

Toán
Bài : Bảng chia 5

I) MỤC TIÊU: HS biết:

- Cách thực hiện phép chia 5
- Lập bảng chia 5 và nhớ được bảng chia 5
- Giải bài toán có 1 phép chia (trong bảng chia 5)

II) ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- GV: SGK, máy tính
- HS: SGK, vở bài tập, vở toán

III) CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:

1) Ổn định lớp: (1 phút)

Thời gian	Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Ghi chú
4 phút	<p>A. Kiểm tra bài cũ:</p> <p>- Mở hộp quà bài tập: Tính: $x + 4 = 28$ $x \times 4 = 36$</p>	<p>- 2 hs lên bảng: $x + 4 = 28$ $x \times 4 = 36$ $x = 28 - 4$ $x = 36 : 4$ $x = 24$ $x = 9$</p>	- Mở slide bài tập trong hộp quà
30 phút	<p style="text-align: center;">$x \times 3 = 24$</p> <p>- Cho HS nhận xét - Nhận xét</p> <p>B. Bài mới: Mục tiêu: Biết cách thực hiện phép chia 5; Lập bảng chia 5 và nhớ được bảng chia 5</p> <p>1. <u>Giới thiệu bài:</u> Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con thêm bảng chia nữa và đây cũng là bảng chia cuối cùng trong chương trình của chúng ta: “ Bảng chia 5”</p> <p>- Cho HS nhắc lại tựa bài</p> <p>2. <u>Hình thành phép chia 5:</u></p> <p>* Bước 1: Giới thiệu phép chia 5. - Chiếu 4 bao lì xì lên bảng, mỗi bao có 5 đồng xu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Một bao lì xì có mấy đồng xu? • Bốn bao trên có tất cả bao nhiêu đồng xu? • Ta có phép tính nào để biết 4 bao lì xì có 20 đồng xu? <p>* Bước 2: Hình thành phép chia 5 - Trên các bao lì xì có tất cả 20 đồng xu, biết mỗi bao có 5 đồng xu. Hỏi có tất cả mấy bao lì xì? - Bạn nào nêu phép tính thích hợp để tìm số bao lì xì? - Chiếu phép tính: $20 : 5 = 4$ và yêu cầu HS đọc.</p> <p>* Bước 3: Nhận xét:</p>	<p>$x \times 3 = 24$ $x = 24 : 3$ $x = 8$</p> <p>- Nhận xét - Lắng nghe</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Nhắc lại tựa bài</p> <p>- Quan sát và trả lời câu hỏi: + có 5 đồng xu + có 20 đồng xu + Phép tính $5 \times 4 = 20$</p> <p>- Có 4 bao lì xì.</p> <p>- $20 : 5 = 4$</p> <p>- Đọc « 20 chia 5 bằng 4 »</p> <p>- Từ phép nhân 5 là $5 \times 4 = 20$ ta có phép chia 5 là $20 : 5 = 4$</p>	- Chiếu tên bài học - Chiếu 4 bao lì xì

<p>- Từ phép nhân $5 \times 4 = 20$ ta có phép chia như thế nào?</p> <p>Lập bảng chia 5</p> <p>- Phát phiếu học tập cho hs tự tính và đọc kết quả:</p> <p>$5 : 5 =$ $10 : 5 =$ $50 : 5 =$</p> <p>- Yêu cầu HS kiểm tra lại kết quả và báo cáo kết quả vừa làm.</p> <p>- Kiểm tra kết quả của hs, nhận xét những bài làm còn sai sót.</p> <p>- Yêu cầu HS cả lớp đọc lại phép tính trong bảng chia.</p> <p>- Nhận xét: ta gọi bảng trên là bảng chia 5.</p> <p>- Yêu cầu HS nhắc lại</p> <p>- Yêu cầu HS nêu đặc điểm của bảng chia 5:</p> <p>+ Các số bị chia 5 trong bảng chia lần lượt cách nhau bao nhiêu đơn vị? + Các số chia trong bảng chia 5 đều là số nào? + Thương trong bảng chia 5 theo thứ tự từ mấy đến mấy?</p> <p>- Cho cả lớp đọc các phép tính trong bảng chia 5.</p> <p>3. Học thuộc bảng chia 5:</p> <p>- Gọi 1 vài hs lên đọc lại bảng chia 5</p> <p>- Ấn dần các kết quả trong bảng chia trên màn hình và gọi HS đọc các phép tính.</p> <p>C. Luyện tập thực hành:</p> <p>Mục tiêu: Giải bài toán có 1 phép chia (trong bảng chia 5)</p> <p>*Bài 1: Cho hs chơi trò “quay số”</p> <p>- Mỗi 1 lần quay số là 1 HS có số thứ tự tương ứng thực hiện 1 phép tính trong SGK</p> <p>- Yêu cầu HS nhận xét bài của bạn.</p> <p>- Nhận xét, chốt kết quả đúng.</p> <p>*Bài 2: Yêu cầu hs đọc đề bài, các bạn còn lại đọc thầm và phân tích đề:</p> <p>+ Đề bài cho biết gì? Và hỏi gì?</p> <p>- Cắm đều 15 bông hoa vào 5 bình nghĩa là thế nào?</p>	<p>- Làm theo nhóm đôi, tính kết quả vào phiếu học tập:</p> <p>$5 : 5 = 1$ $10 : 5 = 2$ $50 : 5 = 10$</p> <p>- Lắng nghe nhận xét và sửa sai</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Cả lớp đọc lại các phép tính trong bảng chia.</p> <p>- Lắng nghe</p> <p>- Nhắc lại</p> <p>- Quan sát bảng chia 5 và nêu các đặc điểm của bảng chia 5: + Số bị chia lần lượt cách nhau 5 đơn vị. + Đều là số 5.</p> <p>+ Thương theo thứ tự từ 1 đến 10.</p> <p>- Đọc bảng chia 5</p> <p>- Đọc bảng chia 5</p> <p>- Đọc</p> <p>- HS được gọi số làm 1 phép tính.</p> <p>- Nhận xét bài cho bạn.</p> <p>- Lắng nghe và sửa bài nếu còn sai.</p> <p>- 1 HS đọc đề bài, các bạn lắng nghe và suy nghĩ</p> <p># Đề bài cho biết: + Có 15 bông hoa cắm đều vào 5 bình hoa. # Đề bài hỏi: + Mỗi bình có mấy bông hoa? - 5 bình hoa có số bông bằng nhau.</p>	<p>- Chiếu bài tập bảng chia 5</p> <p>- Ấn kết quả trên slide</p> <p>- Chiếu từng phép tính và kết quả trong bài tập 1</p>
--	--	--

<p>- Muốn biết mỗi bình có mấy bông hoa ta làm như thế nào?</p> <p>-Yêu cầu hs tóm tắt và giải bài toán.</p> <p>-Gọi 1 HS lên bảng làm bài, các HS còn lại làm vào vở và chú ý bài bạn làm để nhận xét.</p> <p>-Yêu cầu hs nhận xét bài làm của bạn.</p> <p>-Gv nhận xét và chốt đáp án đúng, tuyên dương.</p> <p>D. CÙNG CỐ:</p> <p>*TỔ CHỨC TRÒ CHƠI: “BU’ỚM ĐI TÌM HOA”</p> <p>- Chia lớp thành 4 tổ. Mỗi tổ sẽ cử 4 bạn lên tìm con bướm có số thích hợp với kết quả phép chia trên bông hoa. Nhóm nào nhanh và đúng nhất sẽ dành chiến thắng.</p> <p>-Các nhóm quan sát và nhận xét</p> <p>- Nhận xét, phân thắng bại.</p>	<p>- Thực hiện phép chia.</p> <p>- Tóm tắt và giải bài toán.</p> <p>-1 HS lên bảng làm bài. Các HS trong lớp làm bài vào vở toán</p> <p>-Nhận xét bài của bạn</p> <p>-Chú ý lắng nghe</p> <p>-Chơi trò chơi:</p> <p>+ Cử 4 bạn đại diện nhóm. Bạn đầu tiên chọn con bướm có số thích hợp với kết quả của phép chia trên bông hoa quay về chạm tay bạn thứ 2</p> <p>+ Bạn thứ 2 bắt đầu tìm, lần lượt hết 4 bạn trong thời gian 30 giây.</p> <p>+ Ai tìm sai hoặc không chạm tay sẽ không được tính điểm.</p> <p>-Nhận xét nhóm bạn</p> <p>-Lắng nghe, hoan hô.</p>	<p>- Chiều đồng hồ tính 30 giây</p>
--	--	-------------------------------------

IV) - DẶN DÒ:

- Yêu cầu hs về đọc thuộc bảng chia 5, xem trước bài : Một phần năm.