

HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I/ MỤC TIÊU :

- Hoàn thành bài tập trong ngày.

- củng cố kiến thức môn toán .

* Vận dụng bảng trừ đã học để làm tính và giải toán có lời văn.

* Tìm x trong các bài tập dạng $x + a = b$ bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính

II/ ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

1.GV: Bảng nhóm.

2.HS: Bảng con, vở.

III/ HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	1. Ôn định tổ chức		Hát
5p	2. Hoàn thành bài tập trong ngày.	- GV hỏi HS về các môn học sáng xem còn BT không?	- 2 HS đọc bảng trừ
30p	3. Củng cố kiến thức		
	Bài 1: Đặt tính rồi tính	- Cho HS nêu y/c bài.	- Đọc yêu cầu bài tập
	a) $34 - 7$	- Cho học sinh làm vở, 3 HS lên bảng làm.	- Nêu cách đặt tính
	b) $54 - 9$	- GV cùng cả lớp nhận xét	- HS làm bài vào vở, 3 HS làm bài bản lớp
	c) $64 - 8$		
	Bài 2: Tìm x	- Cho HS đọc y/c bài	- Đọc yêu cầu bài tập
	a/ $x + 3 = 14$	- Cho học sinh làm bảng con	- Nêu cách tìm số hạng chưa biết
	b/ $x + 14 = 14$		
	c/ $8 + x = 14$		- HS làm bài vào vở, 4 HS

	<p>$d/49 + x = 74$</p> <p>Bài 3: Mẹ có 14 cái bánh, mẹ cho bé Lan 9 cái bánh. Hỏi mẹ còn lại bao nhiêu cái bánh ?</p>	<p>- GV nhận xét</p> <p>- Cho HS đọc đề toán.</p> <p>- Cho HS tóm tắt đề bài và làm vở.</p> <p>- GV cùng cả lớp nhận xét</p> <p>* Cho HS đọc lại bảng trừ 14 trừ đi một số.</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS về xem lại bài</p>	<p>làm bảng lớp</p> <p>- Đọc yêu cầu bài tập</p> <p>- HS tóm tắt đề và làm vở</p> <p style="text-align: center;">Tóm tắt</p> <p>Mẹ có: 14 cái bánh</p> <p>Mẹ cho : 9 cái bánh</p> <p>Mẹ còn: ... cái bánh?</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Mẹ còn lại số cái bánh là</p> <p style="text-align: center;">$14 - 9 = 5(\text{cái})$</p> <p style="text-align: center;">Đáp số: 5 cái bánh</p> <p>- 1 HS trình bày bảng lớp</p>
3p	<p>4. Cùng cố, dặn dò</p>		

HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU :

- Hoàn thành bài tập trong ngày.
- Củng cố kiến thức môn toán tiết 1.
- * Vận dụng bảng trừ đã học để làm tính và giải toán có lời văn.
- * Tìm x trong các bài tập dạng $x + a = b$ bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

- 1.GV: Bảng nhóm.
- 2.HS: Bảng con, vở.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	A. Ôn định		Hát
5p	B. Hoàn thành bài tập trong ngày.	- GV hỏi HS về các môn học sáng xem còn BT không?	- 2 HS đọc bảng trừ
30p	C. Củng cố kiến thức		
	Bài 1: Tính nhẩm	- Cho HS nêu y/c bài. - Cho học sinh làm vở, 3 HS lên bảng làm. - GV cùng cả lớp nhận xét	- Đọc yêu cầu bài tập - Nêu cách nhẩm. - HS làm bài vào vở, 3 HS làm bài bản lớp
	Bài 2: Tìm x	- Cho HS đọc y/c bài - Cho học sinh làm bảng con	- Đọc yêu cầu bài tập - Nêu cách tìm số hạng chưa biết - HS làm bài vào vở, 4 HS làm bảng lớp

	<p>Bài 3:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét - Cho HS đọc đề toán. - Cho HS tóm tắt đề bài và làm vở. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu bài tập - HS tóm tắt đề và làm vở <p style="text-align: center;">Tóm tắt</p> <p>Băng giấy dài: 24cm Cắt đi: 7cm Còn lại: ...cm?</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Băng giấy còn lại số cm là</p> $24 - 7 = 17(\text{cm})$ <p style="text-align: center;">Đáp số: 17cm</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 HS trình bày bảng lớp
<p>3p</p>	<p>D. Cũng cố, dặn dò</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV cùng cả lớp nhận xét * Cho HS đọc lại bảng trừ 14 trừ đi một số. - Nhận xét tiết học - Dặn HS về xem lại bài 	

HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I/ MỤC TIÊU :

- Hoàn thành bài tập trong ngày.

- củng cố kiến thức môn toán tiết 2 .

* Vận dụng bảng trừ đã học để làm tính và giải toán có lời văn.

* Tìm x trong các bài tập dạng $x + a = b$ bằng sử dụng mối quan hệ giữa thành phần và kết quả của phép tính

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

1. GV: Bảng nhóm.

2. HS: Bảng con, vở

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	A. Ôn định		Hát
5p	B. Hoàn thành bài tập trong ngày.	- GV hỏi HS về các môn học sáng xem còn BT không?	
30p	C. Củng cố kiến thức	- Cho HS nêu y/c bài.	- Đọc yêu cầu bài tập
	Bài 1: Đặt tính rồi tính	- Cho học sinh làm vở, 3 HS lên bảng làm. - GV cùng cả lớp nhận xét	- Nêu cách đặt tính - HS làm bài vào vở, 3 HS làm bài bản lớp
	Bài 2: Tìm x	- Cho HS đọc y/c bài - Cho học sinh làm bảng con	- Đọc yêu cầu bài tập - Nêu cách tìm số hạng chưa biết - HS làm bài vào vở, 4 HS làm bảng lớp
	Bài 3:	- GV nhận xét - Cho HS đọc đề toán. - Cho HS tóm tắt đề bài và	- Đọc yêu cầu bài tập - HS tóm tắt đề và làm vở

<p>3p</p>	<p>D. Cũng cố, dặn dò</p>	<p>làm vở.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho 1 HS lên bảng làm. <ul style="list-style-type: none"> - GV cùng cả lớp nhận xét * Cho HS đọc lại bảng trừ 14 trừ đi một số. - Nhận xét tiết học - Dặn HS về xem lại bài 	<p style="text-align: center;">Tóm tắt</p> <p>Bố nặng: 64 kg Mẹ nặng: 49 kg Bố nặng hơn mẹ: ...kg?</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Bố cân nặng hơn mẹ số kg là</p> $64 - 49 = 15(\text{kg})$ <p style="text-align: center;">Đáp số: 15 kg</p>
------------------	----------------------------------	---	--

HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU

- Hoàn thiện bài tập trong ngày.
- củng cố kiến thức môn Tiếng Việt tiết 2.
- * Cách viết đúng chính tả, ghi nhớ quy tắc chính tả.
- * Ôn luyện từ chỉ công việc trong nhà và đặt câu theo mẫu **Ai làm gì?**

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

1.GV: Bảng phụ,...

2.HS: Vở,...

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	A. Ôn định		
5p	B. Hoàn thiện bài tập trong ngày.	- GV hỏi HS về các môn học sáng xem có còn BT không?	
30p	C. Củng cố kiến thức Bài 1:	* GV cho HS đọc y/c bài. - Cho HS tự nêu các việc làm của từng người trong gia đình.	- HS đọc yêu cầu bài - HS tự nêu các việc làm của từng người trong gia đình. a. Việc làm của ông : đọc báo, ... b. Việc làm của bà : thắt nón,
	Bài 2:	- GV nhận xét, chỉnh sửa. * GV cho HS đọc y/c bài. - Gọi HS đọc các từ ngữ và	- Lớp theo dõi, bổ sung - HS đọc yêu cầu bài - HS làm bài vào vở

2p	<p>Bài 3:</p> <p>D.Củng cố, dặn dò</p>	<p>sắp xếp lại cho đúng câu.</p> <p>Câu b,c, d cho HS làm vở.</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, chữa bài * GV cho HS đọc y/c bài. - GV treo bảng phụ lên bảng. - Cho từng HS đọc câu văn và xem đã tách đúng hai bộ phận TLCH : Ai- làm gì? - GV nhận xét, chữa bài * Nhắc lại nội dung bài - Nhận xét tiết học - Về nhà ôn lại bài 	<p>a. nấu cơm,chị, ở nhà, giúp mẹ.</p> <p><i>Chị ở nhà giúp mẹ nấu cơm.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 số HS trả lời - HS đọc yêu cầu bài - HS nêu yêu cầu, thảo luận theo bàn - Nói tiếp nhau trả lời - HS làm bài vào vở. <p>Đáp án: khoanh vào b, d.</p>
----	---	---	--

HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI TẬP TRONG NGÀY

I. MỤC TIÊU

- Hoàn thiện bài tập trong ngày.
- củng cố kiến thức môn Tiếng Việt tiết 1: Đọc trọn toàn bài. Biết ngắt nghỉ hơi đúng.
- Làm đúng BT theo Y/C

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

1. GV: Bảng phụ,...
2. HS: Vở,...

III. HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1p	A. Ôn định		Hát
5p	B. Hoàn thiện bài tập trong ngày.	- GV hỏi HS về các môn học sáng xem có còn BT không?	
30p	C. Củng cố kiến thức	- Cho HS đọc bài : Bông hoa Niềm Vui. *GV đọc diễn cảm một lần - Cho HS đọc từng câu - Cho HS nối tiếp đọc từng đoạn - Thi đọc đoạn trong nhóm - Thi đọc đoạn giữa các nhóm GV nhận xét. - Thi đọc cả bài GV nhận xét. - Thi đọc phân vai - Cả lớp đồng thanh	- 1 HS đọc bài - HS lắng nghe - Học sinh nối tiếp đọc từng câu - HS đọc đoạn - HS đọc đoạn trong nhóm HS nhận xét - Các nhóm thi đọc HS nhận xét - HS thi đọc cả bài HS nhận xét - Mỗi nhóm 3HS HS nhận xét - Cả lớp đọc bài
	Hướng dẫn HS làm BT:	* GV cho HS đọc y/c bài. - Cho HS chọn đáp án Đ- S	- HS đọc y/c bài. - HS đọc từng câu hỏi và các

2p	Bài 1	bằng cách giơ thẻ.	đáp án, chọn 1 đáp án đúng
		- Cho HS làm BT vào vở.	
	Bài 2:	* GV cho HS đọc y/c bài - GV treo bảng nhóm lên bảng, cho HS đọc các từ ngữ, làm vào vở, 1 em lên bảng làm.	- HS đọc y/c bài. - HS làm vở, 1HS lên bảng làm. Đáp án đúng là: sắp xếp, xông xáo, bác sĩ, chim sáo.
	Bài 3:	* GV cho HS đọc y/c bài. - Cho HS làm vở, 2 em lên bảng làm thi. - GV chữa bài, nhận xét	- HS đọc y/c bài. - HS làm vở, 2 HS lên bảng làm thi.
	D. Cũng cố, dặn dò	- Nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà đọc lại bài	