



**Tiết 2 :**

**Chính tả (Nghe viết)**  
**CÂU CHUYỆN BÓ ĐỬA**

**I.Mục tiêu:**

1. Kiến thức : Nghe viết chính xác bài chính tả, trình bày đúng đoạn văn xuôi có lời nói của nhân vật.
- 2.Kĩ năng: Kĩ năng nghe- viết đúng trình bày đẹp
- 3.Thái độ : Ý thức rèn luyện viết chữ đẹp, đúng chính tả.

**II.Đồ dùng dạy học:**

GV : Bảng phụ chép sẵn bài chép.

HS :Vở tập chép, Vở BTTV, phấn, bút,...

**III.Các hoạt động dạy học:**

<b>T G</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
4'	A Kiểm tra		-Tự tìm từ có 2 tiếng viết bằng d/r/gi và viết vào bảng con
	B.Bài mới	-Nhận xét đánh giá	
1'	1)GTB	-Giới thiệu bài	-Nghe
18'	2)Hướng dẫn nghe viết	-Đọc chính tả -Giúp HS hiểu bài chính tả +Tìm lời của người cha trong bài chính tả?	-2 HS đọc  -Đúng như thế...
	MT: Rèn kĩ năng viết chính tả Trình bày đúng	-Lời của người cha được ghi lại sau những dấu câu gì?	-Sau dấu 2 chấm, dấu gạch ngang -Phân tích và viết bảng

<p>10 ,</p> <p>2'</p>	<p>đoạn bài văn xuôi.</p> <p>3) Hướng dẫn làm BT MT: Luyện tập viết đúng một số chữ tiếng có âm đề l / n ; ă / ăc.</p> <p>C. Củng cố, dặn dò</p>	<p>-Đọc và yêu cầu HS phân tích</p> <p>-Đọc 2 lần</p> <p>-Đọc chính tả</p> <p>-Đọc lại cho HS soát lỗi</p> <p>Bài 2a –Gọi HS đọc y/c của bài</p> <p>Bài3:Gọi HS đọc</p> <p>- Nêu từng yêu cầu HS làm vào bảng con</p> <p>-Thu chấm vở và nhận xét</p> <p>- GV nhận xét giờ học</p> <p>-Nhắc HS về luyện viết .</p>	<p>con người , chia lẻ, lẫn nhau, sức mạnh</p> <p>-Nghe</p> <p>-Viết vào bài</p> <p>-Đổi vở soát lỗi</p> <p>-Đọc</p> <p>-Làm miệng</p> <p>+Lên bảng, nêu người, âm no, lo lắng</p> <p>-2 HS đọc-Đọc đồng thanh</p> <p>-a)Ông bà nội – lạnh - lạ</p> <p>b)Hiền - tiên - chín</p> <p>c)Dắt- bắt- cắt</p>
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 3 :**

**Kể chuyện**  
**CÂU CHUYỆN BÓ ĐŨA**

**I.Mục tiêu:**

1. Kiến thức : Dựa theo tranh và gợi ý dưới mỗi tranh, kể lại được từng đoạn của câu chuyện, học sinh khá, giỏi biết phân vai dựng lại câu chuyện (BT2).
- 2.Kĩ năng: Có khả năng theo dõi bạn kể.  
Nhận xét – đánh giá lời kể của bạn, kể tiếp được lời kể của bạn.
- 3.Thái độ: Thích nghe kể chuyện và kể chuyện cho người khác nghe.

**II.Đồ dùng dạy học:**

GV : Tranh minh hoạ

HS : SGK

**III.Các hoạt động dạy học :**

<b>T G</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
3'	A.Kiểm tra		-3 HS kể chuyện bông



30	<p>B. Bài mới</p> <p>1).GTB</p> <p>2).Hướng dẫn kể chuyện</p>	<p>-Nhận xét, đánh giá</p> <p>-Giới thiệu bài</p> <p>*Kể từng đoạn theo tranh :</p> <p>-Yêu cầu HS quan sát tranh SGK và nhớ lại nội dung câu chuyện</p> <p>-Chia lớp thành các nhóm</p> <p>-Nhận xét đánh giá</p> <p>* Phân vai dựng lại câu chuyện:</p> <p>-Chia lớp thành nhóm 6 HS và yêu cầu tập kể</p> <p>-Câu chuyện muốn khuyên các em điều gì</p> <p>-Nhận xét đánh giá.</p> <p>- Nhắc HS về nhà kể lại chuyện cho người thân nghe.</p>	<p>hoa Niềm Vui</p> <p>-Quan sát</p> <p>-Nhắc lại nội dung của từng tranh</p> <p>+T1:Ngày xưa có một gia đình anh em không hoà thuận...</p> <p>+T2; Ông cụ lấy chuyện bẻ đũa ra dạy con</p> <p>+T3:Hai anh em ra sức bẻ bó đũa</p> <p>+T4;Ông cụ bẻ từng chiếc đũa</p> <p>+T5:Những người con hiểu ra lời khuyên của cha</p> <p>-Kể trong nhóm</p> <p>-Đại diện các nhóm thi kể</p> <p>-2HS kể toàn bộ nội dung</p> <p>-Tập kể theo vai</p> <p>-3 nhóm HS lên thể hiện</p> <p>-Nhận xét theo từng vai</p> <p>-Vài HS nêu</p> <p>-Liên hệ ở gia đình các em</p>
2'	C. Cùng cố, dặn dò		

**Tiết 1 :**

**Thể dục**

**Bài 27 : TRÒ CHƠI “VÒNG TRÒN”**

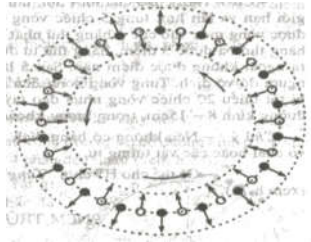
**I.MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: Học trị chơi Vọng trịn ..
2. Kỹ năng: Yêu cầu biết cách chơi và tham gia vào trị chơi ở mức ban đầu
3. Thái độ : HS tự giác, tích cực học tập, có tác phong nhanh nhẹn, kỉ luật..

**II. ĐỊA ĐIỂM, PH- ƠNG TIÊN:**

Địa điểm : Sân trường . 1 còi

**III. NỘI DUNG VÀ PH- ƠNG PHÁP LÊN LỚP :**

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	<b>A. MỞ ĐẦU</b>	GV: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học Khởi động Thành vòng tròn đi thường.....bước Thôi Ôn bài TD phát triển chung Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp Kiểm tra bài cũ : 4 HS Nhận xét	HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát  - Thực hiện theo yêu cầu của GV
26'	<b>B. CƠ BẢN:</b>  1. Học trò chơi : Vòng tròn	Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi	- HS chơi trò chơi theo HD của GV  
5'	<b>C KẾT THÚC:</b>	Nhận xét Thả lỏng : HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát Hệ thống bài học và nhận xét giờ học Về nhà ôn 8 động tác TD đã học	Đội Hình xuống lớp * * * * * * * * * * * * * * * * * * * *  GV

Bổ sung:

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**Tiết 2:****Luyện thủ công  
GẤP, CẮT, DÁN HÌNH TRÒN****I.MỤC TIÊU:**

- Kiến thức : Biết cách gấp, cắt, dán hình tròn.
  - Gấp, cắt, dán được hình tròn. Hình có thể chưa tròn đều và có kích thước to, nhỏ tùy thích. Đường cắt có thể mập mờ.
- Kĩ năng: Học sinh kéo tay, gấp cắt dán được hình tròn. Hình tương đối tròn. Đường cắt ít mập mờ. Hình dán phẳng.
  - Có thể gấp, cắt dán được thêm hình tròn, có kích thước khác.
- Thái độ : Có hứng thú với giờ thủ công, vệ sinh, an toàn khi làm việc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Quy trình gấp, cắt, dán hình tròn , vật mẫu, giấy màu.
- Mẫu chùm bóng bay, chùm bông hoa
- Giấy nháp, giấy thủ công, kéo, bút ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU :**

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	<b>A.Kiểm tra.</b>	- Gọi HS thực hành và nêu lại quy trình gấp, cắt, dán hình tròn. - GV nhận xét.	-2HS thực hành lại quy trình gấp, cắt, dán hình tròn.
25'	<b>B.Bài mới.</b> 1. GTB  2. HĐ 1: Thực hành.	- GV giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng. -Có mấy bước gấp cắt dán hình tròn? -Nhận xét chung. HD HS cách gấp – Treo quy trình. -Gấp mẫu và giải thích lại các thao tác. -Gọi HS thực hành gấp. -Treo bài mẫu về cách trang trí -Cách trang trí này được lấy từ hình nào? -Chia lớp thành nhóm và nêu yêu cầu thực hành. -Theo dõi giúp đỡ HS yếu. -Gợi ý cách trình bày.	-Có 3 bước gấp, cắt, dán  - Quan sát và nhận xét. -Nghe.  -2HS gấp – trình bày cách thực hiện. -Quan sát – được lấy từ hình tròn. -Thực hành mỗi em cắt 5 hình tròn nhỏ để dán trang trí -Trưng bày sản phẩm. -Nhận xét bình chọn sản phẩm đẹp.
5'	- HĐ 2: Trình bày sản phẩm.  <b>C.Củng cố dặn dò:</b>	-Nhận xét chung -Hình tròn được dùng làm gì?  -Nhận xét tinh thần học tập của HS. Dặn HS .	-Hình tròn được trang trí cho đẹp. -Về thực hành cắt hình tròn và dán theo ý thích.

**Tiết 3:****Hoạt động tập thể**

**Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh  
cho học sinh Hà Nội  
Bài 2: TÔN TRỌNG NGƯỜI NGHE**

**I. MỤC TIÊU :**

1. HS nhận thấy khi nói chuyện cần thể hiện sự tôn trọng người nghe.
2. HS có kỹ năng nói chuyện như :
  - Đứng cách người nghe một khoảng vừa phải.
  - Không nói quá to hay quá nhỏ.
  - Luôn chú ý thái độ người nghe để có cách ứng xử thích hợp.
3. HS có thái độ tôn trọng người nghe.

**II. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC :**

- Tranh minh họa trong sách HS.
- Đồ dùng bày tỏ ý kiến, sắm vai.

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY :**

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	<p><b>1.Hoạt động 1:</b></p> <p><b>Giới thiệu bài</b></p> <p>Mục tiêu:</p> <p>Giúp HS nhớ lại kiến thức liên quan và định hướng về</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi mở để HS nhắc lại kiến thức liên quan đến chủ đề nói, nghe.</li> <li>- Giới thiệu bài học, ghi tên bài</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài học liên quan : ý kiến của em (Bài 1 tiết 2)</li> </ul>
10'	<p>nội dung sẽ học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho HS thực hiện phần Xem tranh, SHS trang 9, 10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS xem tranh</li> <li>- Trình bày kết quả.</li> </ul>

<b>2.Hoạt</b>	- GV kết luận nội dung từng	
<b>động 2:</b>	tranh:	
<b>Nhận xét</b>	+ T1: Việt Anh đứng gần quá	
<b>hành vi.</b>	khiến Nam khó chịu.	
Mục tiêu:	+ T2: Hai bạn đứng nói chuyện,	
Giúp HS	khoảng cách vừa phải.	
thấy khi nói	+ T3: Tuấn nói to quá làm Nga	
chuyện cần	cảm thấy khó chịu.	
thể hiện sự	+ T4: Thảo nói nhỏ làm cho Tùng	
tôn trọng	không nghe rõ.	
người nghe	- HDHS rút ra ý 1, ý 2 của lời	
	khuyên, SHS trang 12.	
	- GV liên hệ nội dung lời khuyên	
	với thực tế HS.	
5'		
	- GV tổ chức cho HS thực hiện	- HS trình bày kết
	bài tập 1, SHS trang 12.	quả
<b>3. Hoạt</b>	- GV kết luận theo từng trường	
<b>động 3:</b>	hợp.	
<b>Bày tỏ ý</b>	a) Tán thành	
<b>kiến.</b>	b) Không tán thành	
Mục tiêu:	c) Tán thành	
Giúp HS		

	bày tỏ ý kiến với những hành vi thể hiện sự tôn trọng người nghe	- Hướng dẫn HS rút ra ý thứ 3 của lời khuyên SHS trang 12. - GV liên hệ với thực tế của HS.	
8'	cũng như hành vi không tôn trọng người nghe.	- GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập 1, SHS trang 11. - GV phân tích, kết luận cách ứng xử đúng và hay:	- HS trình bày kết quả.
	<b>4. Hoạt động 4: Trao đổi thực hành.</b>		
	Mục tiêu: Giúp HS nhận nhận biết và thực hiện kỹ năng quan sát nét mặt người nghe để có	+ T1: Nên dừng cuộc nói chuyện vì chị đang chuẩn bị đi học. + T2: Nên chuyển sang chuyện khác vì bạn được điểm không cao nên có thể bạn không thích nói chuyện đó. - GV liên hệ với thực tế của HS.	
7'		- GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập 3, SHS trang 12.	- HS trình bày kết quả.

cách ứng xử thích hợp. - GV phân tích, kết luận cách ứng xử đúng và hay.

**5. Hoạt động 5:** - GV liên hệ với thực tế của HS.

**Trao đổi thực hành.**

Mục tiêu:

5'

Giúp HS tiếp tục

thực hiện kĩ

năng quan

sát nét mặt

người nghe

- GV yêu cầu HS nhắc lại toàn bộ

nội dung lời khuyên (không yêu

cầu HS đọc đồng thanh) và hướng

dẫn để HS mong muốn, chủ động,

tự giác thực hiện nội dung lời

khuyên.

**6. Hoạt động 6:**

**Tổng kết**

**bài**

- Nhắc HS chuẩn bị bài 3 : Bữa

ăn cùng khách.

Bổ sung:

.....  
.....  
.....  
.....



**Tiết 4 :****Tự nhiên và xã hội  
PHÒNG TRÁNH NGỘ ĐỘC KHI Ở NHÀ****I.MỤC TIÊU :**

1. Kiến thức : - Nêu được một số công việc cần làm để phòng tránh ngộ độc khi ở nhà.

- Biết được biểu hiện khi bị ngộ độc.

-HSKG Nêu được một số lí do khiến bị ngộ độc qua đường ăn, uống như thức ăn ôi thiu, ăn nhiều quả xanh, uống nhầm thuốc...

2.Kĩ năng: - HS biết nên hay không nên làm gì để phòng tránh ngộ độc khi ở nhà; tự bảo vệ: Ứng phó với các tình huống bị ngộ độc.

3.Thái độ : HS yêu thích môn học, có ý thức học tập tốt.

**II.CHUẨN BỊ :**

- GV: SGK, VBT, Các hình trong SGK...

-HS:SGK, VBT, ...

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

<b>T G</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
3'	<b>A.Kiểm tra bài cũ:</b>		-Kể tên những việc đã làm để giữ môi trường xung quanh sạch sẽ. -2 HS nêu.
30'	<b>B.Bài mới:</b> 1).GTB. 1ph 2)ND. Khởi động giới thiệu bài.  <b>HD1:</b> Những thứ có thể gây ngộ độc <b>MT:</b> Một số thứ có thể gây ngộ độc cho	-Nêu ích lợi của việc giữ môi trường sạch sẽ. -Nhận xét - đánh giá.  -Dẫn dắt ghi đề bài.  -Khi bị bệnh các bạn cần làm gì? -Nếu uống nhầm thuốc thì hậu quả xảy ra như thế nào? -Nêu yêu cầu bài học. -Yêu cầu HS thảo luận theo bàn. -Nghe các nhóm bày tỏ ý kiến.  -Những thứ trên có thể gây ngộ độc cho nhiều người đặc biệt là ai? Vì sao?	-Đi khám / uống nước  -Bệnh không khỏi, đi ngay bệnh viện, có thể gây chết người... -Q Sát SGK/30 và thảo luận về nội dung tranh. +H1:Bấp ngô – bị ruồi đậu. +H2:Lọ thuốc. +H3 :Thuốc trừ sâu. -Đặc biệt là em bé. Vì chưa biết đọc nếu không phân biệt được hay

	<p>mọi người trong gia đình, đặc biệt là em bé. Phát hiện được một số lý do khiến chúng ta có thể bị ngộ độc qua đường ăn, uống.</p> <p><b>HD2:</b> Phòng tránh ngộ độc.</p> <p><b>MT:</b> Ý thức được những việc bản thân và người lớn trong gia đình có thể làm để phòng tránh ngộ độc cho mình và cho mọi người.</p> <p><b>HD3:</b> Đóng vai: Xử lý tình huống</p> <p><b>MT:</b> Biết cách ứng xử khi bản thân hoặc người trong</p>	<p>-Yêu cầu HS thảo luận.</p> <p>+Nếu cậu bé ăn bắp ngô đó thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>+Em bé ăn thuốc vì nhầm được kẹo điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>+Nếu lấy nhầm lọ thuốc trừ sâu thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>-Những thứ gì trong gia đình có thể gây ngộ độc ?</p> <p>-Vì sao lại bị ngộ độc qua đường ăn uống?</p> <p>-Yêu cầu theo dõi SGK và nói rõ trong hình mọi người làm gì? Làm thế có tác dụng gì?</p> <p>-Em hãy kể thêm vài cách có tác dụng đề phòng bị ngộ độc do ăn uống.</p> <p>-Đề phòng ngộ độc khi ở nhà cần làm gì?</p> <p>-CN chốt ý.</p> <p>-Chia lớp thành các nhóm và giao nhiệm vụ</p> <p>+Nhóm1;2: Nêu và xử lý tình huống bản thân bị ngộ độc.</p> <p>+Nhóm3;4: Nêu và xử lý tình huống khi người nhà bị ngộ độc.</p> <p>-Nhận xét tiết học.</p>	<p>ngịch.</p> <p>-Thảo luận theo cặp về các hình vẽ.</p> <p>-Sẽ bị đau bụng ỉa chảy vì ăn thức ăn ôi thiu.</p> <p>-Đau bụng, say thuốc, ngộ độc...</p> <p>-Cả nhà sẽ bị ngộ độc.</p> <p>-Thuốc tây, dầu hoả, thức ăn ôi thiu</p> <p>-Do ăn, uống nhầm.</p> <p>-Quan sát thảo luận nhóm.</p> <p>-2 – 3 nhóm trình bày.</p> <p>+H4:Cậu bé vứt bắp ngô đi.</p> <p>+H5:Cất lọ thuốc lên cao.</p> <p>+H6:Cất lọ thuốc, dầu hoa.</p> <p>-Ăn trái cây phải rửa sạch gọt vỏ.</p> <p>-Ăn rau rửa sạch, ngâm thau nước, muối băng.</p> <p>-Đề riêng các loại.</p> <p>-Vài HS nêu.</p> <p>-Theo dõi.</p> <p>-Thảo luận.</p> <p>-Nêu: Phải gọi người lớn nói rõ mình đã ăn uống gì...</p> <p>-Thảo luận</p> <p>-Nêu : Gọi cấp cứu, nói rõ với bác sĩ đã ăn uống gì ...</p> <p>-Nhận xét - bổ sung.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2'	nhà bị ngộ độc.  <b>C. củng cố</b> <b>– dặn dò</b> 1ph	-Nhắc HS cần cẩn thận.	
----	-----------------------------------------------------------------------	------------------------	--

Bổ sung:

.....  
 .....  
 .....

**Buổi chiều**

**Tiết 1 :**

**H- ướng dẫn học**

**HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP TRONG NGÀY**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức : - HS hoàn thành bài tập các môn học:

Hoàn thành củng cố kiến thức về Toán: Củng cố cách thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng  $65 - 38$ ;  $46 - 17$ ;  $57 - 28$ ;  $78 - 29$ ; Biết giải bài toán có một phép trừ dạng trên.

Hoàn thành bài tập môn Tự nhiên và xã hội : Nêu đ- ọc một số việc cần làm để phòng tránh ngộ độc khi ở nhà. Biết đ- ọc các biểu hiện khi bị ngộ độc.

2. Kỹ năng : HS nắm chắc kiến thức đã học để vận dụng vào hoàn thành tốt bài học của buổi sáng .

3. Thái độ : HS có ý thức tự giác học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:** - Vở ô li, vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

**T**

**Nội dung**

**Hoạt động của thầy**

**Hoạt động của trò**

**G**

3

**A. Kiểm tra**

- Buổi sáng các em đã học

- HS trả lời câu hỏi của

'

**bài cũ :**

những môn gì ?

GV

- Những ai đã hoàn thành bài  
môn Toán?

- HS giơ tay những  
môn đã hoàn thành.

- Những ai đã hoàn thành bài  
môn Tự nhiên và xã hội?

- GV nắm đ- ọc những HS ch- a  
hoàn thành bài.

- HS nghe.

### B.H- óng

- GV tổ chức và h- óng dẫn HS  
tự hoàn thiện bài tập..

- Chia nhóm.

### 3 dẫn học

0 1. Hoàn  
, thành kiến  
thức và bài  
tập các môn  
học của buổi  
sáng.

- HDHS hoàn thành bài các  
môn học

- HS ngồi theo nhóm để  
hoàn thành bài tập.

- Giúp đỡ những HS yếu.

- HDHS hoàn thành bài tập.

L- u ý : Rèn HS kĩ năng làm bài  
tập đặc biệt là HS yếu.

2. Bài tập  
phát triển :

\* Bài 1 : Số?

$$\begin{array}{ccc} \bigcirc & \square & \square \\ \text{a) } 85 - 16 & & - 7 \end{array}$$

- HS chủ động làm bài  
và trao đổi với cô giáo,  
với các bạn về bài khó.

- HS làm vào vở, 1 HS  
chữa bài 2:

\*Môn Toán

→ →

$$\begin{array}{ccc} \bigcirc & \square & \square \\ \text{b) } & - 25 & +19 \quad 27 \end{array}$$

Bài giải

Số giấy vụn tổ bạn

Mai thu nhặt đ- ọc là:

$$75 - 19 = 56 \text{ (kg)}$$

Đáp số : 56

\*Bài 2 : Tổ bạn Lan thu nhặt  
đ- ọc 75 kg sắt vụn, tổ bạn Mai  
thu nhặt đ- ọc ít hơn tổ bạn Lan  
19 kg. Hỏi tổ bạn Mai thu nhặt

kg

	đ- ọc bao nhiêu ki-lô-gam sắt vụn?	- HS thảo luận nhóm và trả lời
*Môn Tự nhiên và xã hội	- Nêu một số biện pháp cần làm để phòng tránh ngộ độc khi ở nhà. - Em cần làm gì khi bản thân hoặc ng- ời khác bị ngộ độc.	- 2 HS nêu lại nội dung bài học.
<b>C. Củng cố</b>	- Nhận xét giờ học.	
<b>dặn dò :</b>	- Nhắc HS về nhà ôn lại bài.	

2

,

Bổ sung:

**Tiết 2:**

**Đạo đức**

**GIỮ GÌN TR- ỜNG LỚP SẠCH ĐẸP**

### **I.MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức: - Nêu đ- ọc lợi ích của việc giữ gìn tr- ờng lớp sạch đẹp.  
- Nêu đ- ọc những việc cần làm để giữ gìn tr- ờng lớp sạch đẹp.  
- Hiểu giữ gìn tr- ờng lớp sạch đẹp là trách nhiệm của HS.
2. Kỹ năng: HS biết làm 1 số công việc cụ thể để giữ trường lớp sạch đẹp.
3. Thái độ: HS có thái độ đồng tình với các việc làm đúng để giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

### **II. TÀI LIỆU VÀ PH- ƯƠNG TIỆN :**

- Bài hát: *Em yêu trường em*
- Phiếu giao việc của HĐ3.
- Bộ tranh minh hoạ (5 tờ 5)
- Tiểu phẩm: *Bạn Hùng thật đáng khen*

### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU :**

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1'	<b>A. ổn định tổ chức</b>	Bắt nhịp cho HS hát đầu giờ.	-Hát bài <i>Em yêu trường em</i> .
3'	<b>B. Kiểm tra bài cũ:</b>	Vì sao em phải quan tâm giúp đỡ bạn? -Nhận xét, đánh giá.	Vì sao em phải quan tâm giúp đỡ bạn?
28'	<b>C. Dạy bài mới:</b> <b>1. GTB</b>  <b>2. Phát triển các hoạt động</b> <b>* Hoạt động 1: Tiểu phẩm “Bạn Hùng thật đáng khen”</b> Mục tiêu: giúp HS biết được một số việc làm cụ thể giữ gìn trường lớp sạch đẹp.  <b>* Hoạt động 2 : Bày tỏ thái độ.</b> <b>Mục tiêu:</b> Giúp HS bày tỏ thái độ phù hợp trước việc làm đúng và không đúng trong việc giữ gìn trường lớp sạch đẹp.	Các em đã hát bài Em yêu trường em, như vậy cho cô biết ngôi trường là nơi để làm gì? Em phải làm gì để trường luôn sạch đẹp? - Ghi đầu bài lên bảng.  <b>*Cách tiến hành :</b> - GV đọc kịch bản: SGK (49-50). - Mời 1 số HS lên đóng tiểu phẩm. - Các nhân vật: Bạn Hùng, Cô giáo Mai, Một số bạn trong lớp, Người dẫn chuyện. <b>Câu hỏi TL:</b> Hùng đã làm gì trong buổi sinh nhật? đoán xem vì sao bạn Hùng làm vậy? -GVKL: vớt giấy, rác vào đúng nơi quy định là góp phần giữ gìn trường lớp sạch đẹp. <b>*Cách tiến hành:</b> - Cho HS quan sát tranh (5 tranh). -Yêu cầu HS thảo luận nhóm trả lời câu hỏi: +Em đồng ý việc làm của bạn trong tranh không? Vì sao? +Nếu là bạn trong tranh em sẽ làm gì? - Thảo luận cả lớp: +Các em cần làm gì để giữ gìn trường lớp sạch đẹp? +Trong những việc đó em đã làm được việc gì? Vì sao? => <b>Kết luận:</b> Trục nhật hàng ngày, không bôi bẩn vẽ bậy lên bàn ghế,	-Để học hành. -Thường xuyên làm vệ sinh và giữ gìn nó luôn sạch đẹp. - HS nhắc lại đầu bài.  -HS theo dõi. - HS dưới lớp quan sát, theo dõi các bạn lên đóng tiểu phẩm.  - HSTL  -HS quan sát tranh. -HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi của GV.  -HS thảo luận cả lớp, trả lời câu hỏi.  -Lắng nghe.

3'	<p><b>* Hoạt động 3: Bày tỏ ý kiến</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> Giúp HS nhận thức được bản chất của học sinh là biết giữ gìn trường lớp sạch đẹp</p> <p><b>D. Củng cố, dặn dò</b></p>	<p>không vứt rác bừa bãi, đi vệ sinh đúng nơi quy định.</p> <p><b>*Cách tiến hành:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát phiếu BT và HD</li> <li>- Đánh dấu + vào ô trông ý kiến em cho là đúng</li> <li>- Yêu cầu làm bài -&gt; Mời 1 số HS lên bày tỏ ý kiến của mình và giải thích lí do.</li> </ul> <p>=&gt;<b>Kết luận:</b> Giữ gìn trường lớp sạch sẽ là bổn phận của mỗi HS, điều đó thể hiện lòng yêu trường, yêu lớp, giúp các em sinh hoạt, học tập trong môi trường trong lành...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét giờ học.</li> <li>- Nhắc nhở HS thực hiện điều vừa học: vẽ tranh về giữ trật tự, vệ sinh nơi công cộng. Thực hành giữ trật tự, vệ sinh ở nhà, ở trường lớp và nơi công cộng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nhận phiếu.</li> <li>a.Trường lớp ... có lợi cho sức khoẻ của HS.</li> <li>b. ... giúp em học tốt hơn</li> <li>c. ...bổn phận của mỗi người HS.</li> <li>d ... lòng yêu trường, yêu lớp.</li> <li>e... trách nhiệm của bác lao công.</li> </ul> <p>-HS tiếp thu, thực hiện.</p>
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\*\*\*\*\*

**Tiết 3 :**

**Hướng dẫn học**

**HOÀN THÀNH CÁC BÀI TẬP TRONG NGÀY**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức : - HS hoàn thành bài tập các môn học:  
Hoàn thành củng cố kiến thức môn Chính tả: - HS làm đúng các bài tập phân biệt l/n; i/iê.
- Hoàn thành bài tập môn Đạo đức: HS nêu đ- ợc lợi ích của việc giữ gìn tr- ờng lớp sạch đẹp. Nêu đ- ợc những việc cần làm để giữ gìn tr- ờng lớp sạch đẹp.
- Làm bài tập phát triển kiến thức môn Chính tả và Đạo đức.
2. Kỹ năng : HS nắm chắc kiến thức đã học để vận dụng vào hoàn thành tốt bài học của buổi sáng .
3. Thái độ : HS có ý thức tự giác học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Vở ô li, vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

**T**

**Nội dung**

**Hoạt động của thầy**

**Hoạt động của trò**

**G**

- |   |                |                         |                          |
|---|----------------|-------------------------|--------------------------|
| 3 | <b>A. Kiểm</b> | - Hôm nay các em đã học | - HS trả lời câu hỏi của |
|---|----------------|-------------------------|--------------------------|

'	<b>tra bài cũ :</b>	những môn gì ?	GV
		- Bài tập của môn nào các em đã hoàn thành.	- Môn Toán và Tự nhiên và xã hội.
		- Những ai đã hoàn thành bài môn Chính tả?	- HS giơ tay những môn đã hoàn thành.
		- Những ai đã hoàn thành bài môn Đạo đức?	- HS nghe.
		- GV nắm đ- ọc những HS ch- a hoàn thành bài.	- Chia nhóm.
3	<b>B.H- ớng</b>	hoàn thành bài.	
0	<b>dẫn học</b>	- GV tổ chức và h- ớng dẫn HS tự hoàn thiện bài tập..	
,	1. Hoàn thành kiến thức và bài tập các môn học của buổi sáng.	- HDHS hoàn thành bài các môn học	- HS ngồi theo nhóm để hoàn thành bài tập.
		- Giúp đỡ những HS yếu.	
		- HDHS hoàn thành bài tập.	
		L- u ý : Rèn HS kĩ năng làm bài tập đặc biệt là HS yếu.	
	2. Bài tập phát triển :	* Bài 1 : Điền l hay n vào chỗ trống và giải các câu đố sau :	- HS chủ động làm bài và trao đổi với cô giáo, với các bạn về bài khó.
	*Môn	a) Chim gì hay ...ói nhiều ...ời ?	- HS làm vào vở.
	Chính tả	Là chim .....	- Chữa bài 1: HS nêu



b) Cái gì ..- u giữ ... óng

Ruột ... úc ... ào cũng sôi ?

Là cái .....

\* Bài 2: Chọn tiếng trong ngoặc  
đơn điền vào chỗ trống để tạo  
từ:

a) con ....., .... thuốc, trái ....,  
con ... (tim, tiem)

b) ..... chẵn, .... đấu, .... tranh,  
cơm ... (chín, chiến)

- Hãy nêu những việc cần làm  
để giữ gìn tr- ờng lớp sạch đẹp.

- Hãy nêu lợi ích của việc giữ  
gìn tr- ờng lớp sạch đẹp.

- Nhận xét giờ học.

- Nhắc HS về nhà ôn lại bài.

câu đã điền từ và giải  
đố

a) chim sáo b)phích  
n- ớc

- HS thảo luận trong  
nhóm.

- Đại diện các nhóm  
nêu câu trả lời tr- ớc  
lớp.

- 2 HS nêu lại nội dung  
bài học.

\*Môn Đạo  
đức

2

, **C. Củng cố**

**dặn dò :**

Ư

Thứ tư ngày 9 tháng 12 năm 2015

Tiết 1 :

Toán

## LUYỆN TẬP

### I.Mục tiêu :

- Kiến thức : - Thuộc bảng 15, 16, 17, 18 trừ đi một số.  
- Biết thực hiện phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, dạng đã học.  
- Biết giải bài toán về ít hơn.  
+ Bài tập cần làm: Bài 1, Bài 2 (cột 1, 2), Bài 3, Bài 4.
- Kĩ năng: HS biết vận dụng kiến thức đã học vào thực hành giải toán.
- Thái độ : HS có thái độ tích cực chăm chỉ rèn luyện và hứng thú với việc học toán.

### II.Đồ dùng dạy học:

GV :Bảng phụ và 4 mảnh bìa hình tam giác như bài tập 5.

HS : SGK

### III.Các hoạt động dạy học:

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	A.Kiểm tra		-Làm bảng con 45-37 ;56-39; 77-48; 88-39 -Nêu cách đặt tính và cách thực hiện
28'	B. Bài mới 1) GTB 2)HDHS làm bài tập. *Tính nhẩm	-Nhận xét đánh giá  -Giới thiệu bài -Bài 1: - Chia lớp 4 nhóm lên thi điền nhanh kết quả vào 4 cột phép tính  Bài 2:Nêu $15 - 5 - 1 = 9$ $15 - 6 = 9$	-Thảo luận theo cặp đôi -Mỗi nhóm cử 4 HS lên điền $15 - 6 = 9$ $14 - 8 = 6$ $16 - 7 = 9$ $15 - 7 = 8$ $17 - 8 = 9$ $16 - 9 = 7$ $18 - 9 = 9$ $13 - 6 = 7$ Vài HS đọc bài -Nêu nhận xét: $15 - 5 - 1 = 9$ $15 - 6 = 9$ = 9 -Nêu miệng

2'	<p>* Làm toán và giải bài tập.</p> <p>* Xếp hình</p> <p>C. Củng cố, dặn dò</p>	<p>-Bài 3,4 yêu cầu HS tự làm vào vở</p> <p>-Nhận xét chung</p> <p>-Bài 5</p> <p>-Hướng dẫn HS cách xếp hình</p> <p>-Nhận xét giờ học</p> <p>- Nhắc HS về nhà ôn lại bài.</p>	<p><math>16 - 6 - 3 = 7</math>   <math>17 - 7 - 2 = 8</math></p> <p><math>16 - 9 = 7</math>   <math>17 - 9 = 8</math></p> <p>-Thực hiện</p> <p>Bài 4: Chị vắt được số lít sữa là :</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>50 - 18 = 32(\text{lít})</math></p> <p style="padding-left: 40px;">Đáp số: 32(lít)</p> <p>-Đổi vở và chấm bài</p> <p>-Quan sát SGK</p> <p>-Lấy bộ thực hành toán</p> <p>-Xếp hình trên bàn</p> <p>-Nhận xét đánh giá</p>
----	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 4 :****Tập viết  
CHỮ HOA M****I.Mục tiêu:**

1. Kiến thức : Viết đúng chữ hoa M (1 dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ); chữ và câu ứng dụng: Miệng (một dòng cỡ vừa, 1 dòng cỡ nhỏ), Miệng nói tay làm (3 lần).
- 2.Kĩ năng: Rèn kỹ năng viết đúng cỡ chữ, đều nét và nối đúng quy định.
- 3.Thái độ: HS c ý thc rèn chữ, giữ vở.

**II.Đồ dùng dạy học:**

GV :Mẫu chữ M đặt trong khung, bảng phụ.

HS :Vở tập viết, bút.

**III.Các hoạt động dạy học:**

<b>T G</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
3'	A Kiểm tra	-Chấm vở tập viết -Nhận xét đánh giá chung	-Viết bảng con:L, Lá
30'	B.Bài mới. 1)GTB 2)Giới thiệu chữ hoa. MT: Biết viết chữ hoa (theo cỡ chữ vừa và nhỏ). 3) HD viết cụm từ ứng dụng. MT: Biết	- GTB, ghi đầu bài Đưa mẫu chữ M trong khung -Chữ M được viết bởi mấy nét? -Hướng dẫn cách viết và viết mẫu  -Nhận xét uốn nắn sau mỗi lần viết -Giới thiệu cụm từ: Miệng nói tay làm	-Quan sát -4 nét -Quan sát theo dõi -Viết lên bảng -Viết bảng con 3- 4 lần.  2HS đọc lại.  -Nêu: Nói phải đi đôi

2'	<p>viết đúng từ ứng dụng theo cỡ chữ nhỏ viết đúng mẫu chữ, đều nét và nối đúng quy định.</p> <p>4) Tập viết.</p> <p>5) Chấm bài.</p> <p>C.Củng cố dặn dò.</p>	<p>-Theo em em hiểu nghĩa cụm từ này như thế nào?</p> <p>-Yêu cầu HS quan sát và nêu độ cao của các con chữ</p> <p>-Hướng dẫn HS cách viết và nối các chữ:Miệng</p> <p>-Nhắc nhở HS về tư thế ngồi viết, cách cầm bút.</p> <p>-Chấm 10-12 bài</p> <p>-Nhận xét đánh giá</p> <p>- Nhắc HS khi nói gì thì phải làm nấy</p>	<p>với việc làm</p> <p>-Nêu.</p> <p>-Viết bảng con 2- 3 lần</p> <p>-Viết vào vở tập viết.</p> <p>-Thực hành như câu thành ngữ.</p>
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Thủ công GẤP, CẮT, DÁN HÌNH TRÒN (Tiếp)

### I.MỤC TIÊU:

1. Kiến thức : Biết cách gấp, cắt, dán hình tròn.

- Gấp, cắt, dán được hình tròn. Hình có thể chưa tròn đều và có kích thước to, nhỏ tùy thích. Đường cắt có thể mấp mô.

2.Kĩ năng: Học sinh kéo tay, gấp cắt dán được hình tròn. Hình tương đối tròn. Đường cắt ít mấp mô. Hình dán phẳng.

- Có thể gấp, cắt dán được thêm hình tròn, có kích thước khác.

3.Thái độ : Có hứng thú với giờ thủ công, vệ sinh, an toàn khi làm việc.

### II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :

- Quy trình gấp, cắt, dán hình tròn , vật mẫu, giấy màu.

- Mẫu chòm bóng bay, chòm bông hoa

- Giấy nháp, giấy thủ công, kéo, bút ...

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU :

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
5'	<b>A.Kiểm tra.</b>	- Gọi HS thực hành và nêu lại quy trình gấp, cắt, dán hình tròn.	-2HS thực hành lại quy trình gấp, cắt, dán hình tròn.

25'	<p><b>B.Bài mới.</b></p> <p>1. GTB</p> <p>2. HD 1: Thực hành.</p> <p>- HD 2: Trình bày sản phẩm.</p>	<p>- GV nhận xét.</p> <p>- GV giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng.</p> <p>-Có mấy bước gấp cắt dán hình tròn?</p> <p>-Nhận xét chung.</p> <p>HD HS cách gấp – Treo quy trình.</p> <p>-Gấp mẫu và giải thích lại các thao tác.</p> <p>-Gọi HS thực hành gấp.</p> <p>-Treo bài mẫu về cách trang trí</p> <p>-Cách trang trí này được lấy từ hình nào?</p> <p>-Chia lớp thành nhóm và nêu yêu cầu thực hành.</p> <p>-Theo dõi giúp đỡ HS yếu.</p> <p>-Gợi ý cách trình bày.</p> <p>-Nhận xét chung</p> <p>-Hình tròn được dùng làm gì?</p> <p>-Nhận xét tinh thần học tập của HS.</p> <p>Dặn HS .</p>	<p>-Có 3 bước gấp, cắt, dán</p> <p>-Quan sát và nhận xét.</p> <p>-Nghe.</p> <p>-2HS gấp – trình bày cách thực hiện.</p> <p>-Quan sát – được lấy từ hình tròn.</p> <p>-Thực hành mỗi em cắt 5 hình tròn nhỏ để dán trang trí</p> <p>-Trưng bày sản phẩm.</p> <p>-Nhận xét bình chọn sản phẩm đẹp.</p> <p>-Hình tròn được trang trí cho đẹp.</p> <p>-Về thực hành cắt hình tròn và dán theo ý thích.</p>
5'	<p><b>3.Củng cố dặn dò:</b></p>	<p>-Nhận xét chung</p> <p>-Hình tròn được dùng làm gì?</p> <p>-Nhận xét tinh thần học tập của HS.</p> <p>Dặn HS .</p>	<p>-Hình tròn được trang trí cho đẹp.</p> <p>-Về thực hành cắt hình tròn và dán theo ý thích.</p>

Bổ sung:

.....

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

**Hoạt động tập thể**  
**Chủ đề: Uống nước nhớ nguồn**  
**VIẾNG NGHĨA TRANG LIỆT SĨ Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**I. Mục tiêu hoạt động:**

2. Giáo dục hs truyền thống uống nước nhớ nguồn, đền ơn đáp nghĩa của dân tộc ta.
3. Biết trân trọng, giữ gìn, phát huy những truyền thống tốt đẹp đó.

4. Giáo dục các em lòng biết ơn, tự hào, kính trọng anh bộ đội.

## II. Quy mô hoạt động:

Tổ chức theo quy mô trường.

## III. Tài liệu và ph- ơng tiện:

- Các tư liệu về các anh hùng liệt sĩ tiêu biểu ở địa phương.
- Chuẩn bị nội dung câu hỏi để giao lưu.

## IV. Các b- ớc tiến hành:

TG	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
25'	<p><b>A. Bước 1: Chuẩn bị</b></p> <p><b>B. Bước 2: Tiến hành hoạt động thăm viếng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng kế hoạch thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ và thông qua BGH nhà trường.</li> <li>- Thành lập Ban tổ chức buổi tham quan: Mời đại diện hội cha mẹ HS của lớp làm thành viên Ban tổ chức.</li> <li>- Liên hệ với Ban quản lí nghĩa trang để tiến hành buổi thăm viếng.</li> <li>- Thống nhất thời gian, nội dung, chương trình buổi thăm viếng giao lưu.</li> <li>- Chuẩn bị phương tiện đi lại.</li> <li>- Hướng dẫn HS tự tìm hiểu về những tấm gương anh dũng hi sinh dũng cảm người địa phương qua người lớn trong gia đình, tư liệu sách báo.</li> <li>- Mời đại biểu làm hướng dẫn viên.</li> <li>- Hướng dẫn HS xếp thành hàng đôi trước đài tưởng niệm.</li> <li>- Đại diện HS đọc lời phát biểu cảm tưởng thể hiện lòng biết ơn về sự hi sinh to lớn của các anh hùng liệt sĩ đã ngã xuống vì độc lập tự do của quê hương đất nước và lời hứa quyết tâm học tập để xây dựng quê hương ngày càng giàu đẹp.</li> <li>- HS tiến hành làm vệ sinh: nhặt cỏ, quét dọn trong khuôn viên nghĩa trang.</li> <li>- Giao lưu kể chuyện về các tấm gương anh hùng liệt sĩ người địa phương.</li> <li>+ Đại diện hội cựu chiến binh tham gia giao lưu cùng các em học sinh, kể cho các em về những tấm</li> </ul>	<p>* Đối với hs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ, đọc thơ, hát, trò chơi trong buổi giao lưu.</li> <li>- Hướng dẫn hs viết lời phát biểu cảm tưởng trong lễ viếng.</li> <li>- Phân công phụ trách tặng phẩm cho đại biểu.</li> </ul> <p>HS chuẩn bị theo yêu cầu của GV</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HS viếng nghĩa trang.</li> <li>- HS phát biểu cảm tưởng.</li> <li>- HS làm vệ sinh: nhặt cỏ, quét dọn trong khuôn viên nghĩa trang.</li> <li>- HS nghe kể chuyện về các tấm gương anh hùng liệt sĩ người địa phương.</li> <li>- HS văn nghệ.</li> <li>- HS cảm ơn cựu chiến binh và hứa chăm ngoan học tốt.</li> <li>- HS lắng nghe.</li> </ul>

10'	<b>Bước 3: Tổng kết – đánh giá</b>	<p>gương anh hùng liệt sĩ tiêu biểu gắn với những chiến công và sự hi sinh anh dũng, quả cảm trong chiến đấu chống quân thù.</p> <p>+ Tổ chức trò chơi hát múa ca ngợi công ơn anh bộ đội và sự hi sinh của các anh hùng liệt sĩ.</p> <p>- Đại diện HS cảm ơn cựu chiến binh và hứa chăm ngoan học tốt.</p> <p>- GV nhận xét đánh giá ý thức thái độ của HS trong buổi tham quan.</p> <p>- Cảm ơn ban quản lí nghĩa trang liệt sĩ, đại diện hội cựu chiến binh nhắc nhở HS quyết tâm học tập xứng đáng với sự hi sinh lớn lao của các anh hùng liệt sĩ.</p> <p>- Dặn dò những nội dung cần chuẩn bị cho tiết học sau.</p>	
-----	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Bổ sung:

#### Tiết 4

#### Thể dục

### ĐI TH- ỜNG THEO NHỊP TRÒ CHƠI “VÒNG TRÒN”

#### I.Mục tiêu :

1. Kiến thức:-Tiếp tục học trò chơi Vòng tròn . thực hiện đi th- ờng theo nhịp (nhịp 1 b- ớc chân phải, nhịp 2 b- ớc chân trái)
  2. Kỹ năng: Yêu cầu biết cách chơi và tham gia vào trò chơi theo vận điệu ở mức ban đầu.
- Yêu cầu thực hiện được động tác đi th- ờng t- ơng đối đều, đẹp.
3. Thái độ: HS yêu thích môn học, có tác phong nhanh nhẹn, kỉ luật.

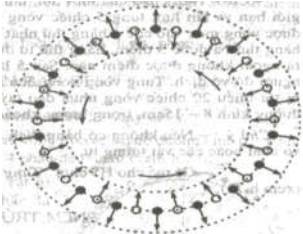
#### II.Địa điểm, ph- ơng tiện :

Địa điểm : Sân trường . 1 còi

#### III. Nội dung và ph- ơng pháp lên lớp :

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A.Mở đầu	GV: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học  Khởi động  Thành vòng tròn đi	HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát  - Thực hiện theo yêu cầu



<p>26 ,</p> <p>5'</p>	<p>B.Cơ bản:</p> <p>C.Kết thúc:</p>	<p>thường.....bước Thời          Ôn bài TD phát triển chung          Mỗi động tác thực hiện 2x8          nhịp          Kiểm tra bài cũ : 4 hs          Nhận xét          a.Học trò chơi : Vòng tròn          Giáo viên hướng dẫn và tổ          chức HS chơi</p> <p>Nhận xét          b.Đi th-ong theo nhịp.          - HDHS thực hiện theo khẩu          lệnh          Đi th-ờng ....b-ớc          Đứng lại.....Đứng          Thả lỏng :          HS đứng tại chỗ vỗ tay và          hát          Hệ thống bài học và nhận          xét giờ học          Về nhà ôn 8 động tác TD đã          học</p>	<p>của GV</p> <p>- HS chơi trò chơi theo HD          của GV</p>  <p>HS tập theo h-ớng dẫn          của GV.</p> <p>Đội Hình xuống lớp</p> <pre> * * * * * * * * * * * * * * * * * * * * </pre> <p>GV</p>
---------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Tiết 5**

### **Thể dục ĐI TH- ỜNG THEO NHỊP TRÒ CHƠI “VÒNG TRÒN”**

#### **I.Mục tiêu :**

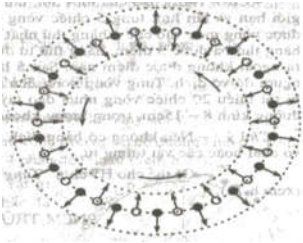
1. Kiến thức:-Tiếp tục học trò chơi Vòng tròn . thực hiện đi th- ờng theo nhịp (nhịp 1 b- ớc chân phải, nhịp 2 b- ớc chân trái)
  2. Kỹ năng: Yêu cầu biết cách chơi và tham gia vào trò chơi theo vận điệu ở mức ban đầu.
- Yêu cầu thực hiện được động tác đi th- ờng t- ơng đối đều, đẹp.

3. Thái độ: HS yêu thích môn học, có tác phong nhanh nhẹn, kỉ luật.

**II. Địa điểm, ph- ong tiện :**

Địa điểm : Sân trường . 1 còi

**III. Nội dung và ph- ong pháp lên lớp :**

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A.Mở đầu	GV: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học Khởi động Thành vòng tròn đi thường.....bước Thời Ôn bài TD phát triển chung Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp Kiểm tra bài cũ : 4 hs Nhận xét	HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát  - Thực hiện theo yêu cầu của GV
26'  5'	B.Cơ bản:          C.Kết thúc:	a.Học trò chơi : Vòng tròn Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi      Nhận xét b.Đi th- ong theo nhịp. - HDHS thực hiện theo khẩu lệnh Đi th- ờng ....b- ớc Đứng lại.....Đứng Thả lỏng : HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát Hệ thống bài học và nhận xét giờ học Về nhà ôn 8 động tác TD đã	- HS chơi trò chơi theo HD của GV    HS tập theo h- ớng dẫn của GV.  Đội Hình xuống lớp * * * * * * * * * * * * * * * * * * * *  GV

		học	
--	--	-----	--

### Luyện thể dục

## ĐI TH- ỜNG THEO NHỊP TRÒ CHƠI “VÒNG TRÒN”

**I.Mục tiêu :**

1. Kiến thức:-Tiếp tục học trò chơi Vòng tròn . thực hiện đi th- ờng theo nhịp (nhịp 1 b- ớc chân phải, nhịp 2 b- ớc chân trái)
2. Kỹ năng: Yêu cầu biết cách chơi và tham gia vào trò chơi theo vận điệu ở mức ban đầu.
- Yêu cầu thực hiện được động tác đi th- ờng t- ơng đối đều, đẹp.
3. Thái độ: HS yêu thích môn học, có tác phong nhanh nhẹn, kỷ luật.

**II.Địa điểm, ph- ơng tiện :**

Địa điểm : Sân trường . 1 còi

**III. Nội dung và ph- ơng pháp lên lớp :**

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
4'	A.Mở đầu	GV: Nhận lớp phổ biến nội dung yêu cầu giờ học	HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát
26 ,	B.Cơ bản:	<p>Khởi động</p> <p>Thành vòng tròn đi thường.....bước</p> <p>Thôi</p> <p>Ôn bài TD phát triển chung</p> <p>Mỗi động tác thực hiện 2x8 nhịp</p> <p>Kiểm tra bài cũ : 4 hs</p> <p>Nhận xét</p> <p>a.Học trò chơi : Vòng tròn</p> <p>Giáo viên hướng dẫn và tổ chức HS chơi</p>	<p>- Thực hiện theo yêu cầu của GV</p> <p>- HS chơi trò chơi theo HD của GV</p> <div data-bbox="1084 1381 1396 1627" style="text-align: center;"> </div> <p>HS tập theo hướng dẫn của GV.</p> <p>Đội Hình xuống lớp</p>
		Nhận xét	

5'	C.Kết thúc:	<p>b.Đi th- ơng theo nhịp.</p> <p>- HDHS thực hiện theo khẩu lệnh</p> <p>Đi th- ờng ....b- ớc</p> <p>Đứng lại.....Đứng</p> <p>Thả lỏng :</p> <p>HS đứng tại chỗ vỗ tay và hát</p> <p>Hệ thống bài học và nhận xét giờ học</p> <p>Về nhà ôn 8 động tác TD đã học</p>	<p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p>* * * * *</p> <p style="text-align: center;">GV</p>
----	-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

Thứ năm ngày 10 tháng 12 năm 2015

Tiết 1 :

Toán

### BẢNG TRỪ

#### I.Mục tiêu:

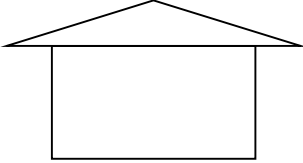
1. Kiến thức : - Thuộc các bảng trừ trong phạm vi 20.
- 2.Kĩ năng: - Biết vận dụng bảng cộng, trừ trong phạm vi 20 để làm tính cộng rồi trừ liên tiếp.  
+Bài tập cần làm: Bài 1, Bài 2 (cột 1).
- 3.Thái độ: HS có thái độ tích cực chăm chỉ rèn luyện và hứng thú với việc học toán.

#### II.Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên : Bảng phụ
- Học sinh : Sách giáo khoa, vở viết.

#### III.Các hoạt động dạy học:

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A.Kiểm tra	-Gọi HS đọc các bảng trừ 11;12;13;14;15;16;17;18 trừ đi một số	-8-10 HS đọc  -Nhận xét
30'	B, Bài mới 1)GTB 2). Bảng trừ MT: Cùng cố các bảng trừ có nhớ: 11,12,13,14 , 15,16,17,18 trừ đi một số.	- Giới thiệu bài -Chia lớp thành 4 nhóm và yêu cầu các nhóm- Nêu kết quả của các phép tính và nhẩm đọc thuộc  -Đánh giá chung -Bài 2. Nêu: $5 + 6 - 8$	-Thảo luận trong nhóm +Nêu kết quả phép tính +Nhẩm đọc thuộc +Đọc trong nhóm +Đại diện các nhóm đọc nối tiếp nhau theo từng bảng trừ  -Nhận xét

2'	<p>3) Thực hành làm tính</p> <p>MT: Vận dụng bảng trừ để làm tính cộng rồi trừ liên tiếp.</p> <p>4) Vẽ hình theo mẫu</p> <p>MT:Luyện tập kỹ năng vẽ hình theo mẫu.</p> <p>C. củng cố dặn dò</p>	<p>-Phép tính trên gồm có ? Phép tính</p> <p>-Ta được thực hiện như thế nào?</p> <p>Bài 3 –Vẽ vào bảng</p>  <p>- GV nhận xét giờ học. - Nhắc HS về nhà ôn lại bài.</p>	<p>-Nhắc lại phép tính</p> <p>-2 phép tính cộng và trừ</p> <p>-Cộng trước trừ sau</p> <p>-Nếu nhầm miệng</p> $5 + 6 - 8 = 3 \quad 8 + 4 - 5 = 7$ $11 - 8 = 3 \quad 9 + 8 - 9 = 8$ <p>-Quan sát</p> <p>-Nêu tên các cạnh, đỉnh của hình bên</p> <p>-Làm bài vào vở</p> <p>- Cả lớp đọc bảng trừ</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**Tiết 2 :**

**Luyện từ và câu**

**TỪ NGỮ VỀ TÌNH CẢM GIA ĐÌNH. CÂU KIỂU AI LÀM GÌ ?  
DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI**

**I.Mục tiêu:**

1. Kiến thức : - Nêu được một số từ ngữ về tình cảm gia đình (BT1).  
- Biết sắp xếp các từ đã cho thành câu theo mẫu Ai làm gì? (BT2); điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi vào đoạn văn có ô trống (BT3).
- 2.Kĩ năng: Rèn kĩ năng tìm từ, v sắp xếp những từ đ cho thnh cu.
3. Thái độ : HS yêu thích môn học, có ý thức học tập tốt.

**II.Đồ dùng dạy học:**

GV :Bảng phụ viết bài tập 2.

HS : SGK+Vở ô li.

**III.Các hoạt động dạy học:**

<b>T G</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
3'	A.Kiểm tra	-Yêu cầu HS  -Nhận xét đánh giá	-Đặt câu theo mẫu: Ai làm gì? Vào bảng con
30			

<p>’</p> <p>2’</p>	<p>B. Bài mới</p> <p>1) GTB</p> <p>2) HDHS làm BT</p> <p>* Từ ngữ về tình cảm gia đình</p> <p>MT: Mở rộng vốn từ về tình cảm gia đình.</p> <p>* Đặt câu theo mẫu: Ai làm gì?</p> <p>MT: Rèn kỹ năng đặt câu theo mẫu: Ai làm gì?</p> <p>* Dấu chấm, dấu chấm hỏi</p> <p>MT: Rèn kỹ năng sử dụng dấu chấm, dấu chấm hỏi.</p> <p>C. Cùng cố dặn dò</p>	<p>- Giới thiệu bài</p> <p>Bài 1: Gọi 2 HS đọc</p> <p>- Bài tập yêu cầu gì?</p> <p>- CN theo dõi ghi một số từ lên bảng</p> <p>- Gọi HS đọc lại từ ngữ</p> <p>- Đề gia đình luôn hoà thuận em cần làm gì?</p> <p>- Bài 2: Gọi HS đọc</p> <p>- Bài tập yêu cầu gì</p> <p>- Chia lớp thành các nhóm và yêu cầu thảo luận miệng và sau đó ghi ra giấy?</p> <p>- Nhận xét đánh giá chung</p> <p>Bài 3: gọi HS đọc bài</p> <p>- Cuối câu nào ghi dấu chấm?</p> <p>- Câu nào ghi dấu chấm hỏi</p> <p>- Câu chuyện này buồn cười ở chỗ nào?</p> <p>- Chấm bài HS</p> <p>- Nhận xét giờ học</p> <p>- Nhắc HS về làm lại bài 2</p>	<p>- 2HS đọc</p> <p>- Tìm 3 từ nói về tình cảm yêu thương nhau giữa anh chị em</p> <p>- Thảo luận cặp đôi</p> <p>- Nói tiếp nhau nói, tìm từ: chăm lo, yêu thương đoàn kết chăm sóc</p> <p>- Đọc</p> <p>- Vài HS nêu</p> <p>- 3 HS đọc</p> <p>- Đọc đồng thanh phần từ ngữ</p> <p>- Xếp từ theo mẫu: Ai làm gì?</p> <p>- Đọc câu mẫu</p> <p>- Thảo luận và làm bài</p> <p>- Đại diện các nhóm đọc bài</p> <p>- Nhận xét bổ sung</p> <p>- Đọc</p> <p>- Câu kể, câu tả ...</p> <p>- Câu hỏi</p> <p>- Làm bài vào vở</p> <p>- Vài HS đọc</p> <p>- Cô bé chưa biết viết xin giấy viết thư cho bạn chưa biết đọc</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		vào vở bài tập	
--	--	----------------	--

**Tiết 2:**

**Chính tả (Tập chép)**  
**TIẾNG VŨNG KÊU**

**I. Mục tiêu:**

1. Kiến thức : Chép lại chính xác bài chính tả, trình bày đúng 2 khổ thơ đầu của bài:  
Tiếng vũng kêu

- Làm bài tập phân biệt l/r; i/iê; ă/âc
- 2.Kĩ năng: Kĩ năng nhìn viết đúng trình bày đẹp
- 3.Thái độ : Ý thức rèn luyện viết chữ đẹp, đúng chính tả.

## II.Đồ dùng dạy học:

GV : bảng phụ

HS : SGK + bảng con vở ô li

## III.Các hoạt động dạy học:

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A Kiểm tra	-Nhận xét đánh giá	-Viết bảng con: mãi miết; chuột nhắt
1'	B. Bài mới		
18'	1) GTB	-Giới thiệu bài	
	2).Hướng dẫn tập chép	-Đọc bài chép -Khi em bé ngủ em bé mơ thấy gì? -Các chữ đầu dòng thư viết như thế nào?	-2HS đọc – cả lớp đọc -Con cò cánh bướm
	MT: Chép lại chính xác, khổ thơ 2 của bài		-Viết hoa
	thơ:Tiếng vọng kêu.	-Nhắc nhở HS chép bài -Đọc lại bài -Chấm 10-12 bài của HS -Bài 2-Gọi HS đọc y/c của bài	-Tìm từ khó phân tích và viết bảng con -Nhìn bảng và chép bài -Đổi vở và soát lỗi
10'	3) Hướng dẫn làm BT chính tả		-3 HS đọc -Tự làm bài vào vở bài tập -Đọc bài
	MT: Làm bài tập phân biệt l / n.		
3'	C. Cùng cố dặn dò	-Nhận xét giờ học -Nhắc HS về xem lại bài	



Thứ sáu ngày 11 tháng 12 năm 2015

Tiết 2:

**Toán**  
**LUYỆN TẬP**

**I.Mục tiêu:**

1. Kiến thức: - Biết vận dụng bảng trừ trong phạm vi 20 để tính nhẩm, trừ có nhớ trong phạm vi 100, giải bài toán về ít hơn.

- Biết tìm số bị trừ, số hạng chưa biết.

2.Kĩ năng: Vận dụng các dạng toán đã học để giải các bài toán có liên quan.

3.Thái độ : HS có thái độ tích cực chăm chỉ rèn luyện và hứng thú với việc học toán.

**II.Đồ dùng dạy học:**

GV : bảng phụ

HS: Sách giáo khoa, vở viết.

**III.Các hoạt động dạy học:**

T G	Nội dung	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
3'	A Kiểm tra	-Gọi HS đọc các bảng trừ	-8-10 HS đọc
30'	B.Bài mới 1)Gtb 2) HDHS làm bài tập *Củng cố các bảng trừ  * Ôn cách đặt tính	-Giới thiệu bài  Bài 1: Yêu cầu HS đọc theo cặp đôi  -Bài 2	-Nhận xét đánh giá HS đọc    -Thảo luận theo cặp -Chia lớp 4 nhóm. Mỗi nhóm s cử 5 HS lên thi điền kết quả vào các phép tính  -Làm vào bảng con  $\begin{array}{r} 35 \\ - 8 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ - 34 \\ \hline 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} 57 \\ - 9 \\ \hline 48 \end{array} \quad \begin{array}{r} 81 \\ - 45 \\ \hline 36 \end{array}$
	*Củng cố cách tìm số hạng số bị trừ chưa biết	-Bài 3	-Nêu cách tìm số hạng , số bị trừ chưa biết -Làm bài vào vở

2'	<p>* Giải toán</p> <p>*Tập ước lượng</p> <p>C. Nhận xét dặn dò</p>	<p>-Bài 4 - Gọi HS đọc</p> <p>-Bài toán thuộc dạng toán gì?</p> <p>Bụi 5 -Vẽ lên bảng</p> <p>- Nhận xét giờ học</p> <p>- Nhắc HS về nhà ôn lại bài.</p>	<p>-Đổi vở chấm bài</p> <p>-2HS đọc</p> <p>-Toán về ít hơn</p> <p>-Tự đặt câu hỏi tìm hiểu đề</p> <p>-Giải vào vở</p> <p>Thùng bé có số kg đường là:</p> $45 - 6 = 39 \text{ (kg)}$ <p>Đáp số: 39(kg)</p> <p>-Quan sát- tự ước lượng</p> <p>-Làm bảng con.Khoảng 9cm</p>
----	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Tiết 3**

**Tập làm văn**  
**QUAN SÁT TRANH TRẢ LỜI CÂU HỎI.**  
**VIẾT NHẮN TIN.**

**I.Mục tiêu:**

1. Kiến thức : Biết quan sát tranh và trả lời đúng các câu hỏi về nội dung tranh (BT1).
- 2.Kĩ năng: Viết được một mẫu nhắn tin ngắn gọn, đủ ý
- 3.Thái độ : HS yêu thích văn học

**II.Đồ dùng dạy học:**

GV : Tranh +Bảng phụ ghi bài tập1.

HS : SGK

**III.Các hoạt động dạy học:**

<b>T G</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
3'	A Kiểm tra	-Gọi HS kể về gia đình mình	-3-4 HS kể -Nhận xét nội dung, cách dùng từ
1' 12'	B Bài mới 1) GTB 2)Quan sát MT: Rèn kĩ năng nghe và nói:Quan	-Nhận xét chung, đánh giá  -Giới thiệu bài -Bài 1-Yêu cầu HS đọc (treo tranh) -Bài tập yêu cầu gì?	-2HS đọc bài  -Quan sát tranh trả lời câu hỏi



<p>17 ,</p> <p>2'</p>	<p>sát tranh, trả lời đúng các câu hỏi về nội dung tranh.</p> <p>3) Viết nhắn tin MT: Rèn kỹ năng nói – viết: viết được một mẫu nhắn tin ngắn gọn, đủ ý. C.Củng cố, dặn dò</p>	<p>-Bạn nhỏ đang làm gì? -Mắt bạn nhỏ nhìn búp bê thế nào? -Tóc bạn như thế nào?</p> <p>-Bạn mặc quần áo thế nào?</p> <p>-Bên cạnh bạn có gì</p> <p>-Nhận xét, đánh giá -Bài 2: gọi HS đọc -Bài tập yêu cầu gì? Cho ai? -Nội dung gì? -Nhắc nhở HS viết nhắn tin</p> <p>- Nhận xét tiết học - Dặn HS thực hành viết nhắn tin khi cần thiết.</p>	<p>-Nói tiếp nhau nói từng câu -Bón bột cho búp bê ăn -Nhìn búp bê âu yếm(triu mến) -Buộc 2 bím có thắt 2 nơ trông thật xinh xắn -Mặc quần áo rất đẹp / gọn gàng -Có chú mèo vàng đang ngồi nhìn bé -Nói tiếp nhau nói theo nội dung tranh</p> <p>-2 HS đọc -Viết nhắn tin - Cho bố mẹ -Bà đến đón đi chơi -Viết bài -Vài HS đọc bài -Chọn HS viết có nội dung hay</p>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **Tiết 4**

### **Sinh hoạt lớp KIỂM ĐIỂM TUẦN 13**

#### **I. Mục tiêu**

1. Kiến thức :- HS biết được những ưu điểm, những hạn chế về các mặt trong tuần 14.
2. Kỹ năng :- Biết đưa ra biện pháp khắc phục những hạn chế của bản thân.
3. Thái độ :- Giáo dục HS thái độ học tập đúng đắn, biết nêu cao tinh thần tự học, tự rèn luyện bản thân.

#### **II. Đồ dùng dạy học :**

Cờ thi đua

#### **III. Các hoạt động dạy học :**

<b>T</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
----------	-----------------	---------------------------	--------------------------