

## Tuần 5

Thứ năm ngày 06 tháng 10 năm 2016

### Toán: BÀI TOÁN VỀ NHIỀU HƠN / Tiết 24

#### I.Mục tiêu:

- Biết giải và trình bày bài giải, bài toán về nhiều hơn.
- Cả lớp làm bài 1. Không yêu cầu Hs tóm tắt . BT3  
\*HSMĐ 2,3 làm bài tập 2.

**II.Đồ dùng dạy học:-**Gv:bảng nam châm và hình các quả cam.  
-Hs:bảng con,vở bài tập, vở nháp, Sgk.

#### III.Các hoạt động dạy học:

- 1.KTBC:(4'-5') – GV đưa các hình chữ nhật và hình tứ giác, gọi 2 HS nêu tên hình. -Cả lớp quan sát và nhận xét các bạn.
- HS 1: nêu tên hình chữ nhật ABCD và hình chữ nhật MNPQ.
- HS 2: nêu tên hình tứ giác CDEG và hình tứ giác PQRS .
- Gv nhận xét và tuyên dương.

#### 2.Bài mới:(25'-30')

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA GV :</b>	<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS :</b>
<p>a.<u>Giới thiệu bài:</u>(1'-2')</p> <p>-GV đưa ra hàng trên số cam và hỏi HS hàng trên có có mấy quả cam ?</p> <p>- GV đưa tiếp số cam hàng dưới bằng hàng trên và thêm 2 quả - hỏi HS các em so sánh số cam ở 2 hàng với nhau ?</p> <p>- GV hỏi : vậy số cam hàng dưới nhiều hơn hàng trên bao nhiêu quả ?</p> <p>- GV đưa bài toán cho HS nêu lại GV tóm tắt đề toán – GV đi vào giới thiệu bài .</p> <p>Vậy hôm nay các em học tiết Toán : “Bài toán về nhiều hơn”.</p> <p>-Gv ghi đè.</p> <p>b.<u>Nội dung:</u></p> <p>*<u>Hoạt động1:</u> (10'-12')GV hướng dẫn giải Bài về toán nhiều hơn.</p> <p>*<u>Tiến hành:</u></p> <p>-GV dẫn dắt từ đồ dùng trực quan " các quả cam .</p> <p>-GV hướng dẫn cách giải " Bài toán về nhiều hơn "</p> <p>-Hướng dẫn Hs trình bày bài giải.</p> <p>- GV hỏi : Bài toán cho biết gì?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS trả lời</li> <li>- HS trả lời hàng dưới nhiều hơn.</li> <li>- HS trả lời 2 quả.</li> <li>-Hs nhắc lại đề.</li> <li>-Hs theo dõi..</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS quan sát và trả lời.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV hỏi: Bài toán hỏi gì?</li> <li>-GV hỏi: Vậy bài toán thuộc dạng nào?</li> <li>-Hướng dẫn HS nêu lời giải của bài toán.</li> <li>-Gv yêu cầu HS làm bài ra giấy nháp. Gọi 1 HS nêu câu lời giải.</li> <li>-Gv nhận xét, chỉnh sửa.</li> <li>- GV cho HS quan sát trên bảng vậy để biết số cam của hàng dưới thì ta thực hiện phép tính gì ?</li> <li>- GV hỏi đơn vị của bài toán</li> <li>- GV cho HS nêu đáp số.</li> </ul> <p><b>*Khắc sâu:</b> GV chốt lại cách giải Bài toán về nhiều hơn. HS nắm được cách giải và trình bày dạng Bài toán về nhiều hơn.</p> <p><b>*Hoạt động 2:</b> (15'-16') Thực hành</p> <p><b>*Tiến hành:</b></p> <p><u>Bài 1</u> : Hòa có 4 bông hoa, Bình có nhiều hơn Hòa 2 bông hoa. Hỏi Bình có mấy bông hoa?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi 1 HS đọc đề toán.</li> <li>- GV hỏi: Bài toán cho biết gì?</li> <li>- Bài toán hỏi gì ?</li> <li>- GV vẽ tóm tắt bằng sơ đồ đoạn thẳng.</li> </ul> <p>Hòa có ... bông hoa Bình có <b>nhiều hơn</b>: ... bông hoa ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đơn vị của bài toán ? Bài toán thuộc dạng nào ?</li> <li>-Yêu cầu HS quan sát kĩ sơ đồ và suy nghĩ cách tìm số bông hoa của Bình.</li> <li>-Gv cho HS làm bài vào bảng con .</li> <li>- GV gọi 1 HS lên bảng làm bài.</li> <li>- Gv gọi HS nhận xét, chỉnh sửa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cành dưới có nhiều hơn cành trên 2 quả cam.</li> <li>-Cành dưới có bao nhiêu quả cam ?</li> <li>- HS trả lời</li> <li>-HS nêu câu lời giải.</li> <li>- HS trả lời phép tính cộng</li> <li>-HS nêu phép tính</li> <li>- HS nêu tên đơn vị của bài toán.</li> <li>- 1HS nêu đáp số.</li> </ul> <p><u>Bài giải:</u></p> <p>Số quả cam ở hàng dưới có là:  <math display="block">5 + 2 = 7 \text{ ( quả )}</math></p> <p><u>Đáp số:</u> 7 quả cam</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Hs đọc bài toán .</li> <li>- Hs trả lời</li> <li>- HS quan sát hình vẽ.</li> <li>- HS trả lời</li> </ul>
---	---

	<p><u>Bài giải:</u> Bình có số bông hoa là: <math>4 + 2 = 6</math> ( bông hoa ) <u>Đáp số:</u> 6 bông hoa</p> <p><u>Bài 3 :</u> Mận cao 95cm, Đào cao hơn Mận 3cm. Hỏi Đào cao bao nhiêu xăngtimet ? -Gv gọi Hs đọc bài toán . - GV tóm tắt bài toán. - GV cho HS quan sát kĩ trên sơ đồ và trả lời theo câu hỏi của cô. - GV giúp HS hiểu " cao hơn " là " nhiều hơn " -Gv hướng dẫn cho Hs làm bài vào vở . -Gv gọi 1Hs lên bảng làm bài ở bảng phụ. -Gv chấm bài, nhận xét và tuyên dương.</p> <p>*<u>Khắc sâu:</u> Hs biết cách giải và trình bày Bài toán giải về nhiều hơn.</p> <p>*<u>Bài 2:</u> Nam có 10 viên bi, Bảo có nhiều hơn Nam 5 viên bi. Hỏi Bảo có bao nhiêu viên bi ? - Gv hướng dẫn cho HSMĐ 2,3 nêu cách làm . -Gv gọi Hs nêu miệng .Gọi Hs nhận xét và GV tuyên dương.</p> <p>3. <u>Cứng cỗ,dẫn dò :(4'-5')</u> - GV cho HS chọn ý đúng nhất .</p> <p><u>Bài 1:</u> An có 12 cái kẹo, Ngọc có nhiều hơn An 3 cái kẹo. Hỏi Ngọc có bao nhiêu cái kẹo ? A. Ngọc có 9 cái kẹo . <b>B. Ngọc có 15 cái kẹo.</b> C. Ngọc có 18 cái kẹo.</p> <p><u>Bài 2:</u>Tuấn cao 97cm, Tuấn cao hơn Tú 2cm. Hỏi Tuấn cao bao nhiêu xăng-ti-mét ? A. Tuấn cao 95cm. B. Tuấn cao 77cm. <b>C. Tuấn cao 99cm.</b> -Gv nhận xét giờ học và tuyên dương HS. - Xem lại các bài tập đã làm. Xem trước các bài Luyện tập/ 25.</p>
	<p>-1HS đọc đề toán. - HS quan sát hình vẽ. - HS trả lời .</p> <p>-Hs làm bài vào vở . 1Hs lên bảng làm bài . -HS nhận xét bài làm của bạn.</p> <p><u>Bài giải :</u> Chiều cao của Đào là : <math>95 + 3 = 98</math> ( cm ) <u>Đáp số :</u> 98 cm</p> <p>- 1HS đọc bài toán. *HSMĐ 2,3 nêu cách làm . -Hs nêu miệng ,Hs nhận xét bài làm của bạn .</p> <p>- HS chọn ý đúng nhất.</p> <p>- HS chọn đáp án đúng là : Đáp án B</p> <p>- HS chọn đáp án đúng là : Đáp án C</p> <p>-Hs chuẩn bị bài tập ở tiết Luyện tập ,cả lớp chuẩn bị bài 1,2,4. *HSMĐ 2,3 chuẩn bị tất cả các bài tập.</p>

\*Rút kinh nghiệm: .....

.....

..

\*\*\*\*\*