**Kiểm tra cuối kì I**

**ĐÁP ÁN ĐỀ 6**

**Bài 1: *2 điểm***

a) - Gạch chéo (/) ngăn cách các từ (từ đơn, từ phức) :

Việt Nam / đất nước / ta / ơi !

Mênh mông / biển lúa / đâu / trời / đẹp / hơn.

Cánh / cò / bay / lả / dập dờn,

Mây / mờ / che / đỉnh / Trường Sơn / sớm chiều.

- Đúng toàn bộ hoặc chỉ nhầm lẫn 1 từ được 1 điểm (cứ sai lẫn 2 hoặc 3 từ bị trừ 0,25 điểm).

b) - Phân loại thành hai nhóm :

+ Từ ghép : *đất nước, biển lúa, sớm chiều.*

( Chú ý : Học sinh nêu cánh cò là từ ghép thì cũng chấp nhận.)

+ Từ láy : *mênh mong, dập dờn.*

- Đúng toàn bộ 2 nhóm (hoặc thêm từ ghép cánh cò) được 1 điểm (cứ xếp sai lẫn 1 từ, bị trừ 0.25 điểm ; đúng 1 từ, có thể cho 0,25 điểm).

**Bài 2 : 2 điểm**

- Gạch dưới đúng 7 *tính từ* trong đoạn thơ : *đơn sơ, thường, mộc mạc, đơn, nhỏ, vừa, sờn*.

- Đúng mỗi tính từ đươc 0,25 điểm. Đúng cả 7 tính từ : 2 điểm.

**Bàỉ 3 : 2 điểm**

- Dùng 3 động từ để đăt 3 câu theo mẫu đã học và gach dưới bộ phận trả lời cho câu hỏi Ai ? ở mỗi câu. VD :

a) Câu theo mẫu Ai là gì ? : Đọc *sách* là hoạt động mà tôi luôn hứng thú. (Hoặc : Bạn Hoà là người viết chữ rất đẹp....)

b) Câu theo mẫu Ai làm gì ? : Tôi viết bức thư để thăm hỏi bà nội ở quê. (Hoặc : Chú Minh tặng tôi quyển truyện mà tôi rất thích.)

c) Câu theo mẫu Ai thế nào ? : Các bạn nam lớp tôi rất thích đá bóng. (Hoặc : Cô giáo rất muốn cả lớp đọc bài thơ thật hay.)

- Dùng từ đã cho đặt một câu theo mẫu đã học được 0,5 điểm ; xác định đúng bộ phận trả lời cho câu hói Ai ? được 0,25 điếm. Đặt và xác đinh đúng 2 câu được 1,5 điểm. Đúng toàn bộ cả 3 câu : 2 điểm.

**Bài 4 : 2 điểm**

- Chép lại 4 câu sau khi sử dụng đúng dấu ngoặc kép, dấu hai chấm như sau :

(1) *Cô chỉ yêu cầu “Tả bố em đang đọc báo.”*

(2) *Cô hỏi*: *“Sao trò không chịu làm bài ?”*

(3) *Mãi sau nó mới bảo* : *“Thưa cô, con không có ba”*

(4) *Lúc ra về, có đứa hỏi:* *“Sao mày không tả ba của đứa khác ?”*

- Đúng mỗi câu được 0,25 điểm. Đúng cả 4 câu : 2 điểm.

**Bài 5 : 2 điểm**

- Nêu được hai ý cơ bản :

+ Tác giả tả trò chơi thả diều hấp dẫn qua những từ ngữ, hình ảnh : *hò hét nhau thả diều*, *vui sướng đến phát dại nhìn lên trời* ; thấy *cánh diều mềm mại như cánh bướm, tiếng sáo diều vi vu trầm bổng... như gọi thấp xuống những vì sao sớm.*

+ Tác giả nghĩ rằng “Tuồi thơ của tôi được nâng lên từ những cánh diều” vì cánh diều đã khơi gợi những ước mơ đẹp đẽ và bay bổng cho tuổi thơ của tác giả, làm cho tuổi thơ của ông có thêm nhiều níểm vui và kỉ niệm đáng nhớ.

- Tuỳ mức độ trình bày, diễn đạt được hai ý cơ bản nói trên, có thể cho điểm theo các mức đã nêu ở Đề 1 (Bài 5). Hoặc có thể cho điểm theo từng ý trên, mỗi ý 1 điểm.

**Bài 6: *8 điểm***

- Viết được bài văn tả đồ vật trong nhà (bàn học, lịch treo tường, giá sách nhỏ, tủ đựng quần áo, tủ đồ chơi,...) được yêu quý và gắn bó thân thiết trong cuộc sống hằng ngày. Bài viết có độ dài tối thiểu khoảng 12 câu, đủ 3 phần theo cấu tạo bài văn đã học (mở bài, thân bài, kết bài) ; bài văn miêu tả chân thực, giàu hình ảnh, chọn lọc được những nét tiêu biểu của đồ vật và bộc lộ được tình cảm của bản thân đối với đồ vật đó. Diễn đạt rành mạch, không mắc lỗi về dùng từ, đặt câu, chính tả.

- Thang đánh giá, cho điểm tương tự như hướng dẫn ở Đề 1 (Bài 6).