

SV: Ngô Văn Kiệt

Lớp: D13TH03

THIẾT KẾ BÀI GIẢNG

MÔN: TOÁN 2 – Tiết 129

CHU VI HÌNH TAM GIÁC – CHU VI HÌNH TỨ GIÁC

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức

- Nhận biết được chu vi hình tam giác, chu vi hình tứ giác là tổng độ dài các cạnh của hình đó.

2. Kỹ năng

- Biết cách tính chu vi hình tam giác, tứ giác bằng cách tính tổng độ dài các cạnh của hình đó.

3. Thái độ

- Học sinh ham thích môn học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Giáo viên: SGK, bảng phụ.
- Học sinh: SGK.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
<p>1. Kiểm tra bài cũ</p> <p>- Gọi 2 HS lên bảng làm các bài tập sau: Tìm x: $x : 3 = 5$ $x : 4 = 6$</p> <p>- Chữa bài, nhận xét.</p> <p>2. Dạy – học bài mới.</p> <p>2.1. Giới thiệu về cạnh và chu vi của hình tam giác</p> <p>- GV chiếu hình tam giác như trong phần bài học và yêu cầu học sinh đọc tên hình.</p>	<p>- 2 HS lên bảng làm bài tập. Cả lớp làm vào vở nháp.</p> <p>a) $x : 3 = 5$ $x = 5 \times 3$ $x = 15$</p> <p>b) $x : 4 = 6$ $x = 6 \times 4$ $x = 24$</p> <p>- Hình tam giác ABC.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc tên các đoạn thẳng trong hình. - Các đoạn thẳng mà các em vừa đọc tên chính là các cạnh của hình tam giác ABC. Vậy hình tam giác ABC có mấy cạnh, đó là những cạnh nào? - GV yêu cầu HS quan sát và cho biết độ dài của từng đoạn thẳng AB, BC, CA. - Đây chính là độ dài các cạnh của hình tam giác ABC. Vậy các em hãy tính tổng độ dài các cạnh AB, BC, CA. - Tổng độ dài các cạnh của hình tam giác ABC là bao nhiêu? - Tổng độ dài các cạnh của hình tam giác ABC được gọi là chu vi của hình tam giác ABC. Vậy chu vi của hình tam giác là bao nhiêu? <p>2.2. Giới thiệu cạnh và chu vi của hình tứ giác</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chiếu hình tứ giác như trong phần bài học và yêu cầu học sinh đọc tên hình. - GV yêu cầu HS đọc tên các đoạn thẳng trong hình. - Các đoạn thẳng mà các em vừa đọc tên chính là các cạnh của hình tứ giác DEGH. Vậy hình tứ giác DEGH có mấy cạnh, đó là những cạnh nào? - GV yêu cầu HS quan sát và cho biết độ dài của từng đoạn thẳng DE, EG, GH, HD. - Đây chính là độ dài các cạnh của hình tứ giác DEGH. Vậy các em hãy tính tổng độ dài các cạnh DE, EG, GH, HD. - Tổng độ dài các cạnh của hình tứ giác DEGH là bao nhiêu? - Tổng độ dài các cạnh của hình tứ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đoạn thẳng AB, BC, CA. - Tam giác ABC có 3 cạnh đó là AB, BC, CA. - HS quan sát và trả lời: AB dài 3 cm, BC dài 5 cm, CA dài 4 cm. - HS thực hiện tính tổng: $3\text{ cm} + 4\text{ cm} + 5\text{ cm} = 12\text{ cm}$ - Tổng độ dài các cạnh của hình tam giác ABC là 12 cm. - Chu vi của hình tam giác là 12 cm. <p>Hình tứ giác DEGH.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoạn thẳng DE, EG, GH, HD. - Tứ giác DEGH có 4 cạnh đó là DE, EG, GH, HD. - HS quan sát và trả lời: DE dài 3 cm, EG dài 2 cm, GH dài 4 cm, HD dài 6 cm. - HS thực hiện: $3\text{ cm} + 2\text{ cm} + 4\text{ cm} + 6\text{ cm} = 15\text{ cm}$ - Tổng độ dài các cạnh của hình tứ giác DEGH là 15 cm. - Chu vi của hình tứ giác là 15 cm.
--	--

<p>giác DEGH được gọi là chu vi của hình tứ giác DEGH. Vậy chu vi của hình tứ giác là bao nhiêu?</p> <p>- GV kết luận:Tổng độ dài của hình tam giác (hình tứ giác) là chu vi của hình đó.</p> <p>2.3. Luyện tập, thực hành</p> <p>Bài 1</p> <p>- Yêu cầu HS đọc đề bài. Xác định yêu cầu đề bài.</p> <p>- Khi biết độ dài các cạnh, muốn tính chu vi hình tam giác ta làm thế nào?</p> <p>- Hướng dẫn bài mẫu.</p> <p>- Yêu cầu HS làm theo bài mẫu.</p> <p>- Yêu cầu HS bên dưới nhận xét.</p> <p>- Gv nhận xét</p> <p>Bài 2</p> <p>- Yêu cầu HS đọc đề bài. Xác định yêu cầu đề bài.</p> <p>- Khi biết độ dài các cạnh, muốn tính chu vi hình tứ giác ta làm thế nào?</p> <p>- Yêu cầu HS làm bài.</p>	<p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc đề bài. Bài tập yêu cầu chúng ta tính chu vi của hình tam giác khi biết độ dài các cạnh.</p> <p>- Muốn tính chu vi của hình tam giác ta tính tổng độ dài các cạnh của hình đó.</p> <p>- HS theo dõi.</p> <p>- 2 HS làm bài trên bảng lớp, HS bên dưới làm vào vở nháp.</p> <p style="text-align: center;"><u>Giải</u></p> <p>a) Chu vi hình tam giác là: $30 + 40 + 20 = 90$ (cm) Đáp số : 90 cm</p> <p>b) Chu vi hình tam giác là: $8 + 12 + 7 = 27$ (cm) Đáp số: 27 cm</p> <p>- HS nhận xét.</p> <p>- HS lắng nghe.</p> <p>- HS đọc đề bài. Bài tập yêu cầu chúng ta tính chu vi của hình tứ giác khi biết độ dài các cạnh.</p> <p>- Muốn tính chu vi của hình tam giác ta tính tổng độ dài các cạnh của hình đó.</p> <p>- 2 HS làm bài trên bảng lớp, HS bên dưới làm vào vở nháp.</p> <p>a) <u>Giải</u> Chu vi hình tứ giác là: $3 + 4 + 5 + 6 = 18$ (cm) Đáp số: 18 cm</p> <p>b) Chu vi hình tứ giác là: $10 + 20 + 10 + 20 = 60$ (cm) Đáp số: 60 cm</p>
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS bên dưới nhận xét. - Gv nhận xét Bài 3: Làm vào vở - Yêu cầu HS đọc đề bài. - Yêu cầu HS nhắc lại cách đo độ dài của một đoạn thẳng. - 1 HS làm vào bảng phụ. HS bên dưới làm vào vở. - Yêu cầu HS trình bày. - Nhận xét, chữa bài. 3. Cũng cố, dặn dò - Yêu cầu HS nhắc lại tựa bài. - Muốn tính chu vi hình tam giác (hình tứ giác) ta làm thế nào? - Nhận xét tiết học, dặn dò học sinh ôn lại bài và chuẩn bị cho bài sau. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nhận xét. - HS lắng nghe. - HS đọc đề bài. - Đặt cạnh thước qua hai điểm A, B sao cho vạch 0 của thước trùng với điểm A. Điểm B trùng với vạch nào trên thước đó là độ dài của đoạn thẳng AB. - HS làm bài tập. <li style="text-align: center;">Giải a) Độ dài các cạnh của hình tam giác ABC đều dài 3 cm. b) Chu vi hình tam giác ABC là: $3 + 3 + 3 = 9$ (cm) Đáp số: 9 cm - HS lắng nghe. - Chu vi hình tam giác – chu vi hình tứ giác. - Muốn tính chu vi hình tam giác (hình tứ giác) ta tính tổng các độ dài các cạnh của hình tam giác (hình tứ giác) đó. - HS lắng nghe.
--	---