

# TOÁN

## BẢNG NHÂN 2

### I.MỤC TIÊU

#### 1.Kiến thức

-Thành lập bảng nhân 2 và học thuộc lòng bản nhân này

#### 2.Kĩ năng


- Áp dụng bảng nhân 2 để giải bài toán có lời văn bằng một phép tính nhân

-Thực hành đếm thêm 2

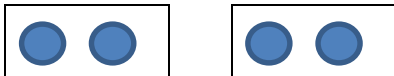
#### 3.Thái độ

-Hăng hái phát biểu ý kiến, yêu thích môn học

### II.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động dạy	Hoạt động học
<p><b>1.Kiểm tra bài cũ</b> <b>Viết các tích dưới dạng tổng các số hạng bằng nhau rồi tính</b> a) <math>5 \times 3</math> b) <math>7 \times 2</math></p> <p><b>2.Dạy-học bài mới</b> <b>a.Giới thiệu bài</b> -Trong giờ học toán hôm nay, các em sẽ được học bảng nhân đầu tiên là bảng nhân 2 và áp dụng bảng nhân này để giải các bài tập có liên quan</p> <p><b>b.Hướng dẫn thành lập bảng nhân 2</b> -Cho Hs quan sát và trả lời:</p> <div data-bbox="337 1587 500 1661" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"></div> <p>+Có mấy tấm bìa? +Có mấy chấm tròn ? + 2 chấm tròn được lấy mấy lần + 2 chấm tròn được lấy 1 lần nên ta có phép nhân nào ?</p>	<p>-Hs thực hiện</p> <p>-Hs lắng nghe</p> <p>-Hs quan sát, trả lời:</p> <p>+ Có 1 tấm bìa + Có 2 chấm tròn + 2 chấm tròn được lấy 1 lần + <math>2 \times 1 = 2</math></p>

+ Gv gọi hs nhắc lại  
-Cho Hs quan sát tiếp :



+ Có mấy tấm bìa ?  
+ Mỗi tấm bìa có bao nhiêu chấm tròn ?  
+ 2 chấm tròn được lấy mấy lần ?  
+ 2 chấm tròn được lấy 2 lần ta có phép nhân nào ?  
+ Để tìm kết quả phép nhân:  $2 \times 2$  hãy chuyển tích đó thành tổng các số hạng bằng nhau và tính tổng ?  
=> Vậy ta có phép nhân :  $2 \times 2 = 4$

-Cho Hs quan sát và trả lời



+ Có mấy tấm bìa ?  
+ Mỗi tấm bìa có bao nhiêu chấm tròn?  
+ 2 chấm tròn được lấy mấy lần ?  
+ 2 chấm tròn được lấy 3 lần ta có phép nhân nào?  
+ Để tìm kết quả của phép nhân  $2 \times 3$  hãy chuyển tích đó thành tổng các số hạng bằng nhau và tính tổng ?  
=>Ta có phép nhân :  $2 \times 3 = 6$   
+ Gọi Hs đọc lại cả 3 phép tính  
-Nhận xét các thừa số thứ nhất và các thừa số thứ hai của 3 phép tính nhân

-Tích của 3 phép nhân như thế nào ?

-Tích của phép nhân liền sau hơn tích của phép nhân liền trước là 2 đơn vị . Vì thế từ phép nhân  $2 \times 1 = 2$  để tìm kết quả của phép nhân  $2 \times 2$  ta chỉ việc lấy  $2 + 2 = 4$ . Tìm kết quả của phép nhân  $2 \times 3 = 4 + 2 = 6$

+ Hs nhắc lại

+ Có 2 tấm bìa  
+ Có 2 chấm tròn  
+ 2 chấm tròn được lấy 2 lần  
+ Ta có :  $2 \times 2$

+ Ta có :  $2 \times 2 = 2 + 2 = 4$

+ Hs nhắc lại

+ Có 3 tấm bìa  
+ Có 2 chấm tròn  
+ 2 chấm tròn được lấy 3 lần  
+ Ta có :  $2 \times 3$

+ Ta có :  $2 \times 3 = 2 + 2 + 2 = 6$

-Hs nhắc lại

+ Hs đọc

-Cả 3 phép tính nhân trên thừa số thứ nhất đều bằng 2. Thừa số thứ hai của phép tính nhân liền sau hơn thừa số thứ hai của phép tính nhân liền trước là 1 đơn vị

-Tích của phép nhân liền sau hơn tích của phép nhân liền trước là 2 đơn vị

=> Gv chốt: Muốn tìm tích của phép nhân liền sau, ta lấy tích của phép nhân liền trước cộng với 2

-Từ nhận xét trên:  $2 \times 4$  bằng bao nhiêu? Vì sao?

-Gv cho hs điền tiếp vào bảng nhân trong SGK

-Gv gọi Hs trả lời

-Gv nhận xét

**Kết luận:** Đây là bảng nhân 2

-Cho Hs nhận xét về bảng nhân 2

-Gọi Hs đọc lại bảng nhân 2

- Cho Hs đọc thầm bảng nhân 2

- Che 1 thành phần và hỏi Hs

- Nhận xét, tuyên dương

- Đọc đồng thanh

**c. Luyện tập, thực hành**

**Bài 1: Tính nhẩm**

-Gv gọi 1 Hs đọc yêu cầu đề bài

-Gv cho Hs làm bài

-Nhận xét

**Bài 2: Bài toán**

-Gv gọi hs đọc đề bài

-Bài toán cho biết gì?

-Bài toán hỏi gì?

- Gọi 1 Hs lên bảng tóm tắt, cả lớp tóm tắt vào vở

-Vậy để biết 6 con gà có bao nhiêu chân ta thực hiện phép tính gì?

-Gv yêu cầu Hs làm bài. Thu tập 5 Hs

- Phép nhân:  $2 \times 4 = 8$ . Vì  $2 \times 3 = 6$  nên ta lấy  $6 + 2 = 8$

- Hs thực hiện

-Hs trả lời

-Thừa số thứ nhất là 2. Thừa số thứ 2 tăng dần từ 1 đến 10. Tích là đếm thêm 2 từ 2 đến 20

-Hs đọc

- Hs đọc

-Hs trả lời

-Cả lớp đọc

-Hs đọc : Tính nhẩm

$$2 \times 2 = \quad 2 \times 8 = \quad 2 \times 7 = \quad 2 \times 3 =$$

$$2 \times 4 = \quad 2 \times 10 = \quad 2 \times 5 =$$

$$2 \times 6 = \quad 2 \times 1 = \quad 2 \times 9 =$$

-Hs làm

$$2 \times 2 = 4 \quad 2 \times 8 = 16 \quad 2 \times 7 = 14 \quad 2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8 \quad 2 \times 10 = 20 \quad 2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12 \quad 2 \times 1 = 2 \quad 2 \times 9 = 18$$

-Hs đọc

**Bài toán:** Mỗi con gà có 2 chân. Hỏi 6 con gà có bao nhiêu chân?

-Mỗi con gà có 2 chân

-6 con gà có bao nhiêu chân

-Hs thực hiện

**Tóm tắt**

*1 con gà : 2 chân*

*6 con gà: ...chân ?*

-Ta thực hiện phép tính nhân:  $2 \times 6$

-1 Hs làm vào bảng phụ, cả lớp làm bài

làm xong trước.

-Cho Hs trình bày bài làm

-Gv gọi Hs nhận xét

**Bài 3:**

-Gọi Hs đọc yêu cầu

- Gv hỏi

+ Số đầu tiên trong dãy số này là số nào?

+ Tiếp theo số 2 là số nào ?

+ 2 cộng thêm mấy thì bằng 4 ?

+ Tiếp theo số 4 là số nào ?

+ 4 cộng thêm mấy bằng 6 ?\

-Như vậy trong dãy số này, mỗi số đều bằng số đứng ngay trước nó cộng thêm 2

- Gv cho Hs làm bài

- Gọi Hs trình bày

- Nhận xét

**d. Cũng cố**

- Trò chơi hái hoa dân chủ: Thực hiện các phép tính sau mỗi bức hình( bức hình)

- Gọi vài Hs đọc thuộc bảng nhân 2

- Nhận xét, tuyên dương

-Chuẩn bị bài sau : Luyện tập

vào vở

Giải

Số chân 6 con gà có là

$$2 \times 6 = 12 \text{ (chân)}$$

Đáp số: 12 chân

-Hs trình bày

-Hs nhận xét

-Hs đọc: Đếm thêm 2 rồi viết số thích hợp vào ô trống

2	4	6				14			20
---	---	---	--	--	--	----	--	--	----

-Hs trả lời:

+ Số 2

+ Số 4

+ 2 cộng thêm 2 bằng 4

+ Tiếp sau số 4 là số 6

+ 4 cộng thêm 2 bằng 6

- Hs lắng nghe

- Học sinh làm

2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

- Hs trình bày

-Hs chơi

-Hs đọc