

TUẦN THỨ 5

Thứ 2 ngày 21 tháng 9 năm 2015

TOÁN:

38 + 25

I. MỤC TIÊU:

- Biết thực hiện phép tính cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng 38+25
 - Củng cố phép cộng đã học dạng: 8+5, 28+5.
 - Biết giải bài toán bằng một phép cộng các số với số đo có đơn vị dm.
 - Biết thực hiện phép tính 9 hoặc 8 cộng với một số để so sánh hai số.

BT cần làm: Bài 1 (cột 1,2,3); Bài 2; Bài 3 (cột 1)

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Que tính, bảng con, bảng phụ.

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HĐ của thầy	HĐ của trò
A. Kiểm tra bài cũ: (3') - Yêu cầu học sinh chữa bài 3	- 2 HS lên bảng làm bài Đặt tính và tính. HS khác nhận xét, chữa bài.
B. Bài mới: HĐ1(10') : Thực hiện phép tính cộng có dạng 38+25 - Nêu bài toán : - Có 38 que tính, thêm 25 que tính. Hỏi có tất cả ? que tính? - Y/c HS nêu cách tìm số que tính. - Y/c HS sử dụng que tính để tính kết quả - Sử dụng que tính để H- ớng dẫn tìm kết quả. - Y/ c 1 HS lên bảng đặt tính. -Theo dõi H- ớng dẫn các em theo 2 B- ớc -B1:Đặt tính. -B2: tính,từ phải sang trái	- Nghe và phân tích đề toán - Thực hiện phép cộng 38+25 - HS thao tác trên que tính, nêu kết quả (HS nêu nhiều cách) 38+25=34 $\begin{array}{r} 38 \\ + \\ \underline{25} \\ 63 \end{array}$
HĐ2 (22') : Thực hành Bài 1: Củng cố cách tính - Chú ý nhắc các em đặt tính thẳng hàng, thẳng cột. - Cho HS làm bảng con. - Nhận xét bài.	- 1, 2 HS nhắc lại cách đặt tính và thực hiện tính - Nhiều HS nêu cách đặt tính và thực hiện. - 2 HS lên bảng, cả lớp làm bảng con.
Bài 2: Củng cố khái niệm <i>tổng</i> và <i>số hạng</i> - Treo bảng phụ h- ớng dẫn HS cách làm	- Đọc đề bài. - HS kẻ bảng nh- SGK vào vở rồi làm bài. nêu miệng kết quả, Nêu cách làm 15, 44, 79 61, 52, 88.
Bài 3: Giải toán có lời văn - Củng cố lời giải, cách trình bày	- Nhiều HS đọc đề, nêu tóm tắt và trình bày bài giải

<p><u>Bài 4:</u> Điền dấu >, <, = vào chỗ trống. (Dành cho HS khá, giỏi) -H- ớng dẫn cách làm.</p> <p>C. Củng cố dẫn dò(3') - Khái quát nội dung bài học</p>	<p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p>Đoạn đ- ờng con kiến đi từ A đến C dài là :</p> <p style="text-align: center;">$28 + 34 = 62$ (dm)</p> <p style="text-align: center;"><u>Đáp số</u> : 62 dm</p> <p>- HS điền dấu thích hợp (cần tính tổng rồi so sánh) - HS chữa bài, HS khác nhận xét.</p> <p>- Chuẩn bị bài sau.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 3 ngày 22 tháng 9 năm 2009

TOÁN:

LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU: Giúp HS :

- Thuộc bảng 8 cộng với một số.
- Củng cố và rèn kĩ năng thực hiện phép tính cộng có nhớ trong phạm vi 100, dạng $8+5$, $28+5$ $38+25$
- , p dụng kiến thức về phép cộng trên để giải bài toán có lời văn và làm quen với loại toán trắc nghiệm.
- HS yêu thích học môn toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC: - Bảng phụ, bảng con

III HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HĐ của thầy	HĐ của trò
<p><u>A:Kiểm tra bài cũ:(5')</u> - Gọi 2 HS lên bảng đặt tính: $56+28,$ $78+19$ - Nhận xét ghi điểm .</p> <p><u>Bài mới</u> : * GTB: nêu mục tiêu</p> <p><u>HĐ1:</u> (28') Luyện tập: <u>Bài 1:</u> Tính nhẩm $8+2,$ $8+7,$ $8+3$ $8+9,$ $8+4,$ $8+10$ <u>Bài 2:</u> Đặt tính rồi tính $18+35,$ $38+14,$ $78+9$ $28+17,$ $68+16,$ $28+39$</p>	<p>- HS lên bảng làm bài, HS khác theo dõi nhận xét bổ sung</p> <p>Làm miệng và điền kết quả vào vở nêu kết quả: 10, 15, 11 17, 12, 18 -Nhiều em nêu yêu cầu bài tập -HS làm bảng con, 2 HS lên bảng: 18 78 + +</p>

<p>L- u ý HS cách đặt tính và tính, cách ghi kết quả</p> <p>- Cho HS làm bảng con.</p> <p><u>Bài 3</u>: Giải toán có lời văn theo tóm tắt sau :(SGK)</p> <p><u>Bài 4</u>: Số? (Dành cho HS khá, giỏi)</p> <p>- Treo bảng phụ kẻ nh- SGK, H- ớng dẫn HS tự nêu cách làm .</p> <p><u>Bài 5</u>: Làm quen với cách làm toán trắc nghiệm.(Dành cho HS khá, giỏi)</p> <p>- cho HS chữa bài ,nhận xét</p> <p><u>C</u>: <u>Củng cố ,dẫn dò</u> :</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	$\frac{35}{53} \qquad \frac{9}{8}$ <p>-Đọc đề bài, nắm vững yêu cầu đề, nêu cách làm. Làm bài vào vở.</p> <p>-H chữa bài, H nhận xét: Lời giải, kq, cách trình bày.</p> <p style="text-align: center;"><u>Bài giải</u></p> <p style="text-align: center;">Cả hai gói có số kẹo là:</p> <p style="text-align: center;">$28 + 26 = 54$ (cái)</p> <p style="text-align: center;"><u>Đáp số</u>: 54 cái kẹo.</p> <p>- Tự làm bài tập vào vở, nêu cách làm</p> <p>- 1 HS lên bảng làm bài, lớp theo dõi nhận xét, chữa bài.</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập, tự làm bài vào vở, nêu miệng kết quả.</p> <p>-Chuẩn bị bài sau</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TOÁN: HÌNH CHỮ NHẬT, HÌNH TỨ GIÁC

I.MỤC TIÊU: Giúp HS

-Nhận dạng và gọi đúng tên đ- ọc hình chữ nhật, hình tứ giác (qua hình dạng tổng thể ,ch- a đi vào đặc điểm yếu tố của hình)

- B- ớc đầu vẽ hình tứ giác ; hình chữ nhật (Nối các điểm cho sẵn trên đ- ờng giấy kẻ ô li).

- HS cả lớp làm BT 1, bài 2(a,b). HS khá, giỏi làm thêm các BT còn lại.

II ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Một miếng bài dạng hình chữ nhật, hình tứ giác .

- Vẽ hình chữ nhật, Hình tam giác trên bảng phụ

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

HD của Thầy	HD của trò
<p>A. Bài cũ: (5') Đặt tính và tính :</p> <p>$48 + 24$; $68 + 13$</p> <p>B. Bài mới : - Giới thiệu bài</p> <p>HD1 : Giới thiệu hình chữ nhật .</p> <p>- Giáo viên đ- a 1 số hình trực quan có dạng hình chữ nhật ,và giới thiệu đây là hình chữ nhật : có thể đa hình khác nhau để học sinh</p>	<p>- 2HS lên bảng tính, HS theo dõi nhận xét .</p> <p>- HS quan sát</p>

<p>nhận dạng</p> <p>-Treo bảng phụ đã vẽ sẵn các hình chữ nhật lên bảng , ghi tên hình và đọc ABCD ; MNPQ</p> <p>HD2 : Giới thiệu hình tứ giác</p> <p>- Cho học sinh quan sát 1 số hình trực quan có hình tứ giác</p> <p>-Treo bảng phụ các hình tứ giác ghi tên hình và đọc lên .</p> <p>- Cho học sinh liên hệ một số đồ vật có dạng hình chữ nhật ,hình tứ giác</p> <p>HD 3 : Thực hành</p> <p><u>Bài 1</u>: Dùng th- ớc kẻ và bút nổi các điểm để có hình chữ nhật ; hình tứ giác</p> <p>- GV treo bảng phụ kẻ sẵn bài tập 1</p> <p>- Nhận xét .</p> <p><u>Bài 2</u>:(a,b) Yêu cầu HS nhận dạng hình để đếm số hình tứ giác có trong mỗi hình đã cho.</p> <p><u>Bài 3</u> : Yêu cầu HS kẻ thêm đoạn thẳng trong hình để đ- ọc : (HS khá, giỏi làm thêm)</p> <p>a) 1 hình chữ nhật và 1 hình tứ giác.</p> <p>b) 3 hình tứ giác</p> <p>C. Củng cố dặn dò (2□)</p> <p>- Nhận xét tiết học</p>	<p>- HS tự ghi hình lại rồi đọc:EGHK, IMND</p> <p>- HS quan sát hình trực quan và nêu tên các hình đó</p> <p>-HS liên hệ thực tế :</p> <p>-Hình CN: bảng,mặt bàn ...vở,</p> <p>-2 HS lên bảng nổi</p> <p>-Lớp nhận xét</p> <p>- Nêu yêu cầu bài tập .</p> <p>- Tự làm vào vở rồi nêu miệng kết quả.</p> <p>+ Hình a có một tứ giác; hình b có 2 tứ giác.</p> <p>+ HS khá, giỏi làm thêm: Hình c có 1 hình tứ giác</p> <p>-HS kẻ vào vở rồi ghi tên từng hình</p> <p>VD : Hình chữ nhật : ABCD</p> <p>Hình tam giác : MNPQ</p> <p>-Về nhà thực hành nhận dạng hình</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ 5 ngày 24 tháng 9 năm 2009

TOÁN:

BÀI TOÁN VỀ NHIỀU HƠN

I. MỤC TIÊU: Giúp HS:

- Hiểu k/n về “nhiều hơn” và biết cách giải và trình bày bài giải bài toán về nhiều hơn
- Rèn luyện giải toán có lời văn bằng một phép tính.
- Hs làm BT 1(Không yêu cầu HS tóm tắt) , bài 3. HS khá, giỏi làm các BT còn lại
- Học sinh yêu thích học môn toán.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- hình quả cam có nam châm

III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p>A. Kiểm tra bài cũ:(3’): - Gọi học sinh chữa bài.</p> <p>B. Bài mới: * GTB: trực tiếp</p> <p>HĐ1(10’): Giới thiệu về bài toán nhiều hơn - Cài 5 quả cam lên bảng - Cài 5 quả cam nữa (2 hàng) - Cài thêm 2 quả cam hàng d-ới - Yêu cầu HS so sánh số cam 2 hàng? hàng d-ới nhiều hơn? quả? - Nối 5 quả trên t-ơng ứng 5 quả d-ới thừa 2 quả - Giáo viên nêu bài toán (SGK) - Y/c HS nêu cách tìm số quả cam hàng d-ới. - Y/c HS đọc câu trả lời của bài toán</p> <p>HĐ2(20’): H-ớng dẫn thực hành: Bài 1: Cùng cố giải bài toán về nhiều hơn Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? - Nêu cách tìm số bông hoa - Nêu lời giải:</p> <p>Bài 2: - H-ớng dẫn HS giải BT t-ơng tự bài 1. (Dành cho HS khá, giỏi)</p> <p>Bài 3: Cùng cố bài toán về nhiều hơn</p> <p>C. Cùng cố và dặn dò: (2’) - Nêu dạng toán vừa học -Nhận xét giờ học</p>	<ul style="list-style-type: none">- 2 HS lên bảng làm- HS quan sát- Hàng d-ới nhiều hơn hàng trên- 3 HS trả lời (2 quả)- HS quan sát- HS lắng nghe- Thực hiện phép cộng $5 + 2$- Số quả cam hàng d-ới là:- 1 HS lên bảng trình bày bài giải- HS làm bài- HS đọc đề bài .- HS trả lời- HS trả lời- HS khá, giỏi làm tóm tắt- Thực hiện phép tính cộng- Số bông hoa của Bình là:- 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở- chữa bài- 1 HS lên bảng làm - chữa bài- HS đọc đề ,nêu cách làm - tự làm bài- chữa bài- Bài toán về nhiều hơn
