

ĐẠO ĐỨC

BÀI 1: HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ(T1)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: HS hiểu các biểu hiện cụ thể và ích lợi của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ.

2. Kỹ năng: Biết cùng cha, mẹ lập thời gian biểu hợp lý cho bản thân và thực hiện đúng thời gian biểu.

- HS khá, giỏi lập được thời gian biểu hằng ngày phù hợp với bản thân.

3. Thái độ: Có ý thức học tập, sinh hoạt đúng giờ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC

1. GV: Dụng cụ phục vụ trò chơi sắm vai, phiếu thảo luận.

2. HS: SGK

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

| TG | ND | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|-----------------|--|--|---|
| 1' 3' 30' | <p>*Ôn định</p> <p>1. Bài cũ</p> <p>2. Bài mới</p> <p>*Giới thiệu</p> <p>*Hoạt động 1: Bày tỏ ý kiến .</p> | <p>- Kiểm tra SGK của HS.</p> <p>- Vì sao chúng ta phải học tập, sinh hoạt đúng giờ. Học tập, sinh hoạt đúng giờ có lợi ntn? Hôm nay, chúng ta cùng tìm hiểu qua bài: “ Học tập, sinh hoạt đúng giờ.”</p> <p>- Cô yêu cầu HS mở SGK/3 quan sát: “Em bé học bài” và trả lời câu hỏi</p> <p>H : Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?</p> <p>H : Tại sao em biết bạn nhỏ làm việc đó?</p> <p>H : Bạn nhỏ làm việc đó lúc mấy giờ?</p> <p>H : Em học được điều gì qua việc làm của bạn nhỏ trong tranh?</p> <p>- Cô chốt ý chính: Bạn gái đang tự làm bài lúc 8 giờ tối. Bạn đủ thời gian để chuẩn bài</p> | <p>- Hát</p> <p>- HS chú ý nghe.</p> <p>- HS quan sát tranh.</p> <p>- Chia nhóm thảo luận</p> <p>- Đang làm bài</p> <p>- Có vở để trên bàn, bút viết</p> <p>- Lúc 8 giờ</p> <p>- Học bài sớm, xong - sớm để đi ngủ bảo vệ sức khoẻ.</p> |

ĐẠO ĐỨC
Bài 1: HỌC TẬP, SINH HOẠT ĐÚNG GIỜ(Tiết 2)

I.MỤC TIÊU:

1.Kiến thức:

-HS nêu được một số biểu hiện cụ thể và nêu được lợi ích của việc học tập, sinh hoạt đúng giờ.

2.Kĩ năng:

-Biết cùng cha mẹ lập thời gian biểu hợp lý hằng ngày của bản thân, thực hiện theo thời gian biểu

-Biết được quyền được học tập, quyền được đảm bảo sức khỏe, quyền tham gia xây dựng thời gian biểu cá nhân.

-Thực hiện theo thời gian biểu.

3.Thái độ:

-Giáo dục HS ý thức tự học tập, sinh hoạt đúng giờ.

II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC:

1.GV: Dụng cụ sắm vai, phiếu học tập cho hoạt động.

2.HS: Vở,...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

| TG | ND | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|-----|---|---|---|
| 1' | *Ôn định: | | - Hát |
| 2' | 1.Bài cũ: | - Kiểm tra dụng cụ học tập. GV nhận xét | - HS để sách vở lên bàn |
| 30' | 2.Bài mới: *Giới thiệu *Hoạt động 1: Bày tỏ ý kiến *Hoạt động 2: Xử lí tình | -Trong học tập và sinh hoạt nếu thực hiện đúng giờ sẽ có lợi gì ? hôm nay ... * Cách tiến hành: GV chia nhóm - Cho HS quan sát tranh 1-2 vở bài tập và thảo luận theo các tình huống sau. Việc làm nào đúng? việc làm nào sai? Tại sao đúng? Tại sao sai? - Mời đại diện nhóm trình bày-GV nhận xét *GV kết luận chung:Giờ học toán...cả nhà | - HS nghe - HS quan sát tranh, thảo luận theo nhóm |

| | | | |
|----|-------------------|--|--|
| | huống | <p>* Cách tiến hành: Cho HS đọc yêu cầu của bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - H S thảo luận nhóm. HS đóng vai cách xử lí tình huống - Gọi từng nhóm lên đóng vai- Các nhóm tranh luận <p>*GV kết luận: Có nhiều cách ứng xử .Chúng ta nên chọn..</p> <p>*Cách tiến hành: - GV chia nhóm yêu cầu HS thảo luận</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mời đại diện nhóm trình bày - GV nhận xét <p>* GV kết luận: Cần sắp xếp thời gian hợp lí để đủ thời ...</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Đóng vai theo tình huống - Đại diện nhóm trình bày,các nhóm tranh luận - HS nghe -1-2 em nêu - HS thảo luận nhóm 4 - Nhóm trình bày-Nhận xét - HS nghe |
| 2' | 3.Củng cố-Dặn dò: | <ul style="list-style-type: none"> -Vì sao chúng ta cần phải học tập sinh hoạt đúng giờ - GV liên hệ giáo dục? Cần tự giác học tập, sinh hoạt đúng giờ. - Về nhà xây dựng thời gian biểu. - GV nhận xét tiết học. | <ul style="list-style-type: none"> - HS thảo luận nhóm4 - Các nhóm trình bày - Đại diện nhóm trình bày - Học sinh nghe trả lời |

Tiết 2 Đạo đức
BÀI 2: BIẾT NHẬN LỖI VÀ SỬA LỖI(tiết 1)

I. Mục tiêu.

1.Kiến thức

- Khi có lỗi phải nhận và sửa lỗi
- Biết được vì sao cần phải nhận lỗi và sửa lỗi

2.Kỹ năng:

- Thực hiện nhận lỗi và sửa lỗi khi mắc lỗi
- Biết nhắc bạn bè nhận lỗi và sửa lỗi khi mắc lỗi

3.Thái độ:

- Có thái độ trung thực.

II.Chuẩn bị.

1.GV: Phiếu thảo luận + tranh minh họa

2.HS: Dụng cụ phục vụ trò chơi sắm vai

III.Hoạt động dạy –học.

| TG | ND | Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
|----------|---|--|---|
| 1’ 2’ | *Ôn định 1. Bài cũ | -Tiết đạo đức trước con đã học bài gì?: H : Học tập sinh hoạt đúng giờ có lợi gì?- GV nhận xét. | - HS nêu. |
| 1’ | 2. Bài mới *Giới thiệu: | - Trong cuộc sống bất cứ ai cũng có thể phạm phải những sai lầm. Tuy nhiên, khi phạm sai lầm mà biết nhận và sửa lỗi thì được mọi người quý trọng. Hôm nay chúng ta sẽ học bài “Biết nhận lỗi và sửa lỗi” | - HS chú ý nghe. |
| 12’ | ❖Hoạt động 1: Kể chuyện Cái bình hoa | Bài tập 1: - GV kể “Từ đầu đến . . . không còn ai nhớ đến chuyện cái bình vỡ” dừng lại. - Các em thử đoán xem Vô- va đã nghĩ và làm gì sau đó? - GV kể đoạn cuối câu chuyện. - Yêu cầu HS thảo luận các ý sau: H: Vì sao Vô-va lại trần trọc không | - HS theo dõi câu chuyện, thảo luận - Các nhóm HS thảo luận và trả lời câu hỏi. - HS nghe và ghi nhớ. |

| | | | |
|-----|------------------------------|---|--|
| 17' | ❖ Hoạt động2: Làm bài tập | <p>ngủ? H : Qua câu chuyện, các em thấy cần làm gì sau khi mắc lỗi? H : Nhận lỗi và sửa lỗi đem lại tác dụng gì? * GV kết luận: Trong cuộc sống, ai cũng có thể mắc lỗi, nhất là các em ở lứa tuổi nhỏ. Nhưng điều quan trọng là biết nhận lỗi và sửa lỗi. Biết nhận lỗi và sửa lỗi thì sẽ mau tiến bộ và được mọi người yêu quý. Bài tập 2 - GV giao bài, giải thích yêu cầu bài. - GV đưa ra đáp án đúng: ý1; ý 4; ý5 Bài tập 3: Em sẽ làm gì nếu em là các bạn trong tranh? Vì sao? - Chia nhóm và giao cho các nhóm thảo luận tranh với gợi ý; + Tranh vẽ gì? + Hãy đọc lời nói trong tranh? + Việc làm của bạn tranh tranh đúng không? + Nếu em là bạn trong tranh em sẽ làm gì ? Vì sao? - GV nhận xét.</p> | <p>- HS nêu đề bài - HS làm bài cá nhân - HS trình bày kết quả - HS thảo luận và trả lời. - HS nêu - Đại diện các nhóm trả lời</p> |
| 2' | 3. Củng cố, dặn dò: | <p>+ Con vừa học Đạo đức bài gì? H : Khi em làm sai một việc gì, em cần thể hiện như thế nào? H : Khi mọi người không biết em mắc lỗi, em có cần nhận lỗi không ? vì sao? - Ghi nhớ trang 7 - Chuẩn bị: Thực hành</p> | |