

ĐẠO ĐỨC
Tiết 19: TRẢ LẠI CỦA ROÌ

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** Khi nhặt được của rơi cần tìm cách trả lại cho người mất.
2. **Kĩ năng:** Trả lại của rơi là thật thà, sẽ được mọi người quý trọng.
3. **Thái độ:** Quý trọng những người thật thà, không tham của rơi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

1.GV: Nội dung tiêu phẩm cho: Hoạt động 1. Phiếu học tập:Hoạt động 2. Các mảnh bìa cho Trò chơi “Nếu... thì”. Phần thưởng.

2.HS: Vở.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p 3p	A. Ôn định: B. Bài cũ:	- Giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng. H: Em đã làm gì để giữ vệ sinh nơi công cộng? H: Mọi người cần làm gì để giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng? - GV nhận xét.	- Hát - HS trả lời. Bạn nhận xét.
1p	C. Bài mới 1.Giới thiệu:	- Giới thiệu ngắn gọn và ghi tựa bài lên bảng.	
10p	2.Hoạt động 1: Diễn tiểu phẩm	- GV yêu cầu một nhóm HS chuẩn bị trước tiêu phẩm lên trình bày trước lớp. - Nêu câu hỏi: Hai bạn HS phải làm gì bây giờ? - Nhận xét cách giải quyết tình huống của các nhóm. * Kết luận: Khi nhặt được của rơi, cần trả lại cho người mất..	- Một nhóm HS trình bày tiêu phẩm. Nội dung: Hai bạn HS vào cửa hàng mua sách báo. Một người phụ nữ sau khi mua, đánh rơi ví tiền. Trong lúc đó sạp báo lại rất đông khách, chẳng ai để ý đến hai bạn cả. - Các nhóm HS thảo luận, đưa ra cách giải quyết tình huống và chuẩn bị sắm vai. - Một vài nhóm HS lên sắm vai. - Các nhóm trao đổi, nhận xét, bổ sung.
10p	3.Hoạt động 2:	- Phát phiếu cho các nhóm	- Các nhóm HS nhận phiếu,

	<p>Nhận xét hoạt động.</p>	<p>HS.</p> <p>- GV nhận xét các ý kiến của HS.</p> <p>* Kết luận: Nhật được của rơi cần trả lại cho người mất. Làm như thế sẽ không chỉ mang lại niềm vui cho người khác mà còn mang lại niềm vui cho chính bản thân mình.</p> <p>- GV phổ biến luật chơi: + Hai dãy chia làm 2 đội. Dãy bìa làm Ban giám khảo. + GV phát cho 2 dãy các mảnh bìa ghi sẵn các câu; nhiệm vụ của các đội phải tìm được cặp tương ứng để ghép thành các câu đúng.</p> <p>- Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: Tiết sau</p>	<p>thảo luận cùng làm phiếu.</p> <p>Đánh dấu x vào ô <input type="checkbox"/> trước ý kiến em cho là đúng (giải thích).</p> <p><input type="checkbox"/> Trả lại của rơi là thật thà, tốt bụng.</p> <p><input type="checkbox"/> Trả lại của rơi là ngốc nghếch.</p> <p><input type="checkbox"/> Chỉ trả lại của rơi khi món đồ đó có giá trị.</p> <p><input type="checkbox"/> Trả lại của rơi sẽ mang lại niềm vui cho người mất và cho chính bản thân mình.</p> <p><input type="checkbox"/> Không cần trả lại của rơi.</p> <p>- Các nhóm HS trình bày kết quả và có kèm giải thích. - Các nhóm trao đổi, nhận xét, bổ sung</p>
8p	<p>4.Hoạt động 3: Trò chơi “Nếu... Thì”</p>		
2p	<p>D.Củng cố- Dặn dò</p>		

TẬP ĐỌC CHUYỆN BỐN MÙA

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** Đọc trơn cả bài. Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ.
2. **Kĩ năng:** Hiểu ý nghĩa câu chuyện : Bốn mùa Xuân, Hạ, Thu, Đông, mỗi mùa mỗi vẻ đẹp riêng, đều có ích cho cuộc sống.
3. **Thái độ:** HS yêu thiên nhiên.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

1. GV : Tranh minh hoạ bài tập đọc trong SGK, bảng phụ
2. HS : SGK

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p 3p 1p	A. Ôn định: B. Bài cũ C. Bài mới 1. Giới thiệu:	- Ôn tập học kì I. A. Mở đầu: - GV giới thiệu 7 chủ điểm của sách Tiếng Việt 2, tập hai - Chuyện bốn mùa mở đầu chủ điểm Bốn mùa. GV yêu cầu HS quan sát tranh. - Muốn biết bà cụ và các cô gái là ai, họ đang nói với nhau điều gì, các em hãy đọc chuyện bốn mùa.	- Hát
28p	2. Luyện đọc a. Đọc từng câu. b. Đọc từng đoạn trước lớp.	*GV đọc mẫu toàn bài: - Chú ý phát âm rõ, chính xác, giọng đọc nhẹ nhàng, đọc phân biệt lời các nhân vật - Hướng dẫn HS luyện đọc từng đoạn, kết hợp giải nghĩa từ: - Cho HS nối tiếp nhau đọc từng câu . Chú ý: - Các từ có vần khó: Vườn bưởi, tụ trường. nảy lộc, tinh nghịch, - Từ mới: bập bùng. - Cho HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn.	- HS đọc theo hướng dẫn của GV. - HS đọc từng câu - Nêu từ khó - HS luyện đọc từng đoạn

<p>2p</p>	<p>c. Đọc từng đoạn trong nhóm</p> <p>d. Thi đọc giữa các nhóm</p> <p>e. Cả lớp đọc ĐT</p> <p>D.Củng cố - Dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS ngắt hơi và nhấn giọng trong các câu sau: - GV giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ được chú giải cuối bài đọc. Giải nghĩa thêm từ thiếu nhi (trẻ em dưới 16 tuổi). - Lần lượt từng HS trong nhóm (bàn, tổ) đọc, các HS khác nghe, góp ý. GV theo dõi hướng dẫn các nhóm đọc đúng. - Cho HS đọc(ĐT, CN: từng đoạn, cả bài) -Cho cả lớp đọc ĐT(1 đoạn) - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: Tiết 2 	<ul style="list-style-type: none"> - Có em/ mới có bập bùng bếp lửa nhà sàn,/ có giấy ngủ ấm trong chăn.// - Cháu có công âm ử mầm sống/ để xuân về/ cây cối đâm chồi nảy lộc.// - HS đọc nối tiếp đoạn. - HS đọc theo hướng dẫn của GV. - Thi đua đọc giữa các nhóm.
------------------	---	--	---

TẬP ĐỌC CHUYỆN BỐN MÙA (Tiếp)

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** Đọc trơn cả bài. Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy và giữa các cụm từ.
2. **Kĩ năng:** Hiểu ý nghĩa câu chuyện : Bốn mùa Xuân, Hạ, Thu, Đông, mỗi mùa mỗi vẻ đẹp riêng, đều có ích cho cuộc sống.
3. **Thái độ:** HS yêu thiên nhiên.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

1. GV : Tranh minh hoạ bài tập đọc trong SGK, bảng phụ
2. HS : SGK

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p 3p	A. Ôn định B. Bài cũ	- Chuyện bốn mùa (Tiết 1) - GV yêu cầu HS đọc lại bài.	- Hát - 2 HS đọc lại bài.
1p 15p	C. Bài mới 1. Giới thiệu: 2. Hướng dẫn tìm hiểu bài	- <i>Chuyện bốn mùa (Tiết 2)</i> - GV hướng dẫn HS đọc (chủ yếu là đọc thầm) từng đoạn, cả bài và trao đổi về nội dung bài văn theo các câu hỏi cuối bài. - GV chốt lại từng câu hoặc ghi nhận ý kiến đúng của HS. H: Bốn nàng tiên trong truyện tượng trưng cho những mùa nào trong năm? - GV yêu cầu HS quan sát tranh, tìm các nàng tiên Xuân, Hạ, Thu, Đông và nói rõ đặc điểm của mỗi người. H: Em hãy cho biết mùa xuân có gì hay theo lời nàng Đông? - GV hỏi thêm các em có biết vì sao khi xuân về, vườn cây nào cũng đâm chồi nảy lộc không?	- Chia nhỏ lớp cho HS thảo luận theo bàn, nhóm. Đại diện nhóm trình bày, cả lớp thảo luận. - Cả lớp đọc thầm đoạn 1 - Bốn nàng tiên trong truyện tượng trưng cho 4 mùa trong năm: xuân, hạ, thu, đông. - HS quan sát tranh - Nàng Xuân cài trên đầu 1 vòng hoa. Nàng Hạ cầm trên tay 1 chiếc quạt mở rộng. Nàng Thu nâng trên tay mâm hoa quả. Nàng Đông đội mũ, quàng 1 chiếc khăn dài để chống rét. - Xuân về, vườn cây nào cũng đâm chồi nảy lộc. - Vào xuân thời tiết ấm áp, có mưa xuân, rất thuận lợi cho cây cối phát

		<p>H: Mùa xuân có gì hay theo lời bà Đất? - GV hỏi thêm: Theo em lời bà Đất và lời nàng Đông nói về mùa xuân có khác nhau không?</p> <p>H: Mùa hạ, mùa thu, mùa đông có gì hay? H: Em thích nhất mùa nào? Vì sao?</p> <p>- GV hỏi HS về ý nghĩa bài văn.</p> <p>- GV hướng dẫn 2, 3 nhóm HS - Thi đọc truyện theo vai. - GV nhắc các em chú ý đọc phân biệt lời kể chuyện với lời đối thoại của nhân vật như đã hướng dẫn. - GV cho HS nhận xét, bình chọn cá nhân và nhóm đọc hay. - Nhận xét tiết học. - Chuẩn bị: Lá thư nhằm địa chỉ.</p>	<p>triển, đâm chồi nảy lộc. - Xuân làm cho cây lá tươi tốt. - Không khác nhau, vì cả đều nói điều hay của mùa xuân: Xuân về cây lá tốt tươi, đâm chồi nảy lộc. - Chia lớp thành 3 nhóm, trả lời vào bảng tổng hợp. - Em thích mùa xuân vì mùa xuân có ngày Tết. - Em thích mùa hè vì được cha mẹ cho đi tắm biển. - Em thích nhất mùa thu vì đó là mùa mát mẻ nhất trong năm. - Em thích mùa đông vì được mặc quần áo đẹp. - Bài văn ca ngợi 4 mùa: xuân, hạ, thu, đông. Mỗi mùa đều có vẻ đẹp riêng, đều có ích cho cuộc sống. - Mỗi nhóm 6 em phân các vai: Người dẫn chuyện, 4 nàng tiên Xuân, Hạ, Thu, Đông và bà Đất. - Các nhóm thi đua.</p>
<p>15p</p>	<p>3. Luyện đọc.</p>		
<p>2p</p>	<p>D. Củng cố - Dặn dò:</p>		

TUẦN 19:

Thứ hai ngày 12 tháng 1 năm 2015
CHÀO CỜ

TOÁN

Tiết 91:TỔNG CỦA NHIỀU SỐ

I. MỤC TIÊU

- 1. Kiến thức:** Nhận biết tổng của nhiều số.
- 2. Kỹ năng:** Biết cách tính tổng của nhiều số.
- 3. Thái độ:** Ham học hỏi.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

1. GV: Bảng phụ,...
2. HS: SGK, vở.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	A.Ôn định:		- Hát
3p	B.Kiểm tra bài cũ:	- KT đồ dùng, sách vở kì II của HS.	- HS để sách, vở,... lên bàn.
1p	C.Bài mới: 1.Giới thiệu bài:		- HS nhắc lại
10p	2. Giới thiệu tổng của nhiều số và cách tính	a. Viết lên bảng: $2 + 3 + 4...$ Đây là tổng của các số 2, 3, 4. Đọc là “Tổng của 2, 3, 4” hay “hai cộng ba cộng bốn”. “2 cộng 3 cộng 4 bằng 9” hay “Tổng của 2, 3, 4 bằng 9”. - Cho HS tính tổng rồi đọc. - Giới thiệu cách viết theo cột dọc b. Giới thiệu cách viết theo cột dọc của tổng $12 + 34 + 40$ c.HDHS tính và nêu cách tính. c.Giới thiệu cách viết theo cột dọc của tổng $15+46+29+8$ rồi hướng dẫn HS tính và nêu cách	- HS nhắc lại cách tính. $\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 4 \\ 9 \end{array}$ -Vài em nêu lại cách tính $\begin{array}{r} 12 \\ + 34 \\ \hline 40 \\ 86 \end{array}$ - Vài em nhắc lại cách tính $\begin{array}{r} 15 \\ + 46 \end{array}$

		<p>tính.</p>	$\begin{array}{r} 29 \\ \underline{8} \\ 98 \end{array}$
6p	<p>3.Thực hành: Bài 1: tính</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS đọc y/c bài. - Gọi HS lên bảng làm, lớp làm vở. - Gọi hs chữa bài – gọi hs đọc từng tổng rồi đọc kết quả tính. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc y/c bài. - Cả lớp làm vở, 2 HS lên bảng tính. - Chữa bài – đọc + Tổng của 3, 6, 5 bằng 14 + Tổng của 7, 3, 8 bằng 18 + Tổng của 8, 7, 5 bằng 20 + Tổng của 6, 6, 6, 6 bằng 24
8p	<p>Bài 2: Tính</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các em có nhận xét gì về tổng của các số $6 + 6 + 6 + 6 = 24$? - Cho HS đọc y/c bài - Cho HS làm vào vở, rồi đổi chéo vở KT kết quả. - Chữa bài gọi học sinh nêu cách tính. - Tổng của các số hạng bằng nhau đó là: 	<ul style="list-style-type: none"> - Các số hạng đều bằng 6 - HS đọc y/c bài - HS làm vở, rồi đổi chéo vở KT kết quả. - 4 HS lên bảng chữa bài.
5p	<p>Bài 3: Số?</p>	$15+15+15+15=60$ $24+24+24+24= 96$	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - Làm bài tập vào vở. $12\text{kg} + 12\text{kg} + 12\text{kg} = 36\text{kg}$ $51 + 51 + 51 + 51 = 201$
2p	<p>D.Củng cố-Dặn dò:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HDHS nhìn vào hình vẽ để viết tổng và các số còn thiếu vào chỗ chấm (ở trong vở) - GV nhận xét, đánh giá. - Hôm nay toán các em học gì? - GV giáo dục HS tính cẩn thận khi tính. <p>Nhận xét tiết học. Về nhà xem lại bài Chuẩn bị bài sau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài – nêu cách tính - HS trả lời.

KỂ CHUYỆN CHUYỆN BỐN MÙA

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức:** Dựa vào tranh minh họa và gợi ý dưới mỗi tranh kể lại được đoạn 1. Biết kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện (BT2). HS khá giỏi thực hiện được BT3.
2. **Kĩ năng:** Rèn kĩ năng kể to, rõ ràng nội dung câu chuyện.
3. **Thái độ:** Biết yêu quý cuộc sống.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

1. GV: 4 tranh minh họa đoạn 1. Một vài trang phục đơn giản cho HS đóng vai các vai nhân vật để dựng lại câu chuyện.
2. HS: SGK.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p 5p	A. Ôn định: B. Bài cũ:	- GV yêu cầu 4, 5 HS nói lên câu chuyện đã học trong học kì I mà em thích nhất. Sau đó kiểm tra khả năng nhớ truyện đã đọc - GV nhận xét.	- Hát - Từng cặp HS đối đáp VD: - HS 1 hỏi: Truyện bà cụ mài thỏi sắt là truyện gì? - HS 2 đáp: “Có công mài sắt có ngày nên kim”. - HS 2 hỏi: Truyện “Bông hoa Niềm Vui” có những nhân vật nào? - HS 1 đáp: Chi, cô giáo và bố.
1p	C. Bài mới: 1. Giới thiệu:	- Trong giờ kể chuyện hôm nay, các em sẽ kể lại chuyện 4 mùa theo 3 cách: - Cách 1: Dựa vào tranh và gợi ý dưới tranh, kể lại đoạn 1 của câu chuyện. - Cách 2: Kể lại toàn bộ câu chuyện. - Cách 3: Khó và thú vị hơn – dựng lại câu chuyện theo vai: Người dẫn chuyện. Xuân, Hạ, Thu, Đông và bà Đất. Chúng ta sẽ xem bạn nào, nhóm nào đạt danh hiệu cá nhân và nhóm kể chuyện hay nhất trong tiết học hôm nay.	