

Thứ ba ngày 21 tháng 2 năm 2017

Toán

## Bảng chia 4

### I. Mục tiêu

Giúp HS:

- Lập bảng chia 4 dựa vào bảng nhân 4.
- Thực hành chia cho 4 (chia trong bảng).
- Áp dụng bảng chia 4 để giải bài toán có lời văn.

### II. Đồ dùng học tập

- Các tấm bìa, mỗi tấm bìa có 4 chấm tròn.

### III. Các hoạt động dạy - học chủ yếu

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>I. KIỂM TRA BÀI CŨ</b></p> <p>- Gọi 2 HS đọc thuộc bảng nhân 4. - Nhận xét.</p> <p><b>II. DẠY – HỌC BÀI MỚI</b></p> <p><b>1. Giới thiệu bài</b></p> <p>- Các em đã được học bảng chia 2, bảng chia 3. Trong tiết toán hôm nay, các em sẽ được học thêm bảng chia mới nữa. Đó là bảng chia 4. - Viết tên đề bài.</p> <p><b>2. Giới thiệu bảng chia 4</b></p> <p>- Gắn lên bảng 3 tấm bìa, mỗi tấm bìa có 4 chấm tròn. Nêu bài toán: Mỗi tấm bìa có 4 chấm tròn. Hỏi 3 tấm bìa có tất cả mấy chấm tròn? + Làm phép tính gì để tìm kết quả? + Đưa ra phép tính nhanh dựa vào bảng nhân 4. - Nêu bài toán: Trên các tấm bìa có tất cả 12 chấm tròn. Biết mỗi tấm bìa có 4</p>	<p>- 2 HS đọc bảng nhân 4.</p> <p>- Quan sát, trả lời: 3 tấm bìa có 12 chấm tròn.</p> <p>+ <math>4 + 4 + 4 = 12</math> + <math>4 \times 3 = 12</math> - Có tất cả 3 tấm bìa.</p>

chấm tròn. Hỏi có tất cả bao nhiêu tấm bìa?

- Hãy đọc phép tính thích hợp để tìm số tấm bìa mà bài toán yêu cầu.

- Viết lên bảng phép tính  $12 : 4 = 3$  và yêu cầu HS đọc phép tính này.

- Dựa vào đâu, ta thực hiện được phép chia này?

⇒ Dựa vào bảng nhân 4, ta thực hiện được các phép chia trong bảng chia 4.

### 3. Lập bảng chia 4

- Từ  $4 \times 1 = 4$  ta được phép chia nào?

- HS thảo luận nhóm để lập bảng chia 4.

- Gọi 2 HS đọc bảng chia 4, cả lớp đọc đồng thanh.

- Quan sát vào bảng chia 4, có nhận xét gì về kết quả của các phép chia trong bảng chia 4?

- Nhận xét về các số được đem chia cho 4?

- Tổ chức cho HS đọc thuộc lòng bảng chia 4.

### 4. Luyện tập, thực hành

#### Bài 1:

- Yêu cầu HS tự làm bài, lần lượt thực hiện phép chia.

#### Bài 2:

- 1 HS đọc yêu cầu của bài.

- Đề bài cho biết gì?

- Bài toán hỏi gì?

- Muốn biết mỗi hàng có mấy bạn học sinh chúng ta làm như thế nào?

- Yêu cầu HS làm vào vở và gọi 1 HS lên bảng chữa bài.

- Phép tính đó là:  $12 : 4 = 3$

- Cả lớp đọc đồng thanh: 12 chia 4 bằng 3.

- Dựa vào bảng nhân 4.

-  $4 : 4 = 1$

- HS thảo luận

- Thực hiện yêu cầu.

- Các kết quả lần lượt là: 1, 2, ... , 10

- Là dãy các số bắt đầu từ 4 và kết thúc là số 40. Các số lần lượt cách nhau 4 đơn vị.

- Tự học thuộc lòng bảng chia 4.

- Làm theo yêu cầu của GV.

- Đọc.

- Có 32 học sinh xếp thành 4 hàng đều nhau.

- Mỗi hàng có mấy học sinh?

- Chúng ta thực hiện phép chia  $32 : 4$

- Làm bài:

Tóm tắt:

4 hàng: 32 học sinh

1 hàng: ... học sinh?

Bài giảng

