

GIÁO ÁN

MÔN: TOÁN LỚP 2

BÀI: BẢNG NHÂN 3

I. Mục tiêu:

- Lập được bảng nhân 3.
- Nhớ được bảng nhân 3.
- Biết giải toán có phép tính nhân (trong bảng nhân 3).
- Biết đếm thêm 3.

II. Đồ dùng dạy học:

- Giáo viên: sách giáo khoa, các tấm bìa mỗi tấm bìa có 3 chấm tròn.
- Bảng phụ ghi các bài tập sách giáo khoa.
- Học sinh: vở, bút, sách giáo khoa.

III. Hoạt động dạy học :

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>1. <u>Ôn định lớp.</u> - Bắt hát.</p> <p>2. <u>Kiểm tra bài cũ.</u> - Gọi 2 học sinh đọc lại bảng nhân 2. - Giáo viên nhận xét, tuyên dương.</p> <p>3. <u>Đay bài mới.</u> <i>a, Giới thiệu bài mới.</i> - Tiết trước chúng ta đã lập được bảng nhân 2. Hôm nay cô và các em cùng nhau lập bảng nhân 3. Cả lớp mở sgk/97.</p>	<p>- Cả lớp hát.</p> <p>- Học sinh đọc thuộc bảng nhân 2. - Học sinh nhận xét.</p> <p>- Học sinh lắng nghe.</p>

b, *Hướng dẫn học sinh lập bảng nhân 3 (lấy 3 nhân với một số).*

- GV yêu cầu hs lấy từ bộ đồ dùng ra một tấm bìa có 3 chấm tròn.

- GV gắn 1 tấm bìa có 3 chấm tròn .
+ 3 chấm tròn được lấy mấy lần?
+ 1 hs hình thành cho có phép tính tương ứng?

- GV hỏi $3 \times 1 = ?$

- GV nhận xét.

- GV hình thành được phép tính $3 \times 1 = 3$
gv viết lên bảng : $3 \times 1 = 3$.

- Gọi 2 hs đọc lại phép tính vừa hình thành $3 \times 1 = 3$.

- GV yêu cầu hs lấy tiếp từ bộ đồ dùng ra tấm bìa, mỗi tấm bìa có 3 chấm tròn.

- GV yêu cầu hs kiểm tra lại.

- GV gắn 2 tấm bìa lên bảng và hỏi:

+ 3 chấm tròn được lấy mấy lần?

+ Yêu cầu hs hình thành phép tính tương ứng?

+ Yêu cầu hs khác nhắc lại.

- GV hỏi $3 \times 2 = ?$

- Tại sao em có kết quả là 6?

- GV hỏi: Có bạn nào có cách khác nhưng vẫn ra kết quả là 6 không?

- GV nhận xét, tuyên dương.

- GV gọi 2 hs được phép tính $3 \times 2 = 6$.

- GV yêu cầu hs lấy tiếp từ bộ đồ dùng ra 3 tấm bìa, mỗi tấm bìa có 3 chấm tròn và hỏi?

+ 3 chấm tròn được lấy mấy lần?

+ Yêu cầu hs lập phép tính nhân tương ứng.

- GV hỏi $3 \times 3 = ?$

- GV gọi 1 hs nhắc lại.

- Học sinh lấy 1 tấm bìa có 3 chấm tròn.

- HS trả lời.

+ 1 lần.

+ 1 hs hình thành phép tính nhân tương ứng 3×1 .

- HSTL: $3 \times 1 = 3$.

- HS đọc.

- 2 hs đọc lại phép tính $3 \times 1 = 3$.

- HS lấy 2 tấm bìa có 3 chấm tròn.

- HS kiểm tra.

- 2 lần.

- HS hình thành phép tính 3×2 .

- HS khác nhắc lại.

3×2

- $3 \times 2 = 6$

- $3 \times 2 = 6$

- $3 + 3 = 6$

- Từ phép tính $3 \times 1 = 3$ em sẽ cộng thêm 3 nữa là 6.

- 2 hs đọc: $3 \times 2 = 6$.

- 3 lần.

- HS lập phép tính 3×3 .

- $3 \times 3 = 9$

<p>- Hỏi : Vì sao lại ra kết quả bảng 9.</p> <p>- GV nhận xét, tuyên dương.</p> <p>- GV hình thành phép tính. $3 \times 3 = 3 + 3 + 3 = 9$.</p> <p>Vậy $3 \times 3 = 9$.</p> <p>- Gọi 2 hs đọc lại phép tính trước GV yêu cầu hs hình thành các phép tính còn lại từ 3×4, 3×10</p> <p>- GV gọi lần lượt đọc kết quả.</p> <p>- GV gọi 1 hs đọc lại toàn bài.</p> <p>- Cả lớp đọc đồng thanh toàn bộ phép tính.</p> <p>- GV giới thiệu các phép tính trên bảng là bảng nhân 3, các phép tính nhân trong bảng đều có 1 thừa số là 3 thừa số còn lại lần lượt là các số 1,2,3.....10.</p> <p>- Yêu cầu 2 hs đọc lại bảng nhân 3.</p> <p>- Yêu cầu lớp học thuộc lòng.</p> <p>3. Hướng dẫn học thuộc lòng bảng nhân 3.</p> <p>- GV yêu cầu 2 hs đọc lần lượt bảng nhân 3 từ trên xuống dưới và từ dưới lên trên.</p> <p>- GV cho cả lớp đọc lại bảng nhân 3 cần hs hoàn thành lại.</p> <p>- GV thực hiện xóa lần lượt từ kết quả đến thừa số thứ 2 của các phép tính và yêu cầu hs điền vào chỗ thiếu.</p> <p>- Gọi 1 hs đọc lại bảng nhân 3.</p> <p>4. <u>Thực hành luyện tập.</u></p> <p>* Bài 1. Tính nhẩm.</p> <p>- Hỏi: Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?</p> <p>- Bài tập này có mấy cột tính.</p> <p>- Yêu cầu hs làm bài tập vào vở sau đó 3 hs nêu kết quả của 3 cột?</p> <p>- GV nhận xét.</p>	<p>- 1 hs nhắc lại. HSTL: $3 \times 3 = 9$ $3 + 3 + 3 = 9$</p> <p>HS : Từ phép tính $3 \times 2 = 6$ em sẽ lấy 6 em cộng thêm 3 được 9.</p> <p>- 2 hs nhắc lại.</p> <p>- 3-4 hs lần lượt đọc kết quả tương ứng mà GV chỉ và giải thích.</p> <p>- 1 hs đọc toàn bộ phép tính.</p> <p>- Cả lớp đồng thanh.</p> <p>- HS chú ý lắng nghe.</p> <p>- 2 hs đọc.</p> <p>- 2 hs đọc.</p> <p>- Cả lớp đọc bảng nhân 3.</p> <p>- 3-4 hs lần lượt điền vào chỗ trống còn thiếu.</p> <p>- 1 hs đọc lại.</p> <p>- Tính nhẩm.</p> <p>- 3 cột tính.</p> <p>- HS làm bài vào vở, 3 hs nêu kết quả.</p>
--	--

- GV hỏi: Em có nhận xét gì về các phép tính của bài tập 1.

- GV chốt: Các phép tính này trong bảng nhân 3 nhưng không theo thứ tự.

Bài 2:

- GV gọi 1 hs đọc yêu cầu đề bài.

- GV yêu cầu hs phân tích đề bài?

- GV phân tích lại đề bài, gọi 1 hs sinh lên tóm tắt, cả lớp tóm tắt vào vở.

- GV hỏi: Bài này chúng ta thực hiện phép tính gì?

- Gọi 2 hs lên bảng làm bài.

- Mời 2 hs nhận xét .

- GV nhận xét, tuyên dương.

Bài 3:

- Gọi 1 hs đọc đề.

- Bài tập yêu cầu chúng ta làm gì?

- Yêu cầu hs thảo luận nhóm đôi làm bài tập 3.

- Mời đại diện 3 nhóm làm.

- GV nhận xét, sửa lỗi.

- GV hỏi: Các em có nhận xét gì về các dãy số này?

IV. Củng cố, dặn dò.

- Hôm nay chúng ta học bài gì?

- Cho học sinh đọc lại bảng nhân 3.

- Nhận xét tiết học.

- Dặn hs về nhà chuẩn bị bài mới và học thuộc lòng bảng nhân 3.

- 1 hs đọc.

- hstl

- 1 hs lên tóm tắt, dưới lớp tóm tắt vào vở.

- Phép tính nhân.

- 2 hs lên bảng làm bài.

- 2 hs nhận xét.

- 1 hs đọc.

- hstl

- HS thảo luận nhóm.

- 3 hs lên bảng làm.

- Là tích của bảng nhân 3.

- HS tl.

- HS đọc lại bảng nhân 3.

- HS lắng nghe.