

BÀI GIẢI

Câu 1:

a) Giải phương trình: $x(3x - 4\sqrt{3}) = -4$ (1)

Giải:

$$(1) \Leftrightarrow 3x^2 - 4\sqrt{3}x + 4 = 0$$

$$\text{Ta có } \Delta' = (-2\sqrt{3})^2 - 3.4 = 12 - 12 = 0$$

Do $\Delta' = 0$ nên phương trình (1) có nghiệm kép:

$$x_1 = x_2 = -\frac{b'}{a} = -\frac{-2\sqrt{3}}{3} = \frac{2\sqrt{3}}{3}$$

Vậy tập nghiệm của phương trình (1) là: $S = \left\{ \frac{2\sqrt{3}}{3} \right\}$

b) Một đội xe theo kế hoạch chở hết 140 tấn hàng trong một số ngày quy định. Do mỗi ngày đội đó chở vượt mức 5 tấn nên đội đã hoàn thành kế hoạch sớm hơn thời gian quy định 1 ngày và chở thêm được 10 tấn. Hỏi theo kế hoạch đội xe chở hàng hết bao nhiêu ngày?

Giải:

Gọi x (ngày) là thời gian mà xe chở hàng theo kế hoạch ($x > 0$)

\Rightarrow Mỗi ngày xe chở hàng theo kế hoạch được là: $\frac{140}{x}$ (tấn hàng)

\Rightarrow Mỗi ngày xe chở hàng theo thực tế được là: $\frac{140}{x} + 5$ (tấn hàng)

Thời gian xe chở hàng theo thực tế là: $x - 1$ (ngày) ($x > 1$)

\Rightarrow Số tấn hàng xe chở được theo thực tế là: $(x - 1) \left(\frac{140}{x} + 5 \right)$ (tấn hàng)

Theo đề bài, ta có phương trình: $(x - 1) \left(\frac{140}{x} + 5 \right) = 140 + 10$

$$\Leftrightarrow \frac{(x - 1)(140 + 5x)}{x} = 150$$

$$\Leftrightarrow (x - 1)(140 + 5x) = 150x$$

$$\Leftrightarrow 140x + 5x^2 - 140 - 5x - 150x = 0$$

$$\Leftrightarrow 5x^2 - 15x - 140 = 0$$

$$\Leftrightarrow x^2 - 3x - 28 = 0 \quad (2)$$

Ta có $\Delta = (-3)^2 - 4.1.(-28) = 9 + 112 = 121 > 0$; $\sqrt{\Delta} = \sqrt{121} = 11$

Do $\Delta > 0$ nên phương trình (2) có 2 nghiệm phân biệt:

$$x_1 = \frac{3 + 11}{2.1} = 7 \text{ (nhận)}; \quad x_2 = \frac{3 - 11}{2.1} = -4 \text{ (loại)}$$

Vậy thời gian mà xe chở hàng theo kế hoạch là: 7 (ngày)

Câu 2: Cho parabol (P): $y = x^2$

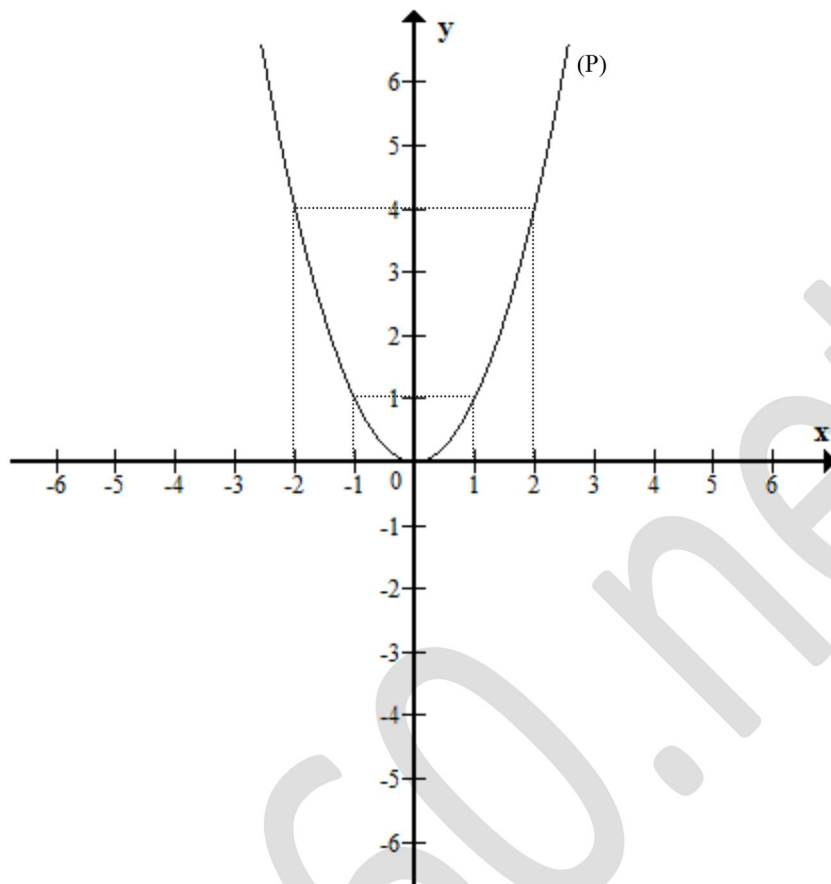
a) Vẽ (P) trên hệ trục tọa độ

Giải:

Bảng giá trị

x	-2	-1	0	1	2
$y = x^2$	4	1	0	1	4

Đề thi



b) Viết phương trình đường thẳng song song với (d): $y = 2x + 1$ và cắt (P) tại điểm có hoành độ là 1

Giải:

Gọi (D): $y = ax + b$ ($a \neq 0$) là đường thẳng song song với (d): $y = 2x + 1$ và cắt (P) tại điểm có hoành độ là 1

$$\text{Ta có } (D) // (d) \Rightarrow \begin{cases} a = 2 \\ b \neq 1 \end{cases} \Rightarrow (D): y = 2x + b \quad (b \neq 1)$$

Phương trình hoành độ giao điểm của (P) và (D) có dạng: $x^2 = 2x + b$ (3)

Do (D) cắt (P) tại điểm có hoành độ là 1 nên $x = 1$ là nghiệm của phương trình (3)

$$\Rightarrow 1^2 = 2 \cdot 1 + b \Rightarrow b = -1 \quad (\text{thỏa})$$

Vậy (D): $y = 2x - 1$ là đường thẳng cần tìm

Câu 3:

a) Rút gọn biểu thức: $A = \frac{\sqrt{7+\sqrt{5}} + \sqrt{7-\sqrt{5}}}{\sqrt{7+2\sqrt{11}}}$

Giải:

$$\text{Ta có: } A = \frac{\sqrt{7+\sqrt{5}} + \sqrt{7-\sqrt{5}}}{\sqrt{7+2\sqrt{11}}} > 0$$

$$\Rightarrow A^2 = \frac{7+\sqrt{5} + 2\sqrt{7+\sqrt{5}}\sqrt{7-\sqrt{5}} + 7-\sqrt{5}}{7+2\sqrt{11}} = \frac{14+2\sqrt{(7+\sqrt{5})(7-\sqrt{5})}}{7+2\sqrt{11}}$$

$$= \frac{14 + 2\sqrt{49-5}}{7+2\sqrt{11}} = \frac{14 + 2\sqrt{44}}{7+2\sqrt{11}} = \frac{14 + 4\sqrt{11}}{7+2\sqrt{11}} = \frac{2(7+2\sqrt{11})}{7+2\sqrt{11}} = 2$$

b) Thống kê số lượng học sinh giỏi, khá, trung bình học kỳ 1 khối 9 của một trường như sau:

	9A	9B	9C
Học sinh giỏi	30	25	20
Học sinh khá	15	18	20
Học sinh trung bình	3	5	8

Hãy tính tỉ lệ học sinh giỏi của trường. So sánh tỉ lệ học sinh được khen thưởng của ba lớp 9A, 9B, 9C (học sinh đạt từ khá trở lên sẽ nhận được khen thưởng của nhà trường)

Giải:

Tỉ lệ học sinh giỏi của trường là: $\frac{(30+25+20).100\%}{30+15+3+25+18+5+20+20+8} \approx 52,08\%$

Tỉ lệ học sinh được khen thưởng của lớp 9A là: $\frac{(15+30).100\%}{3+15+30} = 93,75\%$

Tỉ lệ học sinh được khen thưởng của lớp 9B là: $\frac{(18+25).100\%}{5+18+25} \approx 89,58\%$

Tỉ lệ học sinh được khen thưởng của lớp 9C là: $\frac{(20+20).100\%}{8+20+20} \approx 83,33\%$

Vậy tỉ lệ học sinh được khen thưởng của ba lớp như sau:

$$9A > 9B > 9C \text{ (vì } 93,75\% > 89,58\% > 83,33\%)$$

Câu 4: Cho phương trình: $x^2 - (3m-2)x + 2m^2 - m - 3 = 0$ (1) (m là tham số)

a) Chứng minh rằng phương trình luôn có nghiệm với mọi giá trị của m

Giải:

$$\begin{aligned} \Delta &= [-(3m-2)]^2 - 4 \cdot 1 \cdot (2m^2 - m - 3) = 9m^2 - 12m + 4 - 8m^2 + 4m + 12 = m^2 - 8m + 16 \\ &= (m-4)^2 \geq 0, \forall m \end{aligned}$$

Do $\Delta \geq 0, \forall m$ nên phương trình luôn có nghiệm với mọi giá trị của m

b) Gọi x_1, x_2 là các nghiệm của phương trình (1). Tìm m để $x_1 = 3x_2$

Giải:

Theo câu a, $\Delta \geq 0, \forall m$ nên phương trình (1) có 2 nghiệm x_1, x_2 thỏa hệ thức Vi-ét:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} = -\frac{-(3m-2)}{1} = 3m-2 \\ x_1 x_2 = \frac{c}{a} = \frac{2m^2 - m - 3}{1} = 2m^2 - m - 3 \end{cases}$$

Theo đề bài, ta có $x_1 = 3x_2$ thay vào hệ thức Vi-ét ta được:

$$\begin{cases} 3x_2 + x_2 = 3m-2 \\ 3x_2 \cdot x_2 = 2m^2 - m - 3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x_2 = \frac{3m-2}{4} \\ x_2^2 = \frac{2m^2 - m - 3}{3} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \left(\frac{3m-2}{4}\right)^2 = \frac{2m^2 - m - 3}{3}$$

$$\Leftrightarrow \frac{9m^2 - 12m + 4}{16} = \frac{2m^2 - m - 3}{3}$$

$$\Leftrightarrow 3(9m^2 - 12m + 4) = 16(2m^2 - m - 3)$$

$$\Leftrightarrow 27m^2 - 36m + 12 = 32m^2 - 16m - 48$$

$$\Leftrightarrow 32m^2 - 16m - 48 - 27m^2 + 36m - 12 = 0$$

$$\Leftrightarrow 5m^2 + 20m - 60 = 0$$

$$\Leftrightarrow m^2 + 4m - 12 = 0 (*)$$

Ta có $\Delta' = 2^2 - 1 \cdot (-12) = 4 + 12 = 16 > 0$; $\sqrt{\Delta'} = \sqrt{16} = 4$

Do $\Delta' > 0$ nên phương trình (*) có 2 nghiệm phân biệt:

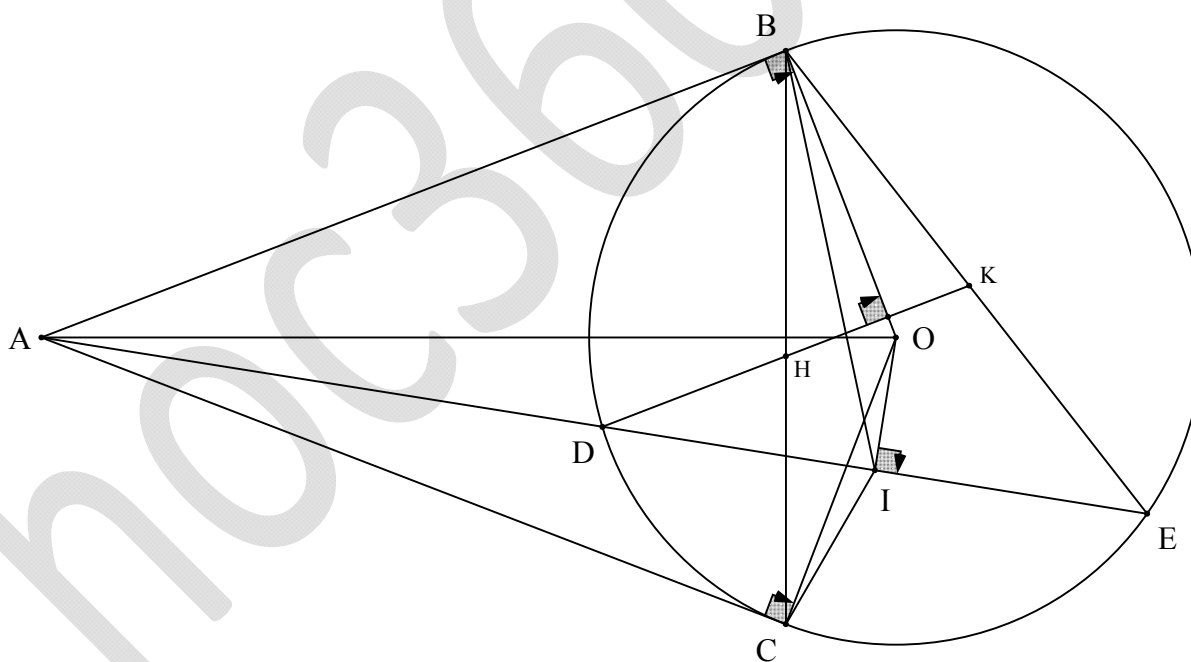
$$m_1 = \frac{-2+4}{1} = 2; m_2 = \frac{-2-4}{1} = -6$$

Vậy $m_1 = 2; m_2 = -6$ là các giá trị cần tìm

Câu 5: Từ điểm A ở ngoài đường tròn (O; R) vẽ các tiếp tuyến AB, AC và cát tuyến ADE (D và E thuộc (O) và D nằm giữa A và E). Đường thẳng qua D vuông góc với OB cắt BC, BE lần lượt tại H và K. Vẽ OI vuông góc với AE tại I

a) Chứng minh rằng bốn điểm B, I, O, C cùng thuộc một đường tròn

Giải:



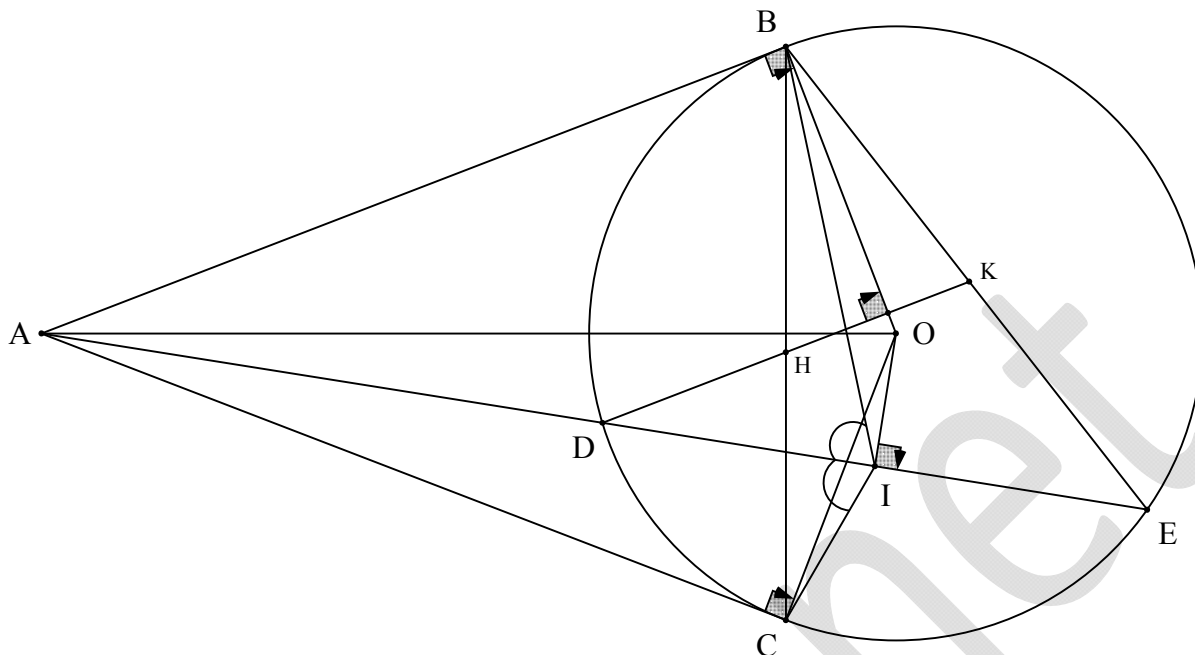
Ta có $\widehat{ABO} = \widehat{ACO} = \widehat{AIO} = 90^\circ$ (tính chất tiếp tuyến; $OI \perp AE$)

\Rightarrow 5 điểm A, B, O, I, C cùng thuộc đường tròn đường kính AO

\Rightarrow 4 điểm B, I, O, C cùng thuộc đường tròn đường kính AO

b) Chứng minh rằng IA là phân giác góc BIC

Giải:

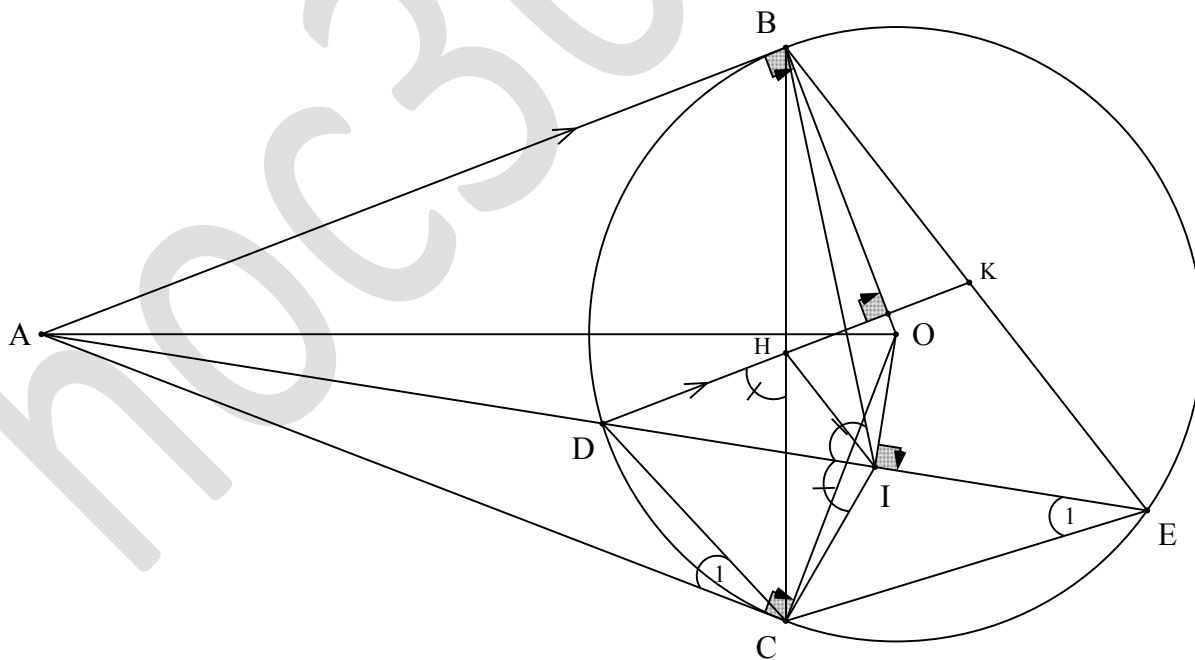


Ta có $\widehat{AIB} = \widehat{AOB}$ (cùng chắn cung AB của đường tròn đường kính AO)
 $= \widehat{AOC}$ (tính chất 2 tiếp tuyến cắt nhau)
 $= \widehat{AIC}$ (cùng chắn cung AC của đường tròn đường kính AO)

$\Rightarrow IA$ là phân giác góc BIC

c) Chứng minh rằng $AC^2 = AD \cdot AE$ và tứ giác IHDC nội tiếp

Giải:



Xét $\triangle ACD$ và $\triangle AEC$ có:

\widehat{DAC} : chung

$\widehat{C}_1 = \widehat{E}_1$ (hệ quả góc tạo bởi tiếp tuyến và dây cung)

$\Rightarrow \triangle ACD \sim \triangle AEC$ (g.g)

$$\Rightarrow \frac{AC}{AE} = \frac{AD}{AC} \Leftrightarrow AC^2 = AD \cdot AE \quad (1)$$

Ta có $\widehat{DHC} = \widehat{BHK}$ (2 góc đối đỉnh)

$= \widehat{ABC}$ (vì $HK \parallel AB$ cùng vuông góc với OB và 2 góc ở vị trí so le trong)

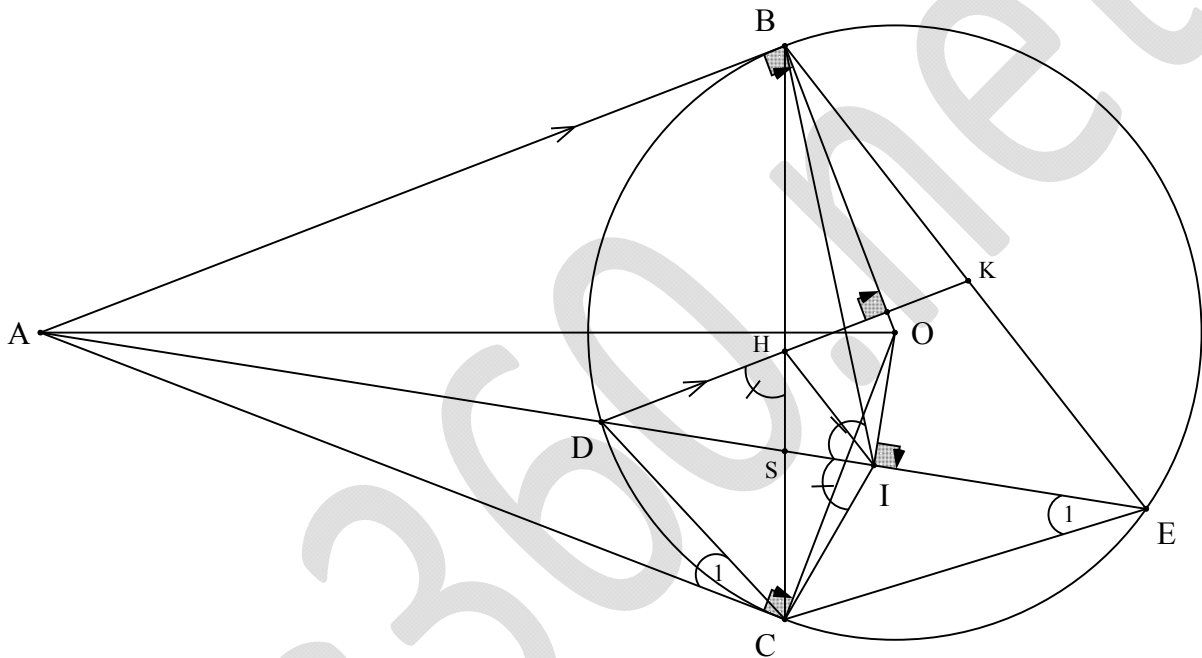
$= \widehat{D'IC}$ (2) (cùng chắn cung AC của đường tròn đường kính AO)

Xét tứ giác $IHC'D$ có: $\widehat{DHC} = \widehat{D'IC}$ (do (2))

\Rightarrow Tứ giác $IHC'D$ nội tiếp (tứ giác có 2 đỉnh H, I liên tiếp cùng nhìn cạnh DC dưới một góc bằng nhau)

d) Gọi S là giao điểm của BC và AD . Chứng minh: $\frac{1}{AD} + \frac{1}{AE} = \frac{2}{AS}$

Giải:



Ta có $OI \perp DE$ và dây DE không qua tâm O

$\Rightarrow I$ là trung điểm của DE

$\Rightarrow DE = 2DI$ (3)

Ta có $\frac{1}{AD} + \frac{1}{AE} = \frac{2}{AS}$

$$\Leftrightarrow \frac{AE + AD}{AD \cdot AE} = \frac{2}{AS} \Leftrightarrow \frac{AD + DE + AD}{AD \cdot AE} = \frac{2}{AS} \Leftrightarrow \frac{2AD + 2DI}{AD \cdot AE} = \frac{2}{AS} \quad (\text{do (3)})$$

$$\Leftrightarrow \frac{2(AD + DI)}{AD \cdot AE} = \frac{2}{AS} \Leftrightarrow \frac{2AI}{AD \cdot AE} = \frac{2}{AS} \Leftrightarrow AI \cdot AS = AD \cdot AE \quad (*)$$

Ta có $\widehat{ACS} = \widehat{A'IB}$ (cùng chắn cung AB của đường tròn đường kính AO)

$= \widehat{A'IC}$ (4) (vì IA là phân giác góc BIC)

Xét $\triangle ACS$ và $\triangle AIC$ có:

\widehat{CAS} : chung

$\widehat{ACS} = \widehat{A'IC}$ (do (4))

$\Rightarrow \triangle ACS \sim \triangle AIC$ (g.g)

$$\Rightarrow \frac{AS}{AC} = \frac{AC}{AI} \Leftrightarrow AI \cdot AS = AC^2 \quad (5)$$

Từ (1) và (5) $\Rightarrow AI \cdot AS = AD \cdot AE$

$$\Leftrightarrow \frac{1}{AD} + \frac{1}{AE} = \frac{2}{AS} \text{ (do (*))}$$