;ví dụ: HS viết cho trường, người đi làm viết cho cơ quan, ...khi viết bản tự thuật ta phải viết chính xác.</p>	
1'	<p>5. Dặn dò:</p> <p>- Về nhà tập viết bản tự thuật. Xem bài sau.</p>	<p>- HS theo dõi thực hiện</p>

Rút kinh nghiệm:

Môn: Luyện từ và câu.
Tiết: 1.

Ngày soạn: 06/09/2016
Ngày dạy: Thứ năm, ngày 08/09/2016

Bài: TỪ VÀ CÂU

I. MỤC TIÊU:

- Bước đầu làm quen với các khái niệm về từ và câu thông qua các BT thực hành.
- Biết tìm các từ liên quan đến hoạt động học tập, viết được một câu nói về nội dung.
- Giáo dục học sinh yêu thiên nhiên, thích vẽ tranh về môi trường xung quanh., bảo vệ.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: Tranh minh hoạ các sự vật, hoạt động ở SGK bảng phụ bài tập 2, vở bài tập.
2. Học sinh: Tranh sưu tầm, vở bài tập.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1'	1. Ổn định lớp.	- Cả lớp hát
4'	2. Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra vở luyện từ và câu.	Cả lớp để vở lên bàn
	3. Bài mới:	
1'	a) Giới thiệu bài:	
	b.Luyện tập:	
5'	Bài tập 1 (làm miệng) -GV đọc và giải thích yêu cầu đề bài. -Gọi 1 HS đọc lại đề bài. -Yêu cầu học sinh tự tìm từ chỉ vật, người hoạt động trong tranh. -Gọi 1 HS làm miệng.	-Cả lớp theo dõi. - HS đọc. - HS làm việc cá nhân.
10'	Bài tập 2 (làm miệng) - Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập. -GV nêu mẫu một số từ, sau đó gọi nhiều học sinh nối tiếp nhau tìm từ. -GV ghi lên bảng các từ học sinh vừa tìm được.	-HS làm miệng. -HS đọc. Cả lớp tham gia tìm từ.

10'	<p>Bài tập 3 (Làm viết)</p> <ul style="list-style-type: none"> -GV đọc yêu cầu bài tập. -GV yêu cầu học sinh quan sát tranh. -Tranh vẽ cảnh gì? -GV đặt hai câu mẫu. -Yêu cầu cả lớp làm bài vào vở. -Gọi một số học sinh đọc bài làm của mình. 	<p>Cả lớp quan sát bức tranh. Tranh 1: Các bạn dạo vườn hoa. Tranh 2: Một bạn đang ngắm hoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cả lớp làm bài vào vở. -HS lần lượt đọc. -Cả lớp lắng nghe.
3' 1'	<p>GV sửa sai, góp ý từng câu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét vở học sinh. - Đọc một số câu hay của học sinh cho cả lớp tham khảo. <p>4. Củng cố:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tên gọi của các vật, việc gọi là từ. Ta dùng từ đặt câu để trình bày một sự việc. <p>5. Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Về ôn lại 9 chữ cái đã học, chuẩn bị bài sau. 	<p>Cả lớp theo dõi thực hiện</p>

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Môn: Toán*

Ngày soạn: 06/ 09/2016

Ngày dạy: Thứ năm, ngày 08/09/2016

Bài: ÔN TẬP

I. MỤC TIÊU:

- Biết đếm, đọc, viết các số đến 100.
- Nhận biết được các số có một chữ số, các số có hai chữ số, số lớn nhất, số bé nhất có một chữ số; số lớn nhất, số bé nhất có hai chữ số; số liền trước, số liền sau.
- Tính cẩn thận, tính toán chính xác.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: SGK, Bảng phụ.
2. Học sinh: SGK, VBT, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1' 5'	1. Ôn định: 2. Kiểm tra bài cũ: 3. Bài mới:	- Lớp hát 1 bài. - Cả lớp để đồ dùng học tập lên bàn
1'	a. Giới thiệu bài:	
8'	b. Ôn tập các số đến 100: Bài 1/ 3 VBT. -GV hướng dẫn học sinh nêu số có một chữ số: a) Viết số bé nhất có một chữ số ? Viết số lớn nhất có một chữ số? b) Có bao nhiêu số có một chữ số? Hướng dẫn HS làm bài phần b vào vở.	-HS nêu: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 - Số 0. - Số 9. - Có 10 số có một chữ số. - Cả lớp thực hiện.
9'	Bài 2 / 3 VBT. -GV treo bảng có kẻ sẵn một bảng các ô vuông. -Gọi lần lượt từng học sinh lên bảng. -Số bé nhất có hai chữ số đó là số nào? -Số lớn nhất có hai chữ số đó là số nào?	-HS lên bảng viết tiếp các số thích hợp vào từng dòng, sau đó đọc các số của dòng đó theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại. -Số 10. -Số 99
8'	Bài 3 / 3 VBT GV kẻ 3 ô vuông liền nhau lên bảng	

	<table border="1"> <tr> <td>43</td> <td>44</td> <td>45</td> </tr> </table>	43	44	45	
43	44	45			
	<p>-Gọi 1 HS viết số liền trước số 44. 43 là số liền trước 44. Vậy số liền sau số 44 là số nào?</p> <p>-Tương tự giáo viên cho học sinh làm tiếp bài tập 3 a, b, c, d.</p> <p>4. Củng cố :</p> <p>- Cho hs đọc lại các số từ 0 đến 100 trong bảng và ngược lại.</p>	<p>-HS lên bảng viết số 43 -Liền sau số 44 là số 45.</p>			
2'	<p>5. Dặn dò:</p> <p>- Về nhà tập đếm các số đã học. Chuẩn bị bài sau.</p>				
1'		<p>- 2 HS đọc lại - Cả lớp theo dõi</p>			

Rút kinh nghiệm:

.....

.....

Môn: Toán.

Tiết: 4.

Ngày soạn: 07/09/2016

Ngày dạy: Thứ sáu, ngày 09/09/2016

Bài: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU : Giúp học sinh củng cố về:

-Biết cộng nhẩm các số tròn chục có hai chữ số.biết tên gọi thành phần và kết quả của phép cộng

-Biết thực hiện phép cộng các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100,biết giải bài toán bằng một phép cộng.

- Tính cẩn thận, chính xác trong làm toán.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên: SGK, bảng nhóm.

2. Học sinh: SGK, vở toán, bảng con.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1' 5'	1. Ôn định : 2. Kiểm tra bài cũ: - Nêu tên thành phần và kết quả của phép cộng: $24 + 12 = 36$. -2 HS lên đặt tính: $6 + 22$; $41 + 56$.	- Cả lớp hát. - 2 HS lên bảng thực hiện
1'	3. Bài mới: a) Giới thiệu bài :	
6'	b) Luyện tập: Bài 1 -GV ghi đề bài lên bảng. -Yêu cầu học sinh tự làm bài. -Chữa bài và yêu cầu học sinh nêu tên thành phần và kết quả của phép cộng.	Cả lớp theo dõi -Cả lớp làm bài.
6'	Bài 2 - GV hướng dẫn học sinh làm một bài mẫu. 5 chục cộng 1 chục bằng 6 chục 6 chục cộng với 2 chục bằng 8 chục. * 5 chục cộng 1 chục cộng hai chục cũng bằng 5 chục cộng 3 chục. -Tương tự yêu cầu học sinh làm các bài còn lại.	$50 + 10 + 20 = 80$ $50 + 30 = 80$
6'	Bài 3 - Gọi HS đọc đề.	-HS đọc đề toán.

7'	<p>-Để tính tổng ta thực hiện phép tính gì? -GV lưu ý cách đặt tính. -Yêu cầu học sinh tự làm bài.</p>	<p>-Thực hiện phép cộng. -HS tự làm bài, đổi chéo bài kiểm tra.</p>
	<p>Bài 4 Gọi 2 HS đọc bài. -Bài toán yêu cầu tìm gì? -Bài toán cho biết những gì về số HS ở trong thư viện? -Muốn biết có bao nhiêu HS và phải làm phép tính gì? -Tại sao? -Yêu cầu HS tự làm bài vào vở bài tập.</p>	<p>-HS đọc đề bài (SGK). -Tìm số học sinh ở trong thư viện. -Có 25 HS trai và 32 HS gái. -Phép tính cộng. -Vì số hạng thư viện gồm cả số HS trai và số HS gái. -Cả lớp làm bài vào vở, 1 HS lên bảng . Bài giải : Số học sinh trong thư viện có tất cả là: $25 + 32 = 57$ (học sinh) Đáp số: 57 học sinh.</p>
2'	<p>4. Củng cố : -Nêu tên gọi các thành phần và kết quả của phép cộng $42 + 26 = 68$.</p>	<p>1 HS nêu</p>
1'	<p>5. Dặn dò: -Về nhà làm lại bài tập vào vở,ø xem trước bài Đề xi mét.</p>	<p>Cả lớp theo dõi thực hiện</p>

Rút kinh nghiệm:

.....

