

TUẦN 1

Thứ hai ngày 5 tháng 9 năm 2016

Chiều 2D

Tiết 1+2 : TẬP ĐỌC

CÓ CÔNG MÀI SẮT, CÓ NGÀY NÊN KIM

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức** : Hiểu lời khuyên từ câu chuyện: làm việc gì cũng phải kiên trì, nhẫn nại, mới thành công.

- Hiểu các từ ,Ngáp ngáp ngáp dài ,nấn nứn , nguệch ngoạc ,mài miết .

2. **Kỹ năng** : Đọc đúng rõ ràng toàn bài, biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy, giữa các cụm từ .

Trả lời được các câu hỏi trong SGK. HS khá giỏi hiểu được câu tục ngữ “Có công mài sắt có ngày nên kim”

* KNS : + Tự nhận thức về bản thân

+ Lắng nghe tích cực , phản xạ, chia sẻ .

+ Kiên định ,đặt mục tiêu

3. **Thái độ** : HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1.GV : Tranh minh họa sách Tiếng Việt, bảng phụ.

2.HS : SGK, bút chì .

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A. Mở đầu:	- Ôn định lớp - Kiểm tra sách TV1 - Giới thiệu 8 chủ điểm của SGK	- Lấy sách TV1 để lên bàn - Mở mục lục sách; 1,2 HS đọc 8 chủ điểm- Lớp đọc thầm.
30'	B. Dạy bài mới: <u>Tiết 1</u> 1. Giới thiệu bài:	- Cho HS xem tranh- Giới thiệu bài. - Ghi đầu bài lên bảng	- Lắng nghe - Nhắc lại đầu bài
	2. Hướng dẫn luyện đọc đoạn 1,2: MT: Đọc đúng, rõ ràng, biết ngắt nghỉ sau các dấu câu, đọc được các từ khó . -Hiểu nghĩa các từ mới	<i>B1. GV đọc mẫu toàn bài</i> <i>B2. HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:</i> * Đọc từng câu; - HD đọc từ khó: * Đọc từng đoạn trước lớp - HD ngắt, nghỉ hơi, luyện	- Theo dõi - HS tiếp nối nhau đọc từng câu - quyền, nguệch ngoạc, nấn nứn,... - Nối tiếp nhau đọc từng đoạn trước lớp - Cá nhân , tổ

30'	<p>3. HD tìm hiểu các đoạn 1,2 MT:Giúp HS trả lời các câu hỏi trong đoạn.</p> <p style="text-align: center;"><u>Tiết 2</u></p> <p>4. Luyện đọc đoạn 3,4: MT: MT: Đọc đúng, rõ ràng, biết ngắt nghỉ sau các dấu câu, đọc được các từ khó . -Hiểu nghĩa các từ mới</p> <p>5. HD tìm hiểu</p>	<p>đọc câu khó: - Giải nghĩa từ</p> <p>* Đọc từng đoạn trong nhóm * Thi đọc giữa các nhóm</p> <p>Gọi HS đọc đoạn 1 +2 - Lúc đầu, cậu bé học hành như thế nào?</p> <p>CH phản hồi + Em có thấy ở lớp mình có bạn nào học như cậu bé trong chuyện không? - Cậu bé thấy bà cụ đang làm gì? - Bà cụ mài thỏi sắt vào tảng đá để làm gì? - Cậu bé có tin không? - Những câu nào cho thấy cậu bé không tin?</p> <p>*Đọc từng câu - HD đọc từ khó: * Đọc từng đoạn trước lớp</p> <p>- HD đọc câu khó :</p> <p>* Đọc từng đoạn trong nhóm * Thi đọc giữa các nhóm</p> <p>- Bà cụ giảng giải như thế</p>	<p>- 2HS đọc phần chú giải - Mỗi HS đọc từng đoạn trong nhóm - Thi đọc tiếp sức từng câu, đoạn</p> <p>- 1HS đọc đoạn 1,2 - Mỗi khi cầm quyển sách, cậu chỉ đọc ...ngụch ngoạc cho xong chuyện</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- Bà cụ đang cầm thỏi sắt ... - Để thành một chiếc kim khâu. - Không. - Cậu bé ngạc nhiên-Thỏi sắt to như thế làm sao ... thành kim được ?</p> <p>- Tiếp nối nhau đọc từng câu: - HS nối tiếp nhau đọc từng đoạn . Mỗi ngày mài /thỏi sắt nhỏ đi một tí,/sẽ có ngày nó thành kim. // . Giống như cháu đi học ,/mỗi ngày cháu một ít ,/sẽ có ngày /cháu thành tài.//</p> <p>- Từng đoạn, toàn bài, đọc theo vai</p> <p>- Cá nhân đọc đoạn 3,4</p>
-----	---	---	--

5'	các đoạn 3,4 MT: Giúp HS trả lời các câu hỏi trong đoạn. -Hiểu được nội dung câu chuyện	nào? - Đến lúc này cậu bé có tin lời bà cụ không? Chi tiết nào chứng tỏ điều đó? - Câu chuyện này khuyên em điều gì?	-Mỗi ngày.....màthành tài - Cậu bé tin. Cậu hiểu ra quay về nhà học bài - Khuyên em cần cù, chăm chỉ, không ngại khó - Thi đọc lại bài từng đoạn , phân vai - Trả lời và nêu lý do em thích - Lắng nghe
	6. Luyện đọc lại: C. Củng cố- Dặn dò:	Gọi HS đọc -Nhận xét HS đọc - Em thích nhân vật nào trong truyện? Vì Sao? - Nhận xét tiết học- Dặn về nhà đọc kĩ bài và luyện kể	

Tiết 3 : THỂ DỤC

(Đ/ C Luyện dạy)

Tiết 4 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	I.Ổn định tổ chức:		- HS hát.
4'	II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:	- Hỏi sáng nay các con học bài gì?	- 1 HS trả lời

15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài - HS nêu yêu cầu của bài.
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố, dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - GV chấm một số bài và nhận xét. - Nhận xét chung giờ học. - Dặn học sinh về nhà học bài, ôn bài; chuẩn bị bài mới. 	

Thứ tư ngày 7 tháng 9 năm 2016

Sáng 2C

Tiết 1 :TẬP LÀM VĂN

TỰ GIỚI THIỆU – CÂU VÀ BÀI

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức** : Biết nghe và trả lời đúng những câu hỏi về bản thân (BT1)
2. **Kỹ năng** : Biết nói lại một vài thông tin đã biết về một bạn (BT2)
3. **Thái độ** : HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. GV : Tranh minh họa SGK, bảng phụ
2. HS: SGK, vở

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài cũ.	- Kiểm tra đồ dùng phục vụ môn học của HS	- Để đồ dùng lên bàn

30'	<p>B. Bài mới.</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn làm bài tập.</p> <p>Bài 1. Luyện tập giới thiệu về mình</p> <p>Bài 2 : Qua bài 1 em hãy nói lại những điều em biết về bạn em.</p> <p>Bài 3: Kể lại nội dung tranh</p>	<p>-Giới thiệu bài: Tiếp theo bài tập đọc Tự thuật, các em sẽ luyện tập giới thiệu về mình và bạn mình và học cách sắp xếp các câu thành một bài văn ngắn.</p> <p>-Gọi HS đọc đề bài - Yêu cầu HS hỏi - đáp theo cặp -GV nhắc nhở HS trả lời tự nhiên, hần nhiên lần lượt từng câu hỏi về bản thân. -GV nhận xét cách diễn đạt. -Yêu cầu HS đọc đề</p> <p>- YC hs quan sát 4 bức tranh. - Các em có thể kể gộp nội dung các tranh lại thành 1 câu chuyện</p> <p>Giáo viên nhấn mạnh : Ta có thể dùng từ để đặt câu ,kể về một sự việc . Cũng có thể dùng một số câu để tạo thành bài , kể một câu chuyện.</p>	<p>-1 em nhắc .</p> <p>-1 em đọc yêu cầu. -Từng cặp học sinh thực hành hỏi đáp. -Nhiều HS phát biểu ý kiến. -Nhận xét.</p> <p>-1 em đọc yêu cầu. -HS làm bài miệng.</p> <p>-Kể lại sự việc ở từng tranh, mỗi sự việc kể 1-2 câu. -Kể lại toàn bộ câu chuyện. -Cả lớp nhận xét. Viết vở nội dung đã kể về nội dung tranh 3-4: <i>Huệ cùng các bạn vào vườn hoa. Thấy một khóm hồng đang nở hoa rất đẹp, Huệ thích lắm. Huệ giơ tay định ngắt một bông hồng. Tuấn thấy thế vội ngăn bạn lại. Tuấn khuyên Huệ không ngắt hoa trong vườn. Hoa trong vườn phải để cho tất cả mọi người cùng ngắm.</i></p>
3'	<p>C. Cũng cố dặn dò</p>	<p>- Em dùng từ để làm gì? - Có thể dùng câu để làm gì?</p>	<p>Đặt câu, kể về 1 sự việc. -Tạo thành bài, kể về.</p>

Tiết 2 : TOÁN

SỐ HẠNG – TỔNG (Tiết 3)

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức** : Bước đầu biết tên gọi thành phần và kết quả của phép cộng.

2. **Kỹ năng** : Biết thực hiện phép cộng các số có 2 chữ số không nhớ trong phạm vi 100.

- Biết giải bài toán có lời văn bằng 1 phép cộng.

3. **Thái độ** : HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY-HOC

1. GV : Thẻ từ , Bảng phụ (Viết sẵn nội dung Bài 1/ SGK.)

2. HS : Bảng con, vở , nháp.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài cũ	?Tiết toán trước em học bài gì? - Gọi HS lên kiểm tra. Điền dấu >, <, = 34 ...38 27 ...72 80 +6 ...85 Nhận xét, khen ngợi, động viên	- Ôn tập tiết 2 3 HS lên bảng , cả lớp làm bảng con
30'	B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2. Giới thiệu số hạng – tổng.	* Giới thiệu bài. - GV viết bảng $\begin{array}{rccccccc} 35 & + & 24 & = & 59 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow \\ \text{Số hạng} & & \text{Số hạng} & & \text{tổng} \end{array}$ -Giáo viên chỉ vào từng số trong phép cộng và nêu. 35 gọi là số hạng. 24 gọi là số hạng. 59 gọi là Tổng. - Đây là phép tính ngang, bài toán có thể được ghi bằng phép tính dọc như sau: $\begin{array}{r} 35 \rightarrow \text{Số hạng} \\ + 24 \rightarrow \text{Số hạng} \\ \hline 59 \rightarrow \text{Tổng.} \end{array}$ -Trong phép cộng 35 + 24	-1 em nhắc tên bài. -1 em đọc

	<p>3:Thực hành. Bài 1:Viết số</p>	<p>= 59 59 gọi là tổng 35 + 24 cũng gọi là tổng vì 35 + 24 có giá trị là 59. ? Số hạng là gì ? ? Tổng là gì ? -Hãy nêu 1 phép tính cộng khác và nêu thành phần, kết quả của phép cộng đó. - Gọi Hs nêu yêu cầu. - Gọi Hs đọc phép cộng mẫu. ? Nêu các số hạng của phép cộng. ? Tổng của phép cộng là số nào ?Muốn tìm tổng em làm sao? -Nhận xét,tuyên dương ,động viên. ? Con có nhận xét gì về phép tính 65 + 0 ➤ Trong 1 tổng nếu có 1 số hạng là 0 thì tổng bằng số hạng kia -Gọi HS đọc đề bài -Em nêu cách đặt tính. - Nhận xét - Gọi HS đọc đề bài. ? Bài toán cho biết gì ? ?Bài toán yêu cầu gì? -Yêu cầu HS tóm tắt Gợi ý: Muốn biết cả hai buổi bán được bao nhiêu xe đạp em làm thế nào ?</p>	<p>-2 em nhắc lại - Số hạng là thành phần của phép cộng. - Tổng là kết quả của phép cộng. - Vài em lên bảng ghi, lớp làm nháp. - HS nêu - HS đọc - Vài Hs nêu -HS trả lời Lấy Số hạng cộng số hạng. - 3 em lên bảng -HS trả lời -HS lắng nghe ,nhắc lại thành phần của phép cộng -1 Hs nêu yêu cầu - 3HS nêu -3 Hs lên bảng làm và chỉ ra thành phần của phép tính đó -1 HS đọc đề bài HS trả lời -1HS lên bảng tóm tắt - HS trả lời -1 HS lên bảng ,cả lớp</p>
	<p>Bài 2:Đặt tính rồi tính</p>		
	<p>Bài 3: Giải toán</p>		

2'	C. Củng cố dặn dò.	-Yêu cầu Hs làm bài - Gọi HS nhận xét, ? Bài toán thuộc dạng toán nào - Nêu lại cách làm -Chốt kiến thức về các thành phần của phép tính Dặn chuẩn bị bài sau	làm vào vở đôi chéo kiểm tra - HS nhận xét nêu câu trả lời khác bạn HS trả lời - HS nghe
----	---------------------------	--	---

Tiết 3 :KỂ CHUYỆN

CÓ CÔNG MÀI SẮT, CÓ NGÀY NÊN KIM

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức** : Dựa theo tranh và những gợi ý dưới tranh kể lại được từng đoạn câu chuyện “Có công mài sắt có ngày nên kim”

2. **Kỹ năng** : Nghe và nhận xét được lời kể của bạn.

3. **Thái độ** : Ý thức tập luyện tính kiên trì nhẫn nại.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1.GV :4 tranh minh hoạ SGK

2. HS :SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài cũ.	-: Giáo viên kiểm tra SGK	-HS chuẩn bị Sách.
30'	B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2. Hướng dẫn kể chuyện. *B1: Kể từng đoạn trong nhóm.	Hỏi đáp: Truyện ngụ ngôn trong tiết Tập đọc các em vừa học có tên là gì ? -Em đọc được lời khuyên gì qua câu chuyện đó? - Giáo viên nêu yêu cầu tiết học -Kể từng đoạn theo tranh. Hoạt động nhóm: Chia nhóm kể từng đoạn của chuyện. - Giáo viên nhắc các em chú ý: kể bằng giọng kể tự	-1 em nêu. -HS trả lời (Làm việc gì cũng phải kiên trì, nhẫn nại). -Quan sát tranh -Đọc thầm lời gợi ý -HS trong nhóm lần lượt kể.Nhận xét.

	*B2: Kể trước lớp	nhiên, không đọc thuộc lòng - Gọi đại diện nhóm kể trước lớp.GV có thể gợi ý bằng các câu hỏi như sau : Tranh 1 : ? Cậu bé đang làm gì ? ? Cậu bé còn đang làm gì nữa ? ? Cậu có chăm học không? ? Thế còn viết thì sao cậu có chăm viết bài không -Giáo viên nhận xét cách diễn đạt, cách thể hiện.	-1 em đại diện nhóm kể chuyện trước lớp - Nhận xét
	3. Kể toàn bộ câu chuyện	-Em dựa vào tranh hãy kể lại toàn bộ câu chuyện. -Hướng dẫn kể theo phân vai Lần 1 :GV làm người dẫn chuyện Lần 2 gọi kể	-1 em nhìn tranh kể lại chuyện. HS kể cùng GV
2'	C. Cũng cố dặn dò	-Hướng dẫn HS bình chọn người đóng hay , nhóm đóng hay ? Câu chuyện khuyên chúng	- 3 HS khá giỏi lên kể theo hình thức phân vai. Vài HS trả lời. -Vài HS trả lời

Tiết 4 : ĐẠO ĐỨC

Bài 1 : HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ (tiết 1)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức :

- Nêu được một số biểu hiện của học tập, sinh hoạt đúng giờ.
- Nêu được ích lợi của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ và tác hại của việc không học tập, sinh hoạt đúng giờ.

2. Kỹ năng :

- Biết cùng cha mẹ lập thời gian biểu hằng ngày của bản thân
- HS thực hiện đúng giờ trong học tập và sinh hoạt.
- KNS : +Kỹ năng quản lí thời gian để học tập ,sinh hoạt đúng giờ
+ Kỹ năng lập kế hoạch để học tập ,sinh hoạt đúng giờ

+ Kỹ năng tư duy phê phán , đánh giá hành vi sinh hoạt , học tập đúng giờ và cha đúng giờ .

3.Thái độ :

- HS có thái độ yêu mến, đồng tình với những bạn học tập, sinh hoạt đúng giờ.
- Không đồng tình, ủng hộ những người học tập, sinh hoạt không đúng giờ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC :

- Tranh ảnh cho các hoạt động 1, 2.
- Vở bài tập Đạo đức 2.
- Phiếu thảo luận nhóm

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC :

TG	Nội dung dạy	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5' 30'	<p>A. Bài cũ:</p> <p>B. Bài mới:</p> <p>1. Giới thiệu bài:</p> <p>2) Các hoạt động chính:</p> <p>a) <u>Hoạt động 1:</u></p> <p>b. <u>Hoạt động 2:</u> Xử lí tình huống</p>	<p>- Kiểm tra đồ dùng sách vở của HS.</p> <p>GV nói : Tiết học hôm nay sẽ giúp các em hiểu vì sao phải học tập và sinh hoạt đúng giờ. Ghi đầu bài.</p> <p>- Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?</p> <p>- Việc làm của bạn là đúng hay sai? Tại sao ?</p> <p>- GV tổng kết lại các ý kiến của các nhóm thảo luận.</p> <p>- Nêu kết luận: <i>Làm việc, học tập và sinh hoạt phải đúng giờ.</i></p> <p>- GV chia lớp thành 4 nhóm, phát cho mỗi nhóm 1 tờ giấy có ghi tình huống và phiếu thảo luận, yêu cầu các nhóm</p>	<p>- HS mở vở bài tập tr 2, 3.</p> <p>- HS quan sát tranh phóng to nh tranh ở vở BT và thảo luận nhóm 2</p> <p>- Trong giờ học, bạn nam ngồi vẽ máy bay không nghe cô giáo giảng.</p> <p>- Bạn trai vừa ăn cơm vừa đọc sách</p> <p>- Làm nh thế là sai vì không nghe giảng sẽ không hiểu bài và làm cô giáo không hài lòng. Vừa ăn cơm vừa đọc sách sẽ làm cho bữa ăn kéo dài, không hợp vệ sinh, bố mẹ không hài lòng</p> <p>- 3HS nhắc lại kết luận.</p>

<p>5'</p>	<p>c) <u>Hoạt động 3</u>: Lập kế hoạch, thời gian biểu cho học tập và sinh hoạt</p> <p>C. Củng cố, dặn dò:</p>	<p>thảo luận cách giải quyết.</p> <p>+ Đã đến giờ học bài nh- ng Tuấn vẫn ngồi xem ti vi. Mẹ giục Tuấn đi học bài ?</p> <p>+ Đã đến giờ ăn cơm nh- ng không thấy Hùng đâu. Hà chạy đi tìm thì bắt gặp em đang ngồi trong quán chơi điện tử. Hà bảo em về ăn cơm ?</p> <p>- Gọi đại diện các nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.</p> <p>- GV tổng kết ý kiến của các nhóm.</p> <p>-<i>Kết luận : Sinh hoạt, học tập đúng giờ mang lại lợi ích cho bản thân và không ảnh hưởng đến người khác.</i></p> <p>- Các nhóm thảo luận để lập ra thời gian biểu học tập, sinh hoạt trong ngày sao cho phù hợp</p> <p>- Gọi từng nhóm lên trình bày thời gian biểu, yêu cầu các nhóm khác nhận xét, bổ sung.</p> <p>- GV nhận xét thời gian biểu của từng nhóm.</p> <p>- <i>Nêu kết luận : Cần sắp xếp thời gian hợp lí để đảm bảo thời gian học tập, vui chơi, làm việc nhà và nghỉ ngơi.</i></p> <p>- Gọi HS đọc ghi nhớ. - Nhận xét tiết học</p>	<p>- Các nhóm thảo luận và cử đại diện lên trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung</p> <p>- 3HS nhắc lại kết luận</p> <p>- Từng nhóm HS thảo luận lập thời gian biểu và cử đại diện lên trình bày kết quả. Lớp nhận xét, bổ sung.</p> <p>- HS nhắc lại kết luận.</p>
-----------	---	--	---

Chiều 2B

Tiết 1 : ĐẠO ĐỨC

Bài 1 : HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ (tiết 1)

(Đã soạn thứ 4/7/ 9 ở lớp 2C)

Tiết 2: LUYỆN ÂM NHẠC

ÔN TẬP CÁC BÀI HÁT LỚP 1.

I/ MỤC TIÊU: Gây không khí hào hứng khi học m nhạc. Nhớ lại các bài hát đã học ở lớp 1. Hát đúng, hát đều, hòa giọng. GD thái độ nghiêm trang khi chào cờ, nghe Quốc ca.

II/ CHUẨN BỊ: Tập hát chuẩn những bài hát ở lớp 1.

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

TG	Nội dung dạy	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A. Ôn định tổ chức		Quê hương tươi đẹp. <i>Dân ca Nùng.</i>
15'	B. Bài mới 1/ Hoạt động: Ôn tập bài hát ở lớp 1.	<ul style="list-style-type: none">- Em nào có thể kể tên những bài hát đã được học ở lớp 1.+ GV bắt nhịp cho HS hát ôn .- Tùy theo bài GV có thể cho HS hát kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách hay tiết tấu lời ca.- GV chọn 1 vài bài để các em hát và biểu diễn trước lớp, có thể kết hợp vận động phụ họa.	Mời bạn vui múa ca. <i>Phạm Tuyên.</i> Tìm bạn thân. <i>Việt Anh.</i> Lý cây bông. <i>Dân ca Nam Bộ.</i> Đàn gà con. <i>Phi-líp-pen-cô.</i> Sắp đến Tết rồi. <i>Hoàng Vân.</i> Bầu trời xanh. <i>Nguyễn Văn Quý.</i> Tập tầm vông. <i>Lê Hữu Lộc.</i> Quả. <i>Xanh Xanh.</i> Hòa bình cho bé. <i>Huy Trân.</i> Đi tới trường. <i>Đức Bằng.</i> Năm ngón tay ngoan. <i>Trần Văn Thụ.</i>
15'	2/ Hoạt động 2: Nghe Quốc ca.	<ul style="list-style-type: none">- GV vừa đệm đàn vừa hát cho HS nghe bài Quốc ca .- Bài Quốc ca được hát khi nào?- Khi chào cờ các em phải đứng như thế nào?+ GV tập cho HS đứng thẳng, nghiêm trang, 2 bàn chân tạo thành hình chữ V, tay duỗi thẳng, ngón tay cái đặt ngay đường may, mắt nhìn thẳng. GV làm mẫu.	<ul style="list-style-type: none">- HS lắng nghe.- Khi chào cờ.- Đứng nghiêm trang, không cười đùa.- HS lắng nghe và làm theo GV.- Tập làm nhiều lần.

3'	C. <i>Củng cố</i> , <i>dặn dò</i>.	<ul style="list-style-type: none"> - Cho cả lớp hát lại 1 vài bài hát đã ôn xong. - Các em có yêu thích giờ học hát không? - Để giờ học hát tốt các em cần phải làm gì? + GD về bài hát Quốc ca: - Nhận xét tiết học 	<ul style="list-style-type: none"> - GV chọn, bắt nhịp cho HS hát. - HS tự trả lời. - HS chú ý, lắng nghe và thực hiện theo.
----	---	---	---

Tiết 3 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài	- Hỏi sáng nay các con học bài	- HS hát. - 1 HS trả lời

	cũ: III. Luyện tập:	gì?	
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và nhận xét.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố, dặn dò:	- GV chấm một số bài và nhận xét. - Nhận xét chung giờ học.	

Tiết 4 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	I. Ổn định tổ chức:		- HS hát.
4'			

	II. Kiểm tra bài cũ:	- Hỏi sáng nay các con học bài gì?	- 1 HS trả lời
	III. Luyện tập:		
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài - HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài.
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.	- HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố, dặn dò:	- GV chấm một số bài và nhận xét. - Nhận xét chung giờ học.	

Thứ năm ngày 8 tháng 9 năm 2016

Sáng 2 D

Tiết 1 : TẬP LÀM VĂN

**TỰ GIỚI THIỆU . CÂU VÀ BÀI
(Đã soạn thứ 4/ 7/ 9 ở lớp 2C)**

Tiết 2: TOÁN

LUYỆN TẬP (Tiết 4)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức : Biết cộng nhẩm số tròn chục có 2 chữ số.

- Biết tên gọi thành phần và kết quả của phép cộng.

2. Kỹ năng: Biết thực hiện phép cộng các số có 2 chữ số không nhớ trong phạm vi 100.

- Biết giải bài toán bằng 1 phép cộng.

3. Thái độ : HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1.Gv: Phần màu

2..HS: Vở , bút

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A/ Kiểm tra bài cũ	- Tiết toán trước em học bài gì? -GVghi: $33 + 14 = 47$ $25 + 12 = 37$ Lấy VD có tổng bằng 1 số hạng ? . Nhận xét tuyên dương	-Số hạng, số hạng, Tổng. -2 em nêu tên gọi. -Vài HS lấy VD
20'	B/ Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2. HD làm bài tập Bài 1: Tính	* Giới thiệu bài. - Gọi HS nêu yêu cầu - Gọi Hs lên thực hiện phép cộng $\begin{array}{r} 34 \\ + \\ \underline{42} \\ 76 \end{array}$ -34 gọi là gì? 42 gọi là gì? 76 gọi là gì? - Kiểm tra, nhận xét -Gọi HS đọc đề bài - Bài toán yêu cầu gì? -GV ghi: $60 + 20 + 10$ $60 + 30$ Hỏi đáp: Em thực hiện cách nhẩm như thế nào? -Nhận xét.	-1 em nêu yêu cầu. -Vài em nêu tên gọi. - Làm vào vở -2 HS đọc -Tính nhẩm. -6 chục + 2 chục = 8 chục... - HS tính nhẩm rồi nêu kết quả -Đặt tính rồi tính. - Trả lời - Làm vở. - 3 em lên chữa bài -Nhận xét bài của bạn trên bảng
	Bài 2:Tính nhẩm		
	Bài 3:Đặt tính rồi tính	? Bài toán yêu cầu gì? ? Muốn tính tổng khi biết các số hạng ta làm ntn ?	-Đặt tính rồi tính. - Trả lời - Làm vở. - 3 em lên chữa bài -Nhận xét bài của bạn trên bảng
	Bài 4:Giải toán	-Yêu cầu HS đọc đề bài -Hướng dẫn tóm tắt Có ? HS trai. Có ? HS gái. Hỏi gì? -Muốn biết trong thư viện	-1 em đọc đề. -1 em tóm tắt. $Có \quad \quad : 25 \text{ HS trai}$ $Có \quad \quad : 32 \text{ HS gái}$ $Tất cả có : \text{ HS?}$ -3 em nêu.

2'	C. Củng cố dặn dò	có tất cả bao nhiêu HS em làm như thế nào ? -Hướng dẫn chữa . Trò chơi : Nói ra phép tính và nêu thành phần Nhận xét giờ	-Cả lớp làm vào vở . -Chia 2 nhóm tham gia.
----	--------------------------	---	--

Tiết 3: KỂ CHUYỆN
CÓ CÔNG MÀI SẮT, CÓ NGÀY NÊN KIM
(Đã soạn thứ 4/ 7/ 9 ở lớp 2C)

Tiết 4 : ĐẠO ĐỨC
SINH HOẠT , HỌC TẬP ĐÚNG GIỜ
(Đã soạn thứ 4/ 7/ 9 ở lớp 2C)

Chiều 2C

Tiết 1: THỂ DỤC
(Đ/C Luyện dạy)

Tiết 2 : LUYỆN ÂM NHẠC
ÔN CÁC BÀI HÁT LỚP 1
(Đã soạn thứ 4/ 7/ 9 ở lớp 2C)

Tiết 4 :HƯỚNG DẪN HỌC
HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phần màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	I.Ổn định tổ		- HS hát.

4'	chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:	- Hỏi sáng nay các con học bài gì?	- 1 HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở.
4'	IV. Củng cố, dặn dò:	- GV chấm một số bài và nhận xét. - Nhận xét chung giờ học.	- HS lắng nghe thực hiện

Thứ sáu ngày 9 tháng 9 năm 2016

Sáng 2 D

Tiết 1 : TẬP LÀM VĂN

TỰ GIỚI THIỆU . CÂU VÀ BÀI

(Đã soạn thứ 4/ 7/ 9 ở lớp 2C)

Tiết 2: TOÁN

ĐỀ XI MÉT(Tiết 5)

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức : Biết đềximét là một đơn vị đo độ dài; tên gọi, kí hiệu của nó, biết quan hệ giữa dm và cm, ghi nhớ $1\text{dm} = 10\text{cm}$.

2. Kỹ năng : Nhận biết được độ lớn của đơn vị đo dm, so sánh độ dài đoạn thẳng trong trường hợp đơn giản. Thực hiện phép cộng trừ các số đo độ dài có đơn vị đo là dm.

3: Thái độ : Giáo dục tính cẩn thận cho HS

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC

1.GV: Thước thẳng có chia cm.

2.HS thước kẻ chia độ

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài cũ	Yêu cầu HS tính : $10\text{cm} + 7\text{cm} =$ $19\text{cm} + 20\text{cm} =$ - Nhận xét khen ngợi động viên.	2HS lên bảng , cả lớp làm bảng con.
34'	B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2. Giới thiệu Đềximét. 3. HD làm bài tập Bài 1:	* Giới thiệu bài. -Giáo viên kiểm tra dụng cụ học sinh. -Phát cho mỗi bàn 1 băng giấy và yêu cầu học sinh dùng thước đo. ?Băng giấy dài mấy xăngtimét? -10 xăngtimét còn gọi là 1 đềximét. -GV ghi: <i>1 đềximét.</i> -Đềximét viết tắt là dm và viết: $1\text{ dm} = 10\text{ cm.}$ $10\text{ cm} = 1\text{ dm.}$ -Yêu cầu học sinh dùng phân vạch trên thước các đoạn thẳng có độ dài là 1 dm -Yêu cầu vẽ đoạn thẳng dài 1 dm vào bảng con. -Yêu cầu HS quan sát hình vẽ và trả lời câu hỏi - GV nhận xét	-Đềximét. -Dùng thước thẳng đo độ dài băng giấy. -10 cm. -HS nghe -Vài em đọc: một đềximét. -HS nhắc lại. (5 em) -Tự vạch trên thước của mình. -Vẽ trong bảng con. - Dựa vào SGK để thảo luận nhóm 2 trả lời (Đoạn AB lớn hơn 1 dm. Đoạn CD ngắn hơn 1 dm. Đoạn AB dài hơn CD Đoạn CD ngắn hơn AB)

	Bài 2:Tính	<p>-Gọi HS đọc yêu cầu ?Em hãy nhận xét các số trong bài tập 2.</p> <p>-Mẫu : $1\text{ dm} + 1\text{ dm} = 2\text{ dm}$</p> <p>-Vì sao $1\text{ dm} + 1\text{ dm} = 2\text{ dm}$?</p> <p>-Muốn thực hiện $1\text{ dm} + 1\text{ dm}$ ta làm như thế nào ?</p> <p>-Hướng dẫn tương tự với phép trừ .</p>	<p>2HS đọc</p> <p>-Đây là các số đo có đơn vị là đề xi mét</p> <p>-Vì $1 + 1 = 2$</p> <p>-Lấy $1 + 1 = 2$ rồi viết dm vào sau số 2.</p> <p>-HS làm bài vào vở 2 HS lên bảng làm bài</p> <p>- Nhận xét bài bạn và kiểm tra bài mình .</p> <p>- Đề xi mét viết tắt là dm.-$1\text{ dm} = 10\text{cm}$.</p>
2'	C. Cũng cố dặn dò	Đề xi mét viết tắt như thế nào ? $1\text{ dm} = ?$	

Tiết 3: MĨ THUẬT

(Đ/C Hưng dạy)

Tiết 4: THỂ DỤC

(Đ/C Luyện dạy)

TUẦN 2

Thứ hai ngày 12 tháng 9 năm 2016

Chiều 2D

Tiết 1 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
 - Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập
-

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ôn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát. - 1 HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở.
4'	IV. Củng cố, dặn dò:	- GV chấm một số bài và nhận xét	- HS lắng nghe thực hiện

Tiết 2 : LUYỆN ÂM NHẠC


ÔN TẬP BÀI HÁT THẬT LÀ HAY.

I/ **MỤC TIÊU:** - Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca. - Biết hát kết hợp vận động phụ họa đơn giản

II/ **CHUẨN BỊ:** Đàn Organ, thanh phách, song loan.

III/ **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

TG	Nội dung dạy	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
	A. Kiểm tra: B. Bài mới 1/ Hoạt động 1:	Gọi 1 vài em đứng tại chỗ hát bài Thật là hay.	- HS thực hiện.

<p>Dạy hát ôn.</p> <p>2/ Hoạt động 2:</p> <p>3/ Hoạt động 3: Trò chơi.</p> <p>C. Cũng cố dặn dò.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - GV đệm đàn và bắt nhịp cho HS hát ôn lại bài hát “ Thật là hay”. - Lần 1: Hát với tốc độ vừa phải. - Lần 2: Hát với tốc độ nhanh hơn. <p>Hướng dẫn HS đánh nhịp 2/4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tập đánh nhịp, sau đó vừa hát vừa đánh nhịp. - Lần lượt gọi 1 vài em lên điều khiển cho cả lớp hát. <p>+ GV chia lớp thành nhiều nhóm, mỗi nhóm 4 em sử dụng nhạc cụ gõ.</p> <p>Cho HS tập gõ theo âm hình tiết tấu.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> + Cho từng HS thể hiện lại âm hình tiết tấu trên bằng thanh phách, song loan hoặc vỗ bằng tay nhằm kiểm tra kỹ năng thực hành. - Cho HS tập biểu diễn theo từng nhóm - Bài hát <i>Thật là hay</i> do nhạc sĩ nào sáng tác? - Nội dung bài hát nói lên điều gì ? 	<ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. - HS chú ý, lắng nghe. <p>+ HS chú ý cách đánh và thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS thực hiện. - HS lắng nghe hướng dẫn và thực hiện. - HS thực hiện. - Từng nhóm thực hiện. - HS trả lời.
---	--	---

Tiết 3 : THỂ DỤC

(Đ/ C Luyện dạy)

Tiết 4 : HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát. - 1 HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở.
4'	IV. Củng cố, dặn dò:	- GV chấm một số bài và nhận xét- Nhận xét chung giờ học.	- HS lắng nghe thực hiện

Thứ tư ngày 14 tháng 9 năm 2016

Sáng 2C

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

CHÀO HỎI – TỰ GIỚI THIỆU

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức :** Dựa vào gợi ý và tranh vẽ, thực hiện đúng nghi thức chào hỏi và tự giới thiệu về bản thân (BT1, BT2).
- 2. Kỹ năng :** Viết được một bản tự thuật ngắn (BT3).
- 3. Thái độ :** HS yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1.GV: Bảng phụ ,Tranh minh hoạ bài tập 2 .

2. HS: SGK , vở .

III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài cũ.	-Yêu cầu học sinh lên bảng tự thuật về mình - Nhận xét, khen ngợi ,động viên.	- 2 HS kể , HS khác nhận xét
30'	B. Bài mới 1. Giới thiệu bài 2.Hướng dẫn làm bài tập. Bài 1. Nói lời của em	* Giới thiệu – ghi tên bài - Gọi HS đọc yêu cầu bài . - Yêu cầu học sinh thực hiện lần lượt từng yêu cầu. Sau mỗi lần học sinh nói, giáo viên chỉnh sửa lỗi cho các em. +Chào bố mẹ khi đi học. +Chào thầy, cô khi đến trường. +Chào các bạn khi gặp nhau ở trường. - Nêu: Khi chào người lớn tuổi em nên chú ý chào sao cho lễ phép, lịch sự. Chào bạn thân mật, cởi mở. - Yêu cầu hS thực hiện , - Sau mỗi lần học sinh trình bày, giáo viên gọi học sinh khác nhận xét, sau đó giáo viên nhận xét và tuyên dương	- 1 HS nêu yêu cầu - Hoạt động nhóm - Nhóm hoạt động và phân vai để nói lời chào -HS lắng nghe - Từng nhóm trình bày - 1 HS đóng vai mẹ, 1 HS đóng vai con và nêu lên câu chào - Lớp nhận xét
	Bài 2 :Nhắc lại lời các bạn trong tranh.	- Gọi học sinh đọc yêu cầu bài. - Treo tranh lên bảng và hỏi: ?Tranh vẽ những ai? ?Mít đã chào và tự giới thiệu về mình như thế nào? ?Bóng Nhựa và Bút Thép chào Mít và tự giới thiệu như thế nào? ?Ba bạn chào nhau tự giới thiệu với nhau như thế nào? Có thân mật không? Có lịch sự	- 1 HS nêu - Quan sát và trả lời

3'	<p>Bài 3. Viết bản tự thuật</p> <p>C.Củng cố dặn dò</p>	<p>không? ?Ngoài lời chào hỏi và tự giới thiệu ba bạn còn làm gì? - Yêu cầu 3 học sinh tạo thành 1 nhóm đóng lại lời chào và giới thiệu của 3 bạn.</p> <p>- Cho học sinh đọc yêu cầu sau đó tự làm bài vào vở bài tập. - Gọi HS đọc bài tự thuật của mình</p> <p>- Giáo viên nhận xét tiết học, tuyên dương các em học tốt, chú ý học bài. Nhắc nhở các em còn chưa chú ý. - Chú ý thực hành những điều đã học: tập kể về mình cho người thân nghe. Tập chào hỏi lịch sự có văn hoá khi gặp gỡ mọi người và về chuẩn bị trước bài sau.</p>	<p>- Học sinh thực hành.</p> <p>- Học sinh làm bài.</p> <p>-Nhiều học sinh tự đọc bản Tự thuật của mình.</p>
----	---	--	--

Tiết 2: TOÁN

LUYỆN TẬP (Tiết 8)

I. MỤC TIÊU:

1.Kiến thức : Biết trừ nhẩm số tròn chục có hai chữ số.

- Biết thực hiện phép trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.

2. Kiến thức : Biết giải bài toán bằng một phép trừ.

3. Thái độ : HS yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1.GV : Phần màu .

2.HS: Vở, Bút chì

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài cũ	<p>- Gọi học sinh lên bảng thực hiện các phép tính trừ: 58 – 42 69 – 30</p> <p>- Sau khi học sinh thực hiện xong, GV yêu cầu học sinh gọi tên các thành phần và kết quả của từng phép tính. - Nhận xét ,tuyên dương</p>	<p>- 2 em</p> <p>- Học sinh nêu tên các thành phần và kết quả của từng phép tính .</p>

30'	<p>B.Bài mới.</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. HD làm bài tập</p> <p>Bài 1: Tính</p> <p>Bài 2 : Tính nhẩm</p> <p>Bài 3:Đặt tính rồi tính hiệu</p> <p>Bài 4:Toán giải</p>	<p>* Giới thiệu bài</p> <p>-Yêu cầu HS tự làm vào vở rồi lên chữa bài</p> <p>- Gọi HS nhận xét</p> <p>- Gọi Hs nêu yêu cầu</p> <p>- Viết phép trừ : $60 - 10 - 30$ và gọi 1 HS làm mẫu</p> <p>- Yêu cầu cả lớp làm bài vào vở</p> <p>- Nhận xét kết quả của phép tính :$60 - 10 - 30 = 20$ và $60 - 40$.</p> <p>- Tổng của 10 và 30 là bao nhiêu?</p> <p>- GV : <i>Vậy khi đó biết $60 - 10 - 30 = 20$ ta có thể biết luôn kết quả trong phép trừ $60 - 40 = 20$</i></p> <p>- Yêu cầu học sinh đọc đề bài.</p> <p>- Hỏi: + Muốn tính hiệu ta làm thế nào?</p> <p>- Gọi học sinh làm bài trên bảng phụ, học sinh dưới lớp làm vào vở bài tập.</p> <p>- Nhận xét và khen ngợi động học sinh.</p> <p>- Gọi học sinh đọc đề bài .</p> <p>- Hướng dẫn tóm tắt bài toán.</p> <p>- GV theo dõi và ghi tóm tắt đề bài :</p> <p>- Yêu cầu học sinh tự làm bài .</p>	<p>-HS tự làm bài, đổi chéo vở KT</p> <p>- HS nhận xét.</p> <p>- 1 em đọc.</p> <p>- 1 học sinh làm mẫu.</p> <p>- Cả lớp tự làm bài.</p> <p>- 1 học sinh nêu cách nhẩm của từng phép tính trong bài.</p> <p>- Học sinh nhận xét.</p> <p>- 1 em trả lời.</p> <p>-2 em đọc.</p> <p>- Một số em trả lời.</p> <p>-1 em lên bảng, dưới lớp học sinh làm bài, nhận xét bài bạn trên bảng, tự kiểm tra bài của mình.</p> <p>- 2 em đọc .</p> <p>-1 em đọc đề và nêu câu hỏi mời bạn trả lời để tóm tắt.</p> <p>- Làm vào vở .</p> <p style="text-align: center;">Bài giải</p> <p>Mảnh vải còn lại dài là $9 - 5 = 4$ (dm)</p> <p style="text-align: center;">Đáp số : 4dm</p> <p>- 1 HS lên chữa bài.</p>
-----	---	---	--

2'	C. Củng cố dặn dò.	- Nhận xét Nhận xét tiết học . - Về ôn lại cách thực hiện phép trừ không nhớ các số có 2 chữ số.	
----	---------------------------	--	--

Tiết 3 :KỂ CHUYỆN

PHẦN THƯỜNG

I. MỤC TIÊU:

1. **Kiến thức** : Dựa vào tranh minh họa, gợi ý (SGK), kể lại được từng đoạn câu chuyện (BT 1, 2, 3).

- HS khá, giỏi bước đầu kể lại được toàn bộ câu chuyện (BT4).

2. **Kỹ năng** : Nghe và nhận xét được lời kể của bạn

3. **Thái độ** : HS học tập đức tính tốt của Na.

II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC

1.GV: Các tranh minh họa trong sách giáo khoa .

2.HS :SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	1.Kiểm tra bài cũ	- Gọi học sinh bảng nối tiếp nhau kể lại câu chuyện <i>Có công mài sắt, có ngày nên kim</i> . Mỗi em kể 1 đoạn chuyện. - Nhận xét và khen ngợi ,động viên học sinh.	- 3 em
30'	B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2. Hướng dẫn kể chuyện. *B1: Kể từng đoạn mẫu trước lớp.	* Giới thiệu bài – ghi tên bài - Yêu cầu học sinh nêu lại tên câu chuyện vừa học trong giờ tập đọc . - Hỏi : +Câu chuyện này kể về ai? +Hãy nêu ý nghĩa của câu chuyện. -Gọi học sinh khá, tiếp nối nhau lên kể trước lớp theo nội dung 3 bức tranh . - Yêu cầu học sinh cả lớp nhận xét sau mỗi lần có học sinh kể	- 1 em nêu . - Một số em trả lời. - 3học sinh khá lần lượt kể 3 đoạn truyện. - Một số em nhận xét bạn kể.
	*B2: Kể theo nhóm	- Cho học sinh chia nhóm,	- Chia mỗi nhóm 2 em

3'	<p>*B3: Kể từng đoạn trước lớp.</p> <p>c. Kể toàn bộ câu chuyện.</p> <p>C. Củng cố, dặn dò:</p>	<p>dựa vào tranh minh họa và các gợi ý kể cho các bạn trong nhóm cùng nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi đại diện nhóm kể trước lớp - Khi học sinh thực hành kể. Giáo viên đưa ra câu hỏi gợi ý cho học sinh yếu theo 3 bức tranh . <p>* Kể lại toàn bộ câu chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh nối tiếp nhau kể từng đoạn câu chuyện . - Gọi học sinh khác nhận xét. - Gọi học sinh lên kể lại toàn bộ câu chuyện . <p>Nếu còn thời gian cho hs phân vai dựng lại câu chuyện .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn bình chọn người đóng hay, nhóm đóng hay . <p>Nhận xét tiết học, tuyên dương em thực hiện tốt, nhắc nhở 1 số em thực hiện chưa tốt .</p> <p>-Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân cùng nghe. Chuẩn bị bài sau .</p>	<p>lần lượt từng em kể từng đoạn của truyện theo tranh .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện theo yêu cầu - Nhận xét bạn kể <p>3HS kể</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 đến 2 em khá, giỏi kể toàn bộ câu chuyện. - Đóng vai theo yêu cầu . - Bình chọn.
----	---	---	---

Tiết 4 : ĐẠO ĐỨC

HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ (TIẾT 2)

I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Học sinh hiểu:

- Biểu hiện của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ.
- Ích lợi của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ và tác hại của việc không học tập, sinh hoạt đúng giờ.

2. **Kĩ năng:** HS thực hiện đúng giờ trong học tập và sinh hoạt.

* **KNS** : - Kĩ năng quản lí thời gian để học tập ,sinh hoạt đúng giờ.

- Kĩ năng lập kế hoạch để học tập, sinh hoạt đúng giờ .
- Kĩ năng t duy phê phán ,đánh giá hành vi sinh hoạt ,học tập đúng giờ và cha đúng giờ .

3. **Thái độ:** HS có thái độ yêu mến, đồng tình với những bạn học tập, sinh hoạt đúng giờ. Không đồng tình, ủng hộ những người học tập, sinh hoạt không đúng giờ.

II. Đồ dùng dạy - học :

1. GV: Tranh ảnh, t liệu về chủ đề bài học.

2. HS: Vở bài tập Đạo đức 2.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung dạy	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5'	A.KTBC:	Kiểm tra nội dung bài <i>Học tập, sinh hoạt đúng giờ</i> - Vì sao cần học tập, sinh hoạt đúng giờ ? - Nếu không học tập, sinh hoạt đúng giờ thì sẽ gây ra hậu quả gì? - GV nhận xét và đánh giá.	- 2 HS trả lời.
30'	B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài: 2. Các hoạt động chính : a) <u>Hoạt động 1:</u> Lợi ích và tác hại của việc học tập và sinh hoạt không đúng giờ b. <u>Hoạt động 2:</u> Những việc cần làm để học tập và	Tiết học trước các em đã hiểu vì sao phải học tập, sinh hoạt đúng giờ. Tiết học hôm nay sẽ giúp các em biết cách học tập và sinh hoạt đúng giờ. Ghi đầu bài . - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi. + Nêu những ích lợi của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ ? + Tác hại của việc học tập, sinh hoạt không đúng giờ ? - GV nhận xét chốt ý đúng - Nêu kết luận : <i>Học tập, sinh hoạt đúng giờ có lợi cho sức khoẻ và việc học tập của bản thân em.</i> - Yêu cầu HS thảo luận nhóm nêu những việc cần làm để học tập và	- HS làm việc theo yêu cầu. - Gọi HS nêu kết quả, lớp trao đổi, nhận xét, bổ sung. - HS làm việc theo

5'	<p>sinh hoạt đúng giờ</p> <p>c) <u>Hoạt động 3</u>: Trò chơi 'Ai đúng, ai sai'</p> <p>C. Củng cố, dặn dò:</p> <p>- GV nhận xét chung giờ học, nhắc HS thực hiện tốt nội dung bài học.</p>	<p>sinh hoạt đúng giờ</p> <p>- GV chốt lại những việc cần làm.</p> <p>- Nêu kết luận : <i>Việc học tập, sinh hoạt đúng giờ giúp chúng ta học tập kết quả hơn, thoải mái hơn. Vì vậy, học tập, sinh hoạt đúng giờ là việc làm cần thiết.</i></p> <p>- GV phổ biến luật chơi</p> <p>- GV cho HS chơi thử.</p> <p>- Tổ chức cho HS chơi.</p> <p>- GV nhận xét các câu trả lời của HS.</p> <p>- GV tổng kết và yêu cầu HS đọc và ghi nhớ : + <i>Giờ nào việc nấy.</i> + <i>Việc hôm nay chớ để ngày mai.</i></p> <p>- GV nhận xét chung giờ học, nhắc HS thực hiện tốt nội dung bài học.</p>	<p>yêu cầu, các nhóm cử đại diện lên trình bày, lớp nhận xét bổ sung.</p> <p>- 3HS nhắc lại kết luận.</p> <p>- HS chơi trò chơi</p> <p>- 5,6 HS đọc ghi nhớ.</p>
----	--	--	--

Chiều 2B

Tiết 1 : ĐẠO ĐỨC

HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ (TIẾT 2) (Đã soạn thứ 4/ 14/ 9 ở lớp 2C)

Tiết 2 : LUYỆN ÂM NHẠC

ÔN BÀI THẬT LÀ HAY (Đã soạn thứ 2/ 12/ 9 ở lớp 2D)

Tiết 3 : HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.

- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.

- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	I. Ổn định tổ chức:		- HS hát.
4'	II. KTBC	- Hỏi sáng nay các con học bài gì?	- 1 HS trả lời
	III. Luyện tập:		
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố, dặn dò:	- GV chấm một số bài và nhận xét. - Nhận xét chung giờ học.	

Tiết 4 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ổn định tổ chức: II. KTBC III. Luyện tập:		- HS hát. - 1 HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở.
4'	IV. Củng cố, dặn dò:	- GV chấm một số bài và nhận xét. - Nhận xét chung giờ học.	- HS lắng nghe thực hiện

Thứ năm ngày 15 tháng 9 năm 2016

Sáng 2B

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

CHÀO HỎI – TỰ GIỚI THIỆU

(Đã soạn thứ 4/ 14/ 9 ở lớp 2C)

Tiết 1: TOÁN

LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 9)

I. MUCTIÊU :

1. Kiến thức : Biết đếm, đọc viết các số trong phạm vi 100.

- Biết viết số liền trước, số liền sau của một số cho trước.

2. Kỹ năng : Biết làm tính cộng, trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.

- Biết giải bài toán bằng một phép cộng.

3. Thái độ : HS yêu thích môn học

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1.GV: Bảng phụ,Phấn màu

2.HS : Vở ,SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A. Kiểm tra bài cũ:	Tính hiệu, biết số bị trừ và số trừ - Nhận xét, khen ngợi động viên	- 2HS: Tính hiệu của: 84 và 31 59 và 19 77 và 53 36 và 33
30'	B. Bài mới: 1. Giới thiệu bài 2. HD làm bài tập Bài 1: Viết các số Bài 2: Viết số liền trước, liền sau Bài 3: Đặt tính rồi tính	-Giới thiệu bài – ghi bảng - Gọi HS đọc yêu cầu - Gọi học sinh lên bảng làm bài. - Yêu cầu học sinh lần lượt đọc các số trên. -Gọi HS nhận xét ,GV nhận xét - Yêu cầu học sinh đọc đề bài . - Yêu cầu học sinh nêu cách tìm số liền trước, số liền sau của 1 số. ? Số 0 có số liền trước không? -Tổ chức thi viết số theo đội hai đội - GV nhận xét - Yêu cầu HS tự làm vào vở cột 1, 2.	-1HS đọc - HS làm bảng con, 3 HS lên bảng - Một số HS đọc số a.40,41,42 -HS nhận xét -2 HS đọc đề -Vài HS trả lời - Mỗi đội 6 em, nói tiếp nhau ghi kết quả. - Cả lớp tự làm bài. HS khá giỏi làm thêm cột 3

	Bài 4: giải toán có lời văn.	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi học sinh chữa bài. - Yêu cầu học sinh nhận xét bài bạn. - Có thể hỏi thêm về cách đặt tính, cách tính của một phép tính cụ thể. - Gọi HS đọc đề bài - Hỏi : ?Bài toán cho biết gì? ?Bài toán hỏi gì? ?Muốn biết cả 2 lớp có bao nhiêu HS ta làm như thế nào? -Yêu cầu Hs tóm tắt và giải 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 Hs lên bảng chữa bài, mỗi học sinh làm một cột, - Nhận xét bài bạn về cả cách đặt tính và kết quả phép tính
2'	C. Củng cố, dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS chữa bài - Tổ chức trò chơi đố bạn (cộng nhẩm các số tròn chục). - Nhận xét kết quả - Nhận xét chung, dặn chuẩn bị bài tiếp theo 	<ul style="list-style-type: none"> 2 HS đọc đề toán, phân tích đề -HS trả lời - 1 HS lên bảng tóm tắt - Lớp làm ở vở <li style="padding-left: 40px;">Tóm tắt: Lớp 2A có : 18 học sinh Lớp 2B có : 21 học sinh Cả hai lớp có... học sinh? -1 HS lên bảng làm ,cả lớp làm vào vở -HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng -Hai đội A / B đố nhau VD: $20 + 30 = ?$

Tiết 3: KỂ CHUYỆN

PHẦN THƯỜNG (Đã soạn thứ 4/ 14/ 9 ở lớp 2C)

Tiết 4 : ĐẠO ĐỨC

HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ (TIẾT 2) (Đã soạn thứ 4/ 14/ 9 ở lớp 2C)

Chiều 2C

Tiết 1 : THỂ DỤC

Đ/ C Luyện dạy

Tiết 2 : LUYỆN ÂM NHẠC

ÔN BÀI THẬT LÀ HAY
(Đã soạn thứ 2/ 12/ 9 ở lớp 2D)

Tiết 3 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phần màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I.Ôn định tổ chức: II. KTBC		- HS hát. - 1 HS trả lời
15'	III. Luyện tập: * Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở.

4'	IV. Củng cố, dặn dò:	<ul style="list-style-type: none"> - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và nhận xét. - Nhận xét chung giờ học. 	- HS lắng nghe thực hiện
-----------	-----------------------------	---	--------------------------

Thứ sáu ngày 16 tháng 4 năm 2016

Sáng 2B

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

CHÀO HỎI – TỰ GIỚI THIỆU
(Đã soạn thứ 4/ 14/ 9 ở lớp 2C)

Tiết 2: TOÁN

LUYỆN TẬP CHUNG(Tiết 10)

I. MỤC TIÊU:

- 1. Kiến thức :** Biết viết số có hai chữ số thành tổng của các chục và các đơn vị.
 - Biết số hạng, tổng.
 - Biết số bị trừ, số trừ, hiệu.
- 2. Kỹ năng :** Biết làm tính cộng, trừ các số có hai chữ số không nhớ trong phạm vi 100.
 - Biết giải bài toán bằng một phép trừ.
- 3. Thái độ :** HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC:

- 1.GV :Bảng phụ ,phấn màu .
- 2.HS : SGK, vở

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài cũ	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh viết các số: tám mươi lăm; chín mươi tám. - Giáo viên nhận xét đưa ra đáp án đúng . 	- Cả lớp viết vào bảng con
30'	B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2.HD làm bài tập Bài 1: Viết các số sau thành tổng các số chục, đơn vị.	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu bài – ghi tên bài - Gọi học sinh đọc bài mẫu. ? 25 gồm mấy chục và mấy đơn vị? ? 2 chục còn gọi là mấy đơn vị? - Hãy viết các số trong bài 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 em đọc mẫu. - Một số em trả lời. - Học sinh làm bài (viết

	<p>Bài 2 : Viết số thích hợp vào ô trống</p> <p>Bài 3 : Tính</p> <p>Bài 4 : Toán giải</p>	<p>thành tổng giá trị của hàng chục và hàng đơn vị (cho HS viết 3 số)</p> <p>- Yêu cầu học sinh đọc các chữ ghi trong cột đầu tiên bảng a (chỉ bảng). ?Số cần điền vào các ô trống là số như thế nào? ?Muốn tính tổng ta làm làm thế nào?</p> <p>- Yêu cầu học sinh làm bài. Sau khi học sinh làm xong giáo viên cho học sinh khác nhận xét. Giáo viên đưa ra kết luận</p> <p>- Tiến hành tương tự đối với phần b.</p> <p>- Yêu cầu học sinh đọc đề bài và tự làm (3 phép tính đầu). Sau đó gọi học sinh đọc chữa bài.</p> <p>- Yêu cầu học sinh nêu cách tính 65-11 (có thể hỏi với các phép tính khác).</p> <p>- Gọi học sinh đọc đề bài. - Hỏi : ?Bài toán cho biết gì? ?Bài toán yêu cầu gì? ?Muốn biết chị hái được bao nhiêu quả cam, ta làm phép tính gì? Tại sao? - Yêu cầu học sinh làm bài.</p>	<p>3 số đầu; hs khá giỏi viết cả 5 số) sau đó 1 em đọc chữa bài, cả lớp theo dõi, tự kiểm tra bài của mình.</p> <p>- HS chữa miệng.</p> <p>- Học sinh trả lời.</p> <p>-HS trả lời</p> <p>- 1 học sinh lên bảng làm bài, các học sinh khác làm bài sau đó nhận xét bài của bạn</p> <p>- học sinh tự làm bài (3 phép tính đầu, HS khá giỏi làm cả 5 phép tính) 5 học sinh lên chữa bài.</p> <p>- Học sinh nêu cách tính.</p> <p>- Học sinh đọc.</p> <p>- Một số em trả lời.</p> <p>- 1 học sinh lên bảng làm bài, các học sinh khác làm bài vào vở sau đó nhận xét bài của bạn</p> <p style="text-align: center;">Bài giải Chị hái được số quả</p>
--	--	---	--

2'	C. Củng cố dặn dò.	<ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên nhận xét và đưa ra đáp án đúng - Gv nhận xét tiết học, biểu dương các em học tốt, nhắc nhở các em học còn chưa tốt, chưa chú ý. - Về nhà chuẩn bị bài sau 	cam là: $85 - 44 = 41$ (quả cam) Đáp số : 41 quả cam
----	---------------------------	---	--

Tiết 3: MĨ THUẬT

(Đ/C Hưng dạy)

Tiết 4: THỂ DỤC

Đ/ C Luyện dạy

TUẦN 5

Thứ hai ngày 3 tháng 10 năm 2016

Chiều 2D

Tiết 1 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phần màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát. - 1 HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố,	- GV chấm một số bài và NX	


Tiết 2 : LUYỆN ÂM NHẠC

LUYỆN BÀI HÁT: XÒE HOA.

I/ **MỤC TIÊU:** Biết hát theo giai điệu và đúng lời ca. Biết kết hợp vận động phụ hoạ đơn giản

II/ **CHUẨN BỊ:** thanh phách. Một vài động tác múa đơn giản.

III/ **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC :**

TG	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY	HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ
12'	1/ Hoạt động 1: Ôn tập bài hát <i>Xòe hoa</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn HS ôn lại bài hát dưới nhiều hình thức: theo nhóm, tổ, cá nhân, kết hợp gõ đệm theo phách, nhịp và theo tiết tấu lời ca. - GV hướng dẫn HS 1 vài động tác phụ hoạ đơn giản cho bài hát. + Câu 1,2: Chân nhún nhịp nhàng bên trái, bên phải. Đầu nghiêng cùng bên với chân. Một tay giả như đang cầm công, chiêng, tay kia cầm dùi để đánh. + Câu 3: Tay đưa lên trước, miệng như thổi sáo, khèn. + Câu 4: Tay đưa lên bên trái, bên phải, theo động tác xòe hoa. - Cho HS tập biểu diễn trước lớp, kết hợp vận động phụ hoạ. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát ôn theo: cả lớp, dãy, tổ, cá nhân. - HS hát kết hợp gõ đệm theo nhịp, phách, tiết tấu. - HS xem GV làm mẫu, thực hiện từng động tác theo hướng dẫn của GV. Đồng thời thực hiện nhiều lần để nhớ. - HS biểu diễn trước lớp theo nhóm, cá nhân. - HS nghe , trả lời.
15'	2/ Hoạt động 2: Hát kết hợp với trò chơi theo bài <i>Xòe hoa</i> .	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS nhận xét, sau đó GV nhận xét. + Trò chơi 1: Nghe gõ tiết tấu đoán câu hát trong bài. <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi HS nhận biết tiết tấu trên là của câu hát nào? GV tiếp tục gõ các 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe h/dẫn để thực hiện cho đúng. Chú ý những kí hiệu GV sử dụng. - HS thực hiện. - HS trả lời.

		<p>âm hình tiết tấu khác trong bài (tổ nào nhận biết nhanh sẽ thắng trong trò chơi này).</p> <p>+ Trò chơi 2: Hát giai điệu bài hát theo các nguyên âm: o,a,u,i</p> <p>VD: Bùng boong bính boong ngân nga tiếng công vang vang</p> <p style="text-align: center;">Ồ o ó</p> <p>o o o ó ò</p> <p>o o</p> <p style="text-align: center;">Nghe tiếng chiêng reo vui rộn ràng.</p> <p style="text-align: center;">A á a</p> <p>a a ạ à</p> <p>Khi cho HS hát GV dùng tay làm dấu hiệu chỉ các nguyên âm đó để cho HS hát theo. Các nguyên âm có thể đảo lộn.</p> <p>- Cho HS chơi theo tổ, mỗi tổ 2 lần.</p>	<p>- HS hát kết hợp vận động.</p> <p>- HS lắng nghe và ghi nhớ.</p>
4'	3/ Hoạt động 3: Cùng cô dẫn dò.	<p>- Bài hát Xòe hoa theo tiếng Thái có nghĩa là gì?</p> <p>- Những nhạc cụ nào được dùng trong bài hát này?</p> <p>- Bài hát được nhạc sĩ nào dịch sang lời mới?</p> <p>+ Cho HS hát lại bài hát kết hợp vận động phụ họa.</p> <p>- GV nhận xét tiết học. Về nhà hát ôn lại cho thuộc lời và các động tác phụ họa vừa tập.</p> <p>Xem trước bài hát Múa vui để tiết sau học.</p>	

Tiết 3 : THỂ DỤC

Đ/ C Luyện dạy

Tiết 4 : HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát. - 1 HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài
12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	- Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài.	- HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố,	- GV chấm một số bài và NX	

Thứ tư ngày 5 tháng 10 năm 2016

Sáng 2B

Tiết 1: TẬP LÀM VĂN

**TRẢ LỜI CÂU HỎI. ĐẶT TÊN CHO BÀI
LUYỆN TẬP VỀ MỤC LỤC SÁCH**

I. MỤC TIÊU :

1. Kiến thức: Dựa vào tranh vẽ, trả lời được câu hỏi rõ ràng, đúng ý (BT1); bước đầu biết tổ chức các câu thành bài và đặt tên cho bài (BT2)

- Biết đọc mục lục 1 tuần học, ghi (hoặc nói) được tên bài tập đọc trong tuần đó (BT3)

2. Kỹ năng : Kể lại được toàn bộ câu chuyện bằng lời của mình.

3. Thái độ : HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC :

1.GV: Tranh minh hoạ ở SGK

2.HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A.Kiểm tra bài cũ.	- Yêu cầu học sinh đóng vai : Tuấn kéo bím tóc Hà. Tuấn nói một vài câu xin lỗi . Lan và Mai (Chiếc lọ mực) . Lan nói một vài câu cảm ơn . - Giáo viên nhận xét.	- 4 em lên thực hiện – lớp nhận xét
30'	B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2.Hướng dẫn làm bài tập. Bài 1	* giới thiệu – ghi tên bài - Gọi học sinh nêu yc bài tập - Gọi ý cho học sinh nêu câu hỏi và trả lời câu hỏi - Bạn trai đang vẽ ở đâu ? - Bạn trai nói gì với bạn gái? - Bạn gái nhận xét thế nào? - Hai bạn đang làm gì? - Giáo viên giúp đỡ học	- Học sinh lắng nghe . - 2 HS nêu - Hãy dựa vào tranh sau trả lời câu hỏi: - ở tường của trường học. - Mình vẽ đẹp không. - Vẽ lên tường làm xấu trường lớp . - Quét vôi lại bức tường cho sạch . - Nhiều HS nhìn tranh –

3'	Bài 2	sinh yếu – Nhận xét – Khen ngợi . - Yêu cầu học sinh nêu yêu cầu bài - Hoạt động nhóm 2. Các nhóm nêu ý kiến – Nhận xét .	trả lời câu hỏi - Đặt tên cho câu chuyện ở bài tập 1: + Không vẽ lên tường + Bức vẽ làm bản tường + Đẹp mà không đẹp . + Bảo vệ của công . - 2 HS nêu.
	Bài 3. viết tên các bài tập đọc trong tuần 6 C. Củng cố, dặn dò:	- Yêu cầu học sinh đọc yêu cầu bài . - Y/c HS làm vào vở. - Gọi HS đọc bài của mình. - Giáo viên theo dõi - nhận xét . - Yêu cầu học sinh lập mục lục các bài tập đọc . - Giáo viên theo dõi – nhận xét, chấm 4 – 5 em H: Hôm nay chúng ta học bài gì ? - Hệ thống bài - nhận xét giờ học - Tuyên dương . -Dặn: Về nhà tập TLCH - Đặt tên cho bài - Luyện tập lập - tra cứu mục lục sách .	- Học sinh đọc bài làm của mình - HS làm - TLCH . Đặt tên cho bài . LT về mục lục sách . - HS thực hiện.

Tiết 2: TOÁN

HÌNH CHỮ NHẬT – HÌNH TỨ GIÁC (Tiết 22)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức : Nhận dạng được hình chữ nhật, tứ giác và gọi đúng tên hình chữ nhật, hình tứ giác. Biết nói các điểm để có hình chữ nhật, hình tứ giác.

2. Kỹ năng : Vẽ được hình chữ nhật, hình tứ giác.

3. Thái độ : HS yêu thích môn học

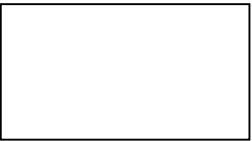
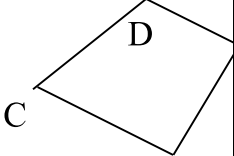
II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1.GV: Mô hình mẫu

2. HS: Bộ đồ dùng học toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A. Kiểm tra bài cũ	- Gọi Hs lên đặt tính rồi tính 28 + 5 68 + 15	- 2HS lên thực hiện

<p>30'</p>	<p>B. Bài mới. 1. Giới thiệu bài 2. Giới thiệu hình chữ nhật, hình tứ giác</p>	<p>- Nhận xét, khen ngợi động viên.</p> <p>*.Giới thiệu – ghi tên bài lên bảng.</p> <p>+ Cô đưa 3 hình chữ nhật khác nhau H: Đây là hình gì ? - Yêu cầu học sinh tìm HCN trong bộ đồ dùng. - Giáo viên vẽ hình chữ nhật</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>H: Đây là hình gì ? H: Hãy đọc tên hình ? H: Hình chữ nhật có mấy cạnh ? H: Các cạnh có độ dài như thế nào ?</p> <p>H: Hình chữ nhật có mấy đỉnh ? - Yêu cầu học sinh: Đọc tên hình H: Hình chữ nhật gần giống hình nào đã học? + Giáo viên vẽ lên bảng Nói: Đây là</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Hình tứ giác CDEG</p> <p>H: Hình có mấy cạnh, mấy đỉnh? GV: Các hình có 4 đỉnh, 4 cạnh là tứ giác -Yêu cầu học sinh đọc hình tứ giác:</p>	<p>- Quan sát</p> <p>- Hình chữ nhật - Tìm hình chữ nhật trong bộ đồ dùng</p> <p>- Quan sát</p> <p>- Hình chữ nhật - Hình chữ nhật ABCD - 4 cạnh</p> <p>- 2 cạnh chiều dài bằng nhau, 2 cạnh chiều rộng bằng nhau. - 4 đỉnh</p> <p>- Hình chữ nhật : ABCD, MNPG, EGGH - Hình vuông</p> <p>- Quan sát</p> <p>- Nhắc lại</p> <p>- 4 cạnh , 4 đỉnh</p> <p>- Nêu các hình</p>
------------	---	--	---

2'	<p>3. Hướng dẫn làm bài tập</p> <p>Bài 1: Nối các điểm để có hình chữ nhật, hình tứ giác.</p> <p>Bài 2: Có mấy hình tứ giác trong mỗi hình sau</p>	<p>CDEG, PQRS , HKMN</p> <p>H: Có người nói hình chữ nhật cũng là hình tứ giác đúng không?</p> <p>H: Nêu các hình tứ giác trong bài : (ABCD,...)</p> <p>- Yêu cầu học sinh nêu y/c bài</p> <p>- Giáo viên theo dõi – nhận xét</p> <p>- Y/c học sinh đổi vở kiểm tra.</p> <p>- Gọi HS đọc hình vừa nói.</p> <p>- yêu cầu HS quan sát a,b trang 23</p> <p>- Cho HS thảo luận nhóm 2.</p>	<p>- Là hình tứ giác đặc biệt</p> <p>-HS nêu</p> <p>- 2 HS nêu yêu cầu bài</p> <p>- Lốp làm bài</p> <p>- Đổi vở, kiểm tra</p> <p>- 2 HS đọc hình vừa nói</p> <p>- 1 HS nêu y/c.</p> <p>- Quan sát , HS thảo luận nhóm 2, đọc bài làm của mình.</p> <p>a: 1 hình ; b: 2 hình , c: 1 hình</p>
	<p>C. củng cố dặn dò</p>	<p>- GV nhận xét, chữa bài.</p> <p>- Hệ thống bài – nhận xét</p> <p>giờ học – tuyên dương</p> <p>- Về nhà nhận biết, đọc tên, vẽ hình chữ nhật, tứ giác.</p>	<p>- Lắng nghe</p>

Tiết 3: KỂ CHUYỆN

CHIẾC BÚT MỰC

I. MỤC TIÊU

1. **Kiến thức :** Dựa vào tranh kể lại từng đoạn của câu chuyện Chiếc bút mực (BT1). HS khá, giỏi bước đầu kể được toàn bộ câu chuyện (BT2).

2. **Kỹ năng:** Nghe và nhận xét được lời kể của bạn.

3. **Thái độ :** HS yêu thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

1.GV: Tranh minh hoạ theo sách giáo khoa .

2.HS : SGK,

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.

TG	Nội dung dạy học	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A.Kiểm tra bài cũ	- Gọi HS kể lại toàn bộ câu chuyện: Bím tóc đuôi sam	- 2 HS lên bảng kể

30'	<p>B. Bài mới</p> <p>1. Giới thiệu bài</p> <p>2. Hướng dẫn kể chuyện.</p> <p>* Kể từng đoạn theo tranh</p> <p>* B1. trong nhóm</p> <p>*B2 : Kể trước lớp</p> <p>*B3: lại toàn bộ câu chuyện</p>	<p>- Nhận xét đánh giá từng học sinh.</p> <p>- Giới thiệu – ghi tên bài</p> <p>- Nêu yêu cầu của đề bài.</p> <p>- Yêu cầu HS kể chuyện theo nhóm đôi.</p> <p>- theo dõi các nhóm kể</p> <p>- Yêu cầu HS kể chuyện trước lớp.</p> <p>- Nhận xét HS kể về nội dung, cách diễn đạt, cách thể hiện.</p> <p>- Yêu cầu HS kể chuyện trước lớp.</p> <p>- Khuyến khích HS kể bằng lời của mình, có thể chuyển các câu hỏi thoại thành câu nói gián tiếp.</p> <p>- Nội dung câu chuyện nói về ai?</p> <p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS kể thêm ở nhà.</p>	<p>- Lắng nghe.</p> <p>- Quan sát tranh SGK.</p> <p>- Tóm tắt nội dung tranh.</p> <p>- Làm việc theo nhóm đôi</p> <p>- Nói tiếp nhau kể từng đoạn.</p> <p>- Đại diện một số nhóm lên chỉ tranh kể.</p> <p>- Các nhóm khác nhận xét.</p> <p>- 2,3 HS kể lại toàn bộ câu chuyện.</p> <p>- HS theo dõi nhận xét</p> <p>- 2 HS trả lời- HS thực hành kể chuyện ở nhà.</p>
3'	<p>C. Cũng cố, dặn dò:</p>	<p>- Nhận xét tiết học</p> <p>- Dặn HS kể thêm ở nhà.</p>	

Tiết 4: ĐẠO ĐỨC

GỌN GÀNG, NGĂN NẮP

I. MỤC TIÊU:

- Biết cần phải giữ gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi như thế nào.
- Nêu được lợi ích của việc giữ gọn gàng, ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi.
- Yêu mến, đồng tình với những bạn sống gọn gàng, ngăn nắp.

II. CHUẨN BỊ: -Phiếu thảo luận cho hoạt động 3.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

T G	Nội dung	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
--------	----------	-------------------------	------------------------

2'	<p>A.Kiểm tra bài cũ: Biết nhận lỗi và sửa lỗi.</p>	<p>- Biết nhận lỗi và sửa lỗi sẽ giúp em điều gì? - GV nhận xét, đánh giá.</p>	<p>- Mau tiến bộ và được mọi người quý mến. - HS nêu.</p>
28'	<p>B.Bàimới: 1. Giới thiệu bài 2.Hoạtđộng1: Hoạt cảnh đồ dùng để ở đâu? <i>* Giúp HS nhận thấy lợi ích của việc sống gọn gàng, ngăn nắp.</i></p> <p>3. Hoạt động 2: Nhận xét nội dung tranh <i>* Giúp HS biết phân biệt gọn gàng, ngăn nắp và chưa gọn gàng, ngăn nắp</i></p> <p>4. Hoạt động 3: Bày tỏ ý kiến. <i>* Giúp HS biết đề nghị biết bày tỏ ý kiến của mình</i></p>	<p>- Giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng. - <u>Kịch bản:</u> (Xem sách GV trang 28). - GV chia nhóm và giao kịch bản để các nhóm chuẩn bị. - <u>Câu hỏi thảo luận nhóm:</u> - Vì sao bạn Dương lại không tìm thấy cặp và sách vở? - Qua hoạt cảnh trên em rút ra điều gì? - Kết luận: - Y/c Hs quan sát 4 tranh trong vbt nhận xét về việc làm của các bạn trong tranh - Y/c các nhóm trình bày kết quả thảo luận - GV nxét, chốt lại - GV nêu tình huống: Bố mẹ sắp cho Nga một góc học tập riêng nhưng mọi người trong nhà thường để đồ dùng lên bàn học của Nga. Theo em Nga cần làm gì để cho góc học tập luôn gọn gàng, ngăn nắp. - Y/c Hs bày tỏ ý kiến (KNS : Tạo cho HS Sự mạnh dạn, tự tin khi phát biểu) - GV nhận xét, kết luận - Nhận xét tiết học. - Nhắc HS về nhà thực hành</p>	<p>- Các nhóm thảo luận chuẩn bị đóng vai - Đại diện mỗi nhóm chuẩn bị và lên diễn. - Thảo luận sau khi xem hoạt cảnh (nhóm đôi). - HS nêu. - HS theo dõi - HS quan sát tranh thảo luận. - Đại diện lên trình bày. - HS nhận xét, bổ sung - HS nghe thảo luận ý kiến - HS trình bày: Nga nên nói với mọi người để đồ dùng đúng nơi qui định</p>
5'	<p>* Củng cố – Dặn dò.</p>	<p>- GV nhận xét, kết luận - Nhận xét tiết học. - Nhắc HS về nhà thực hành</p>	<p>Thực hiện.</p>

		giữ gọn gàng ngăn nắp chỗ học, chỗ chơi.	
--	--	--	--

Chiều 2C

Tiết 1: ĐẠO ĐỨC

GỌN GÀNG, NGĂN NẮP (Đã soạn thứ 4/ 5 / 10 ở lớp 2C)

Tiết 2 : LUYỆN ÂM NHẠC

ÔN BÀI THẬT LÀ HAY (Đã soạn thứ 2/ 3/ 10 ở lớp 2D)

Tiết 3 : HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát. - 1 HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	- Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn	- HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài

12'	* Hoạt động 2: Củng cố kiến thức	<p>thành bài tập buổi sáng, các con làm nốt vào vở.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo viên cho học sinh giỏi làm toán mở rộng; học sinh trung bình làm toán cơ bản. - GV viết bài lên bảng cho học sinh làm bài. - Hướng dẫn học sinh tóm tắt yêu cầu của bài. - GV theo dõi giúp đỡ học sinh yếu làm bài. - GV chấm một số bài và NX 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu của bài. - HS lần lượt làm từng bài. - HS lên bảng chữa bài. - HS làm vào vở. - HS lắng nghe thực hiện
4'	IV. Củng cố,		

Tiết 4 :HƯỚNG DẪN HỌC

HOÀN THÀNH BÀI HỌC TRONG NGÀY

A. MỤC TIÊU:

- Giúp học sinh hoàn thiện vở bài tập toán.
- Giáo dục học sinh có ý thức trong giờ học.

B. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:

- Học sinh có vở em học toán.
- Phấn màu, sách giáo khoa, vở bài tập

C. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1' 4'	I. Ổn định tổ chức: II. Kiểm tra bài cũ: III. Luyện tập:		- HS hát. - 1 HS trả lời
15'	* Hoạt động 1: Hoàn thành bài tập trong ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Sáng nay các con học môn gì? - Những con nào chưa hoàn thành bài tập buổi sáng, các 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - Học sinh hoàn thành bài