
Tuần 1:

Thứ hai ngày 20 tháng 7 năm 2015

Tiết 1: Hoạt động tập thể

(Tập chung toàn trường)

Tiết 2: Toán

Ôn tập về đọc viết các số có 2 chữ số

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Hệ thống lại cách đọc , viết các số có 2 chữ số trong năm học
- Biết phân tích số gồm các chục , đơn vị.
- Biết sắp xếp các số .

II. Đồ dùng dạy học: Phần màu .

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Ôn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. H- ớng dẫn HS ôn tập

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<p>Bài 1 .Viết vào chỗ chấm</p> <p>- Gọi học sinh đọc yêu cầu bài và mẫu. + Số 56 gồm mấy chục mấy đơn vị ? + Chữ số chỉ hàng chục đứng trước hay đứng sau ?(Tính từ trái sang phải)</p> <p>- GV chốt - GV chấm một số bài, nhận xét bài viết</p>	<p>- HS đọc - HS trả lời</p> <p>- Học sinh thảo luận nhóm 2 - HS trả lời miệng - Các nhóm nhận xét</p> <p>- Học sinh làm bài vào vở .</p>
<p>Bài 2 .Viết vào ô trống</p> <p>- Gọi HS đọc các cột trong bảng - Y /C HS đọc hàng 1 trong bảng + Hãy nêu cách viết số 74? + Hãy nêu cách viết số có 2 chữ số</p>	<p>- HS đọc</p> <p>-HS trả lời - Viết chữ số chỉ hàng chục trước sau đó</p>

<p>+ Nêu cách đọc số 74</p> <p>- Y/ C HS tự làm bài sau đó đổi chéo vở để kiểm tra lẫn nhau</p> <p>-GV nhận xét</p> <p><u>Bài 3. Thứ tự các số có 2 chữ số</u></p> <p>- Y / C HS đọc đề bài</p> <p>-GV nhận xét</p> <p><u>Bài 4. Thứ tự các số có 2 chữ số</u></p> <p>HD tương tự bài 3</p>	<p>viết chữ số chỉ hàng đơn vị vào bên phải số đó</p> <p>- Đọc chữ số chỉ hàng chục trước sau đó đọc từ « mười » rồi đọc tiếp đến chữ số chỉ hàng đơn vị (đọc từ trái sang phải)</p> <p>- HS làm bài , 3 HS lên bảng điền</p> <p>-HS nhận xét</p> <p>- HS đọc đầu bài</p> <p>- HS làm bài</p> <p>-HS chữa miệng</p> <p>- HS nhận xét</p>
---	--

C. Củng cố - Dặn dò:

Nhận xét giờ học, dặn dò HS.

Tiết 3:Tiếng việt

I. Mục tiêu:

- Đọc tron cả bài. Đọc đúng các từ ngữ: *nông dân, rộng mở.*
- Hiểu nội dung bài: *Thể hiện tình cảm thân ái, gắn bó của bạn học sinh với cuộc sống nông thôn.*
- Tìm và viết được 3 từ nói về cảnh vật ở nông thôn .
- Tìm và viết được 3 từ nói về cảnh vật ở thành phố .
- Giúp HS bước đầu biết quan sát tranh viết câu giới thiệu tranh.
- Giáo dục HS tính cẩn thận.
- GD HS yêu thích quê hương đất nước

II. Đồ dùng dạy học: - Phấn màu

III. Các hoạt động dạy học

A. Ổn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Bài mới

Bài 1 : Luyện đọc

Một chuyến đi xa

a. Hướng dẫn HS luyện đọc:

* GV đọc mẫu lần 1:

* HD luyện đọc.

. Luyện đọc tiếng, từ ngữ:

- Trong bài có những tiếng nào khi phát âm cần chú ý?
- GV viết bảng từ cần luyện đọc: .
- HS luyện đọc cá nhân, dãy, lớp.

. Luyện đọc câu.

- Mỗi HS đọc 1 câu theo hình thức nối tiếp.(2 vòng)

. Luyện đọc đoạn, bài.

- Học sinh đọc nối tiếp từng khổ thơ.
- 3 HS đọc toàn bài.
- Cả lớp đọc đồng thanh.
- Học sinh thi đọc.
- GV nhận xét, khen ngợi động viên.

b. Tìm hiểu bài đọc

- *Nghỉ hè cậu bé được bố cho đi đâu ?*

- *Cậu có thích không?*

- *Ở quê có gì khác với nhà cậu ?*

- *Cậu bé thấy cuộc sống bên ngoài như thế nào ?*

- GV chốt nội dung bài: ***Bài đọc thể hiện tình cảm thân ái, gắn bó của bạn***

học sinh với cuộc sống bên ngoài thật thú vị.

- Học sinh đọc lại bài.

- GV nhận xét .

Bài 3 :Luyện từ và câu

*. *Hướng dẫn học sinh làm bài.*

- 2, 3 học sinh đọc bài.

- Học sinh thảo luận nhóm 2

- Các nhóm trình bày kết quả

- Các nhóm nhận xét

- Học sinh làm bài vào vở .

- GV chấm một số bài, nhận xét bài viết.

Bài 5:Tập làm văn

a. *Hướng dẫn quan sát tranh và nhận xét.*

+Cảnh trong tranh là cảnh gì ?

+Cây này thường có ở đâu?.

+ Cây có đặc điểm gì ?

b. *Hướng dẫn viết vở.*

- Học sinh bài viết.

- Học sinh đọc bài viết của mình .

- GV chấm bài, nhận xét.

C. *Củng cố, dặn dò:*

- Nhận xét giờ học. Dặn học sinh về ôn lại bài .

Tiết 4:Kĩ năng sống

Kĩ năng tự nhận thức

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Tự giới thiệu về mình có đặc điểm gì

- Biết tự tin

II.Đồ dùng dạy học: Phấn màu .

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. *Ổn định tổ chức*

B. *Dạy học bài mới:*

1. Giới thiệu bài:

a. Hướng dẫn giới thiệu

- Y/ c HS thảo luận nhóm 2 tự giới thiệu về mình

+Tên em là gì ?

+ Em gầy hay béo , nặng bao nhiêu cân ?

+ Em thích làm gì ?

+ Em có năng khiếu về cái gì ?.....

-Gọi HS tự giới thiệu về mình

- GV kết luận

C. *Củng cố, dặn dò:*

- Nhận xét giờ học. Dặn học sinh về ôn lại bài .

Thứ tư ngày 22 tháng 7 năm 2015

Tiết 1: Toán

Ôn tập phiếu học tập 1 + 2

I. Mục tiêu: Giúp học sinh củng cố về:

- Đọc , viết, thứ tự các trong phạm vi 100
- Số có 1 chữ số , số có 2 chữ số .
- Số liền trước , số liền sau .

II. Đồ dùng dạy học: Phần màu .

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Ôn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. H- ớng dẫn HS ôn tập

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<u>Bài 5 . (Phiếu 1)</u> - Gọi học sinh đọc yêu cầu bài . - GV nhận xét	- HS đọc - HS quan sát hình vẽ - HS trả lời miệng -HS nhận xét
<u>Bài 6 .Đố vui (Phiếu 1)</u> - Gọi HS đọc đầu bài - Y /C HS thực hành hỏi đáp -GV nhận xét	- HS đọc - HS thực hành
<u>Bài 1. Số (Phiếu 2)</u> - Y / C HS đọc đề bài - Tổ chức trò chơi : cùng nhau lập bảng số -Phát cho 5 nhóm mỗi nhóm 1 băng giấy -GV nhận xét	- HS đọc đầu bài - Các nhóm thi nhau điền nhanh điền đúng các số còn thiếu vào băng giấy -Nhóm nào xong dán lên bảng - HS nhận xét - HS đọc bảng số vừa điền
<u>Bài 2. (Phiếu 2)</u> - Y / C HS đọc đề bài	- HS đọc đầu bài

-Vẽ viết bảng các số + Số nào là số lớn nhất ? + Số nào là số bé nhất ? -Y/C HS nêu các số snhs các số có 2 chữ số - Y/C HS làm bài vào vở	-HS trả lời -HS trả lời -HS làm bài - HS chữa bài trên bảng
--	--

C. Củng cố - Dặn dò:

Nhận xét giờ học, dặn dò

**Tiết 2 : Hoạt động thư viện
Đọc sách thư viện**

I. Mục tiêu

- HS biết lựa chọn sách theo chủ đề
- Tìm hiểu các loài cây qua những trang sách,đoạn văn,thơ hay.
- HS yêu quý ,bảo vệ thiên nhiên.

II. Chuẩn bị

Thư viện

III. Các hoạt động dạy

A. Ổn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Các hoạt động

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
-GV cho HS nêu nội quy thư viện. *HD 1:Đọc sách theo chủ đề -GV GT ND buổi đọc sách:Cá nhân HS tự chọn sách theo chủ đề -GV HD HS chọn sách theo chủ đề . -Kiểm tra kết quả chọn sách theo sách của HS. -GV theo dõi. * HD2:Phát biểu sau khi đọc. -Nêu yêu cầu sau khi đọc: +Em đã đọc cuốn sách gì? Của tác giả nào? +Nội dung cuốn sách nói về điều gì? +Em có cảm nghĩ gì sau khi đọc sách :thích hay không? +Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?	-HS trả lời -HS nêu -HS lắng nghe. -HS hoạt động cá nhân,tự chọn sách theo chủ đề. -HS báo cáo kết quả chọn sách. -Đọc cá nhân. +HS lần lượt trả lời,HS khác nhận xét. +HS nêu ý kiến

-GV nhận xét các ý đúng.

+HS lắng nghe.

C. Củng cố - Dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Dặn học sinh về ôn lại bài .

Tiết 3 : Tiếng việt **Ôn tập phiếu học tập 2**

I. Mục tiêu:

- Đọc trơn cả bài.
- Hiểu nội dung bài và trả lời câu hỏi
- Nói được ý thích của mình khi được nghỉ hè
- Tìm và viết được 3 câu nói về việc làm khi nghỉ hè
- Giúp HS bước đầu biết viết câu giới thiệu về mình khi gặp bạn mới
- Giáo dục HS tính cẩn thận.

II. Đồ dùng dạy học: - Phấn màu

III. Các hoạt động dạy học

A. Ổn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Bài mới

Bài 1 : Luyện đọc

Nghỉ hè ở trang trại

a. Hướng dẫn HS luyện đọc:

* GV đọc mẫu lần 1:

* HD luyện đọc.

. Luyện đọc tiếng, từ ngữ:

- Trong bài có những tiếng nào khi phát âm cần chú ý?
- GV viết bảng từ cần luyện đọc: .
- HS luyện đọc cá nhân, dãy, lớp.

. Luyện đọc câu.

- Mỗi HS đọc 1 câu theo hình thức nối tiếp.(2 vòng)

. Luyện đọc đoạn, bài.

- Học sinh đọc nối tiếp từng khổ thơ.
 - 3 HS đọc toàn bài.
 - Cả lớp đọc đồng thanh.
 - Học sinh thi đọc.
-

-
-
- GV nhận xét, khen ngợi động viên.

b. Tìm hiểu bài đọc

- Nghi hè được về trang trại hai anh em chuột thấy những loài cây, con vật nào ở trang trại ?
- Chuột thích không?
- Hai anh em Chuột cảm thấy thế nào khi ở trang trại ?
- GV chốt nội dung bài:
- Học sinh đọc lại bài.
- GV nhận xét .

Bài 2,5

*. *Hướng dẫn học sinh làm bài.*

- 2, 3 học sinh đọc bài.
- Học sinh thảo luận nhóm 2
- Các nhóm trình bày kết quả
- Các nhóm nhận xét
- Học sinh làm bài vào vở .
- GV chấm một số bài, nhận xét bài viết.

Bài 7

a. Hướng dẫn học sinh làm bài.

- 2, 3 học sinh đọc bài.
- + Khi gặp bạn mới em nên làm gì ?
- + Sau khi chào hỏi bạn em sẽ nói gì ?

b. Hướng dẫn viết vở.

- Học sinh bài viết.
- Học sinh đọc bài viết của mình .
- GV chấm bài, nhận xét.

C. *Củng cố, dặn dò:*

- Nhận xét giờ học. Dặn học sinh về ôn lại bài .

Tiết 4: Kỹ năng sống

Kỹ năng tự nhận thức

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Biết những biểu hiện của sự tự tin của một học sinh
 - GD HS cần mạnh dạn trong giao tiếp
-
-

II. Đồ dùng dạy học: Phần màu .

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Ôn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Bài mới :

a) Hoạt động 1: Quan sát tranh (BT1)

* Mục tiêu : HS nhận biết được việc làm để bày tỏ sự tự tin

- GV nêu yêu cầu : thảo luận theo cặp các tình huống

- GV mời một số cặp lên phát biểu

* Kết luận :

+ *Tình huống 1,2,3,5 thể sự tự tin của các bạn HS.*

b) Hoạt động 2:

-Y/C HS thực hành thể hiện sự tự tin của mình trong các tình huống .

-Gọi HS thể hiện các tình huống

- Gọi HS nhận xét bạn

-GV nhận xét HS thực hành

c. Kết luận

-2 HS nêu Kết luận

C. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Dặn học sinh về ôn lại bài .

Tuần 2

Thứ hai ngày 27 tháng 7 năm 2015

Tiết 1: Hoạt động tập thể

(Tập chung toàn trường)

Tiết 2: Toán

Ôn tập phiếu học tập 3

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Hệ thống lại cách đọc , viết các số có 2 chữ số trong phạm vi 100
- Biết tìm số tròn chục

II. Đồ dùng dạy học: Phấn màu, bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Ôn định tổ chức

B. Dạy học bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Hướng dẫn HS ôn tập

Hoạt động của thầy	Hoạt động của thầy
<p><u>Bài 1 .Viết vào chỗ chấm</u></p> <p>- Gọi học sinh đọc yêu cầu bài .</p> <p>+ Muốn so sánh được 2 vé ta phải làm thế nào ?</p> <p>-Gọi 1 HS làm mẫu</p> <p>- GV chấm một số bài, nhận xét bài viết</p>	<p>- HS đọc</p> <p>- HS trả lời</p> <p>- Học sinh lên bảng</p> <p>- Học sinh làm bài vào vở .</p>
<p><u>Bài 2 .Viết vào ô trống</u></p> <p>- Gọi HS đọc các cột trong bảng</p> <p>- Y /C HS đọc hàng 1 trong bảng</p> <p>+ Hãy nêu cách viết số 42?</p> <p>+ Hãy nêu cách viết số có 2 chữ số</p> <p>+ Nêu cách đọc số 42</p>	<p>- HS đọc</p> <p>-HS trả lời</p> <p>- Viết chữ số chỉ hàng chục trước sau đó viết chữ số chỉ hàng đơn vị vào bên phải số đó</p> <p>- Đọc chữ số chỉ hàng chục trước sau đó đọc từ « mười » rồi đọc tiếp đến chữ số chỉ hàng đơn vị (đọc từ trái sang phải)</p>
