

BÀI 3. GIÁ TRỊ LỚN NHẤT – GIÁ TRỊ NHỎ NHẤT

BÀI TẬP NHẬN BIẾT

Câu 1: Trên đoạn $[-1; 1]$, hàm số $y = 4x^2 - 3x + 5$ có giá trị lớn nhất bằng:

A. 12

B. 11

C. 13

D. 14

Câu 2: Tổng giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của hàm số $f(x) = x^2 - 2x + 5$ trên đoạn $[0; 3]$ bằng

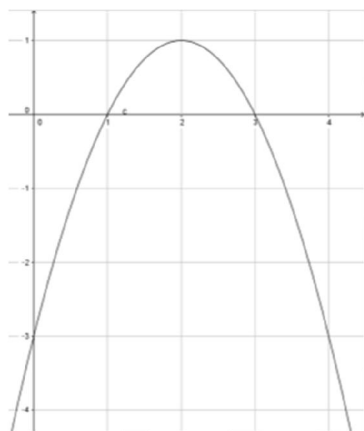
A. 12

B. 17

C. 9

D. 13

Câu 3. Cho hàm số $y = f(x)$ có đồ thị như hình vẽ



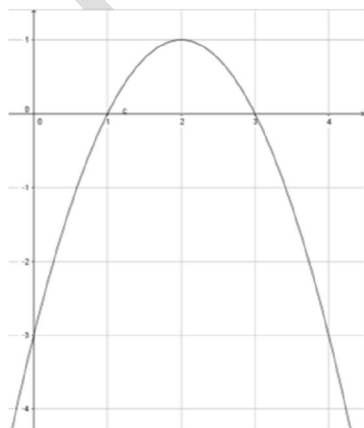
A. GTLN của hàm số $[0; 2]$ là 0

B. GTLN của hàm số $[0; 2]$ là -3

C. GTLN của hàm số $[0; 2]$ là 1

D. GTLN của hàm số $[0; 2]$ là 2

Câu 4. Cho hàm số $y = f(x)$ có đồ thị như hình vẽ



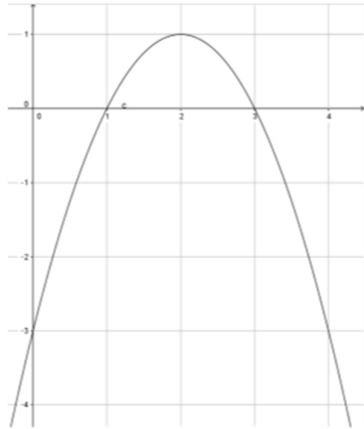
A. GTNN của hàm số trên $[0; 3]$ là -3

B. GTNN của hàm số trên $[0; 3]$ là 1

C. GTNN của hàm số trên $[0; 3]$ là 0

D. GTNN của hàm số trên $[0; 3]$ là 3

Câu 5. Cho hàm số $y = f(x)$ có đồ thị như hình vẽ



- A. GTNN của hàm số trên $[1; 4]$ là 0
- B. GTNN của hàm số trên $[0; 3]$ là 1
- C. GTNN của hàm số trên $[1; 4]$ là 3
- D. GTNN của hàm số trên $[1; 4]$ là -3

Câu 6 : Cho hàm số : $y = -x^2 + 2x + 4$

- A. $\max_{[2;4]} y = y(1) = 5$ và $\min_{[2;4]} y = y(4) = -4$
- B. $\max_{[2;4]} y = y(2) = 4$ và $\min_{[2;4]} y = y(4) = -4$
- C. $\max_{[2;4]} y = y(1) = 5$ và không tồn tại giá trị nhỏ nhất của hàm số trên đoạn $[2; 4]$
- D. $\max_{[2;4]} y = y(2) = -2$ và $\min_{[2;4]} y = y(4) = -6$

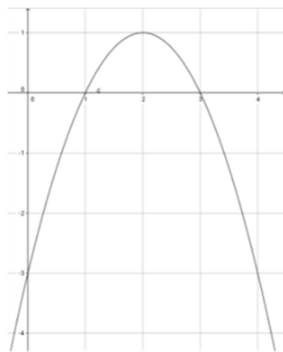
Câu 7: Cho parabol (P) $y = x^2$ và điểm $A(-3; 0)$. Gọi M nằm trên (P) thỏa khoảng cách của AM ngắn nhất bằng d. Khi đó :

- A. $M(-1; 1)$ và $d = 5$
- B. $M(-1; 1)$ và $d = \sqrt{5}$
- C. $M(-1; 5)$ và $d = 5$
- D. $M(-1; 5)$ và $d = \sqrt{5}$

Câu 8: Đây là số ghi giá trị của m trong các số dưới đây, nếu 10 là giá trị lớn nhất của hàm số $f(x) = -x^2 + 4x - m$ trên đoạn $[-1; 3]$?

- A. 3.
- B. -6.
- C. -7.
- D. -8.

Câu 9. Cho hàm số $y = f(x)$ có đồ thị như hình vẽ. Khẳng định nào sau đây là đúng?



A. Đồ thị hàm số đã cho đạt giá trị lớn nhất trên đoạn $[0; 2]$ là 0.

B. Đồ thị hàm số đã cho giá trị lớn nhất của hàm số trên đoạn $[0; 2]$ là -3.

C. Đồ thị hàm số đã cho giá trị lớn nhất của hàm số trên đoạn $[0; 2]$ là 1.

D. Đồ thị hàm số đã cho giá trị lớn nhất của hàm số trên đoạn $[0; 2]$ là 2.

Câu 10. Trên đoạn $[-1; 1]$, hàm số $y = 4x^2 - 3x + 5$ có giá trị lớn nhất là:

A. 12.

B. 6.

C. $\frac{71}{16}$.

D. 14.

Câu 11. Tổng giá trị lớn nhất và giá trị nhỏ nhất của hàm số $f(x) = x^2 - 2x + 5$ trên đoạn $[0; 3]$ bằng:

A. 12.

B. 17.

C. 9.

D. 13.

Câu 12: Cho hàm số $y = -x^2 - 4x + 3$. GTLN của hàm số trên $[0; 4]$ là:

A. 7

B. -29

C. Không có GTLN

D. 3