

TẬP ĐỌC

Tiết 4 + 5: Phản thường

I - MỤC TIÊU:

1. Rèn kĩ năng đọc to:

- Đọc trọn toàn bài. Đọc đúng các tiếng: trao, trực nhật, lặng yên ...
 - Biết nghỉ hơi sau các dấu chấm, dấu phẩy ...
 - Bước đầu biết đọc phân biệt lời người kể chuyện với lời nhân vật.

2. Rèn kĩ năng đọc hiểu:

- Hiểu nghĩa các từ: bí mật, sáng kiến, lặng lẽ, tốt bụng, tấm lòng.
 - Học sinh hiểu biết được sự giúp đỡ lẫn nhau trong sinh hoạt, học tập.

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Tiết 1

| TG | Các hoạt động dạy | Các hoạt động học |
|----------|---|---|
| (2-3') | 1) Hoạt động 1: KTBC - Đọc bài "Tự thuật" | |
| (35-37') | 2) Hoạt động 2: Dạy bài mới <i>a. Giới thiệu bài:</i> <i>b. Hướng dẫn luyện đọc:</i> - G đọc mẫu cả bài - Bài tập đọc chia làm mấy đoạn? * Đoạn I: - Câu 1 chú ý đọc đúng từ "Na". G đọc mẫu - Câu 4: Chú ý tiếng “nửa”. G đọc - Câu 5 : đọc đúng từ "trực nhật". G đọc mẫu | - Theo dõi - 3 đoạn - đọc câu 1 - đọc câu 4 - Đọc câu 5 |

| TG | Các hoạt động dạy | Các hoạt động học |
|----|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - G hướng dẫn và đọc mẫu đoạn 1: đọc to, rõ ràng, phát âm đúng tiếng vừa hướng dẫn <p><u>* Đoạn 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu 2: Đọc đúng từ "lặng yên". G đọc mẫu - Câu 4: dài nên ngắt hơi sau từ "túm túm". G đọc mẫu - "Bí mật" có nghĩa là gì? - "Sáng kiến" là gì? - Hướng dẫn và đọc mẫu đoạn 2: đọc to, đúng, ngắt nghỉ hơi đúng. <p><u>* Đoạn 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đúng lời của cô giáo. G đọc mẫu - Thế nào là "lặng lẽ" - Hướng dẫn đọc đoạn 3: đọc to, đúng lời nhân vật - Hướng dẫn đọc cả bài: đọc đúng, to, rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng. | <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc đoạn 1. NX <ul style="list-style-type: none"> - Đọc câu 2 - Đọc câu 4 - Đọc chú giải <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc 2 - Nhận xét <ul style="list-style-type: none"> - Đọc lời của cô giáo - Đọc chú giải <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc đoạn 3 - Nhận xét - Đọc nối tiếp đoạn. NX. <ul style="list-style-type: none"> - HS luyện đọc cả bài - Nhận xét |

Tiết 2

| TG | Các hoạt động dạy | Các hoạt động học |
|----------|--|--|
| (7-10') | <p>c. Luyện đọc tiếp:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc nối tiếp đoạn, NX - Luyện đọc cả bài. NX |
| (15-17') | <p>d. Hướng dẫn tìm hiểu bài:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy đọc thầm đoạn 1 và câu hỏi 1 + Hãy kể lại những việc Na thường làm giúp bạn? | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thầm - Đọc đoạn 1 - gọt bút, cho tẩy, trực nhật... |

| TG | Các hoạt động dạy | Các hoạt động học |
|--------|---|--|
| | <p>=> Na sẵn sàng giúp đỡ bạn, sẵn sàng san sẻ những gì mình có cho bạn. Vậy ý của đoạn 1 là gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thầm đoạn 2 và câu hỏi 2? + Theo em điều bí mật được các bạn của Na bàn bạc là gì? + Em có nghĩ rằng Na xứng đáng được thưởng không? Vì sao? <p>=> Na xứng đáng được thưởng vì có tấm lòng tốt. Trong trường học, phần thưởng có nhiều loại: thưởng cho HSG, thưởng cho HS có đạo đức tốt... Vậy đoạn 2 ý nói gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy đọc thầm đoạn 3 và câu hỏi 3? + Khi Na được phần thưởng, những ai vui mừng? Vui mừng như thế nào? | <ul style="list-style-type: none"> - Na luôn giúp đỡ các bạn - Đọc thầm - Đọc đoạn 2 - Các bạn đề nghị cô giáo thưởng cho na vì lòng tốt của Na với mọi người - HS trả lời <ul style="list-style-type: none"> - Một điều bí mật - Đọc thầm - Đọc đoạn 3. - Na vui mừng: đến mức tưng nhầm, đỏ bừng mặt. - Cô giáo và các bạn vui mừng tay vang dậy - Mẹ vui mừng: khóc đỏ hoe |
| (5-7') | <p>e. Luyện đọc lại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn đọc và đọc mẫu cả bài: đọc đúng, to, rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng. Đọc đúng giọng nhân vật | <ul style="list-style-type: none"> - Thi đọc nối tiếp đoạn. NX - Đọc cả bài. NX |
| (3-5') | <p>3. Hoạt động 3: Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lớp ta có bạn nào thường hay giúp đỡ bạn? - Nhận xét tiết học. | |

Rút kinh nghiệm :

.....
.....
.....
.....

HOẠT ĐỘNG TẬP THỂ

Thăm quan tr- ờng

I – Mục tiêu

- Học sinh đi thăm quan cảnh tr- ờng.
- Giới thiệu về quang cảnh tr- ờng.

II – Chuẩn bị

- Quy trình tham quan.

III – Các hoạt động dạy học

1. Tập họp lớp

- Học sinh đi theo hàng, giữ trật tự khi đi thăm quan.

2. Quy trình thăm quan

- Học sinh thăm quan từ tầng 1 -> 2 các khu.
- Giới thiệu học sinh nhìn biển để tên số phòng , lớp, giới thiệu từng phòng chức năng, phòng th- viện....
- Thăm quan khu bếp ăn, bồn hoa ,

3. Củng cố, dặn dò.

- Tập họp lớp
- Đ- a ra một số câu hỏi, kiểm tra nội dung vừa thăm quan.
 - + Phòng th- viện ở đâu ? Phòng th- viện dùng để làm gì?
 - + Bồn hoa của tr- ờng để làm gì ? các em có ý thức giữ gìn ra sao

* . Nhận xét buổi thăm quan.

CHÍNH TẢ (TẬP CHÉP)

Tiết 3: Phản thưởng

I - MỤC TIÊU:

- Rèn kỹ năng viết chính tả: Chép đúng đẹp bài viết " Phản thưởng"
Chú ý các âm đầu b - n

- Học bảng chữ cái: từ p → y

Ôn lại bảng chữ cái đã học

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

Bảng phụ viết bài chính tả

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

| TG | Các hoạt động dạy | Các hoạt động học |
|----------|---|---|
| (2-3') | 1. Hoạt động 1: KTBC <u>B</u> : Viết từ: nhẫn nại, nghĩ lại Đọc các chữ cái đã học. 2. Hoạt động 2: Dạy bài mới <i>a. Giới thiệu bài:</i> <i>b. Hướng dẫn tập chép:</i> <ul style="list-style-type: none">- G đọc bài chính tả- Đoạn chép có mấy câu?- Những chữ nào trong bài chính tả được viết hoa?- Nêu tiếng khó: cuối năm, luôn luôn, giúp đỡ | |
| (10-12') | <ul style="list-style-type: none">- Đọc thầm- 2 câu- Những chữ đầu câu và tên riêng- Phân tích tiếng khó: năm, luôn,- Viết bảng con chữ khó | |
| (13-15') | <i>c. HS viết vở:</i> <ul style="list-style-type: none">- Kiểm tra tư thế ngồi- Quan sát HS chép bài. | <ul style="list-style-type: none">- Chép bài |
| (4-5') | <i>d. Chấm, chũa:</i> <ul style="list-style-type: none">- Đọc bài chính tả | <ul style="list-style-type: none">- Soát bài- Chữa lỗi |

| | | | | | | |
|-----------|--|---|----------|-----------|--------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Ghi tiếng khó - Chấm bài <p>e. Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Bài 2/15</u> (làm vở) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">xoa đầu</td><td style="width: 50%;">chim sâu</td></tr> <tr> <td>ngoài sân</td><td>xâu cá</td></tr> </table> - <u>Bài 3/15</u> (Làm sách) - <u>Bài 4/15</u> | xoa đầu | chim sâu | ngoài sân | xâu cá | |
| xoa đầu | chim sâu | | | | | |
| ngoài sân | xâu cá | | | | | |
| (1-2') | <p>4. Hoạt động 3: Củng cố - Dặn dò:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học - VN học thuộc 29 chữ cái | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu và làm bài - Làm vào vở - Chữa bài. NX - Đọc yêu cầu và làm bài - Đọc thuộc các chữ cái | | | | |

Rút kinh nghiệm :

.....

.....

.....

KẾ CHUYỆN

Tiết 2 : Phân thưởng

I - MỤC TIÊU:

1. Rèn kỹ năng nói
 - + Quan sát tranh và qua bài Tập đọc kể được từng đoạn và câu chuyện
 - + Giọng kể tự nhiên, kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
2. Rèn kỹ năng nghe: biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

| TG | Các hoạt động dạy | Các hoạt động học |
|--------|---|--|
| (3-5') | <p>1) Hoạt động 1: KTBC</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể 1 đoạn mà em thích trong truyện: "Có công mài sắt, có ngày nên kim" <p>2) Hoạt động 2: Dạy bài mới</p> | <ul style="list-style-type: none"> - HS kể |
| (1-2') | <p><i>a. Giới thiệu bài:</i></p> <p><i>b. Hướng dẫn kể chuyện:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - G kể mẫu câu chuyện - Câu chuyện chia làm mấy đoạn? | <ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể - 3 đoạn |
| (4-5') | <p>* Bài 1/14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1 yêu cầu gì? - Quan sát tranh 1 và cho biết bức tranh vẽ gì? - Nội dung tranh 1 có trong đoạn mấy? - Dựa vào gợi ý của bài 1 và bức tranh 1 hãy kể lại đoạn 1? | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thầm yêu cầu - Đọc yêu cầu - ... Vẽ Na đang cho Minh cục tẩy. - Đoạn 1 - Kể đoạn 1 - Nhận xét |
| (6-7') | <p>* Bài 2/14</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu BT2? - Phần gợi ý chính là nội dung của bức tranh thứ mấy? - Tranh 2 và 3 mô tả nội dung của đoạn mấy? - Hãy kể lại đoạn 2? | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu và phần gợi ý. - ... Bức tranh thứ 2 và 3 - ... đoạn 2 - Kể đoạn 2 |

| | | |
|--------|--|---|
| | | - Nhận xét |
| (6-7') | <p>* <u>Bài 3/14</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy đọc yêu cầu BT3? - Bài 3 yêu cầu gì? - Nêu nội dung bức tranh 4? - Hãy kể đoạn 3 <p>* <u>Bài 4/14 (8-10')</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 4 yêu cầu gì? - Phân nhóm 3 và kể nối tiếp đoạn? - Hãy kể cả câu chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu - Lời cô giáo: Niềm vui của Na của các bạn và của mẹ. - Kể đoạn 3. NX |
| (4-5') | <p>3. Hoạt động 3: Cứng cổ - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần thường của Na là gì? - Nhận xét tiết học. - Về nhà kể lại câu chuyện. | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu - Kể theo nhóm. NX - 1-2 H kể. NX |

Rút kinh nghiệm :

.....

.....

.....

TẬP ĐỌC

Tiết 6: Làm việc thật là vui

I - MỤC TIÊU:

- Rèn kỹ năng đọc to:

+ Đọc trọn toàn bài, đọc đúng : làm việc, quanh ta, tích tắc, bận rộn, sắc xuân.

- + Ngắt nghỉ hơi đúng dấu chấm, dấu phẩy ...
- Rèn kỹ năng đọc hiểu:
 - + Hiểu nghĩa các từ: sắc xuân, rực rõ, tung bừng, bận rộn ...
 - + Hiểu được không khí làm việc sôi động không ngừng của mọi người, mọi vật.

II - ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

III - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

| TG | Các hoạt động dạy | Các hoạt động học |
|----------|--|---|
| (2-3') | <p>1. Hoạt động 1: KTBC: Hãy đọc một đoạn trong bài "Phản thưởng" mà em thích?</p> | |
| (1-2') | <p>2. Hoạt động 2: Dạy bài mới</p> <p>a. Giới thiệu bài :</p> | |
| (15-17') | <p>b. Hướng dẫn đọc đúng</p> <ul style="list-style-type: none"> - G đọc mẫu cả bài - Bài tập đọc chia làm mấy đoạn? <p>* Đoan 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu 1: cần đọc đúng tiếng "làm". GV đọc mẫu - Câu 3: cần lưu ý ngân dài hơi ở dấu ba chấm. G đọc mẫu - Câu 7: đọc đúng tiếng "hở", từ "sắc xuân". G đọc mẫu. - Em hiểu thế nào là "sắc xuân"? - Hãy đọc nghĩa của từ "rực rõ" - "Tung bừng" có nghĩa là gì? | <ul style="list-style-type: none"> - 2 đoạn Đ1: Từ đầu ... "tung bừng" Đ2: Còn lại <ul style="list-style-type: none"> - Đọc câu 1 - Đọc câu 3 - Đọc câu 7 - Đọc chú giải |

| | | |
|----------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn và đọc mẫu đoạn 1: cần đọc to, rõ ràng, đọc đúng các từ khó và ngắt, nghỉ hơi đúng dấu chấm, dấu phẩy. <p>* <u>Đoạn 2:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu 3: đọc đúng từ "lúc nào". G đọc mẫu - Hướng dẫn và đọc mẫu đoạn 2: đọc đúng ngắt nghỉ hơi đúng. - Hướng dẫn đọc cả bài: đọc đúng, to, rõ ràng ngắt nghỉ hơi đúng. | <ul style="list-style-type: none"> - Luyện đọc đoạn 1 - Nhận xét. |
| (10-12') | <p>c. Hướng dẫn tìm hiểu bài :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hãy đọc thầm đoạn 1 câu hỏi 1 ? - Các vật và các con vật xung quanh ta làm những việc gì? - Hãy đọc thầm đoạn 2 và câu hỏi 2? - Bé làm những việc gì? - Bé cảm thấy như thế nào khi làm việc? - Hằng ngày em làm những việc gì? - Em làm những việc đó có vui không? - HS đọc câu hỏi 3? | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thầm - Đọc đoạn 1 - Đồng hồ: báo phút, báo giờ ... - Nhận xét, bổ sung. - Đọc thầm - Đọc đoạn 2 - Bé làm bài, đi học, quét nhà... - ... bận rộn, vui - HS trả lời |
| (5-7') | <p>d. Luyện đọc lại:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc câu hỏi - Học sinh đặt câu. NX |

| | | |
|---------------|--|--|
| (3-5') | <ul style="list-style-type: none"> - Khi đọc bài này cần đọc trôi chảy, ngắt nghỉ hơi đúng - G đọc mẫu <p>3. Hoạt động 3: Củng cố - Dặn dò</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét tiết học. | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đoạn. NX - Đọc cả bài. NX |
|---------------|--|--|

Rút kinh nghiệm :

.....

LUYỆN TỪ VÀ CÂU

Tiết 2: Từ ngữ về học tập - Dấu chấm hỏi

I - MỤC TIÊU:

- Mở rộng và hệ thống hóa vốn từ về chủ đề "học tập"
- Rèn kỹ năng dùng, lựa chọn, sắp xếp từ để đặt câu, tạo câu, làm quen với câu hỏi

II - CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

| TG | Các hoạt động dạy | Các hoạt động học |
|---------------|---|--|
| (3-5') | <p>1. Hoạt động 1: KTBC:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chữa bài 3/8 (Tiết trước) <p>2. Hoạt động 2: Dạy bài mới</p> | |
| (1-2') | <p><i>a) Giới thiệu bài :</i></p> <p><i>b) Hướng dẫn làm bài tập:</i></p> | |
| (3-5') | <p>* <i>Bài 1/17</i> (Làm bảng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bài 1 yêu cầu gì? - Hãy ghi từ có tiếng học vào bảng con | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thầm yêu cầu - Đọc yêu cầu và mẫu - Mỗi học sinh ghi 2 từ: học hành, học tập, học sinh ... |

| | | |
|---------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Hãy ghi từ có tiếng "tập" vào bảng? - G ghi bảng, nhận xét => Các từ vừa tìm đều thuộc chủ đề "học tập" | <ul style="list-style-type: none"> - Tập vẽ, tập hát, tập thể dục - Nhận xét - Đọc các từ đó |
| (5-6') | <p>* Bài 2/17 (Làm miệng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu BT2? - Hãy chọn từ ở bài 1, suy nghĩ và đặt câu trong thời gian 1'. - Hãy đọc câu của mình? => Lưu ý cách dùng từ đặt câu | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu và mẫu - HS suy nghĩ đặt câu - Đọc câu. NX |
| (9-10') | <p>* Bài 3/17 (Làm vở)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu yêu cầu bài 3? - G ghi bảng - Trong câu này vị trí của từ nào được thay đổi? - Trong câu 1 là tình cảm của người con đối với người mẹ. Sau khi thay đổi sắp xếp lại thì nội dung câu này là tình cảm của người mẹ đối với người con. - Tương tự như vậy làm tiếp các câu còn lại | <ul style="list-style-type: none"> - Đọc yêu cầu - Đọc câu mẫu - từ "con" và "mẹ" - Làm vào vở - Chữa bài. NX |