

## Tiết 3+4

## Tập đọc

### CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA (2 Tiết)

#### I. Mục tiêu:

- Biết ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ ; biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.
- Hiểu ND : Đoàn kết sẽ tạo nên sức mạnh. Anh chị em phải đoàn kết, thương yêu nhau. (Trả lời được các câu hỏi 1,2,3,5)

*\*GD tình cảm đẹp đẽ giữa anh em trong gia đình.*

#### II. Đồ dùng dạy- học;

- Tranh minh họa, băng giấy ghi sẵn câu cần luyện đọc,
- SGK.

#### III. Các hoạt động dạy – học:

TG	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
2p	<b>1. Ổn định:</b> Hát	Hát
3p	<b>2. Kiểm tra bài cũ:</b> “Quà của bố” Nhận xét ghi điểm.	2 HS đọc và TLCH
32p	<b>3. Bài mới:</b> “ <i>Câu chuyện bó đũa</i> ”	HS nhắc lại
5p	<b>Hoạt động 1:</b> Đọc mẫu GV đọc mẫu toàn bài - GV lưu ý giọng đọc :	HS lắng nghe HS nghe. 1 HS đọc bài, lớp mở SGK, đọc thầm theo
20p	- GV yêu cầu 1 HS đọc lại <b>Hoạt động 2:</b> Hướng dẫn HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ * Đọc từng câu: GV yêu cầu HS đọc nối tiếp nhau từng câu cho đến hết bài. Hướng dẫn luyện đọc từ ngữ khó đọc trong bài: <i>lớn lên, lần lượt, hợp lại, đùm bọc lẫn nhau, buồn phiền, bó đũa, túi tiền, bẻ gãy, thong thả</i> * Đọc từng đoạn trước lớp và kết hợp giải nghĩa từ - Yêu cầu HS đọc từng đoạn nối tiếp * Đọc đoạn trong nhóm	HS đọc nối tiếp  HS đọc  HS nêu chú giải  HS đọc trong nhóm

<p>7p</p>	<p>- Yêu cầu HS luyện đọc từng đoạn trong nhóm</p> <p>* Thi đọc giữa các nhóm</p> <p>* Cả lớp đọc đồng thanh đoạn 2</p> <p><b>Hoạt động 3:</b></p> <p>Hướng dẫn tìm hiểu bài</p> <p>Gọi HS đọc đoạn 1, 2</p> <p>Câu chuyện này có những nhân vật nào?</p> <p>+ Thấy các con không yêu nhau ông cụ làm gì?</p> <p>+ Tại sao bốn người con không ai bẻ gãy bó đũa?</p> <p>Người cha bẻ gãy bó đũa bằng cách nào?</p> <p>- Gọi HS đọc đoạn 3</p> <p>+ Một chiếc đũa được ngâm so sánh với gì?</p> <p>+ Người cha muốn khuyên các con điều gì?</p>	<p>HS thi đọc</p> <p>HS đọc đồng thanh</p> <p><b>Thảo luận nhóm</b></p> <p>HS thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi</p> <p>- Ông cụ và bốn người con</p> <p>- Ông rất buồn phiền, bèn tìm cách dạy bảo các con.</p> <p>Vì họ cầm cả bó đũa mà bẻ thì không thể bẻ gãy cả bó đũa</p> <p>Người cha cời bó đũa ra, thong thả bẻ gãy từng chiếc</p> <p>HS đọc đoạn 3</p> <p>Với từng người con, với sự chia rẽ.</p> <p>Anh em phải đoàn kết thương yêu nhau, đùm bọc nhau. Đoàn kết sẽ tạo nên mọi sức mạnh. Chia rẽ sẽ yếu.</p>
<p>5p</p>	<p><b>Hoạt động 4:</b> Luyện đọc lại</p> <p>Tổ chức các nhóm đọc truyện theo các vai</p> <p>Nhận xét và tuyên dương nhóm đọc hay nhất</p> <p><b>4. Củng cố - Dặn dò:</b></p> <p>- GV yêu cầu HS đặt tên khác để thể hiện ý nghĩa câu truyện</p> <p>Liên hệ <b>GD tình cảm đẹp đẽ giữa anh em trong gia đình.</b></p> <p>Yêu cầu HS đọc lại bài kỹ để có ý kể lại câu chuyện cho mạch lạc dựa theo các yêu cầu kể trong SGK.</p>	<p><b>Đọc theo vai</b></p> <p>Nhóm tự phân vai thi đọc</p> <p>HS đặt</p> <p>Nhận xét tiết học</p>



**TUẦN 14**

Thứ hai ngày 10 tháng 12 năm 2012

Tiết 1

**Toán**

**55 – 8, 56 – 7, 37 – 8, 68 – 9**

TUẦN 14

Thứ hai ngày 9 tháng 12 năm 2013

Tiết 1

**Chào cờ**

Tiết 2

**Toán**

**55- 8, 56 – 7, 57 – 8, 58 - 9**

**I. Mục tiêu:**

- Biết thực hiện phép tính trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng  $55 - 8$  ;  $56 - 7$  ;  $37 - 8$  ;  $68 - 9$ .
- Biết tìm số hạng chưa biết của một tổng.
- BT cần làm : Bài 1 (cột 1,2,3) ; Bài 2 (a,b).
- GD tính cẩn thận, chính xác, khoa học

**II. Đồ dung dạy- học:**

- Bảng phụ, que tính

**III. Các hoạt động dạy- học:**

TG	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
3p	<b>1. Ổn định:</b>	Hát
32p	<b>2. Bài mới:</b> $55 - 8, 56 - 7, 37 - 8, 68 - 9$	HS nêu cách làm
10p	<b>Hoạt động 1:</b> Gthiệu phép tính GV nêu phép tính: $55 - 8$ Yêu cầu HS nêu cách thực hiện (đặt tính) GV ghi bảng: $\begin{array}{r} 55 \\ - 8 \\ \hline 47 \end{array}$ GV yêu cầu HS lần lượt thực hiện các phép tính trừ còn lại $\begin{array}{r} 56 \\ - 7 \\ \hline 49 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ - 8 \\ \hline 25 \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 9 \\ \hline 59 \end{array}$	HS nêu cách thực hiện: <i>5 không trừ được 8 lấy 15 trừ 8 bằng 7, viết 7 nhớ 1</i> <i>5 trừ 1 bằng 4, viết 4</i> $55 - 8 = 47$
22p	<b>Hoạt động 2:</b> Thực hành <b>* Bài 1 (cột 1,2,3):</b> Tính Yêu cầu HS làm bảng con. Sửa bài, hỏi lại cách tính <b>Chốt:</b> Cách đặt tính và cách tính	HS thảo luận nhóm nêu cách thực hiện  HS đọc yêu cầu HS tự làm bảng con HS nêu $\begin{array}{r} 45 \\ - 9 \\ \hline 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ - 6 \\ \hline 66 \end{array} \quad \begin{array}{r} 66 \\ - 7 \\ \hline 59 \end{array}$ HS đọc yêu cầu

<b>5p</b>	<p><b><u>Bài 2 (a,b):</u></b> Tìm x</p> <p>Yêu cầu HS làm vở</p> <p>Nêu qui tắc thực hiện</p> <p>Chấm, chữa bài</p> $x + 9 = 27 \quad 7 + x = 35$ $x = 27 - 9 \quad x = 35 - 7$ $x = 18 \quad x = 28$ <p><b><u>4. Củng cố - Dặn dò:</u></b></p> <p>- GV tổng kết bài, gdhs</p> <p>- Chuẩn bị <math>65 - 38, 46 - 17, 57 - 28, 78 - 29</math></p>	<p>Muốn tìm số hạng chưa biết ta lấy tổng trừ đi số hạng đã biết</p> <p>- HS làm vở</p> <p>- HS nghe.</p> <p>Nxét tiết học</p>
-----------	--	--

### Tiết 3

## Kể chuyện CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA

#### I. Mục tiêu:

- Dựa theo tranh và gợi ý dưới mỗi tranh, kể lại được từng đoạn của câu chuyện.

- HS khá, giỏi biết phân vai, dựng lại câu chuyện (BT2).

- GD tình cảm đẹp đẽ giữa anh em trong gia đình.

#### II. Đồ dùng dạy- học:

- 5 tranh minh họa, bảng phụ
- SGK

#### III. Các hoạt động dạy- học:

TG	Hoạt động của Giáo viên	Hoạt động của Học sinh
2p	1. <u>Ôn định</u> :	Hát
30p	2. <u>Bài mới</u> : “ <i>Câu chuyện bó đũa</i> ” a/ GTB: GVgt, ghi tựa bài b/ HD kể chuyện: * <u>Câu 1</u> Hướng dẫn kể từng đoạn theo tranh GV lưu ý HS: không phải mỗi tranh minh họa 1 đoạn truyện. Y/ c HS nêu nội dung từng tranh - GV mời mỗi HS kể 1 tranh - GV khuyến khích HS kể	HS nhắc lại 1 HS đọc yêu cầu bài - HS nêu HS kể mẫu từng tranh 1 đến tranh 5 Lớp lắng nghe HS kể trong nhóm (mỗi 1 HS kể 1 tranh)

<p>3p</p>	<p>bằng lời của mình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Kể theo nhóm</li> <li>+ Kể trước lớp (nhóm bốc thăm “có” kể )</li> </ul> <p>Nhận xét về nội dung, cách diễn đạt, cách thể hiện – tuyên dương</p> <p>* <b>Câu 2:</b> Phân vai, dựng lại câu chuyện</p> <p>Tổ chức HS trong nhóm tự phân vai, kể</p> <p>Cho các nhóm thi kể</p> <p>Nhận xét, tuyên dương nhóm hay nhất</p> <p><b>4. <u>Củng cố, dặn dò</u></b></p> <p>* <i>GD tình cảm đẹp đẽ giữa anh em trong gia đình.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về kể lại câu chuyện cho người thân nghe</li> <li>- Chuẩn bị: “Hai anh em ”</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> </ul>	<p>Nhóm kể, lớp lắng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS xét, bình chọn.</li> </ul> <p>1 HS đọc yêu cầu</p> <p>HS tự phân vai, kể trong nhóm</p> <p><b>(HSKG)</b></p> <p>HS kể theo vai</p> <p>Bạn nhận xét (nội dung, cách diễn đạt)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe.</li> <li>- Nhận xét tiết học</li> </ul>
-----------	--	--

\*\*\*\*\*



**Tiết 3****Chính tả ( nghe – viết )  
CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA****I. Mục tiêu:**

- Nghe-viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời nói nhân vật.

- Làm được BT(2) a/b/c, hoặc BT(3) a/b/c, hoặc BT do GV soạn.

- Giáo dục tính cẩn thận, chính xác, giữ vở sạch chữ đẹp.

**II. Đồ dùng dạy- học:**

- Bảng phụ ghi nội dung bài

- Vở, bảng con

**III. Các hoạt động dạy- học:**

<b>TG</b>	<b>Hoạt động của Giáo viên</b>	<b>Hoạt động của Học sinh</b>
<b>1p</b> 32p 22p	<p><b>1. Ổn định:</b></p> <p><b>2. Bài mới:</b> “<i>Câu chuyện bó đũa</i>”</p> <p><b>Hoạt động 1:</b> Hướng dẫn viết chính tả .</p> <p>* GV đọc đoạn viết</p> <p>Yêu cầu HS nêu từ khó viết: liền bảo, biết, chia lẻ, đoàn kết</p> <p>GV lưu ý HS âm vần dễ lẫn: iê/ i, l/n</p> <p>Hướng dẫn HS viết từ khó</p> <p>GV nhận xét, sửa chữa</p> <p>* GV đọc đoạn viết lần 2</p> <p>GV hướng dẫn chép bài vào vở</p> <p>Yêu cầu HS nêu tư thế ngồi</p> <p>Hướng dẫn cách trình bày bài viết</p> <p>* GV đọc từng, cụm từ cho HS viết bài</p> <p>* Đọc cho HS dò lỗi</p> <p>Yêu cầu HS đổi vở kiểm tra</p> <p>Chấm, nhận xét</p>	<p>Hát</p> <p>HS sửa lỗi</p> <p>1 HS đọc lại</p> <p>HS nêu</p> <p>HS viết bảng con</p> <p>- HS nghe.</p> <p>HS viết bài vào vở</p> <p>HS dò lỗi</p> <p>Đổi vở kiểm tra</p> <p>HS đọc yêu cầu bài</p> <p>2 dãy thi đua tiếp sức, mỗi bạn điền</p>
<b>10p</b>		

4p	<p><b>Hoạt động 2:</b> Hướng dẫn làm bài tập chính tả</p> <p><b>* Bài 2 a, c:</b> GV tổ chức trò chơi thi đua tiếp sức. Nhóm nào tìm nhanh thì gắn lên bảng</p> <p>GV sửa, nhận xét</p> <p><b>* Bài 3 a, c</b> - GV hỏi, HS trả lời Tổng kết, nhận xét</p> <p><b>4. Củng cố, dặn dò</b> - GV tổng kết bài, gdhs. Về nhà sửa lỗi Chuẩn bị: “<i>Tiếng vông kêu</i>”</p>	<p>1 từ</p> <p>ă/ ăc: <u>chuột nhắt</u>, <u>nhắc nhở</u> <u>đặt tên</u>, <u>thắc mắc</u></p> <p>l/ n: <u>lên</u> bảng, <u>nên</u> người <u>ấm no</u>, <u>lo lắng</u></p> <p>HS trả lời</p> <p>a/ Ông bà <u>nội</u>, <u>lạnh</u>, <u>la</u> c/ <u>Dắt</u>, <u>bắc</u>, <u>cắt</u>.</p> <p>- HS xét, sửa - HS nghe. - Xét tiết học</p>
----	---	--

\*\*\*\*\*