

## TẬP ĐỌC:

## **CHIẾC BÚT MỰC**

### I. MỤC TIÊU

- Đọc, đọc trọn cả bài. Đọc đúng các từ khó: viết , ngạc nhiên, loay hoay.....đọc phân biệt tr/ch
- Ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.
- B- ớc đâu biết phân biệt giọng ng- ời kể với giọng nhân vật.(cô giáo,Mai,Lan.)
- Hiểu nghĩa các từ mới .
- Nội dung:Cô giáo khen ngợi Mai là cô bé chăm ngoan, biết giúp bạn. ( Trả lời đ- ợc các câu hỏi 2,3,4,5)
- HS khá giỏi trả lời đ- ợc câu hỏi 1.

### II. ĐỒ DÙNG:

- Bảng phụ ghi câu văn dài, khó đọc

### III. HOẠT ĐỘNG DAY HỌC

HĐ của thầy	HĐ của trò
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (5'):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kiểm tra bài: <i>Mít làm thơ</i>.</li> </ul> <p><b>B. Bài mới</b></p> <p><b>HĐ1</b> (30'): Luyện đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu cả bài. giọng chậm rãi,....</li> <li>a. Đọc từng câu           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi phát hiện lỗi HS đọc sai.</li> <li>- Giúp các em đọc đúng</li> <li>- Nghe và yêu cầu HS phát âm lại những từ khó</li> </ul> </li> <li>b. Đọc cả đoạn tr- ớc lớp.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- H- ống dẫn HS đọc câu dài:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-Thế là trong lớp/ chỉ còn mình em/vết bút chì//</li> <li>-Nhng hôm nay/.../vì em viết khá rồi//</li> <li>-Giúp H hiểu nghĩa một số từ mới (chú giải)</li> </ul> </li> <li>c. Đọc từng đoạn trong nhóm               <ul style="list-style-type: none"> <li>- H- ống dẫn các nhóm đọc</li> <li>- Cho các nhóm thi đọc</li> <li>- Nhận xét .....</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Tiết 2</b></p> <p><b>HĐ2</b> (15'): H- ống dẫn tìm hiểu bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ ngữ nào trong bài cho biết Mai mong đ- ợc viết bút mực?( Dành cho HS khá, giỏi)</li> <li>- Chuyện gì đã xảy ra đối với Lan?</li> <li>- Vì sao Mai loay hoay mãi với cái hộp bút</li> </ul> </li></ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc, HS theo dõi nhận xét.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe, 1 HS đọc lại</li> <li>- HS nối tiếp nhau đọc từng câu hết bài</li> <li>- HS luyện đọc từ khó (MT)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nối tiếp nhau đọc đoạn</li> <li>- H nêu cách đọc và luyện đọc câu dài</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chia nhóm 2 luyện đọc.</li> <li>- Đại diện thi đọc trước lớp</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc thầm, trả lời câu hỏi:</li> <li>- Thấy Lan đ- ợc cô cho viết bút mực..hồi hộp nhìn cô Mai buồn lắm...</li> <li>- Lan khóc nức nở vì quên đem bút mực</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuối cùng Mai quyết định ra sao?</li> <li>- Khi biết mình cũng đ- ợc viết bút mực Mai nghĩ và nói ntn?</li> <li>- Vì sao cô giáo khen Mai?</li> <li>- <u>HĐ3</u> (15'): Luyện đọc lại.</li> <li>- Chia lớp làm 3 nhóm,gọi lần 1- ợt từng nhóm lên thi đọc phân vai.</li> <li>- Giúp các em nhận xét bình chọn</li> <li>- Thi đọc truyện theo vai cá nhân.</li>   <li>- Nhận xét</li> <li>- Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?</li> </ul> <p><u>C. Củng cố, dàn dò</u> (3'):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận xét tiết học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nửa muốn cho bạn m- ợn nửa lại tiếc...</li> <li>- Lấy bút cho Lan m- ợn.</li> <li>- Cứ để bạn Lan viết tr- ớc...</li>   <li>-Vì Mai ngoan biết giúp đỡ bạn..</li>   <li>- Các nhóm tự phân vai:ng- ời dẫn chuyện ,cô giáo ,Mai ,Lan.</li> <li>- 3 em một nhóm luyện đọc</li> <li>- Luyện đọc trong nhóm</li> <li>- Đại diện lên đọc trước lớp</li>   <li>-Nêu nội dung của bài (MT)</li>   <li>-Về nhà luyện đọc tiếp</li> </ul>
---	---

## CHÍNH TẢ :

## TẬP CHÉP :

### I. MỤC TIÊU:

- Chép lại chính xác đoạn tóm tắt nội dung bài: Chiếc bút mực.
- Trình bày đúng hình thức đoạn văn .
- Viết đúng một số tiếng có âm giữa vần ia/ya, làm đúng các bài tập phân biệt âm đầu ch/tr.
- HS có ý thức luyện chữ viết đẹp.

### II. ĐỘ DÙNG DAY HỌC:

-Bảng phụ ghi nội dung đoạn chép, bảng con.

### III.HOAT ĐÔNG DAY HỌC

## TUẦN 5

## CHIẾC BÚT MỰC

HĐ của thầy	HĐ của trò
<u>A.Kiểm tra bài cũ :</u> (3'): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc cho HS viết : ăn giỗ, dòng sông, ròng rã</li> </ul> <u>B. Bài mới:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>*GTB, nêu mục tiêu bài học</li> </ul> <p><u>HĐ1</u> (20'): H- ống dẫn tập chép</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc đoạn chép:</li> <li>-Tóm tắt nội dung bài :Chiếc bút mực</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng; Cả lớp viết bảng con</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nghe, 2 H đọc lại đoạn chép</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treo bảng phụ ghi nội dung đoạn chép</li> <li>- Trong đoạn văn có những dấu câu nào?</li> <li>- Dấu chấm đặt ở đâu?</li> <li>- đọc cho HS viết bảng con từ khó: bút chì , bỗng quên</li> <li>* Chép bài</li> <li>* Chấm, chữa bài (10.bài), nhận xét</li> </ul> <p><b>HĐ2 (10')</b>: H- óng dẫn làm bài tập.</p> <p><u>Bài 1:</u> Điền vào chỗ trống ia hay ya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p><u>Bài 2a:</u> Tìm từ chứa ch hay tr:</p> <p><b>C. Củng cố dẫn dò (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có dấu chấm ,dấu phẩy...</li> <li>- Dấu chấm đặt ở cuối câu .</li> <li>-Viết từ khó vào bảng con</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS nhìn bảng chép bài vào vở</li> <li>- HS đổi vở, soát lỗi, ghi ra lề</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 HS đọc yêu cầu</li> <li>- HS tự làm bài, 1 HS lên bảng chữa bài : thìa, bìa , khuya</li> <li>- H tìm từ :châu chấu , chè tre</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự hoàn thiện bài tập 3</li> </ul>
---	--

\*\*\*\*\*

## **ĐAO ĐỨC:**

## **GỌN GÀNG NGĂN NẮP (TIẾT1)**

### **I.MỤC TIÊU:**

Giúp học sinh:

- Biết cần phải giữ gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi nh- thế nào.
- Nêu đ- ợc ích lợi của việc giữ gọn gàng ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi.
- Biết phân biệt gọn gàng ngăn nắp và ch- a gọn gàng ngăn nắp.
- HS tự giác thực hiện giữ gìn gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi. Biết yêu mến, và học tập theo những ng- ời sống gọn gàng ngăn nắp

### **II. ĐỒ DÙNG:**

- VBT, thẻ 3 màu

### **III. HOẠT ĐỘNG DAY HỌC:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
-------------	------------

### A . Bài cũ: (3')

+ Khi có lỗi chúng ta cần phải làm gì?

### B. Bài mới:

\* GTB:Trực tiếp

HĐ1: (15') - Giúp HS thấy đ- ợc lợi ích của việc gọn gàng ngăn nắp .

- Chia lớp làm 4 nhóm giao nhiệm vụ để HS chuẩn bị.

-Vì sao bạn D- ơng không tìm thấy cặp và sách vở?

+ Qua hoạt cảnh trên em rút ra điều gì?

KL:

HĐ2:(8')Phân biệt gọn gàng ngăn nắp và không gọn gàng ngăn nắp.

- Chia lớp và giao nhiệm vụ cho từng nhóm.

-Nhận xét nơi học và sinh hoạt của các bạn trong mỗi nhóm đã gọn gàng ch- a vì sao?

HĐ3:(7')Bày tỏ ý kiến của mình

- Nêu tình huống :Góc học tập của Nga.....

-Theo em Nga cần làm gì để góc học tập của mình luôn gọn gàng

### C. Củng cố ,dẫn dò: (2□)

- Nhận xét giờ học.

-2 học sinh trả lời, HS theo dõi nhận xét,bổ sung

- 2 nhóm trình bày hoạt cảnh

-HS theo dõi ,thảo luận sau khi xem hoạt cảnh

-Vì D- ơng để trên bệ cửa.

- Cân rèn luyện thói quen gọn gàng ngăn nắp trong sinh hoạt.

- HS làm việc theo nhóm: quan sát từng tranh và nhận xét.

- Đại diện các nhóm trình bày.

Tranh1: Chưa gọn gàng....

Tranh2: rất gọn gàng ngăn nắp...

-Mọi thứ còn để bừa bộn..

-Nhóm # lắng nghe sau đó thảo luận theo cặp.Một số lên trình bày ý kiến

- HS theo dõi bổ sung cho bạn....

-Về học bài và chuẩn bị bài sau:

*Thứ 4 ngày 23 tháng 9 năm 2009*

## TẬP ĐỌC

## MỤC LỤC SÁCH

### I. MỤC TIÊU:

1. Rèn kĩ năng đọc thành tiếng, đọc trơn toàn bài.

- Biết đọc rành mạch, đúng giọng một văn bản có tính chất liệt kê.

- Biết ngắt và chuyển giọng khi đọc tên tác giả ,tên truyện trong mục lục.

2. Rèn kĩ năng đọc hiểu, nắm đ- ợc nghĩa các từ: Quang Dũng,

- B- ớc đâu biết dùng mục lục sách để tra cứu.( Trả lời đ- ợc CH: 1,2,3,4)

- HS khá, giỏi trả lời đ- ợc câu hỏi 5.

### II. ĐỒ DÙNG DAY HỌC:

- Tập truyện thiếu nhi có mục lục.

### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HĐ của thầy	HĐ của trò
<p><b>A. <u>Bài cũ:</u></b> (3')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS đọc bài: Chiếc bút mực</li> </ul> <p><b>B. <u>Bài mới:</u></b> * GTB</p> <p><b>HĐ1:</b> Hóng dẫn luyện đọc (15')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc mẫu .</li> <li>- H- óng dẫn HS đọc từ khó,dòng 1 và2.</li> <li>- L- u ý HS ngắt nghỉ hơi.Đọc đúng các từ</li> <li>- Chia nhóm H- óng dẫn các nhóm luyện đọc</li> <li>- Thi đọc</li> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p><b>HĐ2:</b> Tìm hiểu bài (10')</p> <p>-H- óng dẫn HS đọc thầm từng mục để trả lời câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyển tập này có những truyện nào?</li> <li>- Truyện ng- ời học trò cũ ở trang nào?</li> <li>-Truyện :Mùa quả ngọt của nhà văn nào?</li> </ul> <p>Mục lục sách dùng để làm gì?</p> <p><b>HĐ3:</b> Luyện đọc lại (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, bình chọn bạn đọc đúng, hay nhất.</li> </ul> <p><b>C. <u>Củng cố dẫn dò</u> (2'):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét tiết học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 H đọc bài, lớp theo dõi nhận xét</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS theo dõi - 1 H đọc lại bài</li> <li>- Tìm và nêu từ khó, luyện đọc từ khó.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc nối tiếp</li> <li>- Nối tiếp đọc từng mục.</li> <li>- Luyện đọc</li> <li>- Các nhóm thi đọc.</li> <li>- Đại diện nhóm thi đọc</li> <li>- Bình chọn cá nhân đọc hay</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc thầm trả lời câu hỏi</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ HS nêu từng tên truyện.</li> <li>+Trang 52</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ cho biết cuốn sách viết về gì.,</li> <li>- Đại diện nhóm thi đọc bài, các nhóm khác theo dõi bình chọn nhóm đọc hay nhất</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Về nhà thực hành tra mục lục sách</li> </ul>

## Luyện từ và câu:

tuần 5

## I. MỤC TIÊU:

- Biết phân biệt từ chỉ ng-ời, chỉ vật nói chung và tự gọi tên riêng của ng-ời, của vật.
  - Năm đ-ợc quy tắcá viết hoa tên riêng Việt Nam ( BT1). B- ớc đầu biết viết hoa từ chỉ tên riêng của ng-ời, của vật.( BT2)
    - Củng cố khái niệm đặt câu theo mẫu *Ai* (hoặc *cái gì, con gì*) *là gì?* Biết đặt câu theo mẫu *Ai là gì?*( BT3)

## **II. Đồ dùng dạy học:**

## Bảng phu ghi nội dung bài 1, VBT

### **III. Hoat dong day hoc:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ :</b>(3'):</p> <p>-Yêu cầu HS tìm từ chỉ tên ng- ời, tên vật.</p> <p><b>B. Bài mới (□)</b></p> <p>* GTB: ở Việt Nam có nhiều sông, nhiều núi.</p> <p><b>HĐ1:</b>(30'): Làm bài tập</p> <p><u>Bài 1:</u> - Treo bảng phụ yêu cầu HS đọc. - H- ống dẫn HS hiểu yêu cầu của bài. - GV nghe - Nhận xét</p> <p><u>Bài 2:</u> Gọi HS đọc yêu cầu: - H- ống dẫn học sinh nắm yêu cầu của bài - Theo dõi - Nhận xét</p> <p><u>Bài 3:</u> Đặt câu theo mẫu: - Giáo viên h- ống dẫn học sinh làm bài.  - Theo dõi - Nhận xét</p> <p><b>C. Củng cố, dặn dò:</b> (2')</p> <p>- Yêu cầu học sinh nhắc lại cách viết tên riêng. - Nhận xét giờ học</p>	<p>- 2 HS trả lời - 2 HS lên bảng đặt câu có từ chỉ ng- ời.</p> <p>- Đọc đề bài - HS phát biểu ý kiến - Các từ ở cột 2 là tên riêng của 1 dòng sông, ngọn núi, 1 TP. Những tên riêng đó phải viết hoa.</p> <p>- Học sinh đọc phần đóng khung SGK. - Đọc yêu cầu - HS lắng nghe - 2 HS viết tên bạn, 2 HS viết tên dòng sông (trên bảng). - D- ời lớp làm vào vở. - 1 HS đọc đề bài , đọc mẫu. - HS làm bài vào vở-chữa bài - Tr- ờng em là Tr- ờng Tiểu học Thị Trấn Th- ờng Xuân. - Làng em là làng Hạ</p> <p>- HS nêu</p> <p>- VN làm lại bài sai</p>

\*\*\*\*\*

## KỂ CHUYÊN:

## CHIẾC BÚT MỤC

### I. MỤC TIÊU:

- Dựa vào trí nhớ,tranh minh họa kể lại đ- ợc từng đoạn câu chuyện:*Chiếc bút mục*
- HS khá, giỏi b- ớc đầu kể đ- ợc toàn bộ câu chuyện ( BT2)
- Biết kể chuyện tự nhiên phối hợp điệu bộ nét mặt , thay đổi giọng kể.

- Biết tham gia cùng các bạn dựng lại câu chuyện theo vai.
- Nghe bạn kể và nhận xét lời kể của bạn.

## II. ĐỒ DÙNG DAY HỌC:

- SGK

## III. HOẠT ĐỘNG DAY HỌC

HĐ của thầy	HĐ của trò
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ (5'):</b> Kể lại chuyện: <i>Bím tóc đuôi sam.</i></p> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* GTB, nêu mục tiêu bài học</li> <li><b>HĐ1</b> (27'): H- ống dẫn học sinh kể chuyện</li> <li>a. Kể từng đoạn theo tranh.</li> <li>- Nêu yêu cầu của bài:</li> <li>- Yêu cầu chia nhóm kể chuyện.</li> <li>- Nếu các em còn lúng túng, gợi ý để HS kể.</li> <li>- Theo dõi nhận xét</li> </ul> <p>b.Kể tr- óc lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Y/c HS đọc nhiệm vụ 2 sgk</li> <li>- Kể bằng lời của em</li> <li>- Theo dõi, nhận xét</li> </ul> <p>c. Kể lại toàn bộ câu chuyện ( HS khá giỏi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho HS kể phân vai</li> <li>- Lần 1: GV làm ng- ời dẫn chuyện</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2: Cho HS xung phong nhận vai kể</li> <li>+ H- ống dẫn HS nhận nhiệm vụ và thực hành kể</li> <li>+ Nếu còn thời gian cho các nhóm thi kể phân vai</li> </ul> <p><b>C. Củng cố dàn dò (2')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận xét giờ học,tuyên d- ống, nhắc nhở</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS phân vai kể lại chuyện</li> </ul> <p>-HS quan sát từng tranh SGK, phân biệt các nhân vật</p> <p>-HS nêu tóm tắt nội dung mỗi bức tranh</p> <p>T1:Cô gọi Lan lên bàn...</p> <p>T2:Lan khóc .....</p> <p>T3:Mai đ- a bút....</p> <p>- Chia nhóm 2 kể chuyện</p> <p>- Đại diện thi kể tróc lớp</p> <p>- Nhóm khác nhận xét bạn kể</p> <p>- 4 HS kể toàn bộ câu chuyện</p> <p>-Lớp nhận xét:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS kể theo hình thức phân vai</li> <li>- 1 số HS nhận vai kể cùng GV</li> <li>- HS khác nhận xét từng vai theo tiêu chí nh- lần tr- óc.</li> <li>- HS tự nhận vai và tiến hành kể tr- óc lớp.</li> </ul> <p>- HS nhận xét bạn tham gia thi kể</p> <p>- Về nhà luyện kể chuyện</p>

**CHÍNH TẢ:**

**TUẦN 5**

## NGHE – VIẾT :

## **CÁI TRỐNG TR- ỜNG EM**

### **I. MỤC TIÊU:**

- Nghe viết chính xác, trình bày đúng 2 khổ thơ đầu trong bài: *Cái trống tr- ờng em.*

- Cho HS đọc bài thơ tr- ớc khi viết bài.
- Biết cách trình bày một bài thơ 4 chữ
- Biết phân biệt l/n, i/iê, en/eng

### **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bảng phụ ghi 2 khổ thơ đầu, bảng con, VBT

### **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b>A. Kiểm tra bài cũ:</b> (3'):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV đọc cho HS viết: đêm khuya, tia nắng, lảnh lót.</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* GTB: Nêu mục tiêu bài học.</li> </ul> <p><b>HĐ1:</b>(24'): H- ống dẫn viết chính tả</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đọc bài viết.</li> <li>- Tìm TN tả cái trống nh- con ng- ời?</li> <li>- Nêu số dòng trong khổ thơ?</li> <li>- Trong khổ thơ có ? dấu câu, đó là những dấu câu nào?</li> <li>- Nêu chữ cái đ- ợc viết hoa và vì sao lại viết hoa.</li> <li>- Nêu cách trình bày</li> <li>- Y/c HS viết từ khó do GV đọc</li> <li>- Theo dõi và nhận xét</li> <li>- GV đọc cho HS viết bài</li> <li>- Chấm, chữa bài</li> </ul> <p>Chấm 10 bài - Nhận xét</p> <p><b>HĐ2:</b>(10'): H- ống dẫn làm bài tập chính tả:</p> <p><u>Bài 2a:</u> Điền vào chỗ trống l/n</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo dõi - Nhận xét</li> </ul> <p><u>Bài 2c:</u> Điền vào chỗ trống i/iê</p> <p>Tiến hành t- ơng tự bài 2a</p> <p><b>C. Củng cố và dặn dò:</b> (3')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 HS lên bảng viết, cả lớp viết bảng con.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS lắng nghe, 2 em đọc lại, cả lớp đọc thâm bài viết</li> <li>- Nghĩ, ngâm nghĩ, buồn</li> <li>- 4 dòng</li> <li>- 1 dấu chấm, 1 dấu chấm hỏi</li> <li>- C, N, TR, S, B vì là chữ cái đầu dòng</li> <li>- Viết lùi vào 3 ô</li> <li>- Viết bảng con: trống, tr- ờng, suốt.</li> <li>- Nghe viết bài vào vở</li> <li>- HS soát lỗi ghi ra lề</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc yêu cầu</li> <li>- 1 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở bài tập.</li> <li>- HS đọc yêu cầu</li> </ul>

-Nhận xét giờ học	- Tự hoàn thành bài tập còn lại trong VBT
-------------------	---

## **TẬP LÀM VĂN:**

## **TUẦN 5**

### **I. MỤC TIÊU:**

- Biết dựa vào tranh và câu hỏi, kể lại đ- ợc nội dung bức tranh rõ ràng, đúng ý; , liên kết thành một câu chuyện.

- Biết đặt tên cho truyện
- Biết kể lại toàn bộ câu chuyện bằng lời của mình
- Biết đọc, viết mục lục các bài tập đọc trong Tuần 6.

### **II. Đồ dùng dạy học:**

- SGK

### **III. Hoạt động dạy học:**

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<p><b>A.Kiểm tra bài cũ:</b> (5'):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi 2 HS lên bảng.</li> </ul> <p><b>B. Bài mới:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* GTB: gt qua tranh vẽ SGK</li> </ul> <p><b>HĐ1:</b>(30'): H- ống dẫn HS làm bài tập</p> <p><u>Bài 1:</u> Yêu cầu HS đọc đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS trả lời lần 1- ợt các câu hỏi của từng tranh.</li> <li>- Thep dõi nhận xét.</li> <li>- Yêu cầu HS ghép 4 tranh thành 1 câu chuyện.</li> <li>- Nghe HS trình bày chỉnh sửa</li> </ul> <p><u>Bài 2:</u> Đặt tên cho câu chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi từng HS nói tên truyện của mình.</li> </ul> <p><u>Bài 3:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu HS đọc mục lục sách tuần 6 sách TV<sub>2</sub>/T1</li> <li>- Yêu cầu học sinh đọc các bài tập đọc</li> </ul> <p><b>C. Củng cố, dàn dò:</b> (1')</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đóng vai Tuấn trong truyện Bím tóc đuôi sam để xin lỗi bạn Hà.</li> <li>- HS quan sát.</li> <li>- Dựa vào tranh TL câu hỏi.</li> <li>- HS trả lời, HS khác nhận xét.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 HS trình bày nối tiếp từng bức tranh, HS khác nhận xét</li> <li>- HS đọc yêu cầu</li> <li>- Không nên vẽ bậy/ Bức vẽ làm hỏng t- ờng/ Đẹp mà không đẹp/...</li> <li>- Học sinh đọc yêu cầu của bài</li> <li>- Đọc thầm</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 HS đọc tên bài TD</li> <li>- HS lập mục lục bài tập đọc vào VBT sau đó HS đọc bài của mình.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không nên vẽ bậy lên t- ờng</li> </ul>

- Nhận xét giờ học	- VN kể lại câu chuyện - Tập soạn mục lục
--------------------	--

\*\*\*\*\*

## Tập viết: **chữ hoa: D**

### I. Mục tiêu:

- Viết đúng và đẹp chữ D. cụm từ **Dân giàu n- óc mạnh**
- Yêu cầu viết chữ th- ờng, cỡ vừa, đúng mẫu chữ và đều nét.
- HS có ý thức luyện chữ viết đẹp.

II. Đồ dùng dạy học: Chữ mẫu, bảng phụ, bảng con, VTV.

### III. Hoạt động dạy học:

HĐ của Thầy	HĐ của Trò
<b>A. Kiểm tra bài cũ:(3')</b>	- 2 HS lên bảng viết chữ C
<b>B. Bài mới:</b>  * GBT: trực tiếp <b>HĐ 1</b> (5'): Hướng dẫn viết chữ hoa. - Yêu cầu HS quan sát chữ mẫu, nêu độ cao, rộng, nét chữ. - GV vừa nói vừa tô khung chữ. - Theo dõi nhận xét.. <b>HĐ2:</b> (5'): Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng - Yêu cầu HS đọc và giải nghĩa cụm từ. - Yêu cầu HS nhận xét về độ cao của các chữ trong cụm từ. - Yêu cầu HS viết bảng chữ Dân. - H- óng dẫn khoảng cách giữa các chữ. <b>HĐ 3:</b> (20'): Hướng dẫn HS viết vào vở: - Nêu yêu cầu viết. - L- u ý: Cách trình bày t- thế ngồi. - Chấm, chũa bài.	- Cao 5 li, rộng 4li, 1 nét thẳng đứng và nét cong phải liền nhau. - 4 HS nhắc lại. - HS viết bảng con.  - Thực hiện yêu cầu. - 2,5 li: D, g, h; 1 li: các chữ còn lại.  - HS viết 2 lần.
<b>C. CÙNG CỐ VÀ DĂN DÒ: (3')</b>  -Yêu cầu HS tìm thêm cụm từ có chữ D - Nhận xét giờ học.	- HS viết theo yêu cầu.  - HS nêu.  - Tự hoàn thiện bài viết bài.