

TẬP ĐỌC

Câu chuyện bó đũa

I .Mục tiêu:

- Biết ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ ; biết đọc rõ lời nhân vật trong bài.
 - Hiểu ND : Đoàn kết sẽ tạo nên sức mạnh. Anh chị em phải biết đoàn kết, thương yêu nhau.(Trả lời được các hỏi 1, 2, 3, 5)
 - HS biết chia sẻ tự tin phát biểu ý kiến .
 - HS chăm học , biết giúp bạn .
- *KNS:- Xác định giá trị. –Tự nhận thức về bản thân. –Hợp tác. – Giải quyết vấn đề.
- Gd tình cảm đẹp đẽ giữa anh em trong gia đình.

II. Đồ dùng dạy học : 1 bó đũa

III. Các hoạt động dạy học :

Hỗ trợ của GV TIẾT 1

*HĐ1: KTBC, GTB (4')

- Yêu cầu đọc bài “ quà của bố ”
- Quà của bố đi câu về thường có những gì ?
- Vì sao có thể gọi là 1 thế giới nước?
- Nhận xét→GTB

*HĐ2: Hđ cá nhân, nhóm

- Giáo viên đọc mẫu : Giọng thong thả, ôn tồn
- Yêu cầu đọc từng câu
- Kết hợp đọc từ khó

- Giới thiệu các câu luyện đọc

+ Người cha bèn cởi bó đũa ra, / rồi thong thả/ bẻ gãy từng chiếc một cách dễ dàng //

+ Như thế là các con đều thấy rằng / chia lé ra thì yếu / hợp lại thì mạnh

- Yêu cầu đọc từng đoạn
- Kết hợp giải nghĩa từ
- Giáo viên theo dõi, sửa sai
- Chia nhóm luyện đọc
- Thi đọc
- Đồng thanh

Hoạt động của Trò

- 2 hs đọc, trả lời câu hỏi
 - Cà cuống ,niềng niềng ,hoa ..
- Vì quà gồm rất nhiều con vật dưới nước.
- HĐ thảo luận nhóm, cá nhân
- Lớp đọc thầm.

- Học sinh nối tiếp đọc từng câu
- Học sinh đọc từ khó: lần lượt, chia lẻ., buồn phiền, gãy

- Học sinh luyện ngắt câu :

+ Một hôm, / ông đặt một bó đũa và một túi tiền trên bàn , / rồi gọi các con, / cả trai, / gái, / dâu , / rể lại và bảo: //

+ Ai bẻ gãy được bó đũa này thì cha thưởng cho túi tiền //

- 3 học sinh đọc từng đoạn
 - Học sinh giải nghĩa từ: va chạm dâu, rể, đùm bọc , đoàn kết, chia lẻ, hợp lại
- 1 nhóm 3 em đọc

- Các nhóm thi đọc
- Đoạn 3

TIẾT 2

*HĐ3: Hđ Lớp

* Tìm hiểu bài:

- Yêu cầu đọc đoạn 1

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- Yêu cầu đọc đoạn 2

- Vì sao 4 người con không ai bé gãy được bó đũa?

- Yêu cầu đọc đoạn 3

- Người cha bé gãy bằng cách nào?

-

Một chiếc đũa được ngầm so sánh với gì?
Cả bó đũa được ngầm so sánh với gì?

- Người cha khuyên các con điều gì?

*HĐ 4:cả lớp, nhóm →

- Yêu cầu đọc theo vai

- Nhận xét, tuyên dương

*HĐ kết thúc

- Câu chuyện khuyên ta điều gì?

* GDMT: Anh em trong gia đình phải như thế nào

- Nhaän xeùt, daën veà ñoïc laïi baøi

Động não, trình bày ý kiến, phản hồi tích cực

- 1 học sinh đọc

...cha, các con trai, gái, dâu, rẽ

- 1 học sinh đọc

...vì cầm cả bó đũa

- 1 học sinh đọc

...cởi bó đũa ra, thong thả bé gãy từng chiếc

...1 chiếc đũa: từng người

...cả bó đũa: cả 4 người con

...phải biết đoàn kết mới có sức mạnh

HĐ nhóm, đóng vai, cá nhân

- Học sinh đọc theo vai

- 3 học sinh nêu ý kiến

- Phải thương yêu , giúp đỡ lẫn nhau.

KẾ CHUYỆN Câu chuyện bó đũa

I .Mục tiêu:

- Biết dựa theo tranh và gợi ý dưới mỗi tranh, kể lại được từng đoạn của câu chuyện.

- Kể được từng đoạn theo gợi ý.

- HS phát triển ngôn ngữ kể chuyện .

- HS biết giao tiếp .yêu quý ông bà , cha mẹ.

II. Đồ dùng dạy học : 1 bó đũa,

III. Các hoạt động dạy học :

Hỗ trợ của GV

Hoạt động của Trò

***HĐ1: KTBC, GTB**

- Yêu cầu kể lại câu chuyện: “ Bông hoa niềm vui”
- Nhận xét → GTb

***HĐ2: Hđ nhóm**

- 3 hs kể
- Nhận xét bạn kể

HĐ nhóm

***MT(HS khá, giỏi):** Biết phân vai dựng lại câu chuyện(BT2)

***MT GDBVMT :** Gd tình cảm đẹp đẽ giữa anh em trong gia đình.

*** Hướng dẫn kể từng đoạn.**

- GV treo tranh

- Yêu cầu kể trong nhóm 2 em

- Yêu cầu kể trước lớp

- Yêu cầu hs nhận xét bạn kể.

- Nếu hs lúng túng gv có thể gợi ý

+Tranh 1: Các con cãi nhau khiến cha buồn lòng

+Tranh 2: Người cha đố các con , ai bé được bó đũa sẽ được thưởng túi tiền .

+Tranh 3: Từng người cố bé nhưng không bé được

+Tranh 4: Cha tháo bó đũa, bé từng chiếc dễ dàng

+Tranh 5: Người cha khuyên các con

* Kể lại toàn bộ câu chuyện (Hs khá)

-Yêu cầu kể theo vai

- Yêu cầu kể theo nhóm.

-Yêu cầu kể trước lớp

-Nhận xét các vai

***HĐ kết thúc:**

-Qua câu chuyện, người cha muốn khuyên các con điều gì?

-GV liên hệ –GD học sinh

-Dặn về nhà kể lại cho người thân nghe

-Chuẩn bị bài sau .-Nhận xét tiết học

- Hs quan sát

- 2 em 1 nhóm

- Đại diện nhóm trình bày

- Hs nhận xét

-1 nhóm có vai :người cha, 2 con trai,

2 con gái, 1 người dẫn chuyện

- Nhận xét bạn

-Phải biết đoàn kết

CHÍNH TẢ (Nghe, viết)
Câu chuyện bỏ đũa

I. Mục tiêu:

- Biết nghe, viết chính xác bài CT, trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời nói nhân vật.
- HS viết đúng, đẹp. Củng cố quy tắc chính tả.
- HS biết chia sẻ hợp tác với bạn, tự học.

II. Đồ dùng dạy học : Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học :

Hỗ trợ của GV	Hoạt động của trò
<p>*HĐ1: KTBC, GTB</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu viết lại: câu chuyện, nhà giờ, yên lặng. - Nhận xét, sửa sai, →GTB <p>*HĐ2: Hđ lớp, cá nhân</p> <p>*Hướng dẫn nghe viết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv đọc 1 lần đoạn viết - Người cha nói gì với các con ? - Lời cha được viết sau dấu câu gì? - Đầu câu viết thế nào? - Yêu cầu đọc, viết từ khó : chia lẻ, hợp lại , đùm bọc, đoàn kết - GV theo dõi, sửa sai -GV đọc - GV đọc - Thu chấm, nhận xét <p>*HĐ3:HD nhóm</p> <p>*Luyện tập</p> <p>Bài 2: Yêu cầu đọc đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu làm vở - Nhận xét <p>Bài 3: Yêu cầu đọc đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu thảo luận nhóm 2 em a/ dắt b/ bắc c/ cắt - Nhận xét <p>*HĐ kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dựa vào bài chấm GV nhận xét ưu khuyết điểm của bài viết và bài tập .GV nhận xét tuyên dương . 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 hs lên bảng, lớp làm bảng con : câu chuyện, nhà giờ, yên lặng. - HĐ lớp, cá nhân <ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc , lớp đọc thầm - 1 hs trả lời - Sau dấu 2 chấm và dấu gạch ngang - Viết hoa - Hs đọc , hs viết từ khó chia lẻ, hợp lại , đùm bọc, đoàn kết <ul style="list-style-type: none"> - Hs chép vở - Hs sửa lỗi <p>HĐ nhóm</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 hs đọc đề: 1 / n - 1 Hs lên bảng , lớp làm vở - Hs nêu bài làm - 1 hs đọc đề: āc / āt - 2 em 1 nhóm a/ dắt b/ bắc c/ cắt <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm trình bày

- Về nhà làm bài tập 3 a, 3b
- Chuẩn bị bài sau .
- Nhận xét tiết học.

Chiều

TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà

I. Mục tiêu:

- Biết nêu được một số việc cần làm để phòng tránh ngộ độc khi ở nhà. Biết được các biểu hiện khi bị ngộ độc.
- HS có ý thức phòng tránh ngộ độc
- HS biết cách ứng xử khi bản thân hay người thân bị ngộ độc .
*KNS: +KN ra quyết định. + KN tự bảo vệ.

II. Đồ dùng dạy học : 1 vài lọ hoá chất hay thuốc tây

III, Các hoạt động dạy học :

Hỗ trợ của GV

*HĐ1: KTBC, GTB

- Em đã làm gì để giữ sạch xung quanh nhà ở ?
- Vì sao em phải giữ sạch xung quanh nhà ở ?

-Nhận xét đánh giá, →GTB

*HĐ2: Hđ cá nhân, nhóm

*MT(HS khá, giỏi):Nêu được một số lí do khiến bị ngộ độc qua đường ăn, uống như thức ăn ôi, thiu, ăn nhiều quả xanh, uống nhầm thuốc...

* Quan sát thảo luận

- Em hãy kể tên những thức ăn có thể gây ngộ độc qua đường ăn uống ?
- Trong những thứ ấy, thứ nào thường được cất trong nhà?

- Yêu cầu thảo luận nhóm 2 em

- Nếu bạn trong hình ăn bắp ngô thì điều gì xảy ra? Vì sao?
- Trên bàn có những gì?

Hoạt động của Trò

- 1 hs trả lời
- 1 hs trả lời

Thaûo luaän nhoùm, suy nghó, thaûo luaän caëp ñoâi, troø chôi.

- Dầu hoả, xăng, thuốc, nước rửa chén

- Dầu hoả, thuốc, xà phòng...

- 2 em 1 nhóm
- HS quan sat hình 1, 2, 3, 4
- Đại diện nhóm trình bày

-Nếu em bé lấy được lọ thuốc và ăn vào thì sao?

-Góc nhà đang để thứ gì ?

-Nếu để lẩn lộn dầu hoả với nước mắm, dầu ăn ...

thì điều gì xảy ra ?

→ Một số thứ gây ngộ độc : dầu hoả, xăng, thuốc Một số lý do bị ngộ độc : Aên uống nhầm thức ăn bị ôi thiu .

* Cần làm gì để phòng ngộ độc

- Yêu cầu thảo luận nhóm

- Mọi người đang làm gì?

- Việc ấy có tác dụng gì?

→ Sắp xếp đồ dùng đúng chỗ, đúng vị trí, xem thứ nào có thể gây ngộ độc cất nơi khác. Không ăn thức ăn bị ôi thiu, không để ruồi, chuột, gián đụng vào thức ăn .

* Đóng vai

- GV chia nhóm thảo luận theo các tình huống

+ Nhóm 1+2: Mình bị ngộ độc

+ Nhóm 3+4 : Người thân bị ngộ độc

- Yêu cầu các nhóm sắm vai

- Nhận xét – bổ sung

→ Khi bị ngộ độc cần báo cho người lớn biết và gọi cấp cứu . Nhớ đem theo thứ bị ngộ độc để y tế xét nghiệm .

* HD kết thúc:

- GV chốt lại nội dung bài

- GV liên hệ – GD

- Dặn hs về nhà Cần để phòng để tránh bị ngộ độc

- Chuẩn bị bài sau .

- Nhận xét giờ học .

- Quan sát hình 4, 5, 6

- Đại diện nhóm trình bày ý kiến

- HS nêu tác dụng từng việc.

- Nhóm thảo luận

- Nhóm sắm vai

I .Mục tiêu:

- Hiểu : Giữ gìn trường lớp sạch đẹp là trách nhiệm của HS.
 - Biết thực hiện giữ gìn trường lớp sạch đẹp.
 - HS biết chia sẻ , giúp đỡ mọi người .
 - HS tham gia và nhắc nhở bạn bè mọi người giữ gìn trường lớp sạch đẹp là góp phần làm môi trường thêm sạch , đẹp, góp phần BVMT.
- *MT-TKNLĐ:GD HS biết tiết kiệm nước khi ở trường.

II. Đồ dùng dạy học : Bài hát: Em yêu trường em, Phiếu giao việc .

III. Các hoạt động dạy học :

Hỗ trợ của GV	Hoạt động của Trò
<p>*HĐ1: KTBC, GTB</p> <ul style="list-style-type: none">- Vì sao ta cần quan tâm giúp đỡ bạn ?- Em hãy nêu những việc em đã làm để quan tâm giúp đỡ bạn ?- Nhận xét, đánh giá ,→GTB <p>*HĐ2: Hđkđ ,nhóm</p> <p>*MT(HS khá, giỏi):Biết nhắc nhở bạn bè giữ gìn trường lớp sạch đẹp.</p> <p>*GDBVMT: Biết tác dụng của việc giữ gìn trường lớp sạch đẹp đối với sức khoẻ và học tập. Có ý thức giữ gìn bảo vệ trường lớp sạch đẹp.</p> <p>*MT-TKNLĐ:GD HS biết tiết kiệm nước khi ở trường.</p> <p>*Sắm vai</p> <ul style="list-style-type: none">-Gv yêu cầu sắm vai tình huống : Giờ ra chơi, trên bàn có bánh kẹo của Hùng mời vì sinh nhật Hùng . Có một bạn cầm hộp khung để bỏ giấy- đó là ý kiến của Hùng- Cô khen Hùng- Yêu cầu thảo luận nhóm 4 em+ Hùng làm gì trong buổi sinh nhật của mình ?+ Vì sao Hùng làm vậy ?→ Vứt rác đúng nơi quy định là góp phần giữ gìn trường lớp sạch đẹp→ để BVMT. <p>*Bày tỏ thái độ</p> <ul style="list-style-type: none">- Yêu cầu quan sát tranh- Yêu cầu thảo luận nhóm 2 em	<p>- 2 hs trả lời</p> <p>HĐ nhóm</p> <p>- Hs theo dõi tình huống</p> <p>-Thảo luận nhóm - Đại diện nhóm sắm vai</p> <p>- HS nêu ý kiến của mình</p> <p>- Hs quan sát</p> <p>- 2 em 1 nhóm</p> <p>- Đại diện nhóm trình bày</p>

<p>+ Em có đồng ý việc làm của bạn trong tranh không ? vì sao?</p> <p>+ Nếu là em , em sẽ làm gì?</p> <p>+ Các em cần làm gì để giữ gìn trường lớp sạch đẹp ?</p> <p>+ Trong những việc đó, việc nào em đã làm được ? việc nào chưa làm được? Vì sao?</p> <p>→ Cần trực nhật, không bôi , vẽ lên bàn ghế, tường ,không vứt rác bừa bãi, đi vệ sinh đúng nơi quy định .</p> <p>* Bày tỏ ý kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV phát phiếu học tập - Yêu cầu hs trình bày ý kiến - Yêu cầu nhận xét, bổ sung <p>→ Giữ gìn trường lớp là bốn phận của mỗi hs , đó là thể hiện lòng yêu trường, lớp để được học tập trong một môi trường trong lành</p> <p>*HĐ kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vì sao ta phải giữ gìn trường lớp sạch đẹp? -GV liên hệ -GD -Dặn HS cần phải giữ gìn trường lớp bằng việc làm cụ thể . -Chuẩn bị bài sau . -Nhận xét tiết học . 	<p>- Hs đánh dấu + vào ý kiến cho là đúng .</p> <p>-Làm sạch đẹp môi trường học.</p>
---	--

THỂ DỤC

Đi thường theo nhịp. Trò chơi " Vòng tròn".

I .Mục tiêu:

- Ôn đi thường theo nhịp. Thực hiện được đi thường theo nhịp (nhịp 1 bước chân trái, nhịp 2 bước chân phải)
- Học trò chơi " Vòng tròn". Bước đầu biết cách chơi và tham gia chơi được.
- Hs biết thực hiện đi đúng nhịp, biết cách chơi và tham gia chơi được vào trò chơi ở mức tương đối chủ động.
- Hs tính tích cực, chủ động, kỷ luật, thích vận động.

II. địa điểm – phương tiện: - Sân, còi

III. Các hoạt động dạy học :